

**МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 ГОДА)
В РАМКАХ ПРОГРАММЫ «ЛИТЕРАТУРНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»**

1 год обучения

Ме- сяц	Неде- -ля	Тема-	Задачи	Методы и приёмы	Элементы риторики
Сентябрь	1	День знаний Развлечение во второй младшей группе «В гостях у бабушки-загадушки»	Учить детей воспринимать загадки в целом. Учить детей объяснять отгадку. Приобщать детей к истокам русской культуры. Закреплять названия домашних животных (кошка, собака, коза, корова, и т. д.). Упражнять в выразительной интонации при звукоподражании Активизировать мыслительную деятельность в процессе игры, творческие способности детей. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным.	Сюрпризный момент. Загадки. Потешки. Игры.	Формы приветствия и прощания.
	2	Открытие "Книжкиного дома".	Формировать представление о связи собственной целенаправленной активности с результатами коллективной деятельности. Формировать интерес к книгам, бережное отношение к ним. Вырабатывать интерес к книгам.	Беседа. Рассматривание иллюстраций. Игра-путешествие.	Правило поведения .

			Вызвать у детей радостный, эмоциональный настрой.		
3	Осень. Стихотворение А. Плещеев. «Осень наступила.» Т. Волгина. "Падают, падают листья».	Расширить знания детей об осени, ее основных приметах и признаках. Учить отвечать на вопросы воспитателя. Развивать внимание, память, сообразительность, активность. Учить внимательно слушать литературные произведения. Воспитывать у детей интерес к стихам.	Беседа о приметах осени. Чтение стихотворения. Пальчиковый игротренинг «Осень», «Листочки».	Пальчиковая гимнастика.	
4	День воспитателя. Вместе дружная семья .	Формировать представления детей о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности. Формировать бережное отношение к вещам, уважение к труду. Развивать игровую деятельность детей. Развивать все компоненты устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности. Приобщать детей к развитию детского творчества. Воспитывать ценностные отношения к	Беседа . Дидактические и подвижные игры. Слайды, иллюстрации.	Поздравления. Знакомство со словом "благодарность".	

			своему труду.		
Октябрь	5	<p>Всемирный день пожилого человека. «Бабушка и дедушка на заслуженном отдыхе»</p> <p>Стихотворение Н. Григорьевой "Со мной не грустно".</p>	<p>Учить отвечать на вопросы во время беседы по картине. Развивать навыки правильного грамматического строя речи. закреплять знания о родословной своей семьи. Воспитывать уважительное отношение к старшим.</p>	<p>Беседа по картине. Чтение. Беседа. Рисование.</p>	Мимика, жесты.
	6	<p>Всемирный день животных.</p> <p>Произведения С. Маршака «Детки в клетке».</p>	<p>Вызвать у детей интерес к слушанию поэтических произведений. Стимулировать ребенка повторять за воспитателем слова и фразы из произведения. Учить понимать его содержание, обогащать словарь детей. Развивать активный и пассивный словарь на основе углубления представлений о животных, их деятельности и движениях. Развивать звуковую культуру речи. Развивать речевое дыхание и речевой слух.</p>	<p>Решение проблемной ситуации. Чтение стихов Д. и. «Угадай по описанию». Психогимнастика "Обезьяна". Д.и. «Чьи детки? »</p>	<p>Мимика, жесты. Речевое дыхание.</p>

	7	Беседа о книгах. Стихотворение С. Я. Маршака "Книжка про книжки."	Закрепление знаний детей о книгах. Уточнение знаний детей о предназначении книг. Развитие познавательных процессов; Развивать умение сравнивать и находить схожестъ и отличия. Знакомство с новым произведением.	Загадки. Пальчиковая гимнастика. С. Я. Маршак "Книжка про книжки."	общения: устное и письменное.
	8	Сказка К. Чуковского «Цыпленок».	Продолжать учить детей внимательно слушать сказку, понимать ее содержание, отвечать на вопросы. Упражнять в подборе прилагательных женского и мужского рода к заданному слову, пополнять и обогащать словарный запас. Продолжать учить эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность действий Развивать интерес и любовь к сказкам.	Рассказ сказки. Показ презентации. Под. игра "Наседка", "Курочка в огороде".	Мимика, жесты, поза .
Ноябрь	9	День народного единства. Стихотворение Ю. Энтина "Дружит с солнцем ветерок"	Познакомить детей с праздником - «День народного единства». Расширять представление детей о родном крае, стране, в которой мы живем. Развивать любознательность, умение слушать. Прививать любовь к Родине, воспитывать патриотические чувства, доброжелательное отношение друг к другу. Развивать сообразительность, коммуникабельность, сенсорное восприятие.	Коммуникативная речевая игра, Беседа. Чтение стихотворения. Сюрпризный момент. Этикетная ситуация. Проблемная	Вежливые слова.

				ситуация Эстафета дружбы	
10	<p>День отца.</p> <p>Стихотворение В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?».</p>	<p>Повторить стихотворение. Разобрать понятие "плохие" и "хорошие" поступки, научить их различать их. Развивать познавательный интерес, диалогическую речь. Воспитывать дружеские отношения друг к другу, вызывать желание делать добрые поступки. Воспитывать чувство уважения и доброе отношение к своему папе.</p>	<p>Чтение.</p> <p>Картинки.</p> <p>Игра.</p> <p>Беседа.</p>	Поступки.	
11	<p>Всемирный день приветствий.</p> <p>«Теремок», обр. Е. Чарушина.</p>	<p>Воспитывать умение слушать и понимать произведения устного народного творчества, эмоционально откликаться на воображаемые события. Формировать умения рассматривать книжные иллюстрации.</p>	<p>Чтение сказки.</p> <p>Рассматривание иллюстраций. Пересказ сказки по мнемотаблице.</p>	Слова приветствия.	
12	<p>День матери.</p> <p>«Букет для любимой мамочки».</p> <p>И. Бунин. «Листопад»</p>	<p>Воспитание любви и уважения к близкому человеку – маме. Обогащение детей материнской любовью, воплощённой в народном слове. Формирование внимательного и бережного отношения к матери. Формировать умение повторять за педагогом слова, проговаривая звуки.</p>	<p>Беседы о маме. Дидактическое упражнение . Физ.минутка. Игра. Чтение стихов. пальчиковых игр. Рассматривание</p>	Поздравления.	

