

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад №3 «Колобок» г. Клинцы Брянской области**

Согласовано:
На педагогическом совете МБДОУ
- детский сад №3 «Колобок»
Протокол №1 от «26» 08.2019г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
- детский сад №3 «Колобок»
В.В. Булах
Приказ №57 от «26» 08.019г



**Годовой план работы
МБДОУ – детский сад №3 «Колобок»
г. Клинцы Брянской области
на 2019 – 2020 учебный год**

г.Клинцы 2019

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад №3 «Колобок» г. Клинцы Брянской области**

Согласовано:
На педагогическом совете МБДОУ
- детский сад №3 «Колобок»
Протокол №1 от «26» 08.2019г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
- детский сад №3 «Колобок»
_____ В.В. Булах
Приказ №57 от «26» 08.019г

**Годовой план работы
МБДОУ – детский сад №3 «Колобок»
г. Клинцы Брянской области
на 2019 – 2020 учебный год**

г.Клинцы 2019

Первый раздел: ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад No 3 «Колобок», является стабильно развивающимся перспективным учреждением дошкольного образования детей г. Клинцы Брянской области, в состав воспитанников которого входят дети от 1,5 до 7 лет. Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования¹ и с учетом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и ряда парциальных программ направленных на интеллектуально-познавательное и социально -коммуникативное развитие дошкольников.

МБДОУ-детский сад No3 «Колобок», был открыт 2017 г. и расположен по адресу г. Клинцы ул. 8 Марта д.33.тел 4-14-42. Здание типовое с отоплением и водоснабжением.

В дошкольном учреждении функционирует 5 групп.

- 2-младшая группа -(3-4 лет);
- Средняя группа «А»-(4-5лет);
- Средняя группа «Б»-(4-5лет);
- Старшая группа -(5-6лет);
- Подготовительная группа -(6-7лет);

Материально – техническая база соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования. Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально –техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Развивающая предметно –пространственная среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

¹ Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. No 1155 (зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный No 30384).

Каждая группа имеет комнату для раздевания, отдельные умывальную, туалетную комнаты, спальню. Каждая возрастная группа имеет отдельную площадку для прогулок на воздухе, которая оборудована столиками, скамейками, игровым оборудованием. Имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий и спортивных игр. Ежегодно производится косметический ремонт здания детского сада. Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально –техническая база МБДОУ регулярно укрепляется. Дошкольное учреждение работает в режиме 5-ти дневной рабочей неделе с 10.5ч. пребыванием и 3-х разовым питанием. Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом детский сад укомплектован полностью. Дошкольным учреждением руководит Булах Виолетта Вячеславовна - специалист первой квалификационной категории. Методическую работу ведёт Колосова Оксана Владимировна - специалист первой квалификационной категории. Воспитательно - образовательную работу с детьми ведут 8 педагогов.

2. Проблемно – ориентированный анализ воспитательно –образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определялось в 2018-2019 уч. г. ФГОС и Основной образовательной программой «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2017 г. ДОУ самостоятельно в выборе программ из комплекса вариативных программ.

Гармоничному, физическому и полноценному психическому развитию ребёнка способствует гибкий режим дня, предусматривающий разнообразную совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, интересами, способностями и временем года.

ДОУ строит работу, исходя из запросов родителей, уровня развития детей, откликаясь на актуальные изменения в сфере дошкольного образования.

В ДОУ удовлетворительная материально-техническая база. В группах создана развивающая среда, предоставляющая ребенку возможность максимально активно проявить себя не только в совместной деятельности, но и в свободной. Во всех возрастных группах оборудованы игровые зоны, уголки творчества, физкультурные, музыкальные уголки, занимательные уголки, уголки безопасности, книги, природы и т.д. Есть методический кабинет, оснащенный методической литературой, пособиями и периодическими изданиями. Физкультурный и музыкальный залы, творческая мастерская «Радуга» для развития творческих способностей детей, огород, уголок леса, сада, цветники, стадион, игровые участки.

Основными задачами ДОУ в 2018 - 2019 учебном году было:

1. Создать необходимые условия для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной для него деятельности при оказании дополнительных образовательных услуг на основе гибкости и многообразия современного программно - методического обеспечения.
2. Организовать работу ДОУ по внедрению проектно-исследовательской деятельности воспитанников, как средство развития их познавательных и творческих способностей.

3. Направить работу педагогического коллектива по повышению профессиональной компетентности, которая способствует освоению педагогами новых технологий, формированию индивидуального и творческого стиля работы. Для решения поставленных задач в детском саду использовались разнообразные активные формы работы с педагогами, воспитанниками и их родителями. Это педагогические советы, семинары - практикумы, мастер - классы, тренинги, совместные творческие выставки, проекты и акции, круглые столы, медиа - презентации опыта работы, творческие мастерские, а также разнообразные мероприятия и события с воспитанниками. Все проведенные мероприятия способствовали вовлечению педагогов в инновационную деятельность, а так же позволили усовершенствовать и повысить профессиональную компетенцию педагогического коллектива ДООУ в целом.

Для решения первой задачи в детском саду создаётся система дополнительного образования, которая развивается путем различных кружков, секций, студий, клубов, в данный момент на бесплатной основе, в перспективе – на платной. Большое значение для развития дошкольников имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДООУ и качества образования в целом. В течение года для решения данной задачи работала творческая мастерская, где руководители дополнительного образования делились педагогическими приемами создания детского успеха.

Для решения второй задачи в детском саду была проведена следующая работа: В октябре 2018 года воспитателем Иванченко Н.Ю. был проведен семинар-практикум «Организация проектной деятельности в условиях ДООУ». Наталья Юрьевна открыто и доступно донесла информацию «Теоретические основы метода проектов», в которой раскрыла примерный план работы воспитателя по подготовке проекта, основные этапы метода проекта, типологию проекта, перечислила его задачи для каждого возраста, этапы работы над проектом, способы разработки проектов, познакомила с примером проектной деятельностью на тему «Природа – наш дом».

В ходе практической части она предложила командам разработать проект работы с детьми и родителями при помощи способа «Модель трёх вопросов». Данный семинар-практикум позволил более глубоко изучить рассматриваемую проблему, подкрепить теоретический материал примерами из практики, он способствовал развитию творчества и фантазии педагогов. Важно, что в обсуждении темы были включены все участники семинара.

Открытые просмотры организованной образовательной деятельности играют важную роль в системе повышения квалификации педагогов и в образовательном процессе в целом в условиях реализации ФГОС ДО. Они позволяют педагогам увидеть, как работают коллеги, оценить уровень их профессионализма в соответствии с новыми требованиями. Так в ноябре 2018 года воспитателем средней группы Кононенко А.П. проведён открытый показ части проектной деятельности отражаемой в области «познавательного развития» дошкольников на тему «Зимующие птицы». В процессе образовательной деятельности ребята закрепили свои знания о зимующих птицах, составили план работы, как и чем смогут помочь ребята пернатым друзьям зимой. Ярко прошли открытые

просмотры воспитателей Осадчей В.И., Рословой Т.В., Пронченко С.В. в образовательной области «Речевое развитие» во 2 младшей, средней и старшей группах для студентов Клинцовского педагогического колледжа.

В марте 2018 года прошел педагогический совет «Проектно – исследовательская деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДО» в форме интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?». В ходе педсовета педагогам была раскрыта актуальность проектного метода в деятельности дошкольного учреждения, а также необходимость сотрудничества воспитателя с узкими специалистами во время проектной деятельности, в частности с музыкальным руководителем нашего детского сада. После чего было предложено презентовать итог домашнего задания, которое было дано по окончании семинара-практикума «Организация проектной деятельности в условиях детского сада». Воспитатели групп представляли проекты, выбранные и апробированные совместно с детьми своей группы и их родителями. Каждый воспитатель в презентации проекта проявил творчество и неординарность, кто-то свой рассказ подкреплял фотоотчетом, а кто-то представлял готовые продукты своей деятельности с детьми. Закрепила весь полученный объем информации интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», которая способствовала развитию мыслительной способности, находчивости, смекалки педагогов, приобщала работать коллективно, учила аргументировано отвечать на вопросы. В ходе игры педагоги крутили волчок и на выпавшие вопросы (видеовопрос, «Черный ящик», вопрос в конверте) отвечали достаточно быстро и правильно. Все педагоги мыслили логично, командой выслушивались ответы каждого из педагогов и в конце давался аргументированный ответ. Команда знатоков справилась со всеми заданиями.

По итогу работы можно сказать, что не совсем полноценно и качественно была раскрыта и применена задача по внедрению проектно-исследовательской деятельности воспитанников. Нами она рассмотрена и апробирована пока с одной стороны, как организация проектной деятельности в условиях ДОУ. В будущем учебном году нам необходимо сделать уклон на связку проектно-исследовательской деятельности с практико – ориентированным подходом, так как дошкольный возраст - это тот подготовительный этап, в котором закладываются основы для профессионального самоопределения. Ведь современная система дошкольного образования ставит перед педагогами задачу - знакомить дошкольников с миром профессий взрослых, для того, что бы в будущем он мог успешно реализовать себя как личность в профессиональной среде и обладать чертами: педагога, исследователя, изобретателя, предпринимателя, экономиста. В педагогике это называется - введение дошкольников в профориентацию.

Профориентация дошкольников – это новое, малоизученное направление в педагогике, поэтому более глубже эту задачу мы будем изучать еще не один год. Третья годовая задача была направлена на работу педагогического коллектива по повышению профессиональной компетентности, которая способствует освоению педагогами новых технологий, формированию индивидуального и творческого стиля работы.

В рамках реализации данной задачи в течение года были проведены консультации для педагогов: «Активные формы работы и современные педагогические технологии в поддержке взрослыми детской инициативы», «Технология

«Ситуация», это успешный путь организации познавательной деятельности дошкольника» (О.В. Колосова).

В ноябре был проведен открытый показ Лучковской Л.Ю. по отражению игровых технологий в интегрированной непосредственно-образовательной деятельности с детьми 2 младшей группы.

Дальнейшее развитие данной годовой задачи развивалось следующим образом: 13.12. 2018 года интересно и с большой практической значимостью был представлен и проведен старшим воспитателем Колосовой О.В. семинар-практикум для педагогов ДООУ на тему «Квест-игры – современные игровые технологии в ДООУ». Квест, как универсальная игровая технология позволяет за короткое время ненавязчиво вовлечь дошкольников в разнообразные виды детской деятельности. Квест-игры одно из интересных средств, направленных на самовоспитание и саморазвитие ребёнка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией. Что и является основным требованием ФГОС ДОО. В нашем детском саду прижилась данная игровая технология настолько, что на ее основе стали проводить не только образовательную деятельность, но и Дни Здоровья.

Ярко и интересно прошел мастер-класс для педагогов на тему: «У игры свои секреты» воспитателем 2 младшей группы Лучковской Л.Ю.

Мастер-класс – это эффективная форма профессионального обучения педагогов в целях повышения педагогического мастерства, в использовании педагогических технологий и их элементов в образовательном процессе. Главное в технологии проведения мастер-класса – не сообщать информацию, а передавать способ работы. Получение знаний участниками происходит в форме открытий, проб, овладения теми способами и методами, которые передаются мастером, причём такими характерными приёмами, какие присущи только этому мастеру (так называемыми «изюминками»).

В ходе распространения опыта работы на базе образовательного учреждения прошло городское методическое объединение для педагогов – новаторов «Мастер – класс. Вальдорфская педагогика. Развивающие игры Р. Штейнера». Интересно и занимательно экскурсоводы Овсянникова Н.А. и Иванченко Н.Ю. провели экскурсию в экспериментальную группу Вальдорфа, где познакомили участников МО с развивающей предметно – пространственной средой. Все присутствующие стали активными участниками эвритмии (музыкальный руководитель Антоненко И.В.), мастер – класса «Вальдорфская кукла – бабочка». (руководитель Овсянникова Н.А.) Галина Анатольевна Ушакова – ведущий специалист отдела образования Клинцевской городской администрации подвела итоги и дала высокую оценку МО.

Современное общество требует от педагогических коллективов высокого уровня педагогического мастерства. Поэтому аттестация и курсы повышения педагогических кадров являются не только мерой по увеличению эффективности и успешности их работы, но и средством повышения мотивации и чувства ответственности педагога. Будучи более подготовленным, педагог получает большее удовлетворение от работы, так как усилия и время, которое он затрачивает, дают больший эффект, человек может полнее себя реализовать. В 2018 - 2019 учебном году 2 педагога МБДОУ №3 «Колобок» прошли курсы повышения квалификации организованные БИПКРО, на которых повысили

уровень педагогической компетенции в вопросах ФГОС. На сегодняшний день 100% педагогического коллектива ДОО прошли курсы повышения квалификации и имеют подтверждающие сертификаты. Педагоги: Рослова Т.В., Антоненко И.В., Кононенко А.П. аттестованы на первую квалификационную категорию. На следующий учебный год 2019-2020 планируется аттестовать 4 педагога: (на первую – Колосова О.В., Лучковская Л.Ю., Пронченко С.В., высшую – Иванченко Н.Ю.. Таким образом уровень профессионального мастерства педагогов ДОО успешно увеличивается с каждым годом. Вместе с тем, у части педагогов имеются определенные затруднения в реализации Образовательной программы. Педагоги, в большинстве своем, не умеют использовать в полной мере все виды специфической детской деятельности для реализации содержания образовательной программы. Кроме того, у значительной части педагогов наличествует неверное понимание индивидуализации дошкольного образования, которая означает не только учет в образовательном процессе индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, и определяющих особые условия получения им образования (далее – особые образовательные потребности), но также построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования. Педагоги же под индивидуализацией понимают только занятия с ребенком наедине, по схеме: один педагог – один ребенок. Также педагоги затрудняются в применении активных форм организации образовательного процесса, в частности, реализации проектов, коллекционирования, мастерской, решения ситуативных задач, практикумов, мастер - классов. Значительная часть педагогов использует в своей работе только традиционные формы. Таким образом, у педагогов наблюдается некоторая «нестыковка» теоретических знаний и практики их педагогической деятельности; не произошла актуализация знаний, полученных большинством педагогов в процессе повышения квалификации по вопросам введения ФГОС ДО.

Ведущая роль в обеспечении эффективности воспитательно- образовательного процесса играет педагог, его профессионализм.

Самообразование является одной из форм целенаправленной работы педагогов по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук.

Педагогами ДОО разрабатываются планы по самообразованию на учебный год, но работа по ним ведётся в большинстве случаев формально, не в системе. Анализ анкет педагогов показал, что темы, выбранные для самообразования не всегда достаточно актуальны; недостаточно внимания уделяется педагогами изучению новых программ и педагогических технологий, ознакомлению с новыми нормативными документами по вопросам ДО. В следующем 2019 – 2020 учебном году необходимо привлечь к системной работе по совершенствованию своего теоретического уровня и профессионального мастерства весь педагогический состав ДОО. Сосредоточить содержание работы на проблемах, которые наиболее трудно решаются в воспитательно - образовательном процессе. Для этого старшему воспитателю необходимо оказать методическую помощь воспитателям по активизации самообразования; провести педагогическую диагностику и

всесторонний анализ деятельности педагога; запланировать консультирование и разработку методических рекомендаций по разработке темы; создать условия для работы воспитателя по самообразованию: подобрать материалы из опыта работы других ДОО, тематическую подборку методической литературы; подборку сайтов для педагогов в сети Интернет.

Изучение деятельности и личности воспитателя – необходимая предпосылка повышения качества и эффективности методической работы. Сегодня надо использовать новые, активные формы работы, которым свойственно вовлечение педагогов в деятельность и диалог, предполагающий свободный обмен мнениями. Из множества форм и методов, технологий, рекомендаций в настоящее время для работы с педагогами мы используем: мозговой штурм, деловые игры, квик-настройки, мастер - класс и др. Однако, не следует останавливаться на достигнутом, и внедрять в работу с кадрами активные интерактивные формы работы.

Педагогический коллектив ДОО под руководством заведующего Булах В.В. занимает активную жизненную позицию, все педагоги детского сада являются членами Брянской региональной общественной организации «Ассоциация педагогических работников» Брянской области. Принимают участие в конкурсах, областных и городских семинарах, организованных ассоциацией. В тесном сотрудничестве с отделом образования в рамках развития социального партнерства в этом учебном году осуществляла свою деятельность Клинцовская городская организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Повар Шпигарь Светлана Николаевна приняла участие в городском конкурсе профессионального мастерства среди поваров «Человек со вкусом» и стала его лауреатом.

Музыкальный руководитель Антоненко И.В. приняла участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Лучший музыкальный руководитель года».

Педагоги Овсянникова Н.А. и Иванченко Н.Ю. приняли участие в городском конкурсе «Кто в куклы не играл, тот счастья не знал», организованного отделом образования Клинцовской городской администрации, методическим отделом МБУ-КЦОСО г.Клинцы, администрацией МБОУ-СОШ № 6 им. Коновалова В. П. в рамках проведения недели науки и творчества «Юность. Наука. Культура». Педагоги детского сада являются активными участниками конкурсов разного уровня, а так же привлекают к участию воспитанников.

