

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИСТЫНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОБОК» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – СТАРОЖИЛОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Утверждено:

заведующий детским садом

_____ Войтешонок О.В.

Групповой (краткосрочный)

проект для детей младшей группы

«Самая любимая мамочка моя».

Сроки проведения: 13.11.2017-24.11.2017г.



Подготовила и провела воспитатель Афанасьева Н.Н.

ИСТЬЕ 2018

Групповой проект для детей младшей группы

«Самая любимая мамочка моя».

(Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие)

Тема: «Самая любимая мамочка моя».

Актуальность: Мама - это самый главный человек для ребенка. Но в последнее время всё чаще прослеживается преобладание у современных детей потребительского отношения к маме, а не духовного. Необходимо воспитывать у ребенка любовь к семье, маме, с первых лет жизни. Ребенок должен понимать, что все хорошее начинается с родного дома и мамы, поэтому такой праздник, как День матери очень важен и нужен.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

1. Сбор литературы по данной теме.
2. Составление плана работы.
3. Разработка содержания проекта.

Основной этап:

1. Выполнение подробного плана работы по всем видам деятельности с детьми и родителями.
2. Большая совместная образовательная работа с детьми, родителями для решения поставленных задач.
3. Подборка художественных произведений, потешек, словесных игр по данной теме.

Заключительный:

1. Подведение итогов работы над проектом.
2. Презентация проекта.

Основные формы реализации проекта:

1. Консультации для родителей.
2. Дидактические игры и упражнения.
4. Чтение художественной литературы.
5. Беседы, рассматривание наглядного материала.
6. Художественно-изобразительная деятельность.
7. Совместное мероприятие, посвященное празднику «День матери»

Прогнозируемые результаты: Реализация данного проекта будет способствовать:

- сближению родителей, детей и педагогов,

- обогащению знаний детей о роли мамы в их жизни, формированию уважительного отношения к своим близким.

Итог проекта:

- мероприятие, посвященное празднику «День матери»
- фотоколлаж «Я и мамочка моя», выставка детских работ: «Платье для мамы», «Дом в котором мы живём», подарок для мамы «Аленький цветочек», коллективная работа (пластилинография) «Мама-солнышко моё»

Цель: способствовать обогащению знаний детей о роли мамы в их жизни.

Задачи:

1. Развивать социально – личностную сферу дошкольников, посредством совместной творческой деятельности детей и родителей.
2. Формировать представление о роли мамы в семье, о её труде и профессии.
3. Познакомить со стихотворными и прозаическими произведениями художественной литературы по теме «Мама».
4. Способствовать сплочению детско – родительских отношений, улучшению контакта между педагогами и родителями.
5. Воспитывать патриотические чувства, уважение и любовь к матери, умение ценить её заботу и желание гордиться своей мамой.

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели).

Участники проекта: дети первой младшей группы, воспитатели, родители.

Понедельник.

1. Тема: беседа «Кто живёт в моей семье».

Задачи: Продолжать знакомить детей с членами семьи. Развивать умение называть имена членов своей семьи. Развивать умение наклеивать готовые формы. Воспитывать желание сделать приятный сюрприз для мамы.

2. Тема: чтение стихотворения «Мамочке подарок».

Задачи: Познакомить детей с новым стихотворением О. Чусовитиной «Мамочке подарок». Учить детей говорить ласковые слова маме.

Деятельность педагога с детьми.

Рассматривает семейные альбомы. Проводит беседу с детьми на тему «Моя семья». Помогает в домики «расселить» членов семьи, создаёт доброжелательную обстановку при выполнении аппликации. Читает детям стихотворение. Знакомит детей с ласковыми словами для мамы. Создаёт доброжелательную обстановку при выполнении аппликации.

Деятельность педагога с родителями.

Организовывает родителей на выполнение проекта. Родители вместе с воспитателем заготовили домики.

Вторник.

1. Тема: Сюжетные картинки «Мама».

Задачи: Сформировать представления детей о роли мамы в их жизни. Пополнять словарный запас детей глаголами (стирает, моет, варит и др.)

2. Тема: Маме песенку пою. «Ах, какая мама!»

Задачи: Учить детей подпевать повторяющиеся фразы. Воспитывать любовь к маме.

Деятельность педагога с детьми.

Предлагает рассмотреть сюжетные картинки по теме «Мама». Проводит подвижную игру «Сделай как я». Разучивает слова к песне.

Деятельность педагога с родителями.

Наглядная консультация «Какие мы, мамы?»

Среда.

1. Тема: Дидактическая игра «Чья мама?»

Задачи: Закрепить с детьми названия детёнышей домашних животных и их мам, активизировать речь детей. Рассказать о том, что мама есть у всех, даже у животных.

2. Тема: Подарок маме «Аленький цветочек». Не традиционное рисование ладошкой, аппликация.

Задачи: Развивать умение наклеивать готовые формы. Воспитывать желание сделать приятный сюрприз для мамы.

Деятельность педагога с детьми.

Знакомит детей с правилами игры. Проводит ОД по художественному творчеству. Создаёт доброжелательную обстановку при выполнении работы.

Деятельность педагога с родителями.

Предлагает родителям подобрать фотографии для фотоколлажа «Хорошо мне рядом с ней, милой мамочкой моей».

Четверг.

1. Тема: Чтение сказки «Как цыплёнок маму искал».

Задачи: Формировать умение слушать литературные произведения, следить за развитием сюжета опираясь на иллюстрации. Учит отвечать на вопросы. Активизировать в речи детей названия знакомых животных.

2. Тема: Игровая ситуация «Мама моет куклу».

Задачи: Учит детей выполнять элементарные игровые действия, называть предметы гигиены (мыло, вода, ванна, полотенце и др.)

Деятельность педагога с детьми.

Знакомит детей с новым литературным произведением. Задаёт вопросы по содержанию.

Деятельность педагога с родителями.

Наглядная консультация для родителей «Не бей меня, мама».

Пятница.

1. Тема: чтение худ. литературы презентация «Мама спит, она устала»

Задачи: познакомить с новым произведением о маме Е.Благиной «Посидим в тишине», воспитывать доброе и нежное отношение к маме, заботиться о ней.

2. Тема: художественное творчество (лепка) «Мама - наше солнышко»,

Задачи: продолжать учить раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, учить различать жёлтый цвет, развивать речь детей, обогащать словарь по теме.

Деятельность педагога с детьми.

Знакомит детей с новым литературным произведением. Задаёт вопросы по содержанию. Вызывает интерес к созданию солнышка в сотворчестве с воспитателем.

Понедельник.

1. Тема: рисование «Нарядное платье для мамы».

Задачи: вызвать желание порадовать маму. Продолжать учить раскрашивать карандашом, не заходя за контуры. Развивать моторику рук.

2. Тема: чтение потешек, стихов по теме.

Задачи: учить детей повторять слова стихотворения за воспитателем, вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик на потешки, стихи. Развивать умение выполнять движения по тексту и образцу воспитателя.

Деятельность педагога с детьми.

Предлагает раскрасить платье для мамы по выбору, по своему воображению. Обращает внимание на то, что за контур заходить не надо, каждую деталь можно раскрасить разными цветами. Читает стихотворение, сопровождая его

соответствующими движениями, знакомит с потешками. Активизирует речь и движения детей.

Деятельность педагога с родителями.

Предлагает родителям вместе с детьми принять участие в оформлении фотоколлажа «Хорошо мне рядом с ней, милой мамочкой моей»

Вторник.

1. Тема: «Маме песенку пою».

Задачи: Предложить прослушать детские песенки о маме. Учить эмоционально воспринимать музыку. Поощрять желание слушать, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения.

2. Тема: игровая ситуация «Помогаем маме».

Задачи: Учить детей отражать в игре свои впечатления, применять умения. Развивать умение играть вместе со сверстниками, общаться в ходе игры, вести ролевые диалоги.

Деятельность педагога с детьми. Создаёт благоприятную обстановку для прослушивания песенок. Показывает элементарные танцевальные движения.

Среда.

1. Тема: «Строим дом для мамы».

Задачи: Учить подбирать детали конструктора для постройки. Формировать умение взаимодействовать с товарищами во время работы, обыгрывать постройку.

2. Тема: Лепка «Угощение для мамы».

Задачи: Учить детей скатывать из пластилина предметы различной формы. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать желание заботиться о маме.

Деятельность педагога с детьми.

Показывает детям образец постройки. Знакомит с деталями конструктора. Помогает детям подобрать атрибуты для обыгрывания постройки. Напоминает детям знакомую песенку «Я пеку, пеку, пеку...».

Деятельность педагога с родителями. Предлагает родителям принять активное участие в предстоящем мероприятии «Самая любимая мамочка моя», посвящённому празднику «День матери».

Четверг.

1. Тема: просмотр мультфильма «Мама для мамонтёнка».

Задачи: Учить детей следить за развитием сюжета, проговаривать отдельные реплики персонажей. Обсудить, кто помог найти мамонтёнку маму. Воспитывать уважение и любовь к маме.

Деятельность педагога с детьми. Организует видео просмотр мультфильма. Беседует с детьми об увиденном. Задаёт наводящие вопросы. **Деятельность педагога с родителями.** Оформляет поздравление «День матери».

Пятница.

Тема: Вечер – встреча «Самая любимая мамочка моя».

Задачи: Способствовать сплочению детско - родительских отношений, улучшению контакта между педагогами и родителями.

Деятельность педагога с детьми и родителями. Организует праздник, совместные игры для детей и родителей.

Вечер – встреча: «Самая любимая, мамочка, моя».

Цель: воспитывать у детей первой младшей группы любовь и глубокое уважение к самому дорогому человеку – к матери. Создать праздничное настроение у детей и мам накануне праздника.

Ведущий: Наш вечер подошел к концу. Мы благодарим всех участников проекта, за внимание к детям, за доставленное удовольствие и праздничное настроение. Пусть совместная подготовка к праздникам и ваше участие в жизни детей в детском саду, останется навсегда доброй традицией вашей семьи. Спасибо за ваше доброе сердце, за желание побыть рядом с детьми, подарить им душевное тепло. Нам очень приятно было видеть добрые и нежные улыбки мамочек, счастливые глаза ваших детей. За ваше участие в нашем проекте и за то, что вы всегда с нами, за то, что вы самые, самые.

Подведение итогов:

Реализация данного проекта способствовала сближению родителей, детей и педагогов. Совместные мероприятия способствовали обогащению знаний детей о роли мамы в их жизни, формированию уважительного отношения к своим близким. Итогом проекта стал совместный вечер - встреча «Самая, любимая мамочка моя», фотоколлаж «Я и мамочка моя», выставка детских

работ: «Платье для мамы», «Дом в котором мы живём», подарок для мамы «Аленький цветочек», коллективная работа «Мама – наше солнышко».