

## **Образовательное событие в средней группе №1 «Звонкие колокольчики»**

**Тема:** «Как разморозить город»

**Цель детей:** Разморозить город от снега и прогнать зиму.

**Цель:** Развитие любознательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи при формировании первичных представлений о весне и её признаках.

**Задачи:**

- Формировать представления о признаках весны, учить устанавливать причинно - следственные связи в период перехода времени года зимы в весну.
- Формировать элементарные навыки безопасного поведения в природе.
- Познакомить с произведениями писателей и поэтов о весне.
- Развивать осязание: знакомить с различными материалами на ощупь, путём прикосновения, поглаживания (характеризуя ощущения: гладкое, холодное, пушистое, жесткое, колючее и др.);
- Развивать первичные навыки в исследовательской деятельности, оказывать помощь в оформлении её результатов;
- Воспитывать чувство взаимовыручки, желание прийти на помощь, работать в команде.

Весна была в разгаре и в один из выходных дней (в апреле 2,3) похолодало и выпало много снега. В понедельник дети, придя в детский сад, делились впечатлениями о проведенных выходных днях на утреннем круге, и, естественно, обсуждали выпавший снег, поскольку это событие наверняка вызвало отклик и у родителей, стало ярким и для детей. И вдруг Полина сказала, что это она «заморозила весь город, я Снежная королева, я решила все засыпать снегом, и даже фонтан, поэтому фонтан не будет работать». Стоит отметить, что это вызвало очень живой интерес детей, ей начали задавать вопросы «Зачем ты это сделала?», на которые Полина отвечала «Я так захотела». Даша была даже возмущена этим, говорила, что Полина поступила не правильно и сказала, что мы все вместе разморозим город, спасем фонтан и в город придет весна. Так стартовало образовательное событие «Как расколдовать город», которое было инициировано самими детьми.

Предложений о том, как будем спасать город и фонтан от внезапной зимы и снега поступило очень много:

Даша: Прикоснуться рукой к фонтану, он растает потому, что руки у нас теплые. Фонтан растает и разморозит город.

Максим: Очистить лопатами снег.

Азимжон: Надо разбудить горячую лаву в вулкане и растопить лёд.

Милена: Нужно нарисовать много картин о теплой весне и солнышке. Весна увидит наши картинки, и сама растопит снег вокруг.

Кристина: Позвать волшебника весны и вызвать солнышко.

Амир предложил вызвать дождь.

Ксюша предложила вызвать дракона, чтобы он дыхнул огнем и растопил снег.

Все высказывания детей мы зафиксировали на листах бумаги, которые разместили на говорящей стене. Под каждым своим высказыванием ребенок подписался (кто то имя, кто то картинку) и в ходе образовательного события каждое предложение было обязательно реализовано. Для детей было очень важно, что сказанное ими имеет большое значение для всех и очень интересно, поэтому висело на стене во время всего события.

В день старта события педагоги собрались на педагогический час, взяли программу «От рождения до школы» и наметили по каким направлениям можно создавать условия для реализации события, на каких занятиях, центрах активности и в других видах деятельности. Дети поставили цель: Расколдовать город от снега и прогнать зиму. А мы определили цель: Развитие любознательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи при формировании первичных представлений о весне и её признаках. После этого был намечен план действий: подготовить образовательную среду, провести экскурсии, игровые и образовательные мероприятия.

Дети и взрослые стали готовиться к достижению целей. Для того, чтобы спровоцировать детей к деятельности, мы приготовили в центре творчества материалы для аппликации в нетрадиционной форме. Утром, придя в группу, ребята обратили внимание на новые предметы, заинтересовались, начали пробовать клеить, после завтрака была организована образовательная совместная деятельность «Снежная буря». Как оказалось, в уголке творчества было не только бумага, салфетки, клей, вата, но и письмо от снежной королевы, которая специально приготовила для всех это задание, чтобы заморозить не только весь город, но и группу. Стоит отметить, что всё образовательное

событие сопровождалось яркими эмоциями детей и здесь они тоже начали возмущаться, говорили, что королева всех перехитрила. Работы детей разместили на доске и решили на вечернем круге обсудить, что делать.

Параллельно была организована предметная среда: в центр книг внесены книги о весне, о первых птицах весны, сказка Г. Андерсена «Снежная королева», энциклопедии, в центр творчества добавили оборудование для рисования нетрадиционным способом, составили и разместили схемы рисования (пипеткой дождик), а также оставили предметы для аппликации. В центре, где проводится утренний и вечерний круг, на доске записывались все предложения и высказывания детей.

На вечернем круге подводили итоги дня, обсуждали чем занимались, рассматривали аппликацию «Снежная буря» и Кристина сказала «Я думаю только солнышко поможет справиться с вредной королевой, надо его звать на помощь» Договорились на следующий день разогнать снежную бурю, изготовив коллективную аппликацию «Солнышко из ладошек». Кристина в день старта события сразу предлагала вызвать солнышко, и вот на протяжении деятельности она продолжала придерживаться именно своей идеи.

Город еще был в снегу, поэтому чтобы проверить предложение Даши, была организована экскурсия к фонтану. Дети с нетерпением ждали эту экскурсию, чтобы проверить, смогут ли они разморозить фонтан. Придя в парк все наперегонки побежали к фонтану, прислоняли к нему ладони, кто даже пытался дуть теплым воздухом, но ничего не происходило. Даша, конечно, расстроилась, но сделала вывод, что этот способ не поможет.