В рамках реализации плана взаимодействия с социумом на 2018 -2019 г. ребята из ДОО посещали музей, театры, библиотеку, налоговую инспекцию с целью проведения акции «Быть как папа я хочу», комплексный центр социального обслуживания населения города Клинцы и Клинцовского района, а также приняли участие в конкурсе «Цена победы 1941-1945г.г.», организованный центром и стали победителями. (Елхова Варвара, Коленько Ярослав, Харлашкин Матвей – воспитанники подготовительной к школе группы)

Воспитанники ДОО принимают активное участие в общественной жизни города и области, в праздничных мероприятиях и различных акциях. Городские акции «Подари сердечко маме», «Быть как папа я хочу» стали традиционными и позволили создать позитивный настрой у жителей нашего города, а главное воспитать семейные ценности у детей дошкольного возраста.

Взаимодействие с семьями воспитанников. В прошедшем 2018-2019 учебном году, по-прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьёй. Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

- ведение сайта ДООУ в сети Интернет с различной информацией для родителей;
- функционирование группы "Детский сад № 3 "Колобок" в социальной сети "Одноклассники";

Тем не менее, по-прежнему, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

- родительские собрания (общие и групповые);
- встречи с администрацией и экскурсии по д/саду для родителей вновь поступающих детей;
- подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников;
- благоустройство территории (совместные субботники);
- участие родителей в создании развивающей среды группы;
- индивидуальное консультирование специалистами;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания; - просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов, библиотечек для родителей;
- фотовыставки в группах;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;
- выпуск информационных листков;

Общий анализ взаимодействия с семьями воспитанников выявил поле проблем в работе с родителями: необходимость более активного использования различных форм информирования родителей о работе ДООУ (через сайт в Интернете, фотовыставки, видеоролики, презентации); внедрение новых эффективных форм работы с родителями просвещение родителей по вопросам оздоровления детей, педагогики и психологии семейного воспитания, увеличение количества мастер-классов.

Подготовка детей к школе – была, есть и будет одной из актуальных проблем образования. Проблема заключается в том, что подход учителей родителей и педагогов детского сада к понятию «готовность к школе» различается. Школа и родители считают, что если детский сад научит детей считать и писать до школы, то это и будет залогом их успешной учёбы. Однако, согласно многочисленным исследованиям педагогов-психологов, «правильная» подготовка должна быть сосредоточена на игровой деятельности, физическом и психологическом развитии дошкольника. Но самым важным условием успешного обучения в школе является наличие у ребёнка соответствующих мотивов обучения: отношение к учёбе, как к важному, общественно - значимому делу, стремление к приобретению знаний, интерес к определённым учебным предметам. Только наличие достаточно устойчивых и сильных мотивов может побудить ребёнка к добросовестному и систематическому выполнению обязанностей, которые налагает на него школа.

Обозначив и осознав данную проблему, мы считаем необходимым выстроить и наладить совершенно новое, плодотворное сотрудничество педагогов детского сада, школы и родителей, в ходе которого будут решаться следующие задачи:

- установление единства взглядов и стремлений на воспитательный процесс между детским садом, семьёй и школой;

- выработка общих целей и задач, путём достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей.

Одним из главных источников получения информации о качестве работы сотрудников детского сада и ДООУ в частности является контроль. Контроль выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет установить, все ли в дошкольном учреждении выполняется в соответствии с целями и задачами педагогического процесса, а также определить пути и методы устранения недостатков. В течение учебного года в детском саду были проведены различные виды контроля: обзорный, предупредительный, тематический «Организация работы в ДООУ по использованию инновационных форм и методов образовательной деятельности», оперативный, выборочный и итоговый с целью изучения состояния работы определенного направления и оказания методической помощи. По итогам контроля для педагогов были разработаны рекомендации и даны сроки для устранения замечаний. Справки по итогам контроля заслушивались на педагогических советах, совещаниях при руководителе. Результатом аналитической деятельности контроля стало: Изучение и применение педагогическим коллективом ДООУ в практической работе инновационных форм и методов образовательной деятельности с воспитанниками. Пополнилась развивающая предметно - пространственная среда детского сада в целом путем приобретения интерактивного оборудования. Ускорился темп освоения и использования в работе с детьми и педагогами новых технологий. ДООУ планирует продолжить работу в данном направлении на будущий учебный год. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДООУ – задача, над которой будут работать коллектив в 2019-2020 учебном году.

Наиболее важной задачей детского сада является укрепление и сохранение здоровья детей, поэтому физическое воспитание является его приоритетным направлением и носит физкультурно-оздоровительное значение. Чтобы обеспечить воспитание здорового ребёнка, работа в детском саду строится по нескольким направлениям:

Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей.

Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада.

Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.

Важное место в формировании ЗОЖ занимает правильно подобранная развивающая предметно – пространственная среда детского сада, которая способствует укреплению здоровья и закаливанию организма детей, служит одним из способов познания мира, ориентировки в нём, а также средством всестороннего развития дошкольника, поэтому в детском саду:

- оборудован физкультурный зал с разнообразным физкультурным инвентарем и тренажерами. Всё это повышает интерес воспитанников к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.
- в каждой группе оформлены физкультурные центры и уголки, которые включают в себя не только спортивный инвентарь, но и разного рода массажёры, тренажёры

для развития дыхания (коктейльные трубочки, снежинки, пёрышки, коврики для профилактики плоскостопия, дорожка здоровья, дидактические игры, картотеки подвижных игр, считалок, альбом «Виды спорта», книги и иллюстрации).

- Мы не ограничиваем потребность ребенка в естественной двигательной активности. Поэтому на территории детского сада организована физкультурная площадка. Здесь проводятся занятия, спартакиады, спортивные игры (баскетбол, волейбол, мини-футбол), соревнования, досуги и совместные спортивные события детского сада.

Основной формой организации двигательной активности являются - физкультурные занятия. С целью повышения интереса детей воспитатели используют как традиционные формы организации, так и нетрадиционные - игровые занятия, построенные на основе народных подвижных игр и игр-эстафет;

- занятия-тренировки – (серии занятий по обучению спортивным играм, элементам легкой атлетики);

- занятия на спортивных комплексах и тренажерах;

- цикл мероприятий по теме «Я и мой организм», направленный на формирование у дошкольников элементарных основ валеологии, навыков оказания первой медицинской помощи, получение знаний о пользе фруктов и овощей, о значении витаминов, о полезных и вредных продуктах;

-организация туристических походов и путешествий.

Большой популярностью среди воспитанников старшего дошкольного возраста пользуется валеологический кружок «Здоровячок», организованный в детском саду в рамках дополнительного образования под руководством воспитателя Иванченко Н.Ю. Участники кружка в увлекательной и игровой форме более углубленно изучают вопросы здорового образа жизни, организуют мини-проекты.

Повышение педагогического мастерства воспитателя является неотъемлемой и необходимой составляющей физкультурно – оздоровительной работы в детском саду. Поэтому с педагогами проводятся адресные консультации, мастер - классы и т.д., на которых воспитатели изготавливают нетрадиционное оборудование, знакомятся с современными здоровьесберегающими технологиями.

Решение задач по формированию здорового образа жизни напрямую зависят от ценностей семьи, эрудиции в вопросах здоровья, понимания родителями ответственности перед детьми за качество их здоровья. Родители являются активными участниками спортивной жизни детского сада (акции, защита здоровьесберегающих проектов, семейные спортивные праздники и традиции).

В соответствии с ФГОС ДО одним из приоритетных направлений системы дошкольного образования является развитие речи у дошкольников. Поэтому определение направлений и условия развития речи у детей относятся к числу важнейших педагогических задач. Проблема развития речи является одной из актуальных. Педагогу приходится использовать в практике разнообразные педагогические технологии. Ведь все последующее развитие речевой культуры ребенка будет опираться на тот фундамент, который закладывается в дошкольном детстве. К сожалению, с каждым годом увеличивается количество детей, имеющих патологию речи. Достаточно высокий процент среди них детей с ОНР. С этой целью в ДОО речевому развитию уделяется немаловажное значение, педагоги формируют у воспитанников интерес и потребность в чтении (восприятии книги).

Используют разнообразные формы работы: чтение литературного произведения, рассказ литературного произведения, беседа о прочитанном произведении, обсуждение литературного произведения, инсценированные литературные произведения, театрализованная игра, игры на основе литературного произведения, продуктивная деятельность по мотивам прочитанного, сочинение по мотивам прочитанного, ситуативная беседа по мотивам прочитанного. В процессе такой деятельности создаются целостные продукты в виде книг самоделок, выставок изобразительного творчества, макетов, плакатов, карт и схем, сценариев викторин, досугов, детско-родительских праздников и др. Отказ от обучающих занятий по ознакомлению с художественной литературой в пользу свободного не принудительного чтения. Таким образом в течение года задачи речевого развития воспитанников ДОО решались не только при организации НОД, но и вовремя организации режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. Эффективными формами итоговых мероприятий в работе с детьми являются конкурсы и викторины.

