

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИСТЫНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОБОК» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
СТАРОЖИЛОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ.

Утверждено
заведующий детским садом
_____ О.В. Войтешонок

Конспект

комплексного занятия по развитию речи и конструированию
на тему «Признаки зимы. Снеговик» в первой младшей группе.

Разработала: Фурсаева Н.В.,
воспитатель

ИСТЬЕ, 2017

Цель: формирование кинетических и кинестетических связей.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Задачи:

1. Образовательные: - учить образовывать из отдельных деталей единый предмет;
- формировать культуру общения.
2. Развивающие: - развивать активный словарь.
3. Воспитательные: - воспитывать целеустремленность, умение работать в коллективе.

Словарная работа: зимний, снежная, скользкая, морозная, ком, скатывать, высокий.

Материалы и оборудование: детали для создания снеговика (большой и маленький шары, круги для носа и глаз, рот), ведро, клубок, обручи на один меньше чем количество детей, елки, дорожка для стопотерапии, аудиозапись.

Предварительная работа: просмотр фрагмента мультфильма «Снеговик-почтавик».

Ход занятия.

1. Вводная часть.

По группе расставлены елки, проложена дорожка «стопотерапия». Звучит аудиозапись музыкального фрагмента из мультфильма «Снеговик-почтавик». Дети собираются вокруг воспитателя.

В.: Дети, какая страшная музыка звучит. Случилось что-то страшное! Вы слышали такую музыку. Что случилось, когда звучала такая музыка? (Ответы детей).

В.: Правильно. Снеговик в лесу сломался и потерялся. Давайте ему поможем. (Ответы детей). Но, чтобы отправиться в лес, нам необходимо подготовиться. Какой сейчас лес? Лес зимний, морозный, снежный. (Дети повторяют слова – признаки). Что нам необходимо одеть для похода в лес? (Ответы детей). Если потеряетесь в лесу, заблудитесь, не сможете найти дорогу домой, то надо кричать «Ау». Чтобы вас услышали надо сделать горлышко сильным.

Дыхательная гимнастика.

2. Основная часть.

В.: В лесу надо вести себя тихо, потому что в лесу живут звери. Медведи и ежата спят. Зайчики всех бояться и нам не стоит их пугать еще больше. А с голодным волком и хитрой лисой нам лучше не встречаться. Поэтому мы возьмемся за руки и тихонечко пойдем в лес. Деревья в лесу высокие, сугробы большие, а морозы сильные. (Дети проходят по дорожке и вокруг елок).

Физкультминутка «На дворе гуляют дети».

На дворе мороз и ветер.

Во дворе гуляют дети.

Ручки, ручки потирают,

Ручки, ручки согревают.

покачивания в стороны

шагают на месте

трут ладошки

| | |
|------------------------------|------------------------|
| Чтоб не мерзли ручки-крошки, | |
| Мы похлопаем в ладоши. | <i>хлопки</i> |
| Вот как хлопать мы умеем. | |
| Вот как ручки мы согреем. | |
| Чтоб не мерзли наши ножки, | <i>наклон</i> |
| Мы потопаем немножко. | <i>шагают на месте</i> |
| Вот как топать мы умеем, | |
| Вот как ножки мы согреем. | |

В.: Согрелись? Что-то никак мы не найдем снеговика. Снеговика мы ищем волшебного и помощь нам нужна волшебная. Есть у меня волшебный клубок. Он нам поможет. Один из вас возьмет кончик ниточки, а другой будет бросать клубочек вперед. (*Дети выполняют действие*). Клубочек привел нас к самой высокой елочке. Что мы под нею найдем? Ой, посмотрите большой снежный ком. Но это не снеговик. Чтобы получился снеговик, нам нужно найти еще один ком. Мы уже весь лес обошли, а комков для нашего снеговика нет. Давайте слепим еще один комок сами. Для этого мы соберем снег и поиграем с ним, будем бросать его в мешок.

Игра «Снежки».

Дети берут ватные снежки и бросают в мешок, который держит воспитатель. Игра проводится 2-3 раза. По окончании игры воспитатель достает из мешка комок для головы снеговика, заранее подготовленный.

В.: Давайте соединять детали снеговика. (*Дети по очереди ставят меньший ком на больший*). Ребята, почему комок не ставится на комок? (*Ответы детей*). Правильно, они круглые и скатываются друг с друга. Круглое всегда катится. Что еще катится? (*Ответы детей*).

Воспитатель закрепляет комки друг на друге.

В.: Какой необычный у нас снеговик. Что ему не хватает, чтобы стать настоящим снеговиком? (*Ответы детей*). Да, круглых глаз-угольков, носа и рта.

Дидактическая игра «Найди фигуру».

Дети совместно с воспитателем находят среди разных фигур два черных круга, один нос-морковку, улыбку. Завершают фигуру снеговика.

3. Заключительная часть.

Воспитатель (за снеговика): Спасибо, ребята, что помогли мне. Я снова могу помогать Деду Морозу. В вашей группе очень красиво. Мне у вас понравилось. Пожалуйста, разрешите мне немножко отдохнуть у вас под вашей елочкой. (*Ответы детей*).

Список использованных источников:

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) / авт.-сост. О.П. Власенко (и др.). – Волгоград: Учитель, 2016. – 292 с.

2. 20 лексических тем: пальчиковые игры, упражнения на координацию слов с движениями, загадки, потешки для детей 2-3 лет /авт-сост. А.В. Никитина. – СПб.: КАРО, 2009. – 96 с., ил.
3. Гигиена и здоровье. Тематический словарь в картинках: Мир человека. / сост. Н.Л. Шестернина. – М.: Школьная книга, 2014. – 32 с.