

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад № 3 «Колобок»  
г.Клинцы Брянская область**

Утверждено  
приказом МБДОУ -  
детский сад № 3 «Колобок»  
г.Клинцы Брянской области  
Приказ №80 от «31» августа 2022г.



Принят на  
педагогическом совете  
МБДОУ- детский сад № 3  
(протокол № 1 от 31.08.2022 г.)

**Годовой план  
воспитательно-образовательной работы муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения -  
детский сад № 3 «Колобок» г.Клинцы Брянской области  
на 2022 – 2023 учебный год**

Г. КЛИНЦЫ  
2022

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад № 3 «Колобок»  
г.Клинцы Брянская область**

Утверждено  
приказом МБДОУ-  
детский сад № 3 «Колобок»  
г.Клинцы Брянской области  
Приказ №80 от «31» августа 2022г.

Принят на  
педагогическом совете  
МБДОУ- детский сад № 3  
(протокол № 1 от 31.08.2022 г.)

**Годовой план  
воспитательно-образовательной работы муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения -  
детский сад № 3 «Колобок» г.Клинцы Брянской области  
на 2022 – 2023 учебный год**

Г. КЛИНЦЫ  
2022



## **1. Аналитический раздел**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное. Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация - детский сад № 3 «Колобок» функционирует с 2016 года и является звеном муниципальной системы образования города Клинцы, обеспечивающей помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста. Учредителем является Клинцовская городская администрация.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** Право на образовательную деятельность МБДОУ №3 предусмотрено лицензией (серия 32ЛЮ1 № 0003017, выдана Департаментом общего и профессионального образования Брянской области 31.10. 2016 г. Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены по адресу: 243140 Брянская область, г. Клинцы, ул. 8 Марта д. 33, телефон 8(48336) 4-14-42, e-mail kldou3@yandex.ru

Детский сад размещается в центре города. Территория обнесена забором, установлены металлические ворота и калитка. Рядом с детским садом расположены МБОУ СОШ № 4, МБДОУ - детский сад № 12 «Дюймовочка», №7 «Орлёнок», прогимназия №1, парк им. В.В. Воровского. Детский сад находится в экологически благоприятном месте, вдали от проезжей части и промышленной зоны, внутри жилого района. Удобный подъезд на личном авто. Проезд городским транспортом на автобусе и маршрутном такси № 2, 10, 17.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в 2021-2022 учебном году в детском саду функционировало 7 групп, из них: Группа раннего возраста (1.5 -2), 2 первых младших групп (2-3 л.), 2 младшая группа (3-4 г.), старшая группа (5-6 л.) и 2 подготовительных групп(6-7л.).

**Количество мест и воспитанников:** Фактическая наполняемость на конец 2021- 2022 учебного года составило 134 человек (7 групп).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено увеличение числа воспитанников в группах, в связи с открытием пристройки ясли – сад на 55 мест.

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** В ДОО

на данный момент такие группы не функционируют.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников
- педагогический совет
- родительский комитет
- профсоюзное собрание
- родительское собрание

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в 2021-2022 учебном году решались следующие задачи:

1. Создание благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста, формирование норм финансово-грамотного поведения, а также подготовка к жизни в современном обществе.

2. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию инновационных здоровьесберегающих технологий по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении.

**1.10. Сайт учреждения:** <https://kldou3-br.kinderedu.ru/>

**1.11. Контактная информация:** заведующий – Соловьева Виолетта Вячеславовна, старший воспитатель – Колосова Оксана Владимировна, e-mail: [kldou3@yandex.ru](mailto:kldou3@yandex.ru) почтовый адрес: 243140 Брянская область, г. Клинцы, ул. 8 Марта д.33, телефон 8(48336) 4-14-42

**1.12.** Обучение и воспитание ведётся на русском языке.

МБДОУ № 3 «Колобок» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Законом Брянской области «Об образовании», ФГОС, указами и распоряжениями президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управления в сфере образования, Уставом ДОУ, законодательством субъекта РФ, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления г. Клинцы, договорами с родителями (законными представителями).

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Содержание обучения и воспитания детей**

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по инновационной программе дошкольного образования (далее – программа), разработанной дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой и т.д.

ДОУ самостоятельно в выборе программ из комплекса вариативных программ.

Целью образовательного процесса ДОО является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики: – диагностические занятия (по каждому разделу программы); – диагностические срезы; – наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают

анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в подготовительной к школе группе показывает уровень освоения детьми образовательной программы от 67% до 100 %.

Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач.

## 2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

В детском саду разработана и реализуется программа здоровья, направленная на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и т.д.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В группах созданы центры здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

В детском саду используются здоровьесберегающие технологии, направленные на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в ДОУ создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно - развивающей среды.

В ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Во всех возрастных группах организованы физкультурные центры, были проведены консультации для родителей.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Клиновская центральная городская больница» (лицензия № ЛО-32-01-001579 от 11.09.2018 г.) Медицинское обеспечение осуществляется внештатным сотрудником. Медсестра ежедневно ведет учет и выяснение причин отсутствия детей, не допускает в детский сад детей и сотрудников с признаками гриппа или ОРВИ. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется оснащенный медицинский кабинет.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

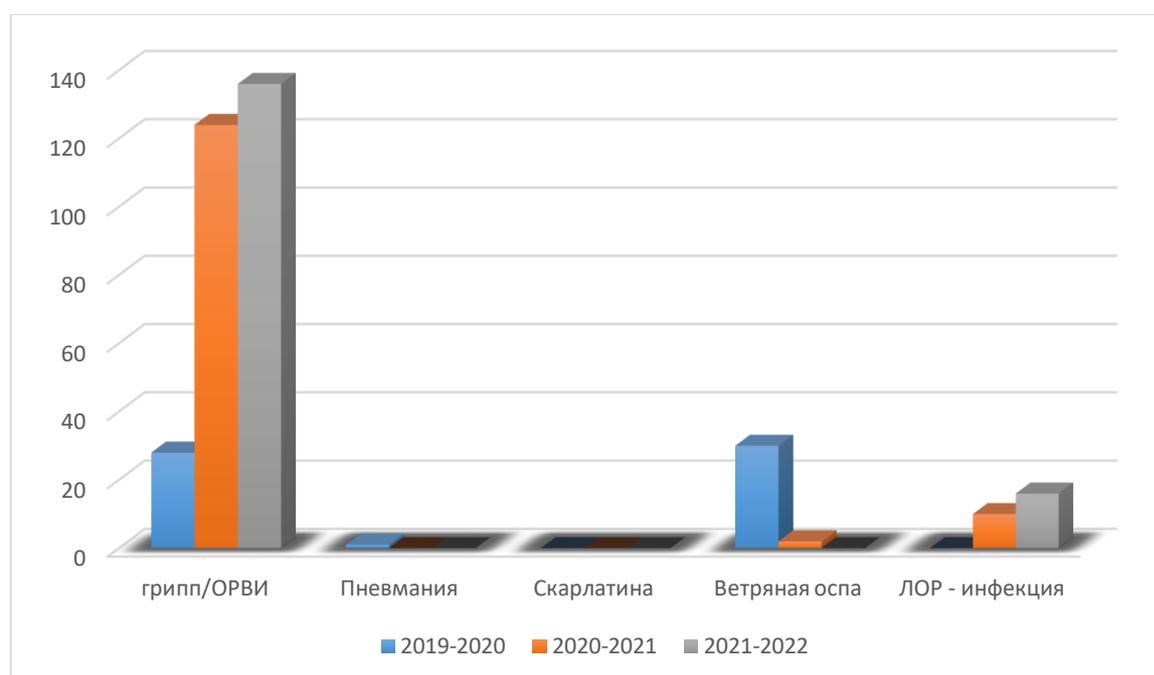
Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2019-2020	106	443	6,3

2020-2021	91	192	
2021-2022	110	200	2.0

### Заболееваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2019-2020	106	28	1	-	30	-
2020-2021	91	124	-	-	2	10
2021-2022	110	136	-	-	-	16

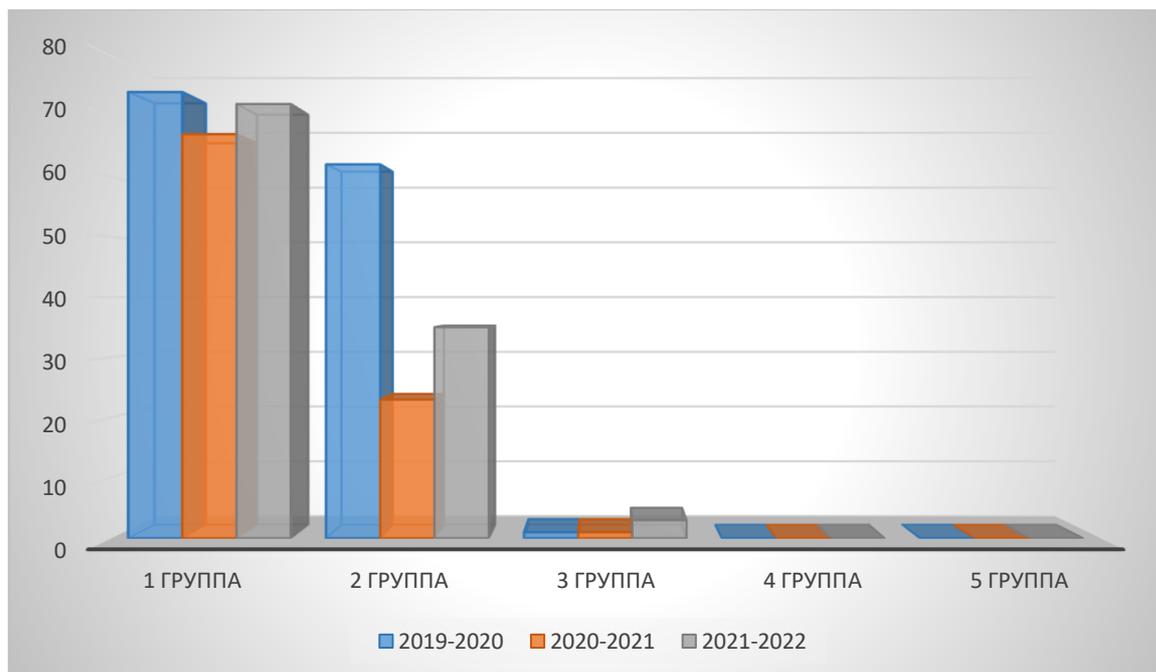
### Заболееваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом



### Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Группа здоровья				
		1	2	3	4	5
2019-2020	106	74	62	1	0	0
2020-2021	91	67	23	1	0	0
2021-2022	110	72	35	3		

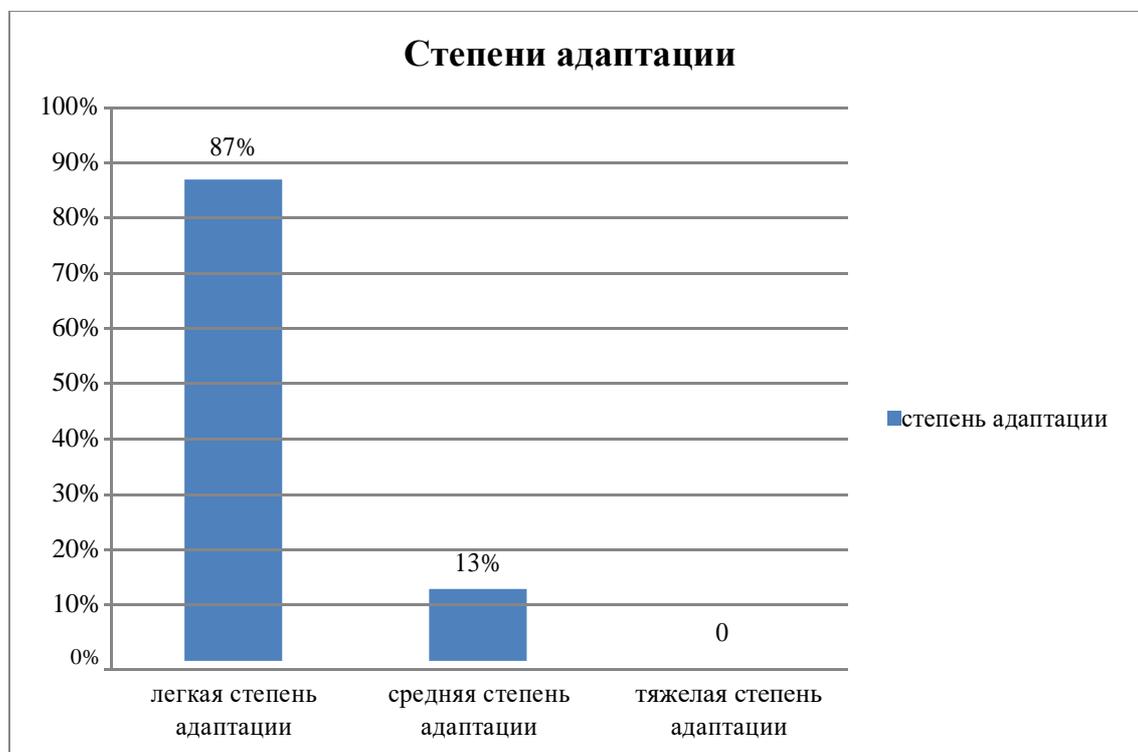
**Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)**



Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за последний год показывает, что больше детей с I группой здоровья – 67 ребенка. 23 ребенка имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Учитывая данные анализа состояния здоровья воспитанников, необходимо продолжать уделять особое внимание вопросу организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

### Адаптация детей к детскому саду



**Выводы:** у 20 детей (87%) посещающих группу раннего возраста детского сада наблюдалась легкая степень адаптации (поведение нормализовалось в течение 10-15 дней, в общении с взрослыми и сверстниками активны, бодрое эмоциональное состояние, хороший аппетит и сон);

у 3 детей (13%) – средняя степень адаптации (наблюдались сильная привязанность к родителям, нарушение сна и аппетита, пассивность и малоподвижность в играх, но по истечении месяца показатели физического и психического здоровья нормализовались);  
детей с тяжелой степенью адаптации не наблюдалось.

### 2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги

В ДОО имеется лицензия на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам. Педагоги Иванченко Н.Ю., Трушко М.Г., Рослова Т.В., Овсянникова Н.А. прошли курсовую подготовку по программе: «Совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в современных условиях».

Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Дополнительное образование детей дошкольного возраста – это совершенствование и развитие

у ребёнка дошкольного возраста физических, интеллектуальных и личностных качеств. В нашем детском саду создана система дополнительного образования, которая развивается

путем различных дополнительных занятий художественной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленности на бесплатной основе.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации своего свободного времени. Поэтому данное направление работы будет продолжаться в 2022-2023 учебном году.

#### **2.4. Программы дошкольного образования. Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования.**

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. В связи с этим детский сад планирует заключить договор о сетевом взаимодействии с МБОУ СОШ № 4.

#### **2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

В связи с ограничительными мерами, связанными с пандемией, в течение учебного года детский сад на основе заключенных договоров вел совместную деятельность в дистанционном режиме с: детской библиотекой; краеведческим музеем; комплексным центром социального обслуживания населения г. Клинцы и Клинцовского района.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

#### **2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Цель деятельности современных дошкольных образовательных учреждений — всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Но такое развитие не может происходить без тесного взаимодействия ДООУ и семьи. Семья — это первый институт в жизни ребенка. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. И именно от качества работы ДООУ, в частности педагогов, зависит уровень педагогической культуры родителей, следовательно, и уровень семейного воспитания детей. Поэтому современное семейное и дошкольное воспитание не должны рассматриваться как автономные сферы развития дошкольника. Это направление будет всегда приоритетно в работе нашего дошкольного учреждения.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в учебном году стали: родительские собрания; индивидуальные консультации; организация и проведения праздников, театральных постановок; организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями; стендовая информация; взаимодействие через мобильные мессенджеры (сайт ДООУ, группа в социальных сетях).

Практикуются такие формы работы как: совместные праздники; «Почта доверия». Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушениям прав ребенка. Руководствуясь полученными данными, коллектив ДООУ строит свою работу с родителями.

На будущий год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДООУ и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержания эмоциональной связи.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **3.1. Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды и материальное оснащение детского сада**

В ДОУ удовлетворительная материально-техническая база. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, предоставляющая ребенку возможность максимально активно проявить себя не только в совместной деятельности, но и в свободной. Во всех возрастных группах оборудованы игровые зоны, центры: творчества, физкультурные, музыкальные, занимательные, безопасности, книги, природы и т.д. Есть методический кабинет, оснащенный методической литературой, пособиями и периодическими изданиями. Физкультурный и музыкальный залы, творческая мастерская «Радуга», эко комната. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- спортивная площадка с современным спортивным оборудованием;
- учебно-опытную зону: огород.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

Детский сад имеет выход в сеть Интернет.

Нормативы по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН выдерживаются. Материально-технические условия, развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении, помещениях групп, специально оборудованных кабинетах, центрах обеспечивают возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна. Созданы условия безопасной РППС, обеспечивающие высокий уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. По сравнению с прошлым учебным годом образовательная среда ДОО пополнилась на 20 %.

### **3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории**

Безопасность детского сада обеспечивает ООО Частное охранное предприятие «Виктория» (лицензия № 254 от 04.12.2014 г., заключен договор по оказанию охранных услуг № 146/22Ф от 13.01.22 г.)

Здание детского сада оборудовано: кнопкой тревожной сигнализации; прямой связью с пожарной частью; противопожарным оборудованием; охранно-пожарной сигнализацией; системой видеонаблюдения; металлическими входными дверьми, брелоки КТС и т.д.

На территории детского сада имеются: ограждение по периметру высотой 1,8 м; уличное освещение; система видеонаблюдения – 13 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В МБДОУ разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

### **3.3. Качество и организация питания**

В ДОУ организовано сбалансированное 4-х разовое питание детей, которое отвечает потребностям детского организма. В детском саду имеется 10-дневное меню, утвержденное Роспотребнадзором, что позволяет рационально распределять продукты с учетом их калорийности. На основе этого ежедневно составляется меню-требование с соблюдением правильного баланса белков, жиров и углеводов в рационе питания детей. В течение года проводится С-витаминизация третьих блюд. Объем блюд соответствует утвержденным нормам и возрасту детей. Для проверки качества питания в детском саду создана и

функционирует бракеражная комиссия. Вся медицинская документация имеется в полном объеме, хранится правильно и оформляется грамотно.

