

Конспект

занятия по формированию целостной картины мира на тему:
«Сталинградская битва» у детей старшего дошкольного возраста.

Подготовил воспитатель первой квалификационной категории

Фурсаева Нина Владимировна

3 февраля 2020 г.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Задачи:

Образовательные:

- дать представление о героизме народа в годы тяжелых испытаний;
- формировать интерес к изучению истории Отечества.

Развивающие:

- формировать знания патриотического характера;
- развивать ловкость, быстроту, физические умения;
- развивать умение слушать музыкальные произведения.

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи, товарищества;
- воспитывать любовь к Родине;
- приобщать к художественной литературе и музыке.

Материалы и оборудование: мультимедийный комплекс, презентация на тему «Сталинградская битва», аудиозапись саундрека к ф-му «Сталинград» (исп. А.Нетребко), гимнастическая доска, кегли, большой куб, резинка, тоннель, гимнастическая скамья, дуги 6 шт., разрезные картинки с изображением военной техники, пилотки.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций из брошюры «Панорама Сталинградской битвы».

Ход занятия.

Воспитатель: 5 декабря мы с вами отмечали праздник День воинской славы. Мы говорили о том, что много лет назад в этот день завершилась битва под Москвой. Что для нас означает Москва? Кого победили в этот день наши солдаты? (Ответы детей). Правильно: наши солдаты победили фашистов и не пустили их в столицу нашей Родины. Эта битва считается самой важной. Но в те тяжелые, военные годы состоялась еще одна важная битва, после которой началось освобождение нашей Родины от фашистских захватчиков.



Слайд №2 – я расскажу вам о Сталинградской битве.

Слайд №3 – 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Дни шли за днями. Вся страна воевала против врагов. Вы помните, что мужчины уходили на фронт (слайд № 4), а женщины тоже помогали фронту. Солдаты и добровольцы гибли на фронте. Старики, женщины и дети тяжело трудились там, где не шли бои: и тоже умирали от голода, болезней и

тяжелого труда. Враги захватывали все больше городов и деревень. Дошли они до великой русской реки Волга. Волга это одна из наших самых больших рек. По ее берегам стоит много больших городов. Но фашисты захотели захватить город, в котором делали танки, двигатели для самолетов, снаряды и гранаты. Это был город Сталинград.



Слайд №5. Это был обычный город, в котором жили люди, работали, гуляли. В нем были красивые улицы и парки, старые и новые дома.

Слайд №6. Но налетели вражеские самолеты и начали бомбить дом за домом. Танки ворвались в город и тоже стреляли по домам, а в этих домах жили старики, женщины и дети. Горели дома. Горела земля.

Слайды №7, 8. В каждом дворе и в каждом доме шли жестокие бои.

Слайд №9. Солдаты до последнего патрона защищали землю, людей и их дома.

Слайд №10. Родина помнит подвиг старшего сержанта Якова Федотовича Павлова. 27 сентября по приказу командира он с группой бойцов пошел в разведку. В одном из домов города, который стоял на берегу Волги завязался бой. Павлов вместе с солдатами победили фашистов. Но в доме оказались мирные жители с детьми. Солдаты не бросили их, а остались, чтобы защищать. Дом очень мешал фашистам, а еще из него было удобно вести наблюдения за передвижением войск. И вот по приказу командования сержант Павлов Яков Федотович защищал этот дом более двух месяцев. После войны ему было присвоено звание Героя страны.

Слайд № 11. Очень тяжело было детям, живущим в горящем городе. Им постоянно приходилось прятаться в подвалах, ямах, любых укрытиях, где можно было спрятаться от пуль и осколков бомб. У них не было еды и воды.

Слайд №12. Но даже в таких трудных условиях дети тоже старались помочь солдатам. Миша Романов воевал вместе со своим папой в партизанском отряде.

