

Утверждено на педагогическом совете

№ 1 от 28.08.2019 года.

Куманцова О.Я.,

Заведующий Детским садом «Колокольчик» г. Медынь



# **ПЛАН РАБОТЫ**

**Муниципального казенного  
дошкольного образовательного  
учреждения**

**“Детский сад “Колокольчик”,  
г. Медынь Медынского района  
Калужской области.**

**на 2019 - 2020 уч. год**

# Структура годового плана.

## Раздел 1. Аналитическая часть.

### **1. Информационная часть**

1.1. Наименование по Уставу полное и сокращенное

1.2. Учредитель

1.3. Лицензии, Устав

1.4. Программно-методическое обеспечение

1.4.1 УМК для реализации основной общеобразовательной программы

дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь

1.4.2. УМК в рамках инновационной (экспериментальной) образовательной деятельности

1.5. ФИО заведующего, стаж (общий, административный)

1.6. Адрес, индекс, телефоны.

1.7. Целевые и перспективные ориентиры в деятельности

### **2. Аналитическая часть**

2.1. Анализ комплектования учреждения детьми

2.2. Анализ кадрового обеспечения

2.3. Характеристика материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей среды

2.4. Реализация внешних связей

2.5. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.

2.6. Анализ питания.

2.7. Анализ образовательного процесса

2.8. Анализ профессионального мастерства педагогов.

2.9. Анализ методической работы

2.10. Качественный анализ выполнения годовых задач

2.11. Анализ взаимодействия с родителями

2.12. Анализ работы со школой.

2.13. Анализ управленческой деятельности

2.14. Анализ предоставления льгот, наличия нормативной базы по данному вопросу.

## Раздел 2. План работы Детского сада «Колокольчик» г.

### Медынь на 2019 – 2020 учебный год

- 2.1. Основные задачи Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2019 – 2020 уч. год.
- 2.2. Комплектование Детского сада «Колокольчик» г. Медынь детьми.
- 2.3. Расстановка кадров по группам.
- 2.4. Качественный состав педагогических кадров.
- 2.5. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров.
  - 2.5.1. Перспективный план повышения квалификации на 3 года.
  - 2.5.2. План посещения районных мероприятий
  - 2.5.3. Организация работы по самообразованию.
- 2.6. Оказание адресной помощи педагогам.
- 2.7. Изучение, обобщение, распространение, внедрение ППО
- 2.8. План взаимодействия с организациями г. Медыни
- 2.9. Управление Детским садом «Колокольчик» г. Медынь
  - 2.9.1. Производственные совещания
  - 2.9.2. Организационно - методические мероприятия и административный контроль по исполнению нормативных актов
  - 2.9.3. Организационно-методическая работа в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь на 2019 - 2020 учебный год
    - 2.9.3.1. Педсоветы
    - 2.9.3.2. Семинары
    - 2.9.3.3. Консультации
    - 2.9.3.4. Открытые просмотры
    - 2.9.3.5. Административные совещания
    - 2.9.3.6. Педагогические часы
    - 2.9.3.7. Круглые столы
  - 2.9.4. Совместная работа с семьей
    - 2.9.4.1. План общих мероприятий
    - 2.9.4.2. План работы с родителями по группам
- 2.10. Укрепление материально- технической базы на 2019 – 2020 учебный год.
- 2.11. Расписание образовательной деятельности
- 2.12. Изменения и дополнения к годовому плану
- 2.13. Приложения

## **Приложения к годовому плану:**

1. План работы со школой в рамках преемственности стандартов образования начальной школы и дошкольного образования
2. План работы профсоюзного комитета
3. План мероприятий администрации председателя профсоюзной организации по улучшению условий охраны труда
4. План работы родительского комитета
5. План проведения праздников, тематических недель.
6. Перспективный план административного контроля образовательного процесса Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2019 – 2020 учебный год
7. Текущего административного контроля
8. План работы кружков
9. Темы лекций по гражданской обороне
10. План санитарно-просветительской работы в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь
11. Учебный план
12. План работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма
13. План работы по антитеррористической защищенности и по направлению безопасность
14. План работы по охране труда и ОБЖ
15. Соглашение по охране труда
16. Программа производственного контроля
17. План организации предметных зон
18. План работы в адаптационный период с вновь поступившими детьми и их родителями
19. План работы консультативного пункта на 2019 -2020 учебный год
20. План работы с одаренными детьми.
21. План тематических недель
22. Планирование экскурсий
23. План работы заведующего хозяйством

# Раздел 1. Анализ деятельности Детского сада «Колокольчик» г. Медынь за 2018 – 2019 учебный год.

## 1. Информационная часть

### 1.1. Наименование по уставу:

Полное: Муниципальное казенное дошкольное образовательное «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области.

Сокращенное: Детский сад «Колокольчик» г. Медынь

### 1.2. Учредитель:

Учредителем Детского сада «Колокольчик» г. Медынь является администрация муниципального района «Медынский район».

### 1.3. Лицензии, Устав.

- Устав Детского сада «Колокольчик» г. Медынь изложен в новой редакции в соответствии с законом «Об образовании» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.), утвержден Постановлением Главы администрации муниципального района «Медынский район» № 765 от 17.08.2015 г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 68 от 11.04.2014 г. Серия 40Л01 № 0000712

### 1.4. Программно-методическое обеспечение. Реализуемые программы.

1.4.1. УМК для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь

<i>Название программы</i>		<i>Автор</i>	<i>Год издания</i>	<i>Возраст детей</i>
«От рождения до школы»		Под. ред. Н.Е. Вераксы Т. С. Комаровой. М. А. Васильевой,	2014	0-7 лет
<b>Образовательные области</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Игровые занятия по развитию памяти, внимания, мышления и воображения у дошкольников	И.В. Стародубцева, Т.П. Завьялова	«Аркти», М., 2010
		Построение развивающих занятий со старшими дошкольниками	Л.Л. Тимофеева.	«Педагогическое общество России», М., 2009
		Система патриотического воспитания в ДОУ	Е.Ю. Александрова, Е.П. Гордеева, М.П. Постникова, Г.П. Попова	«Учитель», Волгоград 2007
		Герб и флаг России	Е.К. Ривина	«Аркти», М., 2009
		Мое право – мой выбор. Моя ответственность: Проекты и программы по гражданскому воспитанию детей	М.Р. Мирошкина	«Аркти», М., 2009
		Патриотическое воспитание в дошкольном образовании: традиции и современность	Матвеева В.С.	«КОИПКРО», Калуга, 2007
		Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада (3+)	Губанова Н.Ф.	Мозаика-синтез, М., 2016
		Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада (4+).	Губанова Н.Ф.	Мозаика-синтез, М., 2016
		Социально-нравственное воспитание дошкольников	Р.С. Буре	«Мозаика-Синтез», М., 2016
		Медынь – любимый сердцу уголок Медынь	В.В. Чугаева Т. Якушева	«Гараль», Калуга 2011
Ознакомление дошкольников с природой во второй младшей группе	О.А. Соломенникова	Мозаика-синтез, М., 2016		

	<p>«Экологическое окно в детском саду»  «Добро пожаловать в экологию»  «Учим детей наблюдать и рассказывать: времена года»  Прогулки в природу</p> <p>Ознакомление дошкольников с природой в средней группе  Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста  Методика экологического воспитания в детском саду  Ознакомление дошкольников с природой через движение  Стихи и сказки о родной природе  «Мир, в котором я живу»  «Познавательные-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет»  Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников  Игровая деятельность на занятиях по экологии мл.гр  Экологические занятия с детьми 5-6 лет  Солнечная тропинка  Юный эколог  «Секреты природного газа»  «Театрализованная деятельность в детском саду»  Театр – творчество – дети  Кукольный театр в детском саду  Развитие детей от 4 до 7 лет в театрализованной деятельности  Наша Родина – Россия  Российская геральдика  Славянская семья: родство и занятия  Сценарии по пожарной безопасности  ОБЖ для дошкольников  Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет  Безопасность</p> <p>Три сигнала светофора  Азбука пешехода  Правила твоей безопасности. Советы детям  Один на улице или безопасная прогулка  Игровая деятельность в детском саду  Сборник подвижных игр  Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании  Ознакомление с предметным и социальным окружением младшая группа  Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет  Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет  Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)  Трудовое воспитание в детском саду  Ознакомление с предметным и социальным окружением (ст., подг. гр)  Ознакомление дошкольников с природой в старшей группе</p>	<p>В.М. Корнилова  О.А. Воронкевич  О.В. Мариничева, Н.В. Елкина  В.А. Шишкина, М.Н. Деделевич</p> <p>О.А. Соломенникова</p> <p>С.Н. Теплюк</p> <p>С.Н. Николаева</p> <p>М.А. Рунова, А.В. Бутилова  Т.А. Шорьгина  Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова</p> <p>С.В. Машкова</p> <p>О.А. Новиковская  П.Г. Федосеева  Т.М. Бондаренко  Л.С. Журавлева  С.Н. Николаева  Антипина А.Е.</p> <p>Н.Ф. Сорокина  Е.А. Антипина</p> <p>Т.Н. Доронова</p> <p>Набор карточек  Набор карточек  Набор карточек  И.В. Кононова  Т.П. Гарнышева  Т.А. Шорьгина</p> <p>Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина  Т.Ф. Саулина</p> <p>Набор карточек  Н.Ф. Губанова  Э.Я. Степаненкова  И.И. Комарова, А.В. Туликов  О.В. Дыбина</p> <p>К.Ю. Белая</p> <p>В.И. Петрова, Т.Д. Стульник</p> <p>Т.Н. Саулина  Л.В. Куцакова</p> <p>О.В. Дыбина  О.А. Соломенникова</p>	<p>ТЦ «Сфера» 2008  «Детство-пресс» СП 2007</p> <p>«Академия развития», Ярославль 2006  «Просвещение», М., 2002</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2010</p> <p>«Владос», М.</p> <p>«Просвещение», М.</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2006  ТЦ «Сфера» 2005  ТЦ «Сфера» 2005</p> <p>«Учитель», Волгоград 2011  «Детство-пресс» СП 2010  «Корифей», Волгоград  ТЦ «Учитель», Воронеж  Мозаика-синтез, М., 2006  Мозаика-синтез, М., 2002  СПб «Энергетик» 2010  ТЦ «Сфера», М. 2009</p> <p>ТЦ «Сфера», М. 2010</p> <p>Детство пресс СПб., 2011</p> <p>Айрис пресс, М., 2006  Детство пресс СПб., 2011  ТЦ «Сфера», М. 2008</p> <p>Детство-пресс, СПб.</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2008</p> <p>Детство пресс СПб., 2011  Мозаика-синтез, М., 2016  Мозаика-синтез, М., 2016  Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p>
--	--	---	--

Образовательные области	Физическое развитие	<p>«Формирование представлений о здоровом образе жизни дошкольников»</p> <p>«Физическая культура в детском саду» подготовительная группа</p> <p>Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации «Физкультурные занятия в детском саду» планы и конспекты занятий в старшей группе</p> <p>«Физкультурные занятия в детском саду» планы и конспекты занятий во второй младшей группе</p> <p>Комплексно-тематическое планирование физкультурно-оздоровительной работы, средний возраст</p> <p>«Физическое воспитание детей» развернутое перспективное планирование</p> <p>Утренняя гимнастика в детском саду</p> <p>Азбука физкультминуток</p> <p>Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет</p> <p>Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет</p> <p>Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет</p> <p>Сборник подвижных игр 2-7 лет</p> <p>Оздоровительная гимнастика комплекс упражнений</p>	<p>Новикова И.М.</p> <p>Пензулаева Л.И.</p> <p>Э.Я. Степаненкова</p> <p>Пензулаева Л.И.</p> <p>Э.Я. Степаненкова</p> <p>Э.Я. Степаненкова</p> <p>О.В. Музыка</p> <p>Т.Г. Анисимова</p> <p>Т.Е. Харченко</p> <p>В.И. Ковалько</p> <p>М.Ю. Картушина</p> <p>М.Ю. Картушина</p> <p>М.Ю. Картушина</p> <p>Э.Я. Степаненкова</p> <p>Л.И. Пензулаева</p>	<p>2009 г</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2006</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2010</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2010</p> <p>«Учитель», Волгоград 2009</p> <p>«Учитель», Волгоград 2009</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2007</p> <p>«ВАКО» М., 2006</p> <p>ТЦ «Сфера» 2005</p> <p>ТЦ «Сфера» 2005</p> <p>ТЦ «Сфера» 2005</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2006</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p>
	Речевое развитие	<p>«Развитие речи в детском саду»</p> <p>«Развитие правильной речи ребенка в семье» Пособие для родителей и воспитателей</p> <p>Занятия по развитию речи в старшей группе</p> <p>Занятия по развитию речи в средней группе</p> <p>Занятия по развитию речи во второй младшей группе</p> <p>«Развитие речи» Развивающие занятия для детей д\в</p> <p>Материал к занятиям по развитию речи</p> <p>Конспекты комплексных занятий по развитию речи (подг.гр)</p> <p>Конспекты комплексных занятий по развитию речи (2 мл.гр)</p> <p>Конспекты комплексных занятий по развитию речи (ср.гр)</p> <p>Обучение дошкольников грамоте</p> <p>Все для дошколят</p> <p>Грамматика в картинках «Один-много»</p> <p>Хрестоматия для дошкольников 2-4 года</p> <p>Приобщаем детей к художественной литературе</p> <p>Книга для чтения в д\с и дома 2-4 года</p> <p>Книга для чтения в д\с и дома 4-5 лет</p> <p>Полная хрестоматия для дошкольников</p> <p>Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет</p> <p>Книга для чтения в д\с и дома 5-7 лет</p> <p>Развитие речи в детском саду 4-6 лет</p> <p>Развитие речи в детском саду 3-4 года</p> <p>Развитие речи в детском саду мл. гр.</p> <p>Развитие речи в детском саду подг. гр.</p> <p>Развитие речи в детском саду средняя. гр.</p> <p>Развитие речи в детском саду старшая. гр.</p>	<p>Гербова В.В.</p> <p>Максаков А.И.</p> <p>В.В. Гербова</p> <p>В.В. Гербова</p> <p>В.В. Гербова</p> <p>О.М. Наумова</p> <p>Т.И. Подрезова</p> <p>Г.Я. Затулина</p> <p>Г.Я. Затулина</p> <p>Г.Я. Затулина</p> <p>Н.С. Варенцова</p> <p>Набор карточек</p> <p>Н.П. Ильчук, В.В. Гербова</p> <p>В.В. Гербова</p> <p>В.В. Гербова, Н.П. Ильчук</p> <p>В.В. Гербова, Н.П. Ильчук</p> <p>С.Д. Томилова</p> <p>Н.П. Ильчук, В.В. Гербова</p> <p>В.В. Гербова, Н.П. Ильчук</p> <p>В.В. Гербова</p>	<p>Мозаика-синтез, М., 2007</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2008</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2010</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2010</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2010</p> <p>«Доброе слово», Н-нг, 2011</p> <p>«Айрис– дидактика», М.06 М 2008</p> <p>М 2008</p> <p>М 2008</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2009</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2008</p> <p>«Оникс» М., 2010</p> <p>«Оникс» М., 2010</p> <p>«АСТ», М., 2008</p> <p>АСТ, М.</p> <p>«Оникс» М., 2010</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p>

Художественно-эстетическое развитие	<p>«Детское художественное творчество» 2-7 «Изобразительная деятельность в детском саду» программа и методические рекомендации «Занятия по изобразительной деятельности» в средней группе детского сада «Занятия по изобразительной деятельности» во второй младшей группе детского сада «Занятия по изобразительной деятельности» в подготовительной группе детского сада «Занятия по изобразительной деятельности» в старшей группе детского сада «От навыков к творчеству»</p> <p>Занятия по изобразительной деятельности (мл. и ср. гр) Юмор в изобразительном творчестве дошкольников Рисование с детьми 4-5 лет Декоративное рисование с детьми 5-7 лет</p> <p>Занятия по рисованию с дошкольниками Обучение детей ДВ рисованию животных по алгоритмическим схемам Забавные открытки Лепка в детском саду</p> <p>Мишутка – школа для дошколят «Мастерим, размышляем, растем» Лепка в детском саду для детей 5-7 лет</p> <p>Волшебный пластилин «Мир искусства» животные в русской графике «Мир искусства» Портрет «Мир искусства» Натюрморт «Мир искусства» Пейзаж Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет</p>	<p>Комарова Т.С. Комарова Т.С.</p> <p>Комарова Т.С.</p> <p>Комарова Т.С.</p> <p>Комарова Т.С.</p> <p>Комарова Т.С.</p> <p>Е.В. Баранова, А.М. Савельева Е.В. Саллинен</p> <p>А.А. Грибовская</p> <p>Д.Н. Колдина В.В. Гаврилова, Л.А. Артемьева Р.Г. Казакова Шайдурова Н.В.</p> <p>Е. Румянцева М.Б. Халезова-Зацепина А.А. Грибовская</p> <p>Н.М. Коньшева М.Б. Халезова-Зацепина А.А. Грибовская О.А. Морозова Набор картин</p> <p>Набор картин Набор картин Набор картин Т.С. Комарова</p>	<p>Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2006</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2007</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2007</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2007</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2007</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2009 «Каро» СПб.2009</p> <p>«Педагогическое общество России», М., 2007 Мозаика-синтез, М., 2008 «Учитель», Волгоград 2010 ТЦ «Сфера» 2008 «Детство-пресс» СП 2010</p> <p>«Айрис– пресс», М.06 ТЦ «Сфера» 2008</p> <p>«Стрекоза» «Линка-пресс» М., 2003 ТЦ «Сфера» 2008</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2007 Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2016</p>
	<p>«Музыкальное воспитание в детском саду» программа и методические рекомендации «Культурно-досуговая деятельность в детском саду» Программа и методические рекомендации «Праздники и развлечения в детском саду». методическое пособие Интегрированные развлечения в детском саду «Музыкальная и театрализованная деятельность в детском саду» «А у наших у ворот, развеселый хоровод»</p> <p>Добрые досуги Сценарии музыкальных календарных и фольклорных праздников Праздники и развлечения в детском саду</p> <p>Дошколятам досуг – хороший друг</p>	<p>Зацепина М.Б.</p> <p>Зацепина М.Б.</p> <p>Зацепина М.Б. Зацепина М.Б.</p> <p>Горохова Л.А., Макарова Т.Н. М.А. Михайлова</p> <p>Л.Е. Белоусова М.А. Давыдова</p> <p>Л.Г. Горькова, Н.Ф. Губанова Е.А. Гальцова</p>	<p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2006</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2006 ТЦ «Сфера», М. 2011</p> <p>ТЦ «Сфера», М. 2005</p> <p>Академия-холдинг. Ярославль 2002 Детство-пресс, СПб.2008 «Вако», М. 2007</p> <p>«Вако», М. 2007</p> <p>«Учитель», Волгоград</p>

