

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Истьянский детский сад «Колобок» муниципального образования – Старожилковский
муниципальный район Рязанской области.*

Паспорт группы № 1.

Группа детей младшего дошкольного возраста

«Сказка»



Истье, 2022 г.

Воспитатели группы:

1. Афанасьева Наталья Николаевна

2. Фурсаева Нина Владимировна

Помощник воспитателей:

Басманова Лариса Игоревна

Возрастной состав группы от 1 года 10 месяцев
до 3 лет 10 месяцев.

Гендерный состав группы: 4 девочки, 7 мальчиков.

Список детей группы № 1 (2022 – 23 уч. год)

п/п	Ф. И. ребенка	Дата рождения
1.	Голева Анна	28.01.2020
2.	Ермишин Степан	11.11.2020
3.	Комарова Милана	16.08.2019
4.	Копылова Мария	31.10.2018
5.	Кузнецов Михаил	01.02.2019
6.	Магарламов Мурад	11.04.2019
7.	Омельченко Макар	10.09.2020
8.	Плющенко Максим	22.05.2020
9.	Силин Максим	11.06.2020
10.	Семенистов Константин	28.04.2019
11.	Володина Анна	28.02.2020

Режим дня

младшая группа «Сказка»

Режимные мероприятия		Время проведения (длительность мероприятия)
Наименование	Содержание	
Приём детей, свободная игра.	Приём воспитанников, утренний фильтр, осмотр, гигиенические процедуры.	07.00 – 08.00 <i>длительность 1 час</i>
Утренняя гимнастика <i>На зарядку отводится не менее 10 мин. (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)</i>	Упражнения со спортивным инвентарём и без него, подвижные игры.	08.00 – 08.10 <i>10 минут</i>
Самостоятельная деятельность	Самостоятельная деятельность, беседы.	8.10 – 8.20 <i>10 минут</i>
Подготовка к завтраку. Завтрак.	Гигиенические процедуры, самообслуживание. Подготовка к приёму пищи: - гигиенические процедуры; - посадка детей за столами; - приём пищи; - гигиенические процедуры после приёма пищи.	08.20 – 09.00 <i>40 минут</i> <i>Дежурство – II полугодие</i>
Организованная образовательная деятельность	Занятие 1	09.00 – 09.15 <i>Занятие для детей 3 – 4 лет должно длиться до 15 минут (Таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685 – 21)</i>
Самостоятельная деятельность детей	Отдых, игры, физкультурные минутки, гигиенические процедуры. <i>Перерыв между занятиями не менее 10 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)</i>	09.15 – 09.25 <i>10 минут</i>
Организованная образовательная деятельность	Занятие 2	09.25 – 09.40 <i>Суммарная образовательная нагрузка для детей 3-4 лет не должна превышать 30 минут в день (Таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685 – 21)</i>
Самостоятельная деятельность детей	Отдых, игры, физкультурные минутки, гигиенические процедуры. <i>Перерыв между занятиями не менее 10 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)</i>	09.40 – 10.00 <i>20 минут</i>
Второй завтрак	Подготовка к приёму пищи: - гигиенические процедуры; - посадка детей за столами; - приём пищи; - гигиенические процедуры после приёма пищи.	10.00 – 10.10 <i>10 минут</i>
Подготовка к прогулке, прогулка, двигательная активность, возвращение с	Подготовка к прогулке: - гигиенические процедуры; - самообслуживание.	10.10 – 12.00 <i>110 минут</i>

прогулки.	Прогулка: - наблюдения, труд, игры (в том числе игры средней и высокой подвижности – 30 минут) Возвращение с прогулки: - гигиенические процедуры; - самообслуживание.	
Обед	Подготовка к приёму пищи: - гигиенические процедуры; - посадка детей за столами; - приём пищи; - гигиенические процедуры после приёма пищи; - дежурство.	12.00 – 12.30 <i>30 минут</i>
Дневной сон	Подготовка ко сну: - гигиенические процедуры; - самообслуживание; - укладывание в кровати; - дневной сон.	12.30 – 15.30 <i>На сон отводится не менее 2,5 часов (Таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685 – 21)</i>
Постепенный подъём	Пробуждение: - постепенный подъём; - закаливающие процедуры; - гигиенические процедуры, - профилактическая гимнастика (в том числе игры и упражнения малой интенсивности на дыхание, профилактику нарушений ОДА)	15.00 – 15.30 <i>30 минут</i>
Совместная деятельность педагога с детьми, игры, самостоятельная деятельность детей.	Игры, проекты	15.30 – 16.05 <i>35 минут</i>
Подготовка к уплотнённому полднику. Уплотнённый полдник	Гигиенические процедуры, самообслуживание. Подготовка к приёму пищи: - гигиенические процедуры; - посадка детей за столами; - приём пищи; - гигиенические процедуры после приёма пищи.	16.05 – 16.25 <i>20 минут</i>
Самостоятельная игровая деятельность	Самостоятельная игровая деятельность	16.25 – 17.00 <i>35 минут</i>
Прогулка	Подготовка к прогулке: - гигиенические процедуры; - самообслуживание. Прогулка: - подвижные игры; - самостоят. деят-ть детей; - уход домой.	17.00 – 19.00 <i>На прогулку отводится не менее 3 часов в день (Таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685 – 21)</i>

Расписание организованной образовательной деятельности на 2022 – 2023 учебный год

(разновозрастные группы) I группа «Сказка»

Дни недели	2 – 3 года	время	3 – 4 года	время
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) 2. Физическое развитие	09.00 – 09.10 09.25 – 09.35	1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) 2. Физическое развитие	09.00 – 09.15 09.25 – 09.40
ВТОРНИК	1. Речевое развитие (приобщение к художественной литературе и фольклору) 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	09.00 – 09.10 09.25 – 09.35	1. Речевое развитие (приобщение к художественной литературе и фольклору) 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	09.00 – 09.15 09.25 – 09.40
СРЕДА	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Физическая культура (на улице)	09.00 – 09.10 10.30 – 10.40	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Физическая культура (на улице)	09.00 – 09.15 10.30 – 10.45
ЧЕТВЕРГ	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	09.00 – 09.10 09.45 – 09.55	3. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 4. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	09.00 – 09.15 09.45 – 10.00
ПЯТНИЦА	1. Художественно – эстетическое развитие (Лепка) 2. Физическое развитие	09.00 – 09.10 09.25 – 09.35	3. Художественно – эстетическое развитие (Лепка) 4. Физическое развитие	09.00 – 09.15 09.25 – 09.40

Содержание воспитательного - образовательного процесса (в рамках реализации ФГОС ДО)

Программа ДОО построена на основе общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы", под редакцией Веракса Н. Е, Комарова Т. С., Дорوفеевой Э.М.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Используются парциальные программы:

- «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С.Ушакова;
- «Юный эколог» С.Н.Николаева;
- «Программа художественного воспитания и развития детей 2-7 лет» И.А.Лыкова;
- «Приобщение детей к истокам русской культуры» О.Л Князева, М.Д. Маханёва;

- «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич.

Рабочая программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций.

Нормативно-правовая и методическая база построения развивающей предметно-пространственной среды группы

- Закон РФ «Об образовании»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Конвенция о правах ребенка
- В. А. Петровский, Л. П. Стрелкова «Концепция построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в детском саду»
- «От рождения до школы», основная образовательная программа дошкольного образования, под редакцией Веракса Н. Е, Комарова Т. С., Дорофеевой Э.М.

Нормативные документы	Инструкции
Табель посещаемости детей	Должностная инструкция воспитателя
Социальный паспорт группы	Инструкция по охране труда
Сведения о родителях детей	Закон об образовании
Перспективно-тематический план работы с детьми	Инструкция по охране жизни и здоровья детей во время ООД и других видов деятельности в помещении ДОУ
Календарно-тематический план работы с детьми	Инструкция по охране жизни и здоровья детей
Мониторинг освоения образовательных областей и развития интегративных качеств детей	Инструкция по охране жизни и здоровья детей на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий
Журнал мониторинга состояния здоровья детей во время утреннего приема	
Журнал мониторинга состояния здоровья родителей во время утреннего приема детей	
Журнал кварцевания группы	
Журнал контроля температурного режима в помещениях группы	

Пространственное расположение группы

- Раздевалка;
- Туалетная комната;
- Игровая комната;
- Спальная комната:

Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды группы (в соответствии с ФГОС)

Проектируя развивающую предметно - пространственную среду ориентировались на общие требования к подбору оборудования и материалов для оформления всех помещений группы.

При создании развивающей предметно - пространственной среды группы учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1. гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
3. способствует профессиональному развитию педагогических работников;
4. создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
5. обеспечивает открытость дошкольного образования;
6. создает условия для участия родителей (*законных представителей*) в образовательной деятельности.

Ребенок развивается в деятельности. Развивающая предметно - пространственная среда должна способствовать формированию познавательных способностей малышей, их творческого потенциала. Способ действия младшего дошкольника - "вижу - действую", поэтому развивающая среда в группе данного возраста яркая, насыщенная, привлекательная. Цветовой дизайн группового помещения не держит ребенка в определенных рамках и шаблонах, но преобладают оттенки основных цветов. Весь материал доступен детям, безопасен, его насыщенность контролируется педагогами по мере прохождения основных тем, пополняется с участием детей.

Учтены принципы личностно-ориентированной модели построения развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении:

- Трансформируемой - обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей;
- Полифункциональной - обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, ширм, в том числе, природных материалов) в разных видах детской активности;

- Доступной - обеспечивать свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- Безопасной - все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, правила пожарной безопасности.

Мебель для приема пищи, занятий, настольных игр (с промаркированными столами и стульями).

Группа роста детей (мм)	Группа мебели	Высота стола (мм)	Высота стула(мм)
с 1000 - 1150	1	460	260
с 1150 - 1300	2	520	300
с 1300 - 1450	3	580	340
с 1450 - 1600	4	640	380

Приемная комната (раздевалка).

Цель: Формирование единого образовательного пространства с семьями воспитанников через организацию информационно-коммуникативной среды.

Обеспечение:

1. Кабинки для хранения одежды детей – 20.
2. Скамейки – 2шт.
4. Информационный стенд для родителей – 2.
5. Папки-передвижки - 1
6. Стенд «Наши рисунки» - 1.
7. Консультации специалистов – 2.
8. Зеркало.
9. Стол – тумба для уличной обуви.



7. Кабинка для хозяйственного инвентаря - 1.

8. Ванна – 1.



Спальная комната.

Цель: организация дневного отдыха детей дошкольного возраста в соответствии с режимом дня и постепенного подъема.

Обеспечение:

1. Кровати – 15.
2. Стол письменный – 1.
3. Стул для взрослого – 2.
4. Оздоровляющее оборудование после сна (индивидуальные массажные коврики ручного изготовления)
5. Шкаф для методической литературы – 1.
6. Шкаф для выносных игрушек – 1.



Групповая комната.

Цель: Обеспечение условий комфортного проживания детьми дошкольного возраста и приобщение к социализации в обществе с учетом всех принципов построения развивающей предметно-пространственной среды.

Обеспечение мебелью:

1. Столы для приема пищи – 4.
2. Стол для рисования детей – 1.
3. Стулья детские - 15.
4. Шкаф детский для игрушек – 2.

5. Стол для настольных игр – 1.
6. Стол для развития мелкой моторики – 1.
7. Стол для взрослого - 1.
8. Детская мягкая мебель: кресло – 2; диван – 1.
9. Пианино – 1.
10. Шкаф для методической литературы – 1.
11. Доска демонстрационная магнитная -1.
12. Доска демонстрационная, комбинированная, переносная – 1.

В группе выделены следующие центры детской деятельности:

1. Центр развития мелкой моторики
2. Центр настольных игр
3. Центр транспорта
4. Центр конструирования
5. Центр музыкального творчества
6. Центр сюжетно-ролевых игр
 - Кухня
 - Поликлиника (выносная)
 - Парикмахерская (выносная)
 - Мастерская (выносная)
7. Центр познания природы.
8. Центр уединения.
9. Центр книги.
10. Центр театрализации.
11. Центр художественно-эстетического творчества
12. Центр двигательной активности

Центр развития мелкой моторики и настольных игр

Цель: способствовать повышению уровня развития мелкой моторики для формирования речи, а также развития усидчивости, внимания, мышления, развитие других познавательных процессов, приобретение навыков коммуникации, приобретения навыков действовать по правилам.

Обеспечение:

1. Доска - стимулятор - 2
2. Домино
3. Пазлы - 3
4. Мозаика – 2
5. Пружинные стимуляторы с бусами - 5
6. ударные стимуляторы - 2
7. Лото – 3



Центр транспорта.

Цель: закрепление знаний о дорожных знаках, соблюдении правил, умений уступать дорогу, играть дружно.

Обеспечение:

1. Наборы машин тематические разного размера
2. Настольная игра с фетровым полем, знаками
3. Комплект круговой дороги с заводными машинами - 2
4. Светофор - модель
5. Напольные деревянные знаки дорожного движения



Центр конструирования.

Цель: развитие воображения, конструктивных способностей, пространственного ориентирования, представлений о форме, величине, цвете, приобретение навыков работы со схемами и инструкциями и по замыслу.

Обеспечение:

1. Лего крупное – 2 набора
2. Кубики деревянные и пластмассовые цветные – 2 набора
3. Кубики тематические – 1 набор
4. Крупный деревянный конструктор
5. Блоки Дьенеша
6. Кубики Никитина



Центр музыкального творчества.

Цель: способствовать развитию музыкального слуха, чувства ритма, желание выразить свои эмоции с помощью музыкальных инструментов.

Обеспечение:

1. Дудки
2. Гармонь
3. Ложки деревянные
4. Бубны
5. Свистки



Центр сюжетно – ролевых игр.

Цель: формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей. Развитие нравственных ценностей, осознания важности семьи, мирного взаимодействия, формирование навыков помощи на кухне. Воспитание доброжелательности, умения считаться с интересами и мнением партнеров по игре. Расширение словарного запаса детей.

Обеспечение:

1. Мебель «Кухня» с плитой, раковиной, полками
2. Муляжи фруктов – 2 набора, в т. ч. 1 на липучках
3. Муляжи хлебобулочных изделий - 1 набор
4. Муляжи мясных и колбасных изделий – 1 набор
5. Муляжи кондитерских изделий



7. Наборы столовой посуды: кружки, блюда, глубокие и мелкие тарелки, вилки, ложки, разделочные доски, разносы, кастрюли, сковорода.
8. Коляска сидячая маленькая
9. Кроватка для кукол
10. Ванна для куклы
11. Телефоны
12. Сумки
13. Постельный наборы
14. Куклы
15. Одежда для кукол
16. Мебель для кукол
17. Халат и шапочка доктора
18. Набор инструментов «Доктор»
19. Предметы-заместители, баночки
20. Набор парикмахера



Центр познания природы

Цель: формирование интереса к живой и неживой природе, расширение кругозора, поддержание любознательности, обогащение словаря.

Обеспечение:

1. Изображения животных, растений
2. Календарь природы
3. Плакаты и карточки выносные по разным темам.





Центр уединения.

Цель: предоставление возможности побыть одному, в тишине.

Обеспечение:

1. Палатка-домик
2. Объемные игрушки
3. Игрушки – антистресс



Центр книги.

Цель: формирование интереса к книге, умения бережно обращаться с книгой, приучать детей слушать сказки, рассказы, стихи, знакомиться с писателями и иллюстраторами.

Обеспечение:

1. Тематическая подборка детской художественной литературы.
2. Стол, кресла



Центр театрализации.

Цель: формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей. Формирование навыков принятия и передачи эмоций и чувств, обогащение словаря, развитие связной речи, разнообразие представления информации.

Обеспечение:

1. Маски героев на голову
2. Маски-кепки героев меховые
3. Кубики с аппликациями сюжетов сказок
4. Настольный театр – 3 комплекта
5. Ростовые костюмы тематические
6. Юбки, платки, рубахи, сюжетные атрибуты для самостоятельного творчества.

Центр художественно-эстетического творчества.

Цель: формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей. Формирование навыков самовыражения в изобразительной деятельности. Закрепление формируемых навыков в лепке, рисовании.

Обеспечение:

1. Стол для самостоятельной творческой деятельности

2. Раскраски
3. Пластилин, доски, краски гуашь, кисти, баночки, карандаши, мелки, бумага.



Центр двигательной активности.

Цель: стимулирование желания детей заниматься спортом, вести активный образ жизни. Укрепление физического развития. Профилактика плоскостопия. Воспитание у детей осознанного отношения к своему здоровью. Обеспечение достаточной двигательной активности детей в режиме дня.

1. Лестница
2. Массажные коврики – 2 вида
3. Обручи разного диаметра
4. Мячи мелкие, крупные, массажные мячи
5. Канат
6. Кегли
7. Кубы





Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

1. «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования /Под редакцией Веракса Н. Е, Комарова Т. С., Дорофеевой Э.М.
2. «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С.Ушакова;
3. «Юный эколог» С.Н.Николаева;
4. «Программа художественного воспитания и развития детей 2-7 лет» И.А.Лыкова;
5. «Приобщение детей к истокам русской культуры» О.Л Князева, М.Д.Маханёва;
6. «Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич.
7. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников
8. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду
9. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. - М: Цветной мир, 2015
10. Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром
11. Пензулаева Л. И Оздоровительная гимнастика
12. Петрова В. И. Стульник Т. Д. Этические беседы с дошкольниками
13. Развитие эмоционально-двигательной сферы детей 4-7 лет
14. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с ПДД
15. <http://www.maam.ru/>

16. <https://урок.рф/>
17. <https://infourok.ru>
18. <http://nsportal.ru/>
19. <https://ped-kopilka.ru/>
20. <http://pedsovet.org/>
21. Тематические плакаты большого формата
22. Тематические карточки

Художественная литература и электронные пособия для детей

1. Барто А. Любимые стихи
2. Волшебные сказки
3. Подарок самым маленьким
4. Серия Красная Шапочка и другие сказки
5. Серия Любимые мультфильмы
6. Серия Маршак С. Любимые стихи
7. Русские народные сказки для маленьких
8. Сказки о животных
9. Чуковский К Сказки
10. Энциклопедия «Я познаю мир - животные»
11. Энциклопедия «Я познаю мир - растения»
12. Аудиосказки <https://deti-online.com/audioskazki/>