

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИСТЫНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОБОК» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
СТАРОЖИЛОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ.

Утверждено
заведующий детским садом
_____ О.В. Войтешонок

Конспект

занятия по формированию целостной картины мира
по теме: «Знаки – помощники» в средней группе.

Разработала: Фурсаева Н.В.,
воспитатель первой
квалификационной категории

ИСТЬЕ, 2019

Цель: дать представление о назначении дорожных знаков.

Интеграция образовательных областей: основная – познавательное развитие, вспомогательная – художественно – эстетическое развитие.

Задачи:

- образовательные: познакомить с системой запрещающих, предупреждающих и предписывающих знаков; научить отличать запрещающие, предупреждающие и предписывающие знаки;
- развивающие: формировать умение ориентироваться в пространстве (право, лево, вперед, назад); закреплять умение двигаться друг за другом, ожидать окончания движения впереди стоящего;
- воспитательные: формировать культуру общения; доброжелательность по отношению друг к другу; внимательность.

Материалы и оборудование: запрещающие и предупреждающие знаки, макеты дорожных знаков, воздушные шары (синий и красный), кукла «Светофорик», картинки из комплекта «Как избежать неприятностей», шаблоны знаков по количеству детей.

Предварительная работа: дидактическая игра «Правила дорожного движения», сюжетно-ролевая игра «На дороге».

Ход занятия.

1 часть.

Воспитатель вносит куклу «Светофорик» и два воздушных шарика.

Светофорик: Здравствуйте мальчики и девочки. Посмотрите, что я вам принес.

Беседа:

1. Кому из вас какой шарик нравится?
2. Чем вам нравится красный (синий) шарик?
3. А можно сказать, что синий шарик похож на синее, летнее небо?
4. А на что похож красный шарик?

С.: Для всех людей синий цвет – это цвет спокойствия, а красный – цвет опасности. У меня есть красный цвет (показывает) что нужно вам сделать, когда у меня загорается красный свет? Я сегодня пришел рассказать вам о своих помощниках на дороге и в жизни. Но сначала давайте поиграем.

Физкультминутка «Светофор».

| | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| В светофор мы поиграем, | <i>дети хлопают в ладоши</i> |
| Раз, два, три, четыре, пять. | |
| Предлагаю всем вам встать. | <i>ходьба на месте</i> |
| Красный свет нам «Стой!» кричит, | <i>дети стоят на месте</i> |
| Ждать зеленого велит. | |
| Вот и желтый загорелся, | <i>рывки руками под грудью</i> |
| Приготовиться пора: | |
| Руки, ноги разогреем – | |
| Начинаем детвора! | <i>приседания</i> |
| Вот зеленый загорелся, | <i>руки поднять вверх</i> |
| Можно нам идти вперед, | <i>ходьба на месте</i> |
| Будь смелее, пешеход! | |

2 часть.

Рассказ Светофорика о знаках.

«Дорожные знаки нужны для того, чтобы улица могла «разговаривать» с водителями и пешеходами на одном языке. Куда бы мы ни шли и ни ехали всюду встречаются дорожные знаки. Они разного цвета и разной формы. Это не случайно. Есть знаки – запрещающие. Они всегда красного цвета и круглой формы. Красные знаки треугольной формы предупреждают нас о том, чего нельзя делать. Есть синие знаки, квадратной формы, которые предписывают нам соблюдение правил поведения. Среди этих знаков есть знаки для пешеходов, водителей, пассажиров. А это знак для всех людей – «будь внимателен и осторожен».

Есть еще много разных знаков, о которых вы все узнаете, когда еще подрастаете, но сегодня запомните главное, что красные знаки запрещают и предупреждают, а синие – предписывают.

Воспитатель: Спасибо Светофорик! Теперь мы знаем знаки и для чего они нужны.

С: Знаки знать надо обязательно. Я хочу проверить ваши знания и предлагаю поиграть в игру «Синий - красный». Если я покажу запрещающий знак, то вы должны стоять на месте. Если я показываю синий знак, то вы должны шагать на месте.

Игра «Синий – красный».

3 часть.

С.: Молодцы дети, вы правильно запомнили назначение знаков. Я дарю каждому из вас на память знак – помощник (достаёт из конверта черно-белые знаки). Ой-ой-ой. Я забыл раскрасить знаки. Ой, как не хорошо получилось. Я хотел, чтобы вы отнесли их домой и рассказали о них родителям. Что же мне делать?

В.: Не волнуйся Светофорик. Мы тебе поможем и сами раскрасим их. Мы теперь знаем, какого цвета запрещающие знаки, а какого – предписывающие.

Дети выполняют задание.