

Организация работы по программе «Вдохновение» в подготовительной группе, 2021-2022 учебный год.

Воспитатели: Борзякова Н.Г. Моисеева Д.С. Иванова К.С.

Списочный состав группы на конец учебного года 23 человека 10 мальчиков и 13 девочек (двое детей влились в коллектив в конце учебного года)

Воспитательно – образовательная работа планировалась и проводилась по основной образовательной программе «Вдохновение» под редакцией И. Е. Федосовой и В.К Загвоздкина.

Образовательный процесс строился в соответствии с ФГОС ДО.

В течение года реализовано 8 проектов: «Президент детского сада», «Где живет капля», «Человек», «В мире профессий», «Сами создаем праздник», «День рождения», «Народные промыслы», «До свидания детский сад».

Работа в группе строится на основе проектной деятельности.

Проектная деятельность относится, прежде всего, к образовательным условиям, которые оптимально стимулируют ребенка. Во время проекта мы, дети и взрослые, вместе исследовали мир, то есть анализировали содержание, ставили вопросы и находили пути их решения. При этом процесс протекал в сотрудничестве, и речь шла не о том, чтобы получить знания, а о том, чтобы исследовать и совместно прийти к новому.

В группе мы старались создать мотивирующую образовательную среду.

Внедряя программу в жизнь, мы делали так, что проекты стали рядовыми мероприятиями. Темами для них становятся текущие события, где идеи подсказывают дети, так же и участие в них добровольное, присоединение возможно в любое время.

В течение года решались следующие задачи:

1. Развитие темы высказанной детьми, идеи которых становятся основой проекта.
2. Доверие и возможность действовать самим.
3. Не ограничивать детей во времени.

Каждое утро начиналось с детского совета, где мы собирались, чтобы огласить день недели и дату, обсудить текущие события, отметить начало дня, внести новые идеи и как их можно воплотить, рассказать интересный случай, поздравить с днем рождения, поиграть.

Далее идет работа в центрах.

. Основными являются центры:

- математики (Образовательная область Познавательное развитие)
- грамоты (Образовательная область Речевое развитие)
- игры (Образовательная область Социально-коммуникативное развитие)
- творчества (Образовательная область Художественно-эстетическое развитие)

Кроме этого мы организовывали центры активности в зависимости от темы проекта и интересов детей. Это центр кулинарии, экспериментов, музыки, книжки, обж, конструирования.

В центрах дети знакомятся с предложенными материалами, обсуждают задания, делятся впечатлениями, просят помощи друг у друга или высокой эмоциональной активности воспитатель просит назначить в «команде» ответственного за порядок. Дети уже чувствуют грань между допустимым уровнем шума и шумом, мешающим окружающим, и способны к саморегуляции.

Дети могут за один день посетить несколько центров. Обязательным условием работы в центрах является правило «Закончил дело – приведи в порядок рабочее место».

Кроме того, дети учатся договариваться, работать в команде, искать пути урегулирования конфликтов. Именно работа в центрах активности позволяет детям раскрыть свой творческий потенциал, проявить упорство в достижении цели и сформировать свой уникальный опыт.

После работы в центрах подводили итог задуманному.

Если проект начинался с маленькой группой, а это происходило часто с детьми данной группы, использовали метод наблюдения, чтобы привлечь остальных детей, старались найти интересное дело для каждого ребенка.

Самыми интересными на наш взгляд получились проекты «Сами создаем праздник» (Новый год) и «День рождения». (Подарили праздник Саше). Дети активно участвовали в написании сценария, готовили атрибуты к играм, оформляли группу, делали подарки, костюмы. Выяснили, почему родители не могут подарить праздник ребенку, а делают это для себя, разрабатывали меню, разыграли сценку, как выбирать подарок и показали родителям.

Детям очень понравилась экспериментальная деятельность в проекте «Путешествие капельки». Вместе с родителями дети придумали эксперименты с водой и затем показывали и объясняли, как получается тот или иной результат. Даже возникали споры. Выяснили почему идет дождь (снег). Вычертили схему круговорота воды в природе. Озадачились экологическими проблемами. Как сохранить воду чистой.

В проекте «В мире профессий» нарисовали карту и выяснили, что владея одной профессией невозможно выжить. Все взаимодействуют друг с другом. Поделились, друг с другом, кем бы хотели работать, когда подрастут. Проводили квест - игру предложенную Павликом.

Самым ответственным был проект «Выборы президента детского сада». В нашем детском саду это традиция. Дети договорились, как можно выбрать кандидатов. Ответственно отнеслись при составлении предвыборной программы. Каждый кандидат имел группу поддержки. При помощи родителей составили программу. Было заметно, как все дети волновались и переживали.

2021-22 год Объявлен годом «Культурного наследия народов России» Дети посещали мероприятия Дома культура и дома детского творчества. Их заинтересовала эта тема и возник проект «Народные промыслы» С помощью родителей организовали мини-музей. Посетили онлайн выставки народных промыслов России. Не забыли и про Калужских мастеров. С удовольствием рисовали и лепили. Предложили сделать изделия для своей ярмарки.

В конце учебного года дети придумали проект «До свиданья детский сад». Организовали выставку рисунков, написали прощальные слова педагогам и детям, показали свои знания в интересном тестировании в виде квест - игры. (использовались карточки из «речь Плюс», «мате Плюс», познавательное развитие,. Ходили на экскурсию в школу, решали занимательные кроссворды и ребусы, играли в словесные игры, разучивали номера для выпускного бала.

В своей работе мы использовали материал из коробок «Речь Плюс» и «Мате Плюс», карточек познавательного развития, использовали рабочие тетради, дидактические и настольные игры. В конце года провели тестирование по карточкам «Речь Плюс» «Готов ли ребенок к школе». Отметили положительную динамику в развитии детей.

В течение учебного года участвовали в акциях, тематических неделях проводимых в ДОУ. Неделя здоровья в сентябре и феврале, день «Неизвестного солдата», день защиты животных, уроки ГТО, проводили тематические дни, экскурсии. Обсуждали проведение и участие на детском совете, совместно составляли план. В нашей группе дети двух национальностей, русские и армяне. Что бы сплотить детей, в течении учебного года проводилась работа по духовно - нравственному патриотическому воспитанию. Дети познакомились с историей и традициями двух народов.

В течение года поддерживали интерес к любой деятельности – лепке, рисованию, конструированию, пению, танцам.

Мы были участниками онлайн фестивалей и вебинаров.

