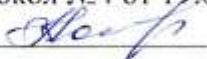


Принят на педсовете
Протокол №4 от 19.04.2018

 /О.В. Колосова/

Утвержден: ..
Заведующей
детского сада №3
«Колобок»



В.В. Булах
приказ №32 от 19.04.2018

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ- ДЕТСКИЙ САД №3 «КОЛОБОК»

Г. КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЗА 2017 ГОД

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ- ДЕТСКИЙ САД №3 «КОЛОБОК»
Г. КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2017 ГОД

Содержание:

1. Общая характеристика образовательной деятельности МБДОУ.
2. Система управления МБДОУ.
3. Особенности организации образовательного процесса.
4. Мониторинг освоения детьми образовательной программы (по результатам педагогической диагностики).
5. Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических; финансовых условий.
6. Качество организации развивающей предметно- пространственной среды в МБДОУ.
7. Готовность воспитанников к школе.
8. Анализ работы дошкольного образования по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ.
9. Качество медицинского обеспечения.
10. Оценка качества питания.
11. Взаимодействие с семьями воспитанников. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников (по результатам анкетирования).
12. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.
13. Достижения МБДОУ.

Самообследование МБДОУ- детского сада №3«Колобок» г. Клинцы проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г № 462". Самообследование проводится ежегодно.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №3 «Колобок» г. Клинцы функционирует с октября 2016 года.

Юридический и фактический адрес ДОУ: 243140, Брянская область, г.Клинцы, ул.8 Марта, 33. Телефон (8 48 336) 4-14-42.

Официальный сайт дошкольного учреждения: <https://kolobok3.kinderedu.ru>

Руководитель ДОУ – Булах Виолетта Вячеславовна.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
- Уставом МБДОУ,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- локальными актами ДОУ.

Свидетельство о регистрации:

Лицензия на основную образовательную деятельность от 31.10.2016г №4276; Серия 32 Л 01 №0003017 , в соответствии с которой, имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам.

Приложение к лицензии от 31.10.2016 №4276; Серия 32 П 01 №0002229, в соответствии с которой ДОУ имеет право на осуществление дополнительного образования дошкольников.

Дошкольное учреждение функционирует согласно Уставу ДОУ, утвержденному Постановлением Клинцовской городской администрации от 22.12. 2015 № 4114

Здание дошкольного образовательного учреждения типовое, с центральным отоплением и водоснабжением. Пищеблок оборудован электроприводом, кипятильником, бытовыми холодильниками, водонагревателями.

На здании детского сада установлены видеокамеры - мониторинг внутреннего наблюдения, для обеспечения безопасности детей в дошкольном учреждении, предотвращения террористических угроз и других противоправных действий, препятствующих безопасному нахождению детей и сотрудников в дошкольных учреждениях. Обслуживает дошкольное образовательное учреждение частное охранное предприятие «Виктория».

Режим работы:

Дошкольное учреждение работает в режиме 5-ти дневной рабочей неделе, с 10.5 ч. пребыванием и 3-х разовым питанием детей.

Проектная мощность детского сада составляет 105 детей.

Посещало дошкольное учреждение в 2017 году – 112 детей.

В дошкольном учреждении функционируют 5 возрастных групп:

- 1 младшая группа (2-3 года)
- Младшая группа (3-4 года) – 2 шт
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)

Прием детей в ДОО осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) и в обязательном порядке заключается договор с родителями (законными представителями) и согласие на обработку персональных данных - в двух экземплярах.

Отчисление ребенка из детского сада осуществляется при расторжении договора образовательного учреждения с родителями (законными представителями) ребенка.

Договор с родителями (законными представителями) ребенка может быть расторгнут:

- по соглашению сторон;
- по заявлению родителей (законных представителей) ребенка;
- при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья, препятствующего дальнейшему его пребыванию в МБДОУ.
- по окончании дошкольного возраста.

О расторжении договора родители (законные представители) уведомляются за 5 дней.

Отчисление ребенка из детского сада оформляется приказом заведующей.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	112
1.1.1	В режиме полного рабочего дня(8-12 часов)	112 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%

.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	112 человек/ 100%
.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
.5.3	По присмотру и уходу	0 человека/ 1,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 62,5%
.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 62,5%
.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 37,5%
.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 59%
.8.1	Высшая	1 человек 20%
.8.2	Первая	4 человек/ 80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек
.9.1	До 5 лет	3 человека/ 37,5%
.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 25%
.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 37,5 %
.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человека/ 100 %

.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человека/ 100%
.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14
.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
15.1	Музыкального руководителя	да
15.2	Инструктора по физической культуре	нет
15.3	Учителя-логопеда	нет
15.4	Логопеда	нет
15.5	Учителя-дефектолога	нет
15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	140 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ.

Структура управления:

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом (с изменениями и дополнениями), Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляется заведующей, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Она осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур, не входящие в компетенцию Учредителя. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса.

Управление в ДОУ осуществляется через делегирование полномочий. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского и обслуживающего. Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трёх уровней.

1. Первый уровень управления - заведующая детским садом, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса.

