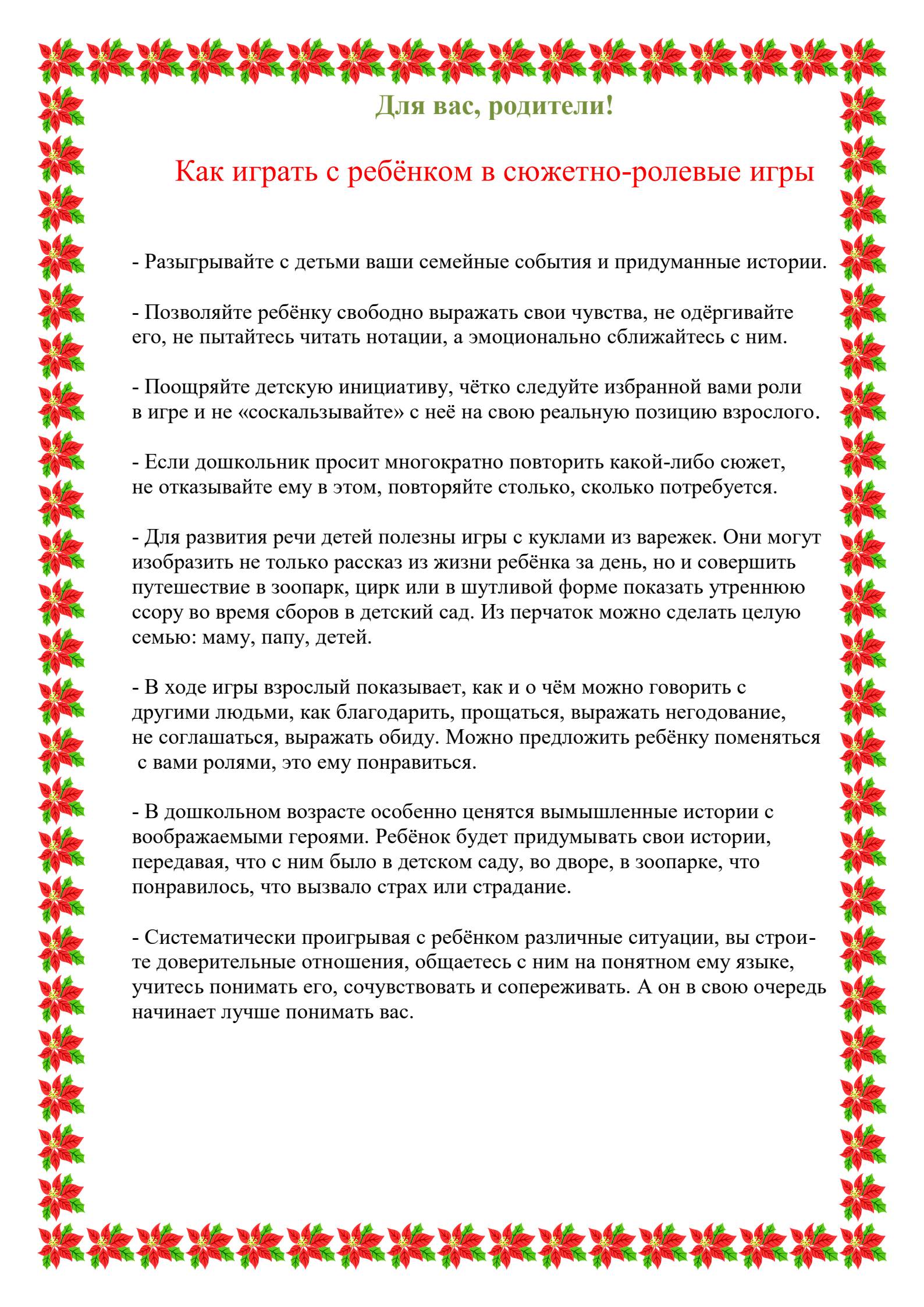




Для вас, родители!

Как играть с ребёнком в сюжетно-ролевые игры

- Разыгрывайте с детьми ваши семейные события и придуманные истории.
- Позволяйте ребёнку свободно выражать свои чувства, не одёргивайте его, не пытайтесь читать нотации, а эмоционально сближайтесь с ним.
- Поощряйте детскую инициативу, чётко следуйте избранной вами роли в игре и не «соскальзывайте» с неё на свою реальную позицию взрослого.
- Если дошкольник просит многократно повторить какой-либо сюжет, не отказывайте ему в этом, повторяйте столько, сколько потребуется.
- Для развития речи детей полезны игры с куклами из варежек. Они могут изобразить не только рассказ из жизни ребёнка за день, но и совершить путешествие в зоопарк, цирк или в шутливой форме показать утреннюю ссору во время сборов в детский сад. Из перчаток можно сделать целую семью: маму, папу, детей.
- В ходе игры взрослый показывает, как и о чём можно говорить с другими людьми, как благодарить, прощаться, выражать негодование, не соглашаться, выражать обиду. Можно предложить ребёнку поменяться с вами ролями, это ему понравится.
- В дошкольном возрасте особенно ценятся вымышленные истории с воображаемыми героями. Ребёнок будет придумывать свои истории, передавая, что с ним было в детском саду, во дворе, в зоопарке, что понравилось, что вызвало страх или страдание.
- Систематически проигрывая с ребёнком различные ситуации, вы строите доверительные отношения, общаетесь с ним на понятном ему языке, учитесь понимать его, сочувствовать и сопереживать. А он в свою очередь начинает лучше понимать вас.

Какие игрушки приобретать детям

1. Сюжетно-образные: изображающие людей, животных, предметы труда и быта.
2. Двигательные: каталки, коляски, спортивные игрушки.
3. Строительные наборы.
4. Дидактические: разборные башенки, пирамидки, настольные игры.
5. Игрушки - забавы.
6. Игрушки, которые можно доделать самому ребёнку.

Не покупайте ребёнку агрессивные и страшные игрушки и игры.

Чтобы ребёнок с желанием убирал игрушки

1. Хвалите его трудолюбие, выдумку.
2. Предложите ему помощь: «Разреши, помогу!»
3. Изо дня в день придерживайтесь одних и тех же требований: «Нельзя идти гулять, не положив игрушки на место».
4. Не давайте в пользование большого количества игрушек. Их должно быть немного, причём каждой определено своё место: звери в зоопарке, машины в гараже, куклы в домике.
5. Сбор игрушек обыграйте незатейливым сюжетом, придумав какое-нибудь забавное обоснование для этого нужного дела: собрать и увезти игрушки на машине, поезде, корабле, руками-ковшами экскаватора перенести их на место, расчистить дорогу для машины, отвезти зверей в зоопарк и т.д.
6. Помогайте ребёнку убирать игрушки, но при этом не делайте за малыша того, что он может сделать сам.