#### **4. Результаты деятельности детского сада**

##### **4.1. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях**

В 2021-2022 учебном году воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Уровень участия</b>	<b>Результат</b>	<b>Участники</b>
<b>2021</b>				
<b>1.</b>	Высшая школа делового администрирования «Синичкин день»	Всероссийский	1 место	Губко Алена (подг. гр. «Б»)
<b>2.</b>	Высшая школа делового администрирования «Милая мама»	Всероссийский	1 место	Храмцова Валерия (подг. гр. «Б»)
<b>3.</b>	Высшая школа делового администрирования «Милая мама»	Всероссийский	2 место	Кувшинов Матвей (подг. гр. «А»)
<b>4.</b>	Высшая школа делового администрирования «Милая мама»	Всероссийский	2 место	Киреенко Селиван (подг. гр. «А»)
<b>5.</b>	Высшая школа делового администрирования «Милая мама»	Всероссийский	2 место	Шевченко Василиса (подг. гр. «А»)
<b>6.</b>	Высшая школа делового администрирования «Удивительный мир Hand – made»	Всероссийский	2 место	Бураков Илья (подг. гр. «Б»)
<b>7.</b>	Высшая школа делового администрирования «Удивительный мир Hand – made»	Всероссийский	2 место	Губко Алена (подг. гр. «Б»)
<b>8.</b>	Высшая школа делового администрирования «Мастерская Деда Мороза»	Всероссийский	1 место	Мефёд Гриша (подг. гр. «Б»)
<b>9.</b>	Высшая школа делового администрирования «Мастерская Деда Мороза»	Всероссийский	2 место	Бураков Илья (подг. гр. «Б»)
<b>10.</b>	Высшая школа делового администрирования «Мастерская Деда Мороза»	Всероссийский	1 место	Лазникова Милана (подг. гр. «Б»)
<b>11.</b>	Высшая школа делового администрирования «Удивительный мир Hand – made»	Всероссийский	1 место	Соловцов Никита (подг. гр. «Б»)
<b>12.</b>	Высшая школа делового администрирования «Удивительный мир Hand –	Всероссийский	1 место	Рябцев Иван (подг. гр. «Б»)

	made»			
13.	Высшая школа делового администрирования «Удивительный мир Hand – made»	Всероссийский	2 место	Коленько Варя (подг. гр. «Б»)
14.	Высшая школа делового администрирования «Новогоднее оформление»	Всероссийский	2 место	Иванченко Н.Ю.
15.	Высшая школа делового администрирования «Новогоднее оформление»	Всероссийский	1 место	Рослова Т.В.
16.	Высшая школа делового администрирования «Новогоднее оформление»	Всероссийский	1 место	Осадчая В.И.
17.	«Разноцветные капли - 2021»	Общероссийский	участник	Киреенко Селиван (подг. гр. «А»)
18.	«Разноцветные капли - 2021»	Общероссийский	участник	Бондаренко Настя (подг. гр. «А»)
19.	«Разноцветные капли - 2021»	Общероссийский	участник	Михальченко Анна (подг. гр. «А»)
20.	«Разноцветные капли - 2021»	Общероссийский	участник	Шевченко Василиса (подг. гр. «А»)
21.	«Разноцветные капли - 2021»	Общероссийский	участник	Реуцкий Марк (подг. гр. «А»)
22.	«Разноцветные капли - 2021»	Общероссийский	участник	Егельская Ксения (подг. гр. «А»)
23.	Высшая школа делового администрирования «Сказочный город»	Всероссийский	1 место	Киселева Варвара (2 младшая гр.)
24.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Конкурс чтецов «Я об осени стихами расскажу...»	Всероссийский	призер	Егельская Ксения (подг. гр. «А»)
25.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Конкурс чтецов «Я об осени стихами расскажу...»	Всероссийский	призер	Наводей Карина (подг. гр. «А»)
26.	Центр информационно – социальных проектов «Осенний пейзаж из пластилина»	Всероссийский	участник	Киреенко Оливия (2 младшая гр.)
27.	Портал Столица Детства.рф Конкурс рисунков и	Всероссийский	участник	Осадчая В.И.

	пластилиновых панно «460 лет Покровскому собору»			
28.	Высшая школа делового администрирования «Зимние узоры»	Всероссийский	2 место	Мешков Андрей (подг. гр. «А»)
29.	Высшая школа делового администрирования «Зимние узоры»	Всероссийский	1 место	Михальченко Анна (подг. гр. «А»)
30.	Высшая школа делового администрирования «Зимние узоры»	Всероссийский	1 место	Шевченко Василиса (подг. гр. «А»)
31.	Высшая школа делового администрирования «Зимние узоры»	Всероссийский	1 место	Егельская Ксения (подг. гр. «А»)
32.	Инфоурок Осенний сезон 2021	Международная олимпиада	1 место	Митусова Анастасия (подг. гр. «А»)
33.	Инфоурок Осенний сезон 2021	Международная олимпиада	1 место	Наводей Карина (подг. гр. «А»)
34.	Инфоурок Осенний сезон 2021	Международная олимпиада	1 место	Бондаренко Настя (подг. гр. «А»)
35.	Инфоурок Осенний сезон 2021	Международная олимпиада	3 место	Михальченко Анна (подг. гр. «А»)
36.	Инфоурок Осенний сезон 2021	Международная олимпиада	3 место	Киреенко Селиван (подг. гр. «А»)
37.	Инфоурок Осенний сезон 2021	Международная олимпиада	1 место	Шевченко Василиса (подг. гр. «А»)
38.	Международный центр творческого развития Арт Птица	Международный	2 место	Реуцкий Марк (подг. гр. «А»)
39.	Международный центр творческого развития Арт Птица	Международный	лауреат	Егельская Ксения (подг. гр. «А»)
40.	Международный центр творческого развития Арт Птица	Международный	3 место	Михальченко Анна (подг. гр. «А»)
41.	Центр творческого развития детей и взрослых чудотворчество	Всероссийский	1 место	Михальченко Анна (подг. гр. «А»)
42.	Центр творческого развития детей и взрослых чудотворчество	Всероссийский	1 место	Киреенко Селиван (подг. гр. «А»)
43.	Интеллектуальный центр дистанционных технологий новое поколение Конкурс чтецов «Нам осень рассылает телеграммы...»	Международный	лауреат	Михальченко Анна (подг. гр. «А»)
44.	Интеллектуальный центр дистанционных технологий	Международный	лауреат	Киреенко Селиван

	новое поколение Конкурс чтецов «Нам осень рассылает телеграммы...»			(подг. гр. «А»)
45.	Интеллектуальный центр дистанционных технологий новое поколение Конкурс чтецов «Нам осень рассылает телеграммы...»	Международный	лауреат	Шурша Ульяна (подг. гр. «А»)
46.	Центр финансовой грамотности НИФИ Минфина России	Всероссийский	участник	Мешков Андрей (подг. гр. «А»)
47.	Центр финансовой грамотности НИФИ Минфина России	Всероссийский	участник	Егельская Ксения (подг. гр. «А»)
48.	Центр финансовой грамотности НИФИ Минфина России	Всероссийский	участник	Михальченко Анна (подг. гр. «А»)
49.	Центр финансовой грамотности НИФИ Минфина России	Всероссийский	участник	Жуленков Матвей (подг. гр. «А»)
<b>2022</b>				
1.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» «День защитника Отечества». «Мой любимый папа»	Международный	1 место	Кулькова Арина (1 мл.гр. «Б»)
2.	Международный центр образования и педагогики. «Рисунок». «Тюльпан»	Международный	1 место	Лазутка Валерия (1 мл.гр. «Б»)
3.	Международный центр образования и педагогики. «Время года». «Весенняя капель».	Международный	1 место	Пивунков Алексей (1 мл.гр. «Б»)
4.	Российский институт онлайн образования имени К. Ушинского «Мой край». «Веточка мимозы»	Всероссийский	1 место	Пивовар Варвара (1 мл.гр. «Б»)
5.	Международный центр образования и педагогики. «Я помню, Я горжусь». «Праздничный салют»	Всероссийский	1 место	Пивовар Варвара (1 мл.гр. «Б»)
6.	Международный социальный образовательный интернет – проект PEDSTRANA1.RU «Новогодний образ педагога»	Муниципальный	2 место	Пронченко С.В.
7.	Российский институт онлайн образования имени К. Ушинского «Лучшая методическая разработка»	Международный	1 место	Пронченко С.В.

8.	Международный центр образования и педагогики. Тестирование педагогов «Разработка рабочих программ по ФГОС»	Международный	2 место	Пронченко С.В.
9.	Высшая школа делового администрирования «В мире птиц»	Всероссийский	2 место	Качанова Катя (подг. гр. «Б»)
10.	Высшая школа делового администрирования «В мире птиц»	Всероссийский	2 место	Лазникова Милана (подг. гр. «Б»)
11.	Международный центр образования и педагогики. «Военная техника.» «Танк»	Международный	1 место	Сиваева Мария (1 мл.гр. «А»)
12.	Планета педагогов «Пластилиновая страна»	Региональный	1 место	Булах Макар (1 мл.гр. «А»)
13.	Высшая школа делового администрирования «Весенний праздник – 8 Марта»	Всероссийский	2 место	Корявушкина Варвара (подг. гр. «А»)
14.	Высшая школа делового администрирования «Весенний праздник – 8 Марта»	Всероссийский	1 место	Егельская Ксения (подг. гр. «А»)
15.	Высшая школа делового администрирования «Весенний праздник – 8 Марта»	Всероссийский	1 место	Шурша Ульяна (подг. гр. «А»)
16.	Инфоурок Зимний сезон 2022	Международная олимпиада	3 место	Бондаренко Настя (подг. гр. «А»)
17.	Инфоурок Зимний сезон 2022	Международная олимпиада	1 место	Реуцкий Марк (подг. гр. «А»)
18.	Инфоурок Зимний сезон 2022	Международная олимпиада	1 место	Шевченко Василиса (подг. гр. «А»)
19.	Инфоурок Зимний сезон 2022	Международная олимпиада	1 место	Наводей Карина (подг. гр. «А»)
20.	Инфоурок Зимний сезон 2022	Международная олимпиада	1 место	Михальченко Анна (подг. гр. «А»)
21.	Высшая школа делового администрирования «Обитатели рек, морей и океанов»	Всероссийский	1 место	Корявушкина Варвара (подг. гр. «А»)
22.	Высшая школа делового администрирования «Обитатели рек, морей и океанов»	Всероссийский	1 место	Киреенко Селиван (подг. гр. «А»)
23.	Высшая школа делового администрирования «Обитатели рек, морей и океанов»	Всероссийский	1 место	Шевченко Василиса (подг. гр. «А»)

24.	Высшая школа делового администрирования «Обитатели рек, морей и океанов»	Всероссийский	1 место	Кувшинов Матвей (подг. гр. «А»)
25.	Высшая школа делового администрирования «23 февраля – День Защитника Отечества»	Всероссийский	1 место	Реуцкий Марк (подг. гр. «А»)
26.	Высшая школа делового администрирования «23 февраля – День Защитника Отечества»	Всероссийский	2 место	Кувшинов Матвей (подг. гр. «А»)
27.	Высшая школа делового администрирования «23 февраля – День Защитника Отечества»	Всероссийский	2 место	Шевченко Василиса (подг. гр. «А»)
28.	Высшая школа делового администрирования «23 февраля – День Защитника Отечества»	Всероссийский	2 место	Евдокименко Савва (подг. гр. «А»)
29.	Высшая школа делового администрирования «23 февраля – День Защитника Отечества»	Всероссийский	1 место	Наводей Карина (подг. гр. «А»)
30.	Высшая школа делового администрирования «23 февраля – День Защитника Отечества»	Всероссийский	1 место	Мешков Андрей (подг. гр. «А»)
31.	Оргкомитет Центра «Гордость России» Конкурс чтецов	Всероссийский	лауреат	Михальченко Анна (подг. гр. «А»)
32.	Детский развивающий портал «Почемучка» «Зимний марафон» «Замок Снежной Королевы»	Всероссийский	1 место	Егельская Ксения (подг. гр. «А»)

#### **4.2. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг.**

По итогам ВСОКО в 2021-2022 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

Мониторинг удовлетворенности получателей образовательных услуг доброжелательностью, вежливостью, компетентностью работников МБДОУ – детский сад № 3 «Колобок» г.Клинцы Брянская область.

В анкетировании приняли участие 128 родителей (законных представителей), что составило 92 % от общего числа респондентов. В результате анкетирования было выявлено:

Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?

1. Положительно или скорее положительно – 96 %
2. Затрудняюсь ответить – 4 %
3. Скорее отрицательно или отрицательно – 0 %

Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?

1. Да, вполне или скорее да – 92 %

2. Затрудняюсь ответить – 8 %

3. Скорее нет или однозначно нет – 0 %

Вывод: Анализ анкетирования позволяет сделать вывод об удовлетворенности родителей (законных представителей) доброжелательностью, вежливостью, компетентностью работников ДОУ.

#### **4.3. Информация о деятельности детского сада**

Информация о деятельности ДОУ постоянно размещается на официальном сайте:

<https://kldou3-br.kinderedu.ru/>

### **5. Дистанционная работа**

С целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям педагогический коллектив ДОО организовывал с ними дистанционную работу. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОО и комплексно-тематическим планированием на 2021- 2022 учебный год.

#### **5.1. Ресурсы, которые использовали**

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОО, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, повысить качество дистанционных занятий с детьми воспитатели детского сада использовали разные ресурсы:

- сайт, страницы детского сада в «Одноклассниках»;
- чаты в мессенджерах Skype, WhatsApp, Viber (в каждой возрастной группе).

#### **5.2. Формы взаимодействия, которые организовали с родителями**

В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями:

- тематические консультации «Правила поведения детей на воде», «Безопасные летние каникулы», «Безопасность детей на дороге!», «Поведение детей на объектах железной дороги», «Солнечный удар», «Как вести себя в грозу», «Навигатор 32 – дополнительное образование» и др.;
- шестая Глобальная неделя безопасности дорожного движения "Дороги для жизни";
- тематические мастер-классы и др.,
- тематические онлайн-конкурсы и выставки;
- акции «Окна Победы»;

#### **5.3. Обратная связь с родителями**

В течение всего учебного года педагоги детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчеты и размещали их в социальных сетях и на сайте ДОО. Педагоги ДОО оказывали родителям консультативную помощь по вопросам организации занятий, игр и досуга ребенка в домашних условиях, дистанционно провели консультации, акции, конкурсы, флешмобы и другие мероприятия. С учетом успехов и проблем, которые возникли в процессе работы, намечены задачи на 2022 - 2023 учебный год: продолжать создавать электронный банк образовательных ресурсов, использовать дистанционный формат взаимодействия с семьями воспитанников, повышать ИКТ компетентность педагогов.

### **6. Кадровый потенциал**

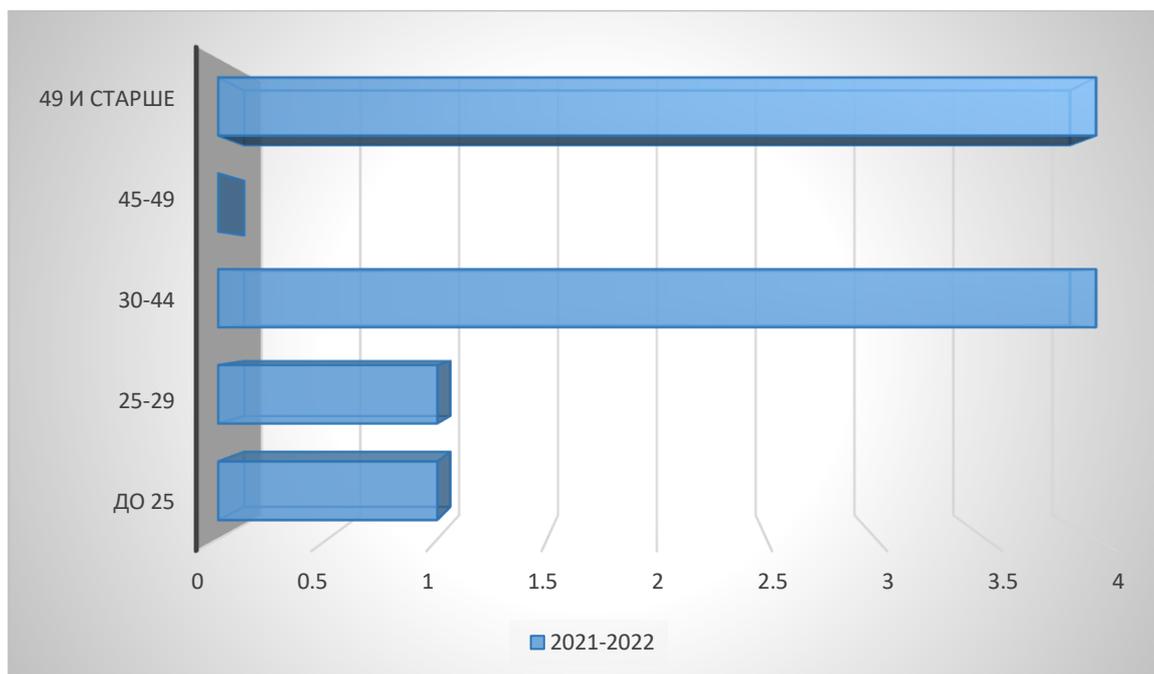
#### **6.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии**

В 2021-2022 учебном году штат работников детского сада состоял из 25 человек, из них:

- административный персонал – 1 человека;
- педагогический – 10 человек;
- обслуживающий – 14 человека.

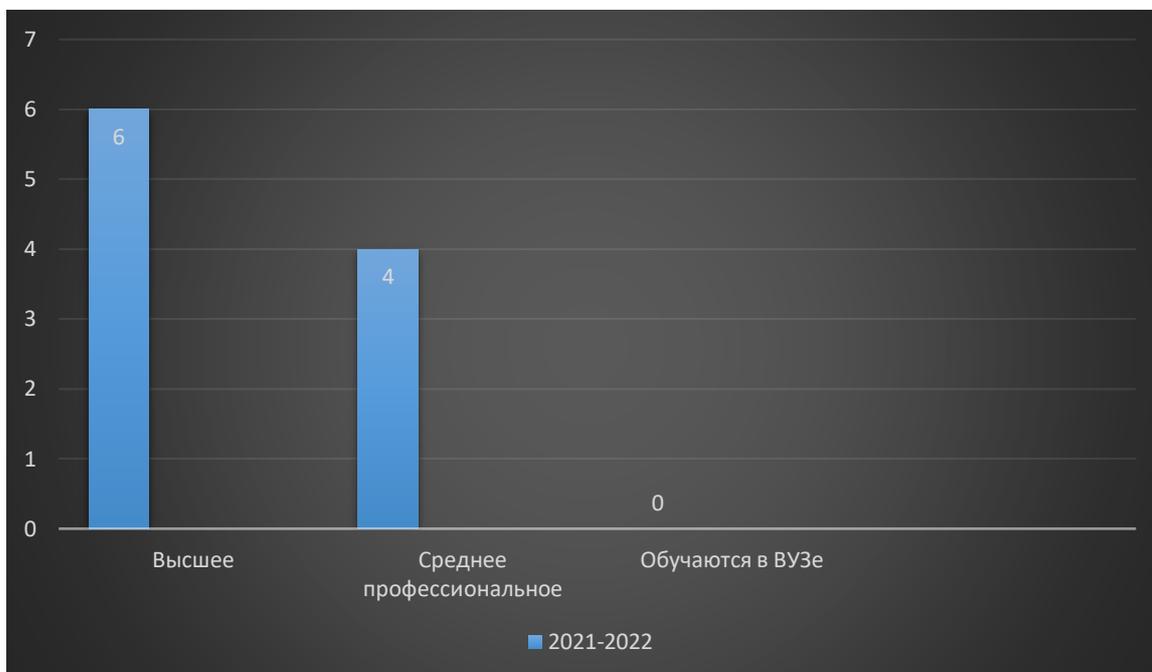
### Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2021-2022	1	1	4		4



### Образование:

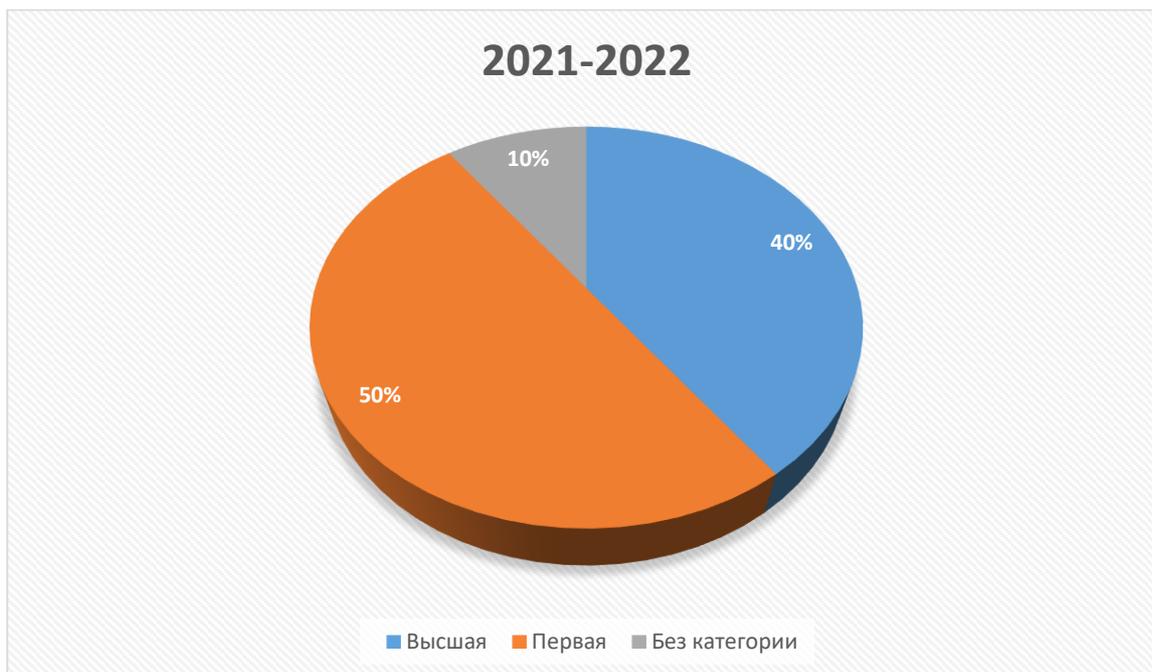
Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Среднее профессиональное	Обучаются в ВУЗе
2021- 2022	6	4	-



**Квалификационная категория:**

Учебный год	Квалификационная категория:		
	Высшая	Первая	Без категории
2021- 2022	4	5	1

**Квалификационная категория**



Можно

сделать **вывод** 9 педагогов ДОО имеют квалификационные категории, что составляет 90 % от общего числа педагогов. Это свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива. Прошедшие повышение квалификации по применению ФГОС ДО – 2 человека. В 2021-2022 учебном году аттестован 1 педагог. В 2022 – 2023 учебном году планируют пройти аттестацию 2 педагога (Трушко М.Г., Демидова А.В.)

Дошкольному образовательному учреждению требуются квалифицированные кадры в связи с открытием пристройки ясли – сад на 55 мест. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Сегодня к современной ДОО предъявляются очень высокие требования. Система дошкольного образования не может развиваться без научной и методической организации труда, анализа проблем методического сопровождения педагогов. Педагоги должны быстро и гибко реагировать на запросы общества. В связи с этим в нынешнем учебном году прошли педагогические советы, которые являются основной формой методической работы. На них обсуждались актуальные проблемы.

Открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности играют важную роль в системе повышения квалификации педагогов и в образовательном процессе в целом. Они позволяют педагогам увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Результативность этой формы работы во многом зависит от ее правильной предварительной подготовки. В рамках Недели профессионального мастерства в детском саду прошли открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности по различным образовательным областям.

Педагоги детского сада постоянно посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на городских, областных методических объединениях и открытых мероприятиях.

26 января 2022г. на базе детской городской библиотеки в форме педагогической интеллектуальной игры «Думай и богатей» прошло городское методическое объединение для начинающих воспитателей «Методическая шкатулка». Тема педагогической встречи была посвящена актуальному вопросу выбора современных технологий в формировании финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.

Встреча участников методического объединения началась с индивидуальной ситуации – упражнения «Экономическая рыбалка», которая позволила педагогам распределиться на две команды и настроиться на интересную плодотворную работу. Так же участникам МО была представлена выставка современных авторских дидактических пособий по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с финансовой грамотностью, благодаря которой начинающие воспитатели взяли себе на заметку на их взгляд самые интересные и актуальные.

Начинающим воспитателям был представлен опыт работы детского сада по внедрению эффективных технологий по формированию финансовой грамотности в работе современного детского сада. Наибольший интерес у педагогов вызвали такие технологии как: создание комиксов «Жила была денежка», выпуск газеты «Азбука финансов» и авторское дидактическое пособие «Банкомат», которое изготовили педагоги с семьями воспитанников с целью элементарного экономического образования юных экономистов.

Далее педагоги перешли к «объяснялкам», которые для них подготовили юные экономисты старшего дошкольного возраста. Участникам интеллектуальной игры необходимо было угадать о какой профессии шла речь.

Затем воспитанники представили сказку «Колобок и теремок на новый лад». После просмотра сказки молодой воспитатель Пронченко С.В. закрепила пройденный материал, используя «Кубик Блума - технологию развития критического мышления как способ формирования финансовой грамотности». Данная технология заинтересовала начинающих воспитателей и они отметили её актуальность и практическую значимость.

Педагоги попробовали себя в роли рекламного агента, сделали дизайн упаковочной обертки для конфет под названием «Кис – кис» и «му – му» и представили рекламу членам жюри.

В ходе рефлексии «Монета впечатлений» все участники педагогической встречи отметили современные технологии, представленные нашим садом интересными и эффективными. Поэтому работа по формированию грамотности будет продолжаться в 2022-2023 учебном году.

В сложившейся эпидемиологической ситуации, в условиях действия ограничительных мер, направленных на противодействие распространению коронавирусной инфекции, в МБДОУ – детский сад №3 «Колобок» работа педагогического коллектива продолжилась в онлайн формате. По рекомендации методического отдела образования Клинцовской городской администрации педагогам города предлагалось пройти разнообразные бесплатные дистанционные вебинары и курсы повышения квалификации. Педагоги детского сада «Колобок» стали активными участниками предложенной дистанционной методической работы. Пронченко С.В. и Иванченко Н.Ю. приняла участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Цифровая эпоха». 06.10.2021

Пронченко С.В. прошла обучение по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» в объеме 16 ч. в ООО «Центре инновационного образования и воспитания» 22.04.2022

Рослова Т.В. стала участником онлайн – семинара «Дети – инвалиды в инклюзивном пространстве общеобразовательной организации. Секреты обучения и сопровождения в свете ФГОС» 21.09.2021, «Психоэмоциональные основы ценностных содержаний личности педагога и отражение этого на формировании личности дошкольника» 21.09.2021, «Профилактика и коррекция агрессивных проявлений у дошкольников» 14.09.2021; вебинара «Адаптация ребенка первоклассника и его семьи к школе» 14.09.2021, «365 шагов к школе – путь к успеху будущего первоклассника» 07.09.2021; международной образовательной конференции для педагогов дошкольной сферы образования «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» 02.10.2021

## **6.2. Развитие кадрового потенциала:**

В 2021-2022 учебном году педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В 2021-2022 учебном году педагогический опыт педагогов детского сада был опубликован в социальных сетях и печатных изданиях.

Пронченко С.В. опубликовала в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью:  
«Эмоциональное развитие детей младшего дошкольного возраста» 09.11.2021  
«Формы взаимодействия с родителями в экологическом воспитании детей в ДОО» 12.01.2022

### 6.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2020		На 01.09.2021	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	106/10	10,6		1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	106/24	4,4		

Выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и профессионально компетентен.

Однако, у начинающих педагогов имеются определенные затруднения в реализации Образовательной программы. Педагоги, в большинстве своем, не умеют использовать в полной мере все виды специфической детской деятельности для реализации содержания образовательной программы. Также затрудняются в применении активных форм организации образовательного процесса, в частности, реализации проектов, коллекционирования, мастерской, решения ситуативных задач, практикумов, мастер-классов. Значительная часть педагогов использует в своей работе только традиционные формы.

### 6.4. Контроль

Контрольная функция является неотъемлемой частью управленческой деятельности. Информация, полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений. Контроль качества образования становится неизбежным, поскольку приобретает характер мониторинга. В течение учебного года в ДООУ были проведены различные виды контроля: тематический, оперативный, обзорный, выборочный и итоговый с целью изучения состояния работы определенного направления и оказания методической помощи. Контроль проводился заведующей, старшим воспитателем, завхозом, медсестрой. По итогам контроля в справке указаны конкретные рекомендации и сроки их исполнения. Справки по итогам контроля заслушивались на педагогических советах, совещаниях при руководителе. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДООУ – задача, над которой будет продолжать работать коллектив в 2022-2023 учебном году.

### Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и профессионально компетентен. Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в полном объеме. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением. Внедрение новых технологий в образовательный процесс дошкольных учреждений способствует более эффективному воспитанию ребенка, который стремится творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций и хочет получать новые знания об окружающем мире. Использование таких технологий безусловно

влияет на формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению. Современный этап развития дошкольного образования характеризуется быстрым темпом внедрения различных технологий в практику работы детских садов. ФГОС ДО требует изменений во взаимодействии взрослых с детьми. В связи с этим перед педагогами дошкольниками встала задача пересмотра приоритета профессиональной деятельности. Главное – не просто передать какие-либо знания, а развить познавательный интерес у детей. Для эффективной деятельности в этом направлении необходимо запланировать и провести мероприятия в активных, инновационных формах. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что часть педагогов испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным мероприятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов в Skype, Zoom и WhatsApp. В 2022- 2023 учебном году необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. А так же провести серию обучающих семинаров для педагогов в ДОУ.

### **План развития и приоритетные задачи на следующий 2022-2023 учебный год**

Исходя из вышеизложенного, перед коллективом дошкольной образовательной организацией в предстоящем 2022-2023 учебном году ставятся следующие **задачи**:

1. Создание благоприятных условий для организации работы по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей.
2. Повысить уровень педагогической компетентности в обучении детей финансовой грамотности через методические разработки, семинары и проведение открытых мероприятий
3. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников ДОУ, необходимых для профессиональной деятельности в области внедрения современных концепций и технологий оздоровления и физического развития детей с учетом основ семейного воспитания в практическую деятельность ДОО.

**Срок исполнения:** 2022-2023 учебный год.



I.	Организационно-методическая работа		
1.	<b>Педсоветы</b>		
1.1.	Установочный педсовет в нетрадиционной форме «Педагогическая экспедиция» Цель: Активизировать деятельность всех педагогов ДОУ в новом учебном году.	Август	Старший воспитатель
1.2.	Тематический педсовет «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей с учетом современных стандартов» Цель: Совершенствование работы по формированию духовно-нравственного воспитания дошкольников в ДОУ через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и культурному наследию родного края.	Ноябрь	Старший воспитатель
1.3.	Практический педсовет Воркшоп «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.	Февраль	Старший воспитатель
1.4.	Итоговый педсовет в нетрадиционной форме «Педагогическая экспедиция завершается!» Цель: Результативность работы за 2022-2023 учебный год.	Май	Старший воспитатель
2.	<b>Семинары, практикумы, тренинги, мастер-класс</b>		
2.1.	Обучающий курс «Использование онлайн-сервисов в работе современного педагога».	В течение года	Воспитатель Пронченко С.В.
2.3.	Деловая игра «Проектная деятельность в детском саду как способ формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста».	Октябрь	Колосова О.В. Воспитатели групп
2.4.	Мастер – класс: «Использование инновационных технологий в нравственно патриотическом воспитании»	Декабрь	Воспитатели групп
2.5.	Гайд-парк «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность ДОУ в рамках программы воспитания по формированию у воспитанников гражданского сознания»	Апрель	Колосова О.В. Воспитатели групп
3.	<b>КОНСУЛЬТАЦИИ:</b>		
3.1.	«Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности»	Сентябрь	Заведующий

	в образовательной организации»		
3.2.	Консультации по запросам педагогов	В течение года	Заведующая Старший воспитатель
3.3.	Индивидуальные консультации педагогов по подготовке к аттестации на квалификационные категории.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
4.	<b>Неделя профессионального мастерства (коллективные просмотры)</b>		
4.1.	Эстафета педагогического мастерства Открытые НОД «Азбука финансов»  Открытые НОД по нравственно патриотическому воспитанию	Ноябрь	Осадчая В.И. Овсянникова Н.А. Батюченко В.И. Пронченко С.В. Иванченко Н.Ю. Беломытцева С.В. Евренко Н.В.
4.2.	Фестиваль видеорепортажей «Стиль жизни - здоровье»: -игры на свежем воздухе -спортивные увлечения -закаливание -зарядка -развивающая среда в домашних условиях -активный отдых	В течение года	Иванченко Н.Ю. Овсянникова Н.А. Осадчая В.И. Демидова А.В. Беломытцева С.В. Трушко М.Г.
4.3.	Батл «Воспитываем патриотов»	Апрель	Все группы
5.	<b>Выставки</b>		
5.1.	Выставка «Осенняя ярмарка»	Октябрь	Воспитатели групп
5.2.	Выставка «Новогодняя ярмарка».	Декабрь	Воспитатели групп
5.3.	Выставка пособий по театрализованной деятельности.	Январь	Воспитатели групп
5.4.	Выставка совместного творчества из бросового материала «Этих дней не смолкает слава...»	Май	Воспитатели групп
6.	<b>Смотры – конкурсы, акции, турниры и др.</b>		
6.1.	Акция «Открытки с любовью» (ко Дню дошкольного работника)	Сентябрь	Воспитатели групп
6.2.	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года».	Ноябрь	Отдел образования
6.3.	Городская акция «Быть, как папа я хочу»	Февраль	Отдел образования
6.4.	Городская акция «Подари сердечко маме»	Март	Отдел образования
6.5.	Конкурс уголков по нравственно патриотическому воспитанию.	Март	Воспитатели групп
6.6.	Ежегодные акции посвященные 9 мая	Май	Старший воспитатель
6.7.	Организация конкурса на лучший рисунок: «Дети и дорога».	Май	Воспитатели групп
6.8.	Акции по различным направлениям	В течение года	Старший воспитатель

<b>7.</b>	<b>Методические объединения</b>		
<b>7.1.</b>	Посещение педагогами городские МО	В течение года	Старший воспитатель
<b>7.2.</b>	МО Педагогический мост «Детско – родительский театр как способ приобщения детей к народной культуре».	Январь	Антоненко И.В. музыкальный руководитель
<b>8.</b>	<p><b><u>Мероприятия по преемственности ДООУ и школы</u></b></p> <p>Цель работы по преемственности: реализовать единую линию общего развития ребенка, на этапах дошкольного и школьного детства в соответствии с ФГОС.</p> <p>Задачи: - создать систему работы по преемственности как необходимое условие непрерывного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для развития у детей предпосылок учебной деятельности;</li> <li>- развивать мотивационную готовность детей к обучению в школе;</li> <li>- обеспечить эмоционально благоприятные условия для подготовки к школе;</li> <li>- обеспечить успешность детей на начальных этапах обучения;</li> <li>- снизить процент первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению;</li> <li>- способствовать положительной динамике освоения детьми основных общеобразовательных программ</li> </ul>		
<b>8.1.</b>	Организовать и провести экскурсии в МБОУ СОШ №4	Сентябрь - Апрель	Овсянникова Н.А.
<b>8.2.</b>	- Беседа о профессии учителя «Игровой занимательный урок» - Неделя первоклассника	Сентябрь	Овсянникова Н.А.
<b>9.</b>	<b><u>Организация и проведение музыкальных праздников, досугов, развлечений</u></b>		
<b>9.1.</b>	<b><u>Музыкальные праздники и развлечения</u></b>		
<b>9.1.2.</b>	«Очень рад наш детский сад возвращению ребят»-развлечение «День дошкольного работника»-поздравление	Все группы Подготовительная	Сентябрь
<b>9.1.3.</b>	«Рядом снами» - тематический вечер (день пожилых людей) «Осень»	Подготовительная группа Все группы	Октябрь
<b>9.1.4.</b>	«Любимые наши мамы»	Все группы	Ноябрь
<b>9.1.5.</b>	«Как чудесно в Новый год»	Все группы	Декабрь
<b>9.1.6.</b>	«Рождественские обычаи на Руси. Святки»	Все группы	Январь
<b>9.1.7.</b>	Праздники, посвященные 23 февраля	Все группы	Февраль
<b>9.1.8.</b>	«Международный Женский день-8 марта»	Все группы	Март
<b>9.1.9.</b>	Праздник Эколят	Все группы	Апрель
<b>9.1.10.</b>	«Наследники Великой Победы» «Выпускной бал»	Подготовительная группа	Май
<b>10.</b>	<b><u>Организация и проведение спортивных праздников, досугов, развлечений</u></b>		

<b>10.1</b>	«Осенние забавы» «Веселые воробышки» «Мы любим играть» «День знаний и умений» - музыкально – спортивное развлечение.	2 младшая группа «А» 2 младшая группа «Б» Средняя группа Подготовительная группа	Сентябрь
<b>10.2</b>	«Мы растём здоровыми» ««Как мы будили петушка» «Прогулка по осеннему лесу» «Весёлая семейка» «Осенние забавы» «Осень золотая». «Все на стадион» - спортивный досуг.	1 младшая группа 1 младшая группа «А» 1 младшая группа «Б» 2 младшая группа «А» 2 младшая группа «Б» Средняя группа Подготовительная группа	Октябрь
<b>10.3</b>	«В гостях у белочки» «Путешествие в страну сказок» «Мы растём здоровыми» День Здоровья Спортивный досуг «В гостях у Петрушки» «Зимние забавы» «В гостях у Айболита». «Человеку друг огонь, только зря его не тронь!» - физкультурный досуг. День здоровья.	1 младшая группа 1 младшая группа «А» 1 младшая группа «Б» 2 младшая группа «А»  2 младшая группа «Б» Средняя группа Подготовительная группа	Ноябрь
<b>10.4</b>	«Новогодние приключения Котика и Петушка.» «Зимние приключения» «Путешествие в зимний лес» «Здравствуй зимушка-зима» «Путешествие в зимний лес». «Мы - веселые ребята.» «В поисках новогодней елочки» физкультурный досуг.	1 младшая группа 1 младшая группа «А»  1 младшая группа «Б» 2 младшая группа «А» 2 младшая группа «Б» Средняя группа Подготовительная группа	Декабрь
<b>10.5</b>	«Прогулка с Петрушкой» «Бобик в гостях у ребят» «В гости к снеговик» «В гости к Снеговичку» «Веселые старты» «К нам зима пришла». «Веселая лыжня» - физкультурный досуг	1 младшая группа 1 младшая группа «А» 1 младшая группа «Б» 2 младшая группа «А» 2 младшая группа «Б» Средняя группа Подготовительная группа	Январь
<b>10.6</b>	«Папа мама я спортивная семья.» «Бравые солдаты» «Мы смелые, умелые». День Здоровья Физкультурное развлечение « Мы ловкие и смелые». «Бросай, лови» «Спортландия» «Аты - Баты» физкультурный досуг. День здоровья «Русский боец – всем образец».	1 младшая группа 1 младшая группа «А» 1 младшая группа «Б» 2 младшая группа «А»  2 младшая группа «Б» Средняя группа Подготовительная группа	Февраль
<b>10.7</b>	«Волшебные цветочки» «Весенняя поляна»	1 младшая группа 1 младшая группа «А»	

	«Неваляшки» Спортивный досуг «Весеннее путешествие» «Мячик круглый есть у нас». «Весна спортивная» «Папа, мама, я – спортивная семья».	1 младшая группа «Б» 2 младшая группа «А» 2 младшая группа «Б» Средняя группа Подготовительная группа	Март
10.8	«Путешествие в весенний лес.» «Мы растем здоровыми» «Цыплята на прогулке» Физкультурный досуг «В гости к ежику» «Путешествие в весенний лес» «Космос» «День рождения Мухи Цикотухи» - физкультурный досуг.	1 младшая группа 1 младшая группа «А» 1 младшая группа «Б» 2 младшая группа «А» 2 младшая группа «Б» Средняя группа Подготовительная группа	Апрель
10.9	«Мой веселый, звонкий мяч!» «Мы к солнышку шагаем» «На весенней поляне». День Здоровья Физкультурное развлечение «Веселые эстафеты» «В гости к солнышку» «Здравствуй, солнышко» День здоровья «Веселые старты». «Солнце, воздух и вода наши верные друзья» - спортивный праздник.	1 младшая группа 1 младшая группа «А» 1 младшая группа «Б» 2 младшая группа «А»  2 младшая группа «Б» Средняя группа Подготовительная группа	Май
II	<b><u>Организация взаимодействия с родителями воспитанников</u></b>		
1.	<b><u>День открытых дверей</u></b>		
1.1.	Ознакомление родителей с деятельностью ДОУ	Апрель	Заведующая
2.	<b><u>Родительские собрания</u></b>		
2.1.	«Этот удивительный ранний возраст»	Сентябрь	Воспитатели группы раннего возраста
2.2.	«Сохранение и укрепление здоровья детей»	Январь	
2.3.	«Чему научились наши дети за год».	Май	
2.4.	«Будем знакомы. Адаптация малышей в детском саду»	Сентябрь	Воспитатели 1 младшей группы «А»
2.5.	«По следам народного творчества»	Январь	
2.6.	«Наши успехи! Формирование культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста».	Май	
2.7.	«Давайте познакомимся. Адаптационный период в детском саду».	Сентябрь	Воспитатели 1 младшей группы «Б»
2.8.	Педагогический мост «Играем в театр».	Январь	
2.9.	Круглый стол «Воспитание здорового образа жизни с ранних лет».	Май	
2.10.	Собрание- практикум «Давайте познакомимся!»	Сентябрь	Воспитатели 2 младшей группы «А»

2.11.	«Круглый стол «Театр - как способ приобщения детей к русской народной культуре».	Январь	
2.12.	«Итоги учебного года. Успехи 2 младшей группы»	Май	
2.13.	«Этот сложный возраст. Кризис 3 лет»	Сентябрь	Воспитатели 2 младшей группы «Б»
2.14.	«Театр наш друг и помощник»»	Декабрь	
2.15.	«Здоровье ребенка в наших руках».	Май	
2.16.	«Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед!»	Сентябрь	Воспитатели средней группы
2.17.	«Круглый стол «Театр - как способ приобщения детей к русской народной культуре».	Январь	
2.18.	«Наши успехи»	Май	
2.19.	Родительский симпозиум «Зачем нужна ребёнку финансовая грамотность?»	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
2.20.	Видеоконференция «Здоровый образ жизни. Нужные советы».	Декабрь	
2.21.	Итоговое родительское собрание "До свидания, детский сад"	Май	
2.22.	«На пороге нового учебного года» (общее родительское собрание)	Сентябрь	Заведующая Старший воспитатель
2.23.	«Вот и стали мы на год взрослее» (общее родительское собрание)	Май	Заведующая
3.	<b><u>Информационные технологии в деятельности ДОУ</u></b>		
3.1.	Сайт детского сада. Информационное наполнение сайта ДОУ.	В течение года	Ответственный за ведение сайта
III.	<b>Организация работы с кадрами</b>		
1.	<b><u>Повышение квалификации педагогов</u></b>		
1.1.	Изучение документов и методической литературы по дошкольному воспитанию.	в течение года	Старший воспитатель
1.2.	Совершенствование профессионального мастерства путем самообразования (индивидуальный план самообразования)	в течение года	Воспитатели групп
1.3.	Участие в МО, семинарах, вебинарах, конкурсах.	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп
1.4.	Подготовка и проведение аттестации (Трушко М.Г., Батюченко В.И., Демидова А.В.)	Март	Старший воспитатель
1.5.	Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц.	1 раз в месяц	Старший воспитатель

1.6.	Знакомство с новыми правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации и департаментом образования Брянской области.	в течение года	Заведующая
1.7.	Решение административно-хозяйственных вопросов	в течение года	Заведующая
<b>IV.</b>	<b><u>Контроль</u></b>		
<b>1.</b>	<b><u>Тематические</u></b>		
1.1.	«Современные подходы к организации патриотического, духовно-нравственного воспитания дошкольников»	Октябрь	Старший воспитатель
1.2.	«Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»	Январь	Старший воспитатель
<b>2.</b>	<b><u>Комплексно – обобщающая проверка октябрь</u></b>		
<b>3.</b>	<b><u>Оперативный (по циклограмме)</u></b>		
<b>4.</b>	<b><u>Выборочный</u></b>		
4.1.	«Организация дополнительных занятий в ДОУ»	в течение года	Заведующая Старший воспитатель
4.2.	ООО «Художественно–эстетическое развитие»	в течение года	Старший воспитатель
<b>5.</b>	<b><u>Персональный</u></b>		
5.1.	«Планирования воспитательно-образовательной работы» (начинающие педагоги)	в течение года	Заведующая Старший воспитатель
<b>6.</b>	<b><u>Итоговый</u></b>		
6.1.	«На пороге школы» Цель: проверка в полном объеме учебно-воспитательной работы в подготовительной группе	Апрель	Старший воспитатель
<b>V</b>	<b><u>Оснащение педпроцесса</u></b>		
1.1.	Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с ФГОС ДОО	В течение года	Заведующий
1.2.	Оформление методических материалов по запланированным мероприятиям	В течение года	Старший воспитатель
1.3.	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Воспитатели групп

6.	Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта.		
6.1	Изучение	В течение года	Трушко М.Г.
6.2	Обобщение	В течение года	Осадчая В.И.
6.3	Распространение	В течение года	Овсянникова Н.А., Иванченко Н.Ю.

