

«СОГЛАСОВАНО»  
Глава Клинцовской  
городской администрации

---

С.Ю. Евтеев  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

---

«Согласовано»  
Начальник ОГИБДД  
МО МВД России «Клинцовский»

---

С.Н. Федченко  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующая МБДОУ-  
детский сад №3 «Колобок»

---

Г.В. Волжинская  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

# ПАСПОРТ

## дорожной безопасности

МБДОУ – детский сад №3 «Колобок»  
г. Клинцы Брянской области

2016г.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

### **I. Общие сведения.**

### **II. Типовые схемы организации дорожного движения**

1. Район расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников).
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

### **III. Система работы педагогического коллектива детского сада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

### **IV. Методическая база ДОУ по ПДД**

## I. Общие сведения

<b>Наименование ОУ</b>	МБДОУ – детский сад №3 «Колобок»
<b>Тип ОУ</b>	Дошкольное учреждение
<b>Юридический адрес</b>	243140 Российская Федерация, Брянская область, г. Клинцы, ул. 8 Марта, д.33
<b>Фактический адрес</b>	243140 Российская Федерация, Брянская область, г. Клинцы, ул. 8 Марта, д.33
<b>Руководитель учреждения</b>	Волжинская Галина Васильевна
<b>Заместитель руководителя ОУ по у УВР</b>	-
<b>Ответственные работники муниципального органа образования</b>	Доманчук Ольга Анатольевна
<b>Ответственные от Госавтоинспекции</b>	Инспектор по пропаганде БДД
<b>Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма</b>	Воспитатели МБДОУ – детский сад №3 «Колобок»
<b>Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД</b>	
<b>Количество воспитанников</b>	50
<b>Наличие уголка по БДД</b>	В каждой возрастной группе
<b>Наличие класса по БДД</b>	-
<b>Наличие автогородка (площадки) по БДД</b>	-
<b>Время работы</b>	с 7:30 до 18:00

### Телефоны оперативных служб:

Инспектор по административной практике ПДД: 8(48336)

Единая дежурная диспетчерская служба: 2-91-00,112

Пожарная часть: 01,010,5-10-69

Полиция: 02,


Скорая медицинская помощь:03

## II. Типовые схемы организации дорожного движения


### План-схема района расположения МБДОУ- детский сад №3 «Колобок», пути движения транспортных средств и детей (воспитанников).




#### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

 остановка общественного транспорта

 основные пути движения

 опасные места с интенсивным движением транспорта

 опасные места (отсутствие пешеходного светофора)