На вечернем круге обсуждая итоги дня, ребята стали предлагать каждый день пробовать проверять все предложения, которые были ими предложены. Азимжон, на утреннем круге, напомнил, что он предложил свою версию, как же растопить лед и снег - вызвать кипящую лаву! Но девочки начали возмущаться: это опасно и почернеет вокруг, все живое погибнет от горячей лавы. Так была организована образовательная деятельность вулкан. Во время занятия дети узнали строение вулкана, почему он извергается, что такое лава, проведен эксперимент. Это стало ярким и интересным моментом для детей, переместившим их интерес от спасения города и фонтана в сторону вулканов и возник мини - проект «Вулкан». В проектной деятельности дети узнали - откуда берется лава, познакомились с природным объектом - вулканом и его строением. Во время проекта был изготовлен макет вулкана, дети узнали о том, как опасно извержение вулкана: страдает все - и животные, и люди, и растительный мир, что возникают пожары.

Каждое утро на утреннем круге планировали, какое из предположений как растопить снег будет проверяться каждый день: ходили к фонтану с лопатами, очистили снег вокруг него и почистили снег на площадке. Даже ходили чистить площадку к малышам, но и это предположение не смогло расколдовать город, зато помогло подружиться с детьми младшей группы.

В нашей группе реализуется проект по сохранению семейных традиций православия, и с образовательным событием совпал православный праздник «Благовещение», который был запланирован для проведения в форме досуга. Воспитатели предложили проверить предположение Кристины, проведя это мероприятие как образовательное и досуговое мероприятие: закрепляли признаки весны и обращали внимание на погоду в период перехода зимы в весну, играли в русские народные игры «Как зима с весной встречалась», познакомились с закличками. На следующий день была организована образовательная деятельность - лепка из соленого теста. Дети вылепили жаворонков (вестников весны), затем их раскрашивали.

Были и не запланированные заранее ими действия, например, на прогулке дети, по своей инициативе, построили замок из-за льда, чтобы Снежная королева не возвращалась к нам и жила в этом замке. При чем воспитатель даже не знала чья это была инициатива, просто поддержала ее и включилась в деятельность. На прогулке дети показали Полине замок, который построили для нее, так как она же сама объявила, что она Снежная королева. Полине очень понравился замок, и провела в нем почти всю прогулку. Ну поскольку весна то наступала, уже теплело и замок начал таять. Полина заволновалась, это же ее подарок от ребят, предложила перенести его в тень от солнца. Но тут ее никто не поддержал потому, что все хотели, чтобы снег побыстрее растаял, зачем его спасать. Тогда она сама перенесла в тень веранды. А вот ребята заинтересовались таянием снега, собирали его в маленькие кучки и наблюдали, чья быстрее растает.

На следующий день погода испортилась, с детьми наблюдали через окно изменения в природе: пошел сильный дождь и мы вспомнили, что Амир предлагал вызвать дождь. Наблюдения продолжались, ребята отметили, что действительно снег быстро таял от дождя. Спланировали целевую прогулку по городу после дождя, рассматривали проталины, снег, лед и составили описательный рассказ.

Тематический центр пополнялся каждый день. Ребята приносили рисунки про весну и ее признаки, их размещали на стене и получилась целая галерея рисунков. Затем дети сравнивали свои работы с картинами великих художников,

которые изображали раннюю весну. Также дети принесли книги из дома про времена года и вечером читали увлекательные рассказы.

Еще одной из инициатив детей было предложение сходить к пруду, понаблюдать там за льдом – растаял он, или нет. Во время экскурсии ребята обратили внимание на то, что вокруг пруда валяется много мусора. Даша предложила убрать весь мусор, Максим Шилин сказал, что надо вызвать полицию для того что бы они наказали тех, кто раскидал мусор. В общем итоге, было решено, самим прийти с нужным инвентарем к пруду и собрать мусор.

На протяжении всего образовательного события воспитатели взаимодействовали с родителями, и именно от мамы Василисы поступило предложение провести фестиваль стихотворений, которые родители вместе с детьми сочинят дома. Родители тоже активно поучаствовали в образовательном событии и сочинили стихи вместе с детьми о весне. Запланировали это мероприятие как кульминацию события.

Фонтан на зиму укрывают защитным куполом и разбирают его только тогда, когда установится теплая погода. Момент, когда практически растаял снег и раскрыли фонтан, совпал с праздником «Благовещение», поэтому дети сделали вывод, что прогнать зиму может только солнышко.

Кульминацией события стало открытие фонтана (размораживание). Ребята долго ждали этот момент, ведь именно он решал, придет к нам весна или нет. Разбирать купол начали утром, поэтому детей привели посмотреть на то, как просыпается фонтан и как он разбудит город. На следующий день все собрались возле фонтана, дети и родители читали сочинённые стихи про весну, прогоняли зиму, водили хоровод вокруг фонтана. Таким образом, дети и взрослые смогли добиться решения поставленных целей.

После события в группе остался уголок экспериментальной деятельности «Вулкан», в котором продолжают эксперименты, а рисунки о весне сшили в альбом и разместили в уголке творчества.