

Согласовано:  
На педагогическом совете МБДОУ  
- детский сад №3 «Колобок»  
Протокол №1 от «30» 08.2021г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
- детский сад №3 «Колобок»  
В.В. Булах  
Приказ № 82 от «30» 08. 2021 г.



**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**МБДОУ- детский сад № 3 «Колобок» г.Клинцы Брянской области**  
**на 2021 - 2022 учебный год**

<i>Содержание</i>	<i>Возрастные группы</i>			
	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
<i>Количество возрастных групп</i>	3	1	1	2
<i>Дата начала учебного года</i>	1 сентября 2021 года			
<i>Дата окончания учебного года</i>	31 мая 2022 года			
<i>Продолжительность учебной недели</i>	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации			
<i>Продолжительность учебного года</i>	39 недель			
<i>Режим работы ДОУ в учебном году</i>	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации. Продолжительность работы 10,5 часов ежедневно, с 7.30. до 18.00.			
<i>Каникулярное время</i>	Зимние каникулы – 20.12.2021 – 30.12.2021 Летние каникулы – 01.06.2022 – 31.08.2022			
<i>Мониторинг</i>	20.09.2021 – 24.09.2021 23.05.2022 – 27.05.2022			

Согласовано:  
На педагогическом совете МБДОУ  
- детский сад №3 «Колобок»  
Протокол №1 от «30» 08.2021г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
- детский сад №3 «Колобок»  
\_\_\_\_\_ В.В. Булах  
Приказ № 82 от «30» 08. 2021 г.

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**МБДОУ- детский сад № 3 «Колобок» г.Клинцы Брянской области**  
**на 2021 - 2022 учебный год**

<i>Содержание</i>	<i>Возрастные группы</i>			
	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
<i>Количество возрастных групп</i>	3	1	1	2
<i>Дата начала учебного года</i>	1 сентября 2021 года			
<i>Дата окончания учебного года</i>	31 мая 2022 года			
<i>Продолжительность учебной недели</i>	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации			
<i>Продолжительность учебного года</i>	39 недель			
<i>Режим работы ДОУ в учебном году</i>	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации. Продолжительность работы 10,5 часов ежедневно, с 7.30. до 18.00.			
<i>Каникулярное время</i>	Зимние каникулы – 20.12.2021 – 30.12.2021 Летние каникулы – 01.06.2022 – 31.08.2022			
<i>Мониторинг</i>	20.09.2021 – 24.09.2021 23.05.2022 – 27.05.2022			
<i>Работа в летний оздоровительный</i>	1.06.2022 - 31.08.2022. Во время летнего оздоровительного периода проводится организованная			

<i>период</i>	образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений
<i>Периодичность проведения родительских собраний</i>	1 родительское собрание: сентябрь-октябрь 2 родительское собрание: январь-февраль 3 родительское собрание: апрель-май
<i>Праздничные дни</i>	31.12.2021 – 09.01.2022 – новогодние каникулы 23 февраля – День защитника Отечества 8 марта – Международный женский день 1 мая – Праздник весны и труда 9 мая – День Победы 12 июня – День России 17 сентября – День освобождения Брянщины 4 ноября - День народного единства

### **Учебный график.**

#### **Пояснительная записка**

Режим работы дошкольного учреждения: с 07.30 до 18.00 часов.

Начало и окончание образовательных программ для всех возрастов – начало не ранее 8.00, окончание не позднее 17.00. Организованная образовательная деятельность (ООД) в дошкольном учреждении начинается с 9.00 часов.

#### ***Продолжительность организованной образовательной деятельности:***

- - в 1-й младшей группе (дети от 1,5 до 3 лет) – 10 мин.
- - во 2-й младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- - в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- - в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- - в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут;

Непосредственно образовательную деятельность проводят в первую и во вторую половину дня. В середине каждого ООД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности длительностью 10 минут.

ООД по ФЭМП, развитию речи, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня.

Для профилактики утомления детей указанная образовательная деятельность сочетается с образовательной деятельностью по физическому и музыкальному развитию, НОД по художественному творчеству (рисование, аппликация, лепка).

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных

условиях, соответствующих требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, должны максимально проводиться на улице. Так же необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

Домашнее задание воспитанникам дошкольного учреждения не задается.

Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю педагоги организуют её на открытом воздухе.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план.

Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость, например, концерты, общесадовские праздники, спортивные соревнования, выездные экскурсии и другие, запрещаются.

В учреждении проведен интернет. К сети подключено три рабочих мест. Функционируют необходимые жизнедеятельности образовательного учреждения сайты, налажен электронный документооборот и настроено программное обеспечение для дистанционной работы. Сеть активно

используется работниками ДООУ в целях обмена опытом с коллегами образовательных учреждений города, региона и страны, а так же для проведения занятий с детьми, в том числе дистанционных, если воспитанники по каким-то причинам не посещают детский сад. Для работы с родителями (законными представителями) и общественностью, а так же в целях открытости и информированности в сети Интернет создан официальный сайт ДООУ, в социальных сетях «Одноклассники», в WhatsApp созданы группы для всех возрастных групп и педагогов.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) детский сад самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с воспитанниками, и занятий с применением ДОТ.

Педагогические работники заблаговременно сообщают *через электронную почту или через группу в Whats App* родителям (законным представителям) воспитанников о проведении аудио- и видеоконференции, другого электронного занятия, в котором воспитанник принимает личное участие.

При планировании содержания воспитательно-образовательной деятельности педагогические работники соблюдают санитарно-эпидемиологические требования.

Занятия для воспитанников до пяти лет проводятся в аудиоформате без использования ребенком компьютера. Длительность непрерывной образовательной деятельности, организованной в аудиоформате, составляет:

- до 10 минут для воспитанников от 1,5 до 3 лет;
- до 15 минут – 3–4 лет;
- до 20 минут – 4–5 лет;
- до 25 минут – 5–6 лет;
- до 30 минут – 6–7 лет.

Занятия с использованием воспитанниками компьютера проводятся для детей от пяти лет и старше. Занятия проводятся до одного раза в день с непрерывной продолжительностью работы ребенка за компьютером:

- 10 минут для воспитанников от 5 лет;
- 15 минут – от 6 лет и старше.

Занятия проводятся до трех раз в неделю, в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и четверг.

### **Общая образовательная нагрузка**

При организации образовательного процесса обеспечивается оптимальная образовательная нагрузка на дошкольников в рамках реализации образовательных программ с учетом:

- возраста;
- индивидуальных особенностей и состояния здоровья детей;
- цикличности физиологических функций организма детей в течение дня, недели, года;
- уровня сложности, последовательности, продолжительности непосредственно образовательной деятельности;
- вариативности композиции и интегративности образовательной деятельности;
- сбалансированности различных видов деятельности.

Целость педагогического процесса обеспечивается комплексными программами с использованием парциальных программ.

Режим непосредственно образовательной деятельности составлен в соответствии с санитарными нормами организации образовательного процесса.

Недельная нагрузка учебного плана соответствует требованиям СанПиН.

МБДОУ – детский сад №3 «Колобок» работает в режиме пятидневной рабочей недели, образовательная деятельность проводится с детьми ежедневно.

Непосредственно образовательная деятельность организовывается в 1 и во 2 половину дня с учетом возрастных и психофизиологических особенностей детей.

В январе установлены каникулы.

Занятия дополнительного образования обеспечивают реализацию различных направлений развития детей во 2-ю половину дня.

### **Структура образовательного процесса в МБДОУ - детский сад №3 «Колобок» г.Клинцы**

Учебный блок делится на три части:

#### **1) Утренний блок:**

Продолжительность – с 7.30 до 9.00 включает в себя:

- совместная деятельность воспитателя с ребенком
- свободная самостоятельная деятельность

#### **2) Развивающий образовательный блок:**

Продолжительность – 9.00 – 10.50 – организованное обучение в форме непосредственно образовательной деятельности

#### **2) Вечерний блок:**

Продолжительность – 15.30 – 18.00 включает в себя

- занятия дополнительного образования;
- самостоятельная и совместная деятельность детей и воспитателя.

### **Формы и методы организации образовательного процесса**

Педагогический процесс МБДОУ - это целостная система, которая охватывает все основные направления развития ребёнка, а так же предусматривает систему мер по охране и укреплению его здоровья.

***Образовательный процесс предусматривает две составляющие:***

- Совместная деятельность взрослого и детей (НОД и режимные моменты);
- Самостоятельная деятельность дошкольников;

***Организация партнёрской деятельности взрослого с детьми:***

- Включённость воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- Добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психологического и дисциплинарного принуждения);
- Свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- Открытый временной отрезок деятельности (каждый ребёнок работает в своём темпе).

***Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности*** (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) ***или их интеграцию*** (при использовании различных форм и методов работы), педагоги выбирают их самостоятельно исходя из контингента детей, уровня освоения общеобразовательной программы, конкретных задач.

Формы работы с детьми подбираются адекватные возрасту, целям развития, возможностями группы или подгруппы детей, конкретного ребёнка (реализуется принцип интеграции).

Педагоги в НОД отходят от принятых ранее форм и стараются сделать атмосферу более эмоционально насыщенной, сюжетной, импровизируют.

Воспитатели используют открытое планирование работы, предлагая детям то, что для них значимо в данный момент жизни. Отсутствует жёсткая методическая и содержательная регламентация деятельности. Управление деятельностью детей осуществляется на основе гуманных методов и приёмов воспитания, ориентация на развитие индивидуальных, личностных свойств ребёнка. Целесообразно обеспечиваются условия для совместной деятельности воспитателя и детей.

***В самостоятельной деятельности*** детей ставятся цели по обеспечению возможностей их саморазвития и творческой активности, способностей, перспектив. Воспитатель лишь создаёт окружающую развивающую среду для свободной самостоятельной деятельности детей, этим самым обеспечивая им выбор, в каком направлении будут развиваться интересы каждого ребёнка. Ребёнок имеет право выбора, самореализации, умение действовать в группе сверстников. Деятельность педагога осуществляется на основе анализа и педагогической диагностики.