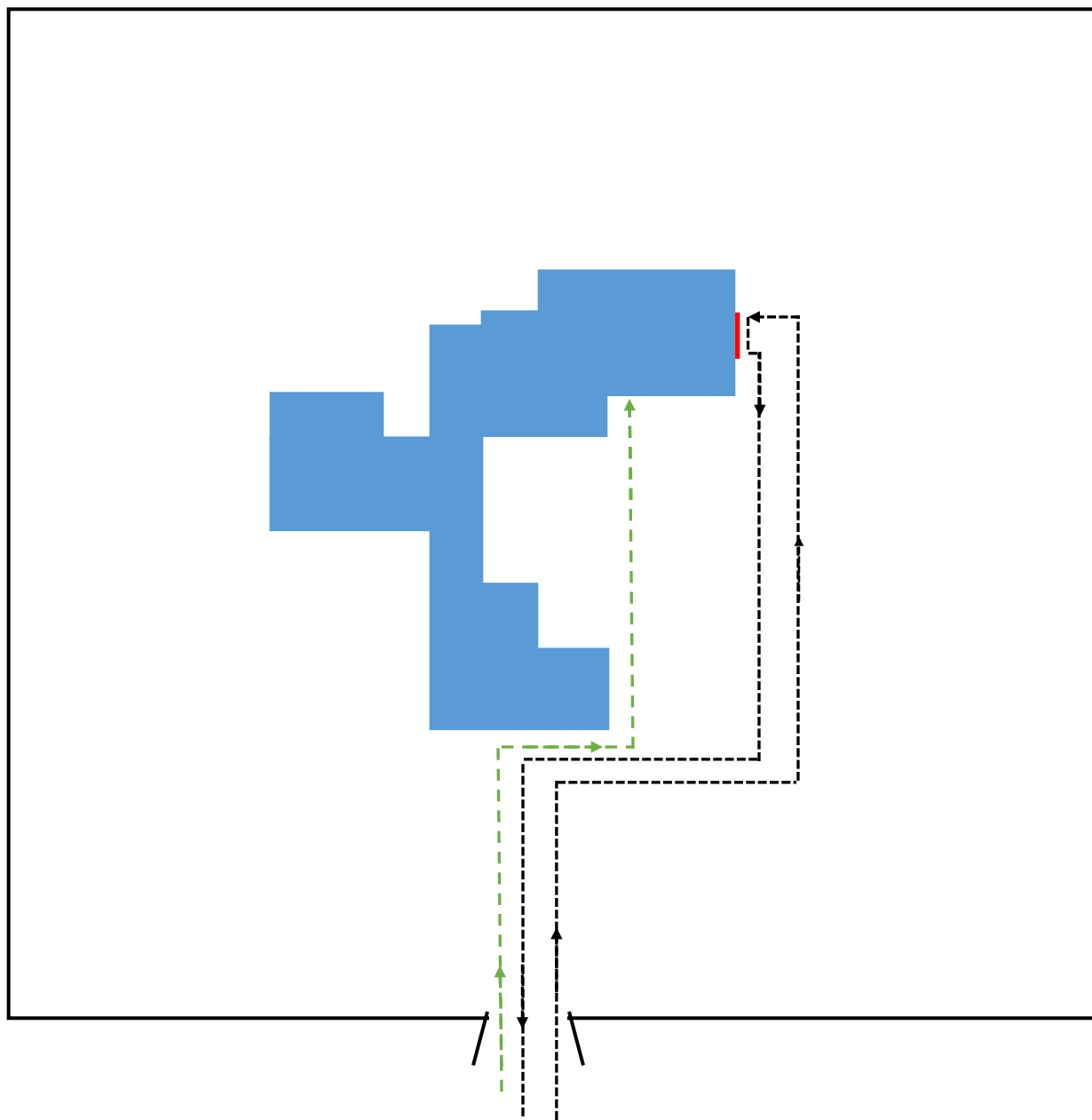
**Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ – детский сад №3 «Колобок» с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.**

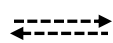




**УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ**

- |     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| — — | ограждение образовательного учреждения    | ● | искусственное освещение   |
| ⇔   | направление движения транспортного потока | → | направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств |

**Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБДОУ – детский сад №3 «Колобок»**



-  Движение грузовых транспортных средств по территории детского сада
-  Движение детей на территории детского сада
-  Место разгрузки/погрузки

### **III. Система работы педагогического коллектива МБДОУ – детский сад №3 «Колобок» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ – детский сад №3 «Колобок» строится согласно утверждённому годовому плану. Ознакомление детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения осуществляется в соответствии с программой Н. Авдеевой, О. Князевой, Р. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

В учреждении разработаны нормативная документация и методические разработки по этому направлению:

1. План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Перспективные планы работы по профилактике ДДТТ по всем возрастным группам.
3. Сценарии праздников и развлечений.
4. Анкеты, консультации и рекомендации для родителей по профилактике ДДТТ.
5. Плакаты, стенды по профилактике ПДД.

**Основные задачи**, над которыми работает коллектив ДОУ, следующие:

1. Способствовать развитию у детей заинтересованности к изучению правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
2. Формировать у детей качественно новые двигательные навыки и бдительное восприятие окружающей обстановки.
3. Развивать у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

Педагоги ДОУ разрабатывают тематический план с использованием разнообразных методов и форм ознакомления дошкольников с Правилами дорожного движения: план работы с родителями, с детьми.

Работа проводится в системе, постоянно. Она логическим путем входит во все виды детской деятельности и реализуется через игру, воспитание навыков поведения, ознакомление с окружающим, развитие речи, художественную литературу, конструирование, изобразительное искусство, музыкальное творчество.

◆ Во 2 младшей группе проводится непосредственно образовательная деятельность 1 раз в месяц. Дидактические игры, прогулки, чтение художественной литературы проводятся в свободной деятельности.

◆ В средней группе непосредственно образовательная деятельность проводится 1 раз в месяц. В течение месяца в свободной деятельности

проводятся: дидактические игры, целевые прогулки, беседы, чтение художественной литературы, организуются сюжетно – ролевые, настольно – печатные игры.

В процессе обучения детей Правилам дорожного движения значительное место отведено практическим формам обучения: наблюдению, целевым прогулкам, во время которых дети изучают на практике правила для пешеходов, наблюдают дорожное движение, закрепляют ранее полученные знания по правильному поведению на дороге.

Особую роль в формировании у детей правил безопасного поведения на улице имеют современные наглядные и технические средства обучения. С их помощью воспитатели осуществляют инновационные подходы в данном направлении и реализует поставленные задачи.

В ДОУ воспитанники имеют возможность при помощи мультимедийного диска «ПДД для детей» получить знания о правилах дорожного движения в увлекательной и веселой форме. Имеется подборка мультфильмов о ПДД.

Неотъемлемой частью работы ДОУ является проведение развлечений по ПДД. Проводятся развлечения «Школа безопасности», «Путешествие в страну Дорожных Знаков».

Педагоги ДОУ знакомят детей с произведениями художественной литературы, которая эмоционально, ярко, доступно на примерах знакомит с Правилами дорожного движения, культурного общения в транспорте, развивает зрительское и слуховое восприятие, речь детей.

В группах для детей созданы Уголки дорожного движения. Здесь сосредоточены художественная литература и серии картин, дидактический материал, дидактическое панно. «Лего-конструкторы», крупногабаритный макет улиц со зданиями, сквером, дорогой, дорожными знаками, чудо -ковры «Дорожное движение» используются для практического усвоения знаний по правилам дорожного движения.

Имеются пособия и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Изучаем правила дорожного движения», «Улицы города», для настольных игр «Дорожное движение», «Азбука дорожного движения». На настольных и настенных панно моделируются ситуации на дорогах, которые дети решают, тем самым учатся в практической деятельности находить правильные пути решения поставленных задач и знакомятся с правилами дорожного движения.

В группах имеются дидактические игры по безопасности: «Как избежать неприятностей», «Валеология, или здоровый малыш», «Малыши – крепыши», а также дидактические игры по изучению ПДД: «Умный шнурок» (дорожные знаки), «Учим дорожные знаки», «Внимание, дорога!» «Азбука пешехода». Вместе с детьми организуются сюжетно – ролевые игры («Автобус», «Автопарк», «Светофор»), здесь дети в практической деятельности осваивают азы правил поведения на дорогах.



**Учебно-тематический план работы по профилактике детского дорожного травматизма в младшей группе  
МБДОУ – детский сад №3 «Колобок»**

Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
<b>Октябрь. Тема «Знакомство с улицей»</b>			
Знакомство с улицей	Формировать представление об окружающем пространстве, познакомить с понятиями: улица, дорога.	Познание Безопасность Социализация	Ситуация общения: «Улица». На прогулке Ситуация общения: «Что мы видим вокруг».
За территорией детского сада	Формировать представление об окружающем пространстве, познакомить с понятиями: улица, дорога, тротуар, проезжая часть.	Коммуникация Безопасность Художественное творчество	Целевая прогулка вокруг здания детского сада. Аппликация: «Дорога широкая и узкая».
<b>Ноябрь. Тема «Транспорт»</b>			
Грузовик	Знакомить с грузовой машиной, ее назначением, основными частями грузовика.	Познание Социализация Коммуникация	Наблюдение за транспортом «Грузовик привез продукты в детский сад». Дидактическая игра «Части грузовика». Дидактическая игра «Собери машину».
Папа купил автомобиль	Знакомить детей с легковым автомобилем и его назначением.	Коммуникация Социализация	Ситуация общения «Папа купил автомобиль». Артикуляционная гимнастика «Шофер». Фотовыставка «Мы в машине».
Автобус	Дать представление об автобусе, его функциональном назначении.	Социализация Коммуникация	Загадка об автобусе. Ситуация общения «Автобус». С/р игра «Автобус».
Транспорт легковой и грузовой	Обучать детей различать легковой и грузовой транспорт.	Познание Социализация Коммуникация	Познавательная исследовательская деятельность: «Помоги зайке выбрать машину для перевозки грузов».

<b>Декабрь. Тема «Светофор»</b>			
Наш друг светофор	Уточнить знание о транспорте, дороге. Дать представление о работе светофора.	Познание Социализация Коммуникация	Ситуация общения «Светофор». Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый».
Светофор у нас в гостях	Закрепить цвета светофора. Познакомить с расположением сигналов светофора.	Познание Социализация Коммуникация Художественная литература	Чтение Ю. Козлова «Светофорчик». Инсценировка «По дороге кошка шла».
	Закрепить сигналы светофора, и их назначение.	Познание Социализация Коммуникация	Дидактическая игра «Почини светофор». Проблемная ситуация «Как перейди дорогу, ориентируясь на светофор».
<b>Январь. Тема «Поведение в автомобиле»</b>			
Автокресло	Дать элементарные правила безопасности в автомобиле. Формировать умение пристегиваться ремнями безопасности.	Познание Социализация Коммуникация Безопасность	Ситуация общения «Автокресло для меня». Рассматривание автокресла. Упражнение на развитие моторики рук «Пристегни ремни».
Поведение в автомобиле	Дать элементарные правила безопасности в автомобиле.	Познание Социализация Коммуникация Безопасность	Беседа «Я в машине хоть играю, папу я не отвлекаю». Сюжетно - ролевая игра «Автомобиль».
<b>Февраль. Тема «Поведение в общественном транспорте»</b>			
Автобус	Закрепить знание о транспорте. Дать элементарные представления о поведении в общественном транспорте.	Познание Социализация Коммуникация	Ситуация общения «Мы в автобусе». Дидактическая игра «Зверята в автобусе». Пальчиковая гимнастика «Автобус».
Труд водителя	Познакомить детей с профессией водитель. Дать элементарные представления о работе водителя.	Познание Социализация Коммуникация	Встреча с интересными людьми «У нас в гостях водитель».
Мы играем	Закрепить правила поведения в автобусе.	Социализация Коммуникация	Сюжетно ролевая игра «Мы едем в автобусе».
Трамвай, автобус, поезд.	Дать элементарные представления о пассажирских видах	Познание Социализация Коммуникация	Рассматривание иллюстраций. Загадки «Виды

	транспорта.	Художественная литература	транспорта»
<b>Март. Тема: «Поведение на улице»</b>			
«Мы по улице идем, маму за руку берем»	Формировать элементарные правила поведения на улице. Развивать зрительное и слуховое восприятие.	Познание Социализация Коммуникация Физическая культура	Ситуация общения «Мы по улице идем, маму за руку берем». Подвижная игра «Найди пару».
Нужные машины	Знакомить детей со спецтранспортом (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина) их назначением.	Познание Социализация Коммуникация Художественное творчество	Ситуация общения «Скорая, пожарная, полицейские машины». Дидактическая игра «Какая машина приедет, если случится беда». Рисование «Раскраска машин».
Мы идем играть	Дать элементарные знания о правилах поведения на тротуаре и вблизи проезжей части.	Социализация Коммуникация Художественная литература Безопасность	Чтение стихотворения С.Я Маршака «Мяч». Проблемная ситуация «Кто виноват».
Вечер загадок	Учить отгадывать загадки о различных транспортных средствах, светофоре. Через загадки развивать мышление и смекалку.	Социализация Коммуникация Художественная литература	Досуг «Вечер загадок».
<b>Апрель. Тема «Мы играем, мы гуляем»</b>			
У нас гости	Создать у детей положительный эмоциональный настрой.	Социализация Коммуникация Музыка Художественная литература	<u>Наставничество</u> Сценка «Будь осторожен на дороге!» (дети старшей группы).
Остановка	Познакомить воспитанников с понятием остановка.	Познание Коммуникация Безопасность	Экскурсия к остановке автобуса.
<b>Май. Тема «Правила дорожные детям знать положено»</b>			
Мы играем	Закрепить правила дорожного движения (проезжая часть, тротуар, светофор, пешеходный переход).	Познание Коммуникация Безопасность Социализация	<u>Наставничество</u> Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по городу». (с участием первоклассников СОШ №4).
У нас в гостях	Закрепить правила дорожного движения (проезжая часть, тротуар, светофор, пешеходный переход).	Познание Коммуникация Безопасность Социализация	Инсценировка «Котик Васька» - с участием родителей

**Учебно-тематический план работы по профилактике детского дорожного травматизма в средней группе  
МБДОУ – детский сад №3 «Колобок»**

Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Мероприятия
<b>Октябрь</b> Тема: <i>«Знакомство с улицей»</i>			
Диагностика	Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения.		
«Наша улица»	Продолжать формировать представление об окружающем пространстве. Закрепить название города; правила движения на тротуаре: придерживаться правой стороны. Воспитывать умение ориентироваться в пространстве	Познание Социализация Коммуникация Безопасность	Экскурсия. Дидактическая игра «Что мы видим вокруг». Выставка «Мой город». Режиссёрская игра «Осторожно – дорога!» Проблемные ситуации: «Правила движения автомобилей по проезжей части», Передвижение пешеходов по тротуару».
Макет	Закрепить знания об улице, проезжей части, тротуаре, окружающем пространстве.	Познание Социализация Коммуникация	Режиссёрская игра «Построим улицу». Подвижная игра «Светофор».
<b>Ноябрь</b> Тема: <i>«Транспорт»</i>			
Наземный транспорт	Познакомить с видами наземного транспорта: пассажирский, грузовой, транспорт специального назначения. Формировать активный словарь в соответствии с лексической темой «Транспорт». Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Познание Коммуникация Социализация Художественная литература Художественное творчество	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу». Конструирование из блоков Дьенеша «Грузовик». Рассматривание иллюстраций. Просмотр видео клипа про город Нефтеюганск.
Воздушный транспорт	Познакомить с видами воздушного транспорта. Закрепить приемы лепки из целого куска. Развивать моторику рук.	Познание Коммуникация Социализация Художественная литература Художественное творчество	Беседа «Воздушный транспорт». Лепка «Самолет», «Ракета». Пальчиковая гимнастика «Самолеты».

Водный транспорт	Познакомить с видами водного транспорта. Познакомить с правилами поведения на водном транспорте.	Познание Коммуникация Социализация	Презентация «Водный транспорт». Дидактическая игра «Собери картинку». Сюжетно-ролевая игра «Корабль».
«Помощники на дороге»	Расширять знания детей о видах транспорта и их назначении. Познакомить детей со спецтехникой. Закрепить знания о безопасном поведении на дороге и на тротуаре в зимний период. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, закрепить правую и левую стороны.	Познание Социализация Коммуникация Безопасность	Ситуация общения: «Транспорт, помогающий людям». Выставка машин из бросового материала. Упражнение «Машина».
<b>Декабрь</b> Тема: <i>«Светофор»</i>			
Светофор наш лучший друг	Дать представление об автомобильном и пешеходном светофоре. Закрепить сигналы светофора. Закрепить знания о правильном переходе проезжей части.	Познание Коммуникация Социализация Художественная литература Художественное творчество	Проблемная ситуация «Помоги Торопыжке перейти дорогу». Рисование «Светофор». Заучивание стихотворения «Три чудесных цвета».
Дорожный знак «Пешеходный переход»	Дать представления о дорожном знаке «Пешеходный переход». Закрепить знания о разметке на проезжей части (зебра).	Познание Коммуникация Социализация Художественная литература Худ. творчество	Беседа «Дорожный знак». Рассматривание дорожного знака «Пешеходный переход». Аппликация «Зебра на дороге».
Светофор	Закрепить правила перехода проезжей части.	Познание Коммуникация Социализация Художественная литература Художественное творчество	Ситуация общения «Как надо переходить улицу», «Как перейти улицу если нет светофора». Инсценировка стихотворения «Три чудесных цвета». Конструирование «Строим светофор».
<b>Январь</b> Тема: <i>«Мы и автомобиль»</i>			
Мы и машина	Расширять знания детей о поведении в автомобиле. Закрепить понятие «пешеход», «пассажир». Знакомить с правилами поведения в транспорте.	Познание Социализация Коммуникация Безопасность	Беседа «Путешествие с семьей». Сюжетно ролевая игра «Водители».

Правила в автомобиле	Расширять знания детей о поведении в автомобиле, учить детей выдвигать гипотезу, отстаивать свое мнение.	Познание Социализация Коммуникация Безопасность	Дидактическая игра «Правильно – неправильно». Проблемная ситуация «Что случится если...». Ситуация общения «Детское автокресло».
Фотовыставка «Ребенок в автомобиле»	Закрепить правила безопасности в автомобиле.	Познание Социализация Коммуникация Безопасность	Рассматривание фотовыставки.
<b>Февраль</b> Тема: <i>«Пассажиры»</i>			
Городской общественный транспорт	Формирование понятия «Общественный транспорт», расширение знаний о его видах.	Художественное творчество Физическая культура Коммуникация	Рассматривание иллюстраций, плакатов. Подвижная игра «Водители и пешеходы».
Транспорт нашего города	Продолжать формировать понятие «Общественный транспорт».	Познание Социализация Коммуникация Безопасность	Просмотр мультфильма «Смешарики. Транспорт нашего города». Дидактическая игра «Силуэт».
Остановка общественного транспорта	Расширять знания о дорожных знаках, правилах поведения на остановке.	Познание Социализация Коммуникация Безопасность	Беседа «Правила поведения». Рассматривание дорожного знака «Остановка общественного транспорта». Экскурсия к остановке.
Я в автобусе	Продолжать формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.	Познание Социализация Коммуникация	Беседа «Правила поведения». Сюжетно ролевая игра «Автобус».
<b>Март</b> Тема: <i>«Мы по улице идем»</i>			
Мы по улице идем	Закрепить знания о тротуаре, проезжей части.	Познание Социализация Коммуникация Безопасность Художественное творчество	Дидактическая игра «Нужно - нельзя». Рисование сюжетных картин на тему: «Правила дорожного движения».
Пешеходный переход.	Дать представление о пешеходном переходе, знаке «Пешеходный переход». Воспитывать культуру поведения на улице.	Познание Социализация Коммуникация Безопасность	Упражнение «Перейди дорогу». Сюжетно ролевая игра «Дорога». Режиссёрская игра «Мы пешеходы».

Перекресток	Закрепить знания правил дорожного движения. Знакомить детей с пересечением дорог.	Познание Социализация Коммуникация	Рассматривание плакатов по правилам дорожного движения. Экскурсия к перекрестку. Проблемная ситуация «Дорожные происшествия».
<b>Апрель</b> Тема: <i>«Будь внимателен»</i>			
Будь внимателен	Продолжать знакомить детей с правилами игры. Воспитывать умение действовать по сигналу.	Познание Социализация Коммуникация Безопасность	Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый». Подвижная игра «Тише едешь, дальше будешь».
Мы играем и правила запоминаем	Закрепить понятия «справа», «слева», «вперед», «сзади», «вверх», «вниз». Развивать умение ориентироваться в пространстве.	Познание Социализация Коммуникация Безопасность	Дидактическая игра «Назови правильно». Дидактическая игра «Запомни правило». Дидактическая игра «Найди ошибку».
Диагностика	Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения.		
<b>Май</b> Тема: <i>«Правила дорожные детям знать положено»</i>			
Сказка «Азбука пешехода»	Совершенствовать представления о безопасном поведении на улицах и дорогах. Вызвать эмоциональный отклик.	Познание Безопасность Здоровье Социализация Коммуникация Музыка Физическая культура	<u>Наставничество</u> Развлечение «Правила дорожного движения» (с участием родителей и первоклассников СОШ № 4).
«Правила дорожные детям знать положено»	Создать положительный эмоциональный настрой у детей.	Познание Социализация Коммуникация	Выставка макетов, рисунков.

**План мероприятий**  
**по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в**  
**МБДОУ –детский сад №3 «Колобок»**

№/№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	2	3	4
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Разработка Паспорта дорожной безопасности МБДОУ – детский сад №3 «Колобок»	сентябрь	заведующая
2	Оборудование центров безопасности дорожного движения в группах.	октябрь- ноябрь	воспитатели
3	Пополнение развивающей среды в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения сюжетно-ролевых игр, иллюстративным материалом, направленным на изучение и повторение с детьми ПДД.	в течение года	заведующая, воспитатели
4	Разместить на сайте детского сада «Паспорт дорожной безопасности»	ноябрь	воспитатели
<b>Методическая работа</b>			
1	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по проведению мероприятий по БДД.	октябрь	заведующая
2	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	декабрь	заведующая, воспитатели
3	Консультация для воспитателей на тему: «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения».	январь	заведующая,
4	Подбор и систематизация игр по всем группам по теме “Правила дорожного движения”	в течение года	воспитатели
<b>Работа с детьми</b>			
1	В соответствии с Рабочей программой и циклограммой образовательной деятельности в режимные моменты: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии и целевые прогулки</li> <li>• Беседы</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> <li>• Дидактические игры</li> <li>• Подвижные игры</li> <li>• Чтение художественной литературы</li> <li>• Тематические досуги и развлечения</li> </ul>	в течение года	воспитатели
2	Сюжетно-ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Путешествие по улицам города», «Улица и</li> </ul>	в течение года	воспитатели



	пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»		
3	Дидактические игры: • «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	в течение года	воспитатели
4	Подвижные игры: • «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	в течение года	воспитатели
5	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	в течение года	воспитатели
6	Развлечения: • Петрушка на улице (досуг)	февраль	музыкальный руководитель
Работа с родителями			
1	Консультация для родителей: «Ребенок в автомобиле»	ноябрь	воспитатели
2	Консультация для родителей- «Безопасность детей - забота взрослых»	декабрь	воспитатели
3	Папка-передвижка «Советы родителям в осенне-зимний период»	январь	воспитатели
4	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	февраль	воспитатели
5	Участие родителей в проведении Всероссийской недели безопасности: Конкурсы рисунков Участие в детских праздниках Подготовка фотоматериалов «Улицы нашего города»	апрель	воспитатели

#### IV. Методическая база ДОУ по ПДД.

##### Учебные пособия.

1. Авдеева, Н. Н. Безопасность на улицах / Н. Н. Авдеева. М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2003.
2. Авдеева, Н. Н. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. - М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2005.
3. Агафонова, К. В. Дети и дорожное движение / К. В. Агафонова. - М. : Просвещение, 2001.
4. Азбука безопасности на дороге. Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях. – Толстикова О. В., Гатченко Т. Г. - Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО».2011г. – 75 с.
5. Богуславекая З. М. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста / З. М. Богуславекая, Е. О. Смирнова. М. : Просвещение, 2003.
6. Венгер, Л. А. Воспитание сенсорной культуры от рождения до 6 лет / Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер. - М. : Просвещение, 2001.
7. Дети и дорога: метод. комплект для воспитателей детских садов. - М., 1999.
8. Добрушин, А. Д. Как беречь детей / А. Д. Добрунин. Таллин: Валгус, 2001.
9. Дорохов, А. А. Зеленый, желтый, красный / А. А. Дорохов. - М. : Детская литература, 2002.
10. Душнов, А. С. Моя улица / А. С. Душнов. - М. : ДОСААФ, 2002.
11. В.Н. Кирьянов «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» методическое пособие.- М., «Третий рим», 2007.
12. Елжова Н. В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий/ Н. В. Елжова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 – 173с. – (сердце отдаю детям) .
13. Кирилова, О. С. Красный - стой, зеленый - можно. Желтый светит - осторожно: для воспитателей дошкольных учреждений, учителей начальных классов / О. С. Кирилова, Б. П. Гучков. - Волгоград: Семь ветров, 2005.
14. Клименко, В. Р. Обучайте дошкольника правилам движения / В. Р. Клименко. - М. : Просвещение, 2007.
15. Правила дорожного движения: обучение дошкольников / авт. -сост Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова. – Волгоград: учитель, 2011.-219с.

16. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112с.: цв. вкл.
17. Старцева О. Ю. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. – 3-е изд., допол. – М. : ТЦ Сфера, 2012. – 64с.
18. Черепанова С. Н. Правила дорожного движения дошкольникам. – М. «Издательство Скрипторий 2003», 2012. – 80с.
19. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице». «Детство-пресс», 2008
20. Газета по ПДД «Добрая дорога детства»

### **Дидактические материалы для детей**

- ◆ «Азбука юного пешехода»
- ◆ «Безопасность на улицах города»
- ◆ «Дорога на зеленый свет»
- ◆ «Безопасность дорожного движения»

### **Настольно – развивающие игры**

- ◆ «Внимание, дорога!»
- ◆ «Красный, желтый, зеленый»
- ◆ «Три сигнала светофора»
- ◆ «Моя улица»
- ◆ «Будь внимателен»
- ◆ «Что лишнее»
- ◆ «Дорожное лото»

### **Детская литература**

- ◆ Сказка «Огнехвостик» В. Ардов.
- ◆ «Если бы...» О. Бедарев.
- ◆ «Мой приятель-светофор» С. Прокофьев.
- ◆ «Светофор» И. Пляцковская.
- ◆ «Дядя Степа-милиционер» С. Михалков.
- ◆ «Посмотрите, постовой» Я. Пишумов
- ◆ Загадки о транспорте.
- ◆ «Пассажир» А. Дорохов.
- ◆ «Перекресток» А. Дорохов.
- ◆ «Законы улиц и дорог» И. Серяков.
- ◆ «Моя улица» С. Михалков.
- ◆ «Самый лучший переход» Я. Пишумов.
- ◆ «Волшебный мяч» Т. Шорыгина.