

Анкета для родителей «Осторожно: дорога!»

Уважаемые родители!

Воспитание грамотного участника дорожного движения - составляющая воспитания человека нового типа. И пока взрослые не привыкнут к тому, что соблюдение правил дорожного движения (ПДД) – это не только требование законодательства, но прежде всего норма поведения в обществе, рост дорожно-транспортного травматизма остановить невозможно. Восстановить утерянный инстинкт самосохранения в обществе можно только сообща.

Просим Вас всерьез задуматься об этой проблеме и ответить на следующие вопросы.

Ваши искренние ответы помогут нам в дальнейшей работе с детьми.

1. Как Вы считаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с Правилами дорожного движения? Обязательно

2. Ведется ли работа в семье по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения?

Указать, какая:

беседы с ребенком;

чтение детской литературы по данной теме;

практические навыки поведения на дороге;

— углубленное изучение Правил дорожного движения;

Ваш вариант _____

3. На основе каких знаний Вы воспитываете ребенка:

используете жизненный опыт;

— смотрите телепрограммы, слушаете радиопередачи на данную тему;

на основе рекомендаций педагога.

4. Как часто Вы беседуете с ребенком на эту тему:

— достаточно часто;

редко;

— никогда.

5. Какие пособия, игрушки, литература для детей у Вас имеются дома?

Художественная литература

6. Какие формы работы Ваших воспитателей с родителями Вы считаете наиболее продуктивными для помощи в ознакомлении детей с Правилами дорожного движения:

— организация выставки литературы по данной теме;

— проведение лекториев для родителей;

— встречи с инспектором ГБДД;

проведение совместных мероприятий с детьми (праздники, спортивные развлечения и т. д.);

размещение информации в уголке для родителей;

индивидуальные беседы;

— родительские собрания по данной теме.

Ваш вариант _____

7. Как Вы считаете, на каком уровне ведется работа по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения у нас в дошкольном учреждении:

на высоком;

— на среднем;

— на низком.

Благодарим Вас за искренние ответы!

Анкета для родителей.

Как отразились занятия и беседы о маме, проводимые в детском саду, дома? (в играх, в отношении к близким людям, в выполнении обязанностей по дому, в рассказах; если ли дети песни, разученные в детском саду и др.)

Ребенок отдал больше внимания матери к маме, он хочет больше помогать по дому, стихи, песни и танцы пекут папе, бабушке и дедушке.

Что, по вашему мнению, было самым нужным в проведенной работе?

Але, стихи - развитие памяти, подарили самое главное - доброте и щедрости, конкурс - взаимопонимание между ребенком и мамой. Взаимодействие между др. и сыей.

Что, по вашему мнению, было самым интересным в проведенной работе?

Совместное конкурс мамы и детей, анкета о маме сделали ребенка, анкета о ребенке все было очень интересное.

Нужна ли работа по данной теме для детей дошкольного возраста? Почему?

Чтобы, обогатить. У детей формируется доброта, уважение, взаимопонимание с родителями.

Ваши пожелания и предложения:

Почему такие праздники с вовлечением родителей спасают ваши проблемы наши дочки хотят помочь, да весело участвовать и получать новые знания!

Анкета для родителей «Осторожно: дорога!»

Уважаемые родители!

Воспитание грамотного участника дорожного движения - составляющая воспитания человека нового типа. И пока взрослые не привыкнут к тому, что соблюдение правил дорожного движения (ПДД) – это не только требование законодательства, но прежде всего норма поведения в обществе, рост дорожно-транспортного травматизма остановить невозможно. Восстановить утерянный инстинкт самосохранения в обществе можно только сообща.

Просим Вас всерьез задуматься об этой проблеме и ответить на следующие вопросы. Ваши искренние ответы помогут нам в дальнейшей работе с детьми.

1. Как Вы считаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с Правилами дорожного движения? Да, конечно.

2. Ведется ли работа в семье по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения? Указать, какая:

- беседы с ребенком;
- чтение детской литературы по данной теме;
- практические навыки поведения на дороге;
- углубленное изучение Правил дорожного движения;

Ваш вариант

3. На основе каких знаний Вы воспитываете ребенка:

- используете жизненный опыт;
- смотрите телепрограммы, слушаете радиопередачи на данную тему;
- на основе рекомендаций педагога.

4. Как часто Вы беседуете с ребенком на эту тему:

- достаточно часто;
- редко;
- никогда.