Познавательное развитие	<p>«Занятия по конструированию из строительного материала» в старшей группе д\с планы и конспекты занятий</p> <p>«Занятия по конструированию из строительного материала» в подготовительной к школе группе д\с планы и конспекты занятий</p> <p>«Занятия по конструированию из строительного материала» в средней группе д\с планы и конспекты занятий</p> <p>«Формирование элементарных математических представлений»</p> <p>«Математика в детском саду» конспекты занятий с детьми 6-7 лет</p> <p>«Занятия по формированию элементарных математических представлений» во второй младшей группе</p> <p>«Занятия по формированию элементарных математических представлений» в старшей группе</p> <p>«Занятия по формированию элементарных математических представлений» в средней группе</p> <p>Знакомим дошкольников с математикой</p> <p>«Ребенок и окружающий мир» программа и методические рекомендации</p> <p>«Развитие представлений о человеке в истории и культуре»</p> <p>Развитие познавательной и эмоциональной сфер дошкольников</p> <p>Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей, средней, младшей, подготовительной группе</p> <p>Конспекты занятий в старшей группе д\с</p> <p>Беседы о космосе</p>	<p>Куцакова Л.В.</p> <p>Куцакова Л.В.</p> <p>Куцакова Л.В.</p> <p>Арапова-Пискарева Н.А.</p> <p>Новикова В.П.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А.</p> <p>Л.В. Воронина, Н.Д. Суворова Дыбина О.В. И.Ф. Мулько</p> <p>А.В. Можейко</p> <p>О.В. Дыбина</p> <p>Волчкова В.Н. Е.А.Паникова, В.В. Инкина С.Н. Нифонтова В.В. Новикова И.А. Помораева, В.А. Позина Е.Е. Крашениников, О.Я. Холодова Н.Е. Вераксы, О.Р. Галимов</p>	<p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2006</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>ТЦ «Сфера», М. 2011</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2007</p> <p>ТЦ «Сфера», М. 2007</p> <p>ТЦ «Сфера», М. 2009</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2011</p> <p>Воронеж 2008 ТЦ «Сфера», М. 2010</p> <p>Детство-пресс, СПб.2010</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p>
	Вариативная программа		
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки»	И. А. Лыкова		

#### 1.4.2. УМК в рамках инновационной (экспериментальной) образовательной деятельности

##### 1. Экспериментальная апробация примерной образовательной программы дошкольного образования. «ВДОХНОВЕНИЕ»

1.1. «ВДОХНОВЕНИЕ» Примерная образовательная программа дошкольного образования. Под редакцией И.Е. Федосовой, В.К. Загвоздкина «Национальное образование М. 2017

- 1.2. «Детский совет» Свирская Л.В., «Национальное образование М. 2015
3. «Математика в детском саду» Свирская Л.В., «Национальное образование М. 2016
4. «Ясли: наблюдение и фиксирование результатов» С.Н. Бондарева, «Национальное образование М. 2018
5. «Проектная деятельность в дошкольной организации» (Райхерт-Гаршхаммер Е.), Свирская Л.В., «Национальное образование М. 2016
- «Лаборатория грамотности» Свирская Л.В.), «Национальное образование М. 2016
6. «Ателье в яслях. Рисуем, размазываем и мастерим с детьми до 3 лет» (Бостельман А, Финк М.), С.Н. Бондарева, «Национальное образование М. 2017
7. «Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях(ЕCERS-R)» «Национальное образование М. 2015
8. «Проекты в области естественных наук, математики и техники для дошкольников» (под редакцией проф. В.Э. Фтенакиса), «Национальное образование М. 2018
9. «Педагогические наблюдения» Свирская Л.В., «Национальное образование М. 2018
10. Коробка «Мате:плюс» «Национальное образование М. 2018

2. Экспериментальная апробация программы дополнительного математического образования «Школа королевы Геры»

- 2.1. Кудряшова Т.Г., Шуруп А.С. «Приключения в математической стране» ч.1 ООО «Сигнар», М., 2009
- 2.2. Кудряшова Т.Г., Шуруп А.С. «Приключения в математической стране» ч.2 ООО «Сигнар», М., 2009
- 2.3. Кудряшова Т.Г., Шуруп А.С. «Путешествие в страну истории чисел» ч.1 ООО «САМ ПОЛИГРАФИСТ», М., 2010
- 2.4. Кудряшова Т.Г., Шуруп А.С. «Путешествие в страну истории чисел» ч.2 ООО «САМ ПОЛИГРАФИСТ», М., 2010
- 2.5. Кудряшова Т.Г., Шуруп А.С. «Образовательная программа по математике для подготовительного этапа формно-содержательного обучения» М., 2009
- 2.6. Кудряшова Т.Г., Шуруп А.С. Концептуально-технологическая схема построения учебного курса по математике для детей в возрасте 6 – 7 лет. М., 2009
- 2.7. Кудряшова Т. Г. Проблемы обучения методам решения задач / Кудряшова Т. Г. М.: Вольное Дело, 2010. 320 с.:
2. 8. Кудряшова Т.Г., Шуруп А.С. Вопросы к королеве Гере. Часть 1 / Т.Г. Кудряшова, А.С. Шуруп – М.: Вольное Дело, 2012. – 112 с.:
- 2.9. Кудряшова Т.Г., Шуруп А.С. Вопросы к королеве Гере. Часть 2/
- 2.10. Т.Г. Кудряшова, А.С. Шуруп. Вопросы к королеве Гере. Часть 3/ – М.: Вольное Дело, 2012. – 96 с.:

**1.5. Заведующий: *Куманцова Оксана Яковлевна.***

Образование: Калужский государственный педагогический университет им. К.Э. Циолковского, 2004 г.

Специальность: «Дошкольная педагогика и психология».

Квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию.

Категория: высшая (по квалификации старший воспитатель), приказ № 1069 от 27.07.2017 Министерства образования и науки Калужской области.

Курсовая подготовка:

- ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации как основной компонент модернизации образования в Российской Федерации». Удостоверение 772403906916, № 00711-ПК-2016, 04.04.2016 г., Москва
- ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по дополнительной профессиональной программе «Обновление содержания образования и внедрение инновационных образовательных программ на уровне дошкольного и начального общего образования». Удостоверение 772405095599, № 032017-013, 20.03.2017 – 27.03.2017 г., Москва
- ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» по дополнительной профессиональной программе «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации» Удостоверение ГК3516, 18.09.2017 – 26.09.2017, г. Иваново
- ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования» по образовательной программе «Дошкольное образование – как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» Удостоверение 78-18 УД 40 №26179, 15.01.2018 – 30.01.2018, г. Калуга

Стаж работы: Общий – 25 лет Административный – 15 лет

## 1.6. Адрес ДОО, индекс, телефоны.

- Почтовый адрес: 249950, Калужская область, г. Медынь, ул. Луначарского 48
- т. (48433) 21-3 – 44, моб. 910 513 78 00
- Электронный адрес: [oxana.kumantzova@yandex.ru](mailto:oxana.kumantzova@yandex.ru)

## 1.7. Целевые и перспективные ориентиры в деятельности

### Перспектива:

- Организация педагогического процесса в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.
- Организация педагогического процесса и образовательной деятельности в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, осмысление и работа в соответствии с государственными требованиями;
- Организация работы организации в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Организация эффективного процесса обеспечения качества дошкольного образования
- Обеспечение функционирования ДОО в режиме комфортных условий с высокими эстетическими и санитарно-гигиеническими результатами. Подготовка сметной документации и ремонт помещений
- Пополнение фонда программно-методического обеспечения в соответствии с новыми нормативными документами.
- Повышение уровня квалификации воспитателей в рамках аттестации на первую и высшую квалификационную категорию
- Организация деятельности по внедрению профессиональных стандартов

## 2. Аналитическая часть

### 2.1 Анализ комплектования учреждения детьми

#### Комплектование детьми 2018 – 2019 учебный год (на 01.09.2018)

	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Всего
Количество	30	31	31	34	126

### 2.2. Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса (на 01.08.2019)

Фамилия Имя Отчество	должность	Пед. стаж	образование	категория	курсы
Гапутина Светлана Николаевна	Муз. Рук.	36	Среднее специальное	соответствие	2018
Куманцова Оксана Яковлевна	Заведующий	22	Высшее педагогическое	Высшая 27.07.2017	2018
Ключникова Елена Ивановна	Воспитатель	34	Среднее специальное	высшая 27.06.2019	2018
Волкова Светлана Алексеевна	Воспитатель	-	Начальное профессиональное	-	-
Борзякова Надежда Геннадьевна	Воспитатель	28	Высшее педагогическое	Высшая 30.03.2017	2018
Филиппова Наталья Николаевна	Воспитатель	9	Среднее специальное	Первая 26.07.2018	2018
Хорькова Наталья Геннадьевна	Воспитатель	36	Среднее специальное	Высшая 27.08.2015	2018
Моисеева Дарья Сергеевна	Воспитатель	4	Высшее	соответствие	2018
Портнова Татьяна Викторовна	Воспитатель	27	Среднее специальное	Первая 30.10.2014	2018
Максимова Анна Владимировна	Воспитатель	8	Среднее профессиональное	Первая 25.07.2019	2018

Итого всего на 01.08.2019 г:

Воспитателей – 8, из них с высшим образованием – 2, со средним специальным – 5; начальным профессиональным - 1

Со стажем работы 25 лет и выше – 4;

5 лет и выше – 2;

до 5 лет – 2.

Пом. воспитателей – 4, из них 1 – с педагогическим образованием

Специалистов – 1, из них:

Музыкальный руководитель – 1, образование – среднее специальное, стаж работы – 36 лет.

Старший воспитатель – 1 (по совмещению исполняет обязанности заведующая), образование высшее педагогическое, стаж работы 22 года

Уровень квалификации:

Высшая квалификационная категория - 4;

I квалификационная категория - 2;

Соответствие занимаемой должности – 3;

Средний возраст педагогического персонала: 45 л.

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %

Вывод: Коллектив разноуровневый, есть профессионалы с большим стажем работы и творческими идеями, высокой работоспособностью и мобильностью (Хорькова Н.Г.) есть педагоги со стажем более 25 лет, специальным высшим (дошкольным) образованием, но заметен регресс в профессиональной деятельности, застой и неприятие действий, отсутствие активности и работа по принципу «не трогайте меня» (Борзякова Н.Г., Портнова Т.В.). С большим стажем работы, высоким профессиональным уровнем воспитатель Ключникова Е.И. По представлению руководителя установлена высшая квалификационная категория.

Наличие ярких лидеров (Хорькова Н.Г.), способствует инициативной и результативной деятельности на протяжении многих лет. Отличительной чертой коллектива является ответственность в педагогической деятельности, исполнительность. Профессионально мобильные педагоги (Хорькова Н.Г.) обеспечивают реализацию образовательных задач и развитию инновационной деятельности. Ответственно относится к работе Максимова А.В., хорошо устанавливает контакт с детьми, родителями, коллегами, постоянно самосовершенствуется и саморазвивается. Все это легло в основу аттестации на первую квалификационную категорию. Молодой специалист (Моисеева Д.С.) работает в меру своих способностей и уровень этой работы не высокий. Нет творчества, идей, низкий уровень всей деятельности воспитателя. Некоторые педагоги работают с «подачи» руководителя, есть моменты проявления пассивного поведения, создавая препятствие к развитию коллектива. Значительные изменения в профессиональной деятельности заметны у воспитателя Филипповой Н.Н. В союзе с помощником воспитателя Волковой С.А., появляются профессиональные идеи, проявляется творчество. Все это стало основой для саморазвития Волковой С.А., которая переведена на должность воспитателя.

Однако подготовка к аттестации и работа над материалами показала не достаточный уровень понимания процессов организации педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО, неумение формулировать профессиональные термины, логически выстраивать содержание педпроектов.

Положительным моментом является стабильность коллектива, отсутствие конфликтов, текучести кадров:

Работают в Доо 5 лет и более – 6 воспитателей и 1 муз.рук.

Работают в Доо менее 5 лет – 1 воспитатель.

Наличие вакансии педагогических работников обусловлено системой оптимизации кадров.

Образовательный ценз педагогов в основном средний (высшее образование имеют 2 ч., среднее – специальное 5, начальное профессиональное – 1). Следует провести работу, предложить педагогам повысить образовательный уровень путем обучения в ВУЗе. (Максимова А.В., Филиппова Н.Н.)

#### Перспектива:

- повысить профессионализм педагогов по вопросу организации педагогического процесса с учетом ФГОС ДО, посредством изучения нормативной документации, методических мероприятий (семинаров, консультаций, оказания адресной помощи, участия в РМО и т.д.)
- создать условия для саморазвития творческой инициативы воспитателя через комплекс мер стимулирования (морального и материального)
- продолжить работу в форме «Школа воспитателя» в ДОО выступить с аналогичным предложением на районном уровне

**2.3. Характеристика материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей образовательной среды в 2018 – 2019 учебном году**

Направление	Содержание работы	Достижения
<b>Делопроизводство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление приказов в течение года;</li> <li>- составление тарификации (август, январь);</li> <li>- Сбор и оформление документов на получение компенсации части родительской платы</li> <li>Оформление отчетов на льготную пенсию в ПФ (по итогам года)</li> <li>- подготовка и оформление котировочной заявки;</li> <li>- планирование расходов для формирования бюджета на текущий и в перспективе на следующий за планируемым год;</li> <li>- составление и утверждение графика отпусков;</li> <li>- подготовка документации к летнему оздоровительному периоду;</li> <li>- оформление текущей документации</li> <li>- оформление и анализ документации для энергоаудита;</li> <li>- составление проектно-сметной документации на ремонтные работы;</li> <li>- замена ЭЦП;</li> <li>- оформление документации, регистрация Устава в новой редакции, внесение изменений в Устав;</li> <li>- Разработка и вручение уведомлений об изменениях условий труда;</li> <li>- Анализ реализации эффективных контрактов;</li> <li>- Контроль деятельности по внедрению профессионального стандарта</li> </ul>	<p>Выполнение в соответствии с установленными сроками</p>
<b>Информационно-техническое обеспечение</b>	<p>Приобретение методической литературы; дважды в год оформлялась подписка на издания: «Музыкальная палитра», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОО» «Мой профсоюз», «Музыкальный руководитель» и пр.</p> <p>Пополнение пакета УМК для работы по программе «От рождения до школы».</p> <p>Информатизация и открытость деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перезаключение контракта на разработку и сопровождение сайта ДОО;</li> <li>- Регулярное обновление и пополнение информации на сайте ДОО (в соответствии с требованиями законодательства, Положением)</li> <li>- освещение деятельности в периодической печати (районной газете «Заря»);</li> <li>- информационная открытость для родителей через оформление наглядной информации для родителей</li> <li>- Организация и проведение областного семинара по апробации программы «Школа Королевы Геры» в рамках сопровождения и преемственности в работе с ДДТ (декабрь 2018, апрель 2019)</li> <li>- Участие в проведении областного семинара по апробации программы «Вдохновение» (сентябрь 2018)</li> </ul>	<p>Повышение профессионального мастерства</p> <p>Позиционирование организации в социуме</p> <p>Соблюдение требований законодательства</p>

<p><b>Материально-технические условия</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- запланирован и проведен ремонт спальни группы № 2: снят старый линолеум, выровнен пол, уложен новый линолеум</li> <li>- приобретен телевизор в группу № 2</li> <li>- запланирован и проведен ремонт крыши веранды группы № 1, внутреннего помещения веранды</li> <li>- запланирована и приобретена оргтехника (ноутбук, проектор, электроэкран), установлены в группе № 2</li> <li>- проведен частичный ремонт в группе № 2 (зашпаклеваны и покрашены стены)</li> <li>- Проведен ремонт пола мойки групп № 1,2 - выложена кафельная плитка</li> <li>- Приобретена мебель для буфетной (мойки из нержавеющей стали), замены краны</li> <li>- Приобретена музыкальная колонка в группу № 4</li> <li>- Установлена система контроля доступом: кодовый замок на входную калитку, видеодомофоны в группу № 1,2,3</li> <li>- Проведена опиловка липы на площадке группы № 3, проведен субботник по очистке территории</li> <li>- Проведена замена двери в туалетную комнату группы № 1</li> <li>- Проведена реконструкция площадки № 4, расширение территории площадки</li> <li>- Установка нового забора перед ДОО</li> </ul>	<p>Родительский комитет</p> <p>Родительский комитет Муниципальный бюджет В рамках субвенции</p> <p>Родительский комитет Родительский комитет Муниципальный бюджет Родительский комитет Муниципальный бюджет,</p> <p>Родительский комитет Родительский комитет Родительский комитет Родительский комитет</p>
<p><b>Предметно-пространственная развивающая среда</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ППРС в каждой группе спланировано с учетом интереса и возраста детей. Оно обеспечивает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (игровые зоны «Семья», «Уголок БДД», «Веселый художник» и пр.),</li> <li>- возможность двигательной активности (уголки спорта), а также возможности для уединения. ППРС насыщена, полифункциональна, трансформируема (в соответствии с планом не только обновляется содержание, но и меняется их назначение, расположение, внешний вид). Обновление ППРС осуществлялось путем пополнения или замены игровых зон в соответствии с планом. Соответствие ФГОС ДО – главный приоритет при оформлении ППРС. Обращается внимание на создание возможной по индивидуальному и всестороннему развитию ребенка, чтобы каждый имел возможность развития в окружающем его образовательном пространстве. Исходя из этого план формирования и наполнения ППРС, составляется исходя из интересов, возможностей детей. Планирование осуществляется на учебный год поквартально. С окончанием каждого квартала проводится педагогический анализ эффективности и целесообразности ППРС. При необходимости в план вносятся коррективы и планируется либо изменение, либо дополнения.</li> </ul> </li> </ul>	

Вывод: Материально-техническая база и предметно-пространственная развивающая среда постоянно обновляется и пополняется. Главным фактором ее содержания является требование ФГОС ДО. Основная проблема - финансирование, из-за недостаточности которого возникают проблемы по содержанию и обновлению (приобретение дидактических и настольных игр, оборудования и пр.). Тем не менее, ППРС практически соответствует требованиям реализуемой Программы, СанПиНам, возрасту детей, гендерному подходу. Следует отметить индивидуальность формирования и наполнения ППРС в каждой группе ДОО, которые ориентируются, прежде всего, на возраст и интересы детей.

В связи с большой методической работой, проводившейся по анализу и оценке ППРС, ее соответствию требованиям и организации образовательного процесса с учетом ФГОС ДО, следует отметить расширение и наполнение ППРС стало значительно профессиональнее, осуществляется планирование зон ППРС, с целью эффективности педагогической деятельности. Заметно изменился подход к построению ППРС. Виден уход от «однобокости» традиционных зон, появляется разнообразие, соответствие возрастным различиям, интересам детей, тематический принцип и пр. Хорошо работают воспитатели группы № 4 (Хорькова Н.Г., Максимова А.В.) Они осуществляют контроль детской игровой деятельности и наполняют ее содержанием в соответствии с детскими потребностями и интересом.

Однако не во всех группах воспитатели владеют методикой организации ППРС, в группе № 3 (Моисеева Д.С., Борзякова Н.Г.) группа постоянно завалена предметами, нет разумного подхода к расположению центров, очень трудно идет на контакт и взаимодействие Борзякова Н.Г., постоянно проявляет отрицание. В группе № 1 (Филиппова Н.Н., Портнова Т.В.) группа совмещена со спальней и много места в группе занимают кровати. Предметных центров в группе мало.

Перспектива: Планирование построение ППРС в каждой возрастной группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивающие развитие ребенка, соответствующее основным принципам: насыщенность содержания, доступность, вариативность, безопасность, трансформируемость, полифункциональность.

