

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад № 3 «Колобок»  
г.Клинцы Брянская область**

Утверждено  
приказом МБДОУ-  
детский сад № 3 «Колобок»  
г.Клинцы Брянской области  
Приказ №80 от «31» августа 2022г.



Принят на  
педагогическом совете  
МБДОУ- детский сад № 3  
(протокол № 1 от 31.08.2022 г.)

**Годовой план  
воспитательно-образовательной работы муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения -  
детский сад № 3 «Колобок» г.Клинцы Брянской области  
на 2022 – 2023 учебный год**

Г. КЛИНЦЫ  
2022

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

### **1. Анализ работы за прошедший год**

- 1.1 Информационный раздел
- 1.2. Проблемно – ориентированный анализ
- 1.3. Годовые задачи ДОО

### **2. Повышение квалификации и профессионального мастерства**

- 2.1. Общая характеристика кадров
- 2.2. Расстановка кадров на учебный год
- 2.3. Аттестация педагогов
- 2.4. Обучение на курсах повышения квалификации
- 2.5. Работа по самообразованию
- 2.6. Консультации с младшими воспитателями

### **3. Организационно – педагогическая работа**

- 3.1. Изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта
- 3.2. Педагогические советы
- 3.3. Открытые просмотры педагогической деятельности
- 3.4. Консультации
- 3.5. Выставки, конкурсы, смотры – конкурсы, акции
- 3.6. План работы творческой группы
- 3.7. Семинары
- 3.8. Перспективный план музыкальных праздников и развлечений
- 3.9. Перспективный план физкультурных праздников и досугов
- 3.10. Работа методического кабинета

### **4. Система внутреннего мониторинга**

- 4.1. Внутренняя система оценки качества образования

### **5. Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями**

- 5.1. Работа с родителями
- 5.2. План преемственности

### **6. Административно – хозяйственная работа**

### **7. Безопасность**

- 7.1. Антитеррористическая защищенность
- 7.2. Пожарная безопасность
- 7.3. Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

# 1. Анализ работы за прошедший год

## 1.1. Информационный раздел

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Колобок», является стабильно развивающимся перспективным учреждением дошкольного образования детей г. Клинцы Брянской области, в состав воспитанников которого входят дети от 1.5 до 7 лет. Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования<sup>1</sup> и с учетом инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, и ряда парциальных программ направленных на интеллектуально-познавательное и социально - коммуникативное развитие дошкольников.

МБДОУ-детский сад №3 «Колобок», был открыт 2016г. и расположен по адресу г. Клинцы ул. 8 Марта 33. тел 4-14-42. Здание типовое с отоплением и водоснабжением. В дошкольном учреждении функционирует 7 групп.

- 1-младшая группа - (1.5-3 лет);
- 1-младшая группа «А»- (1.5-3 лет);
- 1-младшая группа «Б» - (1.5-3 лет);
- 2-младшая группа «А» - (3-4лет);
- 2-младшая группа «Б» - (3-4лет);
- Средняя группа - (4-5лет);
- Подготовительная группа - (6-7 лет).

Материально – техническая база соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования. Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Развивающая предметно – пространственная среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

---

<sup>1</sup> Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

Каждая группа имеет комнату для раздевания, отдельные умывальную, туалетную комнаты, спальню.

Каждая возрастная группа имеет отдельную площадку для прогулок на воздухе, которая оборудована столиками, скамейками, игровым оборудованием. Имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий и спортивных игр. Ежегодно производится косметический ремонт здания детского сада.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

Дошкольное учреждение работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели с 10.5 ч. пребыванием и 4-х разовым питанием. Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом детский сад укомплектован полностью.

Дошкольным учреждением руководит Соловьёва Виолетта Вячеславовна - специалист первой квалификационной категории.

Методическую работу ведёт Колосова Оксана Владимировна - специалист первой квалификационной категории.

Воспитательно - образовательную работу с детьми ведут 12 педагогов.

## ***1.2. Проблемно – ориентированный анализ воспитательно – образовательной деятельности за 2021 - 2022 учебный год***

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив выстраивал воспитательно – образовательный процесс в соответствие с основной образовательной программой ДОУ, разработанной с учётом инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой в соответствии с требованиями основных нормативных документов. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. Созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и подготовкой ребенка к жизни в современном обществе.

В прошедшем учебном году наше ДОУ работало в условиях повышенной готовности в соответствии с Указом Губернатора Брянской области от 17 марта 2020 года № 38 «О введении режима повышенной готовности», принятом в соответствии с ситуацией пандемии коронавируса. ДОУ функционировало с соблюдением мер СанЭпидрежима.

## ***Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ***

Свою деятельность ДОУ осуществляло, руководствуясь следующими нормативными документами: своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21.01.2019 г.;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 года №08-10 «О плане действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26; и новый СанПиН СП 2.4.3648-20;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Устав МБДОУ - детский сад №3 «Колобок»;
- Указ Президента РФ № 204 от 7 мая 2018года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

## ***Условия осуществления образовательного процесса***

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для развития и воспитания детей:

- кабинет заведующего, методический кабинет, оснащенный метод. литературой, учебно-методическими пособиями, необходимыми для выполнения образовательной программы;
- медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- творческая мастерская «Радуга»;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей.

В групповых комнатах все расположено удобно и доступно. Развивающая среда ДОУ организована с учетом ФГОС ДО, обновлена мебель.

Центры активности расположены так, что дети могут свободно заниматься

разными видами деятельности, не мешая друг другу.

В учреждении имеются технические средства обучения: экран, проектор, компьютеры, музыкальный центр, телевизор.

### ***Информационное обеспечение ДОУ***

Огромную роль в современном обществе играет информатизация. Дошкольное образование не является исключением, информационное обеспечение – это фактор, который обеспечивает качество и доступность дошкольного образования.

Педагоги ДОУ активно используют в своей работе ИКТ-технологии. Пронченко С.В. имеет удостоверение о прохождении курсовой подготовки по ИКТ– технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучения» - 20 ч., остальные педагоги не имеют удостоверений, но умеют пользоваться компьютером и используют его в своей работе.

Все педагогические работники имеют свою электронную почту, где всеучастники образовательного процесса получают и обмениваются информацией. Для востребованности родителями информационных услуг в ДОУ функционирует официальный сайт в соответствии с локальным актом ДОУ. В текущем учебном году сайт ДОУ работал в соответствии со статьей 29 ФЗ РФ № 273 «Об образовании» сайта ДОУ.

На нашем сайте родители могут найти всю необходимую информацию о ДОУ и рекомендации по вопросам воспитания и образования детей. Информация на сайте регулярно обновляется и пополняется.

В работе с родителями все педагоги активно используют интернет приложения WhatsApp и Viber. В социальной сети Одноклассники создана группа «Колобок» для ознакомления родителей с деятельностью ДОУ.

Для информирования родителей также используются стенды: «Родителям о воспитании», «Для мам и пап», «О правах ребёнка», различные ширмы и папки-передвижки с рекомендациями по воспитанию детей.

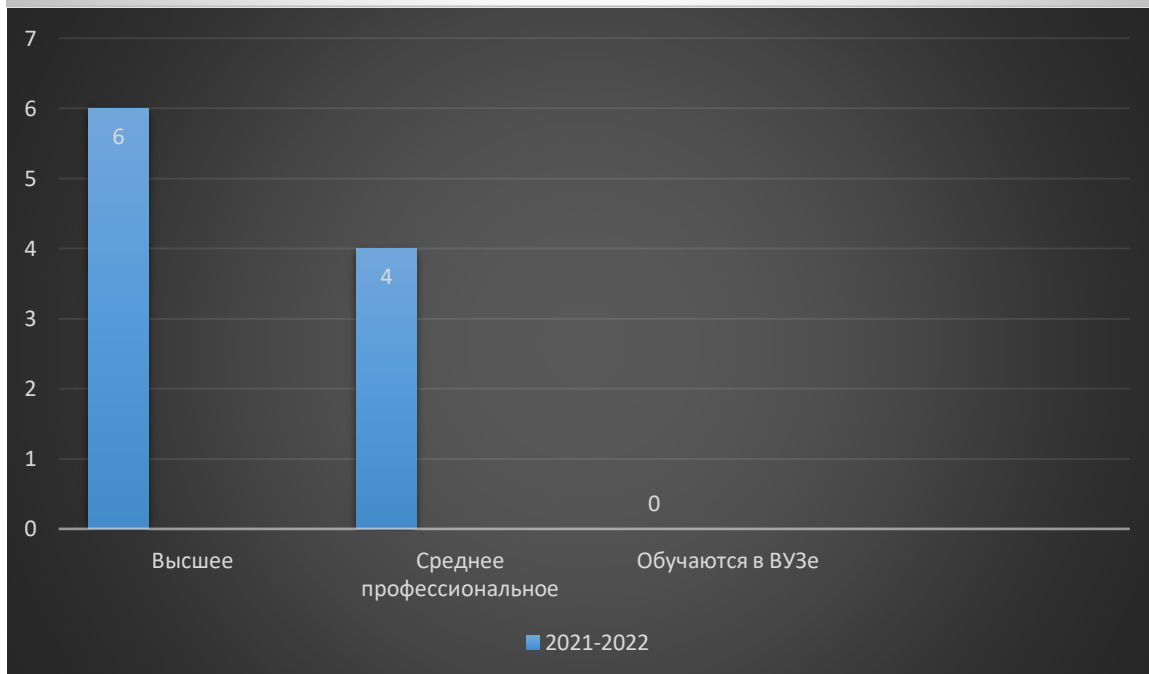
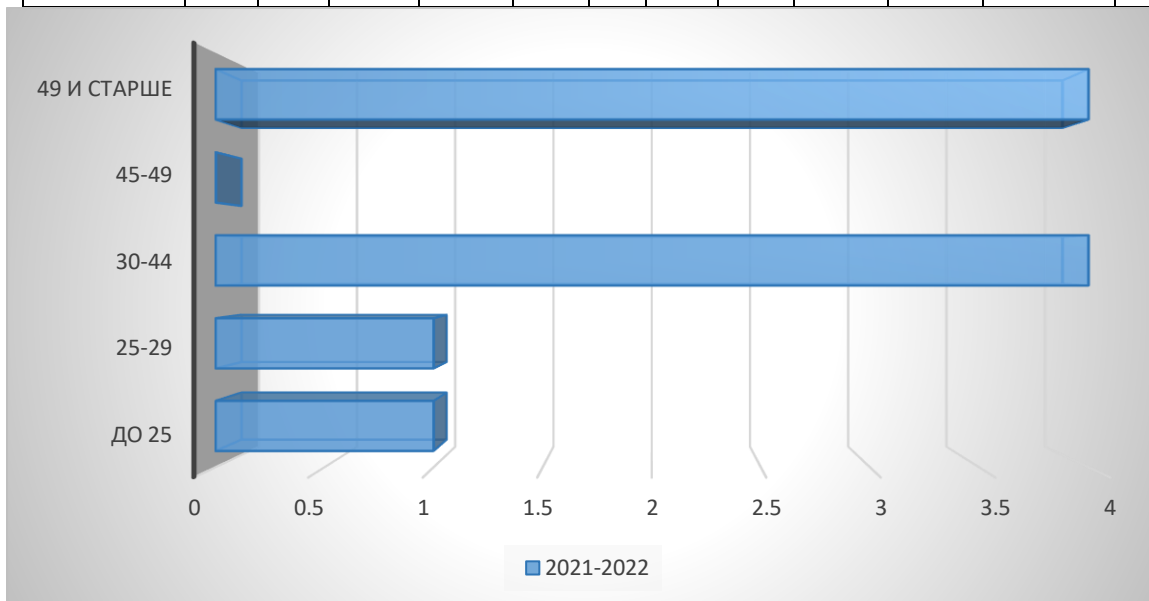
### ***Кадровое обеспечение***

