

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Истинский детский сад «Колобок»
муниципального образования – Старожиловский
муниципальный район Рязанской области

Согласовано
на педагогическом совете
протоколом №1 от 01.10. 2018 г.



Утверждено:
заведующий детским садом
О.В. Войтешонок

Проект «Давай дружить!»



Разработали воспитатели:
Уласова Т. В.,
Сафеева С.А.

2018 г

Проект «Давай дружить!»

Актуальность темы проекта

Дошкольный возраст - период формирования начальных представлений о дружбе и зарождении дружеских отношений между детьми.

Основа гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, сочувствию проявляется в разных жизненных ситуациях. И закладывать эти качества нужно в раннем детстве. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства. И именно общение со сверстниками играет важную роль в его нравственном развитии. Только в этом случае ребенка можно научить принимать и воспринимать чужие трудности и радости как свои.

Основным условием воспитания доброжелательного отношения у дошкольников является:

- создание эмоционально- положительного климата в группе,
- моделирование педагогических ситуаций, которые позволяют детям проявлять добрые чувства к окружающим.

Установление доброжелательных отношений способствует умению детей общаться: приветливо разговаривать друг с другом. Это можно показать на примере взрослых работников в группе и детском саду.

На четвертом году жизни большинство детей понимают и могут отличать хорошие и плохие поступки. Следует заметить, что не всегда у детей получается соответствовать правилам поведения.

Во вновь образующемся детском коллективе я обратила внимание на то, что происходит нарушение общения детей между собой. Появилось очень много конфликтных ситуаций, драк, обид, жалоб, дети проявляли нежелание считаться с мнением других, не могут долго находиться рядом друг с другом и играть дружно.

Эта проблема способствовала созданию проекта под названием "Давай дружить!". Оттого как складываются отношения в группе между сверстниками, зависит последующий путь его личностного и социального развития.

В соответствии с ФГОС ДО проект «Давай дружить» реализуется в ходе интеграции следующих образовательных областей:

образовательная область «Познавательное развитие»

образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

образовательная область «Речевое развитие»

образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

образовательная область «Физическое развитие»

Технологическая карта проекта

Творческое название проекта	<i>«Давай дружить!»</i>
Тип проекта	<i>Социально-личностный проект в младшей группе.</i>
Возраст детей	<i>Младший дошкольный возраст</i>
Исполнители	<i>Воспитатели и дети 2 младшей группы «Сказка», родители дошкольников</i>
Продолжительность	<i>Краткосрочный (2 недели)</i>
Проблема	<i>Неумение общаться, поддерживать дружеские отношения.</i>
Причины проблемы	<i>Работая с детьми 3-4 лет, мы обратили внимание, что детям этого возраста свойственны попытки получить все с помощью бурных слез. Иногда ребенок бросается на пол, кричит, отбирает силой желаемое, ломает постройки детей, дерется, кусается. Многие дети, особенно впервые пришедшие в группу, боятся и сторонятся сверстников, предпочитают лишь наблюдать за их игрой со стороны.</i>
Цель	<i>Формирование у детей представление о дружбе, дружбе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, быть сдержанными, уметь работать в коллективе</i>
Задачи	<i>Формировать представление о дружбе, друзьях. Воспитывать культуру межличностных отношений Обогатить и активизировать словарь по теме «Дружба» Создать дружный коллектив детей Привлечь родителей к участию в проекте, вызвать желание оказать помощь в создании возможности реализации проекта.</i>
Этапы реализации	<i><u>1 этап</u> - Подготовительный этап <u>2 этап</u> - Основной этап <u>3 этап</u> - Заключительный этап</i>

Методы и приёмы:

- словесные, игровые, наглядные, практические.
- беседы,
- наблюдения,
- чтение художественной литературы,

- игры,
- заучивание стихов, пословиц.

Роль родителей в реализации проекта:

Совместная деятельность детей и родителей «Нарисуй фрагмент из мультфильма о дружбе».

Продукт проектной деятельности:

Развлечение «Дружные ребята»

Предполагаемый результат

Дети научатся:

Общаться, поддерживать дружеские отношения.

Быть сдержанными и вежливыми по отношению друг к другу.

Работать в коллективе.

Правильно оценивать поступки своих друзей.

Составили с детьми правила дружбы:

Не ссориться;

Уступать;

Уметь просить прощения;

Быть вежливыми;

Не злиться;

Не жадничать;

Быть честными, внимательными;

Помогать друг другу.

I этап – Подготовительный

- Подобрали художественную литературу, предметные и сюжетные картинки, а так же литературу малых жанров фольклора по теме.
- Подобрали видео материал и песни о дружбе для прослушивания и музыкальный репертуар для исполнения.
- Разработали игровые модели, конспекты НОД.
- Изготовили различные виды театра, атрибуты для игр.

2 этап - Основной

День недели	Форма работы с детьми	Форма работы с родителями
1 неделя		
Понедельник	<i>Утро:</i> Беседа: «Живём дружно». <i>Цель:</i> Формировать умение детей помогать друг другу, жить дружно. Рассматривание картины «Строим дом». <i>Цель:</i> формировать у детей представление о дружбе, доброжелательном отношении друг к другу. Игра «Собрались все дети в круг» <i>Вечер:</i> Чтение стихотворения: «Что такое дружба». <i>Цель:</i> Развивать умение понимать значение слова «дружно». Игра «Законы дружбы»	Консультация «Учимся дружить»
Вторник	<i>Утро:</i> Непосредственно-образовательная деятельность: Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». <i>Цель:</i> Формировать умение детей объяснять поступки персонажей, оценивать их, выяснить, как дети понимают слова «хорошо» и «плохо». Пальчиковая игра «Дружные пальчики» <i>Вечер:</i> Рассматривание картинок из серии: «Дети в детском саду». <i>Цель:</i> воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Игра «Змейка»	

Среда	<i>Утро:</i> Заучивание стихов «Мирилок». <i>Цель:</i> Формировать умение детей мириться с помощью «мирилки». <i>Вечер:</i> Театрализованная игра: «Репка». <i>Цель:</i> воспитывать умение понимать и сопереживать героям сказки.	
Четверг	<i>Утро:</i> Непосредственно-образовательная деятельность: «Ты мой друг». <i>Цель:</i> Развивать умение детей анализировать свои поступки и поступки своих друзей. <i>Вечер:</i> Пальчиковая игра: «Дружба». <i>Цель:</i> разучить пальчиковую игру, развивать мелкую моторику рук. Игра «Строим дом»	Прочтите детям стихи: «Подружка Маша» Г. Боргуль. «Подарок» Е. Благинина «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский.
Пятница	<i>Утро:</i> Прослушивание песни: «Улыбка». <i>Цель:</i> Развивать умение детей слушать и понимать смысл песни. «Сказка об одиноком котенке» <i>Вечер:</i> Работа с родителями: попросить выучить с детьми Стихи «Забияка», «Воробей». <i>Цель:</i> вовлечь родителей в проект.	
2 неделя		
Понедельник	<i>Утро:</i> Хороводная игра: «Хоровод». <i>Цель:</i> воспитывать доброжелательные отношения друг к другу. Игра –имитация «Настроения» <i>Вечер:</i> Сюжетно - ролевая игра: «Семья». <i>Цель:</i> способствовать	Беседа с родителями «Влияние родительских установок».

	формированию у детей дружеских взаимоотношений и умение ладить в совместной игре. Игра «Карусель»	
Вторник	<i>Утро:</i> Речевая игра: «Дразнилки». <i>Цель:</i> обогащать словарный запас детей уменьшительно-ласкательными словами. Пальчиковая игра «Мы капусту рубим...» <i>Вечер:</i> Чтение рассказа «Вместе тесно, а врозь скучно». К.Д. Ушинский. <i>Цель:</i> выяснить, как дети понимают основную идею рассказа, и сделать вывод. Игра «Магнит»	
Среда	<i>Утро:</i> Разучивание считалки: «О дружбе». <i>Цель:</i> Формировать умение детей использовать в игре считалки, создавая эмоциональную атмосферу от общения. Игра «Раздувайся пузырь» <i>Вечер:</i> Прослушивание сказки: «Кот, петух и лиса». <i>Цель:</i> побуждать эмоционально, реагировать на содержание сказки, помочь детям понять, что такое «дружба».	Просмотр с детьми мультфильмов о дружбе
Четверг	<i>Утро:</i> Упражнение приветствие <i>Цель:</i> Уточнить представления детей о дружбе, учить доброжелательно, относиться к детям и взрослым в детском саду. <i>Вечер:</i> Разыгрывание проблемных ситуаций. <i>Цель:</i> Развивать умение детей аргументировать выбор своих действий. Игра «Иголочка и ниточка»	Совместные рисунки из мультфильмов о дружбе
Пятница	Развлечение «Дружные ребята»	

	<i>Цель: дать детям понятие, что без дружбы прожить нельзя.</i>	
--	---	--

3 этап - Заключительный

Развлечение «Дружные ребята»

Результаты по проекту:

на основе игровой деятельности у детей сформировалось уважительное отношение к взрослым и сверстникам;

в свободной деятельности широко применяют песни, стихи, мирилки, используют для этой цели атрибуты и наряды;

собран и систематизирован весь материал по теме проекта;

у родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей.