

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ  
эффективности деятельности  
МБДОУ - детский сад №3 «Колобок» 4 Квартал 2018**

№ п/п	Показатели деятельности Учреждений	Плановые значения показателей деятельности руководителей Учреждений	Критерии оценки эффективности работы руководителя (максимально возможное)	Фактические значения показателей деятельности руководителя учреждения
1	2	3	4	5
1	<b>Эффективность реализации образовательной программы Учреждением</b>		<b>13.5 балл</b>	<b>13.5 балла</b>
1.1.	<b>Качество достижений</b>		<b>10.5 балла</b>	<b>10.5 балла</b>
1.1.1.	Сохранение контингента обучающихся	За каждого обучающегося – 0,05 балла, но не более 7 баллов. (Примечание: За отчетную цифру берется фактическое количество обучающихся, зачисленных в Учреждение по состоянию на 1 число месяца после отчетного квартала)	5,5	Контингент воспитанников 111 чел. <b>5,5 балла</b> Контингент воспитанников сохранен на 100%
1.1.2.	Наполняемость групп обучающимися	От 0 % до 80 % – 0 баллов. От 81% до 94% – 1 балла. От 95 % до 100 % – 2 балла. Более 100 % – 3 балла. (Примечание: Наполняемость групп рассчитывается по отношению к фактическому количеству обучающихся, зачисленных в Учреждение по состоянию на 1 число месяца отчетного квартала)	1	114/5:25=91%
1.1.3.	Посещаемость обучающимися учреждений	От 0 % до 80 % от списочного состава – 0 баллов. От 81% до 94 % от списочного состава – 1 балл. От 95 % до 100% от списочного состава – 2 балла. (Примечание: Расчет показателя производится от фактического количества обучающихся в течение отчетного квартала. Контрольная цифра - фактическое количество обучающихся, зачисленных в Учреждение по состоянию на 1 число месяца каждого квартала)	1	За отчетный квартал посещаемость составила 81%

1.1.4.	Наличие обучающихся, подготовленных Учреждением и ставших победителями или призерами творческих конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований различного уровня	На муниципальном уровне – 1 балла. На региональном уровне – 1 балл. На федеральном уровне – 1 балл. На международном уровне – 2 балл. (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются)	1	Коленко Ярослав 2 место в конкурсе рисунков на тему «Моё главное право» в связи с празднованием Всемирного Дня ребёнка (Комплексный центр социального обслуживания населения города Клинцы и Клиновского района)
1.1.5.	Благоприятный психологический климат в коллективе (стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, обучающихся, их родителей)	Стабильный коллектив, отсутствие жалоб – 1 балл. Наличие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, воспитанников, их родителей – (– 1 балл за каждую обоснованную).	1	В учреждении работает стабильный педагогический коллектив, целью которого является качество образования, направленного на организацию личностно-ориентированного, развивающего процесса. Создан благоприятный психологический климат и отсутствуют обоснованные жалобы со стороны родителей за отчетный период. Это обеспечивает повышение качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности и общества в целом, что соответствует задачам современной образовательной политики.
1.1.6.	Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования в Учреждении	Отсутствие жалоб и предписаний контрольно-надзорных органов – 1 балл. Наличие обоснованных жалоб на качество образования – (– 1 балл за каждую).	1	Все участники образовательного процесса удовлетворены качеством образования, обоснованных

		Наличие предписаний контрольно-надзорных органов на качество образования – (– 3 балла)		жалоб на качество образования нет. Предписания контрольно-надзорных органов на качество образования отсутствуют.
1.1.7.	Вариативность системы дошкольного образования	За каждый вид – 1 балл, но не более 3 баллов	0	
1.2.	<b>Кадровое обеспечение</b>		<b>3 балла</b>	<b>3 балла</b>
1.2.1.	Наличие у педагогических работников Учреждения профильного профессионального образования.	Наличие более чем у 50 % педагогических работников профильного высшего профессионального образования – 1 балл. Наличие более чем у 50 % педагогических работников профильного среднего профессионального образования – 0,5 балла.	1	Рослова Т.В., Кононенко А.П., Колосова О.В., Антоненко И.В., Овсянникова Н.А., Лучковская Л.Ю., Иус В.А. имеют профильное высшее профессиональное образование. Осадчая В.И., Иванченко Н.Ю. имеют профильное среднепрофессиональное образование.
1.2.2.	Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками и административно-управленческим персоналом Учреждения	Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками и административно-управленческим персоналом Учреждения – 1 балл. Наличие случаев несвоевременного прохождения курсов ПК – (– 1 балл за каждый случай).	1	Педагогические работники и административно-управленческий персонал своевременно проходят курсы повышения квалификации(100%).
1.2.3.	Уровень квалификации	Наличие более чем у 50% педагогических работников квалификационных категорий – 1 балл.	1	Овсянникова Н.А., Осадчая В.И., Кононенко А.П., Колосова О.В., Булах В.В. имеют первую квалификационную категорию. Иванченко Н.Ю. имеет высшую квалификационную

				категорию. Что составляет более 50 % педагогического состава.
1.2.4.	Привлечение и закрепление молодых специалистов	Доля педагогических работников со стажем работы до 3 лет - 10% и более – 1 балл	0	
2.	<b>Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности Учреждения</b>		<b>7 баллов</b>	<b>7 баллов</b>
2.1.	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы (наличие статуса РЭП, МЭП, базовой площадки, базовое (опорное) дошкольное образовательное учреждение, наличие научно-методических публикаций)	Наличие статуса с программой: На муниципальном уровне – 0,5 балла. На региональном уровне – 1 балл. На федеральном уровне – 1,5 балла. На международном уровне – 2 балла. (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются)	0	
2.2.	Организация и проведение на базе Учреждения семинаров, совещаний, конференций, мастер-классов, конкурсов, соревнований и т.п. различного уровня	На муниципальном уровне – 0,5 балла. На региональном уровне – 1 балл. На федеральном уровне – 1,5 балла. На международном уровне – 2 балла. (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются)	1	Курсы повышения квалификации педагогических работников ДОО г. Брянска «Практико – ориентированное образование в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
2.3.	Личное участие руководителя Учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность	На муниципальном уровне – 0,5 балла. На региональном уровне – 1 балл. На федеральном уровне – 1,5 балла. На международном уровне – 2 балла. (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются)	0	
2.4.	Наличие и продуктивность реализации образовательной программы и программы развития Учреждения	Наличие и продуктивность реализации образовательной программы и программы развития: от 0 % до 70 % – 0 баллов. от 71 % до 80 % – 1 балл. от 81 % до 90 % – 1,5 балла. от 91 % до 100 % – 2 балла.	2	Образовательная программа и программа развития реализовывается на 100 %, учитывая индивидуальные и возрастные особенности дошкольного контингента, интересы и потребности

				современного общества, требования ФГОС ДО.
2.5.	Создание развивающей среды воспитания и обучения для различных категорий обучающихся	Наличие многофункциональной среды – 1 балл	1	<p>Развивающая предметно-пространственная среда с незначительными рекомендациями соответствует требованиям ФГОС ДО. Состояние развивающей предметно - пространственной среды МБДОУ №3 «Колобок» соответствует санитарным нормам и правилам, и проектируется на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализуемой в детском саду ООП;</li> <li>• реализуемой в каждой возрастной группе рабочей программой педагога ДОУ;</li> <li>• требований нормативных документов;</li> <li>• материальных и архитектурно-пространственных условий;</li> <li>• предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;</li> <li>• общих принципах построения развивающей предметно-пространственной</li> </ul>

			<p>среды (содержательно-насыщенной, развивающей; трансформируемой; полифункциональной; вариативной; доступной; безопасной; здоровьесберегающей; эстетически-привлекательной. ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• возрастных и индивидуальных особенностях</li> </ul> <p>Продолжают внедряться информационные технологии, которые становятся важным средством формирования интерактивной среды детского сада и способствуют реализации в дошкольном образовании интерактивных методов общения и обучения.</p> <p>В своей работе педагоги моделируют развивающую предметно – пространственную среду таким образом, чтобы дети могли проявлять творческие способности, познавать способы образного воссоздания мира и языка искусств, реализовывать познавательно-эстетические и социально-коммуникативные потребности в свободном</p>
--	--	--	---

				выборе.
2.6.	Организация и проведение научно-практических мероприятий по распространению передового опыта на базе Учреждения	На муниципальном уровне – 0,5 балла. На региональном уровне – 1 балл. На федеральном уровне – 1,5 балла. На международном уровне – 2 балла. (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются)	0,5	Иванченко Н.Ю. – семинар – практикум «Организация проектной деятельности в условиях детского сада»
2.7.	Наличие педагогических продуктов работников Учреждения по результатам проведения научно-практических мероприятий по распространению передового опыта (сборники, брошюры, страница на сайте Учреждения с выложенными материалами)	Наличие печатной продукции (сборники, брошюры) – 1 балл. При наличии педагогической продукции, размещенной на сайте Учреждения дополнительно – 1 балл.	1	На сайте учреждения размещены фотоотчеты проведенных мероприятий.
2.8.	Профессиональное развитие	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: На муниципальном уровне – 0,5 балла. На региональном уровне – 1 балл. На федеральном уровне – 1,5 балла. На международном уровне – 2 балла. (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются)	0.5	Антоненко И.В. – музыкальный руководитель приняла участие в конкурсе «Музыкальный руководитель года»
2.9.	Активное использование в учебном процессе информационно – коммуникационных технологий	Использование в учебном процессе информационно – коммуникационных технологий – 1 балл	1	Педагогический коллектив ДОУ продолжает совершенствовать свои навыки и умения по внедрению и применению ИКТ.
<b>3.</b>	<b>Эффективность реализации государственно-общественного характера управления Учреждением</b>		<b>6.28 баллов</b>	<b>6.28 баллов</b>
3.1.	Публичный доклад руководителя Учреждения о деятельности Учреждения за отчетный период	Наличие опубликованного публичного доклада на официальном сайте Учреждения не позднее установленного срока – 1 балл.	1	Публичный доклад опубликован на официальном сайте Учреждения
3.2.	Инвестиционная привлекательность (привлечение внебюджетных средств)	Доля внебюджетных средств от общей суммы финансирования Учреждения – 0,2 балла за каждые 10 %	0.28	

		(но не более 2 баллов)		
3.3.	Общественная составляющая управления Учреждением	Наличие органа общественного управления, в котором представлены все участники образовательного процесса – 1 балл. Наличие и активная деятельность попечительского (управляющего) совета – 1 балл. (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются).	2	Единая позиция педагогов и родителей в понимании перспектив и взаимодействия между ними — важнейшие условия развития ребенка. Воспитатели организуют фотовыставки. Родители и воспитанники участвуют в проектной деятельности групп, на которых проводят презентации своих авторских рисунков и творческих работ. Подобные мероприятия сплачивают семьи, дают возможность взглянуть друг на друга в новой обстановке, укрепляют сотрудничество между семьей и детским садом.
3.4.	Наличие регулярно обновляемого официального сайта Учреждения	Наличие сайта – 1 балл. Своевременное обновление информации, размещаемой на сайте (не реже одного раза в неделю) – 1 балл. Размещение информации реже одного раза в неделю – (– 2 балла). Соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства – 1 балл. Не соответствие информации, размещенной на сайте, требованиям законодательства – (– 3 балла). (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются).	3	Еженедельно происходит обновление информации на сайте ДОУ.
<b>4.</b>	<b>Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности Учреждения</b>		<b>21.5 балл</b>	<b>21.5 балл</b>
4.1.	Обеспечение своевременности и полноты сбора родительской платы, родителями (законными	Менее 50 % – 0 баллов. От 51 % до 80 % – 5 баллов. От 81 % до 100% своевременной оплаты – 10 баллов.	10	98 % родителей своевременно оплачивают за детский сад



	представителями)			
4.2.	Увеличение объема привлеченных внебюджетных средств (спонсорские средства, платные услуги, по сравнению с аналогичным периодом предшествующего года (с нарастающим итогом) (%))	Положительная динамика – 1 балл. Стабильное положение – 0 баллов. Отрицательная динамика – (- 1 балл).	0	
4.3.	Обеспечение положительной динамики роста средней заработной платы работников Учреждения по сравнению с аналогичным периодом прошлого года	Положительная динамика роста средней заработной платы работников Учреждения по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: - по педагогическим работникам – 1 балл; - по административно- управленческому персоналу – 1 балл. Отсутствие положительной динамики роста средней заработной платы – (- 2 балла). (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются)	1	19817 19244 – педагогические работники  16192 19717 – заведующий детским садом 10067 11097- по административно- управленческому персоналу
4.4.	Обеспечение эстетических условий, оформления Учреждения	Наличие эстетического оформления Учреждения – 1 балл	1	Учреждение эстетически оформлено
4.5.	Благоустройство территории (включая прилегающей) и здания Учреждения, помещений для занятий, наличие 100% ограждения территории	Отсутствие замечаний к содержанию здания, помещений и территории, 100% ограждение территории – 1 балл. Наличие замечаний к содержанию здания, помещений, территории и ограждению, не 100% ограждение территории – (- 2 балла)	1	Замечания к содержанию здания отсутствуют
4.6.	Выполнение мероприятий по энергосбережению	Наличие функционирующей программы энергосбережения – 1 балл. Отсутствие функционирующей программы энергосбережения – (- 1 балл). Наличие функционирующих приборов учета всех видов энергии и воды – 1 балл. Отсутствие (наличие не функционирующих) приборов учета – (- 1 балл за каждый). Положительная динамика расходования объемов потребления всех видов энергии – 1 балл.	1	Работает программа энергосбережения, целью которой является повышение экономических показателей ДОУ, снижение потребления энергоресурсов, вовлечение педагогов, детей и родителей в энергосберегающую деятельность. Среди родителей ДОУ ведется регулярная пропаганда

		Отрицательная динамика – (–1 балл). (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются).		экономии энергосбережения.
4.7.	Выполнение плана потребления по лимитам энергоресурсов (с нарастающим итогом с начала года)	Экономия – 1 балл. 100% выполнение плана потребления – 0,5 балла. Превышение плана потребления – (– 1 балл).	0.5	
4.8.	Качественная подготовка Учреждения к новому учебному году	Отсутствие замечаний при приемке Учреждения – 1 балл. Наличие замечаний при приемке Учреждения – (– 1 балл за каждое замечание). (Примечание: начисление производится только за III квартал)	0	
4.9.	Выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	Своевременное и качественное проведение ремонтов – 1 балл. Не своевременное выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта /не качественное выполнение – (– 1 балл).	1	Своевременное и качественное проведение ремонтов
4.10.	Материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств (учебное оборудование, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, соответствие всем требованиям санитарных норм и норм безопасности, оборудование игровых площадок)	Материально-техническая сохранность – 3 балла. Ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса – 2 балла. (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются).	5	Все группы дошкольного возраста продолжают пополнять развивающую предметно-пространственную среду дидактическими играми и пособиями в соответствии с ФГОС ДО
4.11.	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля (контрольно-надзорных органов) (Примечание: при отсутствии актов проверки – баллы по показателям не начисляются)	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля (контрольно-надзорных органов) – 1 балл. Наличие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля (контрольно-надзорных органов) – (– 1 балл за каждое нарушение)	1	Замечания по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля отсутствуют.
5.	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность</b>		<b>8 баллов</b>	<b>8 баллов</b>

		<b>участников образовательного процесса</b>		
5.1.	Высокий коэффициент сохранения здоровья обучающихся	Количество посещений на одного воспитанника в год: -170-190 дней – (- 1 балл). -191-200 дней – (- 2 балла). Свыше 201 дней – (- 3 балла).	0	
5.2.	Заболеваемость обучающихся	Пропущено одним воспитанником в год по болезни: От 10 до 8 дней – (- 3 балла). От 7 до 5 дней – (- 1 балл). меньше 5 дней – 0 баллов.	0	
5.2.	Отсутствие случаев травматизма и заболеваний обучающихся, работников Учреждения, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм	Отсутствие случаев – 1 балл. Наличие случая – (- 2 балла за каждый случай).	1	Случаев травматизма не зафиксировано
5.3.	Внедрение здоровьесберегающих технологий, программ, направленных на пропаганду здорового образа жизни	Наличие функционирующей программы развития здоровьесберегающих технологий, пропаганды здорового образа жизни – 1 балл.	1	<p style="text-align: center;"><i>Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста»</i> Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.</p> <p>В содержание программы включено шесть разделов: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улицах города».</p>
5.4.	Организация и проведение мероприятий, способствующих	Проведение мероприятий (не менее 1- го в квартал) – 1 балл.	1	13.12.2018г. «Лыжня России» для

	сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-спортивные мероприятия и т.п.)	Не проведение мероприятий – (– 2 балла).		воспитанников старшего возраста 18.12.2018г «Приключение снеговика» для воспитанников младшего возраста
5.5.	Проведение практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и работников Учреждения к действиям в экстремальных ситуациях	Проведение практических мероприятий, формирующих способность воспитанников и работников Учреждения к действиям в экстремальных ситуациях с участием контрольно-надзорных органов (не менее 1-го в квартал) – 1 балл.	1	Систематически и регулярно проводятся практические мероприятия, способствующие формированию у воспитанников действий в экстремальных ситуациях. С целью активизации работы по профилактике ЧС с воспитанниками был проведен ряд мероприятий: «Осторожно тонкий лёд!»
5.6.	Организация сбалансированного питания	Соблюдение норм питания, отсутствие жалоб со стороны родителей, предписаний (протоколов, актов) надзорных органов – 2 балла.	2	В детском саду ведется работа по организации качественного питания детей, соблюдения норм питания. Жалобы со стороны родителей отсутствуют, предписаний надзорных органов нет.
5.7.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.)	Соответствие нормам САНПИНА, отсутствие предписаний надзорных органов – 1 балл.	1	Соответствие нормам САНПИНА
5.8.	Обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены и т.д.)	Соответствие нормам САНПИНА, отсутствие предписаний надзорных органов – 1 балл.	1	Соответствие нормам САНПИНА
<b>6.</b>	<b>Уровень исполнительской дисциплины</b>		<b>1 балл</b>	<b>1 балл</b>
6.1.	Своевременное и качественное предоставление материалов, в	Своевременное предоставление достоверных материалов, разработанных качественно, в соответствии с	1	Материалы предоставляются своевременно и качественно.

	соответствии с требованиями вышестоящих органов	основаниями, указанными в запросах – 1 балл. Не своевременное предоставление – (- 1 балл за каждый случай). Предоставление искаженной информации – (- 1 балл за каждый случай).		
6.2.	Предписания и замечания контрольных и надзорных органов	Отсутствие предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов – 0 баллов. Наличие предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов – (- 1 балл за каждый пункт).	0	
6.3.	Своевременное (полное) исполнение предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов	Не своевременное (не полное) исполнение предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов – (- 3 балла за каждый невыполненный пункт предписания /замечания)	0	
6.4.	Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя Учреждения	Наличие дисциплинарных взысканий – (- 1 балл за каждое дисциплинарное взыскание)	0	
6.5.	Отсутствие у руководителя Учреждения факта привлечения к административной ответственности за нарушение действующего законодательства Российской Федерации (при исполнении им должностных обязанностей)	Отсутствие факта привлечения к административной ответственности – 0 баллов. Наличие факта привлечения к административной ответственности – (- 1 балл за каждый факт).	0	
	итога		<b>57.28</b>	<b>57.28</b>

Заведующая МБДОУ – детский сад №3 «Колобок» Булах В.В.