5. Какие пособия, игрушки, литература для детей у Вас имеются дома?

Мягушки, книжки

6. Какие формы работы Ваших воспитателей с родителями Вы считаете наиболее продуктивными для помощи в ознакомлении детей с Правилами дорожного движения:

- организация выставки литературы по данной теме;
- проведение лекций для родителей;
- встречи с инспектором ГБДД;
- проведение совместных мероприятий с детьми (праздники, спортивные развлечения и т. д.);

размещение информации в уголке для родителей;

индивидуальные беседы;

- родительские собрания по данной теме.

Ваш вариант

7. Как Вы считаете, на каком уровне ведется работа по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения у нас в дошкольном учреждении:

- на высоком;
- на среднем;
- на низком.

Благодарим Вас за искренние ответы!

Анкета для родителей
Уважаемые Семёновы - Мещановы

1

Вся наша страна готовится к проведению Праздника – 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. В детском саду принято решение о реализации проекта «История моей семьи в истории ВОВ». Результатом данного проекта станут новые знания о далёком военном прошлом, воссоздание летописи конкретной семьи, выпуски боевых листков, проведение совместного праздничного мероприятия в ДОУ с презентацией собранного материала.

Мы просим Вас принять активное участие в совместном проекте и, сначала, ответить на несколько наших вопросов. Очень налаживаем на взаимопонимание и плодотворное сотрудничество.

1. Считаете ли Вы необходимым в доступной форме разговаривать дома с ребёнком о ВОВ?

- а) Да
 б) Нет
 в) Пока рано
 г) Не задумывались раньше
 д) Другие варианты ответа
-

2. Как потомки воинов-освободителей, Вы ощущаете свою причастность к Великому празднику, чувствуете гордость за свою Родину?

- а) Да
 б) Нет
 в) Не задумывались
 г) Другие варианты ответа
-

3. Воевал ли кто-нибудь из Ваших родственников в ВОВ?

- а) Да
 б) Нет
 в) Не знаем
 г) Другие варианты ответа
-

4. Какова судьба тех, кто воевал?

- а) Возвратился с фронта
 б) Погиб в боях
 в) Пропал без вести
 г) Не можем ответить
 д) Другие варианты ответа
-

5. Знаете ли Вы, где воевал Ваш родственник (родственники)?

- а) Да
 б) Нет
 в) Точно не знаем
 г) Другие варианты ответа
-

6. Если в данный момент Вы не располагаете необходимой информацией, каким образом поступите?
- а) Узнаете информацию у родственников (людей старшего поколения)
 - б) Обратитесь в военкомат по месту жительства (призыва) ветерана
 - в) Поищите данные через Интернет-ресурсы или напишите письмо в Центральный архив Министерства Обороны
 - г) Откажитесь от поиска, оставив всё, как есть
 - д) Другие варианты ответа
-
7. Знаете ли Вы, кто из родственников во время войны трудился в тылу и был впоследствии награждён как участник трудового фронта?
- а) Да
 - б) Нет
 - в) Не знаю
 - г) Другие варианты ответа
-
8. Сохранились ли какие-либо документы того времени?
- а) Да
 - б) Нет
 - в) Другие варианты ответа
-
9. В семье у Вас (у старших родственников) и сейчас хранятся:
- а) Военные или послевоенные фотографии
 - б) Письма с фронта (на фронт)
 - в) Вырезки из газет того времени
 - г) Награды (боевые, юбилейные и т. д.)
 - д) Другие варианты ответа
-
10. Считаете ли Вы возможным поделиться историей своей семьи, рассказать о боевых и трудовых подвигах ваших родных в годы ВОВ?
- а) Да
 - б) Нет
 - в) Надо подумать
 - г) Другие варианты ответа
-

Уважаемые взрослые! Мы очень надеемся, что дело, начатое сегодня, будет полезно не только детскому саду, но и каждой конкретной семье. Проходят годы, и остаётся всё меньше ветеранов. Пожалуйста, сообщите, есть ли в ваших семьях ветераны войны или участники трудового фронта, которые могли бы ещё прийти к детям и рассказать о том трудном воинском времени. Мы с благодарностью пригласим всех на праздничное мероприятие в детский сад.

Информация, собранная в результате работы над проектом будет беречься, и передаваться дальше из поколения в поколение!

Анкета для родителей по теме:

«ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К ДЕТСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ».

Приобщает ли Вы ребенка к чтению детской литературы, если «да», то каким образом чтением книг.

Кто читает ребенку книги?

Мама Папа другие

Где берете детские книги?

Дома библиотека В детской библиотеке _____

Покупаете Другое _____

Как часто читаете ребенку?

1-2 раза в неделю _____ каждый день чаще _____

Кто выбирает чаще, что читать ребенку?

Ребенок Взрослый

Какую тематику читаете наиболее часто, почему?

Сказки волшебные, о животных _____

Поэзию (о животных, времена года, о детях, прочее) _____

Детские рассказы (о животных, о детях, о природе)

Фольклорный жанр (песенки, потешки, пословицы, др.) _____

Потому что мне легче читать ребенку

Каких писателей предпочитаете читать детям?

Отечественных Зарубежных _____

Обсуждаете ли Вы с ребенком прочитанное, если да, с какой целью?

Да Нет _____

Цель для обогащения и расширение кругозора ребенка

Любимое произведение ребенка или что последнее читали (читаете)?

малышка

P.S. Поставьте галочку возле выбранного Вами ответа.

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ.

**Анкета для родителей
«Поговорим о творчестве».**

1. Как вы считаете, творческие способности есть у каждого человека?

- А. Да, конечно.
- Б. Затрудняюсь ответить.
- В. Нет, не у каждого.
- 2. Есть ли творческие способности у вашего ребенка?**
- А. Да, есть (указать).
- Б. Возможно, есть, но пока не проявились.
- В. Нет.

3. Может ли семья помочь в развитии творческих способностей у ребенка?

- А. Да, конечно.
- Б. Затрудняюсь ответить.
- В. Не может, это должен делать специалист.
- 4. Какую помощь может оказать детский сад в развитии творческих способностей ребенка?**
- А. Консультативную.
- Б. Организовать кружки и секции.

В. Ваш вариант ответа. *Обучение*

- 5. На что должна обратить внимание семья при развитии способностей ребенка.**
- А. На рекомендации педагога.
- Б. советы родных и знакомых.
- В. Желание самого ребенка.
- Г. Модные тенденции.
- Д. Другой вариант ответа.

110/110

Уважаемые родители!

*Здоровье ваших детей – это бесценный дар,
ответив на вопросы нашей анкеты, вы поможете нам (и себе)
в работе по укреплению здоровья детей и снижению заболеваемости.*

- Часто ли, на Ваш взгляд, болеет ребёнок? Нет
- Причины болезни:
 - недостаточное физическое развитие, воспитание ребёнка в детском саду;
 - недостаточное физическое воспитание в семье; ✓
 - и то и другое;
 - наследственность, предрасположенность.
- Знаете ли Вы физические показатели, по которым можете следить за правильным развитием ребёнка? (Да, частично, нет)
- На что, на Ваш взгляд, должны обращать особое внимание семья и детский сад, заботясь о здоровье и физическом развитии ребёнка:
 - соблюдение режима; ✓
 - рациональное, калорийное питание; ✓
 - полноценный сон; ✓
 - достаточное пребывание на свежем воздухе; ✓
 - здоровая, гигиеническая среда; ✓
 - благоприятная психологическая атмосфера; ✓
 - наличие спортивных и детских площадок; ✓
 - физкультурные занятия; ✓
 - закаливающие мероприятия. ✓
- Какие закаливающие процедуры наиболее приемлемы для ребёнка:
 - облегчённая форма одежды для прогулок;
 - облегчённая одежда в группе (носки, короткий рукав); ✓
 - обливание ног водой контрастной температуры; ✓
 - босождение; ✓
 - систематическое проветривание группы; ✓
 - прогулка в любую погоду;
 - полоскание горла водой комнатной температуры; ✓
 - умывание лица, шеи, рук до локтя водой комнатной температуры; ✓
- Знаете ли вы, как укреплять здоровье ребёнка? (Да, частично, нет)
- Нужна ли вам помощь детского сада? (Да, частично, нет)

5/2

Уважаемые родители!

**Здоровье ваших детей – это бесценный дар,
ответив на вопросы нашей анкеты, вы поможете нам (и себе)
в работе по укреплению здоровья детей и снижению заболеваемости.**

- Часто ли, на Ваш взгляд, болеет ребёнок? не-часто
- Причины болезни:
 - недостаточное физическое развитие, воспитание ребёнка в детском саду;
 - недостаточное физическое воспитание в семье;
 - и то и другое;
 - наследственность, предрасположенность. ✓
- Знаете ли Вы физические показатели, по которым можете следить за правильным развитием ребёнка? (Да, частично, нет)

- На что, на Ваш взгляд, должны обращать особое внимание семья и детский сад, заботясь о здоровье и физическом развитии ребёнка:
 - ✓ - соблюдение режима;
 - ✓ - рациональное, калорийное питание;
 - ✓ - полноценный сон;
 - ✓ - достаточное пребывание на свежем воздухе;
 - здоровая, гигиеническая среда;
 - ✓ - благоприятная психологическая атмосфера;
 - наличие спортивных и детских площадок;
 - ✓ - физкультурные занятия;
 - закаливающие мероприятия.
 - Какие закаливающие процедуры наиболее приемлемы для ребёнка:
 - облегчённая форма одежды для прогулок;
 - облегчённая одежда в группе (носки, короткий рукав);
 - обливание ног водой контрастной температуры;
 - босожденис;
 - ✓ - систематическое проветривание группы;
 - ✓ - прогулка в любую погоду;
 - полоскание горла водой комнатной температуры;
 - ✓ - умывание лица, шеи, рук до локтя водой комнатной температуры;
 - Знаете ли вы, как укреплять здоровье ребёнка? (Да, частично, нет)
 - Нужна ли вам помощь детского сада? (Да, частично, нет)

Анкета для родителей по теме:

«ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К ДЕТСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ».

Приобщает ли Вы ребенка к чтению детской литературы, если «да», то каким образом читаю книги

Кто читает ребенку книги?

Мама Папа другие

Где берете детские книги?

Дома библиотека _____ В детской библиотеке _____

Покупаете Другое _____

Как часто читаете ребенку?

1-2 раза в неделю _____ каждый день чаще _____

Кто выбирает чаще, что читать ребенку?

Ребенок Взрослый _____

Какую тематику читаете наиболее чаще, почему?

Сказки волшебные, о животных _____

Поэзию (о животных, времена года, о детях, прочее) _____

Детские рассказы (о животных, о детях, о природе) _____

Фольклорный жанр (песенки, потешки, пословица, др.) _____

Потому что могут дет. стихи, знает
наизусть А. Барто.

Каких писателей предпочитаете читать детям?

Отечественных Зарубежных _____

Обсуждаете ли Вы с ребенком прочитанное, если да, с какой целью?

Да Нет _____

Цель круговорот тренировка памяти,
образование.

Любимое произведение ребенка или что последнее читали (читаете)?

А. Барто - самые маленькие стихотв.

P.S. Поставьте галочку возле выбранного Вами ответа.

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ. Спасибо, наши уч. Всестоили
что читаете наши дети ребятам. Наш ребенок
знает некоторые сказки. Мы очень этому рады.

Анкета для родителей

Навыки самообслуживания у детей младшего возраста

Критерии самообслуживания	Самостоятельно	С помощью взрослого
Следит за собой (опрятность)		✓
Старается быть аккуратным в быту	✓	
Может кушать самостоятельно	✓	
Может пользоваться носовым платком	✓	
Может раздеваться	✓	
Может одеваться		✓
Складывает свои вещи		✓
Может убрать за собой игрушки	✓	
Моет и вытирает руки	✓	
Ходит в туалет	✓	
Просит ли помощи если что-то не получается?		✓

Анкета для родителей

Навыки самообслуживания у детей младшего возраста

Критерии самообслуживания	Самостоятельно	С помощью взрослого
Следит за собой (опрятность)	✓	
Старается быть аккуратным в быту	✓	
Может кушать самостоятельно	✓	
Может пользоваться носовым платком	✓	
Может раздеваться	✓	
Может одеться		✓
Складывает свои вещи		✓
Может убрать за собой игрушки	✓	
Моет и вытирает руки	✓	
Ходит в туалет	✓	
Просит ли помощи если что-то не получается?	✓	

6. Часто ли вы вместе с ребенком занимаетесь творческими видами деятельности?

А. Да, очень часто.

Б. Редко, потому что мало свободного времени.

В. Не занимаюсь, потому что считаю что у моего ребенка нет творческих способностей.

7. Откуда вы получаете информацию о развитии творческих способностей детей?

А. Из интернета.

Б. В детском саду от воспитателей.

В. Из литературы.

Г. От знакомых.

Д. Другой вариант ответа.

8. Какие творческие способности есть у вас лично?

рисование, фантазия

9. Помогали вам родители развивать ваши способности?

Преподаватели

СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО.