

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад № 3 «Колобок»  
г.Клинцы Брянская область

Утверждаю  
Врио заведующего МБДОУ-  
детский сад № 3 «Колобок»

\_\_\_\_\_ О.В. Колосова

« 28 » августа 2020 г.

Принят на  
педагогическом совете  
МБДОУ- детский сад № 3  
(протокол № 1 от 28.08.2020 г.)

**Годовой план**  
**воспитательно-образовательной работы муниципального**  
**бюджетного дошкольного образовательного учреждения -**  
**детский сад № 3 «Колобок» г.Клинцы Брянской области**  
**на 2020 – 2021 учебный год**

## 1. Аналитический раздел

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация - детский сад № 3 «Колобок» функционирует с 2016 года и является звеном муниципальной системы образования города Клинцы, обеспечивающей помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста.

Учредителем является Клинцовская городская администрация.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** Право на образовательную деятельность МБДОУ №3 предусмотрено лицензией (серия 32Л01 № 0003017, выдана Департаментом общего и профессионального образования Брянской области 31.10. 2016 г. Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены по адресу: 243140 Брянская область, г. Клинцы, ул. 8 Марта д. 33, телефон 8(48336) 4-14-42, e-mail kldou3@yandex.ru  
Детский сад размещается в центре города. Территория обнесена забором, установлены металлические ворота и калитка. Рядом с детским садом расположены МБОУ СОШ № 4, МБДОУ - детский сад № 12 «Дюймовочка», №7 «Орлёнок», прогимназия №1, парк им. В.В. Воровского. Детский сад находится в экологически благоприятном месте, вдали от проезжей части и промышленной зоны, внутри жилого района. Удобный подъезд на личном авто. Проезд городским транспортом на автобусе и маршрутном такси № 2, 10, 17.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в 2020-2021 учебном году в детском саду функционировало 5 групп, из них:

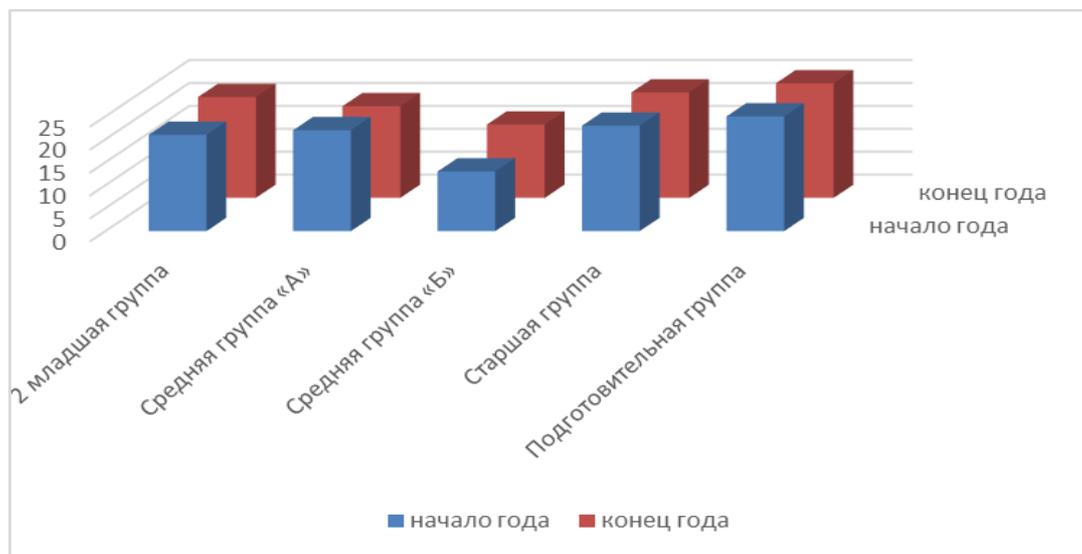
№ П. п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1.	Группа для детей младшего дошкольного возраста – 2 младшая группа	с 3 до 4 лет	1	5
2.	Группа для детей среднего дошкольного возраста – Средняя группа	с 4 до 5 лет	1	20
3	Группа для детей старшего дошкольного возраста - Старшая «А»	с 4 до 5 лет	1	21
4.	Группа для детей старшего дошкольного возраста – Старшая группа «Б»	с 5 до 6 лет	1	15
5.	Группа для детей старшего дошкольного возраста – Подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	1	21

**Количество мест и воспитанников:** Фактическая наполняемость на конец 2020- 2021 учебного года составило 83 человек (5 групп).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено

уменьшение числа воспитанников в группах, в связи с тем, что определенный процент детей составляют дети военнослужащих.

### Динамика наполняемости групп за отчетный период



**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** В ДОО на данный момент такие группы не функционируют.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников
- педагогический совет
- родительский комитет
- профсоюзное собрание
- родительское собрание

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в 2020-2021 учебном году решались следующие задачи:

- Совершенствовать работу ДОО по познавательному развитию дошкольников, используя инновационные технологии и методики сочетающие практическую и игровую деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Продолжать активизировать профессионально - педагогическую деятельность педагогов ДОО, их готовность осваивать и внедрять инновации, востребованные новой образовательной ситуацией.
- Ориентировать работу педагогического коллектива на выработку единой программы по организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), определение путей её развития в ДОО.
- Направить работу педагогического коллектива на создание в ДОО условий, способствующих интеграции дошкольного и дополнительного образования.

**1.10. Сайт учреждения:** <https://kldou3-br.kinderedu.ru/>

**1.11. Контактная информация:** врио заведующего – Колосова Оксана Владимировна, старший воспитатель – Лучковская Людмила Юрьевна, e-mail: kldou3@yandex.ru почтовый адрес:

243140 Брянская область, г. Клинцы, ул. 8 Марта д.33, телефон 8(48336) 4-14-42

**1.12.** Обучение и воспитание ведётся на русском языке.

МБДОУ № 3 «Колобок» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Законом Брянской области «Об образовании», ФГОС, указами и распоряжениями президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управления в сфере образования, Уставом ДОУ, законодательством субъекта РФ, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления г. Клинцы, договорами с родителями (законными представителями).

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Содержание обучения и воспитания детей**

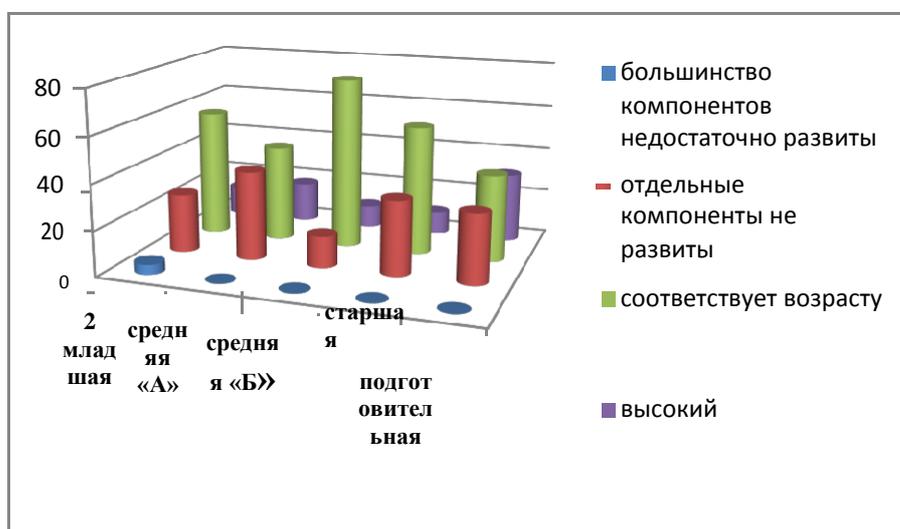
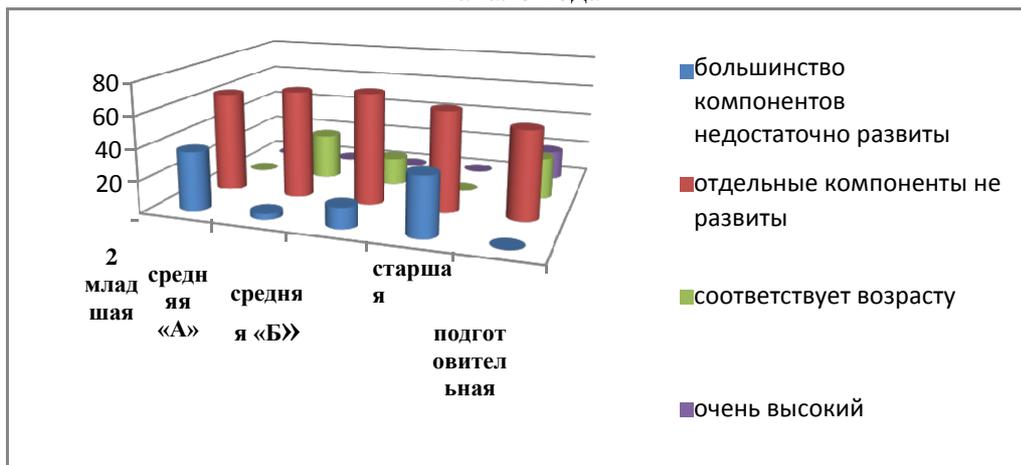
Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой и т.д. ДОУ самостоятельно в выборе программ из комплекса вариативных программ. При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на программы: Безопасность. Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.; Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплунова И. М., Новоскольцева И.И.; Программа по художественному воспитанию детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А и др.