В рамках реализации практико - ориентированного подхода в работу современного детского сада во всех группах ДОО созданы познавательные и опытно - экспериментальные центры. Познавательные центры или центры математики оснащены дидактическими играми, игрушками, познавательными панно, часть материала изготовлено руками педагогов и родителей. Весь материал находится в доступности для детей и способствует развитию их познавательной активности. Для развития детской любознательности и поисковых способностей в группах созданы центры "Почемучка" они наполнены картотеками опытов и экспериментов, зарисовками проведённых опытов, природным и бросовым материалом, магниты, лупы, схемы, детские коллекции и т.д. В центрах детского экспериментирования вместе с педагогом и самостоятельно воспитанники проводят увлекательные опыты и эксперименты с водой, песком, волшебным магнитом, изучают простейшие законы физики. Педагоги Колосова О.В., Антоненко И.В., Овсянникова Н.А. и Иванченко Н.Ю. приняли участие в работе курсов повышения квалификации педагогических работников ДОО г. Брянска «Практико – ориентированное образование в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Педагоги поделились своим опытом работы в рамках практико – ориентированного образования. Участники курсов познакомились с выставкой технического творчества «Роботы бывают разные» (руководитель Овсянникова Н.А.). Старший воспитатель Колосова О.В. поделилась своим пониманием и опытом работы по созданию РППС в рамках реализации практико – ориентированного подхода, который включает в себя создание познавательных центров по экспериментированию, конструированию, математическому развитию и детскому дизайну. В интересной и занимательной форме прошло выступление юных архимедов «Физика для дошкольников и не только» (руководитель Иванченко Н.Ю.) Стали участниками защиты исследовательского проекта «Стеклянная гармоника» в рамках художественно – эстетического развития детей старшего дошкольного возраста (руководитель Антоненко И.В.). Воспитатель Овсянникова Н.А. провела мастер – класс «Киндер – контейнер бот», познакомила своих коллег с интересной творческой находкой, которая обязательно найдет свое применение в практико – ориентированной деятельности с детьми дошкольного возраста. Все участники дали высокую оценку педагогической работы

коллектива детского сада «Колобок». Познавательное развитие охватывает несколько образовательных областей, одной из которых является конструирование. Из-за недостаточной материальной базы ДОУ, воспитателям часто приходится заменять продуктивную деятельность с конструктивными материалами и строителем на такие виды деятельности, как конструирование из бумаги, природного и бросового материала. Задачи познавательного развития являются достаточно актуальными на сегодняшний день, к ним выдвигаются новые современные требования, поэтому детский сад планирует на будущий учебный год продолжить работу по эффективной реализации практико - ориентированного подхода в работе ДОУ.

На современном этапе развития сегодняшнего общества одним из приоритетных направлений государства, в том числе дошкольных учреждений, становится нравственно-патриотическое воспитание. Поэтому ежегодно педагоги ДОУ уделяют особое значение задаче нравственно - патриотического воспитания дошкольников через внедрение и введение в воспитательно-образовательный процесс новых форм работы с детьми и родителями. Детский сад чтит и соблюдает традиции города и свои собственные. Наиболее запоминающимися праздниками 2018- 2019 года стали: празднование дня города, рождественские колядки, масленица, день пап - 23 февраля, парад Победы на 9 мая.

В детском саду постоянно организуются совместные выставки, конкурсы, акции и проекты. Совместную работу в данном направлении нельзя останавливать, поэтому мы будем продолжать и дальше участвовать в новых проектах и конкурсах, воспитывать юных граждан и патриотов великой страны.

В детском саду систематично осуществляется работа экологической направленности. Педагоги детского сада и воспитанники в течение года приняли участие в акциях, конкурсах и проектах экологической направленности разного уровня, стали лауреатами и победителями, награждены дипломами и сертификатами.

Традиционно в детском саду в апреле во всех возрастных группах запущен проект «Огород на окошке», созданы мини - огороды, на которых дети совместно с педагогами выращивают сельскохозяйственные культуры, ведут наблюдения, организуют трудовую деятельность.

В повседневной работе с детьми педагоги используют разнообразные формы организации экологического воспитания в ДОУ: воспитанники совместно с родителями участвуют в акциях, экологических праздниках, придумывают свои собственные события экологической направленности. В этом году воспитанники вместе с педагогами отмечали "День птиц" и "День земли", на которых дошкольники в познавательной и игровой форме учатся любить и беречь окружающий мир.

Человек будущего должен быть созидателем, с развитым чувством красоты и активным творческим началом. Именно поэтому многие детские сады уделяют большое внимание художественно-эстетическому развитию воспитанников, и наш детский сад в этом не исключение. В детском саду систематически организовываются выставки детского и совместного творчества, охватывающие все тематические периоды и праздники. Воспитатели совместно с воспитанниками принимают участие в очных и заочных конкурсах детского творчества. Педагоги наряду с традиционными техниками рисования обучают детей нетрадиционным

техникам. С этой целью в ДООУ работает творческая мастерская «Радуга», руководителями которой является Овсянникова Н.А. и Лучковская Л.Ю.

Организация музыкального воспитания в детском саду осуществляется музыкальным руководителем Антоненко И.В. Под её руководством воспитанники принимают активное участие в музыкальной жизни не только детского сада, но и города в целом. Антоненко И.В. руководит музыкальной студией. Музыкальные постановки ее воспитанников являются "украшением" любого совместного события ДООУ.

В детском саду разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), и Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения. Проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. Система безопасности детского сада имеет полный пакет документов, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного управления. Инструктажи и тренировки по эвакуации детей из здания на случай возникновения ЧС проводятся по графику в соответствии с планом. В группах оформлены «Уголки безопасности» с информацией: для педагогов, где находятся инструкции по обеспечению безопасности во время образовательного процесса; памятки для родителей, помещены инструкции и консультации о правилах поведения при возникновении ЧС; для детей в виде красочных плакатов «Правила дорожного движения», «Уроки безопасности», «Правила пожарной безопасности», «Внимание – терроризм». Регулярно педагогическим составом ДООУ изучаются инструкции по данному направлению, проводятся консультации, практические занятия, организационные собрания. В помощь педагогам в методическом кабинете имеются разработанные памятки, разработаны перспективные планы мероприятий по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения.

Педагогический коллектив создает в детском саду единое образовательное пространство для разностороннего развития личности ребенка за счет:

- обеспечение укрепления здоровья и развитие физических навыков у детей;
- поддержание сложившихся традиций, способствуя созданию атмосферы взаимного доверия;
- развитие у воспитанников любознательности, инициативности, способности к творческому самовыражению, коммуникабельности и интересу к поисковой деятельности.

Самое главное в тесной взаимосвязи с семьями воспитанников, направляем усилия педагогов и родителей на личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком.

3. Исходя из проблемно-ориентированного анализа работы ДООУ за 2018-2019 учебный год, потребностей родителей и современного общества, педагогический коллектив МБДООУ №3 «Колобок» на будущий учебный год ставит перед собой следующие задачи:

1. Совершенствовать работу ДООУ по познавательному развитию дошкольников, используя инновационные технологии и методики сочетающие практическую и игровую деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Продолжать активизировать профессионально - педагогическую деятельность педагогов ДООУ, их готовность осваивать и внедрять инновации, востребованные новой образовательной ситуацией.

3. Ориентировать работу педагогического коллектива на выработку единой программы по организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), определение путей её развития в ДООУ.

4. Направить работу педагогического коллектива на создание в ДООУ условий, способствующих интеграции дошкольного и дополнительного образования.

Срок исполнения: 2019-2020 учебный год.

Все запланированные мероприятия годового плана в истекшем учебном году были тщательно подготовлены, проведены на достаточно высоком уровне. Педагогами были представлены различные формы педагогической деятельности. Коллектив ДООУ показал слаженную, творческую, представленную на высоком уровне работу с детьми, родителями и педагогами.

4. Работа с кадрами

4.1. Сводная таблица педагогических работников в ДОУ

ФИО	Должность	Квалификационная категория	Образование	Стаж работы	Повышение квалификации
1. Булах Виолетта Вячеславовна	Заведующий	1 квалификационная категория от 01.02.2017	Высшее Брянский государственный педуниверситет им. Ак. И.Г. Петровского Специальность: дошкольная педагогика и психология 2017 июнь Выдан диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент в образовании»	Общий стаж: 11.2 Педагогический стаж: 9.2	2012 ноябрь «Общеобразовательная программа дошкольного образования как основа построения образовательного процесса в дошкольном учреждении» 2015 апрель «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 2017 февраль «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» 2017 май «Управление государственными и муниципальными закупками» 2017 июль Допущен к работам в тепловых энергоустановках в качестве административно – технического

					персонала
2. Колосова Оксана Владимировна	Старший воспитатель	1 квалификационная категория от 20.02.2015г.	Высшее Орловский государственный университет Специальность: дошкольная педагогика и психология	Общий стаж: 14 Педагогический стаж: 8 лет	2017 октябрь «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС дошкольного образования» 2017 май «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» 2018 октябрь АНО ДПО «Учебно – аналитический центр охраны труда»
3. Баранова Ольга Сергеевна	Музыкальный руководитель	Без категории		Общий стаж: Педагогический стаж:	
4. Овсянникова Наталья Анатольевна	воспитатель	1 квалификационная категория от 20.12.2017	Высшее Брянский государственный педуниверситет им. Ак. И.Г. Петровского Специальность: дошкольная педагогика и психология	Общий стаж: 31 Педагогический стаж: 28	2017 март «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС дошкольного образования» 2017 февраль «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»
5. Осадчая Валентина Ивановна	воспитатель	1 квалификационная категория от 20.02.2017	Среднее профессиональное Клинцовское педагогическое училище Специальность: воспитание в	Общий стаж: 31 Педагогический стаж: 31	2017 март «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС дошкольного образования» 2017 февраль «Оказание первой

			дошкольных учреждений		помощи пострадавшим на производстве»
6. Иванченко Наталья Юрьевна	воспитатель	Высшая квалификационная категория от 17.03.2015	Среднее профессиональное Клинцовское педагогическое училище Специальность: воспитание в дошкольных учреждениях	Общий стаж: 30 Педагогический стаж: 28	2017 март «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС дошкольного образования» 2017 февраль «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»
7. Рослова Татьяна Владимировна	воспитатель	1 квалификационная категория от 18.01.2019	Высшее Брянский государственный педуниверситет им. Ак. И.Г. Петровского Специальность: дошкольная педагогика и психология	Общий стаж: 34 Педагогический стаж: 26	2017 июнь «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС дошкольного образования»
8. Лучковская Людмила Юрьевна	воспитатель	без категории	Высшее Московский педагогический государственный университет» Специальность: дошкольная педагогика и психология	Общий стаж: 8 Педагогический стаж: 8	2018 ноябрь «Практико – ориентированное образование в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 2018 сентябрь «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»
9. Пронченко Снежана Владимировна	воспитатель	без категории	Среднее профессиональное Клинцовский	Педагогический стаж: 2 года Общий	2018 февраль «Содержание и практические механизмы

вна			индустриально – педагогический колледж Специальность: дошкольное образование	стаж: -	реализации ФГОС дошкольного образования» 2018 февраль «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»
10. Покрашенко Юлия Александровна	воспитатель	Без категории	Среднее профессиональное Клинцовский индустриально – педагогический колледж Специальность: дошкольное образование	Общий стаж: Педагогический стаж: 1 год	-
11. Трушко Маргарита Григорьевна	воспитатель	Высшая квалификационная категория от 26.04.2018	Среднее профессиональное Клинцовское педагогическое училище Специальность: воспитание в дошкольных учреждениях Высшее Современная Гуманитарная Академия Степень Бакалавра психологии	Общий стаж: 15 лет Педагогический стаж: 5 лет	2018 февраль «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС дошкольного образования» 2017 май «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»

4.2. Распределение по группам

Возрастная группа	Ф.И.О. сотрудника	должность
Младшая группа	Овсянникова Н.А.	воспитатель
	Пронченко С.В.	воспитатель
	Сивакова Е.Н.	мл. воспитатель
Средняя группа «А»	Рослова Т.В.	воспитатель
	Покрашенко Ю.А.	воспитатель
	Красницкая Л.А.	мл. воспитатель
Средняя группа «Б»	Лучковская Л.Ю.	воспитатель
	Трушко М.Г.	воспитатель
	Лавриненко Е.Н.	мл. воспитатель
Старшая группа	Иванченко Н.Ю.	воспитатель
	Пронченко С.В.	воспитатель
	Сычева Е.С.	мл. воспитатель
Подготовительная группа	Осадчая В.И.	воспитатель
	Покрашенко Ю.А.	воспитатель
	Григорьева А.Н.	мл. воспитатель

4.3. Производственные совещания

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Проведение текущих инструктажей по ОТ и ТБ, охране жизни и здоровья детей	В течение года	Заведующий
2	Результаты августовской конференции педагогических работников. Обсуждение актуальных вопросов.	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
3	«О функционировании ДОУ»-подготовка	Сентябрь	Заведующий

	помещений-формирование групп-экономия эл.энергии, воды-утверждение положения по ОТ, ТБ		Завхоз
4	Совещание «Анализ соблюдения СанПиН»	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель Медсестра
5	Совещание «Распределение стимулирующего фонда оплаты труда»	Ежемесячно	Заведующий Комиссия по распределению баллов
6	Противопожарная безопасность в ДОУ	Декабрь	Заведующий Завхоз
7	Организация питания детей в ДОУ	Январь	Заведующий Медсестра
8	Правила внутреннего трудового распорядка как фактор организованности и работоспособности	Март	Заведующий
9	Подведение итогов, планы на новый учебный год	Май	Заведующий

5. Повышение квалификации педагогами ДОУ

5.1. Аттестация педагогов:

№	ФИО	Должность	Категория
1	Колосова Оксана Владимировна	Старший воспитатель	На первую категорию Декабрь 2020
2	Иванченко Наталья Юрьевна	Воспитатель	На высшую категорию

			Декабрь 2020
3	Лучковская Людмила Юрьевна	Воспитатель	На первую категорию Декабрь 2020
4	Пронченко Снежана Владимировна	Воспитатель	На первую категорию Декабрь 2020

5.3. Мероприятия по сетевому взаимодействию

План мероприятий МО начинающих воспитателей «Методическая шкатулка».

Руководитель: *Повесма Г.П.*

	Мероприятия	Дата	Ответств.
1.	«Педагогическая диагностика, как инструмент эффективного планирования индивидуального маршрута дошкольника».	ноябрь 2019 г.	ДОУ № 25
2.	Технология развития критического мышления как одна из актуальных педагогических технологий в современной информационно-образовательной среде.	февраль 2020 г.	ДОУ № 20
3.	Создание модели инновационного образовательного пространства ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.	март 2020 г.	ДОУ № 10

План мероприятий МО музыкальных руководителей «Музыкальный калейдоскоп».

Руководитель: *Кленовая Е. В.*

	Мероприятия	Дата	Ответств.
1.	Новейшие технологии сотрудничества педагогов, детей и родителей в музыкальном образовании.	Октябрь 2019	ДОУ № 3
2.	Практический семинар «Цветомузыкальные развивающие практики в ДОО».	Январь 2020 г.	ДОУ № 26
3.	Интеграция дополнительных программ художественно-эстетической направленности	Февраль 2020 г.	ДОУ № 32

4.	Творческий салон «Организация вокально - хоровой работы с детьми дошкольного возраста в условиях соблюдения принципов индивидуализации и возрастной адекватности».	Апрель 2020 г.	ДОУ № 17
----	--	----------------	----------

План мероприятий МО для педагогов-новаторов «Педагогическая идея»

Руководитель: *Егорушина Е.А.*

	Мероприятия	Дата	Ответств.
1.	Педагогическое ателье. Современные подходы к организации дополнительного образования в дошкольном учреждении.	ноябрь 2019 г.	ДОУ № 7
2.	Методические посиделки. Технология проблемного обучения в ДОО.	февраль 2020 г.	ДОУ № 12
3.	Педагогическая гостиная. Методика Николая Зайцева: учимся и играем.	апрель 2020 г.	Прогимназия

План мероприятий МО старших воспитателей «Фестиваль идей».

Руководитель: *Разумеева И.В.*

	Мероприятия	Дата	Ответств.
1.	Союз единомышленников «Интерактивные формы и методы активизации педагогов ДОО по повышению качества дошкольного образования»	Ноябрь 2019 г.	ДОУ № 27
2.	Адрес педагогического опыта «От проектирования до реализации модели ВСОКО в ДОО»	Январь 2020 г.	ДОУ № 23
3.	Методическая неделя «Образовательный старт: идея 2020 –Интеграция дошкольного и дополнительного образования детей в контексте требований ФГОС ДО».	март 2020 г.	ДОУ № 3,31, 11 (ДОУ № 20, 32,12)

--	--	--	--

5.4. Консультации с обслуживающим персоналом

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	«Современные формы и методы взаимодействия детского сада и семьи» (старшие группы)	Октябрь	Колосова О.В.
2	«Имидж младшего воспитателя»	Ноябрь	Колосова О.В.
3	«Организация детей на прогулку» (2-ая младшая группа)	Декабрь	Колосова О.В.
4	«Организация дежурства по столовой» (для младших воспитателей, начиная со 2 младшей группы)	Февраль	Колосова О.В.

Второй раздел: Организационно – педагогическая работа

1. Педагогические советы

Содержание	Срок	Ответственные
<p>I. Установочный педагогический совет «Чудесный огород» (ССВ №8, 2019)</p> <p>ТЕМА: «Каким быть новому 2019-2020 учебному году»</p> <p>Цель: Активизировать деятельность всех педагогов ДОУ</p>	Август	Заведующий Булах В.В. Старший воспитатель Колосова О.В. Воспитатели
<p>2. Педсовет №2: «ВСОКО как метод построения образовательной деятельности в ДОУ на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка и поддержки инициативы детей в различных видах деятельности»</p> <p>(Форма проведения-презентация)</p> <p>Цель. Выработать единую программу организации внутренней системы оценки качества образования, определить пути её развития в ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Вступительное слово «Что такое качество дошкольного образования».2. Создание ситуации выбора условий и участников совместной деятельности.3. Приёмы оказания недирективной помощи и поддержки.4. Справка по итогам контроля.5. Обобщение опыта работы.6. Разное.7. Принятие решения педсовета.	Ноябрь	Старший воспитатель Колосова О.В. Воспитатели
<p>3. Педагогический квест</p> <p>Тема «Теория и практика познавательно - исследовательской деятельности дошкольников»</p> <p><i>План проведения.</i> <i>1.Информация о выполнении решений педагогического совета № 2.</i></p>	Март	Старший воспитатель Колосова О.В. Воспитатели

<p>2. <i>Вступительное слово старшего воспитателя.</i></p> <p>3. <i>Педагогический квест.</i></p> <p>3.1. <i>Разминка «Стихоплёт».</i></p> <p>3.2. <i>Визитная карточка команды.</i></p> <p>3.3. <i>Путешествие по станциям.</i></p> <p>3.3.1. <i>Станция «Умная голова».</i></p> <p>3.3.2. <i>Станция «Угадай-ка» (кроссворд)</i></p> <p>3.3.3. <i>Станция «Будь внимателен».</i></p> <p>3.3.4. <i>Станция «Очумелые ручки».</i></p> <p>3.3.5. <i>Заключительный этап: нахождение клада.</i></p> <p>3.3.6. <i>Творческое задание для педагогов.</i></p> <p><i>Подведение итогов, награждение.</i></p> <p>4. <i>Принятие решения педагогического совета.</i></p>		
<p>1. Итоговый педсовет ТЕМА: «Последний звонок».(ССВ №5, 2019)</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий Булах В.В.</p> <p>Старший воспитатель Колосова О.В.</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>медсестра</p>

2.	<u>Семинары, практикумы, тренинги, мастер-классы</u>		
2.1.	Круглый стол «Самообразование – эффективный способ развития педагогического мастерства»	Сентябрь	Колосова О.В.
2.2.	Аукцион мастер – классов «Современные технологии в познавательном - исследовательском развитии детей дошкольного возраста»	Октябрь	Воспитатели групп
2.3.	Мастер – класс «Необычное применение обычных вещей» (ССВ №7, 2018)	Ноябрь	Лучковская Л.Ю.
2.4.	«Современные педагогические	Февраль	Колосова О.В.

	технологии в практике работы с детьми» <i>Форма проведения:</i> (педагогический аукцион)		Воспитатели групп
2.5.	Педагогический стартап «Интеграция дошкольного и дополнительного образования детей в контексте требований ФГОС ДО»	Март	Колосова О.В. Воспитатели
2.6.	Практикум «Как ширмы-трансформеры и карманы-органайзеры помогут выполнить требования ФГОС к развивающей среде» (ССВ №8, 2018)	Апрель	Овсянникова Н.А.
2.7.	Новый формат летней оздоровительной работы с детьми – геокешинг (ССВ №7, 2018)	Май	Трушко М.Г.
3.	<u>КОНСУЛЬТАЦИИ</u>		
3.1.	Методические часы «Изучаем методiku» - занятия по передаче знаний молодым педагогам, формированию у них творческого отношения к профессиональной деятельности	В течение года	Старший воспитатель Педагоги наставники
3.2.	Экспресс - консультации «Вариации на тему...»	По запросам педагогов	Заведующий Старший воспитатель
3.3.	Индивидуальные консультации педагогов по подготовке к аттестации на квалификационные категории.	В течение года	Старший воспитатель
3.4.	«Как по - новому диагностировать развитие детей по пяти направлениям образовательным областям»	Цикл консультаций	Старший воспитатель
3.5.	«Интеграция дошкольного и	Октябрь	Колосова О.В.

	дополнительного образования»		
4.	<u>Неделя профессионального мастерства</u> <u>(коллективные просмотры)</u>		
4.1.	«Педагоги, дети, родители - мы вместе» Открытые просмотры родительских собраний с участием детей.	Январь Апрель Май	Воспитатели групп
4.2.	Неделя открытий «Познавательная - исследовательская деятельность дошкольников» -Технология исследовательской деятельности: эвристическая беседа -Технология исследовательской деятельности: Моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе) -Технология исследовательской деятельности: Коллекционирование. -Технология исследовательской деятельности: Путешествие по карте -Технология исследовательской деятельности: Путешествие по реке времени -ИКТ: виртуальная экскурсия -Квест- игра «Путешествие в МастерГрад» -Технология проектной деятельности	Декабрь	Осадчая В.И. Покрашенко Ю.А. Овсянникова Н.А. Рослова Т.В. Иванченко Н.Ю. Трушко М.Г. Пронченко С.В. Лучковская Л.Ю.
4.3.			
5.	<u>Выставки</u>		
5.1.	Выставка природных композиций «Чудеса с обычной грядки» (поделки из необычных, фантазийных, овощей и фруктов)	Октябрь	Воспитатели групп
5.2.	«Зимние самоцветы»	Декабрь	Воспитатели групп
5.3.	«Этот день Победы»	Май	Воспитатели групп
6.			

Смотры – конкурсы, акции, турниры и др.			
6.1.	Акция «Внимание – дети!»	Сентябрь	Воспитатели групп
6.2.	Акция «Колокольчики с любовью» (изготовление из любых материалов поздравительных колокольчиков для работников детского сада в честь профессионального праздника)	Сентябрь	Воспитатели групп
6.3.	Акция «Поможем зимующим птицам».	Ноябрь Март	Воспитатели групп
6.4.	Конкурс профессионального мастерства «Моя прекрасная няня»	Декабрь	Отдел образования
6.5.	Городская акция «Быть, как папа я хочу»	Февраль	Отдел образования
6.6.	Городская акция «Подари сердечко маме»	Март	Отдел образования
6.7.	Акции по различным направлениям	В течение года	Иванченко Н.Ю.
6.8.	Ежегодные акции, посвященные 9 Мая	Май	Старший воспитатель
6.9.	Конкурс на лучшую постановку в области художественно – эстетического развития детей	Май	Музыкальный руководитель
7.	<u>Взаимопосещения</u>		
7.1.	Организация и проведение прогулки	Январь	Воспитатели средних групп
7.2.	Организация работы по конструированию во 2-ую половину дня	Апрель	Воспитатели старшей и подготовительной группы
8.	Развлекательно – досуговая деятельность детей.		
8.1.	Перспективное планирование активного отдыха детей на 2019-2020 учебный год		
	«Здравствуй, детский сад!» - праздничное мероприятие «Мы очень любим город свой»- музыкально – спортивный досуг Концерт ко Дню дошкольного работника	все группы	Сентябрь
	«День пожилых людей» 1.10 - тематический вечер	подготовительная группа	

	<p>«Листья кружатся, летят»- праздник «В гости к Осени»- праздник «Осень, Осень, в гости просим!»- праздник</p>	<p>младшие группы средняя группа старшая и подготовительная</p>	<p>Октябрь</p>
	<p>«Любимые и родные» - огонек, посвященный «Дню матери» 26.11 «Синичкин день» - экологический праздник 12.11</p>	<p>старшая и подготовительная группа все группы</p>	<p>Ноябрь</p>
	<p>«Наша ёлочка большая» - праздник «Мы встречаем Новый год» - праздник « Новогодние чудеса - праздник</p>	<p>младшие группы средняя группа старшая группа и подготовительная группа</p>	<p>Декабрь</p>
	<p>«Зимние забавы» - спортивные развлечения «Коляда, коляда, отворяй ворота» «Святочные вечера» - фольклорный вечер</p>	<p>все группы все группы старшая и подготовительная</p>	<p>Январь</p>
	<p>«Будем ловки и сильны, как защитники страны» - музыкально- спортивная программа</p>	<p>старшая и подготовительная группа</p>	<p>Февраль</p>
	<p>«Масленица к нам спешит»- фольклорный праздник «Вот какая мама»- огонек «Мамочка любимая»- праздник «Международный Женский день»- праздник «День земли» 20.03 – экологический досуг «Всемирный день театра» 27.03</p>	<p>все группы младшие группа средняя группа старшая группа и подготовительная группа все группы все группы</p>	<p>Март</p>
	<p>«День юмора и смеха» развлекательное мероприятие «Всемирный день здоровья» 7.04 «Просторы космоса»- развлечение</p>	<p>все группы все группы старшая и подготовительная</p>	<p>Апрель</p>
	<p>«Как в лесу полно чудес!» - экологический праздник «Песенка - чудесенка» - музыкальная викторина « День Победы»- вечер памяти «Прощай, детский сад» - выпускной бал</p>	<p>младшие группы средняя группа старшая и подготовительная подготовительная группа</p>	<p>Май</p>

8.2

Перспективный план физкультурных праздников и досугов

<i>Месяц</i>	<i>Группа</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>
Сентябрь	2 младшая	«Колобок»	Овсянникова Н.А.
	Средняя «А»	«Дары осени»	Рослова Т.В.
	Средняя «Б»	«Здравствуй, детский сад!»	Лучковская Л.Ю.
	Старшая	«Путешествие в лес»»	Иванченко Н.Ю.
	Подготовительная	Спортивное развлечение «Мой город»	Осадчая В.И.
Октябрь	Все возрастные группы	«День здоровья»	Воспитатели
Ноябрь	2 младшая	«В гости к Зайчишке»	Овсянникова Н.А.
	Средняя «А»	«Прощание с осенью»	Рослова Т.В.
	Средняя «Б»	«Весёлый мяч»	Лучковская Л.Ю.
	Старшая	Спортивное развлечение «Кто спортом занимается - тот силы набирается»	Иванченко Н.Ю.
	Подготовительная	«Город спорта»	Осадчая В.И.
Декабрь	2 младшая	«Зимние приключения»	Овсянникова Н.А.
	Средняя «А»	«Здравствуй, Зимушка-Зима»	Рослова Т.В.
	Средняя «Б»	«Мы рады зиме»	Лучковская Л.Ю.
	Старшая	«Корзина с играми»	Иванченко Н.Ю.
	Подготовительная	«Зимние забавы»	Осадчая В.И.
Январь	Все возрастные группы	Фестиваль русских народных игр	Педагоги
Февраль	2 младшая	«Буду сильным, как папа»	Овсянникова Н.А.
	Средняя «А»	«Защитники Отечества»	Рослова Т.В.
	Средняя «Б»	«Защитники	Лучковская

		Отечества»	Л.Ю.
	Старшая	Физкультурный досуг «Мы – будущие солдаты»	Иванченко Н.Ю.
	Подготовительная группа	Музыкально-спортивный праздник «Честь имею»	Осадчая В.И.
Март	2 младшая	«Весеннее путешествие»	Овсянникова Н.А.
	Средняя «А»	«Мамины помощники»	Рослова Т.В.
	Средняя «Б»	«Весенние развлечения»	Лучковская Л.Ю.
	Старшая	Вечер русской народной игры	Иванченко Н.Ю.
	Подготовительная	Спортивное развлечение «Мы – юные пожарные»	Осадчая В.И.
Апрель	2 младшая	«Мы едем, едем, едем»	Овсянникова Н.А.
	Средняя «А»	«Космическое путешествие»	Рослова Т.В.
	Средняя «Б»	«Светофорик»	Лучковская Л.Ю.
	Старшая	«Красный, желтый, зеленый»	Иванченко Н.Ю.
	Подготовительная	Познавательный физкультурный досуг «Путешествие на планету «Космоовоци»	Осадчая В.И.
Май	2 младшая	«В гости Солнышко зовём»	Овсянникова Н.А.
	Средняя «А»	«Лето к нам пришло»	Рослова Т.В.
	Средняя «Б»	«Лунтик в гостях у ребят»	Лучковская Л.Ю.
	Старшая	«В гостях у лета»	Иванченко Н.Ю.
	Подготовительная	Спортивное мероприятие патриотической направленности «Зарница»	Осадчая В.И.
9			

<u>Контроль</u>			
1.	<u>Тематический</u>		
1.1.	«Педагогическая диагностика: особенности организации и проведения в соответствии с ФГОС ДО»	Апрель	Старший воспитатель
1.2.	«Особенности организации познавательной- исследовательской деятельности дошкольников в ДОУ»	Декабрь	Старший воспитатель
2.	<u>Обзорный</u>		
2.1.	Посещение детьми ДОУ, заболеваемость		Заведующая Медсестра
2.2.	Подготовка и проведение прогулки Опытно – экспериментальная деятельность на прогулке		Старший воспитатель Медсестра
3.	<u>Оперативный (по циклограмме)</u>		
4.	<u>Выборочный</u>		
4.1.	«Организация кружковой работы в ДОУ»	В течение года	Заведующая Старший воспитатель
4.2.	«Подготовка к НОД педагогов»	В течение года	Старший воспитатель
5.	<u>Итоговый</u>		
5.1.	«На пороге школы» Цель: проверка в полном объеме учебно-воспитательной работы в подготовительной группе	Апрель	Старший воспитатель
10	<u>Работа методического кабинета</u>		
1	Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации и способов презентации своего опыта.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Помощь педагогам в заполнении нормативных документов (заявления, характеристики и т. д.)	В течение года	Старший воспитатель
3	Информирование общественности о работе ДОУ: размещение информации на сайте ДОУ, печатание в средствах массовой информации	В течение года	Старший воспитатель
4	Продолжение комплектования библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	В течение года	Старший воспитатель

5	Организация выставок иллюстративного, наглядного материала, периодических изданий, подбор пособий по сезонам, материалов к педсоветам, знаменательным датам и памятным событиям.	В течение года	Старший воспитатель
6	Проведение анкетирования педагогов: -Определение затруднений педагогов -Итоги учебного года, определение направлений работы на новый учебный год	В течение года	Старший воспитатель
7	Систематизация и анализ затруднений педагогов при разработке и реализации всех видов планирования.	В течение года	Старший воспитатель
8	Проведение педагогического анализа готовности детей подготовительной группы к школе. Заполнение карт наблюдений.	апрель	Старший воспитатель
9	Создание «педагогической копилки» методических, дидактических пособий для реализации образовательных областей.	В течение года	Старший воспитатель
10	Оказание помощи педагогическим работникам в подготовке выступлений на заседаниях педагогических советов	В течение года	Старший воспитатель
11.	<u>Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта</u>		
11.1.	Изучение педагогического опыта:		
11.2.	Обобщение педагогического опыта: - «Формирование познавательной активности и социально – коммуникативных качеств детей дошкольного возраста в процессе ознакомления их с правилами безопасного поведения на улицах и дорогах нашего города» Рослова Т.В.	Январь-февраль	Рослова Т.В.
11.3.	Распространение педагогического опыта: Осадчая В.И., Иванченко Н.Ю., Овсянникова Н.А.	В течение года	Ст. воспитатель

12. Самообразование педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема	Форма отчетности
1	Пронченко С.В.	Воспитатель	«Развитие игровой деятельности средствами макетирования»	Выставка - показ
2	Покрашенко Ю.А.	Воспитатель	«Моделирование как метод познавательного развития дошкольников при ознакомлении с природой»	Творческая мастерская
3	Рослова Т.В.	Воспитатель	Формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении	Создание автогородка на территории ДОУ
4	Осадчая В.И.	Воспитатель	«Технология сторителлинг для развития речевой активности детей старшего дошкольного возраста»	Педагогический час
5	Овсянников а Н.А.	Воспитатель	«Использование нетрадиционной техники рисования Эбру в работе с дошкольниками как одного из средств художественно-эстетического воспитания»	Мастер - класс
6	Иванченко Н.Ю.	Воспитатель	Формирование социальной компетентности у детей старшего дошкольного возраста в процессе организации социальных акций	Проведение акций
7	Лучковская Л.Ю.	Воспитатель	Веб-кейсы во взаимодействии с родителями	Подиум стилей
8.	Баранова Ольга	Музыкальный руководитель	«Развивающие компьютерные игры в музыкальном развитии	Практикум

	Сергеевна		дошкольников»	
9.	Трушко Маргарита Григорьевна	Воспитатель	«Актуализация пропаганды здорового образа жизни через внедрение инновационной технологии геокешинг в оздоровительную работу с детьми старшего дошкольного возраста»	Открытый просмотр
10.	Колосова О.В.	Старший воспитатель	"Качество дошкольного образования: критерии оценки".	

13. План работы творческой микрогруппы

- Колосова О.В –руководитель
- Иванченко Н.Ю. –воспитатель
- Осадчая В.И.–воспитатель
- Рослова Т.В. –воспитатель
- Овсянникова Н.А.–воспитатель
- Лучковская Л.Ю.-воспитатель

Цель: корректировка вариативной части ООП ДОУ, соответствующей потребностям, мотивам, интересам детей, членов их семей, обусловленных особенностями индивидуального развития дошкольников, спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, сложившимися традициями, а также возможности педагогического коллектива.