		(отрывок). А. Майков. «Осенние листья по ветру кружат...».	Закреплять знания детей об осенних явлениях в природе; Вызывать положительные эмоции от совместной работы в процессе продуктивной деятельности.	фотоальбома с фотографиями мам. Прослушивание на аудиокассете песни о маме.	
Декабрь	13	Зима. Л. Воронкова. «Снег идет» (из книги «Снег идет»).	Выявить знания у детей о приметах зимы Развивать умение отгадывать загадки. Создавать весёлое настроение детям.	Игра импровизация. «Снежинки». Чтение. стихотворения Игра импровизация «Снежинки». Отгадывание загадок. Беседа о приметах зимы.	Выразительное чтение.
	14	Экскурсия в среднюю группу.	Побуждать к совместной деятельности со сверстниками. Приучать к участию в общем мероприятии. Создавать весёлое настроение детям. Развивать умение передавать эмоциональное состояние человека (мимикой жестом).	Игра. Речевой этюд. Чтение стихотворений и потешек. Рассматривание игрушек. Сюрпризный момент.	Мимика и жесты.

	15	Новый год. К. Чуковский. «Елка» Повторение стихотворений к новому году празднику	Слушаем стихотворную сказку про новогодний праздник «Ёлка». Понимать текст загадки, запоминать отдельные слова, произносить их вслух. Пробуждать интерес к сказке, поддерживать хорошее настроение. Создавать весёлое настроение детям. Учить детей выразительно читать стихотворения.	Игра «Новый год». Беседа «Что такое Новый год?». Чтение. Выразительное чтение стихотворений.	Выразительное чтение.
	16	Новый год. Новогоднее развлечение для детей "Путешествие Колобка".	Создание радостного праздничного настроения у детей Развивать творческие способности детей; Способствовать развитию положительных эмоций.	Сюрпризный момент. Загадки. Игра "Мы в лесу гуляли и медведя увидели...". Чтение стихов.	
Январь	17	Сказка К.Чуковского «Телефон».	Учить детей внимательно слушать, понимать и эмоционально воспринимать стихи. Развивать эстетический вкус. Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.	Чтение стихотворения. Игра с картинками. Рассказывать стихотворение по картинке.	Разговор по телефону.
	18	Рождественские каникулы.	Познакомить детей с новыми произведениями о празднике «Рождество». Вызвать эмоциональный отклик от прочтения колыдок.	Чтение колыдок. Показ иллюстраций. Беседа с детьми о	Произнесение скороговорок и чистоговорок.

				<p>прочитанном.</p> <p>Физкультминутка «Выпал беленький снежок».</p> <p>Сказка народов Севера: «Сорока».</p>	
19	<p>Всемирный день "спасибо"</p> <p>Стихотворение С.Я. Маршака " Добрые слова".</p>	<p>Познакомить детей с Всемирным днём "спасибо".</p> <p>Формировать представление у детей о различных формах вежливого общения. Закрепить правила вежливого общения детей со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Развивать связную речь, вспомнить и активизировать в речи «добрые, волшебные» слова.</p> <p>Воспитывать вежливость в общении с людьми.</p> <p>Воспитывать доброжелательность.</p>	<p>Стихотворение.</p> <p>Игры.</p> <p>Упражнение.</p> <p>Пословицы, поговорки.</p>	<p>Волшебные слова</p> <p>Спасибо</p>	
20	<p>День памяти Пушкина.</p>	<p>Знакомство детей с творчеством А. С. Пушкина.</p> <p>Приобщение к словесному искусству, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.</p> <p>Развитие литературной речи;</p> <p>Развитие образного мышления, памяти.</p>	<p>Презентация.</p> <p>Рассказ.</p> <p>Чтение.</p>	<p>Выразительный рассказ.</p>	

Февраль	21	<p>День доброты</p> <p>Л. Муур. «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», пер. с англ. О. Образцовой.</p>	<p>Воспитывать умение слушать сказки. Следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Развитие способности сопереживанию через проживание. Развивать умение передавать эмоциональное состояние человека (мимикой, позой, жестом, движением). Развивать стремление импровизировать на несложные сюжеты. Формировать умение вести диалог с педагогом.</p>	<p>Слушание сказки. Прослушивание песни Улыбка М. Пляцковского и В. Шаинского. Рассматривание картинок к произведению.</p>	<p>Мимика.</p> <p>Поза.</p> <p>Жест.</p> <p>Движение.</p>
	22	<p>День защитника отечества</p> <p>стихотворения С. Маршак. "Дуют ветры в феврале".</p> <p>Стихотворение Я. Френкель. "Землю родную, поля, города".</p>	<p>Расширение представлений о Российской Армии. Формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, ловкими. Создать радостное праздничное настроение у детей. Развивать социально-коммуникативные навыки, желание участвовать в праздниках. Воспитывать в детях уважение к защитникам Родины.</p>	<p>Чтение стихотворений. Загадки. Игра "Лошадки". Под. игра «Займи место в ракете». Конкурс "Кто быстрее сядет на коня".</p>	<p>Выразительное чтение.</p>

	23	Зимующие птицы. В. Бианки «Кто к кормушке прилетел?».	Продолжать формировать представления детей о жизни птиц зимой. Развивать у детей фонематический слух, умения чётко произносить существительные.	Беседа. Загадок о птицах. Обсуждение ситуации: «Как мы можем помочь птицам?». Рассматривание картин. Речевая логическая задача: «Птичья столовая».	Рассуждение. Коллективный рассказ.
	24	Всемирный день кошек. Потешки, стихи и рассказы о кошках. Потешка "Как у нашего кота...", "Котик".	Приобщать детей к русскому фольклору, увлечь сюжетом, Знакомить с жанром потешки. Воспитывать нравственные качества у детей: доброту, щедрость, внимание к окружающим.	Чтение потешек. Беседа. Игры.	Потешка.
Март	25	Международный женский день Чтение стихотворения Г. Бойко "Кукла"	Совершенствовать умение отчётливо произносить в словах гласные и согласные звуки. Обогащать и активизировать словарь детей. Развивать диалогическую форму речи. Расширять знания о членах семьи (о маме). Закреплять умение называть имя мамы, чем она занимается. Воспитывать желание ей помогать.	Беседа «Чем можно порадовать маму?». Инсценировка «Вот как мы сегодня маме помогаем». Беседа: «Мамина работа».	Обращение.

			Развивать литературную речь. Проявлять интерес к рассматриванию иллюстраций. Учить читать наизусть небольшие стихотворения.		
26	Сказка спешит к нам в гости.	Закрепить понятия: народная и авторская литературная сказка. Закрепить знание авторов прочитанных книг. Продолжить обогащение словаря детей новыми словами. Воспитывать у детей любовь к народным и литературным сказкам.	Ю.Энтин "В мире много сказок." Загадки. Физкультминутка. Экскурсия по сказкам.	Театрализация.	
27	День земли. Весна Произведения писателей и поэтов о весне.	Закрепить знания о смене времен года. Дать представления об изменениях, происходящих весной в живой и неживой природе. Развивать логическое мышление, внимание, память. Воспитывать бережное отношение к природе, ко всему живому. Развивать диалогическую, связную речь; обогащать словарный запас детей. Формировать умение отвечать на вопросы полными ответами.	Чтение . Загадок. Беседы. Наблюдения. Пальчиковая гимнастика. дыхательная гимнастика. Подвижная игра. Рисование пальчиками.	Рассуждение. Коллективный рассказ.	

	28	<p>День театра.</p> <p>Инсценировка сказки «Заюшкина избушка».</p>	<p>Формировать интерес к тексту сказки, развивать умение сопереживать героям. Работа над интонацией, силой голоса. Продолжать развивать умения детей подбирать прилагательные к существительным. Развитие элементов интонационной выразительности, слухового внимания.</p>	<p>Драматизация сказк "Заюшкина избушка"</p> <p>Создание книги сказок.</p> <p>Моделирование речевой ситуации «В театре».</p>	<p>Инсценировка</p> <p>Правила поведения в театре.</p>
Апрель	29	<p>Международный день детской книги.</p> <p>Мы любим книгу.</p>	<p>Формировать интерес к книгам. Воспитывать умение слушать и понимать произведения разного жанра, эмоционально откликаться на воображаемые события. Формировать устойчивый навык бережного обращения с книгой. Воспитывать потребность к общению с разными видами книг, положительные моральные качества.</p>	<p>Загадки.</p> <p>Пословицы.</p> <p>Беседа.</p> <p>Игра.</p> <p>Выставка книг.</p>	<p>Развитие речи.</p>
	30	<p>Всемирный день авиации и космонавтики.</p> <p>Рассказ А. Митяева "Первый Полёт".</p>	<p>Развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе. Побуждать детей к активному высказыванию. Обогащать словарный запас детей антонимами.</p>	<p>Чтение.</p> <p>Беседа.</p> <p>Игры.</p> <p>Выставка книг о космосе.</p>	<p>Речевая разминка.</p>

	31	С. Маршак стихи «Детки в клетке»	<p>Вызвать у детей интерес к слушанию поэтических произведений, стимулировать ребенка повторять за воспитателем слова и фразы из произведения.</p> <p>Развивать эмоциональный отклик на произведение, развивать звуковую культуру речи.</p> <p>Развивать речевое дыхание и речевой слух.</p> <p>Воспитывать доброе отношение к животным.</p> <p>Воспитывать дружеские отношения между детьми.</p>	<p>Презентация.</p> <p>Чтение.</p> <p>Гимнастика для глаз.</p> <p>Игра.</p> <p>Закаливающая процедура.</p>	Правила поведения в зоопарке.
	32	<p>День пожарной охраны.</p> <p>стихотворение С.Я. Маршака «Кошкин дом».</p>	<p>Вызвать у детей желание помочь игровому персонажу.</p> <p>Активизировать речь детей, побуждая отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>Формировать у детей понятие «опасные предметы», помочь им запомнить правила пожарной безопасности.</p> <p>Развивать внимание, мышление, познавательно-конструктивную деятельность.</p> <p>Воспитывать умение работать в команде.</p>	<p>Чтение стихотворения.</p> <p>Беседа о пожарной безопасности.</p> <p>Физкультминутка "Котята".</p>	Правила поведения дома.
Май	33	<p>Праздник весны и труда.</p> <p>А. Барто стихотворение "Флажок"</p>	<p>Создать радостную веселую атмосферу, доставить детям удовольствие.</p> <p>Формировать у детей умение слушать, запоминать, вспоминать ранее изученные небольшие по объему стихотворения</p> <p>Читать наизусть не торопясь, четко</p>	<p>Чтение.</p> <p>Беседа.</p> <p>Загадки.</p> <p>Чтение наизусть.</p>	Выразительное чтение.

		выговаривая слова и, особенно, окончания слов. Формировать умения разгадывать загадки.		
34	<p>День победы</p> <p>Рассказы: «Памятник советскому солдату», «Сестра» Л. Кассиль.</p>	<p>Развивать память, диалогическую речь детей.</p> <p>Расширять знания детей о военной технике, познакомить с военной машиной «Катюша». Закрепить знания детей о том, кто управляет военными машинами.</p> <p>Воспитывать чувство любви к Родине, желание жить в мире.</p>	<p>Сюрпризный момент.</p> <p>Чтение отрывков из рассказов.</p> <p>Загадки.</p> <p>Игры.</p> <p>Презентация.</p>	<p>Сравнение.</p> <p>Анализ.</p>
35	<p>Всемирный день музеев.</p> <p>Экскурсия в музей.</p> <p>Предания старины.</p>	<p>Формирование знаний по истории родного края, о труде и быте.</p> <p>Развивать умение работать с различными источниками информации, анализировать полученную информацию.</p> <p>Формировать интерес к истории родного края, к достижениям предков.</p>	<p>Рассказ работника музея.</p>	<p>Правила поведения в общественном месте.</p>
36	<p>Наши любимые игрушки.</p> <p>Стихи А. Барто.</p>	<p>Создать радостную веселую атмосферу, доставить детям удовольствие.</p> <p>Формировать у детей умение слушать, запоминать, вспоминать ранее изученные небольшие по объему стихотворения.</p> <p>Читать наизусть, не торопясь, четко выговаривая слова и, особенно, окончания</p>	<p>Выставка книг.</p> <p>Сюрпризный момент.</p> <p>Загадки.</p> <p>Игра "Угадай по картинкам".</p> <p>Чтение стихов.</p>	<p>Закрепление полученных знаний.</p>

			<p>Слов.</p> <p>Формировать умения разгадывать загадки, осмысливать, что такое хорошо, что такое плохо.</p> <p>Формировать умение двигаться в соответствии с формой музыки и силой ее звучания.</p>		
--	--	--	---	--	--

**МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 ГОДА)
В РАМКАХ ПРОГРАММЫ «ЛИТЕРАТУРНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»**

2 год обучения

Ме- сяц	Неде- -ля	Тема	Задачи	Методы и приёмы	Элементы риторики
Сентябрь	1	День знаний. Стихотворения С.Маршака «Лесная академия» Рассказы детей о своих любимых книгах.	Ознакомить детей с тем, что слова в речи произносятся в определённой последовательности: друг за другом. Формировать речевой этикет в разных ситуациях общения (формы приветствия и прощания). Отработка чёткости произношения звуков. Развивать у детей любознательность, речь, мышление.	Беседа на тему «Что такое школа?». Дид. игры «Скажи правильно», «Угадай эмоциональное состояние». Дид. упражнение: «Вставь словечко». Проговаривание чистоговорок.	Формы приветствия и прощания.
	2	«Как я провёл лето?» . Скороговорка «Поля поле поливает». Чтение рассказа	Закрепить знания детей о признаках лета. Развивать у детей фонематический слух, умения чётко произносить существительные. Воспитывать у детей интерес к стихам. Учить детей импровизировать.	Беседа: «Лето, лето какого оно цвета?» Дид игра: «Угадай, что лишнее?». Игра — задание: «Как называется стихотворение?» Словесная игра	Скороговорка.

		«Утренние лучи» К.Ушинского.		«Путаница» «Солнышко». Игра — чистоговорка «Летний день».	
	3	«Моя любимая книга». Стихотворение К. Жанэ «Братишки».	Продолжать учить эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание поэтических текстов, чувствовать ритм стихотворений. Помогать детям выражать свои впечатления в связных высказываниях.	Беседа. Чтение стихотворения. Обсуждение. Чтение .	Создание правил по картинкам.
	4	День воспитателя. Чтение стихотворения Н.Найдёновой «Девочка новая в детском саду». Чтение рассказа Я.Тайц «Кубик на кубик». Чтение отрывка из рассказа Е.Яниной «Я хожу в детский сад».	Формировать представления детей о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности. Формировать бережное отношение к вещам, уважение к труду. Развивать игровую деятельность детей. Развивать все компоненты устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности. Приобщать детей к развитию детского творчества. Воспитывать ценностные отношения к своему труду.	Обыгрывание ситуаций приветствия и прощания. Игра — ситуация «Мы помощники в группе». Беседа — рассказ «Мои любимые игры». Речевая разминка «Угадай, чей голосок?». Проговаривание чистоговорок: «Вот весёлая затея...».	Поздравления.

Октябрь	5	<p>Всемирный день животных.</p> <p>Животные - наши друзья.</p> <p>Рассказы Е.Чарушина.</p>	<p>Формировать у детей умение вести диалог с педагогом.</p> <p>Слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.</p> <p>Продолжать обогащать и активизировать словарный запас детей на основе углубления знаний о художнике-иллюстраторе Е. И. Чарушине и его рисунках.</p> <p>Учить детей рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей.</p>	<p>Выставка книг.</p> <p>Рассматривание рисунков.</p> <p>Чтение.</p> <p>Обсуждение.</p>	<p>Мимика и жесты.</p> <p>Диалог.</p>
	6	<p>Осень! В гости просим!.</p> <p>Стихотворение О.Высоцкой «Осенние денёчки».</p> <p>Чтение сказки Ю.Дмитриева «Что такое лес?».</p>	<p>Расширять знания детей о признаках осени.</p> <p>Учить детей отгадывать загадки, развивать ассоциативное мышление.</p> <p>Активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определённой ситуации.</p>	<p>Рассматривание репродукций с осенними пейзажами.</p> <p>Загадывание детям загадок об осени.</p> <p>Игра-путешествие «Мы пришли в осенний лес»</p> <p>Игра — имитация «Кто к нам пожаловал?».</p> <p>Пальчиковый игротренинг «Осень», «Листочки».</p> <p>Дид. игра: «Чудесный мешочек».</p>	<p>Интонация и выразительность.</p>

	7	<p>Что нам осень принесла?.</p> <p>Чтение сказки Э.Мошковской «Чужая морковка».</p> <p>Скороговорки .</p>	<p>Учить детей понимать и называть слова близкие по смыслу.</p> <p>Закрепить родовые и видовые понятия (обобщения).</p> <p>Развивать мелкую моторику, подвижность частей речевого аппарата.</p>	<p>Ассоциация «На что похож круг?».</p> <p>Драматизация «Наш огород».</p> <p>Игровая ситуация «Что перепутал художник?».</p>	Инсценировка .
	8	<p>Чистота — залог здоровья.</p> <p>К. Чуковский "Мойдодыр".</p>	<p>Систематизировать знания о гигиене.</p> <p>Воспитание аккуратности и опрятности.</p> <p>Учить выразительно читать стихи.</p> <p>Учить детей самостоятельно отвечать на вопросы, решать противоречия.</p>	<p>Решение противоречий «Хорошо — плохо».</p> <p>Обсуждение ситуации.</p> <p>Обыгрывание стихотворения Александровой «Мой мишка».</p>	Составление правил.
Ноябрь	9	<p>День народного единства.</p> <p>«Моя страна, символы России».</p> <p>Стихотворение «Россия», «Мой флажок».</p> <p>Чистоговорка «Вырезал флажок упорно».</p>	<p>Воспитывать у детей любовь к своей Родине.</p> <p>Упражнять детей в произношении звука Р (отдельно и в словах).</p> <p>Продолжать учить детей правильно употреблять отдельные слоги, слова.</p> <p>Формировать навыки правильного речевого дыхания.</p>	<p>Рассматривание книги В.Степанова «Наша Родина — Россия».</p> <p>Рассмотреть символы России — флаг, герб.</p>	Чистоговорка.

10	Творчество В.Г. Сутеева для детей.	Продолжать знакомить с автором и художником детских книг В. Г. Сутеевым. Закрепить знания детей сюжетов, героев сказок. Развивать интерес к литературному слову, к общению с книгой.	Рассматривание иллюстраций к сказкам. Д. Игра " "Мой любимый герой". П. Игра "Кто быстрее под грибок".	Правильное построение предложений.
11	День приветствия. В.Солодухин «Здравствуйте».	Учить детей разным словам приветствия. Развивать уважение к собеседнику. Воспитывать уважение к взрослым.	Игровая ситуация «Поздоровайся правильно!». Загадывание детям загадок .	Слова приветствия.
12	День матери. «Мама, как солнце лишь одна бывает» Е.Благинина «Мамин день», «Улыбка мамы"	Работа над интонацией, силой голоса. Продолжать развивать умения детей подбирать прилагательные к существительным. Учить образовывать однокоренные слова, подбирать синонимы к заданным словам. Воспитывать любовь и заботливое отношение к маме.	Беседа «Чем можно порадовать маму?». Импровизация «Порадуем своих родных».	Инсценировка.

Декабрь	13	<p>Пришла зима, отворай ворота.</p> <p>«Снег, снег кружится».</p> <p>Чтение стихотворения А.Барто «Две снежинки».</p>	<p>Развивать у детей логическое мышление, умение замечать последовательность в суждениях.</p> <p>Учить детей слушать описания природы в стихах и прозе и соотносить его с определённым временем года.</p>	<p>Игровая ситуация «Кто узнает?».</p> <p>Инсценировка стихотворения С.Маршака «Дремота и зевота».</p>	Скороговорки.
	14	<p>Во что мы играем зимой?.</p> <p>Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок».</p>	<p>Продолжать работу над дикцией: совершенствовать отчётливое произношение слов и словосочетаний.</p> <p>Расширять активный словарь детей.</p> <p>Развивать мелкую моторику детей.</p>	<p>Беседа на тему: «В какие игры мы играем зимой?».</p> <p>Игровая ситуация «Опиши, во что играют дети?»</p>	Пальчиковая гимнастика.
	15	<p>Творчество К.И.Чуковского для детей.</p>	<p>Закреплять знания детей о прочитанных ранее произведениях К.И.Чуковского.</p> <p>Воспитывать интерес к художественной литературе.</p> <p>Развивать память и умение внимательно слушать говорящего(ребёнка, взрослого), дослушивать взрослого до конца.</p>	<p>Загадки по сказкам К, Чуковского.</p> <p>Рассказ воспитателя.</p> <p>Игра драматизация.</p> <p>Сюрприз.</p>	Слушатель.

	16	<p>Новый год шагает по планете.</p> <p>В.Кудрявцева «Новый год».</p> <p>А. Барто «Дело было в январе».</p>	<p>Помочь понять содержание стихотворений.</p> <p>Отработать чёткое произношение звука Ч при помощи скороговорок, речевой разминки.</p> <p>Совершенствовать интонационную выразительность речи.</p>	<p>Игра «Готовимся встречать Новый год».</p> <p>Беседа «Что такое Новый год?».</p>	Речевая разминка.
Январь	17	<p>Что такое хорошо, что такое плохо.</p> <p>В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо».</p>	<p>Помочь детям оценить поступки героев.</p> <p>Формировать речевой этикет в разных ситуациях общения (формы приветствия и прощания).</p> <p>Отработка чёткости произношения звука Х при помощи чистоговорок.</p> <p>Учить детей произносить фразы с разными интонациями, в разном темпе.</p>	<p>Беседа — диалог «Тон высказывания».</p> <p>Обсуждение проблемной ситуации «Подумай, как нужно было поступить?».</p>	<p>Слова приветствия и прощания.</p> <p>Темп.</p>
	18	<p>Птицы зимой.</p> <p>Стихотворение «Покормите птиц зимой» .</p> <p>В. Бианки «Синичкин календарь».</p>	<p>Продолжать формировать представления детей о жизни птиц зимой.</p> <p>Развивать у детей фонематический слух, умения чётко произносить существительные.</p>	<p>Беседа .</p> <p>Загадок о птицах.</p> <p>Обсуждение ситуации: «Как мы можем помочь птицам?».</p> <p>Рассматривание картин .</p> <p>Речевая логическая задача: «Птичья столовая».</p>	

	19	Творчество С. Михалкова для детей.	Продолжать знакомить с творчеством С. Михалкова. Вызвать интерес творчеству, желание заучивать тексты и анализировать поступки героев.	Чтение. Путешествие по выставке. Д. Игра "Светофор". Рассматривание книг.	Мимика и жесты.
	20	День памяти А. С.Пушкина. В гостях у А. С. Пушкина.	Знакомство детей с творчеством А. С. Пушкина. Приобщение к словесному искусству, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Развитие литературной речи; Развитие образного мышления, памяти.	Презентация. Рассказ. Чтение "У Лукоморья.." Иллюстрация о богатырях. П. игра "Море волнуется.."	Выразительное чтение.
Февраль	21	День доброты. Л.Муур "Крошка Енот".	Развитие способности к пониманию символических обозначений различных эмоциональных состояний. Развивать умение передавать эмоциональное состояние человека (мимикой, позой, жестом, движением). Формировать умение вести диалог с педагогом.	Презентация. Рассуждение.	Улыбка. Диалог.
	22	Все работы хороши, выбирай на вкус .	Отработать чёткое произношение звука Ш при помощи скороговорок, речевой разминки. Совершенствовать интонационную	Чтение и объяснения смысла пословиц и поговорок о труде. Отгадывание загадок	Слова благодарности.

		«Кем быть?» В.Маяковский.	выразительность речи. Развивать кругозор детей о профессиях. воспитывать уважение к профессиям.	о профессиях, орудиях труда. Игра — этюд «Профессии».	
	23	День защитника Отечества. Стихотворения С.Маршака «Пограничники». Чтение «Шёл по улице солдат».	Учить подбирать антонимы. Продолжать учить детей подбирать рифмы, прилагательные к словам. Развивать интерес к слову.	Пословицы и поговорки. Рассматривание иллюстраций с изображением различных родов войск, военной техники «Ездим, плаваем, летаем». Игра-ситуация: «Что нужно военному?»..	Поздравление.
	24	Широкая масленица. Закличка «Солнышко появись». Украинская народная песенка «Веснянка». Инсценировка: «Как на масляной неделе».	Продолжать знакомить детей с народными праздниками, используя приметы, загадки. Учить детей самостоятельно отвечать на вопросы, решать противоречия. Укреплять артикуляционный аппарат специальными упражнениями. Развивать образность и выразительность речи.	Ролевая игра «Хорошо — плохо». Рассматривание иллюстраций по данной теме. Инсценировка русской народной песенки «Тень-тень, потетень».	Инсценировка.

Март	25	<p>Международный женский день.</p> <p>Г.Демынин «Мама».</p> <p>В.А.Сухомлинский «Моя мама самая красивая».</p>	<p>Воспитывать почтительное отношение к маме.</p> <p>Упражнять детей в произношении звука М.</p> <p>Продолжать учить детей правильно подбирать существительные, прилагательные.</p>	<p>Беседа «Чем можно порадовать маму?».</p> <p>Инсценировка «Вот как мы сегодня маме помогаем».</p> <p>Беседа: «Мамина работа».</p>	Обращение.
	26	<p>Весенние деньки .</p> <p>Заклички «Весна — весняночка, где ты зимовала?».</p> <p>2. Б.Асаналиев «Весна».</p>	<p>Запоминание слов — определений к словам: солнце, проталины, снег, ветер.</p> <p>Учить самостоятельно, подбирать слова — определения.</p> <p>Учить находить в стихах приметы весны.</p> <p>Развивать образность речи, творческое воображение.</p>	<p>1Рассматривание картин с весенними пейзажами, с изображением различных явлений природы.</p> <p>Загадки — складки.</p> <p>Обсуждение: «Приметы весны».</p>	Риторическая игра.
	27	<p>Международный день театра.</p> <p>Ю. Тувим «Чудеса».</p> <p>Прибаутку: «Заяц бегал по болоту».</p> <p>Г.Сапгир «Небылицы в лицах»</p>	<p>Работа над интонацией, силой голоса.</p> <p>Продолжать развивать умения детей подбирать прилагательные к существительным.</p> <p>Развитие элементов интонационной выразительности, слухового внимания.</p>	<p>Драматизация сказки: «Теремок».</p> <p>Инсценировка русской народной песни: «Как у наших у ворот»</p> <p>Создание книги сказок.</p> <p>Моделирование речевой ситуации «В театре»</p>	Правила поведения в театре.