## 2.4. Реализация внешних связей

Наименование организации	Мероприятие	Реализация	Выход
ГИБДД	Тематическая неделя по безопасности на дороге	Сентябрь 18	Практические занятия с детьми на улице с сотрудниками ГИБДД
Политическая партия «Единая Россия» «Рождество с Единой Россией»	Тематическое выступление	Январь 19	Развитие творческих способностей у детей, формирование гражданско-патриотической позиции
Библиотека	Экскурсия	В течение года	Ознакомление с библиотекой
Библиотека	«Библионочь»	Май 2019	Диплом Подготовка и участие детей
Музыкальная школа	Концерт учащихся МШ	Май 19	Формирование представлений о дополнительном образовании, ознакомление с творчеством учащихся МШ
Отдел образования	Областная спартакиада дошкольников	Октябрь 18	Диплом 2 место
Медынская СШ	Мероприятия по плану	В теч.года	Преимственность в деятельности
Отдел культуры администрации	Участие в городских тематических мероприятиях (сводный городской хор)	В теч.года	Развитие творческих способностей у детей, формирование гражданско-патриотической позиции
ГП «Город Медынь»	Районный конкурс по зимнему благоустройству	В теч. года	Тематическое украшение окон
Отдел образования	Методические конкурсы	В теч. года	Грамоты
Отдел культуры	Районные конкурсы	В теч. года	Грамоты различного уровня
ЦРБ	Медосмотр детей И сотрудников	Июнь 2019	Контроль физического развития И оценка физического и психического состояния
КГИРО	Экспериментальная площадка по реализации программы дополнительного образования	01.01.2016 – 31.12.2019	Дополнительное математическое образование детей
КГИРО	Экспериментальная площадка по реализации инновационной программы дошкольного образования «Вдохновение»	01.01.2017 – 31.12.2019	Апробация инновационной программы
Дом детского творчества	Кружковая работа, мероприятия в рамках работы кружка	В течение года	Победители конкурса «А наши девочки как звезды 2019»
Издательство «Национальное образование»	Участие в вебинарах по апробации инновационной программы «Вдохновение»	2 раза в месяц	Повышение квалификации
КГИРО	Участие в работе жюри при проведении регионального конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание»	Апрель 2019	Накопление и оценка ППО
Отдел образования МР «Медынский район»	Районный конкурс «Я в педагогике нашел свое призвание»	Февраль 2019	Победа в конкурсе (Портнова Т.В.) Презентация опыта
Отдел образования МР «Медынский район»	Участие в работе жюри при проведении районных конкурсов	В теч.года	Накопление и оценка ППО
ФИРО РАНХ иГС	Участие в итоговой всероссийской конференции по апробации программы дополнительного математического образования «Школа королевы Геры»	28.05.2019	Сертификат Презентация опыта

Участие педагогов и воспитанников

Детского сада «Колокольчик» в мероприятиях различного уровня 2018 – 2019 уч.г

Дата	Мероприятие
<b>Районного уровня</b>	
Август	Методическое объединение работников ДОО (модератор Куманцова О.Я., экскурсия по саду для коллег из Малоярославца), подготовка и участие в методической выставке, выступление Куманцовой О.Я.
	Участие в городском сводном хоре ко дню города, организация выставки презентации детского сада
	Творческий конкурс «Пирог, плюшки, ватрушки» - 1 место (диплом, приз)
	Подготовка и участие в конкурсе «Креативный зонтик», садово-огородный вернисаж, диплом
Сентябрь	«Вместе ярче» участие в акции, организованной Министерством экологии и природных ресурсов. 09.09.2018
	Консультация по программе «Вдохновение» (для коллег из Козельского района)
	Участие в городском велопробеге «День без автомобиля», диплом 1 и 2 место (девочки)
Ноябрь	Районная спартакиада дошкольников – 2 место
23.11	Районный конкурс «День матери». Выступление воспитанников, работа в составе жюри (Куманцова О.Я.)
Декабрь	Победители районного конкурса «Новогодний маскарад» Сертификат (денежный приз)
	Победители районного конкурса «Эх, прокачу!» Сертификат (денежный приз)
Январь 15.01.2019	«Рождество с ЕДИНОЙ РОССИЕЙ» выступление в доме престарелых (Радюкино)
16.01.2019	«Рождество с ЕДИНОЙ РОССИЕЙ» выступление в доме престарелых (Милосердие)
Февраль	«Волшебный сувенир» районный конкурс ДДТ, Нызюк Алексей (старшая группа) победитель, Ключникова Е.И., Копп Л.Р. - победители
20.02.2019	Портнова Т.В. - победитель районного конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание...»
23.02.2019	Районные соревнования по зимней рыбалке
Март	Участие в открытой конференции «Духовно-нравственное воспитание через православную книгу» Филиппова Н.Н. (доклад), участие в выставке
	«Мама, папа, я – творческая семья» (районный конкурс, культура) 1, 2, 3 место (по два каждого места)
	«День тюльпана!» участие в акции, организованной «Молодой гвардией Калужской области» (Благодарственные письма)

Апрель 10.04	Районный конкурс «А наши девочки, как звезды!» (ДДТ) победители
Январь-апрель	Районный конкурс методических разработок по ДНВ победитель Филиппова Н.Н.
Май	Руководство РМО педагогов – дошкольников (в теч. учебного года) Ключникова Е.И.
<b>Областного уровня</b>	
Сентябрь	«Кросс нации – 2018» участие в областном забеге (г. Калуга) подготовка и участие команды детей (4 участников, 2 воспитателя)
Октябрь	22.10. «Региональный опыт работы по реализации ООП Вдохновение» Выступление на межрегиональной конференции
	17.10. Организация выездной тематической встречи на тему «Энергосбережение в быту» для ГБУ Калужской области «Региональный центр энергоэффективности» в детском саду
	«Эколята – молодые защитники природы» сертификат участника конкурса
Февраль	Лыжня России – 2019, 09.02, участники пять семей и воспитатели Портнова Т.В., Ключникова Е.И., Филиппова Н.Н., дипломы
	«День зимних видов спорта» организация и проведение цикла спортивных мероприятий
14.02.2019	Организация и проведение межрайонного мероприятия в рамках апробации программы «Школа Королевы Геры» «Стендовая конференция»
Март	Конференция им. Иванова А.Ф., публикация, выступление на секции
	Областной этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2019»: лауреаты Ключникова Е.И., Копп Л.Р., Дрыкина Е.В., Хорькова Н.Г., Максимова А.В.
Апрель	08.04, 11.04 участие в региональном этапе конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание» (Портнова, Куманцова)
26.04.2019	Председатель жюри Малоярославецкого районного конкурса «Лучшая группа ДОУ 2019»
Май	Областной конкурс «За нравственный подвиг учителя» победители (Куманцова, Хорькова)
<b>Российского уровня</b>	
	Продолжение работы на экспериментальной площадке по апробации инновационной программы «Вдохновение», участие в вебинарах и выполнение домашних заданий – каждые две недели
Ноябрь	«Всемирный день домашних животных» участие в международной акции рисунков
	«Базовые национальные ценности» участие во всероссийском конкурсе, лауреаты и призеры
Декабрь	«Творческий воспитатель 2018» участие во всероссийском конкурсе
Май 28.05.2019	Участие и выступление на всероссийской конференции математического образования дошкольников (Куманцова, Хорькова)

Вывод: Реализация внешних связей результативна, налажено активное сотрудничество с различными организациями и социальными объектами. Наиболее результативно взаимодействовали с Домом детского творчества, городской библиотекой, Городским домом культуры, принимали результативное участие в творческих конкурсах различного уровня. Активная работа велась по взаимодействию с предприятиями города, проведено много экскурсий, концертов к праздникам. Воспитанники «Колокольчика» стали постоянными участниками сводных городских хоров. Наиболее активны в реализации внешних связей группа № 4 Хорькова Н.Г., Максимова А.В.

Работа по преемственности со школой остается на уровне планирования и реализации ДОО, от школы инициативы и предложений нет никаких, взаимодействие и заинтересованность отсутствуют полностью. Все мероприятия и план составляется в детском саду, соответственно их реализация осуществляется тоже со стороны детского сада. Однако в прошедшем учебном году со стороны начальной школы звучали некоторые предложения о совместных мероприятиях (проведение психологом мероприятия для воспитателей и детей), но оно так и не было проведено. Учителя начальной школы и воспитатели «Колокольчика» побывали друг у друга на открытых мероприятиях в рамках «дня открытых дверей».

Практически сошла на нет работа по мониторингу успеваемости выпускников «Колокольчика» в начальной школе. Получить информацию от учителей очень сложно. Заинтересованность во взаимодействии отсутствует полностью. С их стороны нет должной оценки значимости дошкольного периода и необходимости преемственности на всех уровнях образования. В целом реализация связей на хорошем уровне, взаимодействие со всеми результативно, установлен контакт, хорошие взаимоотношения. Однако при анализе реализации ФГОС ДО прослеживается отсутствие взаимодействия между ДОО района и начальной школой. Перспектива: Пересмотреть организацию работы по преемственности, запланировать совместные мероприятия с ДОО района, рассмотреть вопрос сетевого взаимодействия.

### ***2.5. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.***

Основным из показателей работы ДОО является здоровье детей. Для соблюдения охраны жизни и здоровья детей разработана система, которая включает в себя ряд определяющих позиций, разработан ряд инструкций, который соблюдается всеми сотрудниками ДОО. С целью открытости и информирования общественности, родителей о работе ДОО в данном направлении, на сайте ДОО выделен раздел «Безопасность», в нем раздел «Охрана жизни и здоровья детей». Там размещена вся необходимая информация по данному вопросу.

Коллектив работает в режиме поиска идей и технологий, позволяющих усилить эффективность оздоровительной деятельности. Большая работа направлена на взаимодействие с родителями и повышение их педагогической культуры.

### 2.5.1. Посещаемость учреждения

Посещаемость ДОО детьми – приоритетное направление в деятельности. В целом динамика заболеваемости показывает, что наиболее высокая заболеваемость в младшей и средней группах, и в старшем дошкольном возрасте она снижается. Уровень посещаемости достаточно высокий, посещаемость в среднем держится на уровне 70 %. Не маловажное значение в вопросах заболеваемости играют родители. Есть отдельные категории, которые залечивают детей до полного падения иммунитета, затем месяцами выдерживают детей дома. После такого режима, попадая в детский сад, ребенок мгновенно заболевает вновь. В группе № 2 постоянно допускаются беспричинные пропуски или детей забирают перед сном. Следует отметить не достаточную работу воспитателей этой группы по снижению уровня заболеваемости и повышению посещаемости детей. Беспричинные пропуски есть и в других группах. Это у тех детей, которых есть с кем оставить дома. Все это снижает посещаемость.

### 2.5.2. Анализ заболеваемости и меры профилактики

Общая тенденция статистики последних трех лет, свидетельствует об увеличении заболеваемости детей. Причинами этого является:

- Ухудшение экологии и, как следствие, снижение иммунитета детей, низкий барьер к вирусным инфекциям;
- Изобилие лекарственных средств, увеличение антибиотиков за курс лечения (2 – 3), вследствие чего – полное отсутствие сопротивляемости организма к вирусным инфекциям;
- Отсутствие культуры родителей в вопросах здоровьесбережения, укрепления здоровья, занятия спортом, ведения здорового образа жизни (не правильное питание, малоподвижный образ жизни); Кроме этого гиперопека со стороны некоторых родителей, в следствии которой начинается интенсивное «залечивание» детей, настолько ослабляет иммунную систему ребенка, что она не способна адаптироваться к детскому коллективу и дети становятся часто болеющими.
- Нестабильность социально-экономической ситуации в стране и семье;
- Не достаточная работа по профилактике заболеваемости со стороны медицинских учреждений;
- Не достаточная материально-техническая база, отсутствие современного оснащения.
- Формальный подход медицинских учреждений детей на группы здоровья в соответствии с критериями. Очень часто группа не соответствует истине. Общая оценка физического развития дается не верно.
- Недостаточное консультационно-просветительское информирование родителей со стороны воспитателей.

Для снижения заболеваемости и укрепления здоровья детей в детском саду «Колокольчик» проводится следующая здоровьесберегающая деятельность:

№	Формы деятельности
1.	Проведение утренней гимнастики
2.	Проведение физкультурных занятий, занятий по ОБЖ
3.	Элементы корригирующей гимнастики
4.	С- витаминизация 3 блюда
5.	Диспансеризация
6.	Проведение профпрививок
7.	Недели здоровья
8.	Спортивные праздники
9.	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с требованиями СанПиНа
10.	Внедрение здоровьесберегающих технологий

11.	Проведение закаливающих мероприятий после сна
12.	Выполнение натуральных норм питания по основным продуктам
13	Внедрение в практику фитотерапии
14	Уменьшение контактности между группами
15	Информационно-просветительская работа с родителями

Однако: Со стороны воспитателей нет системы физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с группами здоровья детей.

### 2.5.3. Адаптация.

Всего детей	Легкая (5-7 дней)	Легкая, ближе к средней (13-17 дней)	Средняя (до 25 дней)	Тяжелая (до 3 месяцев)
30	23 ч	-	4 ч	3 ч

В целом отмечается повышение % детей с легкой степенью адаптации, больше по сравнению с предыдущим годом. Заметно легко адаптируются дети, ранее посещавшие либо группу кратковременного пребывания, либо няню. Количество детей с тяжелой степенью адаптации: уменьшилось. «Тормозящим» фактором в адаптационном периоде являются родители, которые абсолютно не готовы к социализации своих детей, не воспринимают советы и рекомендации воспитателя, много «заняченных», ни к чему не приспособленных детей, для которых стрессом является не приход в детский сад, а необходимость себя обслуживать. Один ребенок так и не адаптировался в полном объеме. У некоторых детей в период адаптации наблюдались признаки психического стресса, капризность, упрямство, а некоторые легко и безболезненно перенесли расставание с родителями. Большую роль в этом играет воспитатель, которому отводится главная роль в правильной организации адаптационного периода. Воспитатели группы № 3 справились с этим удовлетворительно.

Перспектива: Организация педагогической работы в адаптационный период по снижению тяжелой степени адаптации и облегчения течения адаптации вновь принятым детям, открытие «Школы для родителей».

**Вывод:** В целом организацию работы по охране жизни и здоровья детей можно считать хорошей: проводится систематическая работа по снижению заболеваемости, физкультурно-оздоровительные мероприятия, соблюдение режима дня, контроль плотности занятий, соблюдения норм и требований санитарных правил в части организации и проведения образовательной, игровой, двигательной деятельности, а также в части соблюдения санитарно-гигиенических условий и требований. Ведется мониторинг посещаемости, анализ пропусков и отсутствия детей. Большое внимание уделяется безопасному пребыванию детей в помещениях детского сада и на улице, увеличению пребывания на воздухе в теплый период и использования естественных природных факторов для закаливания. Проводится систематическая С-витаминизация третьего блюда, вакцинация детей в соответствии с национальным календарем. Однако: педагогические работники мало уделяют внимание систематизации и индивидуализации физкультурно-оздоровительной работы, физкультурно-оздоровительная деятельность проводится «рутинно», без индивидуализации образовательной деятельности, использование нетрадиционных методик и оборудования хаотично, безсистемно. Все это обуславливает формальный подход к работе и низкую результативность в деятельности (итоги

спартакиад, совсем мало проводится мероприятий оздоровительной направленности). Все это необходимо рассмотреть в перспективе развития ДОО в целом и каждого педагога и ребенка в частности.

## **2.6. Анализ питания.**

В течение года ежемесячно отслеживалось выполнение норм питания в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Результаты рассматривались на административных совещаниях. Качество питания – приоритетная задача ДОО и поэтому этому вопросу уделяется большое внимание. Питание сбалансированное, четырех разовое в холодный период и пятиразовое в теплый период. Приготовление осуществляется в соответствии с технологическими картами, с соблюдением всех необходимых условий.

Анализ за 3,4 квартал 2017 года, 1,2 квартал 2019 года показал, что в соответствии с десятидневным меню, разработанным в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 нормы питания выполняются полностью. Продукты питания приобретаются в соответствии с контрактами: молочная продукция у ОАО «МосМедыньагропром», мясная продукция у ИП Пучков С.Б., овощи и фрукты у ИП Сидоров из г. Кондрово, бакалейная продукция у продуктовой компании из г. Калуги, г. Обнинска. Постоянно отслеживается качество продукции, наличие всех необходимых документов качества, сертификации и пр. При приемке продуктов питания осуществляется внутренний контроль, результаты которого фиксируются. Лабораторный анализ плановой проверки Роспотребнадзор показал соответствие готовых блюд требуемым нормам по микробиологическим, органолептическим требованиям, а также содержанию жиров, белков, углеводов, калорийности.

Этому способствовало:

- Контроль питания детей, анализ любимых - не любимых блюд;
- Просветительская работа с родителями по вопросам питания;
- Разработка в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 десятидневного меню;
- Разработка в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 технологических карт;
- Обновление программы «Детский сад – питание».

Перспектива: контролировать и строго соблюдать и выполнение норм питания.

## **2.7. Анализ образовательного процесса**

### **Анализ сводных диагностических данных образовательного процесса**

В 2018 – 2019 учебном году Детский сад «Колокольчик» г. Медынь для ведения образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО в течение года периодическая подписка на такие издания как: «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальная палитра», «Музыкальный руководитель», «Справочник руководителя ДОУ» и пр.

Целями методической работы являлись: освоение наиболее рациональных методов и приемов развития детей на основе личностно-ориентированного подхода в соответствии с ФГОС ДО, повышение методической подготовленности педагогов к организации педагогического процесса, обмен опытом между членами педагогического коллектива.

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования нашего детского сада, был пройден весь цикл образовательных мероприятий, проведен мониторинг и анализ собственной педагогической деятельности.

Велась работа по дополнительному образованию в каждой группе, кроме второй младшей. Направления дополнительного образования разнообразные: математика, обучение грамоте, духовнонравственное, художественно-эстетическое. По результатам тематического контроля, анализа деятельности отмечалось, что это результативно и имеет педагогический результат.

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса в ДОО.

Показателями этого является

- уровень развития детей в разных видах деятельности;
- рост профессионального мастерства педагогов.

Воспитатели:

- Ключникова Е.И., воспитатель, являлась руководителем РМО, и наши воспитатели принимали в нем активное участие;
- Ключникова Е.И., Хорькова Н.Г. являлись членами экспертной группы районных конкурсов, проводимыми отделом образования;
- Куманцова О.Я. являлась членом экспертной группы в составе жюри областного конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание»
- В июле 2019 года воспитатель Максимова А.В. защитила первую квалификационную категорию.
- В июне 2019 года на основании представления руководителя Ключниковой Е.И. установлена высшая квалификационная категория
- Портнова Т.В. стала победителем районного конкурса профессионального мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание...» и стала четвертой среди 16 воспитателей после конкурсного испытания «Открытый урок» на областном этапе конкурса.

В течение учебного года педагоги работали над темами по самообразованию и отчитались по этой работе в соответствии с планом на методических мероприятиях.

С 2015-2016 учебного года ведется апробация программы дополнительного образования по математике. Дети подготовительной группы были выпущены и работа была продолжена в рамках взаимодействия с домом детского творчества. Хорькова Н.Г. посещала занятия, проводила некоторые из них, взаимодействовала с педагогом и родителями, подготовила и провела два областных семинара в форме стендовой конференции. Куманцова О.Я. представила опыт реализации программы на всероссийской конференции в ФИРО РАНХиГС в г. Москве. В связи с тем, что рамки эксперимента определены до 31.12.2019 г., эта работа была продолжена с детьми со средней группы. Для участия в эксперименте были выбраны дети с уровнем развития выше среднего (по результатам мониторинга) и в течение учебного года успешно справлялись с заданиями программы.

С января 2017 года начата апробация инновационной программы «Вдохновение». Программа «Вдохновение» формирует базисную платформу для целостного и разностороннего развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, их личностного, социального, эмоционального, когнитивного и физического развития с учетом индивидуальных возможностей и ограничений, биологических факторов развития, факторов окружающей среды, в том числе, современного социокультурного контекста развития ребенка. Программа «Вдохновение» интегрирует данные современных научных исследований в области социальной и клинической психологии, психологии здоровья, психологии детского развития, нейропсихологии, нейрофизиологии, педиатрии, социологии, антропологии и других областей научных исследований, опирается на лучший отечественный и зарубежный педагогический опыт в области дошкольного образования. Программа «Вдохновение» разработана в полном соответствии с требованиями ФГОС ДО, учитывает положения ПООП ДО и является надежной основой для разработки ООП ДОО, удовлетворяющей всем требованиям нормативно-правовой базы дошкольного образования.

Основная форма работы в рамках проектов – проекты, где тематику и содержание проектов определяют сами дети. В рамках методической поддержки авторами программы проводятся вебинары.

Опыт работы по программе был представлен на областном семинаре в октябре в министерстве образования и науки Калужской области.

Особенностью апробации во второй младшей группе является то, что идет подготовка к проявлению инициативы в образовательной деятельности и работы по проектам.

По итогам учебного года в каждой группе проведены мониторинговые мероприятия:

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Средний балл усвоения программы соответствует высокому уровню развития, а именно 72,3 % (2,2 балла). Показатель на уровне прошлого года Методическая работа в рамках этой образовательной области велась по направлениям:

- целенаправленная работа по комплексным программам;
- оказание адресной педагогической помощи;
- организация и наполнение ПРС;
- организация и внедрение проектов;
- использование не традиционных методик;
- использование в работе рабочих тетрадей;
- организация походов и экскурсий;

Необходимо обратить особое внимание на активизацию работы по планированию и построению ПРС и ее планирование с учетом возраста и интересов детей. Все должно работать на ребенка, а не проверяющего.

Перспектива:

- Пополнение игрового оборудования в соответствии с возрастом детей;
- Учитывать в работе возрастные психические и психологические возможности детей;
- Продолжать использовать в работе метод проектов различного направления и сроков действия;
- Внедрять в практику инновационные методы и технологии;
- Создание и пополнение групповых мини-музеев.

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Средний балл усвоения программы соответствует высокому уровню развития, а именно 75,6 % (2,27 балла). Показатель высокий, но ниже прошлого года на 1,3 %.

Методическая работа в рамках этой образовательной области велась по направлениям:

- Создание предметных зон;
- Планирование игр;
- Проведение тематических недель (неделя игр, неделя сказки)
- Организация кружковой работы;
- Работа по проектам;
- Проведение тематических праздников (9 мая, «Праздник бабушек и дедушек»);
- Участие в районных мероприятиях
- Организация предметных зон (уголки безопасности);
- Создание уголка дорожного движения «Дорожной азбуки», с рабочим макетом светофора и перекрестка вокруг детского сада, приобретение автогородка
- Проведение тематических недель (неделя БДД – сентябрь) и тематических праздников, с выходом на городские улицы;
- Работа по годовой задаче.

Особую результативность в работе показала гр. № 4, деятельность которой была направлена на взаимодействие с социумом и в этом году был реализован профориентационный проект «Кем быть?», где на экскурсиях дети познакомились с самыми разными профессиями. Прошу обратить на это внимание: взаимодействие с социумом наиболее способствует социализации детей. Необходимо быть в теме и во времени.

Однако: даже при наличии планирования игровой деятельности, она не всегда осуществляется по прежнему при проведении прогулок почти не организуется игровая

деятельность. Прогулки остаются большой проблемой. Не соответствует проведение прогулок методике, нет учета гендерной специфики развития.

Перспектива:

- Продолжить работу по взаимодействию с социумом, определив новые направления и формы работы;
- Вопрос гендерной специфики развития определить при планировании игровой деятельности, ПРС;
- Продолжить работу по патриотическим проектам.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Средний балл усвоения программы соответствует высокому уровню развития детской деятельности, а именно 71,6 % (2,15 балла). Результат ниже прошлогоднего на 1,4 %, но высокий и по сравнению с началом учебного года повысился. В работе помогало:

- Организация образовательной деятельности;
- Использование дидактических игр на активизацию словаря и развитие речи;
- Использование в работе рабочих тетрадей;
- Проведение информационно-обучающей работы с родителями
- Проведение консультаций;
- Организация дополнительного образования (кружковой работы).
- Контрольно-инспекционная деятельность.

Следует отметить, что уровень развития речи детей, немного вырос по сравнению с предыдущими годами, особенно в подготовительной группе. Однако: Нет работы воспитателей по звуковой культуре речи, мало работы по развитию монологической речи (односложные ответы) Мне кажется, что результат завышен, будьте объективны при оценке, тем более что со стороны воспитателей практически нет деятельности по развитию речи. Анализируя посещение ОД в течение учебного года можно сделать вывод, что в основном хоровые ответы, либо говорит воспитатель. Нет уточнения, активизации, словарной работы. Дети очень косноязычны, Причиной ухудшения результатов является:

- уменьшение количества организационных мероприятий по развитию речи в комплексной программе;
- отсутствие диалога с ребенком в домашних условиях (телевизор, компьютер);
- отказ родителей от занятий с ребенком, возросшая инфантильность детей, перекладывание родителями ответственности за развитие ребенка на детский сад;
- отсутствие специализированной диагностики и работы с детьми (нет логопеда, психолога)
- отсутствие системы планирования по развитию речи (произносительная сторона речи, выразительная речь и т.д.)
- отсутствие индивидуального анализа воспитателями и включения в деятельность необходимых для каждого ребенка видов деятельности по развитию речи.

Перспектива:

- использование в работе новых технологий и методик;
- разработка краткосрочных и долгосрочных проектов;
- интегрирование образовательной деятельности с использованием возможностей развития речей детей в различных видах деятельности;
- приобретение дидактических игр, пособий, наглядности;
- Выделение ОО для продолжения работы по самообразованию.

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

Средний балл усвоения программы соответствует высокому уровню развития детской деятельности, а именно 70 % (2,1 балла). Результат ниже прошлогоднего на 3 % . Методическая работа в рамках этой образовательной области велась по направлениям:

- Соблюдение режима дня;
- Ежедневное пребывание на улице;
- Целенаправленная работа по комплексным программам;
- Проведение недель здоровья (сентябрь, февраль);
- Проведение спортивных праздников и развлечений;
- Применение в работе здоровьесберегающих технологий (проведение физминуток, самомассаж, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика Стрельникова)
- Участие в районных и областных спартакиадах;
- Создание предметных зон.

Однако: уровень физкультурно-оздоровительная работы не изменился, а результат снизился – это видно по посещаемости. Нет новшеств, предложений. Инициативности и активности в работе не отмечено.

Перспектива:

- Учитывать в работе возрастные психические и психологические возможности детей;
- Контролировать моторную плотность занятий, ОД;
- Контролировать физическую нагрузку в соответствии с группой здоровья;
- Внедрять в практику инновационные методы и технологии;

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Средний балл усвоения программы соответствует высокому уровню развития детской деятельности, а именно 73 % (2,2 балла). Результат выше, чем в прошлом году на 3%. Методическая работа в рамках этой образовательной области велась по направлениям:

- Использование в работе активных методов обучения;
- Использование в работе нетрадиционной техники исполнения различных видов продуктивной деятельности (пальчиковое рисование, аппликация из салфеток);
- Проведение тематических недель (Юный художник);
- Интеграция образовательных областей;
- Использование наглядности для работы по различным элементам росписи (Хохломская, Городецкая, Гжель и др.)
- Самообразование воспитателей по вопросам нетрадиционного рисования
- Реализация ФГОС ДО вариативной части

Однако: следует отметить, что из-за недостаточности финансирования, наблюдается износ дидактического оборудования, наглядности; нет возможности из-за отсутствия помещений расположить и содержать наглядность в должном порядке. Один и тот же результат диагностики уже третий год, а в этом году он ниже других ОО. Следует отметить низкий уровень музыкального развития детей, можно сказать его нет. Недостаточно литературы и подбора музыкальных произведений по программе, у музыкального руководителя нет системы работы с педагогами, не отлажена система планирования образовательного процесса, а главное – нет ни инициативы, ни работы в этом направлении со стороны муз.руководителя. Отсутствие методических компетенций музыкального руководителя в рамках работы по ФГОС ДО, творческого подхода музыкального руководителя дает такие отрицательные результаты.

Перспектива:

- Продолжить приобретение плакатов, наборов карт и картинок, пособий, наглядности с элементами хохломской и др. видов росписи;
- Приобретение игрушек для показа и демонстрации видов росписи.
- Приобретение парциальных программ и организация работы по ним.
- Приобретение музыкальных произведений, методических пособий для работы по программе;
- Взаимодействие муз.рук. и воспитателей высшей категории в рамках обмена опытом по теме планирования.

- Взять воспитателями под контроль планирование музыкальных занятий.

**Общий вывод:**

Результат диагностики детей – 72,6 %, это высокий результат, на уровне прошлого года.

**Результат мониторинга сформированности у детей представлений в рамках**

**ФГОС ДО на конец 2018 – 2019 учебного года**

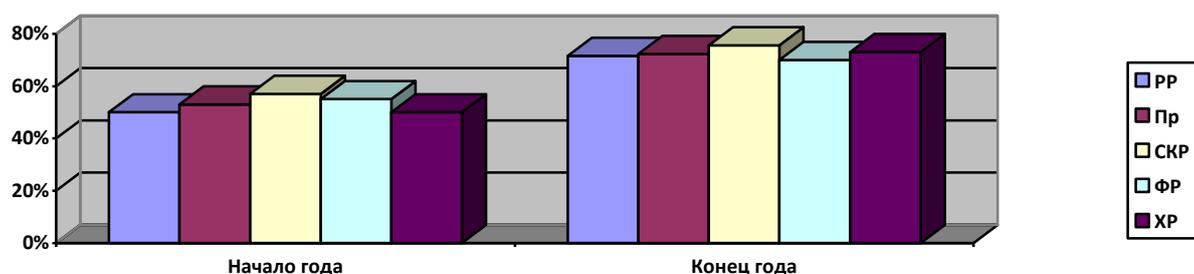
Результат диагностики детей на начало 2018 – 2019 учебного года 52 %. Результат ниже среднего, на конец учебного года – 72,6%

Группа	Образовательные области					Средний балл	%
	РР	ПР	СКР	ФР	ХР		
Средняя группа: Хорькова Н.Г., Максимова А.В.	2 66%	2,1 70%	2,3 76%	2,2 73%	2,1 70%	1,7 (н.г.) 2,14 (к.г.)	57 71,3
Подготовительная группа (Ключникова Е.И., Копп Л.Р.)	2,7 90%	2,4 80%	2,4 80%	2,4 80%	2,2 74%	1,6 (н.г.) 2,42 (к.г.)	53 80,6
Старшая группа Филиппова Н.Н., Портнова Т.В.	2,1 70%	2,2 73%	2,2 73%	1,9 63%	2,6 86%	1,8 (н.г.) 2,2 (к.г.)	60 73,3
Вторая младшая группа Борзякова Н.Г., Моисеева Д.С.	1,8 60%	2 67%	2,2 73%	1,9 63%	1,9 63%	1,1 (н.г.) 1,96 (к.г.)	38 65,3
Среднее по ОО	2,15 71,6%	2,17 72,3%	2,27 75,6%	2,1 70%	2,2 73,3%	2,18	<b>72,6</b> <b>%</b>

Самый высокий результат – 80,6% - подготовительная группа, самый низкий – вторая младшая группа – 65,3, что соответствует возрасту детей и свидетельствует об объективности оценки.

Исходя из результатов мониторинга, годовых задач, перспектива по определению направления педагогической деятельности на улучшение результатов - ОО «Физическое развитие», «Взаимодействие с родителями».

Была проведена оценка развивающей среды и работы педагогов с детьми в младшей группе. Основой для оценки стал инструментарий: шкалы ECERS. Средняя оценка получилась 2,7 из 7. Результат не высокий и это объясняется разными причинами, например возрастом детей, отсутствием условий для развития ребенка в группе, взаимодействие взрослых и детей, взрослых между собой, даже наличием условий для педагога: отдых, раздевание, прием пищи. Однако воспитателям необходимо проанализировать оценку и спланировать коррекцию деятельности.



В целом результат на едином уровне, но, исходя из анализа открытых мероприятий, занятий, необходимо выработать стратегию, принять решение по определению педагогической деятельности на улучшение результатов.

## 2.8. Анализ профессионального мастерства педагогов.

По результатам диагностики детей по образовательным областям видно, что по всем разделам к концу года показатели выросли.

Большое внимание уделялось личности педагога, его образу – как примеру для детей. Все педагоги личным примером призывают детей к доброжелательным взаимоотношениям, учат толерантности, терпимости. Опытные педагоги строят отношения с детьми на основе взаимодоверия, заинтересованы в проблемах детей, готовы умело поддержать и направить детскую познавательную активность. Воспитатели работают по принципу личностно-ориентированного подхода к детям, созданию ситуации успеха.

За период 2018– 2019 учебного года:

- Воспитатели группы № 4 Хорькова Н.Г., Максимова А.В. работали в рамках экспериментальной апробации программы дополнительного математического образования по программе «Школа королевы Геры». Деятельность велась в течение всего учебного года. Осуществлялось сопровождение занятий детей 2 класса в дополнительном образовании (ДДТ). Занятия проводились раз в неделю. Опыт работы по программе был представлен на всероссийской конференции ФИРО РАНХиГС в Москве.
- Воспитатели группы № 3 Борзякова Н.Г. и Моисеева Д.С. работали в рамках экспериментальной апробации программы «Вдохновение». Деятельность велась в течение всего учебного года. Отличительная особенность программы – инициатива детей в собственном образовании. Основная форма деятельности – педагогические проекты. Опыт работы по программе был представлен на областном семинаре в октябре 2018 г., с участием авторов и КГИРО в министерстве образования и науки КО.
- Воспитатель Портнова Т.В. приняла участие в районном конкурсе «Я в педагогике нашел свое призвание и стала абсолютным победителем представив район в дальнейшем на областном этапе конкурса, где получила четвертый результат среди воспитателей после конкурсного испытания «Открытый урок»..
- Воспитатели принимали участие в конкурсах различного уровня, становились победителями и призерами. В том числе Хорькова Н.Г. и Куманцова О.Я. стали победителями регионального этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя»
- Вакансий педагогических работников по итогам года: инструктор по физической культуре – 0,5. Возможности принять на работу – на сегодняшний момент есть из-за увеличившегося количества детей в группах. Однако социальное развитие города обуславливает отсутствие квалифицированных кадров, которое определяется и в коллективе воспитателей: нет роста, отмечается старение и «выгорание» коллектива;
- Темы по самообразованию отработаны и представлены в соответствии с планом на методических мероприятиях.
- Адресная помощь оказана: Филипповой Н.Н. (наставник Куманцова О.Я.), Моисеевой Д.С. (наставник Борзякова Н.Г.), Максимовой А.В. (наставник Хорькова Н.Г.)
- Исходя из плана взаимодействия с социумом, работа выполнена полностью.
- Проведено 4 педагогических совета, на которых обсуждались и принимались решения актуальных вопросов развития и воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО а также реализацией условий к их выполнению.
- На семинарах (2) и консультациях (3) раскрывались вопросы, вызывающие затруднения в работе педагогов.
- В каждой возрастной группе прошли открытые просмотры ОД и досугов, на которых анализировалось соответствие организуемой деятельности ФГОС ДО.
- На административных совещаниях при заведующей обсуждались текущие вопросы в работе ДОО.
- Максимова А.В., воспитатель, защитила первую квалификационную категорию.
- По представлению заведующей Ключниковой Е.И. установлена высшая категория.

В целом профессиональное мастерство педагогов повысилось. Этому способствовало:

- Работа по годовым задачам;
- Проведение семинаров-практикумов;
- Повышение профмастерства педагогов через самообразование, участие в районных и областных мероприятиях;
- Использование в работе с педагогами активных форм работы;
- Обновление и пополнение предметной среды;
- Организация методической поддержки и сопровождения воспитателей по вопросам планирования и проведения образовательной работы.

Однако следует отметить отсутствие существенных сдвигов в работе педагогов. Нет профессиональной активности, инноваций в деятельности (Портнова Т.В., Ключникова Е.И., Моисеева Д.С., Борзякова Н.Г.), стремления участвовать в конкурсах, районных мероприятиях.

Вывод: Профессиональный уровень педагогов достаточно высок, но однообразен. Следует проявлять больше активности, участвовать в профессиональных конкурсах.

Перспектива: Рекомендовать воспитателю Максимовой А.В. определить направление деятельности и принять участие в районном конкурсе «Я в педагогике нашел свое призвание». Максимовой А.В., Моисеевой Д.С., Филипповой Н.Н., Портновой Т.В. принять участие в районных праздниках, мероприятиях, конкурсах отдела образования.

## **2.9. Анализ методической работы**

Методическая работа в ДОО имеет традиционную и четкую систему, предполагающую профессиональный рост и развитие воспитателя, а как результат – участие в конкурсах профессионального мастерства и результаты школьного обучения выпускников. Наиболее актуальные и серьезные методические вопросы рассматривались на педагогических советах. На проведенных семинарах и консультациях также рассматривались методические вопросы в соответствии с годовыми задачами. В соответствии с планом работы на год, осуществлялось ежемесячное планирование, исходя из которого, осуществлялась ежедневная методическая деятельность. Результаты рассматривались и представлялись педагогами на педагогических советах, административных совещаниях, педчасах. Все запланированные мероприятия методической работы были проведены и имели положительные результаты: повысился профессионализм педагогов, расширились представления в рамках тех методических вопросов, которые были запланированы. Этому способствовали различные факторы, в том числе и самообразование, в рамках которого повышался профессиональный уровень воспитателей, накапливался и анализировался материал, накопленный опыт внедрялся в практику работы и представлялся на методических мероприятиях ДОО и района. Воспитатель Ключникова Е.И. являлась руководителем РМО дошкольных работников района. В соответствии с планом работы РМО было проведено четыре заседания, одно из них выездное. В работе каждого из них принимали участие воспитатели «Колокольчика».

Поэтапное внедрение и изучение ФГОС ДО, организация планирования по реализации ФГОС ДО, позволила подробнее ознакомиться с нормативными документами, определить форму и содержание деятельности педагога и детей в течение дня, написания планов работы, принцип интеграции образовательных областей, определиться с принципом построения режима дня с учетом ФГОС ДО.

Однако организация работы в соответствии с ФГОС ДО по прежнему остается большой проблемой. Воспитатели по прежнему испытывают некоторые затруднения при планировании, мониторинге, интегрировании образовательных областей. Это было выявлено при проведении контроля мероприятий, планирования, посещения занятий. Большую проблему создает отсутствие понимания того, что деятельность организуется исходя из потребностей, возраста и интересов детей, не должно быть школьно-урочного принципа организации детской

деятельности. Тормозящим фактором является не принятие новых современных требований к образовательной деятельности. Не все воспитатели принимают стандарт как главный рабочий документ. Воспитатели не осознают необходимость в изменении образа педагогической деятельности. Некоторые ждут толчка, не проявляя инициативы.

Перспектива: продолжить работу по реализации ФГОС ДО, систематизации методической работы, укомплектование кадрами в соответствии со штатным расписанием. Запланировать ряд методических мероприятий («Педагогический ликбез», круглый стол и пр.) по изучению и анализу содержания ФГОС ДО.

