

20. 04. 2017 г.

Конспект открытого занятия по аппликации "Шарики для клоуна"

во второй младшей группе

воспитателя Корнеевой Юлии Николаевны

Цель. Закреплять умение наклеивать разноцветные шарики из смятой гофрированной бумаги. Вызвать положительные эмоции от совместной работы.

Задачи:

- *Образовательные:* закреплять представление о геометрической фигуре – круге; совершенствовать умение классифицировать предметы по цвету; закреплять приёмы наклеивания.
- *Развивающие:* развивать речь, память, внимание, мышление.
- *Воспитательные:* продолжать воспитывать у детей отзывчивость, сочувствие к сказочным персонажам, вызвать желание помогать им.

Материалы и оборудование. Шары пластмассовые (красные, жёлтые, зелёные, синие); 4 ведёрка, изображение грустного клоуна, карточка с нарисованной на ней улыбкой для клоуна; клей, салфетки, гофрированная бумага, надувные шары, аудиозапись В. Шаинского «Цирк».

ХОД ЗАНЯТИЯ

Дети заходят в группу. На большом разное лежат пластмассовые шары разных цветов.

Воспитатель: Ребята, что это? (*Шары*).

– Как их много. А какие они красивые!

– А кто мне скажет, какого цвета эти шары? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, а шарики рассыпались (*высыпать на пол шары*). Наверно они хотят поиграть с вами.

Какие они разные

Жёлтые и красные,

Сейчас мы им поможем

В ведёрки все их сложим.

Предложить ребятам собрать шары. И положить в корзинку шары такого цвета, какого ленточки на корзине. Проверить вместе с детьми, все ли шарики лежат в своём ведёрке.



Воспитатель: Кажется, к нам кто-то пришёл.

(Открывает дверь и заносит панно с изображением грустного клоуна).

Клоун. *(Грустно)* – Здравствуйте, ребята!

Дети здороваются с клоуном.

Воспитатель: Какое настроение у клоуна? (грустное, печальное). А как вы думаете, почему? *(Ответы детей).*

– А грустный он потому, что ему хочется играть, но у него нет цветных шариков. Поможем ему развеселиться? У вас на столе лежат разноцветные кусочки бумаги. Из них нужно сделать шарики (показываю), затем обмакнуть в клей и приклеить рядом с клоуном. Сделать это надо красиво и аккуратно. Так, чтобы шарики окружали нашего клоуна, тогда он станет весёлым.



– Покажите, как клоун будет жонглировать шариками. *(Дети имитируют движение).*

– А сейчас приступим к работе.



В процессе работы уточнить у детей, куда они будут наклеивать шары (вверх, вниз, слева, справа).

По окончании работы воспитатель (незаметно для детей) приклеивает на лицо клоуна карточку с улыбкой.



Воспитатель: Посмотрите на выражение лица клоуна. Что вы заметили? *(Ответы детей)*. Какое у него сейчас настроение? *(Весёлое, радостное)*.

– Да, он нам улыбается и говорит вам спасибо за красивые, разноцветные шарики. А ещё он приготовил для вас сюрприз.

Из коробки достать разноцветные надувные шары и под музыку В. Шаинского «Цирк» предложить ребятам поиграть с ними.

