

Цели и задачи части Программы, формируемой участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, соответствует целям и задачам парциальных программ и методических пособий О.С. Ушаковой «Развитие речи дошкольников», Л.Г. Петерсон «Школа 2000» по учебно-методическим пособиям «Игралочка», «Раз – ступенька, два - ступенька...», С.Н. Николаевой «Юный эколог».

Программы, разработанные авторским коллективом педагогов детского сада: Т.В. Уласова Программа по формированию основ экологической культуры у детей дошкольного возраста «По тропинке к природе», Н.Н. Афанасьева Программа по использованию подвижных игр для повышения двигательной активности дошкольников «Играй на здоровье», Н. В. Фурсаева Программа по формированию основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста «Хорошие привычки».

Название программы	Цель и задачи программы
О.С. Ушакова «Развитие речи дошкольников»	Цель Программы - овладение родным языком и развитие языковых способностей у детей дошкольного возраста. Задачи: • Развитие связной речи, умения строить простые и сложные синтаксические конструкции и использовать их в речи; • Развитие лексической стороны речи; • Формирование грамматической стороны речи, умения использовать в речи все грамматические формы; • Развитие звуковой стороны речи; • Развитие связной речи.

Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз – ступенька, два – ступенька...»	Цель программы – формирование умственных способностей и математических представлений, умений мыслить, логически рассуждать, находить скрытые для непосредственного восприятия математические взаимосвязи и взаимозависимости. Программа ориентирована на развитие мышления, творческих способностей детей, их интереса к математике. Задачи: • Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества. • Увеличение объёма внимания и памяти. • Формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии). • Развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей. • Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения. • Выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих. • Формирование умений планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий
С.Н. Николаева «Юный эколог»	Цель Программы: воспитание гуманной, социально-активной личности, способной понимать и любить окружающий мир, бережно относиться к природе. Задачи: • Формирование представлений о самоценности природы, эмоциональному, положительному отношению к ней, умению экологически грамотного и безопасного поведения в природе и быту.

	• Закрепление приобретённых первоначальных умений, позволяющих участвовать в посильной практической деятельности по охране природы родного края, осознание последствий своих действий по отношению к окружающей среде. • Совершенствование мышления, творческих способностей, умение думать самостоятельно, логично и последовательно, поддержание их познавательного интереса и стремление к самостоятельным повторам. • Развитие у ребёнка эмоций, умения сочувствовать, удивляться, переживать, заботиться живых организмах, воспринимать их как собратьев по природе, уметь видеть красоту окружающего мира и бережно относиться к ней.
Т.В. Уласова «По тропинке к природе»	Цель Программы: приобщение детей к природе родного края, формирование эмоционального и бережного отношения к ней, умение образно воспринимать и любить окружающий мир, оздоровление дошкольников в естественных условиях, посредством осуществления работы на экологической тропе. Задачи: • Организация общения дошкольников с природой, формирование и поддержка интереса к окружающему миру. • Познавательное развитие ребёнка, формирование у него системы знаний и представлений о природе родного края. • Оздоровление детей, их физическое развитие. • Воспитание любви и бережного отношения к природе. • Формирование навыков и желание трудиться в природе. • Эмоциональное, эстетическое восприятие природы, умение видеть её красоту и получать от этого радость, удовольствие. • Приобщение родителей к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ. • Организация совместной деятельности детей, родителей, педагогов. • Повышение квалификации педагогов через проектно-исследовательскую деятельность.

Н.Н. Афанасьева «Играй на здоровье»	Цель Программы: повышение двигательной активности дошкольников. Задачи: • Способствовать развитию и координации основных движений. • Развивать физические качества: ловкость, выносливость, быстроту, глазомер, гибкость, силу. • Стимулировать интерес ребёнка к подвижным играм и стремление участвовать в них.
Н.В. Фурсаева «Хорошие привычки»	Цель Программы: формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста. Задачи: • Выработка устойчивых культурно - гигиенических навыков. • Расширение представления детей об организме человека и его функциональном единстве. • Взаимодействие с родителями в выработке потребности соблюдения режима дня. • Расширение представления о пользе дозированных физических нагрузок. • Формирование потребности в укреплении организма с помощью физических упражнений и закаливающих процедур. • Воспитание интереса к освоению новых физических упражнений. • Расширять представление о взаимодействии окружающей среды на организм человека. • Расширять знания детей о пище и полезных веществах посредством дидактических игр. • Способствовать проявлению творчества в самостоятельной организации подвижных игр. • Взаимодействие с родителями при проведении открытых мероприятий пропагандирующих систему здорового образа жизни.