## **2.10. Качественный анализ выполнения годовых задач**

Перед коллективом в 2018-2019 учебном году стояли следующие задачи

1. Повысить компетентность педагогического коллектива по организации взаимодействия с семьей и внедрению новых форм сотрудничества в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.
2. Систематизировать работу педколлектива по организации педагогического процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

### Первая задача.

При решении годовой задачи достигнуты следующие результаты:

- Повысились знания и компетентность педагогов по организации взаимодействия с семьей и внедрению новых форм сотрудничества в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.
- Пополнилось методическое оснащение по организации взаимодействия с семьей и внедрению новых форм сотрудничества в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.
- Разработаны конспекты родительских собраний с использованием интерактивных методов взаимодействия
- Выявлены и решались наиболее актуальные проблемы по организации взаимодействия с семьей и внедрению новых форм сотрудничества в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.
- Велось взаимодействие с родителями, в ходе которого достигнуты вопросы повышения педагогической компетентности родителей.
- Внедрялись нетрадиционные формы взаимодействия: родительское собрание – мастер класс (Портнова Т.В., Филиппова Н.Н), Родительское собрание для пап «Роль семьи в воспитании ребенка» (Максимова А.В., Хорькова Н.Г.), совместный конкурс чтецов стихотворений в музейном центре (Максимова А.В., Хорькова Н.Г.), привлечение родителей к жизни группы (субботники), к образовательной деятельности (посещение открытых занятий)
- Создавались условия для открытости образовательного процесса через различные мероприятия: День открытых дверей, сайт ДОО, информационный листок и газета группы и пр.
- Систематизирован опыт педагогов по данному направлению
- Выявлены проблемы в воспитательных процессах семьи и взаимоотношений родителей с ребенком. На основе анализа даны консультации.
- В рамках консультативного пункта оказывалось консультирование.

#### Этому способствовало:

- Изучение нормативной документации;
- Работа коллектива по реализации ФГОС ДО;
- Подготовка к методическим мероприятиям: педагогическим советам, семинарам, районным методическим объединениям;
- Проведение открытых мероприятий по теме;
- Работа над самообразованием;
- Консультации по теме;
- Осуществление контроля;
- Разработка методических материалов;
- Организация взаимодействия ДОО и семьи на основе детального анализа потребностей.

#### Однако:

Организация полноценного и доверительного взаимодействия между родителями и педагогами осуществляется только в группе № 4 (Хорькова Н.Г., Максимова А.В.). Родители являются непосредственными заказчиками образовательных услуг и результативное взаимодействие позволило бы активизировать работу в данном направлении, улучшить качество предоставляемых услуг.

#### Перспектива

- Систематизация накопленного опыта в работе по данной годовой задаче в следующем учебном году.

Вывод: организация педагогического процесса по организации взаимодействия с семьей и внедрению новых форм сотрудничества в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования в целом находится на хорошем уровне: на высоком уровне в группе № 4 (воспитатель Хорькова Н.Г. Максимова А.В.), на среднем уровне в группе № 2 (воспитатели Ключникова Е.И., Копп Л.Р., где Ключникова Е.И. предпочитает самоустраняться от решения щепетильных вопросов), в группе № 1 (воспитатель Портнова Т.В., Филиппова Н.Н.) на не высоком уровне в гр. № 3 (Воспитатель Моисеева Д.С., Борзякова Н.Г.)

#### Вторая задача. При решении годовой задачи достигнуты следующие результаты:

- Повысились знания и компетентность педагогов по содержанию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», организации педагогической деятельности в рамках данной образовательной области;
- Пополнилось методическое оснащение по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».
- Повысились результаты оценки детской деятельности по сравнению с началом учебного года;
- Повысилась компетентность воспитателей в вопросе планирования и организации детской деятельности в данном направлении.
- Расширилось оборудование и оснащение уголков для социально-коммуникативного развития детей.
- Реализован ряд педагогических проектов по данному направлению
- Опыт работы по годовой задаче представлен на районном методическом объединении воспитателей

#### Этому способствовало:

- Изучение нормативной документации;
- Работа коллектива по реализации ФГОС ДО;
- Подготовка к методическим мероприятиям: педагогическим советам, семинарам, районным методическим объединениям;

- Проведение открытых мероприятий по теме;
- Работа над самообразованием;
- Разработка нетрадиционного оборудования, Лэпбуков
- Консультации по теме;
- Осуществление контроля;
- Разработка методических материалов;
- Планирование ПРС по данному направлению и создание предметных зон;
- Проведение тематических недель, праздников, открытых занятий;
- Организация тематических прогулок и экскурсий
- Реализация проектов познавательного цикла;
- Организованная образовательная деятельность;
- Развивающие моменты в повседневных бытовых ситуациях;
- Демонстрационные опыты;
- Сенсорные праздники на основе народного календаря;
- Театрализация с познавательно-исследовательским, математическим содержанием – на этапе объяснения или повторения и закрепления;
- Коллективная деятельность;
- Самостоятельная деятельность в развивающей среде;
- Проектная деятельность;
- Коллекционирование;
- Познавательные беседы;
- Опытно-экспериментальная деятельность;
- Трудовая деятельность

По результатам тематических проверок в течение учебного года выявлено, что педагоги умеют решать проблемные педагогические ситуации в ходе организации деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», грамотно в соответствии с целями и задачами организуют предметно-пространственную развивающую среду. Однако: Не все педагоги владеют терминами, методами и приемами организации деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

(Моисеева Д.С., Портнова Т.В., Филиппова Н.Н.).

Перспектива: включить в план методической работы консультации, либо самообразование по организации деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Вывод: повысился профессиональный уровень педагогов, проведены открытые занятия на высоком уровне, повысился результат самоанализа педагогов. Отсюда следует, что данная годовая задача решена.

### ***2.11. Анализ взаимодействия с родителями***

Взаимодействие с родителями – приоритетная задача в достижении общих целей образовательной деятельности и велась по общему плану организации на 2018 – 2019 учебный год, а также и по групповым планам в частности. Все запланированные мероприятия как общего плана, так и по группам выполнены на 100%. В целом работу с родителями следует считать проведенной на высоком уровне.

#### Достигнуты результаты:

- По результатам анкетирования 100 % родителей удовлетворены работой организации, не имеют претензий (по итогам анкетирования);
- Благодаря положительному имиджу организации в городе, существует постоянный спрос в местах в ДОО;
- Повысилась активность родителей при оказании помощи в вопросах организации образовательной деятельности, благоустройства, участия в мероприятиях;
- Отсутствие конфликтных ситуаций;
- Повысился уровень педагогической компетентности родителей.

Этому способствовало:

- Работа по годовой задаче данного направления
- Подготовка и проведение родительских собраний;
- Проведение дня открытых дверей;
- Индивидуализация взаимодействия с родителями;
- Самообразование воспитателей по данному направлению;
- Консультации по теме;
- Осуществление контроля;
- Оформление информационных материалов;
- Разработка методических материалов,
- Разработка и проведение совместных мероприятий детей и родителей;
- Информационная открытость деятельности (через сайт ДОО)
- Информирование о результатах деятельности

Вывод: Работу с родителями считать проведенной на высоком уровне.

Перспектива: Повышение уровня педагогической компетентности родителей по вопросу развития и воспитания детей через различные формы взаимодействия, продолжить работу по привлечению родителей к деятельности в группах, ДОО.

### **2.12. Анализ работы со школой.**

Работа со школой осуществлялась по плану преемственности разработанным в ДОО. Эту работу можно считать проведенной со стороны ДОО на хорошем уровне.

Достигнуты результаты:

- План работы выполнен в полном объеме;
- Повысились теоретические знания педагогов по данному вопросу;
- Итоговые мониторинговые результаты по достижению целевых ориентиров по окончании детского сада на высоком уровне.

Этому способствовало:

- Работа над самообразованием
- Консультации по теме;
- Осуществление контроля
- Работа с родителями.
- Разработка методических материалов.
- Система в работе.
- Посещение уроков первоклассников.
- Взаимодействие с учителями НШ
- Осуществление мероприятий в рамках преемственности

Однако: Взаимодействие в рамках преемственности ФГОС ДО и НШ практически отсутствует. Завуч НШ не проявила никакого интереса к плану деятельности для его согласования, не осуществлялся контакт и взаимодействие педагогов начальной школы и воспитателей ДОО. Со стороны учителей нет никакого интереса к деятельности ДОО. По-прежнему отсутствует преемственность в части стандартов ФГОС ДО и ФГОС НО. Учителя не учитывают требования ФГОС ДО и ориентируются на наличие суммы знаний у детей. Главный вопрос, который задается воспитателю о ребенке – выпускнике школы – на какую оценку он будет учиться. Однако в прошедшем учебном году наметились более положительные сдвиги и учителя начальной школы стали участниками «День открытых дверей», после которого обсудили с воспитателями проблемы преемственности и взаимодействия. В свою очередь воспитателей ДОО пригласили на уроки в День открытых дверей в Медынскую школу, на которых они смогли увидеть в рабочем процессе своих воспитанников, обсудить моменты взаимодействия и преемственности.

Перспектива: Продолжить работу со школой, определив совместно с педагогами школы новые методы и технологии в работе по достижению целей, обратиться в районный методический кабинет для оказания методической помощи по вопросу. Спланировать обновление содержания и форм работы по преемственности в рамках ФГОС ДО и начальной школы.

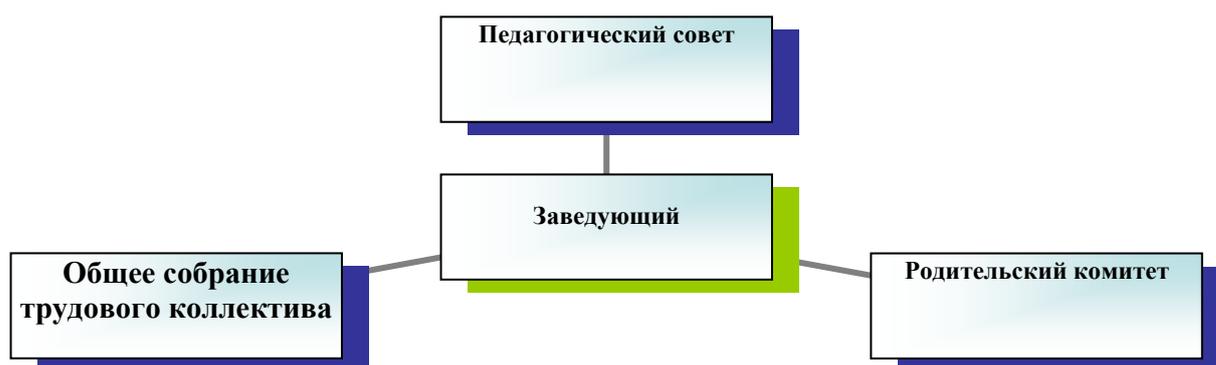
### 2.13. Анализ управленческой деятельности.

Управление образовательной организацией Детский сад «Колокольчик» г. Медынь, осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом организации и с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Управление строилось на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательной организацией. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДОО. Заведующий назначается на должность Учредителем и проходит соответствующую аттестацию. Заведующий обеспечивает открытость ДОО социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.

В Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Колокольчик» г. Медынь, Медынского района Калужской области, сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Родительский комитет

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, порядок принятия ими решений и выступления от имени ДОО устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.



Заведующий Детским садом «Колокольчик» г. Медынь уделяла внимание системе внутрисадовского управления. В 2018-2019 учебном году проведена следующая работа в этом направлении:

Цели	Подсистемы	Содержание деятельности
Создать экономический механизм, обеспечивающий полноценное бесперебойное функционирование ДОО в условиях нестабильности экономического развития страны и рыночных отношений	Экономическое и материально-техническое обеспечение	Планирование постатейного выполнения сметы, планирование и организация бухгалтерского контроля и учета, контроль за его исполнением. Оперативное устранение аварий, ремонта оборудования; Заключение договоров и отслеживание их выполнений, организация работы по технике безопасности. Организация работы по выполнению санитарно-гигиенического режима.
Создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников педагогического процесса	Социально-психологическое обеспечение	Анализ состояния социально-психологической и правовой защиты всех участников образовательного процесса. Прогнозирование, планирование и организация условий для реализации развития личности, контроль и коррекция социально-психологической и правовой защиты всех членов коллектива.
Обеспечение соблюдения действующих правовых норм	Правовая защита	Прогнозирование, планирование развития ДОО, организация совместной деятельности с другими социальными институтами по достижению целей ДОО

Система управления Детского сада «Колокольчик» г. Медынь осуществлялась по конечным результатам работы, при постоянном совершенствовании, как руководителя, так и педагогов. Управление регламентировалось нормативно-правовыми документами:

- Законом «Об образовании»;
- Трудовым кодексом РФ;
- Уставом организации;
- локальными актами;
- Положением о педагогическом совете;
- Положением о родительском комитете;
- Положением о фонде распределения стимулирующей части труда работников;
- Приказами, письмами, распоряжениями вышестоящих организаций;
- ФГОС ДО;
- СанПиН 2.4.1.3049-13
- Учредительным договором и др. нормативными документами
- Локальными актами, в соответствии с требованиями законодательства

Обновление управленческой деятельности основывалось на принципах демократизации, открытости:

- выполнение требований ФГОС ДО в режиме его реализации, охрана жизни и здоровья детей, совершенствование образовательного процесса, эффективность и целесообразность использования методов и приемов руководства познавательной деятельности, рост профессионального мастерства педагогов, поддержание положительного микроклимата в коллективе, взаимодействие с родителями;
- обновление управления ДОО происходило с формированием информационно-анамнестической деятельности, изучались директивные и нормативные документы, особое внимание уделялось рекомендациям методического письма: «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» № 462 от 14.06.2013 г., Приказу № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования», использовались структурные схемы к педагогическому анализу по разным видам деятельности, самооценка, самоанализ деятельности;

**Однако** уровень ответственности руководителя предполагает несение ответственности и организации направления действий всех членов коллектива. Некоторые педагоги малоактивны, ждут «толчка», не соответствуют современным требованиям.

Определение целей и задач работы коллектива позволило конкретно спланировать его деятельность. Годовой план был реально выполнен и позволил достичь цели организации. Качество планирования работы ДОО улучшилось:

- все планы взаимосвязаны;
- аналитическая связь каждого плана отражает реальное состояние и результативность педагогического процесса.

Для рациональной организации и повышения конечного результата обращалось внимание на расстановку кадров с учетом личных качеств, уровня их профессиональной компетентности, психологической совместимости и реальных возможностей. При решении организационных задач, все субъекты педагогического процесса понимали каких результатов и когда от них ожидают, были заинтересованы в их получении и удовлетворены своей деятельностью. В результате выросла роль педагогов в реализации задач годового плана, а также их творческая активность, о чем свидетельствует 100 % проведение педагогами открытых показов за год к педагогическим советам, открытые мероприятия для родителей, личной аттестацией педагогов.

Выросла активность педагогов в работе педагогических советов: все мероприятия проводились в запланированные сроки.

Контролем были охвачены все звенья образовательной работы. Инспекционно - контрольная деятельность была ориентирована на конечный результат деятельности организации.

Основными объектами контроля являлись:

- планирование и организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО

- эффективность проведения образовательной работы;

Анализ контроля показал достаточно высокий уровень проведения педагогического процесса, однако, следует больше уделять внимания контролю:

- физкультурно-оздоровительной работе с детьми, ослабленными и часто болеющими;

- нетрадиционным формам оздоровления детей;

- соблюдению выполнения режима во всех возрастных группах;

- использованию предметно-пространственной развивающей среды для всестороннего развития детей. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

В процессе полученного внутрисадовского контроля своевременно устанавливались педагогические диагнозы, что помогало оперативно ориентироваться в выборе содержания форм и методов управления.

Анализ работы с семьей показал, что наметились позитивные сдвиги в работе с родителями. По итогам майского анкетирования родители высоко оценили работу детского сада и удовлетворены ею 100 % опрошенных. Этому способствовало изучение контингента родителей (возраст, образование, образовательные запросы родителей), проведение ряда совместных мероприятий, встреч, индивидуальная работа, информативность и открытость образовательной деятельности.

Участие родителей помогло установить доверительные отношения с педагогами, подробно ознакомиться с направлениями работы учреждения, проявить заинтересованность в проведении мероприятий. Этому способствовала годовая задача, в рамках которой планировались и проводились разнообразные нетрадиционные мероприятия, в рамках которых родители получали консультирование об особенностях развития ребенка и процессе взаимодействия с ним в этот период, получали представление о деятельности детского сада и педагогическом процессе, присутствовали на занятиях и на анализе занятия, получив представление о методической составляющей педагогического процесса. Во всех группах практиковалось проведение родительских собраний в нетрадиционной форме с использованием психологических тренингов, мастер-классов, чаепития и пр.

Таким образом, можно сделать вывод, что система управления Детского сада «Колокольчик» г. Медынь эффективна и результативна в достижении высоких результатов деятельности, позиционировании ДОО в социуме, вследствие чего учреждение востребовано среди родителей больше других.

Прилагались большие усилия для создания положительного микроклимата в коллективе, существовала адекватная оценка деятельности в соответствии с ее результатами, для каждого сотрудника предоставлялись равные условия для проявления потребностей и возможностей. Разработано положение о стимулирующих доплатах. В течение всего учебного года комиссия рассматривала ежемесячные результаты деятельности каждого педагога в соответствии с критериями, и назначались стимулирующие выплаты. Реализована «Программа развития кадрового потенциала». Она проанализирована и издана в новой редакции с учетом анализа и результатов.

**Вывод:** Управленческая деятельность руководителя детским садом «Колокольчик» г. Медынь соответствует требованиям государственных нормативных документов, на хорошем уровне.

**Перспектива:**

1. Систематический анализ управленческой деятельности в течение учебного года и принятие решений по устранению возникающих проблем и развитию ДОО.

2. Вовлечение родителей в образовательный процесс с целью совместного решения задач развития организации.

## **2.14. Анализ предоставления льгот. Наличие нормативной базы.**

Льготные условия в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь предоставляются:

1. При зачислении ребенка в детский сад;
2. При оплате услуг по присмотру и уходу за детьми в детском саду.

Льготные условия при зачислении детей в Детский сад «Колокольчик» г. Медынь предоставляются в соответствии с «Порядком комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений», утвержденным Постановлением Главы администрации МР «Медынский район» № 528 от 29.04.2010 г., а с 02.03.2015 г. в соответствии с «Порядком установления и взимания родительской платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (Приказ № 57 от 02.03.2015 г. по отделу образования МР «Медынский район»)

В соответствии с Протоколами заседания комиссии по рассмотрению заявлений о приеме детей льготы при зачислении были предоставлены:

- Многодетным семьям – 6
- Сотрудникам полиции – 1
- Сотрудникам УФСИН – 3
- Дети инвалиды и дети, один из родителей которых является инвалидом - 1

Льготные условия по оплате содержания ребенка в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь предоставляются в соответствии с соответствием с Постановлением Главы администрации МР «Медынский район».

В соответствии с «Порядком установления и взимания родительской платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (Приказ № 57 от 02.03.2015 г. по отделу образования МР «Медынский район».

льготы при оплате в 2018 году были предоставлены:

на 01.09.2018

- Многодетные семьи – 18, количество детей с льготными условиями оплаты – 22

льготы при оплате в 2019 году были предоставлены:

на 01.01.2019

- Многодетные семьи – 19, количество детей с льготными условиями оплаты – 25

**Вывод:** предусмотренные нормативными и законодательными актами льготные условия предоставлены в полном объеме.

## Раздел 2. План работы Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2019– 2020 учебный год

### **2.1. Основные задачи Детского сада «Колокольчик» на 2019 – 2020 уч. год.**

1. Повысить компетентность педагогического коллектива по организации педагогического процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования для обеспечения качества дошкольного образования.
2. Систематизировать работу педколлектива по организации взаимодействия с семьей и внедрению новых форм сотрудничества в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

### **2.2. Комплектование Детского сада «Колокольчик» г. Медынь детьми На 01.08.2019 г.**

	Мл гр	Ср гр	Ст гр	Подг гр	Итого
Всего детей	29	26	33	34	122
1 гр здоровья					
2 гр здоровья					
3 гр здоровья					

### **2.3. Расстановка кадров по группам**

Группа	Воспитатели	Помощник воспитателя
Старшая	Хорькова Н.Г. Максимова А.В.	Денисова З.В.
Младшая	Ключникова Е.И. Волкова С.А.	Дрыкина Е.В.
Средняя	Борзякова Н.Г. Моисеева Д.С.	Галкина Л.В.
Подготовительная	Портнова Т.В. Филиппова Н.Н.	Жеманова Ю.В.

Итого воспитателей – 8, вакансий – нет. Специалистов – 2 (музыкальный руководитель, старший воспитатель). Вакансий – 0,5 ст.- инструктор по физической культуре. Помощников воспитателя – 4, вакансий нет.

## 2.4. Качественный состав педагогических кадров.

Фамилия Имя Отчество	должность	Пед. стаж	образование	категория	курсы
Гапутина Светлана Николаевна	Муз. Рук.	36	Среднее специальное	соответствие	2018
Куманцова Оксана Яковлевна	Заведующий	22	Высшее педагогическое	Высшая 27.07.2017	2018
Ключникова Елена Ивановна	Воспитатель	34	Среднее специальное	Высшая 27.06.2019	2018
Волкова Светлана Алексеевна	Воспитатель	-	Начальное профессиональное	-	-
Борзякова Надежда Геннадьевна	Воспитатель	28	Высшее педагогическое	Высшая 30.03.2017	2018
Филиппова Наталья Николаевна	Воспитатель	9	Среднее специальное	Первая 26.07.2018	2018
Хорькова Наталья Геннадьевна	Воспитатель	36	Среднее специальное	Высшая 27.08.2015	2018
Моисеева Дарья Сергеевна	Воспитатель	4	Высшее	соответствие	2018
Портнова Татьяна Викторовна	Воспитатель	27	Среднее специальное	Первая 30.10.2014	2018
Максимова Анна Владимировна	Воспитатель	8	Среднее профессиональное	Первая 25.07.2019	2018

Итого всего на 01.08.2019 г:

Воспитателей – 8, из них с высшим образованием – 2, со средним специальным – 5; начальным профессиональным - 1

Со стажем работы 25 лет и выше – 4;

5 лет и выше – 2;

до 5 лет – 2.

Пом. воспитателей – 4, из них 1 – с педагогическим образованием

Специалистов – 2, из них:

Музыкальный руководитель – 1, образование – среднее специальное, стаж работы – 36 лет.

Старший воспитатель – 1 (по совмещению исполняет обязанности заведующая), образование высшее педагогическое, стаж работы 22 года

Уровень квалификации:

Высшая квалификационная категория - 4;

I квалификационная категория - 2;

Соответствие занимаемой должности – 3;

Средний возраст педагогического персонала: 45 л.

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %

## 2.5. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров

2.5.1 Перспективный план повышения квалификации

2.5.2 План посещения городских методических мероприятий

2.5.3 Организация работы по самообразованию

### 2.5.1. Перспективный план повышения квалификации на 3 года

Фамилия Имя Отчество	должность	Пе д. ста ж	образование	Категория, дата присвоен.	курс ы	20 19	20 20	20 21
Куманцова Оксана Яковлевна	Заведующий, старший воспитатель	22	Высшее педагогическое	Высшая 29.07.2017	2018	+	+	+
Гапутина Светлана Николаевна	Муз. Рук.	36	Среднее специальное	Соответств ие	2018			+
Волкова Светлана Алексеевна	Воспитатель	-	Начальное профессиональное	-	-	+		+
Ключникова Елена Ивановна	Воспитатель	34	Среднее специальное	Высшая 27.06.2019	2018			+
Борзякова Надежда Геннадьевна	Воспитатель	28	Высшее педагогическое	Высшая 30.03.17г	2018			+
Хорькова Наталья Геннадьевна	Воспитатель	36	Среднее специальное	Высшая 27.08.2015	2018			+
Филиппова Наталья Николаевна	Воспитатель	8	Среднее специальное	Первая 26.07.2018	2018			+
Моисеева Дарья Сергеевна	Воспитатель	4	Среднее профессиональное	Соответств ие 2016	2018			+
Портнова Татьяна Викторовна	Воспитатель	27	Среднее специальное	Первая 30.10.2014	2018			+
Максимова Анна Владимировна	Воспитатель	8	Среднее профессиональное	Первая 25.07.2019	2018			+

### 2.5.2 План посещения районных методических мероприятий

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Конференция работников образования МР «Медынский район»	28.08.2019 г.	Куманцова О.Я.
2	Методическое объединение в форме дискуссионной площадки, Модератор: Куманцова О.Я. Тема: «Повышение качества дошкольного образования через профессиональный рост педагогов в условиях стандартизации образования»	27.08.2019 г.	Куманцова О.Я.
3	«Возрождение православных традиций семейного воспитания» реализация проекта в рамках соисполнения РИП (семинары, курсы повышения квалификации и пр.)	В течение учебного года	Куманцова О.Я. Портнова Т.В. Филиппова Н.Н.
4	Реализация инновационной программы «Школа Королевы Геры». Результаты освоения, итоги и перспективы деятельности. Семинар	Декабрь	Куманцова О.Я.
5	РМО работников дошкольного образования	Ноябрь Март	Куманцова О.Я., Ключникова Е.И.
6	Районные методические мероприятия (в соответствии с планом отдела образования)	В течение года	Куманцова О.Я.

### 2.5.3 Организация работы по самообразованию

ФИО	Тема	Срок	Форма подведения итогов
Куманцова О.Я.	Нормативно-правовая база локальных документов	Май 2020	Анализ работы за год
Хорькова Н.Г.	« Использование концептуальных идей и элементов педагогики Reggio Emilia как средство реализации ФГОС ДО»	Март 2020	Выступление на Районном методическом объединении
Филиппова Н.Н.	Приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа, как условие воспитания духовности старших дошкольников.		Выступление на педсовете, педчасе
Моисеева Д.С.	Коммуникативное развитие детей дошкольного возраста через математические игры с использованием логопедических технологий	Февраль 2020	Открытое занятие
Борзякова Н.Г.	Театрализованная деятельность с детьми дошкольного возраста, как средство коммуникативного развития	Февраль 2020	Открытое занятие
Волкова С.А.	Методические аспекты подготовки и проведения образовательной деятельности во второй младшей группе	Март 2020	Открытое занятие
Ключникова Е.И.	Развитие мелкой моторики у младших дошкольников через дидактические игры	Апрель 2020	Открытый досуг
Портонова Т.В.	Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы	До 30.10.2019 Февраль 2020	Аттестация Педчас
Гапутина С.Н.	Инновационные технологии в работе музыкального руководителя ДОУ: Квест как условие развития творческих способностей		Открытый досуг
Максимова А.В.	«Использование концептуальных идей и элементов педагогики Reggio Emilia как средство реализации ФГОС ДО»	Март 2020	Выступление на Районном методическом объединении

## 2.5.4. График проведения аттестации в 2019-2020 учебном году

ФИО, должность	Квалификационная категория	Планируемая квалификационная категория	Дата
Хорькова Н.Г. воспитатель	Высшая	Высшая	Декабрь 2019
Портнова Т.В. воспитатель	Первая	Высшая	Сентябрь – октябрь 2019

## 2.6. Оказание адресной помощи педагогам

ФИО	Проблема	Форма адресной помощи	Ответственный	Срок
Волкова С.А	Подготовка и проведение образовательной деятельности с детьми второй младшей группы	Собеседование, Консультативно-разъяснительные практики, Просмотр и анализ ОД Мастер-классы	Наставник Ключникова Е.И Куманцова О.Я.	В течение года
Моисеева Д.С.	Интеграция процессов речетворчества и математического образования	Собеседование, Консультативно-разъяснительные практики, Просмотр и анализ ОД Мастер-классы	Наставник Борзякова Н.Г. Куманцова О.Я.	В течение года
Портнова Т.В.	Подготовка материалов к педагогической аттестации	Собеседование, изучение методической литературы, самообразование, Повышение квалификации Просмотр и анализ ОД Анализ документации	Наставник Куманцова О.Я.	До 01.10.2019
Филиппова Н.Н.	Организация и моделирование проектной деятельности в рамках соисполнения РИП «Возрождения православных традиций семейного воспитания»	Собеседование, Консультативно-разъяснительные практики, Просмотр и анализ ОД Мастер-классы	Наставник Куманцова О.Я.	В течение года
Максимова А.В.	Апробация программы дополнительного математического образования «Школа Королевы Геры»	Собеседование, Консультативно-разъяснительные практики, Просмотр и анализ ОД Мастер-классы	Наставник Хорькова Н.Г.	В течение года

## 2.7.Изучение, обобщение, распространение, внедрение ППО

ДОУ	Изучение	Распространение	Внедрение	Срок Ответственный	Кто контролирует
«Колокольчик»	Реализация инновационных программ в детском саду «Колокольчик»: «Вдохновение», «Школа Королевы Геры»	Выступление на районной конференции Выступление на районном семинаре	Борзякова Н.Г. в рамках работы на региональной экспериментальной площадке  Хорькова Н.Г. в рамках работы на региональной экспериментальной площадке	В течение 2019 - 2020 уч. года Куманцова О.Я.  В течение 2019 - 2020 уч. года Куманцова О.Я.	Куманцова О.Я.  Куманцова О.Я.
«Колокольчик»	«Качество образования – как основа конкурентоспособности ДОО»	Методические мероприятия работников образования МР «Медынский район»	В рамках организации образовательной деятельности через инновационную деятельность	В течение учебного года Куманцова О.Я.	Куманцова О.Я.

## 2.8. План взаимодействия с организациями г. Медыни

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми	Сроки, ответственные
Дом детского творчества	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предоставление услуг дополнительного образования детей.</li> <li>2. Повышение уровня социальной адаптации.</li> <li>3. Воспитание интереса к мероприятиям различного уровня (выставки, спектакли, тематические праздники)</li> <li>4. Реализация задач дополнительного математического развития детей в совместной деятельности</li> <li>5. Развитие творческой активности детей</li> </ol>	Занятия в рамках кружковой работы, взаимодействие в рамках апробации программы дополнительного математического образования «Школа Королевы Геры»	В течение учебного года Хорькова Н.Г., Филиппова Н.Н. Максимова А.В. Куманцова О.Я.
Районный выставочный центр	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобщение детей к истории родного города, района</li> <li>2. Расширение представлений об исторических и географических особенностях Медыни и Медынского района</li> <li>3. Приобщение детей к миру искусства</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация экскурсий в музей</li> <li>2. Проведение конкурса чтецов</li> <li>3. Организация экскурсий по городу</li> <li>4. Организация выставок детских работ</li> </ol>	В течение учебного года Воспитатели групп
Городская библиотека	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобщение детей к культуре чтения</li> <li>2. Расширения представлений о социальных институтах, их значении</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение экскурсии в библиотеку</li> <li>2. Организация выставки детских книг в ДОУ</li> <li>3. Проведение бесед по увиденному, прочитанному</li> <li>4. Организация встреч с писателями, поэтами.</li> </ol>	В течение учебного года Воспитатели групп
Детская музыкальная школа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие представлений о различных видах музыкального искусства</li> <li>2. Приобщение к музыкальной культуре</li> <li>3. Знакомство с музыкальными инструментами</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение музыкальной школы</li> <li>2. Проведение концерта учащихся МШ в ДОУ</li> </ol>	Гапутина С.Н., май
Отдел культуры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие представлений об общественной деятельности, ее значимости</li> <li>2. Развитие коммуникативных способностей</li> </ol>	1. Участие в городских и районных мероприятиях	Куманцова О.Я. в теч.года
Медынская средняя школа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преемственность в реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования</li> <li>2. Формирование готовности к школьному обучению</li> </ol>	По плану преемственности	Куманцова О.Я. в теч.года
ГИБДД	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование навыков безопасного поведения, соблюдения и применения правил дорожного движения</li> <li>2. Предотвращение детского дорожного травматизма</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение недели БДД</li> <li>2. Выступление инспектора по пропаганде БДД</li> <li>3. Занятия в автогородке</li> <li>4. Практические экскурсии по городу</li> </ol>	Куманцова О.Я. в теч.года
Социальные учреждения «Милосердие», «Двуречье»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение представлений о различных организациях района.</li> <li>2. Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей</li> <li>3. Формирование социального сочувствия, милосердия</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступления в пансионатах</li> <li>2. Встречи проживающих в ДОО</li> </ol>	В теч. года Куманцова О.Я

## 2.9 Управление ДОУ

### 2.9.1. Общие собрания трудового коллектива

Тема совещания	Дата проведения	Ответственный
1. Рассмотрение, обновление, внесение предложений и утверждение правил внутреннего трудового распорядка	23.08.2019	Куманцова О.Я., заведующая ДОО
2. Утверждение положения о распределении стимулирующего фонда	26.08.2019 г.	Куманцова О.Я., заведующая ДОУ
3. Соблюдение техники пожарной безопасности: новые положения ГОСТ Р 58202-2018	Октябрь 2019 г	Борзякова Н.Г., ответственный за пожарную безопасность
4. Составление и утверждение графика отпусков на 2020 год	12.12.2019 г.	Куманцова О.Я., заведующая ДОУ
5. Соблюдение условий охраны труда на рабочем месте. Итоги проверки	Январь 2020	Козлова И.В., заместитель заведующей по хоз.части
6. Выдвижение кандидатур на награждение	Апрель 2020	Куманцова О.Я., заведующая ДОО
7. Отчет об исполнении условий Коллективного договора	Май 2020	Куманцова О.Я., заведующая ДОО Хорькова Н.Г. председатель профкома

2.9.2. Организационно - методические мероприятия и административный контроль по исполнению нормативных актов

П/№	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Козлова И.В., Фитисова И.С.
2.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Куманцова О.Я.
3.	Закон о защите персональных данных: главные ключевые моменты в работе ДОУ	Куманцова О.Я.
4.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И.,
5.	Общее родительское собрание	Заведующая Куманцова О.Я.
6.	Групповые собрания, выборы родительского комитета	Заведующая Куманцова О.Я.
7.	Педчас: «Нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОО по безопасной организации педагогического процесса по здоровьесбережению, охране жизни и здоровья детей». Анализ диагностического обследования. Знакомство с Положениями конкурсов, планируемых в течение года в рамках детского сада; с нормативными документами, письмами, решениями коллегий.	Заведующая Куманцова О.Я.
8.	Административное совещание: 1. Обеспечение безопасности и противодействие терроризму	Куманцова О.Я.
<b>ОКТАБРЬ</b>		
1.	ТБ на кухне, электроприборами. Прачечная, электромашины.	Куманцова О.Я. Козлова И.В., Фитисова И.С.
2.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И.
3.	Учебная эвакуация на случай пожара	Борзякова Н.Г.
4.	Консультация по пожарной безопасности с персоналом	Борзякова Н.Г.
5.	Педчас: «Взаимодействие ДОО и родительской общественности в рамках достижения целей и задач ФГОС ДО» Оказание консультативных услуг родителям детей не посещающих ДОО в консультативном пункте	Заведующая Куманцова О.Я.
6.	Подача заявок на курсы повышения квалификации	Куманцова О.Я.
7.	Административное совещание: Организация щадящего режима адаптации, работа с родителями в период адаптации (анализ адаптационных листов, рекомендации). Внесение платы за присмотр и уход в ДОО	Ключникова Е.И. Волкова С.А. Куманцова О.Я.
<b>НОЯБРЬ</b>		
1.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов, лекция по ГО	Заведующая Куманцова О.Я. Ключникова Е.И.
2.	Общий субботник по подготовке учреждения к осенне-зимнему периоду в рамках исполнения городских локальных актов по благоустройству	О.Я. Куманцова коллектив
3.	Педчас: «Системно – деятельностный подход в работе воспитателя ДОО как условие качества дошкольного образования»	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
4.	Административное совещание: Подготовка к зимнему периоду ДОО, групп, площадок. Организация деятельности ДОО в холодное время года. (режим, графики, СанПиН.) Анализ работы в рамках условий эффективного контракта	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
1.	Административное совещание: Ознакомление сотрудников ДОО с нормативными документами по организации безопасного пребывания в период праздничных мероприятий с массовым присутствием людей. Рассмотрение сценариев, подготовка к новогодним утренникам. Анализ заболеваемости за полугодие	Куманцова О.Я.
2.	Педчас: «Организация педагогического процесса по формированию КГН у детей. Деятельность педагогов по созданию условий по формированию КГН. Анализ тематических недель»	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
3.	Анализ исполнения закона «Об образовании» в части ведения сайта ДОО	О.Я. Куманцова Завхоз Козлова И.В.
4.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И..
5.	Контроль исполнения законодательства в части ведения и оформления личных дел сотрудников	Куманцова О.Я.
6.	«Соответствие профессиональных компетенций воспитателей ДОО профессиональному стандарту» контроль работы воспитателя	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова

7.	Оформление личных дел сотрудников	Заведующая ДОО О.Я. Куманцова
<b>ЯНВАРЬ</b>		
1.	Текущие инструктажи по пожарной безопасности	Борзякова Н.Г.
2.	Педчас: «Организация педагогической деятельности по здоровьесбережению, охране жизни и здоровья детей, организация ОД в рамках ОО «Физическое развитие». Организация и проведение прогулок зимой. Отчет педагогов по самообразованию»	Заведующая ДОО О.Я. Куманцова
3.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И., ответственная
4.	«Сервировка стола и культура питания детей»	Заведующая ДОО О.Я. Куманцова
5.	Организация работы по самообследованию	Заведующая ДОО О.Я. Куманцова
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
1.	Профилактика гриппа в ДОО в период эпидемиологического неблагополучия: выполнение требований санитарных норм и правил. консультация	Медсестра Фетисова И.С.
2.	Педчас: «Организация ОД в рамках образовательной области «Речевое развитие» Презентация накопленного опыта по самообразованию	Заведующая ДОО О.Я. Куманцова
3.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И., ответственная
4.	Административное совещание: Аттестация педагогических работников. Работа в условиях действия Профстандарта «Педагог»	Заведующая ДОО О.Я. Куманцова
<b>МАРТ</b>		
1.	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Заведующая Куманцова О.Я.
2.	Санитарное состояние групп – взаимопроверка на соответствие СанПиН	Медсестра Фитисова И.С.
3.	Педчас: Организация ОД в рамках ОО «Познавательное развитие»	О.Я. Куманцова
4.	Консультация: Маркировка в соответствии с СанПиН (столовые приборы, уборочный инвентарь, мягкий инвентарь)	Козлова И.В.
5.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И.
6.	Административное совещание: Результативность контрольной деятельности. Анализ выполнения норм питания	Куманцова О.Я. Козлова И.В.
7.	Планирование и организация прогулок в теплый период времени	О.Я. Куманцова
<b>АПРЕЛЬ</b>		
1.	Педчас: «Организация ОД в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» Презентация накопленного опыта по самообразованию	О.Я. Куманцова Филиппова Н.Н.
2.	Анализ методических рекомендаций и нормативных документов по мониторингу образовательной деятельности.	Заведующая ДОО О.Я. Куманцова
3.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И.,
4.	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей по ОТ	Козлова И.В.
5.	Административное совещание: Подготовка ДОО, групп, площадок к теплому периоду. Обеспечение требований безопасности на игровых площадках. Организация мониторинговых мероприятий	Куманцова О.Я., Козлова И.В.
6.	Анализ архивной документации, экспертная комиссия по уничтожению дел с истекшим сроком хранения.	Куманцова О.Я.
<b>МАЙ</b>		
1.	Педчас: «Планирование и проведение экскурсий». Презентация накопленного опыта по самообразованию	Заведующая ДОО О.Я. Куманцова
2.	Анализ методических рекомендаций и нормативных документов по подготовке к летнему оздоровительному периоду.	Заведующая ДОО О.Я. Куманцова
3.	Административное совещание: Подготовка и проведение выпускного утренника. Работа с одаренными детьми	Заведующая ДОО О.Я. Куманцова
4.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И.,

**Просмотр открытых мероприятий ежемесячно с октября по май, в соответствии с планом работы.**

## 2.9.3. Организационно-методическая работа в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь на 2019 – 2020 учебный год.