Заведующая Образовательного учреждения:

- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенным настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает от имени Образовательного учреждения договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения;
- организует проведение тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения;
- по результатам тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством;
- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным Образовательным учреждением;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;
- несет ответственность за качество образовательного процесса;
- устанавливает структуру управления деятельностью Образовательного учреждения;
- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения перед Учредителем, государственными органами и общественностью.

2. Второй уровень управления –заместитель заведующей, завхоз, врач и медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

- Заместитель заведующей осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой учреждения. Она определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

- Завхоз отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

- Медсестра контролируют санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-

просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Указания, даваемые старшим воспитателем, врачом, старшей медсестрой, завхозом в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

3. Третий уровень - воспитатели, музыкальный руководитель.

-Воспитатели планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу с детьми : проведение режимных процессов, образовательной деятельности, развлечений, досугов, праздников; планируют и ежедневно проводят работу с родителями.

-Музыкальный руководитель планирует и осуществляет свою работу через музыкальные занятия с детьми, развлечения, праздники, индивидуальную работу, прививая, развивая, формируя и совершенствуя музыкальные способности дошкольников.

Формами самоуправления МБДОУ являются: 1. Общее собрание трудового коллектива;

2. Совет педагогов;

3. Родительский комитет;

4. Общее собрание родителей.

Разграничения полномочий между Советом педагогов, общим собранием трудового коллектива и Родительским комитетом детского сада и руководителем закрепляется Уставом и локальными актами детского сада.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ:

- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда;

- разрабатывает, принимает, вносит изменения и дополнения в Устав ДОУ, локальные нормативные акты, Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ, коллективный договор ДОУ;

- защищает права и интересы работников ДОУ;

- избирает представителей в состав комиссии по трудовым спорам.

Общее собрание собирается не реже двух раз в год по плану работы ДОУ, а также по мере необходимости. Общее собрание является правомочным, если на нем присутствует не менее половины работников ДОУ. Решение Общего собрания принимается простым большинством голосов, присутствующих на собрании работников ДОУ, и оформляется в виде протокола. В состав Общего собрания входят с правом совещательного голоса представители Управления образования. Для ведения Общего собрания открытым голосованием избираются его председатель и секретарь.

Совет педагогов МБДОУ состоит из заведующего ДОУ, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, музыкального руководителя, воспитателей, медицинской сестры, представителей родителей, представителя Управления образования с правом совещательного голоса.

Функции Совета педагогов:

- определяет использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- утверждает образовательные программы и учебные планы ДОУ;
- рассматривает вопросы о ходе осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией;
- содействует деятельности педагогических организаций (объединений) и методических объединений.

Заседания Совета педагогов правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава. Решение Совета педагогов принимается открытым голосованием и считается принятым, если за него проголосовало не менее двух третей присутствующих. Совет педагогов избирает председателя и секретаря сроком на один год.

Обязанности Председателя Совета педагогов:

- организует деятельность Совета педагогов;
- информирует членов Совета педагогов о предстоящем заседании не менее чем за 7 рабочих дней до дня заседания;
- регистрирует поступающие в Совет педагогов заявления, обращения, иные материалы;
- определяет повестку заседания Совета педагогов;
- контролирует выполнение решений Совета педагогов;
- отчитывается о деятельности Совета педагогов перед заведующим.

Общее собрание родителей МБДОУ:

- рассматривает вопросы воспитания, развития и укрепления здоровья детей;
- рассматривает вопросы качества оказываемых образовательных услуг;
- вопросы безопасности содержания воспитанников в ДОУ;

- определяет необходимость оказания дополнительных (платных/бесплатных) образовательных услуг;

- рассматривает вопросы развития ДОУ.

Общее собрание родителей или иных законных представителей собирается не реже 2 раз в год. Считается правомочным, если на общем собрании родителей присутствуют не менее половины родителей или иных законных представителей воспитанников. Решения принимаются открытым голосованием и считаются принятыми, если за них проголосовало не менее двух третей присутствующих, и оформляются протоколами.

Благодаря взаимодействию Родительского комитета и руководителя ДОУ осуществляется подготовка детского сада к новому учебному году (благоустройство и ремонт групповых помещений), благоустройство и озеленение территории детского сада; оказывается помощь в приобретении игрового и дидактического материала, дополнительного материала для образовательной деятельности, помощь ДОУ в работе с семьями, находящиеся в трудном положении.

3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В дошкольном образовательном учреждении образовательная деятельность планируется на основе основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой.

Наряду, с этой программой педагогами используются элементы парциальных программ:

-«Я- человек», С.А. Козловой;

- «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.В.Стеркиной;

-«Развитие речи» под ред. О.С. Ушаковой;

-«Юный эколог» С.Н. Николаевой.

-«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под ред. О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

В течение учебного года образовательная деятельность педагогического коллектива ДОУ реализовывалась в соответствии с годовым планом, основной образовательной и рабочими программами. Образовательная деятельность была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Основой образовательного процесса педагогов является планирование, которое носит комплексно-тематический характер, в которых отражены различные формы организации деятельности взрослых и детей с учетом интеграции видов детской деятельности. Имеется блочное, перспективно-тематическое планирование - на месяц, календарный план - на каждый день, который составляется согласно учебному плану,

расписанию занятий и эффективно реализуется в контексте режима дня и модели образовательной деятельности воспитанников в первую и вторую половину дня.

Учебный план охватывает пять возрастных групп:

- младший дошкольный возраст – от 2 до 4 лет (первая младшая группа, вторая младшая группа – 2 шт);
- средний возраст - от 4 до 5 лет (средняя группа);
- старший дошкольный возраст – от 5 до 7 лет (старшая группа).

Образовательная нагрузка в первой младшей группе охватывает 6 видов во второй младшей -7, средней группе охватывает 7 видов непосредственно образовательной деятельности, в старшей группе - 9 видов непосредственно образовательной деятельности: Физическая культура, Формирование элементарных математических представлений, Ознакомление с окружающим, Познавательная - исследовательская Деятельность, Развитие речи, Рисование, Лепка, Аппликация, Музыка и в неделю составляет:

- в первой младшей группе – 1 ч. 40 мин
- в младшей группе- 2 ч. 30 мин.
- в средней группе- 3 ч. 20 мин.
- в старшей группе- 5ч. 0 мин.

По количеству занятий:

- в первой младшей группе проводится – 10 занятий в неделю по 10 минут, с перерывами 10 минут.
- в младших группах проводится - 10 занятий в неделю, по 15 минут, с перерывами между ними 10 минут;
- в средней группе – 11 занятий в неделю, по 20 минут, с перерывами между ними 10 минут;
- в старшей группе – 13 занятий в неделю, по 25 минут, с перерывами между ними 10 минут;

Согласно пункту 11 СанПиН («Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса»), непосредственно образовательная деятельность во всех группах проводится в первую половину дня. Объем образовательной нагрузки в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей - 45 минут и 1,5 часа соответственно (п.п.11.11.). В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Для профилактики утомления детей после непосредственно образовательной деятельности с повышенной познавательной активностью и умственным напряжением проводятся физкультурные, музыкальные занятия (п.п.11.13).

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Дополнительная работа в ДОУ, как вариативная часть (основанная на парциальной программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»О.Л.Князевой, М.Д. Маханёвой), реализуется в рамках основной образовательной Программы по

«Краеведению» и направлена - приобщать детей к истокам русской народной культуры, формируя у дошкольников нравственно- патриотические чувства.

Вариативная часть образовательной программы предполагает проведение с детьми занятий во вторую половину дня, согласно тематическому плану возрастной группы .

В младших группе проводится 1 занятие в неделю, продолжительностью 10- 15 минут;

В средней группе- 2 занятия в неделю по 20 минут.

В старшей - 2 раза в неделю по 25 минут.

Занятия проводятся с сентября по май месяц, кроме младшей группы (в связи с адаптационным периодом).

Педагогическая диагностика

Согласно п. 3.2.3 ФГОС, при выполнении образовательной программы дошкольного образования в детском саду ведется оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики. Эта оценка сопряжена с овладением воспитанниками базовой образовательной программы дошкольного образования и складывается в анализе освоенного ими содержания образовательных разделов: речевое, художественно-эстетическое, познавательное, физическое развитие, социально-коммуникативное.

Оценку индивидуального образования детей в детском саду воспитатель проводит во время диагностики. Результаты такой диагностики педагог применяет для индивидуальной работы в режиме дня .

Мониторинг освоения образовательной программы проводится педагогом на основе наблюдения, выполнения диагностических заданий и анализа продуктов детских видов деятельности детей; проводится в середине октября и в конце апреля месяца. Данные результаты мониторинга заносятся в карты в виде условных знаков в соответствии с критериями.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Актуальными направлениями работы 2017 учебном году были:

- повышение профессиональной компетентности педагогов через инновационные формы работы.
- использование педагогами практико-ориентированных технологий по речевому развитию в работе с дошкольниками .
- формирование условий в ДОУ для социально-коммуникативного развития дошкольников в контексте использования современных технологий и методик.

Эти направления были реализованы в рамках методической и организационно-педагогической работы с педагогами.

В соответствии с годовым планом были проведены тематические педсоветы, консультации, семинары, открытые просмотры, контроль, выставки.

В рамках реализации задачи **по повышению профессиональной компетентности педагогов через инновационные формы** работы были проведены:

- ✓ Консультация для воспитателей на тему «Профессиональная компетентность», на которой педагоги получили информацию о том, какими качествами, основными компетенциями, должен обладать педагог для решения образовательных задач развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития.

Были раскрыты критерии, личностные качества и способности педагога, позволяющие решать профессиональные проблемы, задачи в условиях своей профессиональной деятельности.

- ✓ На педсовете «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений с детьми и семьей», организованный в форме создания устного журнала, были рассмотрены инновационные технологии, направленные на продуктивное взаимодействие с детьми и родителями. Были рассмотрены такие современные технологии как, "Портфолио группы - как способ фиксирования, накопления и оценки достижений группы»; "Диспут - как эффективная форма общения с целью выявления истины различных точек зрения", "Мастер-класс - как наглядная демонстрация передачи знаний и опыта, "Метод проектов - как активная форма сотрудничества всех участников образовательного процесса в ДОУ", "Создание положительного имиджа ДОУ через организацию сетевого взаимодействия с семьями воспитанников", "Новый взгляд на родительское собрание. Кейс-технология - как современная технология максимального вовлечения каждого родителя в работу по решению ситуации".

Данное мероприятие позволило повысить профессиональную компетентность воспитателей в области педагогических инноваций, прогнозировать, планировать и использовать их в своей профессиональной деятельности.

Работая над задачей по использованию педагогами практико-ориентированных технологий по речевому развитию дошкольников были проведены:

Коллективный просмотр НОД «Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи детей»- воспитатель Осадчая В.И., конкурс чтецов, посвященный 105-летию со дня рождения С. Михалкова.

«Семинар- практикум «Технологии речевого развития дошкольников», на котором рассматривались авторские «тризовские» технологии Сидарчук Т.А., Т.А.Ткаченко, В.К.Воробьевой, В.П.Глухова, Т.В.Большевой, Л.Н.Ефименковой, как доступные методы для обогащения знаний, словаря детей, развития связной речи, а также памяти для запоминания. Рассмотрели и апробировали практически такие технологии как «Системный оператор», «Мнемотаблицы», «Карта-схемы», «Круги Луллия», «Метод фокальных объектов», «Пиктограммы», отличающиеся доходчивостью и простотой

подачи материала для детей, но требующие от наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического мышления.

Коллективные просмотры занятий показали, что педагоги при обучении детей составлению описательных и творческих рассказов используют выше перечисленные технологии речевого развития.

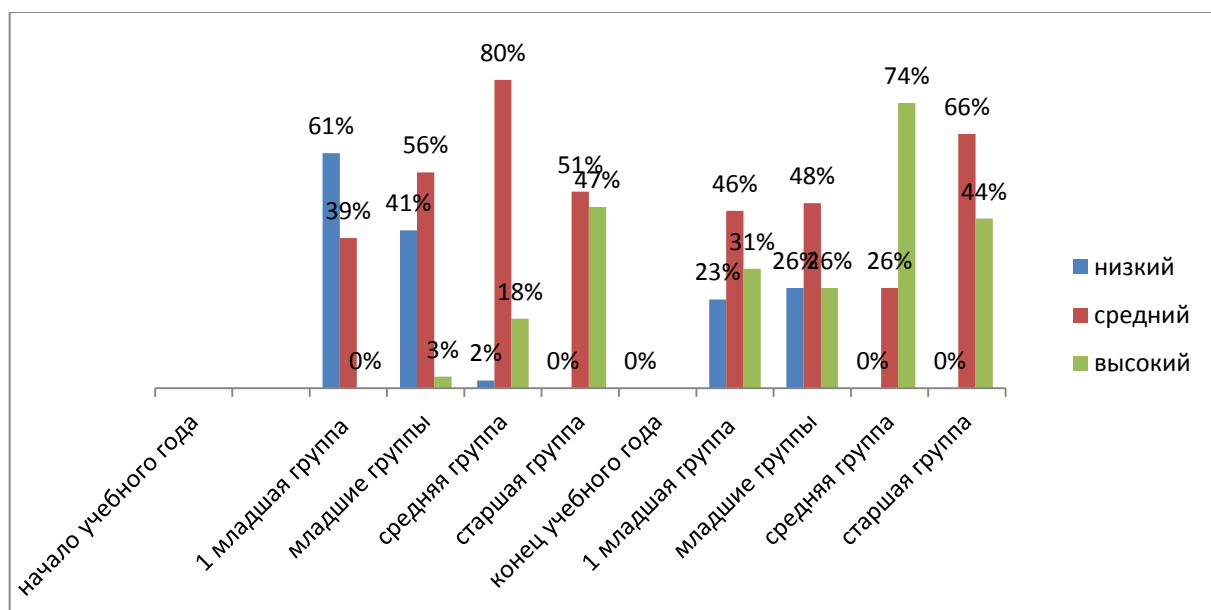
Тематический контроль «Состояние условий в ДОУ по реализации ОО «Речевое развитие»» показал, что в ДОУ созданы условия для реализации задач речевого развития дошкольников. В системе педагоги планируют работу по речевому развитию в календарных, перспективно- тематических, блочных планах и реализуют в процессе непосредственно образовательной деятельности, режимных моментах. В форме дидактических игр и упражнений планируют и проводят индивидуальную работу с детьми по развитию звуковой культуре речи, на активизацию словаря, развитие монологической и диалогической речи.

Во вторую половину дня педагоги должное внимание уделяют формированию интереса детей к художественной литературе, потребности в чтении; знакомят с разными литературными жанрами: песенками, потешками, сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками, тем самым обогащают их словарный запас.

В группах оформлены книжные уголки, где размещена тематическая литература в соответствии с возрастом детей, портреты писателей, поэтов и художников - иллюстраторов.

По результатам диагностики выявлено, что прослеживается положительная динамика речевого развития детей.

Диаграмма уровней речевого развития детей



Эффективно была реализована задача по формированию условий в ДОУ для социально-коммуникативного развития дошкольников в контексте использования современных технологий и методик.

В начале учебного (2017-2018) года педагогический коллектив продолжал изучать инновации в образовании дошкольников и внедрять их в работу с детьми при сотрудничестве с родителями. Были проведены мероприятия, направленные на повышение компетентности педагогов в области современных технологий и методик; оказания помощи педагогам в выборе форм и методов организации работы с детьми, которые оптимально соответствовали бы поставленной цели и отвечали требованиям ФГОС ДО.

В ходе реализации данной задачи были проведены консультации для педагогов на темы «Современные образовательные технологии, их применение в ходе ВОП с целью формирования у дошкольников социально – коммуникативных качеств», «Развивающая предметно – пространственная среда в группе, как необходимое условие социально – коммуникативного развития дошкольников», «Лэпбук как одна из новых технологий, используемых воспитателем в работе с целью формирования у дошкольников основ безопасности»(мастер – класс) «Ранняя профориентация дошкольников как одно из условий успешной социализации детей, реализуемая в рамках проектной деятельности», «Лэпбук как инновационное средство ознакомления дошкольников с миром профессий взрослых». Данный материал раскрыл перед педагогами содержание работы с дошкольниками по ознакомлению с профессиями/трудом взрослых, в рамках программы посредством современных инновационных образовательных технологий.

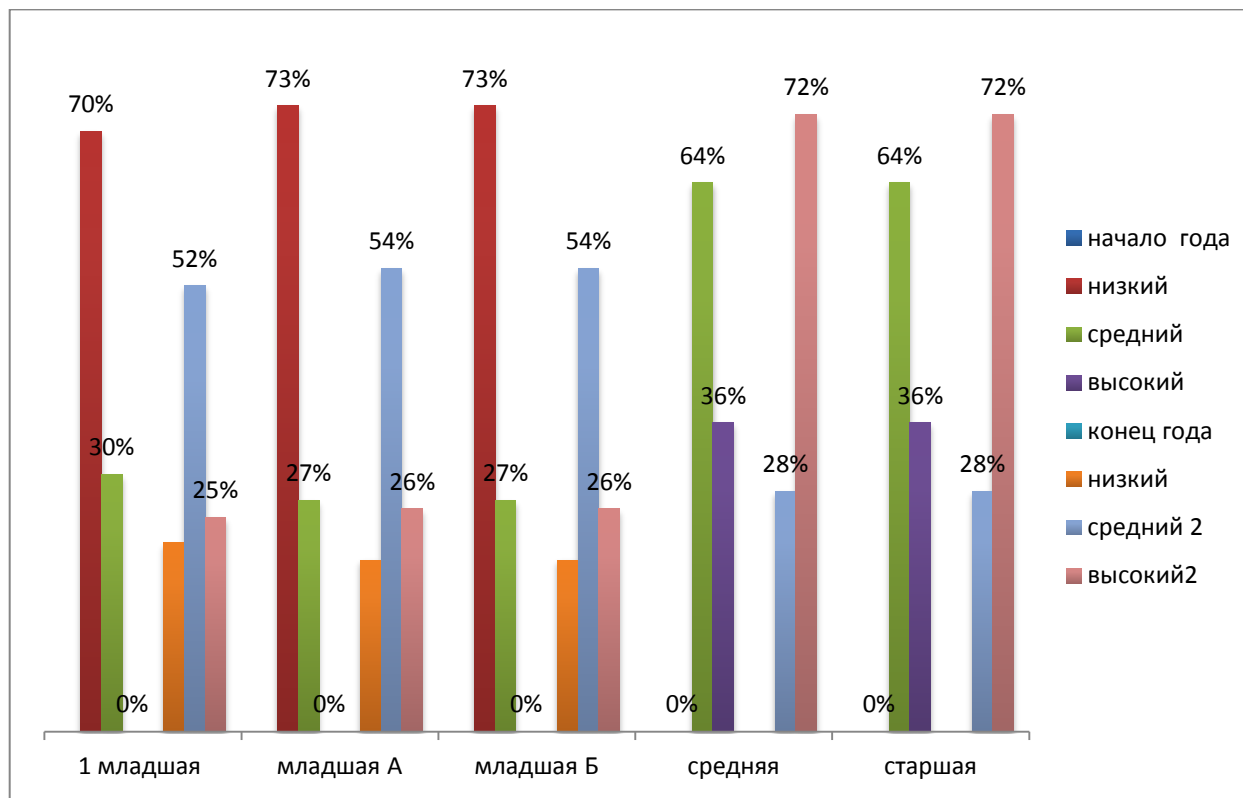
Результаты тематической проверки изучения состояния работы ДОУ по ранней профориентации дошкольников показали, что в дошкольном учреждении созданы условия по ознакомлению дошкольников с профессиями взрослых: ведется данная работа с дошкольниками в ходе непосредственно- образовательной деятельности и в самостоятельной деятельности детей в режиме дня. В группах имеются центры для развития игровой, трудовой деятельности воспитанников, имеется соответствующее наглядно- дидактическое, методическое оснащение: дидактические игры, лэпбуки, наглядно- дидактический материал (папки, пособия), проекты, презентации, подборка стихов, загадок, игры на формирование словарного запаса детей по ПДД.

Работа по данному направлению ведется в тесном взаимодействии с родителями воспитанников.

Итоговым мероприятием стал педагогический совет на тему «Практико – ориентированный подход в работе педагогов дошкольных образовательных учреждений, как условие повышения качества образования». «Аукцион педагогических идей" как практико-ориентированный подход к применению новых технологий в работе с дошкольниками и семьей по ранней профориентации», где педагоги представляли свои

«педагогические продукты»- методические разработки, дидактические игры, наглядные пособия и обменивались опытом работы.

Сравнительные результаты освоения детьми программных задач по социально-коммуникативному развитию



Дополнительные бесплатные образовательные услуги

С сентября месяца 2017 года в детском саду предоставляются дополнительные бесплатные образовательные услуги для детей: творческая мастерская «Радуга», где воспитанники знакомятся с нетрадиционными техниками рисования и кружок русского народного танца «Калинка» .

Осуществляется работа согласно положения о кружковой работе, должностной инструкции педагога дополнительного образования, договора с ним.

Работа строится с учетом особенностей развития детей, в соответствии с задачами, планом мероприятий и реализуется в форме групповых занятий с детьми.

Занятия проводятся с сентября по май месяц, 1 -2 раза в неделю не более 25 минут.

Связь с социумом

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет на основании заключения договоров взаимодействие с социумом: детской поликлиникой, детской библиотекой, краеведческим музеем, Клинцовским социально-педагогическим колледжем, музыкальной школой, домом Творчества, Дом культуры «Современник» с целью дополнительного образования дошкольников, реализующееся в рамках дошкольной программ, Комплексным центром социального обслуживания населения г. Клинцы и Клинцовского района.

О работе творческой группы

В 2017 году творческая микрогруппа работала над реализацией проекта «Огород на участке ДОУ», был разработан проект и план мероприятий для работы с детьми, родителями.

4. МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ).

Образовательные области	1 младшая группа			Младшие группы			Средняя группа			старшая группа		
												
Информационно-коммуникативное развитие	20%	54%	26%	8%	53%	39%	7%	68%	25%	0%	38%	62%
Познавательное развитие	11%	56%	33%	4%	56%	40%	0%	43%	57%	0%	25%	75%
Социально-коммуникативное развитие	19%	52%	29%	26%	48%	26%	0%	26%	73%	0%	33%	67%
Математическое развитие	ФЭМП											
	18%	48%	34%	10%	64%	26%	0%	67%	33%	0%	6%	94%
	Предметное/социальное/ природное окружение											
	0%	67%	33%	12%	38%	50%	0%	58%	42%	0%	0%	100%
Самостоятельность	16%	46%	38%	3%	61%	36%	0%	28%	72%	0%	12%	88%



Низкий уровень



Средний уровень



Высокий уровень

Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования: кадровых, материально-технических.

5.1. Характеристика кадров

Фактическое количество сотрудников - 21 человек.

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Координирует методическую работу педагогов – старший воспитатель.

5.2. Качественный и количественный состав персонала:

Возрастные показатели педагогического коллектива:

Педагогический коллектив	До 25 лет	от 25-30 л	от 30-40л	от 40-50л	от 50-60л	Старше 60л.
Заведующая		1				
Ст. воспитатель			1			
Воспитатели		3		3		
Музыкальный руководитель		1				

Образовательный уровень педагогического коллектива

Уровень квалификации педагогического коллектива

Высшее	Среднее специальное	Высшая категория	Первая категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории
5	3	1	3	0	4

Педагогический коллектив своевременно проходит обучающие курсы по повышению квалификации согласно новому закону. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещая методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

2. **Материально-технические условия:**

Одним из главенствующих факторов, благоприятно влияющим на качество воспитательно-образовательного процесса, является состояние материально-технической базы.

Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне.

Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО недостаточно. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В ДОУ имеются:

- Кабинет заведующей
- Кабинет медсестры
- Методический кабинет
- Группы, которые оснащены и оборудованы необходимой мебелью, пособиями и материалами для непосредственно образовательной деятельности. Развивающая предметно – пространственная среда в группах оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Детская мебель соответствует ростовым показателям детей.

В группах имеется комната для раздевания, отдельные умывальную и туалетную комнаты. Спален нет. Дети спят на детских трехъярусных кроватях.

- Каждая возрастная группа имеет отдельную площадку для прогулок на свежем воздухе, которая оборудована столиками, скамейками, игровым оборудованием.
- Имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий и спортивных игр.
- Музыкальный зал предназначен для организации музыкальных, В музыкальном уголке имеются музыкально-дидактические игры, наглядные материалы, детские музыкальные инструменты.
- Физкультурный зал – проведение занятий, праздников и развлечений, театрализованной деятельности. Зал оснащен музыкальным центром, пианино, телевизором.
- Кабинет педагога дополнительного образования оснащен наглядно-практическими материалами, пособиями по художественно – эстетическому развитию.
- Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

6. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В МБДОУ

В соответствии с ФГОС к условиям реализации Программы дошкольного образования в каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной в виде центров детской активности. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть материал для закаливания. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы **центры творчества**, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы.

В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

7. ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

В связи с недавним открытием в детском саду нет подготовительной к школе группы.

8. АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СОХРАНЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗОЖ.

В системе, ежедневно в соответствии с режимом дня, планом, моделью двигательной активности детей педагоги используют здоровьесберегающие технологии. Активно используют технологии сохранения и стимулирования здоровья дошкольника: динамические паузы, в качестве профилактики утомления; подвижные и спортивные игры, с целью повышения двигательной активности детей; метод релаксации, для комфортного состояния организма; пальчиковую гимнастику, утреннюю и корригирующую гимнастику; лечебно- профилактические, закаливающие мероприятия в соответствии с лечебно-оздоровительным планом, физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе спортивные досуги.

Особенность профилактической работы заключается в том, что она планируется и проводится задолго до пика заболеваемости, и основной её целью является снижение количества заболеваний в “опасные” периоды, сокращение длительности болезненных состояний и их последующих восстановительных периодов. На этом этапе, помимо общеукрепляющих процедур, в нашем дошкольном учреждении проводится ряд организационно-педагогических мероприятий: циклические беседы направленные на формирования у дошкольников валеологической культуры, о культуре здоровья дошкольников и основах безопасности, которые формируют осознанное отношение детей к здоровью, обогащают их знания и умения оберегать, поддерживать и сохранять его.

В частности, усиливается работа по проведению закаливающих процедур: 5-тидневный курс полоскания горла солёной водой, одежда соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, двигательная активность на прогулке, дыхательная гимнастика, проветривание групп, влажная уборка, что позволяет снизить риск заболевания детей.

В группе созданы здоровьесберегающие условия в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями, имеется пространство для организации двигательной активности детей, созданы спортивные уголки.

Всю работу по оздоровлению и физическому развитию детей педагогистроят с учетом их физической подготовленности, а также группы здоровья.

по группам здоровья:

	<i>1 группа</i>	<i>2 группа</i>	<i>3 группа</i>
2017	82	28	2

Общий показатель за год

2017	2016
Посещало детей - 16 919д.н Переболело детей – 3 570д.н	Посещало детей - 16 625 д.н Переболело детей – 3 782 д.н

по сравнению с 2016 годом заболеваемость за 2017 год снизилась на 218д.дней.

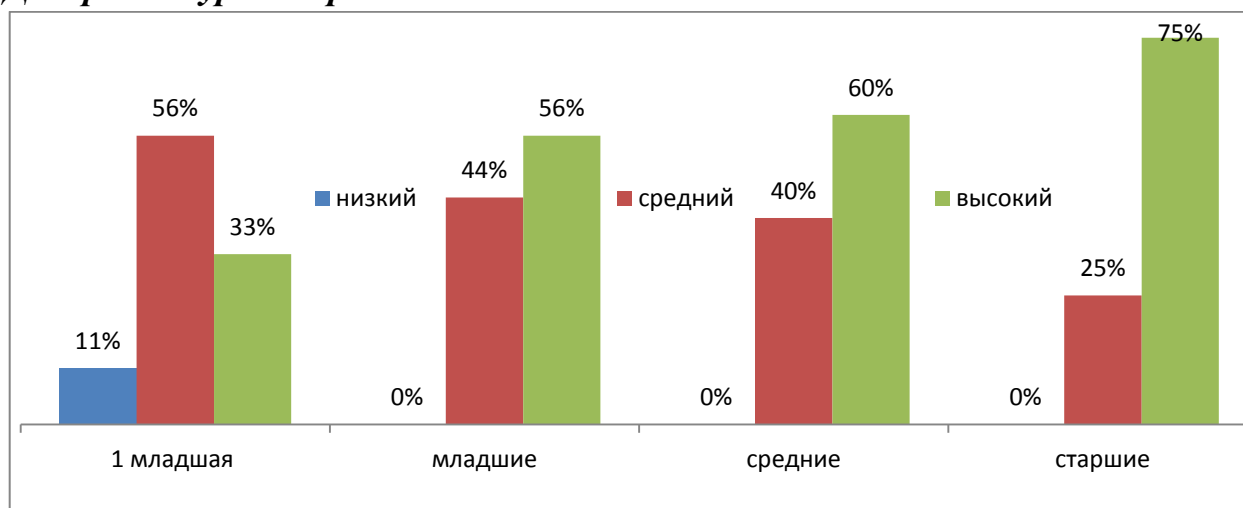
	<i>Простудными</i>	<i>инфекционными</i>	<i>травмы</i>
	<i>переболело</i>		
2016 46	49%	4%	0%
2017 112	57%	3%	0%

Несмотря на ту работу, которую проводит коллектив детского сада по укреплению здоровья детей, результаты анализа заболеваемости говорят о том, что % заболевания детей высокий.

Проанализировав данную ситуацию, отметили, что согласно статистике заболеваемость детей зависит не только от детского сада, но и от других обстоятельств: в детский сад дети приходят уже имеющие хронические заболевания, со сниженным иммунитетом, влияющими на показатель заболеваемости.

В новом учебном году в ДООУ будет продолжаться проводиться работа по реализации комплекса профилактических, лечебно-оздоровительных мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья дошкольника.

Диаграмма уровня физической подготовленности воспитанников



9. КАЧЕСТВО МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В детском саду медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра детской поликлиники, которая несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм (СанПин 2.4.1. 3049-13), режима и обеспечение качества питания.

Медицинская сестра, осуществляющая медицинское обслуживание воспитанников МДОУ, выполняет следующие функции:

Разрабатывает:

план организационно-медицинской работы с учетом эффективных оздоровительных технологий и рекомендаций современной медицинской науки;
памятки по организации режима дня, режима двигательной активности (совместно с воспитателями).

б) Составляет:

-меню, обеспечивающее сбалансированное питание воспитанников;
-график контроля выполнения работниками санитарно-эпидемиологического режима.

в) Осуществляет:

-динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей;
-антропометрические измерения воспитанников;
-медицинский осмотр;
-оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;
-наблюдение за самочувствием и физическим состоянием детей после прививок и на физкультурных занятиях;
-медико – педагогический контроль;
-выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию;
-информирование администрации и педагогов ДОО о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья, заболеваниях острыми инфекциями, гриппом и т. д. ;
-информирование территориальных учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и работников ДОО в течение двух часов после установления диагноза.

г) Проводит:

-консультации по вопросам физического развития и оздоровления детей;
-консультативно-просветительскую работу с педагогами, родителями (или законными представителями) по вопросам физического развития детей, воспитания здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний, адаптации детей;
-мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний (витаминизация, фитотерапия, закаливание и др.);
-работу с воспитанниками и работниками ДОО по формированию здорового образа жизни.

д) Контролирует:

-режим физических нагрузок детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей;
-двигательную активность детей на физкультурных занятиях и в течение дня;
-организацию и проведение закаливающих мероприятий;
-качество организации питания детей;
-санитарно-гигиенические условия осуществления образовательного процесса;
-соблюдение правил личной гигиены детьми и работниками ДОО;
-соблюдение обслуживающим и техническим персоналом санитарно-эпидемиологического режима;
-ведение работниками ДОО установленной документации в пределах своих полномочий.

Медицинские услуги в рамках бюджетного финансирования оказываются бесплатно в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала.

Работники МБДОУ в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счёт средств Учредителя, в сроки, определённые органами здравоохранения.

10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПИТАНИЯ.

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания.

Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН 2.4.1.3049 – 2013 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций).

В ДОУ организовано трехразовое питание на основе примерного десятидневного меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

Рацион питания разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта. В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующей. Один экземпляр картотеки находится у медицинской сестры, другой на пищеблоке. На второй завтрак дети получают соки, фрукты. В питании детей используется обязательная витаминизация третьего блюда.

Для осуществления контроля организации питания детей, качества поставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в учреждении создана бракеражная комиссия. Ежедневно в соответствии с графиком бракеражная комиссия снимает пробу готовых блюд на пищеблоке.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность, хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

11. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ. МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ВОСПИТАННИКОВ (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ).

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении ведется систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводятся родительские собрания с участием специалистов, индивидуальное и групповое консультирование, участие родителей в совместных мероприятиях дошкольного учреждения: праздниках, акциях, конкурсах, проектах, выставках и пр. Родители воспитанников являются активными участниками образовательной деятельности своих детей. Они получали полную и достоверную

информацию о деятельности детского сада через размещение информации на информационные уголки, официальном сайте, общеродительских встречах.

Показатели родительской удовлетворенности качеством дошкольного образования-97%



12. СОБЛЮДЕНИЕ МЕР ПРОТИВОПОЖАРНОЙ И АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В дошкольном учреждении для обеспечения безопасности пребывания детей, сотрудников и родителей созданы следующие условия: установлена противопожарная сигнализация, помещения снабжены средствами пожаротушения, регулярно проводятся инструктажи со всем коллективом на случай возникновения пожара, тренировочные эвакуационные мероприятия. Разработаны и отработаны практические схемы эвакуации. Также в ДОУ есть кнопка тревожного сигнала на пульте вневедомственной охраны, и кнопки прямой связи на пульт МЧС-01.

Территория по всему периметру ограждена забором, ведется видеонаблюдение. Ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

14.ДОСТИЖЕНИЯ



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Овсянникова
Наталья Анатольевна**

воспитатель

МБДОУ детский сад №3 "Колобок"

г. Клинцы Брянской области

Опубликовал(а) материал
на международном образовательном портале Маам

Консультация для педагогов «Нетрадиционные техники рисования
в детском саду и их роль в развитии детей дошкольного возраста»

<http://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-pedagogov-netradicionnye-tehniki-risovanija-v-detskom-sadu-i-ih-rol-v-razviti-detei-doshkolnogo-vozrasta.html>

1 декабря 2017 в 15:36

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

MAAM.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008

803296-016-015





*Отдел образования
Клинцовской городской администрации*

СЕРТИФИКАТ

выдан

Овсянниковой Наталье Анатоль

участнице

II муниципальной выставки ку

«Кто в куклы не играл, тот счастья

Основание: приказ от 12.05.2017г. №186,

Начальник отдела образования

Клинцовской городской администрации

г.Клинцы, 2017г