

Педагогический проект

“ Не жалейте крошек для озябших пташек”

2 младшая группа “Умнички”

Воспитатели: Ключникова Е.И. , Моисеева Д.С.

Тип проекта: групповой, долгосрочный (декабрь, январь, февраль) 2014-2015 г.

По содержанию: познавательный - творческий

Участники: дети младшей группы, воспитатели, родители

Актуальность: Если дети узнают о зимующих птицах больше, то будут уметь наблюдать, иметь представления о зимующих птицах, знать как и каким кормом подкармливать птиц

Цель: Формирование экологических знаний о зимующих птицах и бережного отношения к ним.

Задачи: для воспитанников: познакомить с названиями зимующих птиц, как и чем питаются, привлечь к помощи птицам в трудных зимних условиях; способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

•для педагогов: пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.

•для родителей:

- привлечь родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях, содействовать укреплению детско-родительских отношений через совместную деятельность

Предполагаемый результат:

У детей сформируются: любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки, обогатится словарный запас.

Содержание проектной деятельности:

Декабрь:

Ситуативный разговор : “ Как живут наши пернатые друзья зимой”

“Как дети и взрослые заботятся о птицах зимой”

“Как сделать кормушку”

Рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц

ЧХЛ: М.Горький “Воробьишко”, Сухомлинский “ О чем плачет синичка?”

Рисование: “Синички”- нетрадиционная техника рисования ладошками

Словесная игра: “Назови ласково”- формирование грамматического строя речи

Дидактическая игра:”Узнай по голосу”

Январь:

Ситуативный разговор: “ Какую пользу приносят птицы?”

НОД: “ Зимующие птицы”- дать представление о видах питания, расширять словарный запас, воспитывать заботливое отношение к птицам.

ЧХЛ: И.Мазнин “Скачет бойкий воробей”, Н.Романова “ Умный воробей”.

Игра на внимание: “Какой птицы не стало?”

Лепка: “Птички клюют зернышки”

Дидактическое упр-ие: “Накорми” – убери лишнее, что птицы есть не будут

Февраль:

Ситуативный разговор: “ Покормите птиц зимой, они отплатят вам весной”

Слушание:”Голоса птиц”- аудиозапись

ЧХЛ: Пословицы, поговорки, загадки, заучивание стихотворений

Музыкально-дидактическая игра “Птицы и птенчики”

Аппликация: “Покормите птиц”- учить равномерно распределять корм пернатых(гречка) и снег(манка) на поверхности листа

Дидактическое упр-ие: “ Закончи рисунок”

Итоговые мероприятия: коллаж “ Зимующие птицы”, творческая игра “Синичка”, совместная деятельность с родителями – кормушки.