

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской
области

Утверждена приказом № 82\1 от 31.08.2014 г.

Заведующий: _____ О.Я. Куманцова

Программа кружка
«Веселая кисточка»
для воспитанников
средней группы
4 - 5 лет
программа рассчитана на 1 год

Медынь
2014 – 2015 г.

Структура образовательной программы

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Содержание дополнительной образовательной программы (содержание, форма и условия проведения деятельности)
4. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы
5. Работа с родителями
6. Список литературы

Раздел 1. Пояснительная записка.

Концепция программы.

Художественная деятельность выступает как ведущий способ эстетического воспитания и развития детей дошкольного возраста. В ней развивается способность, как к воспроизведению, так и созданию образов. Программа кружка «Веселая кисточка» предполагает развитие творческой, художественно-эстетической активности детей среднего дошкольного возраста в специфических видах деятельности (рисование, лепка, аппликация), обеспечивающее художественно-эстетическое развитие. Программа направлена не столько на приобретение ребенком профессиональных умений и навыков, сколько на развитие игрового поведения, эстетического чувства, творческой активности, способности к восприятию и созданию художественных образов через наглядно-чувственное впечатление. Все это способствует становлению личности ребенка, развитию эстетического вкуса, его художественно-творческих способностей, что является одними из основных задач развития детей в дошкольном возрасте. В этом заключается актуальность программы «Веселая кисточка».

Программа «Веселая кисточка» будет решать проблемы развития художественно-творческих способностей, развития интереса к народному и декоративному искусству, умение передать в рисунке, аппликации и пр. увиденные образы или полученные впечатления и т.д.

В настоящее время общество предъявляет высокие требования к уровню образования и развития детей. В небольших городах, таких, как Медынь, нет возможности для дополнительного развития детей. Но, исходя из запросов, социума и благодаря программе «Веселая кисточка», предлагается возможность по развитию художественно-творческих способностей детей в целом и развитию, в частности, мелкой моторики рук,

цветовосприятия, креативность в интеграции видов художественного творчества (аппликация-рисование, лепка-аппликация). Не маловажно развитие таких психических процессов, как воображение, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности.

Программа «Веселая кисточка» перекликается с образовательной программой «Цветные ладошки» И. Лыковой, по которой работает детский сад в рамках вариативной части основной общеобразовательной программы и в системе образования занимает дополнительное, но немаловажное место и создает дополнительные возможности для реализации ФГОС ДО.

Цели и задачи программы «Веселая кисточка» перекликаются с программой «Цветные ладошки», но они не дублируются, а расширяют возможность педагога для более эффективного достижения этих целей. Программа основана на ФГОС ДО, в соответствии с которыми ведется работа в дошкольных учреждениях.

Формы и методы проведения деятельности различны, но преобладает нетрадиционная, интегрированная деятельность, которая позволит сделать ее более интересной и содержательной.

Цель: Развитие художественно-творческой активности детей среднего дошкольного возраста в специфических видах деятельности, обеспечивающее художественно-эстетическое развитие.

Задачи:

- Формировать навык овладения техническими приемами продуктивной деятельности с различными материалами;
- Формировать представления о цветовой гамме, композициях, расположении рисунка, узора и т.д.
- Развивать способность воплощать в художественной форме увиденные образы или полученные впечатления;
- Развивать интерес к народному и декоративному искусству;
- Воспитывать интерес к художественно-творческой деятельности, желание созидать.
- Воспитывать умение аккуратно выполнять действия, навыки самообслуживания.

Деятельность по программе дополнительного образования «Веселая кисточка», будет проходить в средней группе Детского сада «Колокольчик» г. Медынь, в которой есть необходимые условия для ее проведения: краски, пластилин, кисточки, цветная бумага, мольберты, мелки, места для рисования за столами, картины художников, плакаты с элементами росписи и способами ее изображения, глина и мн.др.

На основе сформированных у детей представлений и навыков, будут создаваться художественные произведения, из которых будут формироваться выставки, галереи и т.д., которые будут использоваться в рамках работы по вариативной программе «Цветные ладошки» в рамках вариативной части ООП дошкольного учреждения, обеспечивая, таким образом, единство образовательного пространства.

Программа «Веселая кисточка» является авторской, социально-адаптивной. Она рассчитана на детей 4-5 лет. Вид организации детей, для которого предназначена, - кружок.

Программа рассчитана на один год обучения, количество часов в неделю – 1, в год – 36. Форма организации деятельности – индивидуальные, групповые и по подгруппам.

Механизм оценки получаемых результатов предполагает собой организацию выставок с проведением по ним экскурсий, где в роли экскурсоводов выступают воспитанники кружка и рассказывают в ходе экскурсии, о полученных представлениях, один раз в квартал и в конце учебного года.

Предполагаемый конечный результат – расширение представлений детей о народном и декоративном искусстве, сформированный навык самостоятельно находить простые сюжеты и передавать их в деятельности, умение передавать характерные особенности изображаемых предметов.

Раздел 2. Учебно – тематический план

<i>Учебно-тематический план</i>			
Количество часов в неделю – 1			
Количество часов в год - 36			
№ п\п	Тема	Количество часов всего	Форма деятельности
1.	Мониторинг имеющихся представлений о видах народного творчества, живописи, лепке (начальный, итоговый)	4	Собеседование
2.	Художественно-творческая деятельность	26	Рисование, лепка, аппликация, интегрированная деятельность
3	Деятельность по развитию мелкой моторики рук	2 и в течение организованной деятельности	Гимнастика, вырезание, игры
4	Чтение художественной литературы	В течение года	Разучивание стихов, загадок, прибауток
5	Знакомство с художественными образами	В течение организованной деятельности	Рассматривание картин, иллюстраций, образцов
6	Оценка полученных результатов	4 (1 раз в квартал и в конце уч.года)	Организация выставок с проведением по ним экскурсий, где в роли экскурсоводов выступают воспитанники кружка и рассказывают в ходе экскурсии, о полученных представлениях
7	Всего часов:	36	

Раздел 3. Содержание дополнительной образовательной программы:

Месяц	Тема	Содержание
Сентябрь	Диагностические мероприятия «Цветочная клумба» Деятельность по развитию мелкой моторики рук «Жуки на цветочках»	Мониторинг имеющихся представлений Аппликация в коллективной деятельности Деятельность с ножницами: вырезание полосок для следующей аппликации Интегрированная деятельность лепка-аппликация
Октябрь	«Где живут животные» «Яблоня» «Заюшкин огород» «Яблоневый сад»	Аппликация из заранее подготовленных элементов Интегрированная деятельность рисование-аппликация Работа с ножницами по развитию моторки рук в ходе деят-сти, аппликация Интегрированная деятельность рисование-лепка
Ноябрь	«Чайный сервиз» «Открытка для мамы» (ко Дню матери) «Экскурсия на выставку»	Коллективная работа, лепка Интегрированная деятельность рисование-аппликация, чтение стихотворения, рассматривание фото. Организация выставки детских работ -аппликация
Декабрь	«Новогодняя игрушка» «Снеговик» «Пригласительный билет» «Елочка – красавица»	Изготовление игрушки из бросового материала и ее раскрашивание Интегрированная деятельность рисование-лепка, чтение стихотворений Интегрированная деятельность рисование-аппликация, чтение стихотворения, рассматривание рисунков, иллюстраций, образцов Интегрированная деятельность

		рисование-лепка, чтение стихотворений, беседа, музыкальное сопровождение
Январь	«Красота гжели» Деятельность по развитию мелкой моторики рук «Зимний лес»	Коллективная работа, лепка из соленого теста, беседа, ЧХЛ Игры Аппликация из бумаги, которая обрывается для деят-сти, беседа, показ картины
Февраль	«Медаль для папы» «Скворечник» «Волшебный мир соленого теста» «Экскурсия на выставку»	Чтение рассказа, беседа по содержанию, рисование – аппликация Чтение стихотворения, коллективная работа аппликация Показ медиапрезентации, коллективная работа – лепка Организация выставки детских работ - лепка
Март	«Пасхальное яйцо» «Цветочный горшок» «Ваза с тюльпанами»	Лепка с оформлением элементами дымковской росписи, беседа, рассматривание образцов. Рисование в технике «Гжель» Аппликация и рисование в технике «Хохлома»
Апрель	«Жаворонки» «Мать-и-мачеха» «Космические старты» «Весенняя ветка»	Разучивание стихотворение по мнемотаблице, аппликация Лепка. Интегрированная деятельность рисование-лепка-аппликация, чтение стихотворений, беседа, музыкальное сопровождение. Интегрированная деятельность лепка-природный материал по итогам наблюдения

	«Экскурсия в картинную галерею»	Организация выставки детских работ - рисование
Май	«Ромашки» «Подарок ветерану» Диагностика «Экскурсия на выставку»	Композиция-аппликация ко дню семьи Изготовление открытки аппликация-рисование Мониторинг сформированных представлений. Организация выставки детских работ – рисование, лепка аппликация

Раздел 4. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

Деятельность по программе «Веселая кисточка» организуются и проводятся в средней группе Детского сада «Колокольчик» г. Медынь в рамках вариативной части основной общеобразовательной программы в первой половине дня. Основной упор в формирующем процессе направлен на поощрение детей к изобразительной деятельности, создание в рисовании и лепке простых образов, сюжетов, передавая основные признаки изображаемых объектов. Каждый раз при организации деятельности формируются коммуникативные навыки детей: в правильном произношении новых слов (художник, живопись, палитра и пр.), при описании способов действий, чтении или разучивании художественных произведений слова, формируется как лексический, так грамматический строй речи.

Воспитательный момент заключается в умении быть внимательными, дослушивать до конца, а также доводить до конца начатое дело, причем аккуратно и по заданной теме. Кроме этого огромное воспитательное значение имеет знакомство с народным и декоративным творчеством, в котором воспитывается уважение к русским мастерам, как вариативность патриотического воспитания. Не мало важно воспитания навыков взаимодействия в коллективе (при выполнении коллективных заданий), где необходимо обращаться друг к другу по имени, быть доброжелательными, контактными не перебивать и уметь работать в паре, группе.

В деятельности кружка у детей развивают мелкую моторику рук, художественные способности, зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, речевое дыхание, правильную артикуляцию, дикцию.

Деятельность организована с группами по 10 человек. Форма проведения - различна, но преобладает нетрадиционная, интегрированная деятельность, а также работа по подгруппам, индивидуально, консультации педагога, самостоятельная работа, практические занятия.

Группы сформированы по возрастному принципу от 4 до 5 лет.

Для усиления воспитательного, развивающего и формирующего момента оформляются экспозиции, на которых представлены детские работы. В роли экскурсовода дети рассказывают, какие навыки у них сформировались, в какой технике выполнена работа, чему посвящена и т.д. Оформляются фото стенды, где запечатлены моменты подготовки и реализации деятельности.

Оборудование: Мольберты (по количеству детей), краски, кисточки, пластилин, глина, соленое тесто, цветная бумага. Наборы плакатов народного промысла с образцами живописи и пошаговым исполнением, картины русских художников, фотоальбомы и пр.

Раздел 5. Работа с родителями

Для более эффективного достижения цели необходимо тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями. Работа будет вестись в течение всего учебного года и построена следующим образом:

1. Ознакомление родителей с результатами диагностики и подбора детей в кружок.
2. Ознакомление родителей с содержанием и формами художественно-творческой деятельности по программе «Веселая кисточка»
3. Проведение целенаправленной работы среди родителей по привлечению их к участию в подготовке НОД.
4. Совместная работа с родителями по подбору материала для деятельности с природным и бросовым материалом.
5. Проведение совместных мероприятий по результатам работы кружка. (Круглые столы, беседы, собрания)

Раздел 6. Список литературы

Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности» М.: «Просвещение», 2006.

Комарова Т.С. «Обучение детей технике рисования» М.: «Просвещение», 2006.

Казакова Т.Г. «Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности» М.: «Просвещение» 2006

Казакова Т.Г. «Развивайте у детей творчество» М.: «Просвещение» 2005

Картотека пальчиковых игр

Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (художественное образование): М.: ИД «Цветной мир, 2013

Статьи и конспекты журналов «Педсовет», «Дошкольное воспитание» и пр.

Подбор произведений художественной литературы