### 2.9.3.1. Педагогические советы

№ п\п	Тема педагогического совета	Дата проведения	Ответственный
1	<b>Установочный</b> 1.1. Анализ работы по летнему оздоровительному периоду 1.2. Готовность ДОО к учебному году 1.3. Ознакомление педагогического коллектива с проектом плана работы на 2018-2019 уч. год. 1.4. Рассмотрение и утверждение программ дополнительного образования детей. 1.5. Рассмотрение и утверждение локальных актов (Положений)	29.08.19	Куманцова О.Я.
2	<b>«Систематизация содержания процесса по организации взаимодействия с семьей и внедрению новых форм сотрудничества в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования»</b> 2.1. Методология взаимодействия воспитателя и семьи в соответствии с ФГОС ДО (Взаимодействие семьи и ДОО педсовет 2) 2.2. Способы вовлечения родителей в жизнь детского сада (Папка педсовет) 2.3. Предотвращение конфликтных ситуаций – психологический тренинг (Папка педсовет)	29.11.19	Куманцова О.Я.  Педагоги ДООУ
3	<b>«Формирование педагогической компетенции воспитателя по организации образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования как основы обеспечения качества дошкольного образования»</b> 3.1. Ключевые содержательные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО. 3.2. Принципы системы оценки качества образования. (Качество образования папка педсовет) 3.3. Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования (папка педсовет, Сыромятникова Пед советы в ДООУ) 3.4. Рекомендации для воспитателя (Управление качеством социального развития Рылеева стр 23)	28.02.20	Куманцова О.Я.,  Педагоги ДООУ  Хорькова Н.Г.
4	<b>Итоговый</b> 5.1. Результаты мониторинговых исследований 5.2. Результаты работы за год 5.3. Результаты анкетирования родителей	29.05.20	Куманцова О.Я.  Педагоги ДООУ

### 2.9.3.2. Семинары

Тема семинара	Дата проведения	Ответственный
Современные подходы в организации профессиональной деятельности воспитателя через систему оценки качества образования	Ноябрь 2019	Куманцова О.Я.,

### 2.9.3.3. Консультации

Тема консультации	Дата проведения	Ответственный
Закон о защите персональных данных: главные ключевые моменты в работе ДОУ	Сентябрь 2019	Куманцова О.Я.
Обеспечение требований законодательства по пожарной безопасности	Октябрь 2019	Борзякова Н.Г.
«Соответствие профессиональных компетенций воспитателей ДОО профессиональному стандарту»	Декабрь 2019	Куманцова О.Я.
«Сервировка стола и культура питания детей»	Январь 2020	Куманцова О.Я.
Профилактика гриппа в ДОО в период эпидемиологического неблагополучия: выполнение требований санитарных норм и правил	Февраль 2020	Фитисова И.С.
Маркировка в соответствии с СанПиН (столовые приборы, уборочный инвентарь, мягкий инвентарь)	Март 2020	Козлова И.В.
Планирование и организация прогулок в теплый период времени	Март 2020	Куманцова О.Я.
Формы педагогической деятельности в период летней оздоровительной кампании, планирование и реализация задач оздоровления детей в ЛОП	Апрель 2020	Куманцова О.Я.

### 2.9.3.4. Открытые просмотры

№ п\п	ФИО педагога	Дата проведения
1	Ключникова Е.И.	Март 20
2	Волкова С.А.	Март 20
3	Филиппова Н.Н.	Октябрь 19
4	Портнова Т.В.	Октябрь 19
5	Хорькова Н.Г.	Ноябрь 19
6	Максимова А.В.	Ноябрь 19
7	Моисеева Д.С.	Февраль 20
8	Борзякова Н.Г.	Февраль 20
Совместные мероприятия педагогов		
8	Группа № 1	Апрель 2020 г.
9	Группа № 2	
10	Группа № 3	
11	Группа № 4	

### 2.9.3.5. Административные совещания

Вопросы совещания	Дата	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность ДОО К новому учебному году. Результаты приемки ДОО к новому учебному году.</li> <li>➤ Комплектование групп.</li> <li>➤ Анализ внесения родительской платы</li> </ul>	16.08.2019 г.	Куманцова О.Я.
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обеспечение безопасности и противодействие терроризму</li> <li>➤ Участие в конкурсах профессионального мастерства</li> </ul>	16.09.2019 г	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г.
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация щадящего режима адаптации, работа с родителями в период адаптации (анализ адаптационных листов, рекомендации)</li> <li>➤ Внесение платы за присмотр и уход в ДОО</li> </ul>	16.10.2019 г	Ключникова Е.И. Волкова С.А. Куманцова О.Я.
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подготовка к зимнему периоду ДОО, групп, площадок. Организация деятельности ДОО в холодное время года. (режим, графики, СанПиН и пр.).</li> <li>➤ Анализ работы в рамках условий эффективного контракта</li> </ul>	18.11.2019 г	Куманцова О.Я.
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ознакомление сотрудников ДОО с нормативными документами по организации безопасного пребывания в период праздничных мероприятий с массовым присутствием людей.</li> <li>➤ Рассмотрение сценариев, подготовка к новогодним утренникам.</li> <li>➤ Анализ заболеваемости за полугодие</li> </ul>	16.12.2019 г	Гапутина С.Н. Козлова И.В. Куманцова О.Я.
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Аттестация педагогических работников</li> <li>➤ Работа в условиях действия Профстандарта «Педагог»(Камалова Аверьянова Цикл педагогических советов в ДОО стр 22)</li> </ul>	17.02.2020 г.	Куманцова О.Я. Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Результативность контрольной деятельности</li> <li>➤ Анализ выполнения норм питания</li> </ul>	16.03.2020 г	Куманцова О.Я. Козлова И.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подготовка ДОО, групп, площадок к теплому периоду.</li> <li>➤ Обеспечение требований безопасности на игровых площадках</li> <li>➤ Организация мониторинговых мероприятий</li> </ul>	16.04.2020 г	Куманцова О.Я. Козлова И.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подготовка и проведение выпускного утренника</li> <li>➤ Работа с одаренными детьми (методическая работа одаренные дети, Колобанова Педагогические советы стр.44)</li> </ul>	15.05.2020	Куманцова О.Я.

### 2.9.3.6. Педагогические часы

№	Тема	Дата	Ответственные
1	«Нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОО по безопасной организации педагогического процесса». Анализ диагностического обследования. Знакомство с Положениями конкурсов, планируемых в течение года в рамках детского сада; с нормативными документами, письмами, решениями коллегий; Проведение диагностики. Организация педагогической деятельности по здоровьесбережению, охране жизни и здоровья детей, организация	Сентябрь  В течение года	Куманцова О.Я.
2	«Взаимодействие ДОО и родительской общественности в рамках достижения целей и задач ФГОС ДО». Оказание консультативных услуг родителям детей не посещающих ДОО в консультативном пункте	Октябрь	Куманцова О.Я.
3	«Системно – деятельностный подход в работе воспитателя ДОО как условие качества дошкольного образования»	Ноябрь	Куманцова О.Я.
4	«Организация педагогического процесса по формированию КГН у детей. Деятельность педагогов по созданию условий по формированию КГН. Анализ тематических недель»	Декабрь	Куманцова О.Я.
5	«Организация и проведение прогулок зимой. ОД в рамках ОО «Физическое развитие» Отчет педагогов по самообразованию»	Январь	Куманцова О.Я.
6	«Организация ОД в рамках образовательной области «Речевое развитие» Презентация накопленного опыта по самообразованию	Февраль	Куманцова О.Я.
7	Организация ОД в рамках ОО «Познавательное развитие»	Март	Куманцова О.Я.
5	Педчас: «Организация ОД в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» Презентация накопленного опыта по самообразованию	Апрель	Куманцова О.Я. Филиппова Н.Н. Портнова Т.В.
6	Педчас: «Планирование и проведение экскурсий». (Нифонтова «Цикл развивающих целевых и тематических экскурсий) Презентация накопленного опыта по самообразованию	Май	Куманцова О.Я.
8	Анализ тематических недель, диагностик, результаты контролей.	Ежемесячно	Куманцова О.Я.

### 2.9.3.7. Круглые столы

Тема семинара	Дата проведения	Ответственный
Итоги психолого–педагогической поддержки одарённых (мотивированных) детей, ранней диагностики интеллектуальной одарённости;	Май 2020 г	Куманцова О.Я.,

## 2.9.4. Совместная работа с семьей

### 2.9.4.1. План общих мероприятий

Тема мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.Общее родительское собрание : «Взаимодействие с семьей и внедрение новых форм сотрудничества в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования как основа качества образования». Выборы родительского комитета	20.09.2019 г	Куманцова О.Я.
2. Общий субботник сотрудников с родителями по подготовке учреждения к осенне-зимнему сезону	Октябрь	Козлова И.В.
3. Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах в рамках ФГОС ДО	Октябрь - май	Куманцова О.Я.
4. Конференция для родителей «Детский сад и семья – сотрудничество и взаимодействие в новых ориентирах на качество образования»	Ноябрь	Куманцова О.Я.,
5. Совместная подготовка к новогодним утренникам	Декабрь	Куманцова О.Я., Гапутина С.Н.
6. Выпуск газеты	Январь	Воспитатели
7. Выставка детского творчества «Зимушка хрустальная» (картинная галерея)	Февраль	Воспитатели
8. День открытых дверей	Март	Куманцова О.Я.
9. Анкетирование родителей, изучение удовлетворенности качеством предоставляемых услуг	Апрель	Куманцова О.Я.
10. Общее родительское собрание по итогам года	Май	Куманцова О.Я., педагоги
11. Выпуск буклета по итогам года	Май	Воспитатели
12. «Итоги психолого–педагогической поддержки одарённых (мотивированных) детей, ранней диагностики интеллектуальной одарённости» совместная конференция	Май	Куманцова О.Я., педагоги
13. Организация совместных мероприятий по озеленению	Май - сентябрь	Козлова И.В.

2.9.4.2. План работы с родителями по группам

2.9.4.2.1. Вторая младшая группа № 2, ответственные: Ключникова Е.И., Волкова С.А.

Содержание мероприятия	Сроки
<p><u>1. Уголок для родителей</u>  *Режим дня, сетка ОД  *Значение режима дня в жизни ребенка  *Воспитание самостоятельности в самообслуживании  *Полезные привычки</p> <p><u>2. Консультация</u>  *Как помочь ребенку в период адаптации  *Значение пальчиковой гимнастики в развитии младших дошкольников</p> <p><u>3. Родительское собрание</u>  *Развитие ребенка в условиях детского сада и семьи</p> <p><u>4. Совместная работа</u>  *Подготовка к учебному году  *Выставка поделок «Чудеса с грядки»  *Изготовление кормушек</p> <p><u>5. Индивидуальная работа</u>  *Рекомендации в адаптационный период  *Беседы о необходимости посещать детсад  *О вакцинации против гриппа  *Теоретическая помощь в вопросах воспитания</p>	<p>Сентябрь  Октябрь  Ноябрь</p>
<p><u>1. Уголок для родителей</u>  *Игра – как средство развития речи ребенка  *Игрушка – надежный помощник в воспитании малышей  *Не идите на поводу у детских слез  *Развитие математических способностей в процессе изучения окружающего мира</p> <p><u>2. Консультация</u>  *Игротерапия для детей  *Чтение дома. Подбор художественной литературы для дошкольников</p> <p><u>3. Родительское собрание</u>  *По итогам полугодия</p> <p><u>4. Совместная работа</u>  *Родительская почта «Отзывы и предложения»  *Акция «Помогите птицам зимой»  *Выставка «Новогодняя красота»  *Выставка поделок пап «Наши руки не для скуки»</p> <p><u>5. Индивидуальная работа</u>  *Беседы о поведении, общении детей друг с другом  *Изготовление лопаток для игр со снегом  *Беседы об успехах на занятиях, на что следует обратить внимание  *Изготовление костюмов к новомуднему утреннику</p>	<p>Декабрь  Январь  Февраль</p>
<p><u>1. Уголок для родителей</u>  *Авторитет – основа воспитания  *Поощрение и наказание  *Как организовать труд детей дома  *Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка</p> <p><u>2. Консультация</u>  *Причины плохого поведения ребенка  *Использование нетрадиционных средств в изобразительной деятельности</p> <p><u>3. Родительское собрание</u>  *Наши успехи и достижения</p> <p><u>4. Совместная работа</u>  *Изготовление атрибутов для игр на прогулке  *Рисуем вместе «Моя любимая сказка»  *Создание мини-огорода  *Полезное питание в кругу семьи (обмен опытом)</p> <p><u>5. Индивидуальная работа</u>  *Бережем здоровье детей вместе  *Соблюдение режима дня в выходные дни</p>	<p>Март  Апрель  Май</p>
<p><u>1. Уголок для родителей</u>  *Учите детей любить природу  *Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья</p> <p><u>2. консультация</u>  *Воспитание у детей здорового образа жизни</p> <p><u>3. родительское собрание</u>  *На пороге учебного года</p> <p><u>4. Совместная работа</u>  *Участие в создании развивающей среды  *Фотогазета «Это веселое лето»</p> <p><u>5. Индивидуальная работа</u>  *Активный отдых в летне-оздоровительный период</p>	<p>Июнь  Август</p>

2.9.4.2.2. Старшая группа, ответственные Хорькова Н.Г., Максимова А.В.

Содержание мероприятия	Сроки
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление уголка для родителей в соответствии с сезоном.</li> <li>2. Консультация «Витаминный календарь»</li> <li>3. Родительское собрание «Возрастные особенности детей 5- 6 лет. Задачи воспитания на 2019 - 2020 учебный год.</li> <li>4. Совместная работа: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотовыставка «Впечатления о лете»</li> <li>• Выставка «Что нам осень принесла»- дары осени.</li> </ul> </li> <li>5. Введение журнала отзывов и предложений.</li> <li>6. Фотоальбом «Мой любимый детский сад»</li> </ol>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление уголка для родителей в соответствии с сезоном.</li> <li>2. Консультация «Как найти время для общения с ребёнком»</li> <li>3. Родительское собрание «Папы могут всё» (традиционное)</li> <li>4. Совместная работа: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка «Наши руки не знают скуки» («Я и мой папа»)</li> <li>• Мастер – класс по изготовлению новогодней игрушки.</li> </ul> </li> <li>5. Индивидуальные беседы: «Как воспитывать самостоятельность»</li> <li>6. Спортивное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества «Папа самый лучший друг».</li> </ol>	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление уголка для родителей в соответствии с сезоном.</li> <li>2. Консультация «Весенний авитаминоз»</li> <li>3. Родительское собрание «Итоги учебного года»</li> <li>4. Совместная работа: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка «Вместе с мамочкой моей»</li> <li>• Поделки и рисунки к дню космонавтики.</li> </ul> </li> <li>5. Анкетирование об удовлетворённости воспитательно – образовательным процессом.</li> <li>6. Субботник: Подготовка игрового участка к летнему периоду - «Я и моя семья»</li> <li>7. Буклет по итогам года.</li> </ol>	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление уголка для родителей в соответствии с сезоном.</li> <li>2. Консультация «Развитие творческих способностей у детей»</li> <li>3. Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Бумажные фантазии» (детское прикладное творчество)</li> <li>• «Герб семьи» в рамках международного дня семьи.</li> </ul> </li> <li>4. Совместная работа: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков «Какого цвета лето»</li> <li>• Индивидуальные беседы: «Как определить темперамент ребёнка»</li> </ul> </li> </ol>	<p>Июнь</p> <p>Август</p>

### 2.9.4.2.3. Подготовительная группа Ответственные Портнова Т.В., Филиппова Н.Н.

Содержание мероприятия	Сроки
<p>1. Оформление уголка для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Режим дня, сетка ОД, сезонная информация</li> <li>• «Особенности развития детей 6-7 лет»</li> <li>• «Как отвечать на детские вопросы»</li> <li>• «Учимся играя»</li> </ul> <p>2. Консультация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Всегда ли правильно звучит ваша речь, взрослые»</li> <li>• «Приучайте ребенка к книге»</li> <li>• «Как сделать прогулку с ребенком приятной и полезной»</li> </ul> <p>3. Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасность на дороге»,</li> <li>• «Увлечения в семье»</li> </ul> <p>4. Родительское собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Отправляемся в страну знаний», выборы родительского комитета</li> </ul> <p>5. Совместная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотовыставка «Веселое лето»</li> <li>• «Осень, осень, в гости просим» осенние пейзажи</li> <li>• Осенины</li> <li>• «Осенние посиделки» (ко дню матери)</li> <li>• «Утренник для бабушек и дедушек»</li> </ul>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь</p>
<p>1. Уголок для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Режим для будущих школьников»</li> <li>• «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста в процессе изучения окружающего мира»</li> </ul> <p>2. Консультация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Здоровье и факторы, влияющие на здоровье»</li> <li>• «Приобщение детей к народным традициям»</li> <li>• «Как развивать любознательность детей»</li> <li>• «Будем добры»</li> </ul> <p>3. Беседы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Игры и упражнения на развитие логического мышления»</li> <li>• «Безопасность детей - наше общее дело»</li> <li>• «Наблюдаем, играем, читаем»</li> </ul> <p>4. Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление газеты «Что я жду от Деда Мороза»</li> <li>• «Зимняя сказка» семейный конкурс и выставка поделок</li> <li>• «Я и мой папа» фотогазета</li> <li>• «Елочка пожеланий» акция</li> </ul> <p>5. Родительское собрание по итогам полугодия</p>	<p>Декабрь Январь Февраль</p>
<p>1. Уголок для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что читать детям перед школой»</li> <li>• «Кризис семи лет – советы его преодоления»</li> </ul> <p>2. Консультация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Хочет ли Ваш ребенок в школу»</li> <li>• «Развитие мелкой моторики рук»</li> <li>• «Адаптация детей к школе»</li> </ul> <p>3. Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правильная осанка у ребенка»</li> <li>• «10 рецептов против жадности»</li> <li>• «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка»</li> </ul> <p>4. Анкетирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Родителей о степени удовлетворенности образовательными услугами детского сада»</li> <li>• «Готов ли ребенок к школе»</li> </ul> <p>5. Родительское собрание «На пороге школьной жизни»</p> <p>6. Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление фотовыставки «Вот и стали мы на год взрослей»</li> <li>• Выставка творческих работ «Весенняя фантазия»</li> <li>• Фотовыставка с поздравлениями «Нет на свете родней милой мамочки моей»</li> <li>• Стенгазета «До свидания детский сад»</li> </ul>	<p>Март Апрель Май</p>