Целью образовательного процесса ДОО является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Диагностика освоения содержания Программы воспитанниками МБДОУ – детский сад № 3 «Колобок» в 2019-2020 учебный год**

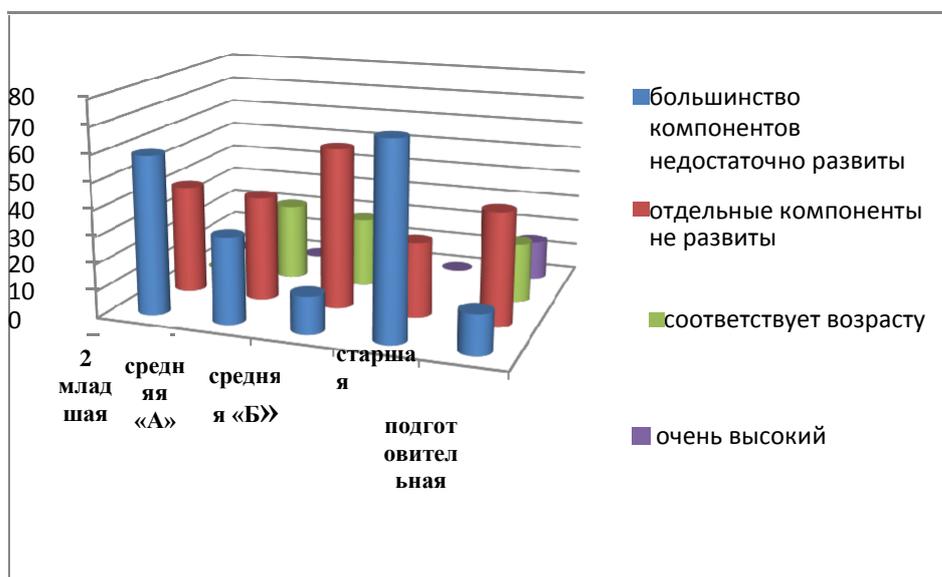
### Образовательная область «Познавательное развитие»

начало года

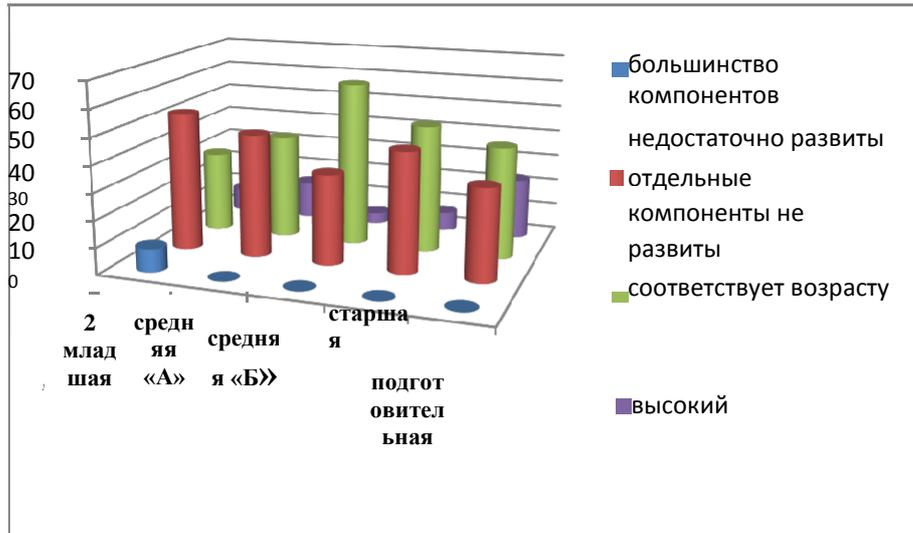


### Образовательная область «Речевое развитие»

начало года

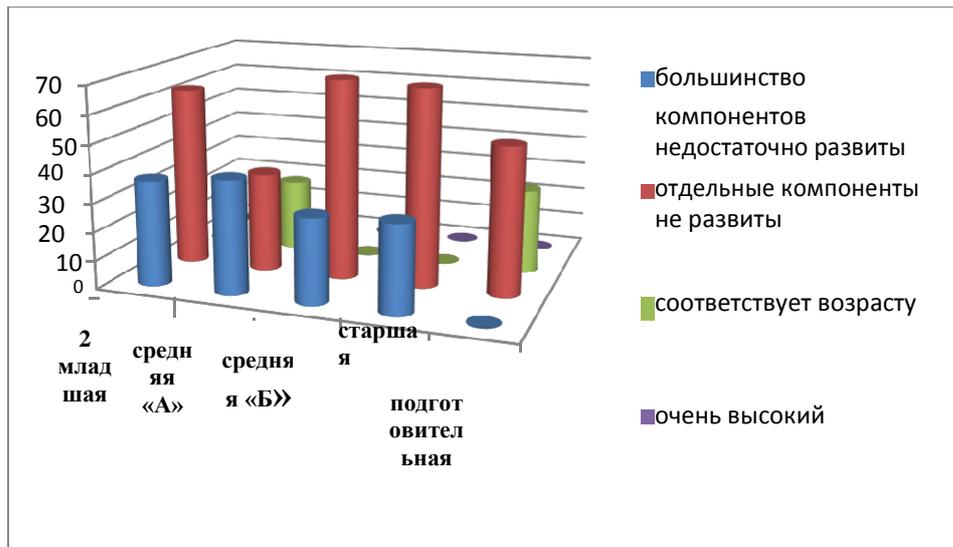


конец года

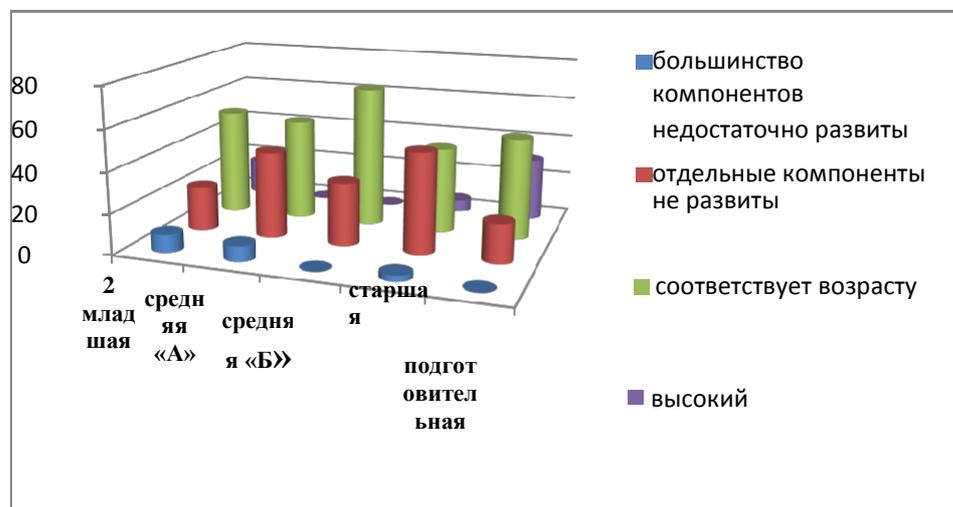


Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

начало года

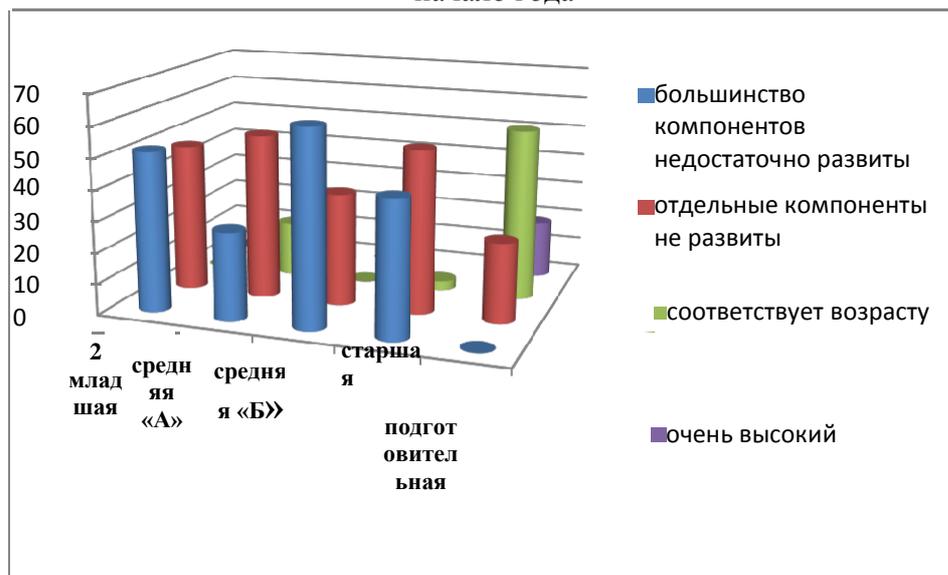


конец года

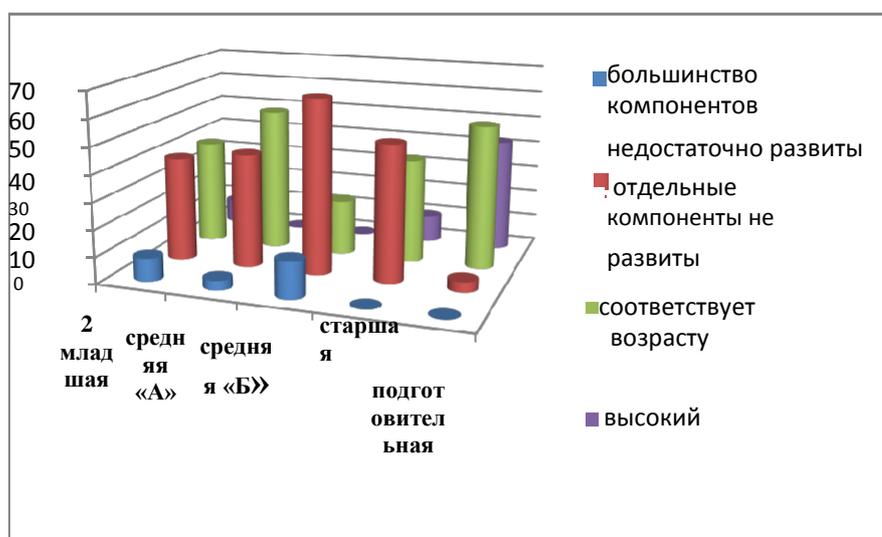


Образовательная область «Физическое развитие»

начало года

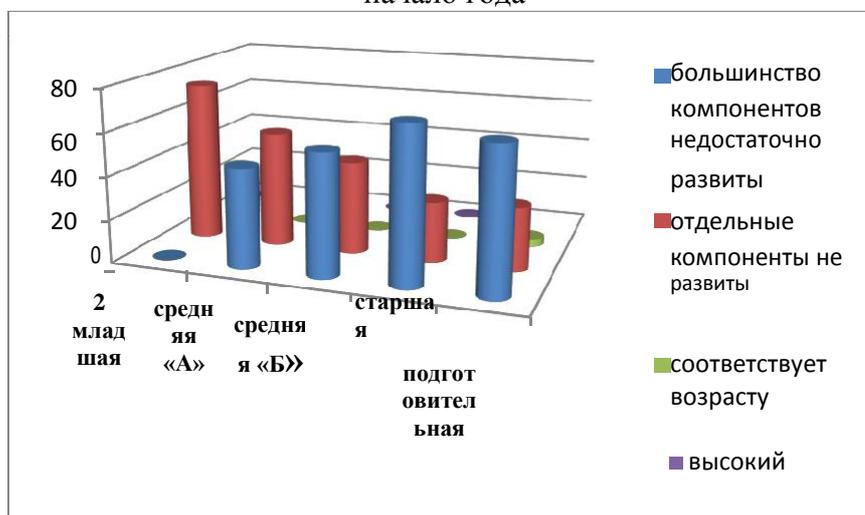


конец года

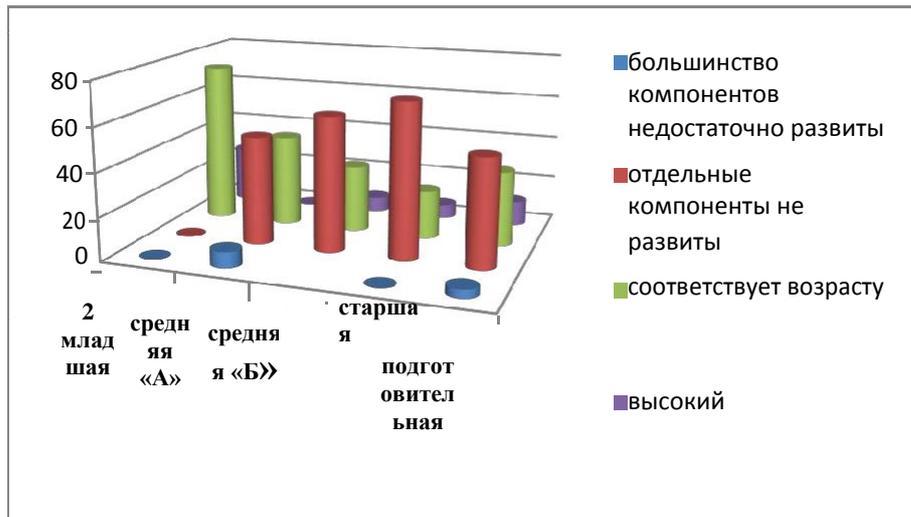


Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»  
(музыкальная деятельность)

начало года

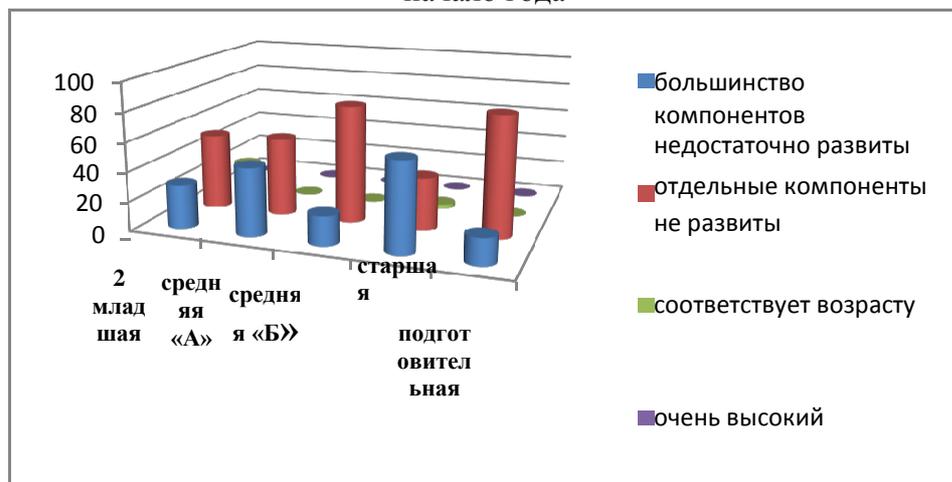


конец года

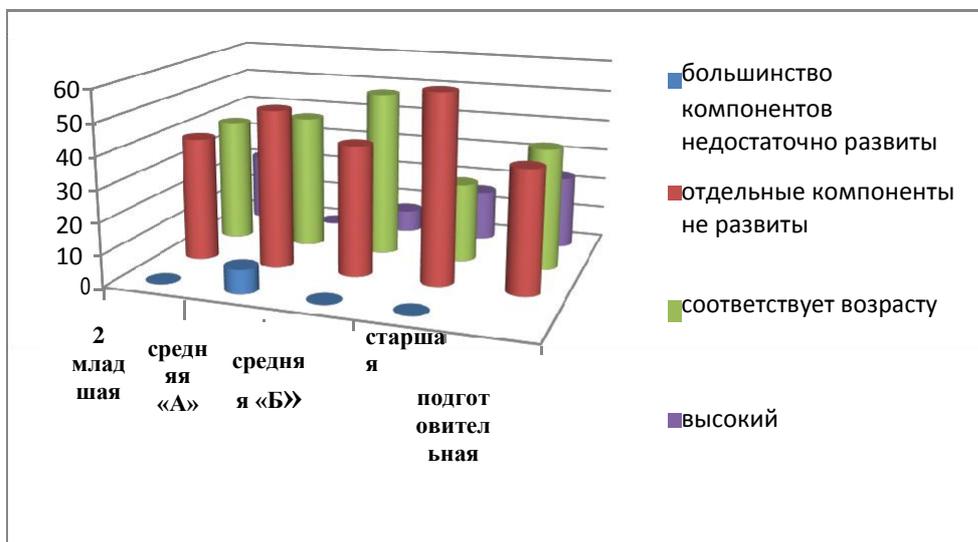


Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»  
(ИЗО деятельность)

начало года



конец года



**Анализ результатов проведенного психодиагностического исследования по  
готовности детей к школьному обучению**

**Цель диагностирования:** определить степень готовности ребенка к обучению в школе: выявить уровень развития умственных, коммуникативных, регуляторных способностей, оценить уровень осведомленности в основных областях знаний (представления об окружающем мире) и др.

Исходя из полученных результатов, можно сделать следующие **выводы:**

88,5% детей имеют высокий уровень готовности к школе,

11,5% детей имеют средний уровень готовности.

0 % неготовые к обучению дети отсутствуют.

**Рекомендации:**

Расширять кругозор ребенка. К 6-7 годам ребенок должен знать свой адрес, название города, в котором живет; имена и отчества своих родителей, профессию и место работы. Знать правила поведения в общественных местах и на улице. Иметь общие представления о временах года, их последовательности, основных признаках. Знать название месяцев, дней недели; основные виды деревьев и цветов. Различать диких и домашних животных.

Развивать внимание, память, мышление до уровня произвольности (сознательной управляемости) используя игры с правилами (дидактические игры, домино, лото, подвижные игры и т.д.)

Развивать мелкую моторику рук через лепку из глины (пластилина), пальчиковых игр, выполнение действий с мелкими предметами (мозаика, конструктор, вырезывание ножницами и т.д.).

Формировать положительное отношение к себе и другим, умение общаться со сверстниками и взрослыми.

**Результаты исследования сформированности предпосылок к учебной деятельности  
(подготовительная группа)**

**Октябрь 2019**

№ п/п		Кратковременная слуховая память	Образно-логическое мышление	Понятийно-интуитивное мышление	Внимание	Восприятие	Самооценка	Осведомленность
1	Высокий уровень	6	3	5	7	10	23	10
2	Средний уровень	14	18	17	14	15	2	13
3	Низкий уровень	5	4	3	4	-	-	2

**Результаты исследования сформированности предпосылок к учебной деятельности  
(подготовительная группа)**

**Октябрь 2019**

№ п/п		Кратковременная слуховая память	Образно-логическое мышление	Понятийно-интуитивное мышление	Внимание	Восприятие	Самооценка	Осведомленность
1	Высокий уровень	27%	15%	23%	31%	42%	92%	42%
2	Средний уровень	54%	70%	65%	54%	58%	8%	50%
3	Низкий уровень	19%	15%	12%	15%	-	-	8%

**Результаты исследования сформированности предпосылок к учебной деятельности  
(подготовительная группа)**

**Май 2020**

№ п/п		Кратковременная слуховая память	Образно-логическое мышление	Понятийно-интуитивное мышление	Внимание	Восприятие	Самооценка	Осведомленность
1	Высокий уровень	14	22	15	19	23	25	21
2	Средний уровень	11	3	10	6	2	-	4
3	Низкий уровень	-	-	-	-	-	-	-

**Результаты исследования сформированности предпосылок к учебной деятельности  
(подготовительная группа)**

**Май 2020**

№ п/п		Кратковременная слуховая память	Образно-логическое мышление	Понятийно-интуитивное мышление	Внимание	Восприятие	Самооценка	Осведомленность
1	Высокий уровень	58%	88%	61,5%	77%	92%	100%	85%
2	Средний уровень	42%	12%	38,5%	23%	8%	-	15%
3	Низкий уровень	-	-	-	-	-	-	-

**Результаты исследования сформированности предпосылок к учебной деятельности  
(подготовительная группа)**

**Октябрь 2019**

№ п/ п		Кратковременная слуховая память	Образно- логическое мышление	Понятийно- интуитивное мышление	Внимание	Восприятие	Самооценка	Осведомленность
2	Средний уровень	54%	70%	65%	54%	58%	8%	50%
3	Низкий уровень	19%	15%	12%	15%	-	-	8%

**Результаты исследования сформированности предпосылок к учебной деятельности  
(подготовительная группа)**

**Май 2020**

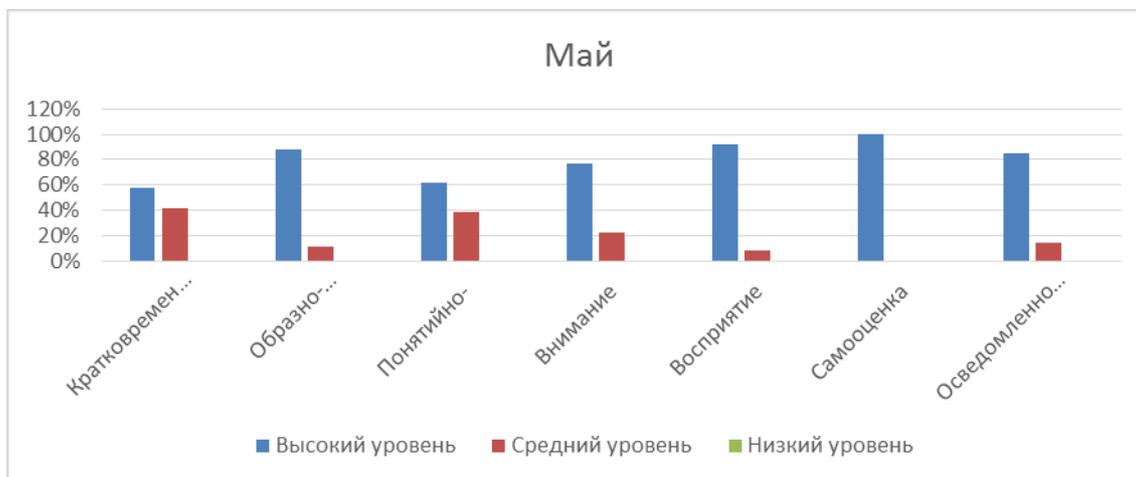
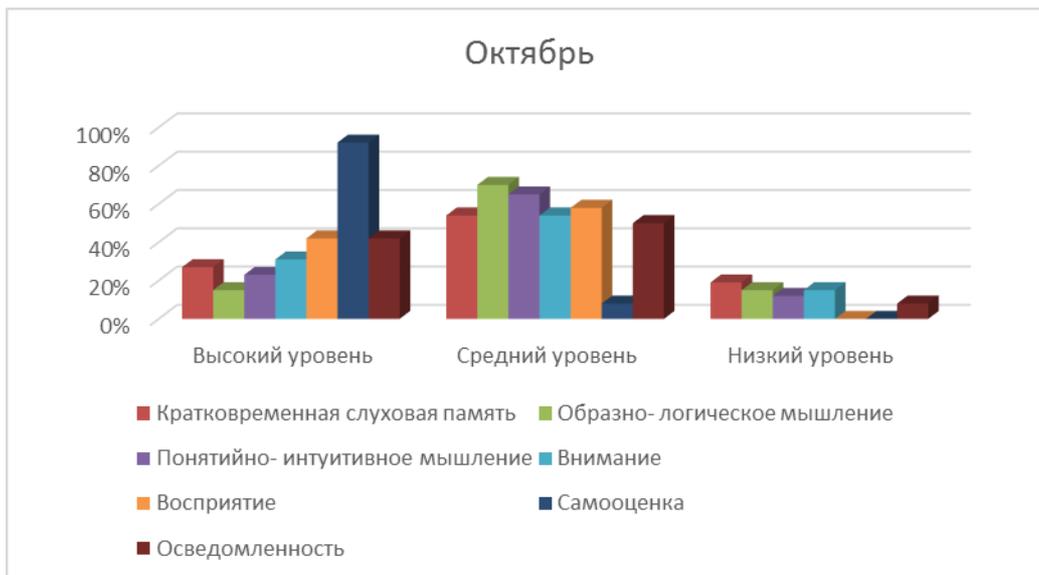
№ п/ п		Кратковременная слуховая память	Образно- логическое мышление	Понятийно- интуитивное мышление	Внимание	Восприятие	Самооценка	Осведомленность
2	Средний уровень	42%	12%	38,5%	23%	8%	-	15%
3	Низкий уровень	-	-	-	-	-	-	-

**Результаты исследования сформированности предпосылок к учебной деятельности  
(подготовительная группа)**

**Сравнительная таблица**

№ п/ п		Кратковременная слуховая память		Образно- логическое мышление		Понятийно- интуитивное мышление		Внимание		Восприятие		Самооценка		Осведомленность	
		октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май
		1	Высокий уровень	27%	58%	15%	88%	23%	61,5%	31%	77%	42%	92%	92%	100%
2	Средний уровень	54%	42%	70%	12%	65%	38,5%	54%	23%	58%	8%	8%	-	50%	15%
3	Низкий уровень	19%	-	15%	-	12%	-	15%	-	-	-	-	-	8%	-

## Результаты диагностирования детей подготовительной группы 2019 – 2020 учебный год



Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в подготовительной к школе группе показывает уровень освоения детьми образовательной программы от 83% до 94%. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга

готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 88,5% детей, достаточный уровень – 11,5%. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

## **2.2. Охрана и укрепление здоровья детей**

В детском саду разработана и реализуется программа здоровья, направленная на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются: – двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, спортивные развлечения; – оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и т.д.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В группах созданы центры здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

В детском саду используются здоровьесберегающие технологии, направленные на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний. На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в ДОО создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно - развивающей среды.

В ДОО созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера. Во всех возрастных группах организованы физкультурные центры, были проведены консультации для родителей.

В течение года в ДОО функционировали кружки «Здоровячок», «Занимаемся на ступеньках» работа которых способствовала закреплению у детей приобретенных ранее знаний и навыков, умению наблюдать, сравнивать и анализировать движения, а так же целенаправленному развитию физических качеств (скорости, силы и гибкости).

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Клиновская центральная городская больница» (лицензия № ЛО-32-01-001579 от 11.09.2018 г.) Медицинское обеспечение осуществляется внештатным сотрудником. Для

лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется оснащенный медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Инклюзивных программ в детском саду нет.

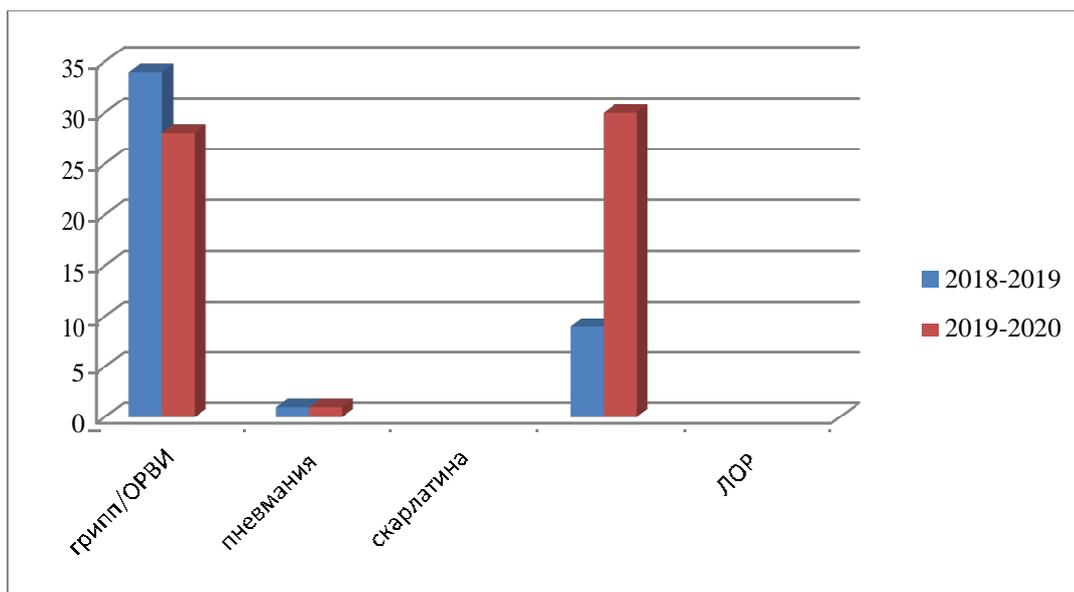
В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2018-2019	117	506	6,7
2019-2020	106	443	6,3

#### Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2018-2019	117	34	1	-	9	-
2019-2020	106	28	1	-	30	-

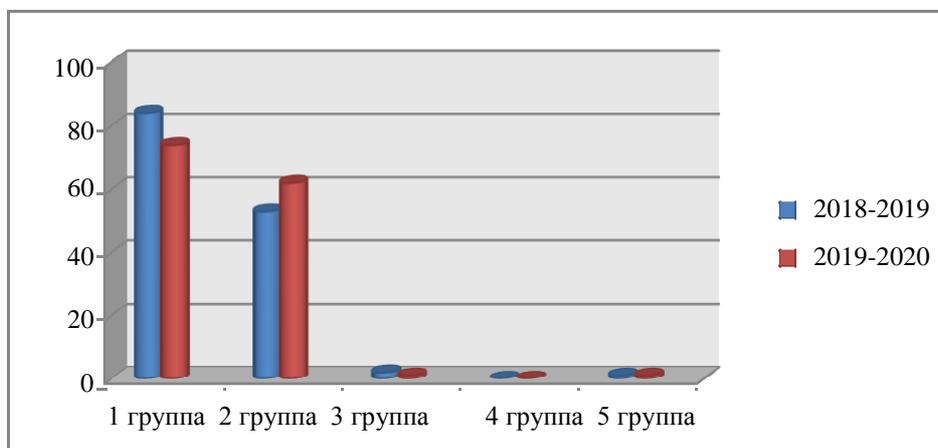
#### Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом



#### Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Группа здоровья				
		1	2	3	4	5
2018-2019	117	64	41	2	0	0
2019-2020	106	74	62	1	0	0