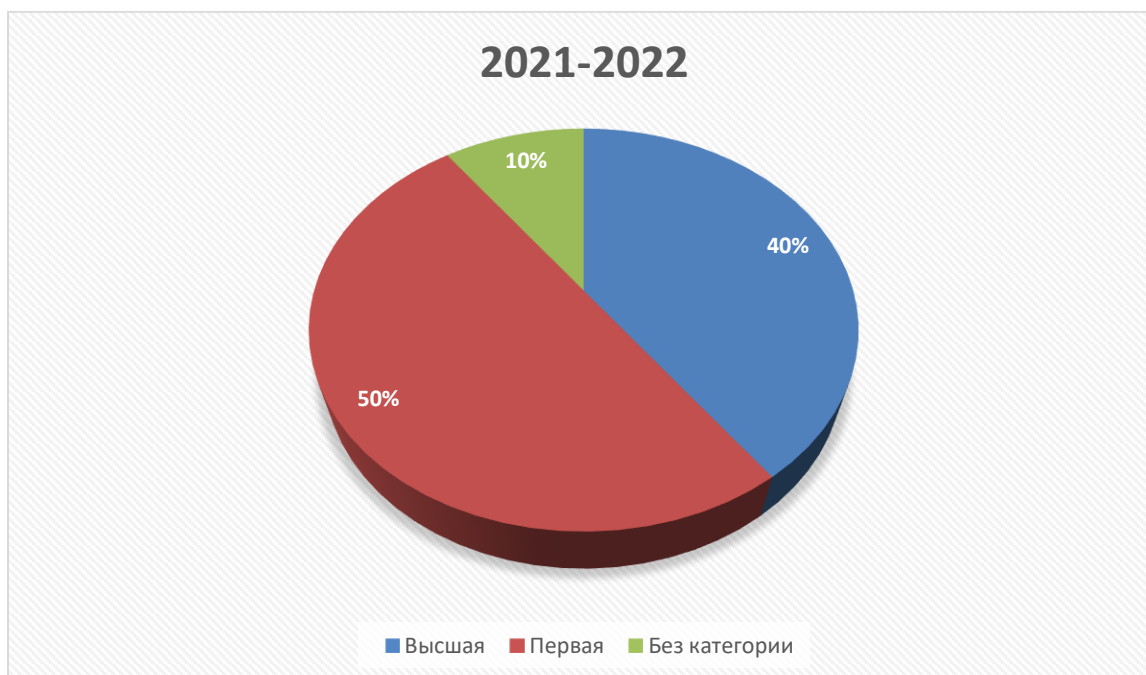
Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 9 педагогов и 1 музыкальный руководитель. Из педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование – 4 человека. Из них: со стажем работы до 10 лет – 2 человека; свыше 20 лет – 2 человека. В 2021–2022 учебном году аттестован 1 педагог (на высшую квалификационную категорию).

Анализ кадрового состава ДОУ можно представить в следующем виде.

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Музыкальные руководители	Старший воспитатель	Возрастной ценз				49 и старше	Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
					до 25	25-29	30-44	45-49		высшее	Среднее профессиональное	до 5	5-10	10 -20	свыше 20

2021-2022	10	8	1	1	1	1	4	0	4	6	4	1	3	2	4
-----------	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---





Дошкольному образовательному учреждению требуются квалифицированные кадры в связи с открытием пристройки ясли – сад на 55 мест. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги ДООУ имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтверждённую документами об образовании.

Курсовая подготовка коллективом пройдена на 100%.

### ***Анализ выполнения задач годового плана***

Для реализации учебного плана на 2021-2022 учебный год перед коллективом МБДОУ были обозначены следующие задачи:

**1. Создание благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста, формирование норм финансово-грамотного поведения, а также подготовка к жизни в современном обществе.**

**2. Совершенствование системы работы по здоровьесбережению воспитанников ДООУ через реализацию инновационных здоровьесберегающих технологий по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении.**

Экономическое воспитание дошкольников это новое направление в дошкольной педагогике, полностью не исследованное. Современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным. Поэтому обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду, так как дошкольное детство – это начальный этап формирования личности человека, его



ценностной ориентации в окружающем мире.

Проект «Азы финансовой культуры для дошкольников» организован в нашем детском саду с целью создания благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста, формирование норм финансово-грамотного поведения, а так же подготовки к жизни в современном обществе.

Задачи:

- 1.Познакомить детей с основными экономическими понятиями (деньги, ресурсы, цена, и т.д.);
- 2.Формировать умение правильного обращения с деньгами, способам их зарабатывания и разумному их использованию;
3. Объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость – с одной стороны и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т. д.
- 4.Научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т. д.)
5. Воспитывать уважения к труду, людям труда, бережливого отношения ко всем видам собственности.

Работа по формированию финансовой грамотности у дошкольников включает в себя: перспективный план непосредственной образовательной деятельности (НОД) с детьми старшего дошкольного возраста, который носит интегративный характер, позволяющий знакомить детей с основами финансовой грамотности в тесной взаимосвязи с НОД по формированию элементарных математических представлений, развитию речи, театрализованной и изобразительной деятельности, а также через различные виды игровой и трудовой деятельности, что помогает разностороннему развитию детей, и позволяет с большей эффективностью подготовить их к обучению в школе.

Деятельность ориентирована на совместную деятельность участников образовательного процесса в следующем сочетании: педагог-воспитанник, воспитанники-родители.

Создание благоприятных, комфортных условий в группах дошкольного учреждения позволяют каждому ребенку найти собственный путь в «экономику» через разные виды деятельности: игру, художественно-эстетическую деятельность, труд, и т.д., обеспечивают формирование и потребности в познании, развитию. Так в старших группах появились центры финансовой грамотности, которые содержат дидактический познавательный материал по данной теме.

26 января 2022г. на базе детской городской библиотеки в форме педагогической интеллектуальной игры «Думай и богатей» прошло городское методическое объединение для начинающих воспитателей «Методическая шкатулка». Тема педагогической встречи была посвящена актуальному вопросу выбора современных технологий в формировании финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста. Начинающим воспитателям был представлен опыт работы детского сада по внедрению эффективных технологий по формированию финансовой грамотности в работе современного детского сада. Наибольший интерес у педагогов вызвали такие технологии как: создание комиксов «Жила была денежка», выпуск газеты «Азбука

финансов» и авторское дидактическое пособие «Банкомат», которое изготовили педагоги с семьями воспитанников с целью элементарного экономического образования юных экономистов.

В ходе рефлексии «Монета впечатлений» все участники педагогической встречи отметили современные технологии, представленные нашим садом интересными и эффективными. Поэтому работа по формированию грамотности будет продолжаться в 2022-2023 учебном году.

Методическая работа в ДОУ выстраивается в трех плоскостях: по отношению к конкретному педагогу, педагогическому коллективу и общей системе непрерывного образования. На основе этого в течение года проводилась индивидуальная работа с педагогами, изучались нормативные правовые акты, внедрялись достижения науки и передовой педагогический опыт. Таким образом, решалась главная цель методической работы- обеспечение качества образования в дошкольной организации посредством непрерывного повышения профессиональных знаний и умений педагогов. Выбирались подходящие для педагогического коллектива направления, формы и приемы методической работы, учитывались направления деятельности ДОУ на текущий учебный год.

Основной формой методической работы с педагогами остается педагогический совет. Проведение педагогических советов в нетрадиционной форме с использованием активных и интерактивных приёмов и методов: «Приоритетные направления работы детского сада в 2021/2022 учебном году: внедрение рабочих программ воспитания и планов воспитательной работы, развитие дообразования, поддержка одаренных воспитанников» 2021», «Современные технологии и методы обучения дошкольников основам финансовой грамотности в ДОУ», (Аукцион идей). ТЕМА: «Здоровье с детства», «Анализ результатов учебно-образовательной работы за 2021 – 2022 учебный год.

Педагоги активно принимали участие в проведении педагогических советов, проявляли творчество и заинтересованность.

Решению поставленных годовых задач по повышению качества образования способствовали открытые просмотры педагогической деятельности, являющиеся одной из эффективных форм методической работы. На открытых просмотрах: НОД по финансовой грамотности и НОД с использованием здоровьесберегающих технологий педагоги продемонстрировали позитивный и инновационный опыт по реализации методической идеи и применению конкретного приема, метода обучения, образовательной технологии.

Открытые просмотры проводились как педагогами, имеющими высокий уровень научно - методической подготовки и обеспечивающими высокую эффективность воспитательно- образовательного процесса, так и начинающими воспитателями. Включение начинающих воспитателей в данную форму работы осуществлялось с целью предоставления им возможности показать свои наработки, видение ситуации, знания методики организации ООД, свой уровень профессиональных умений и навыков и с целью анализа показанной деятельности коллегами, учета данных замечаний и рекомендаций для дальнейшего роста профессионального мастерства.

Распространенной формой методической работы с активным

включением педагогов в творческую деятельность, остаются консультации. В течение прошедшего учебного года в ДООУ были проведены консультации разных видов: консультации - практикумы, экспресс - консультации; адресные консультации. В рамках этих консультаций педагоги могли соотнести теоретические знания с практикой, что позволило повысить их компетентность в вопросах использования в работе с детьми тех или иных образовательных технологий.

Однако, необходимо повышать уровень подготовки и проведения консультаций, переходя от пассивного слушания к активному и интерактивному участию в них, больше использовать при проведении консультаций наглядность в виде презентации. На это следует обратить внимание в следующем учебном году.

Следуя принципу вариативности дошкольного образования, педагогический коллектив может выбирать и конструировать разные модели образовательного процесса, использовать вариативные формы, методы и средства реализации образовательной программы с учётом возрастных и индивидуальных потребностей и интересов. В этих условиях каждому педагогу и специалисту ДООУ необходимо ориентироваться в широком спектре современных педагогических технологий. На это, в частности, указывает и профессиональный стандарт «Педагог».

Учитывая необходимость использования современных педагогических технологий в работе с воспитанниками в условиях реализации ФГОС ДО, повышение профессионального мастерства педагогов в этих вопросах, приоритетным становится деятельность методической службы ДООУ. При этом педагогам важно не только знать теоретические основы педагогических технологий, но и научиться эффективно применять их для решения образовательных задач. Решению этих задач способствовали индивидуальные консультации с педагогами. Сильные и слабые стороны педагогов при решении годовых задач позволили выявить разные формы контроля: тематический «Организация и создание условий для формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста» и «Состояние работы педагогов по внедрению активных здоровьесберегающих технологий», выборочный контроль «Организация дополнительных занятий в ДООУ», «Подготовка к ООД педагогов», итоговый контроль «На пороге школы». Результаты контроля показали, что общая подготовка педагогов к ООД «удовлетворительна». Педагоги всех возрастных групп знают программный материал, возрастные и индивидуальные особенности детей группы. Достаточно разнообразна развивающая предметно - пространственная среда. Работа ведется систематически. Однако, имеется ряд недочетов: педагоги недостаточно мотивируют деятельность детей; недостаточно используется приемов поддержания интереса детей к деятельности; педагоги мало предоставляют детям возможности проявить активность, высказать свои предположения, мнения. Большая роль в ходе проведения ООД принадлежит педагогу. В ходе взаимопосещений было выявлено, что сюжетно – ролевые игры в группах проводятся несистематично, недостаточно внимания уделяется качеству проведения деятельности и использованию инновационных технологий здоровьесбережения. Поэтому в следующем учебном году работе по данному направлению будет уделено особое внимание. Также работа будет направлена на повышение качества проведения организованной образовательной

деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Также будут запланированы формы методической работы по сопровождению педагогов в этих направлениях. Будет продолжена работа по развитию умений воспитателей проводить самоанализ проведенной деятельности.

Организована работа педагогов по самообразованию, которая помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Педагоги самостоятельно приобретают знания из различных источников с учетом своих интересов и склонностей. Самообразование помогает им быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а также совершенствовать свои навыки и умения. Отчетом работы по темам самообразования педагогов ДОУ стали выступления, выставки, проекты, мастер-классы.

Повышение уровня мастерства педагогов – приоритетное направление деятельности методической работы, которая занимает особое место в системе управления дошкольным учреждением и повышения качества образования. Ежегодно педагоги нашего ДОУ демонстрируют свое мастерство на конкурсах различных уровней.

Педагоги и воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах различного уровня: муниципальных, региональных, Всероссийских, Интернет - конкурсах, становясь победителями, лауреатами и призёрами. Наиболее активными были педагоги: Пронченко С.В., Рослова Т.В. Остальным педагогам хочется пожелать проявления большей инициативы в данном направлении работы.

### ***Анализ предметно - пространственной развивающей среды ДОУ***

В предметно-пространственной среде МБДОУ за последнее время произошли положительные изменения в оснащении как на прогулочных участках, так и в здании ДОО. В связи с пристройкой ясли – сад обновлены прогулочные участки: новые веранды, игровое оборудование, песочницы.

В групповых комнатах новая мебель для детей. Для реализации ФГОС ДО есть развивающие игры, программно-методическое обеспечение, в подготовительной группе появился центр по финансовой грамотности воспитанников.

Развивающая среда МБДОУ предусматривает соблюдение следующих принципов:

-Принцип информативности: в групповых комнатах для детей собран иллюстративно-демонстрационный материал для познавательно-речевого развития (картинки, плакаты, развивающие игры, альбомы, детские книги).

-Принцип подбора материалов с учетом видов деятельности: игровой, продуктивной, художественной, трудовой, двигательной, восприятия художественной литературы. Для развития детей в двигательной и игровой деятельности в группе раннего возраста имеется достаточное количество двигательных, сюжетных, сенсорных игрушек и объектов для исследования в действии. Приобретены новые игровые комплексы для сюжетных игр, мягкие модули.

-Принцип вариативности: содержание воспитания и образования связано должно быть с учетом сезонных принципов, с учетом традиций МБДОУ. В младших группах «дерево», которое несет в себе дидактическое содержание (меняется по сезонам).

-Принцип доступности: в основном, игровой материал находится в зоне доступа детей.

-Принцип безопасности: игровой материал безопасен.

Также необходимо отметить следующие проблемы в оснащении развивающей среды и деятельности МБДОУ по ее использованию:

в некоторых случаях расстановка мебели ограничивает потребность дошкольников в движении;

в учебных и игровых центрах нет следов детской деятельности, либо они носят выставочный характер;

дети не принимают участия в проектировании и изменении среды.

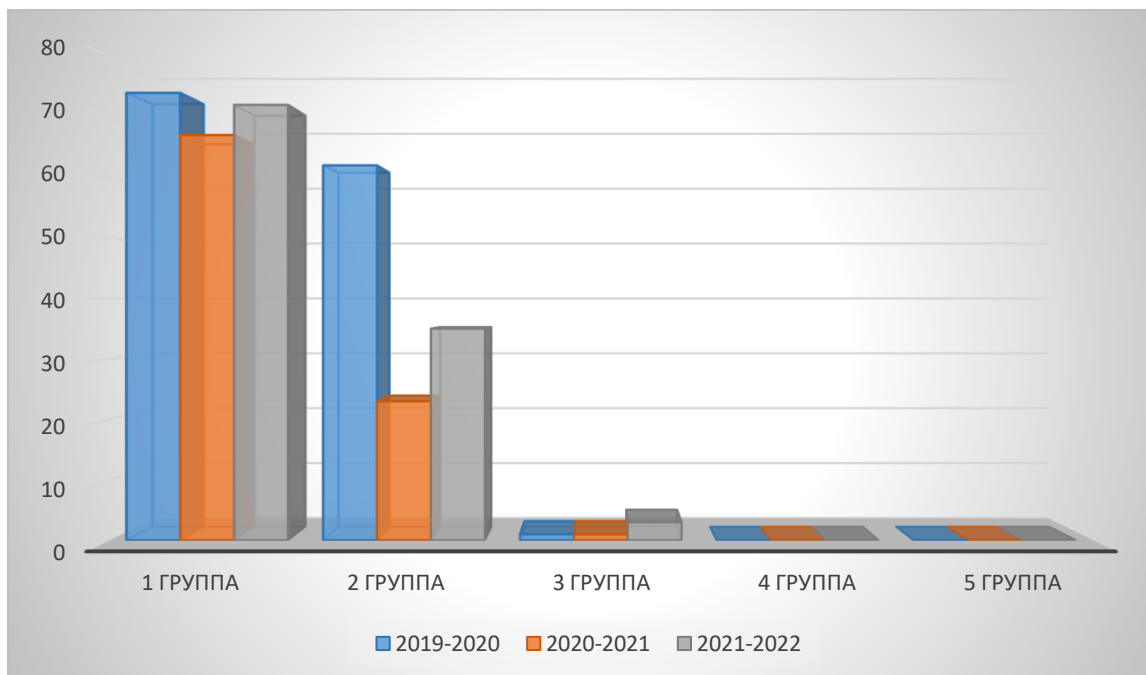
В ДОО есть просторный методический кабинет для хранения дидактического материала и пособий.

### ***Анализ состояния здоровья воспитанников за 2021-2022 учебный год***

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год меняется незначительно: численность детей с I группой здоровья в этом учебном году увеличилась, число воспитанников со II группой здоровья немного выросло в процентном соотношении, увеличилось количество воспитанников с третьей группой. Большинство детей по-прежнему имеют I группу здоровья, то есть являются здоровыми.

#### **Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

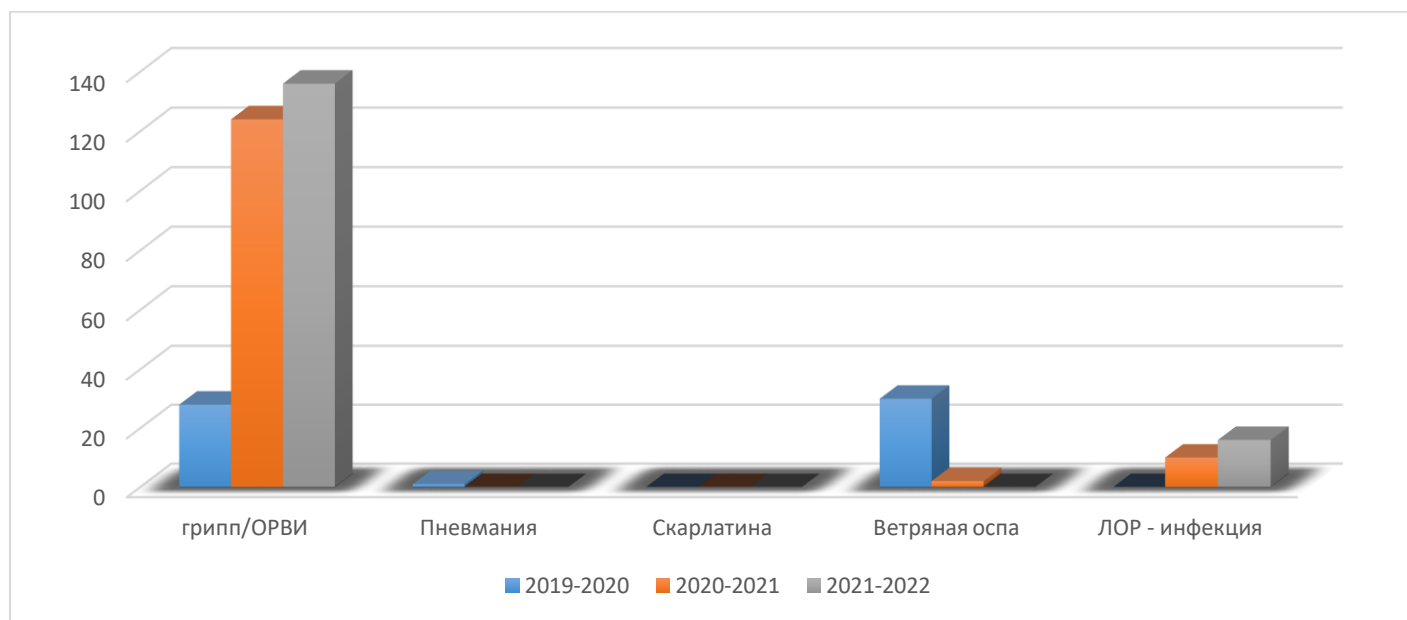
Год	Списочный состав воспитанников	Группа здоровья				
		1	2	3	4	5
2019-2020	106	74	62	1	0	0
2020-2021	91	67	23	1	0	0
2021-2022	110	72	35	3		



Показатели заболеваемости в прошедшем учебном году незначительно выросли, по сравнению с прошлым учебным годом. В ДОУ велась работа по раннему выявлению простудных заболеваний у детей, проводились закаливающие и профилактические мероприятия: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры). Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей.

В группах и на участках созданы условия для реализации потребностей в двигательной активности. Все формы двигательной активности, реализуемые в процессе физического воспитания в дошкольном учреждении, позитивно повлияли на здоровье детей.

### **Показатели заболеваемости**



В настоящее время медицинское сопровождение детей в ДОО осуществляется медицинским персоналом детской поликлиники.

Особое внимание уделяется сохранению здоровья воспитанников в период эпидемии коронавирусной инфекции: в ДОО организуются мероприятия по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, введён масочный режим, проводится контроль температуры тела воспитанников и сотрудников. Для родителей были подготовлены информационные материалы о коронавирусной инфекции (размещены на информационных стендах и сайте ДОО), уборка помещений проводится в соответствии с эпидемиологической обстановкой.

Учитывая сложившуюся ситуацию, в целях дальнейшей профилактики и недопущения распространения коронавирусной инфекции, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. Поэтому следует продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников.

Посещаемость в нашем ДОО остаётся достаточно высокой.

### ***Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы***

Физическому развитию в деятельности нашего детского сада уделяется много времени. Для создания целостной физкультурно-оздоровительной системы очень важным является организация предметно-развивающей среды в ДОО.

Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, индивидуальных особенностей.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного

возраста, поэтому в нашем ДОО создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно- развивающей среды.

Педагогами проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика, цель которых развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни. Педагоги ДОО, закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, развивают физические качества (скоростные, скоростно-силовые, силу и гибкость).

В ДОО созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки, были проведены консультации для родителей.

В ДОО создана определённая система физкультурно-оздоровительной работы. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

В ДОО имеются пособия, атрибуты для подвижных игр, физкультурное оборудование в группах – всё, что необходимо для проведения занятий по подгруппам и индивидуальной работы с детьми. На информационных стендах для родителей оформлены рубрики, освещающие вопросы оздоровления, предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, пальчиковые игры, советы по оказанию элементарной медицинской помощи.

Диагностика физического развития проводилась два раза в год: в начале и в конце учебного года.

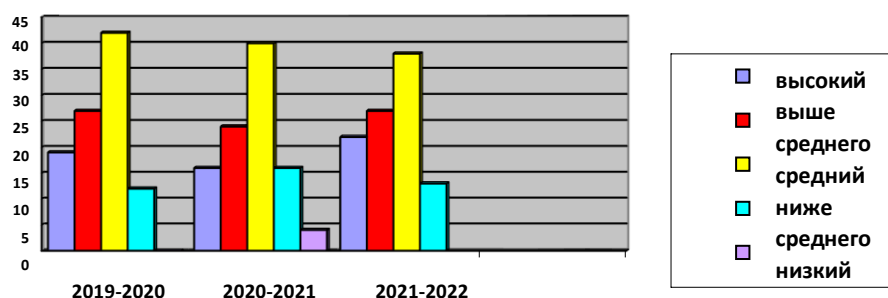
*Диагностика физического развития детей выявила следующие результаты за 2021-2022 год.*

Уровень	Бег на 30 метров		Подъём туловища		Прыжки в длину		Общий показатель в %	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	19%	22%	15%	17%	20%	27%	18%	22%
Выше среднего	31%	29%	25%	21%	32%	32%	29%	27%
Средний	40%	41%	40%	41%	36%	31%	39%	38%
Ниже среднего	10%	8%	20%	21%	12%	10%	14%	13%



Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0
--------	---	---	---	---	---	---	---	---

*Сравнительная диаграмма физической подготовленности воспитанников за три года:*



Из диаграммы мы видим, что высокий результат в прошедшем учебном году немного увеличился, детей со средним показателем большинство. Незначительно снизился уровень «ниже среднего». Это связано с тем, что увеличился контингент детей 4 лет с уровнем физической подготовки «средний» и «выше среднего». Дети с уровнем здоровья и физического развития ниже среднего чаще других болеют простудными заболеваниями. Низкая посещаемость данными детьми дошкольного учреждения, отсутствие закаливания в домашних условиях также не способствуют улучшению результатов.

#### *Закаливающие мероприятия в ДОУ.*

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды: дневной сон при открытых форточках (кроме зимнего периода), обливание ног (в летний период), умывание прохладной водой, прогулки на свежем воздухе, воздушные и солнечные ванны, хождение босиком, по коврикам с пуговицами, пробками, соблюдение питьевого режима.

В ДОУ проводится контроль температурного режима в группах. Регулярно проветривали помещения.

Проводили санитарно-просветительскую работу с родителями (круглые столы, консультации, беседы). Ежедневно проводили профилактическую дыхательную гимнастику, после дневного сна бодрящую гимнастику.

### ***Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей***

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие»,

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса ДОО является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуализации детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

### ***Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы***

Психологическая готовность к школе определяется обычно педагогом психологом по следующим параметрам:

- интеллектуальная готовность;
- эмоционально-волевая;
- мотивационная;
- социально-психологическая.

В нашем ДОО нет психолога, поэтому для определения уровня психологической готовности выпускников к школе мы наладили сотрудничество с педагогом-психологом из психологического центра. Исследования проводились во второй половине марта 2022г. По результатам исследования уровня дошкольной готовности будущих первоклассников сделано следующее психологическое заключение:

	уровни	чел	%%
1	высокий	12	48
2	выше среднего	6	25
3	средний	6	25
4	ниже среднего	2	2
5	низкий	0	0

### ***Анализ уровня развития детей раннего возраста***

Ранний возраст - особый период развития ребенка. В это время необходимо правильно создать для него развивающую среду. Особое внимание необходимо обратить на развитие речи и сенсорного восприятия. Для эффективного развития

детей группы раннего возраста необходимо правильно создать развивающую среду. Сенсорное развитие детей - основа познания мира. Для его развития в группе имеются:

- игрушки для нанизывания предметов различных форм (разнообразные пирамидки);
- игрушки для проталкивания предметов различных форм в соответствующие отверстия;
- игрушки, которые можно катать;
- образные игрушки с застегивающимися и прилипающими элементами (пуговицами, шнуровками, кнопками, липучками, молнией);
- игрушки разной величины, формы, цвета для сравнения предметов, раскладывания фигур. Эту роль прекрасно выполняют народные игрушки (матрешки, яйца, бочонки и др.).
- разнообразные сюжетные игрушки (куклы, машины, животные, предметы быта и др.).

Деятельность по развитию речи включала в себя:

тренировку памяти ребенка - малыши учили наизусть песенки, стихи и скороговорки; развивающие упражнения для мелкой моторики и артикуляции, ведь правильная речь напрямую связана с умением управлять пальчиками.

### *Анализ адаптации*

Степень адаптации		
легкая	средняя	тяжелая
69%	31%	-

Адаптация среди детей раннего возраста прошла успешно, процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению нет. Следует отметить, что в течение года проведена большая работа по снижению заболеваемости в период адаптации. В период подъема простудных заболеваний в группе проводились дополнительные профилактические мероприятия. Постепенно контролировались прогулки, закаливающие мероприятия, проветривание, питьевой, двигательный режим, что способствовало снижению заболеваемости, а также была проведена работа с родителями вновь поступающих детей.

В период адаптации деятельность педагогического коллектива и младших воспитателей была особо ориентирована на индивидуальные и личностные особенности детей, на стиль семейного воспитания, это так же позволило снизить адаптационный стресс, качественно улучшить условия адаптации.

Лёгкой степени адаптации способствовало:

- ✓ индивидуальное консультирование родителей воспитателями;
- ✓ анкетирование родителей по вопросам готовности детей к посещению детского сада;

- ✓ щадящий режим привыкания к детскому саду (постепенное вхождение в детский коллектив, присутствие родителей в группе в период привыкания).

В ходе анализа выявлены факторы, негативно влияющие на адаптацию к условиям детского сада:

- ✓ отсутствие должной подготовки детей к ДОУ (несоответствие режима, негативные привычки, отсутствие единых подходов ДОУ и семьи в организации питания);
- ✓ нежелание родителей прислушаться к рекомендациям воспитателей и специалистов;
- ✓ ухудшающееся здоровье детей.

Таким образом необходимо продолжать вести разъяснительную и консультативную работу с родителями вновь поступающих детей.

### ***Анализ нравственно - патриотического воспитания***

Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников осуществляется по «Стратегии развития воспитания РФ на период до 2025 года» и по программе воспитания и обучения «От рождения до школы» под редакцией Т.С. Вераксы в соответствии с ФГОС, адаптированной для наших детей, в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в интеграции с другими образовательными областями: «Речевое развитие», «Познавательное», «Художественно- эстетическое», «Физическое развитие».

Для реализации нравственно – патриотического воспитания дошкольников необходимо:

- создание благоприятных материально-технических и социальных условий;
- обновление содержания образования, отбор наиболее интересного и доступного материала с опорой на опыт и чувства детей;
- последовательная ориентация на культуросообразность образования, призванного обеспечить формирование духовного мира человека;

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, праздниках и развлечениях, в играх, в труде, в быту — так как необходимо воспитывать в ребенке не только патриотические чувства, но и формировать его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Прежде, чем дети начнут воспринимать себя как гражданина, им нужно помочь в осознании своего собственного «я», своей семьи, своих корней – того, что близко, знакомо, понятно. Поэтому для решения задач патриотического воспитания, прежде всего, большое внимание уделяется созданию развивающей предметно-пространственной среде в ДОУ.

- В группах создана предметно – развивающая среда патриотической направленности:
- оборудованы центры: «Символика России», «Символика Брянской области»;
  - подобраны: дидактические игры: «Символы России», «Военная техника», «Найди флаг России», «Космос» и др.;

- иллюстрации для рассматривания: «Моя семья», «Русская матрёшка», «Москва и ее достопримечательности», «Государственная символика России», «Природа нашего края, «Сказки нашего народа»;
  - оформлены сюжетно-ролевые игры «Моя семья», «Уютный уголок» и др.;
  - подобрана методическая, художественная литература, через которую дети совершенствуют свои знания о подвигах в годы ВОВ, о России, Российской армии и др.
- Новизна работы по данному направлению заключается в использовании инновационных педагогических технологий, и открывает новые возможности в воспитании у дошкольников нравственно-патриотических качеств, комплексного взаимодействия с семьёй через использование совместных социально-значимых проектов, которые привнесут изменения как в систему взаимодействия педагогов, родителей, детей и социальных партнёров, а также в содержание образовательного процесса. Таким образом данная работа будет продолжаться в следующем учебном году.

### ***Анализ взаимодействия с родителями***

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместных мероприятий).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- ✓ вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада;
- ✓ совместно с родителями организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Групповые собрания проводились 3 раза в год в режиме онлайн и оффлайн. Но

процент посещения родителями собраний такого формата был достаточно низким. Поэтому в следующем учебном году будет вестись работа по активному вовлечению родителей в дистанционное взаимодействие с ДООУ.

В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

В подготовительной группе родители активно участвовали в подготовке к выпускному балу.

Много информации для родителей содержится на сайте ДООУ. Но не все родители посещают сайт, хотя знают о его существовании. Родители привлекаются к созданию предметно-развивающей среды в группах.

Результаты анкетирования, проведенные в конце учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду. Мониторинг удовлетворенности родителей воспитательно - образовательными услугами, предоставляемыми в ДООУ был проведен в мае 2022 г, уровень удовлетворенности составил 96%.

Показатель положительного уровня удовлетворенности семей к дошкольному учреждению показывает нормальные взаимоотношения и взаимопонимание, но некоторая неудовлетворенность заставляет задуматься о привлечении родителей к более тесному сотрудничеству, о приобщении их к ценностям общественного и семейного воспитания, о развитии интереса к совместной деятельности педагогов и детей. Только, используя принцип взаимности, можно добиться хороших результатов в воспитании детей и их гармоничному развитию.

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Мы понимаем трудности, которые возникают в этой работе. Они связаны с занятостью родителей на работе, нехваткой времени, а подчас и желанием что-то делать для детского сада. Понимая важность этой работы, мы должны постоянно помнить об этом и продолжать постоянно сотрудничать с

родителями, добиваться более доверительных отношений между педагогами и родителями.

Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами: – дефицит времени – 53%;

– сильная занятость на работе-18%;

– домашние проблемы- 12%;

– мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей-17%.

### ***Анализ совместной работы детского сада и школы***

В детском саду созданы условия для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.

В начале года был утверждён план совместной работы ДООУ и школы. В него вошли:

1. Консультативная помощь родителям будущих первоклассников.
2. Экскурсия в школу (классная комната, библиотека, спортзал) в рамках дней открытых дверей.
3. Взаимопосещения (уроков, занятий), демонстрация пед. мастерства.
4. Проведение диагностики «Готовность к школе» в рамках работы педагога – психолога.
5. Совместный проект «Клумба памяти».

### ***Анализ работы с социумом и другими организациями***

В течение года ДООУ сотрудничало с такими учреждениями социума как: краеведческий музей, МО ОГИБДД «Клинцовский», ГБУ КЦСОН г. Клинцы, детская библиотека. Мы понимаем, что социальное партнерство - современная эффективная форма взаимодействия педагогов, детей, родителей, администрации, которая способствует открытости, доступности и продуктивности дошкольного образования. Оно создает благоприятные условия для самореализации дошкольников и педагогов, предоставляет детям большие возможности для достижения новых образовательных результатов, повышает качество дошкольного образования. Данное сотрудничество позволяет привлечь большой круг заинтересованных лиц и организаций, оптимизировать образовательный и воспитательный процесс в ДООУ, выполнить социальный заказ общества. В следующем учебном году планируется проводить работу в данном направлении.

Исходя из анализа проделанной работы и учитывая внешние основания, педагогический коллектив ДООУ ставит перед собой следующие задачи.

### ***1.3. Задачи работы ДООУ на 2022 -2023 учебный год:***

***1. Создание благоприятных условий для организации работы по патриотическому, духовно- нравственному воспитанию детей.***

***2. Повышение уровня педагогической компетентности в обучении детей финансовой грамотности через методические разработки, семинары и проведение открытых мероприятий***

***3. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников ДООУ, необходимых для***

*профессиональной деятельности в области внедрения современных концепций и технологий оздоровления и физического развития детей с учетом основ семейного воспитания в практическую деятельность ДОО.*

*Срок исполнения: 2022-2023 учебный год.*



## 2. Повышение квалификации и профессионального мастерства

### 2.1. Общая характеристика кадров

*Сводная таблица педагогических работников в ДОУ*

№ п/п	Ф.И.О.	Уровень образования, наименование ОО, год окончания	Квалификация по диплому	Должность по месту работы (с указанием даты вступления в должность)	Педагог	Дата прохождения аттестации с указанием квалификационной категории	Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, профессиональная переподготовка)	Справка об отсутствии судимости	Сведения о прохождении и обучении навыкам оказания первой помощи педагогическими работниками
1.	Колосова Оксана Владимировна  №1-лс от 25.01.2018-приказ о приеме на работу	Высшее, 1.Клинцовское педагогическое училище, 1999 2.Орловский государственный университет, 2002	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Старший воспитатель, 25.01.2018	10 лет	20.11.2019 Первая квалификационная категория – 20.11.2024	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания (АНО ДПО САСЗ) Повышение квалификации по программе «Управление	МВД России УМВД РФ по Брянской обл. 13.02.2018 №032/0153 8-Е	ГАУ ДПО Брянской области «УКК ЖКХ и СК» <b>24.03.2020</b>

						<p>государственными и муниципальными закупками на основании Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» №44-ФЗ»</p> <p>ВДПО Брянское областное отделение – пожарно – технический минимум для ответственных за пожарную безопасность, 30.01.2020</p> <p>АНО ДПО «Учебно-аналитический центр охраны труда» 10.10.2018, 40 ч.</p> <p><u>Повышение квалификации</u> Автономная некоммерческая организация дополнительного Профессионального</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							образования «Среднерусская академия современного знания» г.Калуга 72ч, 25.02.2021 -25.02.2024 1.«Организация дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий с учётом требований ФГОС»		
2.	Осадчая Валентина Ивановна  № 21 –лс от 10.10.2016 приказ о приеме на работу	Среднее профессиональное, «Клинцовское педагогическое училище Министерства Просвещения РСФСР»,1987	Воспитатель в дошкольных учреждениях	Воспитатель 10.10.2016	32,5	28.03.2022 2027 Высшая квалификационная категория	<u>Повышение квалификации</u> Автономная некоммерческая организация дополнительного Профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» г.Калуга 72ч,25.02.2021 25.02.2024 «Организация дошкольной образовательной деятельности с	МВД России УМВД РФ по Брянской обл. 20.02.2017 №3/922	ГАУ ДПО Брянской области «УКК ЖКХ и СК» 24.03.2020

							применением дистанционных образовательных технологий с учётом требований ФГОС»		
3.	Трушко Маргарита Григорьевна №5 лс от 02.09.2019 – приказ о приеме на работу	Высшее, 1.Клинцовско е педагогическо е училище, 1998 2.Современна я Гуманитарная Академия,201 1	1.Воспитатель в дошкольных учреждениях 2.Присуждена степень бакалавра психологии по направлению «Психология»	Воспитатель 02.09.2019	8 лет	26.04.2018, высшая квалификацио нная категория <b>26.04.2023</b>	«Среднерусская академия современного знания» г. Калуга <u>профессиональная</u> <u>переподготовка</u> «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых», квалификация педагог дополнительного образования детей и взрослых, 22.07.2020  <u>Повышение</u> <u>квалификации</u> Автономная некоммерческая организация дополнительного Профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» г.Калуга 72ч,25.02.2021	МВД России УМВД РФ по Брянской обл. 29.08.2019 №3/28960	ГАУ ДПО Брянской области «УКК ЖКХ и СК» <b>24.03.2020</b>

							<p>25.02.2024</p> <p>1.«Организация дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий с учётом требований ФГОС»</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного Профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» г.Калуга 72ч,25.02.2021 - 25.02.2024 «Современные информационные и коммуникационные технологии при реализации программ дополнительного образования детей и взрослых»</p>		
4.	Иванченко Наталья Юрьевна №22 - лс от	Среднее профессиональное Клинцовское	Воспитатель дошкольных учреждений	Воспитатель 18.10.2016	29 лет	26.11.2019-26.11.2024 высшая квалификация	«Среднерусская академия современного знания» г. Калуга	МВД России УМВД РФ по	ГАУ ДПО Брянской области «УКК

	18.10.2016 – приказ о приеме на работу	педагогическое училище Министерства народного образования РСФСР, 1990				ная категория	<u>профессиональная переподготовка</u> «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых», квалификация педагог дополнительного образования детей и взрослых, 22.07.2020 <u>Повышение квалификации</u> 1. «Брянский институт повышения квалификации работников образования» «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования» 36 ч, 22.05.2020 - <b>22.05.2023</b> 2. Автономная некоммерческая организация дополнительного Профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» г.Калуга 72ч, 25.02.2021 - 25.02.2024	Брянской обл. 20.04.2017 №3/6196	ЖКХ и СК» <b>24.03.2020</b>
--	--	---	--	--	--	---------------	--	----------------------------------	-----------------------------

							«Современные информационные и коммуникационные технологии при реализации программ дополнительного образования детей и взрослых»		
5.	Пронченко Снежана Владимировна №1 лс От 16.01.2019 – приказ о приеме на работу	Среднее профессиональное Клинцовский индустриальный – педагогический колледж, 2017	Воспитатель детей дошкольного возраста	Воспитатель 16.01.2019	5 л	20.01.2021 - 20.01.2026 первая квалификационная категория	<p><u>Повышение квалификации</u></p> <p>1. Автономная некоммерческая организация дополнительного Профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга 72ч, 25.02.2021 -25.02.2024 «Организация дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий с учётом требований ФГОС»</p> <p>2. Международная педагогическая академия дошкольного образования</p>	МВД России УМВД РФ по Брянской обл. 30.01.2019 №032/0076 б- М	Автономная некоммерческая организация дополнительного Профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга 72 ч. 24.02.2021 -24.02.2024

							(МПАДО) Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Основы финансовой грамотности для дошколят» - 16ч, 24.09.2020		
6.	Рослова Татьяна Владимировна №5-0лс от 01.06.2017 – приказ о приеме на работу	Высшее, Брянский государственн ый педагогическ ий институт им. Ак. И.Г. Петровского, 2004	Преподавател ь дошкольной педагогика и психологии. Социальный педагог по специальност и: « Дошкольная педагогика и психология»	Воспитатель 01.06.2017	29	18.01.2019- 18.01.2024 первая квалификацио нная категория	«Среднерусская академия современного знания» г. Калуга <u>профессиональная</u> <u>переподготовка</u> «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых», квалификация педагог дополнительного образования детей и взрослых, 08.07.2020  1.«Брянский институт <u>повышения</u> <u>квалификации</u> работников образования»	МВД России УМВД РФ по Брянской обл. 20.02.2017 №3/879	Автономна я некоммерч еская организац ия дополнител ьного профессио нального образовани я «Учебно – аналитичес кий центр охраны труда», 08.11.2019 -08.11.2022



							«Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования» 36 ч, 27.11.2020 -27.11.2023 2. Автономная некоммерческая организация дополнительного Профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» г.Калуга 72ч,25.02.2021 - 25.02.2024 «Современные информационные и коммуникационные технологии при реализации программ дополнительного образования детей и взрослых»		
7.	Овсянникова Наталья Анатольевна № 26 лс от 07.12.2016 – приказ о приеме на работу	Высшее, Брянский государственный педагогический институт им. Ак. И.Г. Петровского,	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист	Воспитатель 07.12.2016	33	.02.2021 - 02.2026 высшая квалификационная категория	«Среднерусская академия современного знания» г. Калуга <u>профессиональная переподготовка</u> «Педагогическая деятельность в	МВД России УМВД РФ по Брянской обл. 20.02.2017 №3/900	ГАУ ДПО Брянской области «УКК ЖКХ и СК» 24.03.2020

		1995				<p>дополнительном образовании детей и взрослых», квалификация педагог дополнительного образования детей и взрослых, 08.07.2020</p> <p><u>Повышение квалификации</u></p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного Профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» г.Калуга 72ч,25.02.2021-25.02.2024</p> <p>1.«Организация дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий с учётом требований ФГОС»</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного</p>		
--	--	------	--	--	--	--	--	--

							Профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» г.Калуга 72ч,25.02.2021 - 25.02.2024 2.«Современные информационные и коммуникационные технологии при реализации программ дополнительного образования детей и взрослых»		
8.	Беломытцева Светлана Владимировна №4лс от01.04.2021 – приказ о приеме на работу	Высшее Воронежский гос. пед. Университет, 2011 ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Профессиональная переподготовка, 2020	Воспитатель дошкольной образовательной организации	Воспитатель	14 л.	21.04.2020 - 21.04.2025 Высшая квалификационная категория	«Брянский институт <u>повышения квалификации</u> работников образования» «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования» 36 ч, 13.10.2021 – 13.10.2024	МВД России УМВД РФ по Брянской обл. 14.04.2021 №032/1023 0-Е	Комиссия Автономной некоммерческой организации и дополнительного профессионального образования «Платформа» 16 ч. 03.09.2021 –

									03.09.2024
9.	Демидова Алена Владимировна №10лс от 10.09.2021	Среднее профессиональное ГБОУ «Клинцовский социально – педагогический колледж», 2015	Воспитатель детей дошкольного возраста	Воспитатель 10.09.2021	1 г.	Без категории	«Брянский институт повышения квалификации работников образования» «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования» 36 ч, 13.10.2021 – 13.10.2024	МВД России УМВД РФ по Брянской обл. 08.09.2021 №032/2887 3-Е	-
10.	Антоненко Ирина Владимировна №01лс от 31.01.2022	Высшее 1.КПК, 2008 2.БГУ им. И.Г. Петровского, 2011	1.учитель музыки, музыкальный руководитель, педагог – организатор студии ритмики, хореографии 2.Учитель музыки по специальности «Музыкальное образование»	Музыкальный руководитель	3г.8 мес.	18.01.2019-18.01.2024 Первая квалификационная категория	-	МВД России УМВД РФ по Брянской обл. 06.07.2017 №3/24633	-
11.	Батюченко Вероника Ибрагимовна №05лс от 08.09.2022	Высшее 1.КПК, 2005 2.БГУ им. И.Г. Петровского, 2009	Воспитатель детей дошкольного возраста	Воспитатель		20.04.2018 Первая квалификационная категория	«Брянский институт повышения квалификации работников образования» «Актуальные вопросы реализации ФГОС		01.03.2021 ООО «Институт повышения квалификации» «Правила

							дошкольного образования» 36 ч, 23.11.2020		гигиены педагогических работников · Особенности работы образовательной организации и в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки ., 72ч
12.	Евренко Наталья Владимировна №04лс от31.08.2022	Высшее 1.КПК, 2001 2.БГУ им. И.Г. Петровского, 2006	Воспитатель детей дошкольного возраста	Воспитатель	15 лет	Без категории	<b>Профессиональная переподготовка:</b> «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых», квалификация педагог дополнительного образования детей и взрослых, 22.07.2020		24.08.2020 Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт по программе дополнительного профессионального образования

							<p>«Брянский институт <u>повышения квалификации работников образования</u>»  «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования» 36 ч,  18.05.2020</p>	<p>«Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно –  эпидемиологической обстановки  . Использование новейших технологий в организации дошкольного образования», 72ч</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	--

## 2.2. Расстановка кадров на учебный год

Возрастная группа	Ф.И.О. сотрудника	ДОЛЖНОСТЬ
1 младшая группа	Беломытцева С.В.	воспитатель
	Евренок Н.В.	воспитатель
	Бородина Е.В.	мл. воспитатель
1 младшая группа «А»	Рослова Т.В.	воспитатель
	Демидова А.В.	воспитатель
	Красницкая Л.А.	мл. воспитатель
1 младшая группа «Б»	Трушко М.Г.	воспитатель
	Евренок Н.В.	воспитатель
	Елхова И.В.	мл. воспитатель
2 младшая группа «А»	Иванченко Н.Ю.	воспитатель
	Колосова О.В.	воспитатель
	Иванькова И.А.	мл. воспитатель
2 младшая группа «Б»	Пронченко С.В.	воспитатель
	Демидова А.В.	воспитатель
	Пыталева О.В.	мл. воспитатель
Средняя группа	Осадчая В.И.	воспитатель
	Батюченко В.И.	воспитатель
	Григорьева А.Н.	мл. воспитатель
Подготовительная группа	Овсянникова Н.А.	воспитатель
	Батюченко В.И.	воспитатель
	Сивакова Е.Н.	мл. воспитатель

## 2.3. Аттестация педагогов:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория
1.	Трушко М.Г.	воспитатель	На высшую категорию Апрель 2023 г.
2.	Батюченко В.И.	воспитатель	На высшую категорию Апрель 2023 г.
3.	Евренок Н.В.	воспитатель	На первую категорию Апрель 2023 г.
4.	Демидова А.В.	воспитатель	На соответствие Апрель 2023 г.

## 2.4. Обучение на курсах повышения квалификации

<i>№ п/ п</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Месяц прохождения курсов</i>
1	<i>Антоненко И.В.</i>	Музыкальный руководитель	октябрь
2	<i>Иванченко Н.Ю.</i>	воспитатель	май
3	<i>Евренко Н.В.</i>	воспитатель	май

## 2.5. Работа по самообразованию

№	ФИО	Должность	Тема	Форма отчета
1	Овсянникова Н.А.	Воспитатель	Флористический коллаж в технике терра.	Мастер-класс Выставка.
2	Рослова Т.В.	Воспитатель	Малые формы фольклора как средство формирования культурно-гигиенических навыков младших дошкольников.	Открытый показ
3	Иванченко Н.Ю.	Воспитатель	Су-Джок терапия, как средство развития мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста.	Открытый показ
4	Трушко М.Г.	Воспитатель	«Использование нестандартного оборудования как средства развития двигательной активности детей младшего дошкольного возраста»	Выставка



5	Пронченко С.В.	Воспитатель	Использование мультимедийных дидактических игр в познавательном развитии дошкольников.	Проведение мероприятия с детьми
6	Беломытцева С.В.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у младших дошкольников при помощи камешек Марблс	Мастер - класс
7.	Осадчая В.И.	Воспитатель	Кинезиологические упражнения для развития мелкой моторики	Открытый просмотр
8.	Антоненко И.В.	Музыкальный руководитель	"Театр как способ приобщения детей к народной культуре».	Открытый просмотр
9.	Батюченко В.И.	Воспитатель	«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами проектной деятельности.»	
10.	Евренко Н.В.	Воспитатель	«Игровые технологии (блоки Дьенеша) – как фактор интеллектуального развития дошкольников».	Открытый просмотр
11.	Демидова А.В.	Воспитатель	«Роль сказки и дидактической игры в формировании элементарных математических представлений у дошкольников»	Презентация игр

## 2.6. Консультации с младшими воспитателями

№ п/п	Тема	Срок проведения	Ответственный
-------	------	-----------------	---------------

1.	«Имидж младшего воспитателя»	Сентябрь	Старший воспитатель Колосова О.В.
2.	«Режим, его значение в жизни ребенка. Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах»	Октябрь	Старший воспитатель Колосова О.В.
3.	"Работа помощников воспитателя в процессе совместной деятельности с воспитателем в течение дня"	Декабрь	Старший воспитатель Колосова О.В.
4.	«Квалификационные характеристики младшего воспитателя»	Апрель	Старший воспитатель Колосова О.В.

### 3. Организационно – педагогическая работа

#### 3.1. Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта

<i>ФИ О</i>	<i>Должность</i>	<i>Тема педагогического опыта</i>
<i>Изучение</i>		
Трушко М.Г.	воспитатель	Использование нестандартного оборудования как средства развития двигательной активности детей младшего дошкольного возраста
Батюченко В.И.	воспитатель	Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами проектной деятельности.

Евренко Н.В.	воспитатель	Игровые технологии (блоки Дьенеша) – как фактор интеллектуального развития дошкольников.
<b><i>Распространение</i></b>		
Овсянникова Н.А.	воспитатель	Использование техники Терра в оформлении интерьера дошкольного учреждения
Иванченко Н.Ю.	воспитатель	Развитие сенсорных способностей детей второй группы раннего возраста посредством технологии «Юбка - няня
Осадчая В.И.	воспитатель	Кинезиологические упражнения для развития мелкой моторики
Рослова Т.В.	воспитатель	Формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении

### 3.2. Педагогические советы

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Установочный педсовет в нетрадиционной форме «Педагогическая экспедиция» Цель: Активизировать деятельность всех педагогов ДОУ в новом учебном году.	Август	Старший воспитатель
2.	Тематический педсовет «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей с учетом современных стандартов» Цель: Совершенствование работы по формированию духовно-нравственного воспитания дошкольников в ДОУ через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и культурному наследию родного края.	Ноябрь	Старший воспитатель
3.	Практический педсовет «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.	Февраль	Старший воспитатель
4.	Итоговый педсовет в нетрадиционной форме «Педагогическая экспедиция завершается!» Цель: Результативность работы за 2022- 2023 учебный год.	Май	Старший воспитатель

### 3.3. Открытые просмотры педагогической деятельности

1.	Эстафета педагогического мастерства Открытые НОД «Азбука финансов»  Открытые НОД по нравственно-патриотическому воспитанию	Ноябрь	Осадчая В.И. Овсянникова Н.А. Батюченко В.И. Пронченко С.В. Иванченко Н.Ю. Беломытцева С.В. Евренко Н.В.
2.	Фестиваль видеорепортажей «Стиль жизни - здоровье»: -игры на свежем воздухе -спортивные увлечения -закаливание -зарядка -развивающая среда в домашних условиях -активный отдых	В течение года	Иванченко Н.Ю. Овсянникова Н.А. Осадчая В.И. Демидова А.В. Беломытцева С.В. Трушко М.Г.
3.	Батл «Воспитываем патриотов»	Апрель	Все группы

### 3.4. Консультации

1.	«Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации»	Сентябрь	Заведующий
2.	Консультации по запросам педагогов	В течение года	Заведующая Старший воспитатель
3.	Индивидуальные консультации педагогов по подготовке к аттестации на квалификационные категории.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
4.	«Как проводить тематические беседы с дошкольниками»	Февраль	Старший воспитатель

### 3.5. Выставки, конкурсы, смотры-конкурсы, акции

<b>Выставки</b>			
1.	Выставка «Осенняя ярмарка»	Октябрь	Воспитатели групп
2.	Выставка «Новогодняя ярмарка».	Декабрь	Воспитатели групп

3.	Выставка пособий по театрализованной деятельности.	Январь	Воспитатели групп
4.	Выставка совместного творчества из бросового материала «Этих дней не смолкает слава...»	Май	Воспитатели групп
<b>Смотры – конкурсы, акции, турниры и др.</b>			
1.	Акция «Открытки с любовью» (ко Дню дошкольного работника)	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года».	Ноябрь	Отдел образования
3.	Городская акция «Быть, как папа я хочу»	Февраль	Отдел образования
4.	Городская акция «Подари сердечко маме»	Март	Отдел образования
5.	Конкурс уголков по нравственно – патриотическому воспитанию.	Март	Воспитатели групп
6.	Ежегодные акции посвященные 9 мая	Май	Старший воспитатель
7.	Организация конкурса на лучший рисунок: «Дети и дорога».	Май	Воспитатели групп
8.	Акции по различным направлениям	В течение года	Старший воспитатель

### 3.6. План работы творческой микрогруппы

*Состав творческой группы:*

Трушко М.Г. - воспитатель

Батюченко В.И.- воспитатель

Евренко Н.В.- воспитатель

*Тема работы творческой группы:* «Реализация направлений программы воспитания и календарного плана воспитательной работы».

*Цель работы творческой группы:* Обновить теоретические знания педагогов в вопросах воспитательной работы с детьми; совершенствовать навыки педагогов в организации воспитательной работы с детьми разного возраста.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, Интернет-ресурсов, методической литературы, периодических изданий.	Сентябрь	Старший воспитатель Педагоги
2.	Анализ педагогического опыта ДОУ города, региона, страны по данному направлению: работы.	Сентябрь	Педагоги

3.	Составить, обобщить перечень ролевых игр, проблемных ситуаций, бесед, викторин. Подобрать литературные произведения, мультфильмы, презентации. Разработать сценарии развлечений по темам модулей.		Педагоги
	Модуль «Я - моя семья»	Октябрь	
	Модуль «Мой - детский сад, мои - друзья»	Ноябрь	
	Модуль «Я - гражданин России»	Декабрь	
	Модуль «Мы такие разные и такие одинаковые»	Январь	
	Модуль «Я - часть природы»	Февраль	
	Модуль «Я и моя деятельность»	Март	
	Модуль «Мы любим трудиться»	Апрель	
	Модуль «Я здоровье берегу»	Май	
4.	Формирование банка инновационного опыта педагогов по данному направлению	Апрель - Май	Педагоги

### 3.7. Семинары

<b>Семинары, практикумы, тренинги, мастер-класс</b>			
<b>1.</b>	Обучающий курс «Использование онлайн-сервисов в работе современного педагога».	В течение года	Воспитатель Пронченко С.В.
<b>3.</b>	Деловая игра «Проектная деятельность в детском саду как способ формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста».	Октябрь	Колосова О.В. Воспитатели групп
<b>4.</b>	Мастер – класс: «Использование инновационных технологий в нравственно патриотическом воспитании»	Декабрь	Воспитатели групп
<b>5.</b>	Гайд-парк «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность ДОУ в рамках программы воспитания по формированию у воспитанников гражданского сознания»	Апрель	Колосова О.В. Воспитатели групп



### 3.8. Перспективный план музыкальных праздников и вечеров развлечений

Группа	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа
Месяц				
<b>Сентябрь</b>	«День знаний» - уличный праздник во всех возрастных группах.	«День знаний» - уличный праздник во всех возрастных группах.	«День знаний» - уличный праздник во всех возрастных группах.	«День знаний» - уличный праздник во всех возрастных группах.
<b>Октябрь</b>	Осенний праздник «Волшебный листочек»	Осенний праздник «Осенняя сказка»	Осенний праздник «Осень - славная пора»	Осенний праздник «День рождения Морковки»
<b>Ноябрь</b>	Развлечение «Игрушки» по стихотворениям А.Барто	Развлечение «Мои любимые игрушки»	Досуг «Любимые песни»	Досуг «Музыкальная гостиная»
<b>Декабрь</b>	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник
<b>Январь</b>	Игры – забавы Зимушки – Зимы.		Развлечение «Мы мороза не боимся»	Развлечение «Забавы Зимушки – Зимы»
<b>Февраль</b>	Развлечение «Ладушки в гостях у бабушки»	Музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества»	Музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества»	Музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества»
<b>Март</b>	Мамин праздник	Мамин праздник	Мамин праздник	Мамин праздник
	Развлечение «Веселая Масленица»			
<b>Апрель</b>	Праздник «Весна –красна»	Праздник «Весна»	Праздник	Праздник

			«Весна»	«Весна»
<b>Май</b>	Развлечение «Вот какие мы большие»	Концерт для кукол «Мы любим петь и танцевать»	Семейный час «Нам вместе весело»	Праздник «День Победы»
				Выпускной праздник «Прощай, любимый детский сад!»
<b>Июнь</b>	Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, солнечное лето!»			

### 3.9. Перспективный план спортивных праздников и вечеров развлечений

1	«Осенние забавы» «Веселые воробышки» «Мы любим играть» «День знаний и умений» - музыкально – спортивное развлечение.	2 младшая группа «А» 2 младшая группа «Б» Средняя группа Подготовительная группа	Сентябрь
2	«Мы растём здоровыми» ««Как мы будили петушка» «Прогулка по осеннему лесу» «Весёлая семейка» «Осенние забавы» «Осень золотая». «Все на стадион» - спортивный досуг.	1 младшая группа 1 младшая группа «А» 1 младшая группа «Б» 2 младшая группа «А» 2 младшая группа «Б» Средняя группа Подготовительная группа	Октябрь
3	«В гостях у белочки» «Путешествие в страну сказок» «Мы растём здоровыми» День Здоровья Спортивный досуг «В гостях у Петрушки» «Зимние забавы» «В гостях у Айболита». «Человеку друг огонь, только зря его не тронь!» - физкультурный досуг. День здоровья.	1 младшая группа 1 младшая группа «А» 1 младшая группа «Б» 2 младшая группа «А»  2 младшая группа «Б» Средняя группа Подготовительная группа	Ноябрь
4	«Новогодние приключения Котика и Петушка.» «Зимние приключения» «Путешествие в зимний лес» «Здравствуй зимушка-зима» «Путешествие в зимний лес». «Мы - веселые ребята.» «В поисках новогодней елочки» физкультурный досуг.	1 младшая группа 1 младшая группа «А»  1 младшая группа «Б» 2 младшая группа «А» 2 младшая группа «Б» Средняя группа Подготовительная группа	Декабрь
5	«Прогулка с Петрушкой» «Бобик в гостях у ребят» «В гости к снеговик» «В гости к Снеговичку» «Веселые старты» «К нам зима пришла». «Веселая лыжня» - физкультурный досуг	1 младшая группа 1 младшая группа «А» 1 младшая группа «Б» 2 младшая группа «А» 2 младшая группа «Б» Средняя группа Подготовительная группа	Январь

6	<p>«Папа мама я спортивная семья.»  «Бравые солдаты»  «Мы смелые, умелые».  День Здоровья  Физкультурное развлечение «Мы ловкие и смелые».  «Бросай, лови»  «Спортландия»  «Аты - Баты» физкультурный досуг.  День здоровья «Русский боец – всем образец».</p>	<p>1 младшая группа  1 младшая группа «А»  1 младшая группа «Б»  2 младшая группа «А»    2 младшая группа «Б»  Средняя группа  Подготовительная группа</p>	Февраль
7	<p>«Волшебные цветочки»  «Весенняя поляна»  «Неваляшки»  Спортивный досуг «Весеннее путешествие»  «Мячик круглый есть у нас».  «Весна спортивная»  «Папа, мама, я – спортивная семья».</p>	<p>1 младшая группа  1 младшая группа «А»  1 младшая группа «Б»  2 младшая группа «А»  2 младшая группа «Б»  Средняя группа  Подготовительная группа</p>	Март
8	<p>«Путешествие в весенний лес.»  «Мы растем здоровыми»  «Цыплята на прогулке»  Физкультурный досуг «В гости к ежику»  «Путешествие в весенний лес»  «Космос»  «День рождения Мухи Цикотухи» - физкультурный досуг.</p>	<p>1 младшая группа  1 младшая группа «А»  1 младшая группа «Б»  2 младшая группа «А»  2 младшая группа «Б»  Средняя группа  Подготовительная группа</p>	Апрель
9	<p>«Мой веселый, звонкий мяч!»  «Мы к солнышку шагаем»  «На весенней поляне».  День Здоровья  Физкультурное развлечение «Веселые эстафеты»  «В гости к солнышку»  «Здравствуй, солнышко»  День здоровья «Веселые старты».  «Солнце, воздух и вода наши верные друзья» - спортивный праздник.</p>	<p>1 младшая группа  1 младшая группа «А»  1 младшая группа «Б»  2 младшая группа «А»    2 младшая группа «Б»  Средняя группа  Подготовительная группа</p>	Май

### 3.10. Работа методического кабинета

В течение года	Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Старший воспитатель
В течение года	Оснащение методического кабинета подписными изданиями: «Справочник музыкального руководителя ДУ» «Справочник старшего воспитателя ДУ». Оформление картотеки подписных изданий.	Старший воспитатель
В течение года	<i>Направление:</i> мониторинг личных достижений. <i>Форма работы:</i> создание накопительного портфолио педагогов ДОУ. <i>Цель.</i> Продолжать пополнять портфолио педагогов материалами результатов достижений. Повысить уровень активности педагогов в различных мероприятиях.	Старший воспитатель
В течение года 1 раз в месяц	Выставка «Новинки методической литературы» <i>Цель.</i> Изучение современной методической литературы, методических новинок.	Старший воспитатель
В течение года	Оформление методических материалов по запланированным семинарам, конкурсам, МО.	Старший воспитатель
В течение года	Пополнение методического кабинета наглядными материалами и пособиями по экономическому воспитанию старших дошкольников.	Старший воспитатель
Сентябрь	Чек-лист старшего воспитателя «Как организовать работу педагогов по самообразованию»	
Сентябрь	Информация в уголке для педагогов «Первый детский сад в России» (1863 г.) Ко Дню дошкольного работника	Старший воспитатель
Январь	Памятка для воспитателей «Как проводить экскурсию с детьми в рамках трудового воспитания»	

# 1. Система внутреннего мониторинга

## *План-график мониторинга ДОУ*

Тема	Ответственный	Сроки
<b><i>Фронтальный контроль</i></b>		
<p>1. Выполнение санитарно-гигиенических правил в условиях пандемии коронавирусной инфекции</p> <p>2. «Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы образования». Обеспечение выполнения ООП ДО: (НОД, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ РППС</li> <li>- анализ просвещения родителей, информационной открытости</li> <li>- анализ ведения документации педагогов</li> </ul>	заведующий, старший воспитатель	в соответствии с ООП ДО
<b><i>Тематический контроль</i></b>		
<p>-«Современные подходы к организации патриотического, духовно-нравственного воспитания дошкольников»</p> <p>- «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»</p>	заведующий, старший воспитатель	Октябрь  январь

<b><i>Оперативный контроль</i></b>		
<p>Качественное выполнение ежедневных мероприятий: соблюдение правил внутреннего распорядка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ организация ОД, подготовка к НОД</li> <li>➤ оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей</li> <li>➤ документация педагогов</li> <li>➤ двигательная активность детей в течение дня</li> <li>➤ организация режимных моментов □ организация прогулки</li> </ul>	<p>заведующий, старший воспитатель</p>	<p>в течение года</p>

## 1.1. Внутренняя система оценки качества образования

<b>Направление</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
<...>		



## 2. Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями

### 2.1. Работа с родителями

Задачи:

1. Создание механизмов «обратной связи» между ДООУ и семьями воспитанников по различным вопросам жизнедеятельности ДООУ.

2. Построение воспитательно - образовательного процесса на основе запросов родителей и специфики ДООУ.

№ п/п	Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1.	Маркетинговые исследования: создание презентативного имиджа ДООУ	1. Анкетирование родителей по выявлению потребностей родителей в образовательных услугах для воспитанников. 2. Создание видеоматериалов о деятельности ДООУ. 3. Анкетирование родителей по выявлению мнения о дополнительных платных образовательных услугах.	В течение года  Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Банк данных по семьям воспитанников и социума	Анализ семей по социальным группам	Сентябрь-Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
3.	Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями об образовании и воспитании детей. 3. Составление плана работы родительского комитета ДООУ.	Сентябрь	Заведующая
4.	Анкетирование и опросы	1. Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников. 2. Социологическое обследование семей. 3. Анкетирование родителей: - «Образовательные запросы родителей к ДООУ: как повысить качество образования» - «Познавательное развитие ребёнка» - анкетирование по вопросам адаптации	Сентябрь,  октябрь,  ноябрь, март,  сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели

		ребенка к ДОУ	март октябрь	
5.	Родительские собрания	Общие собрания: -«Мы рады видеть Вас в нашем детском саду» -Оценка деятельности ДОУ	Август Май	Заведующий
6.	Дни открытых дверей	«День открытых дверей»	Апрель	Педагогический коллектив
7.	Помощь родителей учреждению	1.Работа с родителями по благоустройству территории ДОУ. 2.Участие родителей в ремонте групповых помещений.	В течение года	Заведующий Воспитатели
8.	Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности ДОУ; досуговых мероприятиях	- Выставка совместного творчества детей и взрослых «Мудрая сова»	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
		-Выставка совместного творчества детей и взрослых «Зимняя зарисовка»	Декабрь	
		-Спортивный праздник «Честь имею» (подготовительная к школе и старшая группа)	Февраль	
		-Участие родителей в подготовке и оформлении ДОУ к праздникам:		
		-Осенний бал	Ноябрь	
		-Новогодний праздник	Декабрь	
		-Масленица	Февраль	
		-8 марта	Март	
		-День Победы и др.	Май	
9.	Наглядная педагогическая пропаганда	-Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ -Информационные стенды в группах -Передвижной информационный стенд: -«Кто есть кто в детском саду?» -«Советы родителям, у которых ребенок переживает кризисный период»(для родителей 1-х, 2-х младшей групп) -«Учим детей познавать мир» -«Создаём ребёнку ситуацию успеха» -«Книга или компьютер: выбор за вами» -Информационные письма «Из первых	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели

		рук» ( по заявленной тематике) -Памятки для родителей Тематические выставки		
10.	Консультирование	По планам По запросам родителей	В течение года	Заведующая Старший воспитатель
		Консультация «Родителям о дополнительном образовании»	Сентябрь	Старший воспитатель
		Тренинг «У ребёнка кризис 3 лет. Что делать?»	Март	Старший воспитатель

**2.2. План совместной работы МБДОУ – детский сад №3 «Колобок» г. Клиницы Брянской области и МБОУ №4 г. Клиницы Брянской области по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным образованием на 2022 – 2023 учебный год**

**Цель:** обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

<b>№ п \n</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Методическая работа</b>			
1	Заключение договора между школой и ДОУ.	Август	Директор школы Заведующий МБДОУ
2	Составление плана работы по преемственности между школой и ДОУ. Утверждение плана работы по преемственности	Август	Директор школы Заведующий МБДОУ
3	Знакомство воспитателя с программой обучения и воспитания в 1 классе. Знакомство учителя с воспитательно - образовательной работой в дошкольной группе.	Сентябрь	Воспитатели Учителя нач. классов
4	Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника; Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа».	Октябрь	Воспитатели
5	Посещение воспитателями уроков в 1 классе.	Ноябрь	Воспитатели Учителя нач. классов
6	Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе: Цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей дошкольной группы.	Март	Воспитатели Учителя нач. классов
7	Мониторинг успеваемости первоклассников – выпускников дошкольной группы.	Апрель	Старший воспитатель, Учителя нач. классов
8	Педагогическое совещание в дошкольной группе. Вопросы для обсуждения:	Май	Воспитатели Учителя нач. классов

	роль дидактических игр в обучении дошкольников; творческое развитие детей на занятиях по аппликации, лепке, конструированию, музыкальных занятиях; итоги воспитательно-образовательной работы в дошкольной группе.		
9	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	Май	Старший воспитатель, Педагог – психолог МБОУ
<b>Работа с родителями</b>			
1	Оформление стенда в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	Декабрь	Воспитатели
2	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником»	Январь	Воспитатели Учителя нач. классов
3	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
4	Родительское собрание в подготовительной к школе группе с приглашением учителей начальных классов «Поступление детей в школу - важное событие в жизни детей».	Апрель	Воспитатели Учителя нач. классов
5	«Как помочь ребенку подготовиться к школе» (консультация)	Март	Воспитатели Учителя нач. классов
6	«Особенности организации обучения по ФГОС в начальной школе»	Май	Учителя нач. классов
7	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	Май	Воспитатели
8	Выставки детских работ	В течение года	Воспитатели
<b>Работа с детьми</b>			
1	Экскурсии детей в школу: - знакомство со зданием школы; - знакомство с кабинетом (классом); - знакомство со школьной мастерской; - знакомство с физкультурным залом; - знакомство со школьной библиотекой	В течение года	Воспитатели Учителя нач. классов
2	Интеллектуальный марафон «Знай-ка!» для детей старшего дошкольного возраста	Февраль	Воспитатели
3	Участие первоклассников в празднике «Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»	Май	Воспитатели Учителя нач. классов

## 6. Административно- хозяйственная работа

### 6.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий,
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, заместитель по АХЧ, старший воспитатель
Подготовка публичного доклада	Июнь- июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2023/2024	Июнь–август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель по АХЧ
<...>		

## 7. Безопасность

### 7.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оснастить здание техническими системами охраны: – систему контроля и управления доступом;	Ноябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель заведующего по АХЧ
– систему видеонаблюдения	Декабрь	
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Перезаключить с охранной организацией договор на физическую охрану детского сада	Февраль	Заведующий
<...>		

## 7.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водосточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь и декабрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно по 18-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель по АХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность и зав. кабинетами
<...>		

### 7.3. Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Медсестра
Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Медработник, ответственный по охране труда
Пополнять запас: <ul style="list-style-type: none"> <li>- СИЗ – маски и перчатки;</li> <li>- дезинфицирующих средств;</li> <li>- кожных антисептиков</li> </ul>	Ежемесячно	Контрактный управляющий, бухгалтер, заместитель заведующего по АХЧ
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	Технический персонал, заместитель заведующего по АХЧ
Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов	Раз в квартал	Рабочий по обслуживанию здания, заместитель заведующего по АХЧ
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: <ul style="list-style-type: none"> <li>– текущей уборки и дезинфекции</li> </ul>	ежедневно	Заместитель директора по АХЧ
<ul style="list-style-type: none"> <li>– генеральной уборки</li> </ul>	Еженедельно	
<...>		