Слайд №13. Саша Филиппов тоже был партизаном. На его счету походы в тыл противник, диверсии. 12 раз переходил линию фронта. Он добывал важные документы, сведения о расположении немецких войск. 23 декабря 1942 года Сашу схватили фашисты и повесили.

Слайд №14. Самым юным защитником Сталинграда был Серёжа Алешков (6 лет) После гибели семьи мальчик стал сыном 142 стрелкового полка. Во время одного из боёв он увидел, как снаряд попал в землянку командира полка, не растерялся и позвал на помощь. За спасение жизни командира был награжден медалью «За боевые заслуги».

Слайд №15. 13-ти летняя Люся Рыдано, находчивая, любознательная девочка из Ленинграда, добровольно стала разведчицей. Семь раз Люся переходила линию фронта, добывая всё новые сведения о противнике. За

образцовое выполнение заданий командования она была награждена медалями «За отвагу» и «За оборону Сталинграда».

Слайд №16. Многие дети Сталинграда не дожили до сегодняшнего дня. Они, как те журавли, что летят по небу и машут крыльями, оставшись навсегда в народной памяти.

Слайд №17. 2 февраля 1943 года, ровно 76 лет назад, закончилась Сталинградская битва полной победой и капитуляцией фашистских войск.

Слайд №18. Тысячи врагов сдались в плен.

Слайд №19. Самые тяжелые бои шли на высоком холме над рекой, который называется Мамаев курган. Более двух лет на нем ничего не росло: ни одной травинки, ни одного листочка. И решили жители поставить на нем памятник всем защитникам города, Родины. Поставили они над рекой высокую женщину – мать, мать – защитницу. Называется она Родина – мать. Кто самый главный человек для вас? (ответы детей) Правильно: мама. А у всех людей главным является Родина, где он родился и живет.

Воспитатель: Когда вы вырастите, то вы станете защитниками своих мам. Вы не дадите злым людям обидеть свою маму. Но кроме мамы вы, когда станете большими, будете защищать свою Родину. Дом, в котором живет мама, улицу, на которой стоит этот дом, село, где есть эта улица, страну, где находится это село.

Беседа «Каким должен быть защитник?»

1. Кто может стать защитником?
2. Что должен уметь защитник?
3. Что нужно делать, чтобы стать сильным?
4. Что может помочь защитнику?
5. Кто сейчас, пока вы маленькие, защищает Родину?
6. Кто хочет служить в армии?

7. А хотите испытать свои силы?

Подвижная игра «Полоса препятствий».





Ходьба по наклонной ребристой доске

Пролезание через тоннель







Прыжки через препятствие





Воспитатель: За то, что вы все справились с заданием и все преодолели трудности боевого похода, вы награждаетесь военными головными уборами. Вы становитесь солдатами российской армии. Как солдаты, вы получаете военный приказ. Наши разведчики в разведке добыли ценные сведения о вражеских войсках. Когда они возвращались, то получили новый приказ с новым заданием. Донесения они спрятали от врагов в лесу. Солдаты! Слушайте приказ командования: «Найти в лесу секретные сведения».

Подвижная игра «Найди тайник».

Воспитатель: Хвалю за смекалку и ловкость. Молодцы солдаты! Донесение зашифровано – запутано, чтобы враги не смогли узнать то, о чем узнали разведчики. Получайте следующий приказ: «Срочно расшифровать донесение».



Бойцы получили секретное задание



Дидактическая игра «Собери картинку».



Ребята умело собрали военную технику (разрезные картинки)





Рефлексия

Воспитатель: Благодарю вас солдаты за ваше умение разгадывать загадки. Узнал наш командующий о том, что у врага есть танки, самолеты и боевые корабли. Теперь генерал – командир и его штаб будут готовить план защиты нашей Родины от нападения вражеских войск. А вам генерал выражает благодарность и объявляет отдых. Набирайтесь сил и тренируйтесь для следующих боевых заданий.