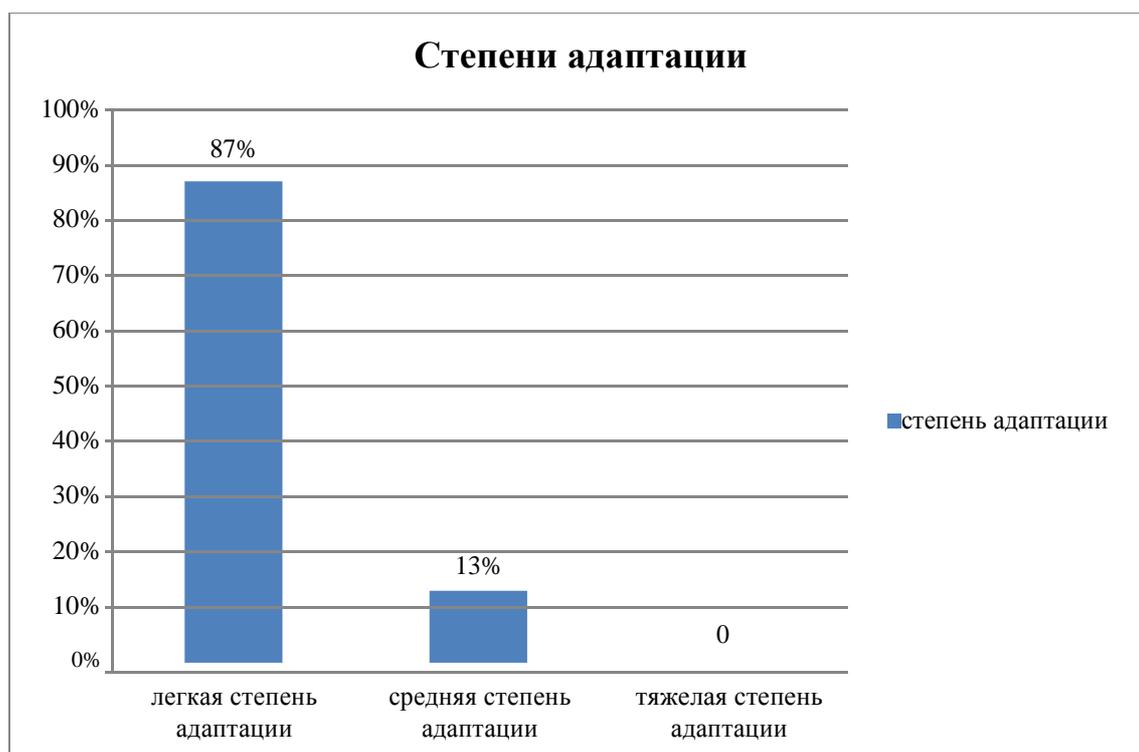
Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)



Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за последний год показывает, что больше детей с I группой здоровья – 74 ребенка. 62 ребенка имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Учитывая данные анализа состояния здоровья воспитанников, необходимо продолжать уделять особое внимание вопросу организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

### Адаптация детей к детскому саду



**Выводы:** у 20 детей (87%) посещающих 2 младшую группу детского сада наблюдалась легкая степень адаптации (поведение нормализовалось в течение 10-15 дней, в общении с взрослыми и сверстниками активны, бодрое эмоциональное состояние, хороший аппетит и сон);

у 3 детей (13%) – средняя степень адаптации (наблюдались сильная привязанность к родителям, нарушение сна и аппетита, пассивность и малоподвижность в играх, но по истечении месяца показатели физического и психического здоровья нормализовались); детей с тяжелой степенью адаптации не наблюдалось.

### 2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги

В ДОО имеется лицензия на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам. Педагоги Иванченко Н.Ю., Трушко М.Г., Рослова Т.В., Овсянникова Н.А., Лучковская Л.Ю. прошли курсовую подготовку по программе: «Совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в современных условиях».

Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Дополнительное образование детей дошкольного возраста – это совершенствование и развитие у ребёнка дошкольного возраста физических, интеллектуальных и личностных качеств. В нашем детском саду создана система дополнительного образования, которая развивается путем различных дополнительных занятий художественной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленности на бесплатной основе. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации своего свободного времени. Поэтому данное направление работы будет продолжаться в 2020-2021 учебном году.

#### **2.4. Программы дошкольного образования. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования.**

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. В связи с этим между детским садом и МБОУ СОШ № 4 имеется договор о сетевом взаимодействии, ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ СОШ. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется работа по адаптации детей к школьным условиям. Воспитатели помогают воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные мероприятия с первоклассниками.

#### **2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

В течение учебного года детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность с: детской библиотекой; краеведческим музеем; комплексным центром социального обслуживания населения г. Клинцы и Клиновского района.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

#### **2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Цель деятельности современных дошкольных образовательных учреждений — всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Но такое развитие не может происходить без тесного взаимодействия ДОО и семьи. Семья — это первый институт в жизни ребенка. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. И именно от качества работы ДОО, в частности педагогов, зависит уровень педагогической культуры родителей, следовательно, и уровень семейного воспитания детей. Поэтому современное семейное и дошкольное воспитание не должны рассматриваться как автономные сферы развития дошкольника. Это направление будет всегда приоритетно в работе нашего дошкольного учреждения.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в учебном году стали:

родительские собрания; индивидуальные консультации; организация и проведения праздников, театральных постановок; организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями; стендовая информация; взаимодействие через мобильные мессенджеры (сайт ДООУ, группа в социальных сетях).

Практикуются такие формы работы как: совместные праздники; «Почта доверия». Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушениям прав ребенка. Руководствуясь полученными данными, коллектив ДООУ строит свою работу с родителями.

На будущий год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДООУ и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержания эмоциональной связи.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

#### **3.1. Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды и материальное оснащение детского сада**

В ДООУ удовлетворительная материально-техническая база. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, предоставляющая ребенку возможность максимально активно проявить себя не только в совместной деятельности, но и в свободной. Во всех возрастных группах оборудованы игровые зоны, центры: творчества, физкультурные, музыкальные, занимательные, безопасности, книги, природы и т.д. Есть методический кабинет, оснащенный методической литературой, пособиями и периодическими изданиями. Физкультурный и музыкальный залы, творческая мастерская «Радуга», эко комната. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: песочницы, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- стадион: беговая дорожка, спортивный городок, лестницы металлические для лазания, разметка для игр (классики, пятнашки, лабиринт и др.) и т.д.;
- учебно-опытную зону: огород.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

Детский сад имеет выход в сеть Интернет.

#### **3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории**

Безопасность детского сада обеспечивает ООО Частное охранное предприятие «Виктория» (лицензия № 254 от 04.12.2014 г., заключен договор по оказанию охранных услуг № 58/19 от 11.01.19 г.)

Здание детского сада оборудовано: кнопкой тревожной сигнализации; прямой связью с пожарной частью; противопожарным оборудованием; охранно-пожарной сигнализацией; системой видеонаблюдения; металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются: ограждение по периметру высотой 1,8 м; уличное освещение; система видеонаблюдения – 7 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В МБДОУ разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических

действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

### 3.3. Качество и организация питания

Питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

## 4. Результаты деятельности детского сада

### 4.1. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях

В 2019-2020 учебном году воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название	Уровень участия	Результат	Участники
<b>2019</b>				
1.	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	Всероссийский	3 место	Лучковская Л.Ю.
2.	Международный творческий конкурс «Счастливый мир»	Международный	4 место	Лучковская Л.Ю.
3.	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	2 место	Лучковская Л.Ю.
5.	Всероссийский конкурс «Дидактические игры. Их значение и применение в педагогическом процессе»	Всероссийский	2 место	Иванченко Н.Ю.
6.	Конкурс рисунков «Моё главное право»	Муниципальный	1 место	Мягчило Татьяна, подг.гр.
7.	Международный детский творческий конкурс «Мы за мир»	Международный	2 место	Храмцова Валерия, ср.гр. «Б»
<b>2020</b>				
1.	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит 3»	Международный	1 место	Егельская К.М., ср.гр. «А»
2.	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	1 место	Наводей Карина, ср.гр. «А»
3.	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит 3»	Международный	1 место	Кувшинов М.Р., ср.гр. «А»
4.	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит 3»	Международный	1 место	Пешеходько Т.А., ср.гр. «А»
5.	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	1 место	Корявушкина Варвара, ср.гр. «А»

<b>6.</b>	Конкурс рисунков «Служу России!»	Муниципальный	Победитель	Коновалов Денис, ср.гр. «А»
<b>7.</b>	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	2 место	Михальченко Анна, ср.гр. «А»
<b>8.</b>	Конкурс рисунков «Служу России!»	Муниципальный	Победитель	Бунин Тимофей, старш. гр.
<b>9.</b>	Конкурс талантов. Номинация «Патриотизм». Чтение стихотворения к Акции «Наследники Победы»	Всероссийский	3 место	Цырульник Ксения подг.гр.
<b>10.</b>	Номинация: «Патриотизм», Поделка – «БТР»	Всероссийский	2 место	Нестеренко Даниэль, ст. гр.
<b>11.</b>	Номинация: «Патриотизм», Поделка – «Подводная лодка»	Всероссийский	3 место	Хромая Ангелина, ст. гр.
<b>12.</b>	Номинация: «Патриотизм», Поделка – «Танк»	Всероссийский	2 место	Бунин Тимофей, ст. гр.
<b>13.</b>	Конкурс талантов. Номинация «Патриотизм». Чтение стихотворения к Акции «Наследники Победы»	Всероссийский	3 место	Мефед Григорий, ср. гр «Б»
<b>14.</b>	Конкурс талантов. Номинация «Патриотизм». Чтение стихотворения к Акции «Наследники Победы»	Всероссийский	1 место	Губко Алена, ср. гр. «Б»
<b>15.</b>	Конкурс талантов. Номинация «Патриотизм». Чтение стихотворения к Акции «Наследники Победы»	Всероссийский	2 место	Агаркова София, ср. гр. «Б»
<b>16.</b>	Номинация: «Патриотизм», «День Победы»	Всероссийский	2 место	Михайлина Варя, ср. гр. «Б»
<b>17.</b>	Номинация: Поделка	Всероссийский	1 место	Мефед Григорий, ср. гр «Б»
<b>18.</b>	Номинация: «Патриотизм», Поделка – «Танк»	Всероссийский	2 место	Бураков Илья, ср. гр «Б»
<b>19.</b>	Конкурс «Инфоурок об экологии»	Международный	2 место	Агаркова София, ср. гр «Б»
<b>20.</b>	Номинация: Поделка – «Домик в лесу»	Международный	1 место	Назаров Степан, ср. гр «Б»
<b>21.</b>	Номинация: Поделка – «Цыпленок на поляне»	Международный	1 место	Коленько Варвара, ср. гр «Б»
<b>22.</b>	Номинация: Нам не надо забывать!	Всероссийский	1 место	Егельская Ксения, ср.гр. «А»
<b>23.</b>	Номинация: Нам не надо забывать!	Всероссийский	3 место	Реуцкий Марк, ср.гр. «А»
<b>24.</b>	Конкурс чтецов, посвященного 75 – летию	Всероссийский	2 место	Шурша Ульяна, ср.гр. «А»

	Победы в Великой Отечественной войне			
25.	Конкурс чтецов, посвященного 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне	Всероссийский	2 место	Пешеходько Татьяна, ср.гр. «А»
26.	Конкурс чтецов, посвященного 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне	Всероссийский	1 место	Нетреба Егор, ср.гр. «А»
27.	Конкурс чтецов, посвященного 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне	Всероссийский	1 место	Коновалов Денис, ср.гр. «А»
28.	Конкурс чтецов, посвященного 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне	Всероссийский	2 место	Михальченко Анна, ср.гр. «А»
29.	Конкурс чтецов, посвященного 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне	Всероссийский	1 место	Наводей Карина, ср.гр. «А»
30.	Конкурс чтецов, посвященного 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне	Всероссийский	2 место	Киреенко Селиван, ср.гр. «А»
31.	Конкурс чтецов, посвященного 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне	Всероссийский	2 место	Евдокименко Савва, ср.гр. «А»
32.	Областной конкурс «Юные экологи Брянщины». Номинация: Природоохранные акции и проекты.	Муниципальный	Победитель	Лучковская Л.Ю.
33.	Конкурс мастер – классов экологической тематики «Мое мастерство»	Департамент образования и науки Брянской области	3 место	Лучковская Л.Ю.

#### 4.2. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг.

По итогам ВСОКО в 2019-2020 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

#### **4.3. Информация о деятельности детского сада**

Информация о деятельности ДОУ постоянно размещается на официальном сайте:

<https://kldou3-br.kinderedu.ru/>

## 5. Кадровый потенциал

### 5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии

В 2019-2020 учебном году штат работников детского сада состоял из 24 человек, из них:

- административный персонал – 1 человека;
- педагогический – 10 человек;
- обслуживающий – 13 человека.

На конец учебного года вакантных должностей в детском саду нет.

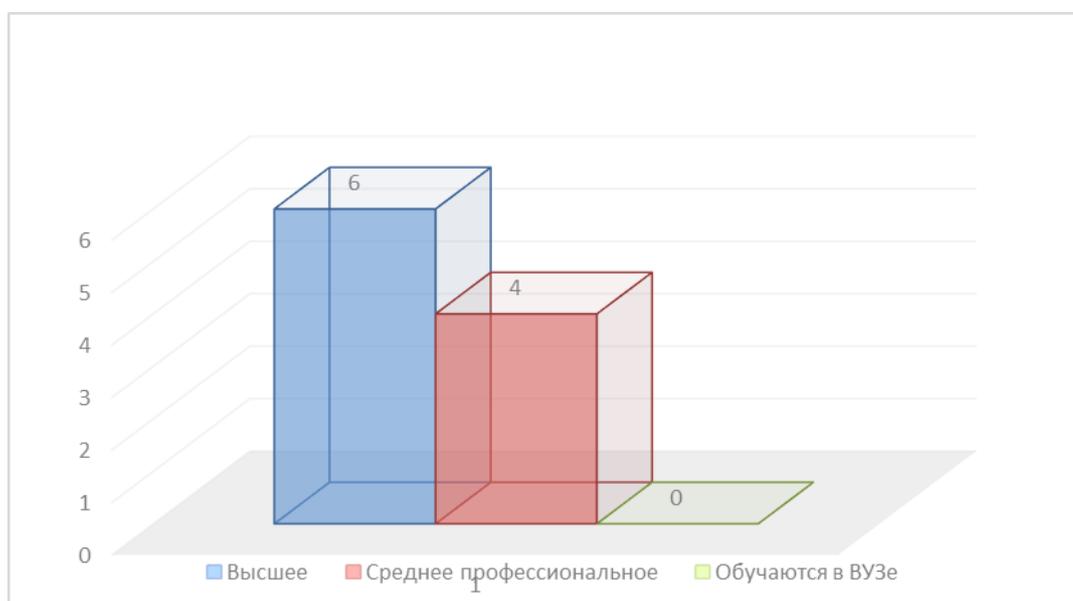
#### Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2019-2020	3		3		4



#### Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Среднее профессиональное	Обучаются в ВУЗе
2019- 2020	6	4	-



**Квалификационная категория:**

Учебный год	Квалификационная категория:		
	Высшая	Первая	Без категории
2019- 2020	2	5	3



Можно сделать **вывод** 7 педагогов ДОО имеют квалификационные категории, что составляет 70 % от общего числа педагогов. Это свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива. Прошедшие повышение квалификации по применению ФГОС ДО – 8 человек. В 2019-2020 учебном году аттестовано 3 педагога. В 2020 – 2021 учебном году планируют пройти аттестацию 1 педагог (Пронченко С.В.)

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Сегодня к современной ДОО предъявляются очень высокие требования. Система дошкольного образования не может развиваться без научной и методической организации труда, анализа проблем методического сопровождения педагогов. Педагоги должны быстро и гибко реагировать на запросы общества. В связи с этим в нынешнем учебном году прошли педагогические советы, которые являются основной формой методической работы. На них обсуждались актуальные проблемы.

Открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности играют важную роль в системе повышения квалификации педагогов и в образовательном процессе в целом. Они позволяют педагогам увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Результативность этой формы работы во многом зависит от ее правильной предварительной подготовки. В рамках Недели профессионального мастерства в детском саду прошли открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности по различным образовательным областям.

Педагоги детского сада постоянно посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на городских, областных методических объединениях и открытых мероприятиях.

## 5.2. Развитие кадрового потенциала:

В 2019-2020 учебном году педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

### В профессиональной деятельности:

Лучковская Л.Ю. опубликовала учебно – методическое пособие на международном образовательном портале Маам макет дерева «Времена года»; на сайте «Инфоурок» - «Мастер – класс по рукоделию «Дерево фантазий».

Иванченко Н.Ю. получила благодарственное письмо от редакции Всероссийского издания СМИ «Портал образования» за активное участие в работе издания, а также за личный вклад по внедрению информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс.

## 5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2019		На 01.09.2020	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	106/10	10,6	106/10	10,6
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	106/24	4,4	106/24	4,4

Выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и профессионально компетентен.

Однако, у начинающих педагогов имеются определенные затруднения в реализации Образовательной программы. Педагоги, в большинстве своем, не умеют использовать в полной мере все виды специфической детской деятельности для реализации содержания образовательной программы. Также затрудняются в применении активных форм организации образовательного процесса, в частности, реализации проектов, коллекционирования, мастерской, решения ситуативных задач, практикумов, мастер-классов. Значительная часть педагогов использует в своей работе только традиционные формы.

Контрольная функция является неотъемлемой частью управленческой деятельности. Информация, полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений. Контроль качества образования становится неизбежным, поскольку приобретает характер мониторинга. В течение учебного года в ДООУ были проведены различные виды контроля: тематический, оперативный, обзорный, выборочный и итоговый с целью изучения состояния работы определенного направления и оказания методической помощи. Контроль проводился заведующей, старшим воспитателем, завхозом, медсестрой. По итогам контроля в справке указаны конкретные рекомендации и сроки их исполнения. Справки по итогам контроля заслушивались на педагогических советах, совещаниях при руководителе. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДООУ – задача, над которой будет продолжать работать коллектив в 2020-2021 учебном году.

### **Выводы по проведенному анализу и перспективы развития**

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в полном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

### **План развития и приоритетные задачи на следующий 2020-2021 учебный год**

Исходя из вышеизложенного, перед коллективом дошкольной образовательной организацией в предстоящем 2020-2021 учебном году ставятся следующие **задачи:**

1. Нацелить работу педагогического коллектива на совершенствование профессиональной компетенции при реализации инновационных образовательных проектов.
2. Обеспечить организацию педагогического мониторинга как инструмента оценки и повышения качества дошкольного образования.
3. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.

**Срок исполнения:** 2020-2021 учебный год.

I.	<b>Организационно-методическая работа</b>		
1.	<b>Педсоветы</b>		
1.1.	<b>Установочный педсовет (устный журнал).</b> <b>«Лицом к лицу к новому 2020-2021 учебному году».</b> Цель: Активизировать деятельность всех педагогов ДОУ в новом учебном году.	Август	Старший воспитатель
1.2.	<b>Тематический педсовет (педагогический аукцион)</b> <b>«Активные формы работы с детьми дошкольного возраста как ресурс всестороннего развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»</b> Цель: Нацелить работу педагогического коллектива на совершенствование профессиональной компетенции при реализации инновационных образовательных проектов.	Ноябрь	Старший воспитатель
1.3.	<b>Тематический педсовет «Игровые технологии в ДОУ для развития связной речи дошкольников»</b> Цель: повышение квалификации и успешности педагогов в развитии навыков связной речи у дошкольников.	Февраль	Старший воспитатель
1.4.	<b>Итоговый педсовет в нетрадиционной форме «ТВС – Творческая Встреча Сотрудников»</b> Цель: Результативность работы за 2020-2021уч.г.	Май	Старший воспитатель
2.	<b>Семинары, практикумы, тренинги, мастер-класс</b>		
2.1.	Творческий салон «Игровые технологии в речевом развитии старших дошкольников»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.2.	Мастер – класс «Изготовление и использование речевых дидактических игр в работе с детьми».	Декабрь	Дорохова И.А.

<b>3. КОНСУЛЬТАЦИИ:</b>			
3.1.	«Профессиональный стандарт»	Сентябрь	Заведующий
3.2.	«Внутренний мониторинг оценки качества деятельности образовательной организации»	октябрь	Старший воспитатель
3.3.	Аллея стартапов – новая форма методической работы. Тематический план стартап проектов педагогов (ССВ №12/2019)	ноябрь	Старший воспитатель
	«Развитие речевого развития дошкольников через различные формы работы с детьми и родителями»	декабрь	Рослова Т.В., Трушко М.Г.
3.4.	Консультация – презентация «Инновационные формы работы с родителями в ДОУ»	январь	Пронченко С.В.
3.5.	Консультация по опорным словам: «Как научить детей задавать познавательные вопросы. Новые методические рекомендации для воспитателей» (ССВ №10/2018)	февраль	Старший воспитатель
3.6.	Консультация – парадокс с запланированными ошибками: «Как правильно провести мастер-класс» (ССВ №12/2019)	март	Старший воспитатель
3.7.	Пять рекомендаций как обобщать опыт работы (ССВ №11/2019)	апрель	Старший воспитатель
3.8.			
3.9.	Консультации по запросам педагогов	В течение года	Заведующая Старший воспитатель
4.0.	Индивидуальные консультации педагогов по подготовке к аттестации на квалификационные категории.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
4.	<b><u>Неделя профессионального мастерства</u></b> <b>(коллективные просмотры)</b>		
4.1.	Открытый просмотр образовательной деятельности по ОО «Речевое развитие» с использованием инновационных технологий.	Февраль	Все группы
5.	<b>Выставки</b>		
5.1.	«Мой любимый воспитатель»	Сентябрь	Воспитатели групп
5.2.	«Осенние фантазии»	Октябрь	Воспитатели групп
5.3.	«Семейная новогодняя игрушка»	Декабрь	Воспитатели групп
5.4.	«Защитникам Отечества»	Февраль	Воспитатели групп

	посвящается...»		
5.5.	«Загляните в мамыны глаза»	Март	Воспитатели групп
6.	<b>Смотры – конкурсы, акции, турниры и др.</b>		
6.1.	Конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года».	Декабрь	Отдел образования
6.2.	Городская акция «Быть, как папа я хочу»	Февраль	Отдел образования
6.3.	Городская акция «Подари сердечко маме»	Март	Отдел образования
6.4.	Городской конкурс художественно-эстетической направленности	Март-май	Отдел образования
6.5.	Ежегодные акции посвященные 9 мая	Май	Старший воспитатель
6.6.	Акции по различным направлениям	В течение года	Старший воспитатель
7.	<b>Методические объединения</b>		
7.1.	Посещение педагогами городские МО	В течение года	Старший воспитатель
8.	<b><u>Мероприятия по преемственности ДООУ и школы</u></b>		
	<b>Задача:</b> Создать благоприятные условия для совместной деятельности ДООУ и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения		
8.1.	Организовать и провести экскурсии в МБОУ СОШ №4	Октябрь - Апрель	Воспитатели ст., подг. группы
8.2.	Родительское собрание для подготовительной группы «Проблема адаптации выпускников к школе»	Февраль	Психолог
8.3.	Родительское собрание для старшей группы «Школа будущего первоклассника»	Апрель	Учителя нач. классов МБОУ СОШ№4
8.4.	«Готовим детей к школе. Что это такое?» семинар-практикум	Апрель	Психолог
8.5.	Совместные мероприятия по дополнительному образованию	В течение года	Воспитатели ст., подг. группы
8.6.	Взаимопосещения ООД	В течение года	Воспитатели ст., подг. группы

9.	<u>Организация и проведение музыкальных</u> <u>праздников, досугов, развлечений</u>		
9.1.	Музыкальные праздники и развлечения		
9.1.2.	Названия	Группа	Сроки
9.1.3.	«Дорога к знаниям» - квест-игра «Репка» прослушивание сказки. «Мы корзинки в руки взяли...»- литературно- музыкальная викторина «Наши любимые дошкольные работники»- концерт	старшая и подготовительная группа 2-я младшая группа средняя группа старшая и подготовительная группа	Сентябрь
9.1.4.	«День пожилых людей» - тематический вечер «Колобок»- настольный театр «В гости к Осени»- праздник «Осень, Осень, в гости просим!»- праздник	подготовительная группа 2-я младшая группа средняя группа старшая и подготовительная группа	октябрь
9.1.5.	«Как много интересного вокруг»- развлечение «Ирискины шалости» - развлечение «Любимые и родные» -огонек, посвященный «Дню матери»	2-я младшая группа средняя группа старшая и подготовительная группа	Ноябрь
9.1.6.	«Хлопья снежные кружат»- праздник «Мы встречаем Новый год» - праздник « Волшебство зимы» - праздник « Новогодние чудеса – праздник	2-я младшая группа средняя группа старшая группа подготовительная группа.	Декабрь
9.1.7.	«Мы веселая команда» - музыкально- спортивный досуг «Ах, ты, Зимушка- зима.» - развлечение «Коляда, коляда, отвориай ворота»- тематический вечер	2-я младшая группа средняя группа старшая и подготовительная группа	Январь
9.1.8.	«Сказка в гостях у ребят» - спектакль детей старших групп «Веселые старты»- спортивно - развлекательный досуг «Будем ловки и сильны, как защитники страны»- музыкально-спортивная программа «Масленица к нам спешит»- музыкально- спортивная программа	2-я младшая группа средняя группа старшая и подготовительная группа все группы	Февраль

9.1.9.	«Вот какая мама»- огонек «Маму милую свою очень я люблю»- праздник «Мама лишь одна бывает»- праздник «Международный Женский день»- праздник	2-я младшая группа средняя группа старшая группа подготовительная группа	Март
9.1.10.	«Звезды нашего садика» - выступление детей старших групп «Вышли дружно мы гулять...» - экологический вечер «Просторы космоса»- развлечение	2-я младшая, средняя группа старшая и подготовительная группа	Апрель
9.1.11	«Как в лесу полно чудес!» - экологический вечер «Песенка-чудесенка» - музыкальная викторина « День Победы-75 лет»- вечер памяти «Прощай, детский сад» - выпускной бал «По дороге с чудесами...»- туристический поход	2-я младшая группа средняя группа старшая и подготовительная группа подготовительная группа старшая и подготовительная группа	Май
<b>10.</b>	<b>Организация и проведение спортивных праздников, досугов, развлечений</b>		
	<b>Названия</b>	<b>Группа</b>	<b>Сроки</b>
<b>10.1</b>	«Здравствуй осень» -развлечение «Здравствуй, детский сад»» - развлечение «Волшебница осень!»- развлечение	2-я младшая группа средняя группа старшая и подготовительная группа	Сентябрь
<b>10.2</b>	«Приключения с Машей» - досуг «В гостях у осени»» - досуг «Художественный салон» - досуг	2-я младшая группа средняя группа старшая и подготовительная группа	Октябрь
<b>10.3</b>	«Путешествие на остров Дружбы» - развлечение «Школа Светофорчика»- развлечение «Спортивный КВН» -досуг	2-я младшая группа средняя группа старшая и подготовительная группа	Ноябрь
<b>10.4</b>	«Праздник пуговицы» - праздник «Что за чудо эти сказки!» - развлечение «Калейдоскоп народных игр» -	2-я младшая группа средняя группа	Декабрь

	развлечение	старшая и подготовительная группа	
10.5	«Спортивный теремок» - музыкально-спортивный досуг «Со спортом дружить — весело жить» - зимний спортивный праздник на улице «Со спортом дружить — весело жить» - зимний спортивный праздник на улице	2-я младшая группа  средняя группа  старшая и подготовительная группа	Январь
10.6	««Мы немного подрастем, тоже в армию пойдем» - музыкально-спортивный праздник «Морское путешествие» - спортивно-развлекательный досуг «Путешествие за светофором» - спортивно-развлекательная программа	Все группы средняя группа старшая и подготовительная группа	Февраль
10.7	«Жмурки с колокольчиком» - развлечение «Остров здоровья» - досуг «Играй, детвора!»» - досуг	2-я младшая группа  средняя группа Старшая и подготовительная группа	Март
10.8	«Нежданный гость» - досуг «Космодром здоровья» - досуг «Пасхальные яички» - досуг	2-я младшая, средняя группа старшая и подготовительная группа	Апрель
10.9	«Мы помним-мы гордимся» - праздник «По лесной тропинке» - досуг «Стану большим и смелым»- развлечение «В стране здоровья»- досуг	Все группы 2-я младшая группа  средняя группа старшая и подготовительная группа	Май
II	<b><u>Организация взаимодействия с родителями воспитанников</u></b>		
1.	<b>День открытых дверей</b>		
1.1.	Ознакомление родителей с деятельностью ДОУ	Апрель	Заведующая
2.	<b>Родительские собрания</b>		
2.1.	«Родители не волнуйтесь или я иду в детский сад»	Август	Воспитатели 2 младшей группы
2.2.	«Развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста с использованием	Январь	

	нестандартного оборудования»		
2.3.	«Как повзрослели и чему научились наши малыши за этот год»	Май	
2.4.	«Путешествие в страну знаний» Форма проведения: Встреча-путешествие.	Сентябрь	Воспитатели средней группы
2.5.	«Развитие познавательной активности детей среднего дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности»	Январь	
2.6.	«Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей»	Май	
2.7.	«Старшая группа: что это значит?»	Сентябрь	Воспитатели старшей группы «А»
2.8.	«Мама, папа, я – читающая семья»	Февраль	
2.9.	«От счастья ключи в семье ищи...»	Май	
2.10.	«Педагогическая лаборатория». «Особенности развития детей 5-6 лет»	Сентябрь	Воспитатели старшей группы «Б»
2.11.	«Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста»	Январь	
2.12.	«Какими мы стали»	Май	
2.13.	Организационное родительское собрание «Мы уже подготовишки!»	Сентябрь	
2.14.	Круглый стол «Речевое развитие ребёнка»	Январь	
2.15.	Родительский форум «На пороге школьной жизни»	Май	
2.16.	«На пороге нового учебного года» (общее родительское собрание)	Сентябрь	Заведующая Старший воспитатель
2.17.	«Вот и стали мы на год взрослее»	Май	Заведующая

	(общее родительское собрание)		
<b>3.</b>	<b><u>Информационные технологии в деятельности ДОУ</u></b>		
<b>3.1.</b>	Сайт детского сада. Информационное наполнение сайта ДОУ.	В течение года	Ответственный за ведение сайта
<b>III.</b>	<b>Организация работы с кадрами</b>		
<b>1.</b>	<b><u>Повышение квалификации педагогов</u></b>		
<b>1.1.</b>	Изучение документов и методической литературы по дошкольному воспитанию	в течение года	Старший воспитатель
<b>1.2.</b>	Совершенствование профессионального мастерства путем самообразования (индивидуальный план самообразования)	в течение года	Воспитатели групп
<b>1.3.</b>	Участие в МО, семинарах, вебинарах, конкурсах.	в течение года	Старший воспитатель
<b>1.4.</b>	Подготовка и проведение аттестации (Пронченко С.В.)	Сентябрь – апрель	Старший воспитатель
<b>1.5.</b>	Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц.	1 раз в месяц	Старший воспитатель
<b>1.6.</b>	Знакомство с новыми правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации и Департаментом образования Брянской области.	В течение года	Заведующая
<b>1.7.</b>	Решение административно-хозяйственных вопросов	В течение года	Заведующая
<b>IV.</b>	<b>Контроль</b>		
<b>1.</b>	<b><u>Тематические</u></b>		
<b>1.1.</b>	«Профессиональные качества педагогов»	Октябрь	Старший воспитатель
<b>1.2.</b>	Создание условий в ДОУ для речевого развития дошкольников	Декабрь	Старший воспитатель
<b>1.3.</b>	«Использование современных технологий в ОО «Речевое развитие»	Март	Старший воспитатель
<b>2.</b>	<b>Обзорный</b>		

2.1.	Посещение детьми ДОУ, заболеваемость	Каждый месяц	Заведующая Медсестра
	Адаптация детей к ДОУ	Сентябрь	Психолог Медсестра
2.2.	Подготовка и проведение прогулки	1 раз в квартал	Старший воспитатель Медсестра
2.3.	Трудовая деятельность детей	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3.	<b>Оперативный (по циклограмме)</b>		
4.	<b>Выборочный</b>		
4.1.	«Организация дополнительных занятий в ДОУ»	В течение года	Заведующая Старший воспитатель
4.2.	«Подготовка к ООД педагогов»	В течение года	Старший воспитатель
5.	<b>Итоговый</b>		
5.1.	«На пороге школы» Цель: проверка в полном объеме учебно- воспитательной работы в подготовительной группе	Апрель	Старший воспитатель  Психолог
V	<b>Оснащение педпроцесса</b>		
7.1.	Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с ФГОС ДОО	В течение года	Заведующий
7.2.	Оформление методических материалов по запланированным мероприятиям	В течение года	Старший воспитатель
7.3.	Разработка материалов внутренней системы оценки качества образования в дошкольной образовательной организации	В течение года	Творческая группа
7.4.	Пополнение развивающей предметно- пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Воспитатели групп
VI.	<b><u>Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта</u></b>		
8.1.	Изучение педагогического опыта:	Сентябрь - декабрь	Ст. воспитатель
8.2.	Обобщение педагогического опыта:	В течение года	ст.
8.3.	Распространение педагогического	В течение	Ст. воспитатель

	опыта:	года	
<b>VII.</b>	<b>Административно-хозяйственная работа</b>		
	<b>Задача:</b> оснащение и укрепление материально- технической базы и создание благоприятных условий для осуществления воспитатель - образовательного процесса в ДОУ		
<b>9.1.</b>	Работа по благоустройству территории ДОУ	В течение года	Заведующая
<b>9.2.</b>	Проведение инвентаризации	Ноябрь	Заведующая Завхоз
<b>9.3.</b>	Проведение инструктажей	В течение года	Заведующая
<b>9.4.</b>	Составление графика отпусков	Декабрь	Профком
<b>9.5.</b>	Ревизия электропроводки в ДОУ	Январь	Завхоз

### Самообразование педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема	Форма отчетности
1	Овсянникова Н.А.	Воспитатель	Использование техники Терра в оформлении интерьера дошкольного учреждения	Мастер-класс
2	Рослова Т.В.	Воспитатель	Формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении	Создание автогородка на территории ДОУ
3	Иванченко Н.Ю.	Воспитатель	Механизмы внедрения и сопровождения технологии «Клубный час»	Инновационный коллаидер
4	Трушко М.Г.	Воспитатель	Использование элементов Кинезиотерапии как средство формирования использования интеллектуальных способностей, развитие речи и сохранение здоровья детей дошкольного возраста.	Педагогический консалтинг
5	Пронченко С.В.	Воспитатель	Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	Проведение мероприятия с детьми
6	Дорохова И.А.	Воспитатель	Организация тематических прогулок с детьми как средство реализации содержания образовательных областей	Представления опыта работы на педсовете.
7	Лучковская Л.Ю.	Воспитатель	Создание мобильной эколаборатории	Презентация мобильной эколаборатории
8.	Осадчая В.И.	Воспитатель	Кинезиологические упражнения для развития мелкой моторики	Открытый просмотр

### Расстановка кадров по группам

<b>Возрастная группа</b>	<b>Ф.И.О. сотрудника</b>	<b>должность</b>
2 младшая группа	Осадчая В.И.	воспитатель
	Дорохова И.А.	воспитатель
	Григорьева А.Н.	мл.воспитатель
Средняя группа	Овсянникова Н.А.	воспитатель
	Пронченко С.В.	воспитатель
	Сивакова Е.Н.	мл.воспитатель
Старшая группа «А»	Рослова Т.В.	воспитатель
	Дорохова И.А.	воспитатель
	Красницкая Л.А.	мл.воспитатель
Старшая группа «Б»	Лучковская Л.Ю	воспитатель
	Грушко М.Г.	воспитатель
		мл.воспитатель
Подготовительная группа	Иванченко Н.Ю.	воспитатель
	Пронченко С.В.	воспитатель
	Иванькова И.А.	мл.воспитатель

### Совещания при заведующей

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц	Сентябрь	Заведующая
2	Организация мониторинговой деятельности	Сентябрь	Ст.воспитатель
3	Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год)	Сентябрь	Заведующая
4	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц	Октябрь	Заведующая
5	Результативность мониторинговой деятельности	Октябрь	Ст. воспитатель
6	Анализ заболеваемости за месяц	Октябрь	Медсестра
7	Анализ выполнения натуральных норм питания	Октябрь	Заведующая
8	Подготовка к осенним праздникам	Октябрь	Муз. руководитель
9	Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории)	Октябрь	Завхоз
10	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц	Ноябрь	Заведующая
11	Результативность контрольной деятельности	Ноябрь	Заведующая
12	Анализ заболеваемости за месяц	Ноябрь	Медсестра
13	Анализ выполнения натуральных норм питания	Ноябрь	Заведующая
14	Итоги инвентаризации в МБДОУ	Ноябрь	Завхоз
15	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц	Декабрь	Заведующая
16	Результативность мониторинговой деятельности	Декабрь	Ст. воспитатель
17	Анализ заболеваемости за месяц	Декабрь	Медсестра
18	Анализ выполнения натуральных норм питания за год	Декабрь	Заведующая
19	Подготовке к новогодним праздникам: - оформление групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении	Декабрь	Ст. воспитатель Завхоз
20	Утверждение плана работы на месяц	Январь	Заведующая
21	Анализ заболеваемости детей и	Январь	Медсестра

	сотрудников ДОУ за прошедший год		
22	Подготовка к собранию трудового коллектива	Январь	Заведующая
23	Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ	Январь	Заведующая
24	Утверждение плана работы на месяц	Февраль	Заведующая
25	Анализ заболеваемости	Февраль	Медсестра
26	Анализ выполнения натуральных норм питания	Февраль	Заведующая
27	Взаимодействие ДОУ с социумом	Февраль	Ст. воспитатель
28	Утверждение плана работы на месяц	Март	Заведующая
29	Результативность контрольной деятельности	Март	Ст. воспитатель
30	Анализ заболеваемости	Март	Медсестра
31	Анализ выполнения натуральных норм питания	Март	Заведующая
32	Подготовка к празднованию 8 Марта	Март	Муз. руководитель
33	Утверждение плана работы на месяц	Апрель	Заведующая
34	Результативность контрольной деятельности	Апрель	Заведующая
35	Анализ заболеваемости за 1 квартал	Апрель	Медсестра
36	Анализ выполнения натуральных норм питания	Апрель	Заведующая
37	Организация субботника по благоустройству территории	Апрель	Завхоз
38	Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ	Апрель	Завхоз
39	Утверждение плана работы на месяц	Май	Заведующая
40	Результативность мониторинговой деятельности	Май	Ст. воспитатель
41	Подготовка выпуска детей в школу	Май	Ст. воспитатель
42	Анализ заболеваемости	Май	Медсестра
43	Анализ выполнения натуральных норм питания	Май	Заведующая
44	О подготовке к летней оздоровительной работе	Май	Ст. воспитатель
45	Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса в летний оздоровительный период	Май	Завхоз

## План работы родительского комитета

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Выбор родительского комитета. Ознакомление с планом работы на новый учебный год. Утверждение плана работы на учебный год.	Середина сентября	Родительский комитет ДОУ
2.	По необходимости принимать участие в посещении детей на дому.	В течение года	Родительский комитет ДОУ
3.	Оказание помощи в организации, подготовке и проведении мероприятий в ДОУ.	В течение года	Родительский комитет ДОУ
4.	Оказание помощи в подготовке и проведении праздников и развлечений / конкурсов в ДОУ.	В течение года	Родительский комитет ДОУ
5.	Участие в проведении анкетирования родителей по вопросам воспитания в семье.	По плану	Родительский комитет ДОУ
6.	Помощь в ремонте и изготовлении игрового Оборудования на участках ДОУ и территории.	В течение года	Родительский комитет ДОУ
7.	Привлечение РК к изготовлению и пополнению костюмной базы в ДОУ, изготовлению декораций и атрибутов.	Декабрь февраль	Родительский комитет ДОУ
8.	Посильная помощь в проведении ремонтных работ в ДОУ.	Июнь август	Родительский комитет ДОУ
9.	Помощь и активное участие в групповых и общих родительских собраниях.	В течение года	Родительский комитет ДОУ
10.	Знакомство с нормативно – правовыми документами МБДОУ, с целью педагогического просвещения и дальнейшего сотрудничества и взаимодействия.	Сентябрь- ноябрь	Заведующий
11.	Помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды соответствующей ФГОС ДО	В течение года	Родительский комитет ДОУ Заведующий
12.	Помощь в педпросвещении родителей групп по вопросам внедрения в ДОУ ФГОС ДО.	В течение года	Старший воспитатель