	28	<p>Международный день птиц.</p> <p>Произведения о птицах.</p>	<p>Уточнить, расширить и систематизировать представление детей о характерных признаках, особенностях птиц.</p> <p>Познакомить с интересными фактами из жизни птиц.</p> <p>Закрепить знания детей стихов, пословиц, поговорок, загадок о птицах.</p> <p>Побуждать у детей ласковое, заботливое отношение к птицам.</p>	<p>Беседа.</p> <p>Стихи.</p> <p>Викторина.</p> <p>Игра "Птичий дом".</p> <p>Поговорки, пословицы.</p>	Поговорки.
Апрель	29	<p>Всемирный день детской книг.</p> <p>Скороговорка «Купили книжку Гришке».</p> <p>С.Маршак «Как печатали вашу книжку».</p> <p>В.Калинкина «Первая книжка».</p>	<p>Развивать у детей логическое мышление, умение замечать последовательность в суждениях.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к книге.</p> <p>Развивать интонационную выразительность при произношении скороговорок.</p> <p>Развивать образность речи, творческое воображение.</p>	<p>Беседа — ситуация: “Для чего нужны книги».</p> <p>Сочинение детьми «Знакомые герои в новых историях».</p> <p>Рассказы детей о своих любимых книгах.</p>	Развитие речи.
	30	<p>Всемирный день авиации и космонавтики.</p> <p>Г.Бойко «Мы собираемся в</p>	<p>Упражнять в выразительности мимики, жестов.</p> <p>Развивать артикуляционный аппарат, мелкую моторику.</p> <p>Побуждать детей к активному высказыванию.</p>	<p>Рассказ воспитателя «Этот загадочный космос».</p> <p>Выставка книг, энциклопедий о космосе.</p>	Вежливые слова.

		полёт». Е.П.Левитан «Малышам о звёздах и планетах» .	Обогащать словарный запас детей антонимами.	Игра — фантазия «Мы полетим на луну».	
	31	Международный день книги. Праздник "Книжкины Именины".	Закрепить знания детей о книге. Воспитывать бережное отношение к книгам. Прививать у детей интерес и любовь к книге. Создать радостное настроение.	Чтение стихов. Сюрпризный момент. Инсценировка сказки "Колобок". Конкурсы. Игра "ДА- нет".	Выразительное чтение. Театрализация.
	32	День здоровья. Произведения детских писателей и поэтов о здоровье детей.	Познакомить детей с распорядком дня. Показать важность соблюдения режима в укреплении здоровья каждого человека. Закрепить понятие о значимости режима дня. Воспитать желания придерживаться правил по его выполнению. Развивать память и мышление, умение рассуждать, делать умозаключения.	Д. игра "Угадай вид спорта". Чтение художественной литературы: К. Чуковского "Мойдодыр". Гимнастика: артикуляционная, пальчиковая, утренняя.	Гимнастика: артикуляционная, пальчиковая.

Май	33	<p>Дружба начинается с улыбки.</p> <p>Стихотворение "В тихом лесу, среди кустов и дорожек..."</p>	<p>Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях как "друг", "дружба".</p> <p>Развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека и адекватно выражать свое.</p> <p>Познакомить детей с правилами дружеских отношений.</p> <p>Развивать коммуникативные навыки и умения.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, стремление к взаимопомощи, сотрудничеству.</p> <p>Совершенствовать умение участвовать в совместной игре, работать в команде.</p>	<p>Беседа.</p> <p>Игра "Моё настроение".</p> <p>Стихотворение.</p> <p>Игра "Хорошо-плохо".</p> <p>Правила дружбы.</p> <p>Игры.</p>	Приветствия.
	34	<p>День Победы.</p> <p>Писатели и поэты о Великой Отечественной войне.</p>	<p>Познакомить детей с творчеством поэтов и писателей военной тематики.</p> <p>Учить анализировать произведение.</p> <p>Учить эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста.</p> <p>Развивать умение передавать свои эмоции в выразительной речи.</p> <p>Воспитывать гордость за наш народ.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о ВОВ.</p> <p>Беседа о ВОВ.</p> <p>Чтение стихотворения.</p> <p>Творческое задание: нарисовать праздничный салют.</p> <p>Презентация.</p>	<p>Сравнение.</p> <p>Анализ.</p>
	35	<p>Всемирный день музеев.</p> <p>В мини- музее на тему «Народные промыслы.</p>	<p>Продолжать работу над дикцией: совершенствовать отчётливое произношение слов и словосочетаний.</p> <p>Воспитывать интерес к народным промыслам</p>	<p>Беседа "Музеи".</p> <p>Беседы «Золотая хохлома».</p> <p>Рассматривание альбома: «Русские</p>	<p>Дикция и выразительность</p> <p>Правила поведения.</p>

		<p>Чтение «Легенда о золотой хохломе».</p> <p>Чтение стихов «Народные промыслы».</p>	<p>Развивать мелкую моторику детей. Воспитывать уважение к людям труда. Воспитывать культуру поведения в музее.</p>	<p>народные промыслы» Раскрашивание заготовок.</p>	
	36	<p>Литературный досуг "Путешествие по сказкам".</p>	<p>Закреплять знания детей о различных жанрах фольклора (сказка, загадка, пословица). Развивать коммуникативные навыки, память, внимание, мышление при решении игровых задач. Приобщать к художественному слову.</p>	<p>Беседа. Загадки. Сюрпризный момент. Игра.</p>	<p>Сравнение. Закрепление полученных знаний.</p>

**МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-7 ЛЕТ)
В РАМКАХ ПРОГРАММЫ «ЛИТЕРАТУРНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»**

3 год обучения

Ме- сяц	Не- деля	Тема	Задачи	Методы и приёмы	Элементы риторики
Сентябрь	1.	День знаний. Развлечение "Волшебная книга знаний".	Закрепить знания детей о традициях праздника. Учить эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста. Развивать умение передавать свои эмоции в выразительной речи. Воспитывать интерес к традициям праздника.	Игры. Игровая ситуация. Творческие задания.	Мимика и жесты.
	2.	Открытие книжного уголка в группе. Правила обращения с книгой «Я учусь слушать сказки».	Познакомить детей групповой библиотекой. Продолжать знакомить детей с видами книг. Учить правила обращения с книгой. Воспитывать бережное отношение к книгам. Выработать модель поведения ребенка во время чтения.	Рассматривание. Беседа. Д/и "Хорошо-плохо".	Составление правил по картинкам.

Октябрь	3.	<p>Книга-источник знаний.</p> <p>«Как создается книга», «Откуда пришла книга».</p>	<p>Познакомить детей с понятиями «автор», «писатель».</p> <p>Познакомить детей с понятиями «художник детской книги «иллюстратор».</p> <p>Дать детям знания о том, как делается книга.</p> <p>Познакомить с книгой-источником знаний.</p> <p>Пополнить знания детей об оформлении книг, их назначении (для детей, взрослых, учебных и т.д.).</p> <p>Развивать любознательность, интерес.</p>	<p>Рассматривание.</p> <p>Выставки книг.</p> <p>Беседа.</p> <p>Презентация.</p>	<p>Правильное построение предложений.</p>
	4.	<p>День воспитателя</p> <p>«Наш детский сад»</p> <p>Профессия воспитатель в произведениях писателей и поэтов.</p>	<p>Познакомить детей с поэтическим творчеством детских поэтов.</p> <p>Развивать словарный запас детей.</p> <p>Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к труду взрослых, доброе отношение друг к другу (называть друг друга ласково, нежно, весело).</p> <p>Развивать положительные эмоции у детей, общую и мелкую моторику.</p>	<p>Чтение наизусть стихотворений о детском саду, о воспитателях.</p> <p>Рассуждение о профессии воспитатель.</p> <p>Загадки.</p> <p>Пальчиковая игра «Дружба».</p> <p>Игра на внимание «Сердитый, веселый».</p>	<p>Понятие "благодарность".</p> <p>Мимика.</p>
	5.	<p>Беседа "С.А.Есенин - наш земляк".</p>	<p>Развивать у детей интерес к художественной литературе.</p> <p>Прививать любовь к родному краю, через поэзию С. Есенина</p>	<p>Беседа.</p> <p>Словарная работа.</p> <p>Презентация.</p>	<p>Игры-русские народные.</p> <p>Выразительность речи.</p>

6.	Праздник с родителями "Есенинская Русь".	Развивать познавательную активность. Воспитывать у детей чувство привязанности и любви к родному краю, к поэту рязанской земли Сергею Есенину.	Презентация. Русские народные игры. Конкурс рисунков. Песни.	Инсценировка. Слово.
7.	Всемирный день почты. С.Я.Маршак "Почта".	Развивать память, интонационную выразительность речи. Формировать представление о том, происходит работа почты. Воспитывать уважительное отношение к людям данной профессии.	Загадки. Заучивание отрывка из стихотворения "Почта". Игра "Река. Берег." Игра "Верись - не верись".	Диалог.
8	Здравствуй, осень, в гости просим. Произведения об осени.	Расширять знания детей о признаках осени. Учить детей отгадывать загадки, развивать ассоциативное мышление. Активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определённой ситуации. Учить понимать характеры сказочных героев.	Рассматривание репродукций с осенними пейзажами. Загадывание детям загадок об осени. Игра-путешествие «Мы пришли в осенний лес»	Речевой этикет.
9	«Как рождается книга?». «Рассказ об истории создания	Познакомить с историей создания книги. Познакомить детей с историей создания бумаги. Учить устанавливать причинно -	Выставка «Книги разные важны...». Презентация.	Рассказ.

		книги».	следственные связи между явлениями. Формировать бережное отношение к книге, уважение к трудовой деятельности тех людей, кто ее создает.		
	10.	Экскурсия в библиотеку.	Продолжать знакомить детей с - сельской библиотекой. Воспитывать доброжелательность, любовь к чтению.	Рассказ библиотекаря. Выставка книг.	Правила поведения в общественном месте.
	11.	Сюжетно-ролевая игра "Библиотека".	Учить отображать в игре знания об окружающей жизни. Формирование представлений детей о библиотеке, закреплять умение развивать сюжет игры . Воспитывать интерес к профессии библиотекаря. Воспитывать интерес к книгам, бережное отношение к ним.	Беседа. Выбор библиотекаря.. Игра. Презентация. Книжкина больница.	Приветствие.
	12	День матери. «Эти чудесные профессии наших мам».	Сочинение рассказа о профессии родителей. Закреплять в речи детей существительные с обобщающим понятием «профессии». Совершенствовать грамматический	Чтение . Беседа. Презентация: "Профессии".	Слова поздравления. Построения простого и сложного предложения.

			строй речи. Прививать любовь и уважение к родителям (маме).		
	13	Здравствуй, гостя-зима! Произведения о зиме.	Познакомить детей с произведениями о зиме. Учить эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста. Развивать образность речи. Воспитывать любовь к красоте родной природы.	Беседа. Чтение . Д/и "Подбери пейзаж". Оформление выставки "Здравствуй , зимушка -зима".	Выразительное чтение.
	14.	Стихи о Новом годе. Стихотворения Е. Серовой "Новогоднее". Стихотворения А.Барто "Дело было в январе".	Закрепить знания детей о традициях праздника. Учить эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста. Развивать умение передавать свои эмоции в выразительной речи. Воспитывать интерес к традициям праздника.	Беседа о наступающем празднике. Чтение стихотворений. Познавательная игра.	Инсценировка стихотворения.
	15.	К.И.Чуковский «Елка». Н.Носов «Бенгальские	Создание новогоднего настроения у детей. Показать, что каждый автор по-разному изображает праздничную елку.	Беседа о наступающем празднике. Чтение рассказов, стихов.	Слова-обращения

		огни». Стихи русских поэтов о Рождестве.	Выяснить, какие чувства рождает у детей каждое произведение.		
	16	Новогодний Утренник "В гостях у Морского Царя" по сказкам А. С. Пушкина с родителями.	Закрепить знания детей о прочитанных произведениях. Учить детей рассказывать о любимых произведениях с выставки. Развивать монологическую и диалогическую речь. Воспитывать коммуникабельность.	Сюрпризный момент. Инсценировка сценок. Чтение стихов. Игры.	Риторическая задача
	17	Д. Родари "Чем пахнут ремёсла?".	Учить принимать участие в диалоге при обсуждении прочитанного. Знакомить с профессиями. Прививать уважения к людям разного труда. Продолжать формировать интерес к произведениям художественной литературы. Развивать диалогическую речь в процессе беседы по содержанию стихотворения. Воспитывать уважение к людям труда, помочь осознать важность труда для общества и человека.	Беседа. Чтение стихотворения. Эксперимент.	Диалог. Рассуждение .

18	Чтения отрывка из книги «Золотой ключик, или приключения Буратино».	Учить детей быть внимательными слушателями. Способствовать расширению словарного запаса. Развитию внимания, памяти, мышления, тонкой моторики рук. Содействовать воспитанию внимательных вежливых слушателей. Прививать интерес к чтению художественной литературы.	Дикционные упражнения Чтение отрывка из сказки. Работа по картинкам. Разгадывание ребуса Разгадывание поговорки. Физкультминутка. Работа в парах.	Слушатель.
19	"Путешествие в страну Читалию"	Продолжить знакомство детей с библиотекой. Закрепить знания детей о том, какая книга была в древности. Развивать речь, память, мышление, познавательные способности. Воспитывать бережное отношение к книге, любознательность.	Чтение стихов (по выбору). Песня «Книжкин дом». Беседы об истории книги.	Речевая разминка.
20	День памяти Пушкина. Чтение "У Лукоморья..."	Продолжать знакомить детей с жизнью и творчеством А.С. Пушкина. Обращать внимание детей на выразительные средства языка, используемые поэтом (выразительность, музыкальность, точность). Побуждать детей применять свои знания в игре, точно передавая характер героя сказки. Продолжать учить читать	Рассказ воспитателя. Загадки Чтение.	Выразительность речи.

