

Учебный план на 2019 – 2020 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 "Колобок" является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ №3 "Колобок" являются документы: Федерального уровня:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 N1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»);

- Учебный план МБДОУ №3 «Колобок», реализует примерную программу «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, - М: Мозаика-Синтез, 2017 г.);

Локальные акты МБДОУ:

- Устав МБДОУ;

- Программа развития МБДОУ;

- Основная образовательная программа МБДОУ;

- Дополнительные общеобразовательные программы.

Учебный план составлен на 5 дневную учебную неделю и определяет перечень образовательных областей, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания дошкольного образования по всем возрастным группам, организацию непосредственно образовательной деятельности. Содержание учебного плана обеспечивает сохранение, укрепление и дальнейшее развитие физических и интеллектуальных возможностей каждого ребенка, квалифицированную коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии детей. Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает рекомендованных норм. Основной формой обучения являются непосредственно образовательная деятельность.

В структуре учебного плана выделены обязательная часть, и часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей. Объём обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от её общего объёма; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», дополнительные образовательные услуги МБДОУ, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Учебный план обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Организованные формы образовательной деятельности проводятся во всех возрастных группах с 02.09.2019 по 31.05.2020 г.г.

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится, организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводят только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой

моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 1 -1,5 минуты). Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

- 1. Базовая часть учебного плана реализуется через обязательные организованные образовательные виды деятельности.

- 2. В первой половине дня в младших и средних группах планируются не более двух интеллектуальных форм. Во 2 младшей и средней группах организованные образовательные виды деятельности по ознакомлению с окружающим миром чередуются с организованными образовательными видами деятельности по экологическому воспитанию, (2 младшая группа 3 организованных образовательных видов деятельности в месяц по предметному окружению, явлениям общественной жизни, 1 организованная образовательная деятельность по экологии; в средней группе - через неделю).

- 3. Во 2 младшей, средней, старшей и подготовительной группах организованная образовательная деятельность по аппликации чередуется с организованной образовательной деятельностью лепка (через неделю).

- 4. В группах детей старшего дошкольного возраста допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Возможна организация подгрупповой непосредственной образовательной деятельности.

- 5. Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному воспитанию и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям МБДОУ). Количество организованных форм работы, их продолжительность и время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Музыкальное развитие детей в МБДОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие – воспитатель.

- 6. Чтение художественной литературы проводится ежедневно в соответствии с требованиями программы при организации режимных моментов.

В связи с вышеизложенным, а также с необходимостью использования имеющихся в МБДОУ условий, с учетом основных направлений деятельности, в вариативную часть учебных планов групп введен компонент МБДОУ: основы безопасности детей за счёт сокращения НОД на 2-3 мин, кроме НОД по физическому и музыкальному развитию.

Дополнительная образовательная деятельность осуществляется:

- для детей 5-6 лет -1 раз в неделю, продолжительность 25 минут
- для детей 6-7 лет - 2 раза в неделю, продолжительность 25-30 минут

Художественно-эстетическое развитие детей дополнительно проходит через творческую мастерскую «Радуга», «Песочная терапия».

Познавательное развитие осуществляется за счёт дополнительного образования через кружок «Умники и умницы», кружок экологической направленности «Эколята – дошколята».

Физическое развитие дополнительно развивается в валеологическом кружке «Здоровячок», физкультурно – оздоровительной секции.

Социально-коммуникативное развитие – занятия в кружке «Юный инспектор».

В учебном плане в графе «Итого» записано недельное количество, а не всех, которые организованы в данной группе.

Посещение кружков, организованных в МБДОУ, не является обязательным для всех детей. Чтобы не превышать предельно допустимые нормы нагрузки, согласно гигиеническим требованиям, каждый ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятия не более двух раз в неделю.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» решаются и в ходе реализации других областей Программы. Реализация регионального компонента интегрирована в различные виды образовательной деятельности (познавательной, речевой, музыкальной, физической, изобразительной). Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

**Учебный план МБДОУ № 3 "Колобок", реализующий программу
воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под
редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
На 2019 – 2020 учебный год.**

Группы общеразвивающей направленности.

1	Базовый вид деятельности	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.1	Образовательная область				
1.1.1	Познавательное развитие: - формирование целостной картины мира, расширение кругозора, явления общественной жизни; - экологическое воспитание.	0,75	0,5	0,5	0,5
		0,25	0,5	0,5	0,5
1.1.2	Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
1.1.3	Речевое развитие: - развитие речи; - обучение грамоте;	1	1	2	1
		-	-	-	1
1.1.5	Художественное творчество: - рисование; - лепка; - аппликация.	1	1	2	2
		0,5	0,5	0,5	0,5
		0,5	0,5	0,5	0,5

1.1.6	Физическое развитие: В зале На улице	2 1	2 1	2 1	2 1
1.1.7	Музыка	2	2	2	2
	Итого:	10	10	12	13
2	Вариативная часть				
	Социально – коммуникативное развитие: Основы безопасности	1	1	1	1
3	Дополнительное образование				
2.1	Кружок экологической направленности «Эколята – дошколята»	—	—		—
2.2	Творческая мастерская «Радуга»	—	—	—	
2.3	Валеологический кружок «Здоровячок»	—	—		—
2.4	«Юный инспектор»	—	—		—
2.5	«Умники и умницы»	—	—	—	
2.6	Песочная терапия	—	—		—
2.7	Физкультурно – оздоровительная секция	—	—		

	Итого:	11	11	14	16
3.	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.1	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.2	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.3	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.4	Чтение художественной литературы	ежедневно 10-15 мин	ежедневно 15-20 мин	ежедневно 20-25 мин	ежедневно 25-30 мин
3.5	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.6	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4.1	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно