

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Истьинский детский сад «Колобок»
муниципального образования – Старожиловский
муниципальный район Рязанской области

Согласовано
на педагогическом совете
протокол №

Утверждено:
заведующий детского сада
О.В. Войтешонок О.В. Войтешонок



Воспитатели: Уласова Т. В., Сафеева С. А.

2021

Проект «Веселый снеговик»

Длительность проекта: декабрь-февраль.

Участники: дети старшей группы, воспитатель, родители.

Цель проекта – создать условия для развития познавательных, исследовательских и творческих способностей детей в процессе проектной деятельности; приобщить их к культуре зимних забав.

Задачи:

- ❖ познакомить дошкольников с историей возникновения снеговика;
- ❖ организовать продуктивную деятельность по изготовлению снеговиков своими руками из разных материалов;
- ❖ организовать изобразительную деятельность по теме проекта (лепку, рисование, аппликацию);
- ❖ развивать речь, мышление, любознательность, наблюдательность, память детей посредством разучивания стихотворений о снеговике;
- ❖ организовать познавательно-исследовательскую деятельность – опыты со снегом и льдом;
- ❖ закрепить представления о свойствах воды – ее превращениях в снег и лед;
- ❖ развивать творческие способности дошкольников в ходе совместной деятельности с педагогами и родителями;
- ❖ вовлечь родителей в образовательную деятельность в рамках проекта.

Актуальность проекта

Главная задача дошкольного учреждения – обеспечить развитие личности ребенка. Источниками полноценного развития ребенка выступают два вида деятельности: воспитательно - образовательная и творческая.

Для развития творческих способностей дошкольников важно понимать потребности характерных для этого возраста. В первую очередь – это желание заслужить похвалу родителей и воспитателей. Такое стремление можно использовать как мотивацию к творческой деятельности. У ребенка, который увидит свой окончательный результат, появится желание к дальнейшей деятельности, появится настроение.

Аналитическое обоснование проекта

Снеговик является самым популярным зимним сказочным героем (конечно, после Деда Мороза и Снегурочки). Он встречает нас в начале зимы, помогает провести новогодние праздники и зимние каникулы, и прощается с зимой снеговик вместе с нами. В каждом дворе, на каждом участке, и даже в каждом доме стоит свой снеговик, неповторимый, но обязательно с морковкой, головным убором и улыбкой до ушей! Дети в восторге от этого сказочного героя. Наверное, еще и потому, что его так легко воплотить в своем творчестве: нарисовать, слепить, вырезать и наклеить. Вот мы и решили подойти углубленно к вопросу изучения снеговиков. И привлечь родителей для выставки поделок на тему: «Веселые снеговики».

Этапы реализации:

1 этап. Подготовительный

Подбор методической литературы.

Составление плана.

Разработка перспективного плана проекта.

Подготовка атрибутов для проведения бесед, дидактических игр, мероприятий (викторины, выставок).

2 этап. Основной

Реализация проекта в образовательном процессе

Область развития	Деятельность детей	Работа с родителями
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Беседы: Беседа «Почему нельзя есть снег?». Беседа: «История снеговика?» Просмотр мультфильмов: «Снеговик – почтовик». «Крот и снеговик» (Чехия). Рассматривание иллюстраций с изображением Снеговиков. Сюжетно – ролевая игра «Снеговик заболел». Сюжетно – ролевая игра «Снеговик в гостях у ребят». Обыгрывание сказки – сценки «О двух снеговиках»	Беседа с родителями “Знакомство с проектом”; Совместная деятельность детей и родителей, направленная на изготовление Снеговика; Помощь в организации выставки “Парад снеговиков”.
<i>Познавательное развитие</i>	Рассуждение «Что такое снег?» «Снег чистый – грязный». <i>Опытно – экспериментальная деятельность «Ледяной снеговик».</i> Презентация «В прошлое Снеговика» Презентация «Снежный городок нашего города» Презентация «Кто такой снеговик»	
<i>Игры</i>	Дидактическая игра «Кто быстрее соберёт снеговика».	

	<p>Дидактическая игра «Найди предметы на картинке».</p> <p>Словесная игра «Назови слово - родственника» (слово СНЕГ).</p> <p>Словесная игра «Большой и маленький».</p> <p>Словесная игра «Закончи предложение».</p> <p>Словесная игра «Назови ласково»</p> <p>Игры с мячом «Расскажи, какой снег?»</p>	
<i>Речевое развитие</i>	<p>Загадывание загадок о зиме, зимних явлениях, зимних развлечениях.</p> <p>Составление рассказа из личного опыта «Как мы лепили снеговика»</p> <p>Беседа «Почему Снеговик жить на холоде привык?».</p> <p>Проговаривание чистоговорки : Полежала и лужицею стала»</p>	
<i>Чтение художественной литературы</i>	<p>Русская народная сказка в обработке «Морозко»</p> <p>Русская народная сказка «Снегурочка».</p> <p>«Сказка про Снеговика»</p> <p>Крапивин Никита «Сказка про Снеговика, который хотел увидеть лето».</p>	
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<p>Раскрашивание сюжетных картинок с изображением снеговика.</p> <p>Лепка «Страна Снеговиков» (коллективная).</p>	

	<p>Оригами «Хоровод снеговиков» (коллективная).</p> <p>Рисование «Забавный снеговик»</p>	
<p><i>Физическое развитие</i></p>	<p><i>Подвижные игры и упражнения:</i></p> <p>«Два мороза», «Заморожу», «Северный и южный ветер», «Мороз – красный нос», «Ветер и снежинки».</p> <p><i>Упражнение на дыхание:</i> «Снежки в кучу».</p> <p>Пальчиковые игры: «Мы построим снежный дом», «Лепим снеговика», «Снеговик».</p> <p>Физкультминутки: «Зимние забавы», «Снеговик», «Мы погреемся немножко», «Снежинки».</p> <p>Видео - ритмика «Снеговики Весельчаки».</p>	

3 этап. Заключительный

Создание мини - музея «Город Забавных снеговиков».

Итоги проекта

Родители стали больше интересоваться жизнью детского сада. Они приобщились к совместному с детьми творчеству, проявили свои таланты при подготовке к выставке снеговиков, сочинении рассказов и стихотворений, украсили прогулочные участки снежными постройками. Благодаря участию родителей в проекте улучшились детско-родительские отношения. Родители вместе с детьми стали участниками выставки поделок «Такие разные снеговики», удивили своим мастерством и фантазией. На выставке были представлены большие и маленькие снеговики из различных материалов. Дети познакомились с историей появления снеговика, закрепили знания о свойствах воды и снега в самостоятельных опытах и экспериментах, изучили сезонные изменения в природе в зимнее время года. Педагоги сформировали у детей волевые качества, желание довести начатое дело до конца, устойчивый интерес к творческой и исследовательской деятельности. Обогатили детскую речь новыми словами по теме проекта. Воспитатели дополнили картотеки игр и стихотворений зимней направленности. Кроме того, развивающая среда в группах пополнилась поделками-снеговиками, альбомами со стихотворениями и рассказами о снеговиках собственного сочинения, которые сделали участники проекта.