

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИСТЫНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОБОК» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – СТАРОЖИЛОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ
ОБЛАСТИ

Утверждено

заведующий детским садом

_____ О.В. Войтешонок

Конспект

комплексного занятия по познавательному и художественно –
эстетическому развитию

на тему «Крепкие зубы – наши помощники» в первой младшей группе.

Автор: Фурсаева Н.В.

ИСТЬЕ 2018

Цель: закрепление знаний о профилактике заболеваний зубов.

Задачи:

1. Образовательные:

- закрепление знаний об уходе за полостью рта;
- закрепление знаний о продуктах питания укрепляющих зубы;

2. Развивающие:

- развитие познавательного интереса в укреплении собственного здоровья;
- совершенствование умения изображать на бумаге круглый предмет (яблоко);

3. Воспитательные:

- воспитание потребности в выполнении гигиенических процедур;
- воспитание аккуратности и опрятности,
- воспитывать желание изображать на бумаге любимый фрукт.

Материалы и оборудование: игрушка мишка, картинка со здоровыми зубами, предметы гигиены, муляжи овощей и фруктов, два подноса, раздаточный материал: гуашь, кисти, листы бумаги.

Предварительная работа: чтение сказки Н.Б. Кочанская «Зубные червячки».

Словарная работа: обогащение - грызть – твердый; активизация - крепкий, сильный, здоровый.

Ход занятия.

1 этап. Вводный.

Воспитатель: Дети, посмотрите в окошко.

Вопросы: Что вы видите?

Какое время года?

Что происходит с растениями?

Что происходит с животными в лесу?

Ответы детей.

2 этап. Основной.

Воспитатель (*берет игрушку медведя*): Посмотрите, кто проснулся в своей берлоге. Долго мишка спал. После долгого сна, что должен делать мишка? (*ответы детей*).

Дидактическая игра «Найди картинку».

Задание:

- найти картинки, которые помогут мишке;
- рассказать для чего нужны, найденные предметы.

В.: Что еще должен сделать мишка после долгого сна? (*ответы детей*).

Физкультминутка.

Мишка, Мишка, медвежонок,

Мишка – толстенький бочок. (*дети шагают на месте*)

Мишка раненько встает. (*потянуться руками в стороны-вверх*)

Моет глазки, лапки трет (*имитация движений*)

Он берлогу убирает (*наклоны вперед*)

На зарядку выбегает (*прыжки на месте*)

Раз, два, три, четыре, пять - (*ходьба на месте*)

Мишка хочет сильным стать.

В.: Стал наш мишка чистым, бодрым и настала ему пора подкрепиться. Что мишка будет кушать? *(ответы детей)*. Эта еда какая – твердая или мягкая? Что делают зубки с твердой едой? *(ответы детей)*.

В.: Правильно, грызут. Трудятся зубки: грызут, грызут. Они становятся крепкими, сильными и здоровыми.

- У каких животных крепкие зубки? Что они грызут? *(ответы детей)*.

В.: А вам нужны крепкие зубки? Что мы должны грызть, чтобы наши зубки были крепкими и здоровыми? *(ответы детей)*.

Дидактическая игра «Овощи и фрукты».

3 этап. Заключительный.

В. *(показывает картинку со здоровыми зубами):* вы будете ухаживать за своими зубками: чистить их утром и вечером, полоскать ротик после еды, грызть твердые овощи и фрукты, то ваши зубки будут вот такими здоровыми и красивыми.

В.: Давайте нарисуем для мишки много полезных твердых яблок, которые он будет грызть.

Дети сажаются за столы и рисуют яблоки. По окончании работы мишка благодарит детей и раздает яблоки.

Использованные источники:

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) / авт.-сост. О.П. Власенко (и др.). – Волгоград: Учитель, 2016. – 292 с.

2. 20 лексических тем: пальчиковые игры, упражнения на координацию слов с движениями, загадки, потешки для детей 2-3 лет /авт-сост.А.В. Никитина. – СПб.: КАРО, 2009. – 96 с., ил.
3. Гигиена и здоровье. Тематический словарь в картинках: Мир человека. / сост. Н.Л. Шестернина. – М.: Школьная книга, 2014. – 32 с.