

23. 01. 2017 г.

Интегрированное занятие в средней группе
воспитателя Сафеевой С. А «В гости к сказке»

Интеграция областей: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: создание аппликации «Репка» методом обрыва.

Задачи: учить выполнять работу в технике обрывной аппликации для создания несложной композиции «Репка». Активизировать самостоятельность и активность детей в наклеивании кусочков бумаги, поощрять аккуратность на рабочем месте, усидчивость, внимание. Развивать эстетические чувства детей, художественно-творческие способности. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Пополнять активный словарь детей названиями овощей. Развивать творческую активность, способность обыгрывать русскую народную сказку «Репка» с помощью настольного театра. Закрепить умение отвечать на вопросы и отгадывать короткие загадки по сказке.

Оборудование: настольный театр к сказке «Репка», иллюстрации с изображением овощей, атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Магазин», подвижной игре «Поезд», жёлтая и зелёная цветная бумага, белая бумага с изображением силуэта репки по количеству детей, клей, кисточки для клея, салфетки, клеёнки.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Репка», беседа о пользе овощей для человека.

Ход занятия.

- Ребята, а вы сказки любите? Хотите попасть в сказочную страну? Тогда давайте сядем в волшебный поезд и отправимся на нём в необыкновенное путешествие.

Проводится подвижная игра «Поезд» с имитацией необходимых движений.

Сядем мы в волшебный поезд,

Заходи скорей в вагон!

Мы поедem очень быстро,

Словно ветер мчится он.

Чух -чух, чух – чух с ветерком всех прокачу!

Вот привёз нас в сказку поезд, посмотрите-ка кругом ...

Отгадайте без подсказки,

В какой мы оказались сказке?

(ответы детей)



- Молодцы, правильно отгадали. Попали мы в русскую народную сказку «Репка». Посмотрите, тут дедушка стоит, что-то печальный у него вид.

- Здравствуйте, дедушка! (дети здороваются). Давайте спросим у дедушки, что же случилось? Чем он так опечален? (дети задают вопросы).

- (Дед) Посадил я репку. Выросла репка большая – пребольшая! А вытянуть из земли я её не могу! Что же мне делать?

Воспитатель: ребята, давайте вспомним, кто в сказке помогал деду репку тащить? (Дети называют персонажей сказки. Ответы сопровождаются показом настольного театра).



- Дед: спасибо, ребята, за подсказку! Старенький я стал, вот и забыл своих родных позвать. Давайте ещё репку посадим, она у меня сказочная, быстро вырастет! Поможете мне?

Физкультминутка «Репка»

Вот мы репку посадили (дети наклоняются)

И водой её полили («поливают»),

А теперь её потянем («тянут»),

И из репы кашу сварим! («мешают кашу»)

Будем мы от репки здоровые и крепкие! (показать «силу» в руках)

Молодцы, ребята, помогли деду – вытянули репку. Давайте вспомним: какие ещё овощи растут в огороде? (Показ иллюстраций, дети называют овощи).

Ребята, посмотрите, среди этих овощей репки нет! Пропала репка из нашей сказки! Расстроен дед и баба плачет, внучка их совсем не рада! Как же горю их помочь? (ответы детей). Давайте вырастим для них сказочные репки из бумаги.



Работа проходит за столами.

Воспитатель показывает и называет порядок действий при изготовлении аппликации методом обрывания. «Чтобы наши репки получились красивыми, сначала надо аккуратно над тарелочкой, разорвать кусочек цветной бумаги на мелкие части (уточнить с детьми какого цвета и формы бумага). Затем густо намазать клеем силуэт репки. После этого быстро прикладывать кусочки бумаги к намазанной клеем основе, чтобы клей не успел высохнуть. Когда всё изображение будет заклеено кусочками бумаги, надо взять салфетку и промокнуть лишний клей»

Один ребёнок вспоминает этапы выполнения аппликации, затем дети приступают к работе.



Воспитатель: мы старались, не ленились, поэтому и репки у вас получились на славу! Очень красивые и аппетитные! (Воспитатель отмечает успехи детей)

- А теперь нам надо сесть в наш волшебный поезд и отправиться в обратную дорогу.

Ты вези скорее нас
По родным дорожкам,
Надо в садик нам попасть,
Отдохнуть немножко.

Чух – чух, чух – чух с ветерком всех прокачу!

Вот мы и вернулись опять в нашу группу. Понравилась вам сказка? Что больше всего запомнилось?

Дети делятся впечатлениями.