

Справка по инновационному развитию
Истинского детского сада «Колобок»

Имидж дошкольного образовательного учреждения во многом зависит от того, какие ценности пропагандируются в обществе в определённый период времени. На сегодняшний день особую ценность представляет образование, способствующее формированию целостной социальной личности, готовой жить и работать в современном обществе. На дошкольное образовательное учреждение возлагаются очень ответственные социальные задачи – обучать, воспитывать и готовить к жизни то поколение людей, труд и талант, инициатива и творчество которых будут определять социально-экономический, научно-технический и нравственный прогресс российского общества в новом столетии. Стоящие идеи должны стать достоянием всех педагогов, наша деятельность по разработке и внедрению инноваций – тому подтверждение.

Инновационная методическая работа – часть профессионально-педагогической деятельности, ориентированной на создание или освоение новых способов профессионально-педагогической деятельности. Педагоги нашего детского сада постоянно работают над внедрением и реализацией новых идей и содержания образования, отвечающего современным требованиям. На первом этапе инновационной деятельности по введению ФГОС ДО в детском саду проведена следующая работа:

- внесены изменения в нормативно-правовую базу учреждения;
- идёт апробация эффективных форм методической работы с кадрами, направленных на развитие профессиональной компетенции педагогов в контексте основных идей ФГОС ДО;
- проведён анализ соответствия материально-технической базы учреждения действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения;

- проводится корректировка развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие самостоятельности, инициативности и творческого потенциала дошкольника в разных видах детской деятельности;
- организована работа по внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс;
- осуществляется постепенное комплектование методического кабинета детского сада базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС.

Наряду с достижениями коллектива нашего детского сада в ходе введения ФГОС ДО существует и ряд вопросов, требующих дальнейшего решения:

- продолжается изучение и освоение применения педагогических технологий в работе с дошкольниками;
- идёт поиск новых, современных форм включения родителей в образовательный процесс ДОУ, в том числе посредством создания совместных образовательных проектов.

Педагогический коллектив в новом учебном году продолжил работу по основным направлениям и наметил новые воспитательно-образовательные задачи:

1. Физическое развитие детей – одно из приоритетных направлений работы детского сада «Колобок». Цель работы: обеспечение комплексного подхода к решению задач по физической подготовке детей и снижению детской заболеваемости. К физкультурно-оздоровительным технологиям относится:
 - развитие физических качеств;
 - двигательной активности и становление физической культуры дошкольников;
 - закаливание;
 - дыхательная гимнастика;
 - массаж и самомассаж;
 - профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки;
 - воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о своём здоровье.

Активная работа по оздоровлению детей ведётся во всех группах, а в младшей группе воспитатели Афанасьева Наталья Николаевна и Фурсаева Нина Владимировна углубленно прорабатывают тему здорового образа жизни. Оба воспитателя изготавливают много методических пособий и наглядности. Наталья Николаевна особое внимание уделяет развитию основных видов движения через подвижные игры. Нина Владимировна занимается темой формирования основ знаний о здоровом образе жизни. Регулярно уголок для родителей пополняется новыми интересными информативными консультациями. Воспитатели собрали большую картотеку упражнений по утренней гимнастике, гимнастики пробуждения, пальчиковым играм. Педагоги в своей работе используют следующие задачи здоровьесбережения:

- создание адекватных условий для развития, обучения, оздоровления детей;
- сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности;
- создание положительного эмоционального настроя и снятие психоэмоционального напряжения.

В логопедическом кабинете продолжается работа по коррекции звукопроизношения у детей. Основная задача логопеда (Пескова Ольга Михайловна) – способствовать максимально полноценному раскрытию общих и речевых возможностей детей в русле развивающей педагогики оздоровления.

2. Экологическое воспитание детей – направление дошкольной педагогики, которое отличается от традиционного ознакомления детей с природой. Этой темой углубленно занимается воспитатель смешанной группы (старшая – подготовительная) Уласова Татьяна Владимировна. В настоящее время в дошкольной педагогике уделяется огромное внимание экологическому воспитанию детей. Одно из важнейших условий формирования эколого-краеведческих представлений – это непосредственные наблюдения детей за объектами и явлениями в природе. Эффективная работа детского сада по формированию основ экологической культуры детей и родителей требует грамотного подхода в этом направлении со стороны педагогов. Каждый выход на улицу для ребёнка должен оборачиваться увлекательной прогулкой, дающей возможность наблюдать, познавать,

запоминать! Важно формировать у детей потребность в самостоятельном изучении природы. Осуществить эту задачу можно, создавая развивающую среду экологического направления, в которой ребёнок мог бы познать окружающий мир, самостоятельно выделять связи и зависимости, существующие в природе, наблюдая за объектами и явлениями неживой и живой природы и активно взаимодействуя с ними.

3. Патриотическое воспитание детей – одна из самых актуальных задач нашего времени. Для развития чувства патриотизма очень важно давать детям начальные знания о Родине, базисные представления о нашей стране, народе, обычаях, истории, культуре. Поэтому целью работы стало формирование основ духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному воздействию с другими людьми. Большую работу по патриотическому воспитанию детей в детском саду проводит воспитатель Сафеева Светлана Александровна. Своими увлекательными беседами, консультациями она заинтересовывает не только детей, но и родителей.
4. Воспитатель средней группы Корнеева Юлия Николаевна творчески подошла к обучению детей ручному труду. Ручной труд – универсальное образовательное средство, способствующее развитию детского творчества. В системе развивающего обучения ручной труд занимает равное по значению место среди других видов деятельности, призванных воздействовать на ум, волю, чувства детей, побуждать их к творческому самовыражению. В свободное от занятий время она занимается аппликацией с использованием нетрадиционных материалов (мятой бумаги, ткани, крупы). Воспитатель перед собой ставит следующие задачи:
 - удовлетворение потребности детей в творчестве, формирование интереса к продуктивным видам деятельности;
 - коррекция поведения и решение проблем в общении;
 - развитие мелкой моторики, подготовка детей к школе.
5. Воспитатель средней группы Соушева Ольга Васильевна разработала программу по ознакомлению детей с художественной литературой «Литературный калейдоскоп». Разработано на основе программы Ушаковой О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи». Ольга Васильевна творчески подходит к процессу

приобщения детей к чтению, так, чтобы ребёнок сам потянулся к книге и полюбил её. Педагог изготавливает много методических пособий и наглядности своими руками.

Интересно проходят в детском саду музыкальные занятия, праздники под руководством Мешковой Нины Валентиновны. Для развития музыкально-эстетического вкуса, приобщения детей к миру прекрасного, развитию певческих и танцевальных способностей педагог изготовила много нетрадиционных музыкальных игрушек.

В своей работе сотрудники детского сада используют нетрадиционные формы взаимодействия с семьёй:

- сайт детского сада;
- фотовыставки;
- совместные прогулки и экскурсии;
- выставки семейных реликвий.

Весь коллектив нашего детского сада работает над решением проблемы гуманизации в ДООУ на основе доверия и уважения. Задача управления состоит в видении человека, работа – в видении ребёнка. Коллектив работает для детей и ради детей.