№	Направления	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
1	Проведение консультаций по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регламентирующими ФГОС ДО по инновационным	Сентябрь - октябрь	Заведующий Старший воспитатель

	направления для разработки вариативной части ООП ДОУ		
2	Проведение опроса педагогов по выбору инновационных направлений для разработки вариативной части ООП ДОУ	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель
3	Коррекция деятельности творческой группы	Постоянно	Старший воспитатель
4	Разработка парциальных программ для вариативной части ООП ДОУ	Январь - май	Творческая группа
5	Организация обучающего семинара для педагогических работников ДОО по вопросам вариативной части ООП ДОУ и написанию рабочих программ	Апрель	Старший воспитатель Творческая группа
6	Внесение изменений и дополнений в ООП ДОО (вариативная часть) май	Май	Старший воспитатель
7	Подготовка и корректировка приказов, локальных актов, регламентирующих обновление ООП ДОУ (вариативную часть)	Июнь - август	Заведующий Старший воспитатель
8	Разработка рабочих программ с учетом изменений ФГОС ДОУ	Июнь - август	Старший воспитатель Воспитатели
9	Размещение материалов по вопросам изменений (дополнений) ООП ДОУ на сайте ДОУ	Постоянно	Колосова О.В.
10	Презентация вариативной части ООП ДОО на педагогическом совете	Август	Старший воспитатель

14. План работы «Школы молодого педагога»

Цель: повысить профессиональную компетентность молодых педагогов. Задачи:

- создать условия для успешной адаптации молодых педагогов в коллективе;
- удовлетворить их потребность в непрерывном образовании;
- способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
- помочь овладеть современными подходами и педагогическими технологиями;
- помочь преодолеть трудности в работе.

Тема	Формы работы	Ответственный	Срок
Изучение нормативно-правовой базы. Выявление трудностей в работе.	Консультация, изучение методической литературы, анкетирование	Заведующий ДОО, старший воспитатель	сентябрь
Формы проведения НОД с детьми разного возраста. Организация проектной деятельности с дошкольниками.	Консультация, открытый просмотр	Старший воспитатель, педагог-наставник	октябрь
Самообразование педагога, выбор темы.	Наблюдение НОД Круглый стол, открытый просмотр	Старший воспитатель, педагог-наставник	ноябрь
Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи.	Посещение родительского собрания Консультация, открытый просмотр	Старший воспитатель, педагог-наставник	декабрь
Выбор форм и методов работы с целью успешной интеграции образовательных областей.	Консультация, открытый просмотр	Старший воспитатель, педагог-наставник	январь
Организация предметно-пространственной среды в группе и на участке	Консультация, мастер-класс, экскурсия	Старший воспитатель, педагог-наставник.	февраль
Организация прогулки с детьми в разное время года.	Открытый просмотр, консультация	Педагог-наставник	март
Здоровьесберегающие технологии в ДОО	Круглый стол, открытый просмотр	Педагог-наставник	апрель
Организация летней оздоровительной работы с детьми	Консультация, открытый просмотр	Старший воспитатель, педагог-	май

Третий раздел: СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ, ОРГАНИЗАЦИЯМИ СОЦИУМА

Работа с родителями

Задачи:

1. Создание механизмов «обратной связи» между ДООУ и семьями воспитанников по различным вопросам жизнедеятельности ДООУ.
2. Построение воспитательно- образовательного процесса на основе запросов родителей и специфики ДООУ.

<i>№ п/п</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Маркетинговые исследования: создание презентативного имиджа ДООУ	1. Анкетирование родителей по выявлению потребностей родителей в образовательных услугах для воспитанников. 2. Создание видеоматериалов о деятельности ДООУ. 3. Анкетирование родителей по выявлению мнения о дополнительных платных образовательных услугах.	В течение года Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Банк данных по семьям воспитанников и социума	Анализ семей по социальным группам	Сентябрь - Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
3.	Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями об образовании и воспитании детей. 3. Составление плана работы родительского комитета ДООУ.	Сентябрь	Заведующая
4.	Анкетирование и опросы	1. Выявление потребностей родителей в образовательных и	Сентябрь, октябрь,	Старший воспитатель

		<p>оздоровительных услугах для воспитанников.</p> <p>2.Социологическое обследование семей.</p> <p>3.Анкетирование родителей: -«Образовательные запросы родителей к ДОУ: как повысить качество образования» -«Познавательное развитие ребёнка» -анкетирование по вопросам адаптации ребенка к ДОУ</p>	<p>ноябрь, март, сентябрь</p> <p>март</p> <p>октябрь</p>	Воспитатели
5.	Родительские собрания	<p>Общие собрания: -«Мы рады видеть Вас в нашем детском саду» -«Ребенок идет в школу» с привлечением педагогов СОШ №4</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Март</p>	<p>Заведующая</p> <p>Заведующая</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Учитель</p>
6.	Дни открытых дверей	«День открытых дверей»	Апрель	Педагогический коллектив
7.	Помощь родителей учреждению	<p>1.Работа с родителями по благоустройству территории ДОУ.</p> <p>2.Участие родителей в ремонте групповых помещений.</p> <p>3.Спонсорство.</p>	В течение года	Заведующая Воспитатели
8.	Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности ДОУ; досуговых мероприятиях	- Выставка совместного творчества детей и взрослых «Чудеса с обычной грядки»	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
-Маршрутная игра «Самое красивое слово - мама» (ко Дню матери)		Ноябрь		
-Фотогазета «Мама, так тебя люблю»		Ноябрь		
-Выставка совместного творчества детей и взрослых «Зимние самоцветы»		Декабрь		
-Фотогазета «Папа может...»		Февраль		
-Участие родителей в подготовке и оформлении ДОУ к праздникам:				

		-Осенний бал	Ноябрь	
		-Новогодний праздник	Декабрь	
		-Масленица	Февраль	
		-8 марта	Март	
		-День Победы и др.	Май	
9.	Наглядная педагогическая пропаганда	<p>-Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ</p> <p>-Информационные стенды в группах</p> <p>-Передвижной информационный стенд:</p> <p>-«Кто есть кто в детском саду?»</p> <p>-«Советы родителям, у которых ребенок переживает кризисный период»(для родителей 2-х младшей групп)</p> <p>-«Учим детей познавать мир»</p> <p>-«Создаём ребёнку ситуацию успеха»</p> <p>-«Книга или компьютер: выбор за вами»</p> <p>-Информационные письма «Из первых рук» (по заявленной тематике)</p> <p>-Памятки для родителей</p> <p>Тематические выставки</p>	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
10.	Консультирование	По планам По запросам родителей	В течение года	Заведующая Старший воспитатель
		Консультация «Родителям о дополнительном образовании»	Сентябрь	Старший воспитатель
		Тренинг «У ребёнка кризис 3 лет. Что делать?»	Март	Старший воспитатель

Групповые родительские собрания

<i>Группа</i>	<i>Тема</i>	<i>Срок проведения</i>
2 младшая	<u>Круглый стол</u> «Давайте познакомимся. Как помочь ребенку в адаптационный период»	Сентябрь
	Педагогический всеобуч «Развитие речи детей 3-4 лет»	Январь
	«Роль семьи в развитии познавательной активности младших дошкольников» (с участием детей))	Апрель
Средняя «А»	“Путешествие в страну знаний продолжается, или Мы уже большие.”	Сентябрь
	«Маленькие исследователи»	Январь
	«Вот и стали мы на год взрослее»	Май
Средняя «Б»	«Путешествие в страну знаний» Форма проведения: Встреча-путешествие.	Сентябрь
	«Развитие познавательной активности детей среднего дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности»	Январь
	Итоговое: «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей» Форма проведения: Дискуссия	Май
Старшая	Круглый стол на тему «Начало нового этапа в жизни ребёнка 5 – 6 лет»	Сентябрь
	Деловая игра с родителями на тему «Как понять своего ребёнка».	Декабрь
	Итоговое родительское собрание «Квест — игра «Занимательное путешествие в страну знаний»	Май
Подготовительная к школе	Организационное родительское собрание «Мы уже подготовишки!»	Сентябрь
	«Сто тысяч почему: значимость детского экспериментирования»	Январь
	«На пороге школьной жизни»	Май

3. Взаимодействие с социумом

Взаимодействие ДОУ с общественными организациями

Цель работы: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Продолжить взаимодействие с социальными партнёрами	В течение года	Старший воспитатель
2	Утверждение планов совместной работы	Сентябрь	Старший воспитатель

Мероприятия по преемственности ДОУ и школы

Задача: Создать благоприятные условия для совместной деятельности ДОУ и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения

1	Экскурсии в МОУ СОШ №4	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
2	Родительское собрание для подготовительной группы «Ребенок идет в школу» с привлечением педагогов СОШ №4	Март	Старший воспитатель
3	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ.	В течение года	Зам. зав. УВР