			выразительно стихотворения. Воспитывать любовь и интерес к поэту, к русской литературе.		
	21.	Викторина «Любимые произведения».	Участие в диалоге при обсуждении прочитанного. Уметь формулировать и высказывать своё отношение к прочитанному, уметь подбирать к тексту заглавия.	Викторина.	Заголовок.
	22.	День защитника отечества «Наши защитники»	Продолжить знакомство со стихами о защитниках Отечества . Развивать мышление и речь детей, умение делать выводы. Воспитывать патриотические чувства и уважение к армейской службе.	Рассматривание иллюстраций. Чтение произведений по теме. Сувениров для пап и дедушек. Выставки«День защитника Отечества».	Игра с рифмами. Слова прощания.
	23.	«Широкая масленица» Потешки, заклички, зазывалки.	Познакомить детей с потешками, прибаутками, зазывалочками, которые поются на Масленицу. Заучивание их наизусть. Знакомство с традициями русского народа по произведениям литературы.	Загадки. Песня. Потешки, заклички, зазывалки. П. игра "Весна, весна, красна".	Потешки, зазывалки, заклички.

24.	<p>Международный женский день. «Праздник девочек и мам»</p> <p>Рассказ Ю.Яковлева «Мама».</p> <p>Стихотворение Г.Виеру «Мамин день».</p>	<p>Познакомить детей с рассказами о маме. Показать, что каждый писатель и поэт в своем творчестве обращается к этой теме. Воспитывать любовь и уважение к женщинам, девочкам, бабушкам.</p>	<p>Чтение произведений. Заучивание стихов. Рисование открыток для девочек. Изготовление подарков для мам и бабушек. С/р игра «Семья».</p>	<p>Поздравления, приглашение.</p>
25.	<p>Весна.</p> <p>Поэты о весне</p>	<p>Познакомить детей с произведениями о весне. Учить выразительно читать наизусть стихи. Развивать умение находить пейзаж по образному описанию, обосновывая свой выбор. Учить подбирать сравнения для описания весенней природы</p>	<p>Беседа о весне. Рассматривание иллюстраций о весне. Чтение стихотворения педагогом. Обсуждение прочитанного, сравнительных эпитетов в стихотворении. Д/и "Подбери пейзаж".</p>	<p>Чистоговорки. Пословицы.</p>
26.	<p>К. Чуковский Сказка "Телефон".</p>	<p>Обобщение и систематизирование знаний разговора по телефону. Учить правильному разговору по телефону. Воспитание положительного эмоционального отношения к чтению литературы.</p>	<p>Беседа. Ролевая игра. Чтение отрывков из сказки.</p>	<p>Телефонный разговор.</p>

27.	<p>Сочиняем сказки.</p> <p>«Необычайные приключения Зайца».</p>	<p>Учить сочинять короткие сказки на заданную тему.</p> <p>Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p> <p>Совершенствовать умение создавать сюжетные изображения по представлению.</p>	<p>Игра.</p> <p>Беседа.</p> <p>Рассказ придуманной сказки.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Ласковые слова</p>
28.	<p>День театра</p>	<p>Продолжать знакомить детей с понятием «театр» и его предназначением.</p> <p>Ввести понятие «27 марта – День театра».</p> <p>Вызвать интерес к театральной деятельности.</p> <p>Развивать у детей выразительность интонации, мимики движений.</p> <p>Воспитывать у детей желание использовать в игровой деятельности элементы театра.</p>	<p>Беседа.</p> <p>Презентация.</p> <p>Инсценировка сказки "Теремок".</p>	<p>Мимика, жесты.</p> <p>Инсценировка.</p> <p>Правила поведения в театре.</p>
29.	<p>Международный день детской книги.</p> <p>Беседа «Как книга к нам пришла».</p>	<p>Закрепить знания детей о том, как делается книга.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к книгам.</p> <p>Прививать у детей интерес и любовь к книге.</p>	<p>Беседа «Наш друг-книга».</p> <p>Моделирование процесса производства книги.</p> <p>С/р игра «Издательство».</p>	<p>Вежливая просьба.</p>
30.	<p>День птиц.</p>	<p>Уточнить, расширить и систематизировать представление</p>	<p>Беседа.</p> <p>Стихи.</p>	<p>Поговорки, пословицы.</p>

			детей о характерных признаках, особенностях птиц. Познакомить с интересными фактами из жизни птиц. Закрепить знания детей стихов, пословиц, поговорок, загадок о птицах. Побуждать у детей ласковое, заботливое отношение к птицам.	Викторина. Игра "Птичий дом". Поговорки, пословицы.	
	31.	Всемирный день авиации и космонавтики. Чтение произведений о космосе.	Познакомить детей с писателем и поэтами их произведениями. Развивать мышление и речь детей, умение делать выводы. Проба пера. Составление сказок в семье. Уметь сочинять сказки, фантазировать.	Беседа «Что мы знаем о космосе». Опыты. Чтение.	Громко.- тихо.
	32.	День здоровья.	Познакомить детей с распорядком дня. Показать важность соблюдения режима в укреплении здоровья каждого человека. Закрепить понятие о значимости режима дня. Воспитать желания придерживаться правил по его выполнению. Развивать память и мышление, умение рассуждать, делать умозаключения.	Д. игра "Угадай вид спорта". Чтение художественной литературы: К. Чуковского "Мойдодыр". Гимнастика: артикуляционная, пальчиковая, утренняя.	Пальчиковая гимнастика.
	33.	День земли. Стихи о	Знакомство детей с природным календарём. Уточнять, расширять и углублять	Беседа. Чтение стихотворений. Загадка.	Рифмы. Сравнения.

		природе.	знания детей о природе. Воспитывать эмоционально-положительное, бережное отношение к Земле и её обитателям. Формирование познавательного интереса детей к природе.	Сценка "Хулиганы".	
	34.	День Победы. Чтение произведений поэтов и писателей военной тематики.	Познакомить детей с творчеством поэтов и писателей военной тематики. Учить анализировать произведение. Учить эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста. Развивать умение передавать свои эмоции в выразительной речи. Воспитывать гордость за наш народ.	Рассматривание иллюстраций о ВОВ Беседа о ВОВ Чтение стихотворения Обсуждение прочитанного Творческое задание: нарисовать праздничный салют Презентация	Сравнение. Анализ.
	35.	День музеев. Экскурсия в музей.	Познакомить детей с понятием о музее как о месте, где собраны старинные вещи. Воспитывать уважение к нашему прошлому, их труду и быту.	Рассказ.	Правила поведения в музее.
	36.	«Путешествие в страну Риторику.	Закрепить знания о науке общения - риторике, науке красиво говорить. Учить правильно произносить соответствующей интонацией силой голоса, выражением и мимикой. Воспитывать культуру устной речи.	Работа с картинками. Музыкально-речевая игра. Конкурс актёрского мастерства.	Вежливые слова. Закрепление полученных знаний.