<b>VII.</b>	<b><u>Творческие группы</u></b>		
1.1	Разработка программы по финансовой грамотности дошкольников	1 раз в месяц	Руководитель ТГ Трушко М.Г.
<b>VIII</b>	<b><u>Самообразование педагогов</u></b>		

1	Овсянникова Н.А.	Воспитатель	Флористический коллаж в технике терра.	Мастер-класс Выставка.
2	Рослова Т.В.	Воспитатель	Малые формы фольклора как средство формирования культурно-гигиенических навыков младших дошкольников.	Открытый показ
3	Иванченко Н.Ю.	Воспитатель	Су-Джок терапия, как средство развития мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста.	Открытый показ
4	Трушко М.Г.	Воспитатель	«Использование нестандартного оборудования как средства развития двигательной активности детей младшего дошкольного возраста»	Выставка
5	Пронченко С.В.	Воспитатель	Использование мультимедийных дидактических игр в познавательном развитии дошкольников.	Проведение мероприятия с детьми
6	Беломытцева С.В.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у младших дошкольников при помощи камешек Марблс	Мастер - класс
7.		Воспитатель	Кинезиологические упражнения для	Открытый

	Осадчая В.И.		развития мелкой моторики		просмотр
8.	Антоненко И.В.	Музыкальный руководитель	"Театр как способ приобщения детей к народной культуре».		Открытый просмотр
9.	Батюченко В.И.	Воспитатель	«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами проектной деятельности.»		
10.	Евренко Н.В.	Воспитатель	«Игровые технологии (блоки Дьенеша) – как фактор интеллектуального развития дошкольников».		Открытый просмотр
11.	Демидова А.В.	Воспитатель	«Роль сказки и дидактической игры в формировании элементарных математических представлений у дошкольников»		Презентация игр
8.	Творческая гостиная: «Повышение профессионального мастерства через самообразование» - творческие отчеты педагогов по методическим темам.		Май	Воспитатели	
<b>I</b>	<b><u>Административно-хозяйственная работа</u></b>				
<b>X</b>	<b>Задача:</b> оснащение и укрепление материально- технической базы и создание благоприятных условий для осуществления воспитатель - образовательного процесса в ДОУ				
1.	Работа по благоустройству территории ДОУ		В течение года	Заведующая	
1. 2.	Проведение инвентаризации		Ноябрь	Заведующая Завхоз	
1. 3.	Проведение инструктажей		В течение года	Заведующая	
1. 4.	Составление графика отпусков		Декабрь	Профком	
1. 5.	Ревизия электропроводки в ДОУ		Январь	Завхоз	
<b>X</b>	<b><u>Совещания при заведующей</u></b>				
1.1	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц		Сентябрь	Заведующая	
1.2	Организация мониторинговой деятельности		Сентябрь	Ст.воспитатель	
1.3	Усиление мер по безопасности всехучастников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год)		Сентябрь	Заведующая	

1.4	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц	Октябрь	Заведующая
1.5	Результативность мониторинговой деятельности	Октябрь	Ст. воспитатель
1.6	Анализ заболеваемости за месяц	Октябрь	Медсестра
1.7	Анализ выполнения натуральных норм питания	Октябрь	Заведующая
1.8	Подготовка к осенним праздникам	Октябрь	Муз. руководитель
1.9	Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории)	Октябрь	Завхоз
1.10	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц	Ноябрь	Заведующая
1.11	Результативность контрольной деятельности	Ноябрь	Заведующая
1.12	Анализ заболеваемости за месяц	Ноябрь	Медсестра
1.13	Анализ выполнения натуральных норм питания	Ноябрь	Заведующая
1.14	Итоги инвентаризации в МБДОУ	Ноябрь	Завхоз
1.15	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц	Декабрь	Заведующая
1.16	Результативность мониторинговой деятельности	Декабрь	Ст. воспитатель
1.17	Анализ заболеваемости за месяц	Декабрь	Медсестра
1.18	Анализ выполнения натуральных норм питания за год	Декабрь	Заведующая
1.19	Подготовке к новогодним праздникам: - оформление групп, коридоров утверждение сценариев и графиков утренников; обеспечение безопасности при проведении	Декабрь	Ст. воспитатель Завхоз
1.20	Утверждение плана работы на месяц	Январь	Заведующая
1.21	Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год	Январь	Медсестра
1.22	Подготовка к собранию трудового коллектива	Январь	Заведующая
1.23	Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ	Январь	Заведующая
1.24	Утверждение плана работы на месяц	Февраль	Заведующая
1.25	Анализ заболеваемости	Февраль	Медсестра
1.26	Анализ выполнения натуральных норм питания	Февраль	Заведующая

1.27	Взаимодействие ДОУ с социумом	Февраль	Ст. воспитатель
1.28	Утверждение плана работы на месяц	Март	Заведующая
1.29	Результативность контрольной деятельности	Март	Ст. воспитатель
1.30	Анализ заболеваемости	Март	Медсестра
1.31	Анализ выполнения натуральных норм питания	Март	Заведующая
1.32	Подготовка к празднованию 8 Марта	Март	Муз. руководитель
1.33	Утверждение плана работы на месяц	Апрель	Заведующая
1.34	Результативность контрольной деятельности	Апрель	Заведующая
1.35	Анализ заболеваемости за 1 квартал	Апрель	Медсестра
1.36	Анализ выполнения натуральных норм питания	Апрель	Заведующая
1.37	Организация субботника по благоустройству территории	Апрель	Завхоз
1.38	Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ	Апрель	Завхоз
1.39	Утверждение плана работы на месяц	Май	Заведующая
1.40	Результативность мониторинговой деятельности	Май	Ст. воспитатель
1.41	Подготовка выпуска детей в школу	Май	Ст. воспитатель
1.42	Анализ заболеваемости	Май	Медсестра
1.43	Анализ выполнения натуральных норм питания	Май	Заведующая
1.44	О подготовке к летней оздоровительной работе	Май	Ст. воспитатель
1.45	Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса в летний оздоровительный период	Май	Завхоз

#### Расстановка кадров по группам

Возрастная группа	Ф.И.О. сотрудника	ДОЛЖНОСТЬ
1 младшая группа	Беломытцева С.В.	воспитатель
	Евренко Н.В.	воспитатель
	Бородина Е.В.	мл. воспитатель
1 младшая группа «А»	Рослова Т.В.	воспитатель
	Демидова А.В.	воспитатель
	Красницкая Л.А.	мл. воспитатель
1 младшая группа «Б»	Трушко М.Г.	воспитатель
	Евренко Н.В.	воспитатель
	Елхова И.В.	мл. воспитатель
2 младшая группа «А»	Иванченко Н.Ю.	воспитатель
	Колосова О.В.	воспитатель
	Иванькова И.А.	мл. воспитатель

2 младшая группа «Б»	Пронченко С.В.	воспитатель
	Демидова А.В.	воспитатель
	Пыталева О.В.	мл. воспитатель
Средняя группа	Осадчая В.И.	воспитатель
	Батюченко В.И.	воспитатель
	Григорьева А.Н.	мл. воспитатель
Подготовительная группа	Овсянникова Н.А.	воспитатель
	Батюченко В.И.	воспитатель
	Сивакова Е.Н.	мл. воспитатель

#### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по предупреждению детского дорожного травматизма

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Инструктаж с воспитателями по предупреждению дорожного травматизма.	Заведующий	1 раз в год
2	Беседы с детьми по правилам дорожного движения	Воспитатели групп	В течение года
3	Планирование дидактических и сюжетно – ролевых игр по ознакомлению с правилами дорожного движения	Воспитатели групп	В течение года
4	Оформление стенда по ПДД	Старший воспитатель	Август
5	Оформление и пополнение материалами «Уголка безопасности дорожного движения» для родителей	Воспитатели групп	В течение года
6	Развлечения: «Страна Светофория», «Каждый маленький ребенок, должен знать это с пеленок», «Четко выполняй правила дорожного движения», «Красный, желтый, зеленый»	Воспитатели групп Муз. руководитель	В течение года
7	Анализ работы по ДТП в ДОУ	Старший воспитатель	Апрель
8	Анкетирование родителей «Ребенок и улицы города»	Воспитатели групп	Октябрь
9	Конкурсы детских рисунков «Внимание! Дорога!»	Воспитатели групп	Февраль
10	КВН по правилам дорожного движения	Воспитатели групп	Апрель
11	Чтение произведений художественной литературы	Воспитатели групп	В течение года
12	Просмотр видео по ПДД	Воспитатели групп	В течение года
13	Целевые прогулки, экскурсии по улицам города	Воспитатели групп	В течение года

#### Перспективный план занятий по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками

Сроки проведения	Формы проведения
Сентябрь	Экскурсия «План эвакуации и знаки пожарной безопасности» Конкурс детских рисунков «Не шути с огнем»
Октябрь	Экскурсия в пожарную часть Тренировка по эвакуации при пожаре
Ноябрь	Беседа на тему «Меры пожарной безопасности»

	Творческая игра «Средства защиты дыхания»
Декабрь	Просмотр мультфильмов на противопожарную тематику Коллаж «Наши помощники – электроприборы»
Январь	Январь ООД «Огонь- друг и враг человека» Разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Пожар»
Февраль	Просмотр обучающего ролика «Причины пожара» Развлечение «Кошкин дом»
Март	ООД «Знает каждый гражданин это номер - 01» Чтение стихотворений на противопожарную тематику
Апрель	Тренировка по эвакуации при пожаре Спортивный праздник «Юные пожарные»
Май	Беседа на тему «Лесной пожар» Плакат «Не забудьте отключить»
Июнь	Летний праздник с включением тем по пожарной безопасности
Июль	Спектакль «Прогулка по лесу»
Август	Подвижная игра «Огонь, вода и едкий дым»