### 2.9.4.2.4. Средняя группа. Ответственные: Борзякова Н.Г., Моисеева Д.С.

Содержание мероприятия	Сроки
<p>1. Оформление уголка для родителей: Сетка занятий, режим дня. Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Учимся наблюдать за изменениями в природе осенью</li> <li>❖ Давайте поиграем осенью</li> <li>❖ Давайте почитаем осенью</li> </ul> <p>2. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ «Учим ребенка общаться»</li> <li>❖ «Роль семейных традиций в воспитании детей»</li> </ul> <p>3. Родительское собрание «Особенности развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания. Выбор родительского комитета»</p> <p>4. Совместная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Подготовка к учебному году</li> <li>❖ Выставка «Осенний калейдоскоп»</li> <li>❖ День матери</li> </ul> <p>5. Индивидуальная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ «Организация самообслуживания в детском саду и дома»</li> <li>❖ Беседы по темам проектной деятельности</li> <li>❖ «Памятка от ЛОРа»</li> <li>❖ «Если ребенок не хочет ходить в детский сад»</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>
<p>1. Оформление уголка для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ «Учимся наблюдать за изменениями в природе зимой»</li> <li>❖ «Давайте поиграем зимой»</li> <li>❖ «Давайте почитаем зимой»</li> </ul> <p>2. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Проблемы развития речи детей дошкольного возраста.</li> <li>❖ «Будущий мужчина: как правильно воспитать мальчика»</li> </ul> <p>3. Родительское собрание по итогам полугодия.</p> <p>4. Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ «На пороге Новый год»</li> <li>❖ «Мастерская Деда Мороза»</li> <li>❖ «День добрых дел: поможем птицам»</li> <li>❖ Спортивный праздник ко Дню Защитника Отечества</li> <li>❖ Физкультурное развлечение «Мой папа самый лучший».</li> </ul> <p>5. Индивидуальная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ «Кому нужен логопед»</li> <li>❖ «Игры и упражнения для развития речи» (буклет)</li> <li>❖ Профилактика ОРВИ</li> </ul>	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>
<p>1. Оформление уголка для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ «Учимся наблюдать за изменениями в природе весной»</li> <li>❖ «Давайте поиграем весной»</li> <li>❖ «Давайте почитаем весной»</li> </ul> <p>2. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством изобразительной деятельности».</li> <li>❖ Что такое мелкая моторика</li> </ul> <p>3. Родительское собрание: «Путешествие в страну «Почемучек».</p> <p>4. Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ «Что умеют наши мамы»</li> <li>❖ «Пасхальное диво»</li> <li>❖ «Огород на окошке»</li> </ul> <p>5. Анкетирование: «Удовлетворенность воспитанием и обучением детей».</p> <p>6. Индивидуальная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Индивидуальные беседы по темам проектов</li> <li>❖ «Ножницы – это просто»</li> <li>❖ «Что мешает нашим детям быть самостоятельными»</li> </ul>	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
<p>1. Оформление уголка для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ «Учимся наблюдать за изменениями в природе летом»</li> <li>❖ «Давайте поиграем летом»</li> <li>❖ «Давайте почитаем летом»</li> </ul> <p>2. Консультация «Оздоровление в летний период».</p> <p>3. Индивидуальная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Рекомендации по безопасности детей в летний период</li> </ul> <p>4. Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ «Лето, лето – ты какого цвета?» Выставка</li> </ul>	<p>Июнь</p> <p>Август</p>

## 2.10. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ФИНАНСОВОЙ БАЗЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

П/№	Вид деятельности	Ответственный
<b>Сентябрь</b>		
1.	Работа по благоустройству территории. Составление плана развития материально-технической базы	Заведующая О.Я. Куманцова
2.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОО	медсестра И.С. Фитисова
3.	Оформление приказов на начало нового учебного года	Заведующая О.Я. Куманцова
4.	Оформление тарификационного списка педагогов ДОО «Д\с «Колокольчик»	Заведующая О.Я. Куманцова
5.	Приказ о назначении ответственных по охране труда и пожарной безопасности	Заведующая О.Я. Куманцова
5.	Сбор и оформление документов на зачисление воспитанников	Заведующая О.Я. Куманцова
6.	Предварительный анализ количества детей для расчета субвенции	Заведующая О.Я. Куманцова
7.	Оформление отчета по энергосбережению	Заведующая О.Я. Куманцова
8.	Предварительное планирование ремонта на 2020 г., составление сметы расходов	Заведующая О.Я. Куманцова
<b>Октябрь</b>		
1.	Анализ предметных зон на наличие игрового оборудования, планирование приобретения в 2020	Заведующая О.Я. Куманцова
2.	Работа по обновлению мягкого инвентаря	Комиссия по охране труда
3.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Комиссия по охране труда, медсестра Фитисова И.С.
4.	Инвентаризация в ДОО. Списание малоценного и износившегося инвентаря.	Завхоз И. В. Козлова
5.	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Заведующая О.Я. Куманцова
6.	Планирование расходов для формирования бюджета 2020 года	Заведующая О.Я. Куманцова
7.	Составление смет на ремонт в 2020 году	Заведующая О.Я. Куманцова
<b>Ноябрь</b>		
1.	Работа по оформлению ДОО к Новому году	Заведующая О.Я. Куманцова
2.	Проверка освещения ДОО, работа по дополнительному освещению	Завхоз И. В. Козлова
3.	Анализ наличия и исправности мебели, планирование ремонта, приобретение новой мебели в ДОО	Заведующая О.Я. Куманцова
4.	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. Консультация для родителей по организации дополнительного питания в семье	Медсестра Фитисова И.С.
5.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Медсестра Фитисова И.С.

6.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующая О.Я. Куманцова
7.	Организация работы по оформлению периодических изданий	Заведующая О.Я. Куманцова
<b>Декабрь</b>		
1.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОО	Заведующая О.Я. Куманцова , родительский комитет
2.	Рейд комиссии по охране труда по группам, на пищеблок, в прачечную	Комиссия по охране труда
3.	Работа в ДОО по эстетике оформления помещений	Заведующая О.Я. Куманцова
4.	Составление новогодних меню для детей, анализ любимых блюд - анкета	Заведующая О.Я. Куманцова Завхоз И.В. Козлова Медсестра И.С. Фетисова
5.	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующая О.Я. Куманцова
6.	Анализ рекомендаций комиссии СОУТ, проведение СОУТ на рабочих местах	Заведующая О.Я. Куманцова
7.	Сбор и оформление документов на получение компенсации части родительской платы	Заведующая О.Я. Куманцова
8.	Оформление котировочной документации	Заведующая О.Я. Куманцова
9.	Заключение договоров на 2020 год	Заведующая О.Я. Куманцова
10.	Оформление отчета по энергосбережению	Заведующая О.Я. Куманцова
11	Составление плана-графика приобретений, . публикация на официальном сайте	Завхоз И. В. Козлова,
12	Оформление и обновление документации по ГО и ЧС	Заведующая О.Я. Куманцова
<b>Январь</b>		
1.	Ревизия электропроводки в ДОО, анализ рекомендаций и выполнения замера сопротивления изоляции	Заведующая О.Я. Куманцова
2.	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	О.Я. Куманцова Завхоз И.В. Козлова Медсестра И.С. Фитисова
3.	Укрепление материально-технической базы ДОУ: планирование приобретения мебели, оборудования для групп, в том числе игрового в 2019 г.	Заведующая О.Я. Куманцова
4.	Анализ СОУТ рабочих мест.	Завхоз И.В. Козлова
<b>Февраль</b>		
1.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств	Заведующая О.Я. Куманцова,
2.	Состояние охраны труда на пищеблоке	Комитет по охране труда
3.	Работа анализу методического фонда, планирование приобретения	Заведующая О.Я. Куманцова
4.	Проверка организации питания по нормам СанПиН	комиссия по охране труда
5.	Выполнение санэпидрежима в ДОО	Коллектив
6.	Анализ состояния игрового оборудования на уличных площадках, перспективное планирование обновления	Заведующая О.Я. Куманцова

<b>Март</b>		
1.	Работа над оформлением ДОО	Коллектив
2.	Анализ накопительной ведомости в ДОО	медсестра И.С. Фитисова, завхоз И. В. Козлова
3.	Анализ заболеваемости за 1 квартал 2019 года	Медсестра И.С. Фитисова
4.	Планирование деятельности по благоустройству в 2020 г	Завхоз И. В. Козлова,
5.	Оформление котировочной документации	Завхоз И. В. Козлова,
6.	Оформление отчета по энергосбережению	Заведующая О.Я. Куманцова
<b>Апрель</b>		
1.	Работа по благоустройству территории	Завхоз И. В. Козлова, коллектив
2.	Подготовка котировочной документации на ремонтные работы	Заведующая О.Я. Куманцова
3.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующая О.Я. Куманцова
4.	Анализ информационно-наглядных материалов, планирование приобретения, оформление документов	Заведующая О.Я. Куманцова
5.	Анализ маркировки столовых приборов	Завхоз И. В. Козлова
<b>Май</b>		
1.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Медсестра И.С. Фитисова
2.	Закупка материалов для ремонтных работ	Завхоз И. В. Козлова
3.	Анализ накопительной ведомости	медсестра И.С. Фитисова, завхоз И. В. Козлова
4.	Благоустройство территории, смотр-конкурс	Профком
5.	Оформление отчета по энергосбережению	Заведующая О.Я. Куманцова
6.	Работа по оформлению нормативных документов	Заведующая О.Я. Куманцова
7.	Оформление предварительных документов на начало учебного года (тарификация и пр.)	Заведующая О.Я. Куманцова

Оформление табеля учета рабочего времени для выплаты аванса - 15 числа каждого месяца,  
Оформление табеля учета рабочего времени для выплаты заработной платы - 25 числа каждого  
месяца (заведующая О.Я. Куманцова).

**2.11. Расписание образовательной деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь  
Медынского района Калужской области на 2018 -2019 учебный год**

**Расписание образовательной деятельности**

Старшей группы Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2019 - 2020 учебный год

День недели	Наименование ОД	Время
Понедельник	1. Речевое развитие	09.00 – 09.25
	2. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	09.35 – 10.00
	3. Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность)	10.10. – 10.35
Вторник	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром, ознакомление с природой)	09.00 – 09.25
	2. Физическое развитие	09.35 – 10.00
Среда	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	09.00 – 09.25
	2. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	09.35 – 10.00
	3. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация)	10.10-10.35
Четверг	1. Речевое развитие	09.00 – 09.25
	2. Физическое развитие (под музыку)	09.35 – 10.00
	3. Художественно-эстетическое развитие (реализация вариативной части)	10.10-10.35
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность)	09.00 – 09.25
	2. Конструктивно-модельная деятельность	09.35 – 10.00
	3. Физическое развитие (на улице)	10.10. 10.35

Ежедневно чтение художественной литературы

**Расписание образовательной деятельности**

Второй младшей группы Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2019-2020 учебный год

День недели	Наименование ОД	Время
Понедельник	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	09.00 – 09.15
	2. Речевое развитие	09.30– 09.45
	3. Физическое развитие (дополнительное образование)	15.30 – 15.45
Вторник	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	09.00 – 09.15
	2. Физическое развитие	09.25 – 09.40
	3. Конструктивно-модельная деятельность	15.30 - 15.45
Среда	1. Физическое развитие (под музыку)	09.00 – 09.15
	2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация)	09.30 – 09.45
	3. Ознакомление с художественной литературой	15.30-15.45
Четверг	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/ознакомление с природой)	09.00 – 09.15
	2. Художественно-творческая деятельность (реализация вариативной части)	09.25 – 09.40
	3. Физическое развитие (на прогулке)	10.20 – 10.35
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	09.00 – 09.15
	2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	09.30 – 09.45

Ежедневное чтение художественной литературы во второй половине дня

**Расписание образовательной деятельности Подготовительной группы  
Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2019-2020 учебный год**

День недели	Наименование НОД	Время
Понедельник	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/с природой)	09.00 – 09.30
	2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	09.40 – 10.10 10.20 - 10.50
	3. Физическое развитие (под музыку)	
Вторник	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	09.00 – 09.30
	2. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	09.40 - 10.10
	3. Речевое развитие (реализация дополнительного образования)	10.20 – 10.50
Среда	1. Речевое развитие	09.00 – 09.30
	2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	09.40 – 10.10
	3. Физическое развитие	10.20 - 10.50
Четверг	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	09.00 – 09.30
	2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация)	09.40 – 10.10
	3. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)	10.20 - 10.50
Пятница	1. Речевое развитие	09.00 – 09.30
	2. Художественно-эстетическое развитие (реализация вариативной части)	09.40 – 10.10
	3. Физическое развитие (на улице)	10.20 - 10.50

Конструирование в свободной деятельности и в интеграции образовательных областей  
Ежедневно чтение художественной литературы

**Расписание образовательной деятельности средней группы  
Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2019-2020 учебный год**

День недели	Наименование ОД	Время
Понедельник	1. Групповой сбор. Детский совет.	8:45-9:55
	2. Самостоятельная и совместная деятельность в центрах активности.	9:00-9:20
	3. Специально организованная деятельность. (Физическое развитие)	9:35-9:55
	4. Групповой сбор. Детский совет. (Итог)	10:00-10:10
	5. Специально организованная деятельность. Художественно-эстетическое развитие. (Реализация вариативной части ООП)	15.20-15.40
Вторник	1. Групповой сбор. Детский совет.	8:45-8:55
	2. Специально организованная деятельность Художественно-эстетическое развитие. (Музыка)	9:00-9:20
	3. Самостоятельная и совместная деятельность (В центрах активности)	9.35 – 9.55
	4. Групповой сбор. Детский совет. (Итог)	10:00- 10:10
	5. Самостоятельная деятельность в центрах активности.	15:20-15:40
Среда	1. Групповой сбор. Детский совет.	8:45-8:55
	2. Специально организованная деятельность. (ФЭМП)	9:00-9:20
	3. Самостоятельная и совместная деятельность в центрах активности.	9:35-9:55
	4. Групповой сбор. Детский совет. (Итог)	10:00-10:10
	5. Самостоятельная деятельность в центрах активности.	15:20-15:40
Четверг	1. Групповой сбор. Детский совет.	8:45-8:55
	2. Специально организованная деятельность. Художественно-эстетическое развитие. (Музыка)	9:00-9:20
	3. Самостоятельная и совместная деятельность в центрах активности.	9:35-9:55
	4. Групповой сбор. Детский совет. (Итог)	10:00-10:10
	5. Совместная деятельность (культурно-досуговая)	15:20-15:40
Пятница	1. Групповой сбор. Детский совет.	8:45-8:55
	2. Специально организованная деятельность (Речевое развитие)	9:00-9:20
	3. Специально организованная деятельность. (Физическое развитие под музыку)	9:35-9:55
	4. Групповой сбор. Детский совет. (Итог)	10:00-10:10
	5. Самостоятельная деятельность в центрах активности.	15:20-15:40

**2.12. Изменения и дополнения в плане работы Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области на 2019-2020 учебный год**

Раздел годового плана	Внесение изменений, дополнений	Форма изменений

# *Приложения*

*к плану работы  
на 2019 – 2020  
учебный год*

Утверждаю :

Согласовано:

Заведующая Детским садом

Завуч по НШ

\_\_\_\_\_ Куманцова О.Я.

\_\_\_\_\_ Курдюкова С.Н.

**План работы по преемственности**  
**Детского сада «Колокольчик» г. Медынь и**  
**Медынской средней школы (начальные классы)**  
**в 2019-2020 учебном году**

№	Мероприятие	Тема	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационно-методические мероприятия</b>				
1.1.	Консультационно-аналитическое мероприятие	«Анализ работы за год, планирование и перспективы работы в 2019 – 2020 уч. году»	Август	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
1.2.	Планирование совместной работы	«Утверждение плана совместной работы на 2019 - 2020 уч. год»	Август	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
1.3.	Анализ содержания стандартов	«ФГОС ДО – ФГОС НОО требования целевые разделы по окончании детского сада и при поступлении в школу» Ознакомительно-аналитическая деятельность	Сентябрь - октябрь	Куманцова О.Я., Карпова О.П.
1.4.	Мониторинговые и аналитические мероприятия	«Итоги усвоения основной общеобразовательной программы ДОО»	Май-июнь	Филиппова Н.Н. Куманцова О.Я.
1.5.	Анализ работы	«Реализация и результативность выполнения плана работы по преемственности»	Июнь	Куманцова О.Я.
<b>2. Совместные методико-педагогические мероприятия и работа с родителями</b>				
2.1.	РМО учителей начальных классов	«Организация работы в рамках преемственности ФГОС ДО и ФГОС НОО»	Сентябрь	Куманцова О.Я. Карпова О.М.
2.2.	Родительское собрание	«Повышение мотивации к школьному обучению через как фактор успешности будущего первоклассника»	20.09.2019	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
2.3.	Посещение уроков первоклассников воспитателями	«Сформированность учебной мотивации выпускников ДОО «Колокольчик»	Октябрь	Ключникова Е.И.
2.4.	Открытое занятие в подготовительной группе для учителей НШ	«Познавательное развитие дошкольника»	Октябрь	Портнова Т.В. Филиппова Н.Н.
2.5.	Разработка, заполнение и	«Социальная адаптация выпускников ДОО	Ноябрь	Курдюкова С.Н. Куманцова О.Я.

	анализ листов социальной адаптации будущих первоклассников	«Колокольчик»		
2.6	Совместная работа воспитателей и учителей НШ на секции дошкольных работников в рамках единого методического дня	«Преемственность стандартов образования»	Ноябрь	Ключникова Е.И.
2.7.	Педчас	«У порога школы»	Апрель	Куманцова О.Я.
2.8.	Консультация для воспитателей старших групп	«Преемственность – пути решения возникающих проблем»	Ноябрь	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
2.9.	Родительское собрание в подготовительной группе	«Критерии готовности ребёнка к школьному обучению»	Декабрь	Портнова Т.В. Филиппова Н.Н.
2.10	Курирование выпускников ДОО	«Ключик к каждому»	В теч. года	Куманцова О.Я.
2.11	Взаимопосещение	«Открытые мероприятия в школе и ДОО»	Октябрь Апрель	Куманцова О.Я.
2.12	Анкетирование родителей	«Трудности перехода из ДОО в школу у детей и родителей»	Январь	Курдюкова С.Н.
2.13	Совместный анализ анкет	«Поиск путей решения адаптационных проблем при переходе из ДОУ в школу у детей и родителей»	Январь	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
2.14	Выпуск папки-передвижки	«Портрет будущего первоклассника»	Февраль	Портнова Т.В. Филиппова Н.Н.
2.15	Анкетирование родителей	«Мой ребенок идет в школу»	Март	Портнова Т.В. Филиппова Н.Н.
2.16	Методическое объединение педагогов начальной школы	«Реализация ФГОС ДО в процессе формирования предпосылок учебной деятельности»	Март	Карпова О.П. Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
2.17	Выставка поделок и рисунков учащихся НШ и их анализ	«Наши успехи»	Апрель	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
2.18	Анализ успеваемости выпускников ДОО «Колокольчик» по итогам учебного года	Успешность обучения в школе	Июнь	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
<b>3. Мероприятия с детьми</b>				
3.1.	Посещение общешкольной линейки	«День знаний»	02.09.2019	Портнова Т.В. Филиппова Н.Н.
3.2.	Посещение школьной	«Где хранится запас знаний»	Сентябрь	Портнова Т.В. Филиппова Н.Н.

	библиотеки			
3.3.	Концерт с поздравлением учащихся НШ	«С днем воспитателя»	Сентябрь	Карпова О.П.
3.4.	Участие школьников в тематической неделе ДОО «Книжкина неделя»	Организация и оформление книжной выставки. Помощь дошкольникам в ремонте книг.	Октябрь	Куманцова О.Я.
3.5.	Медипрезентация	«Школа»	Декабрь	Портнова Т.В. Филиппова Н.Н.
3.6.	Участие детей подготовительной группы в Новомоднем празднике	«Мы к вам в гости»	Декабрь	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
3.7.	Тестирование детей подготовительной группы	«Хочу ли я в школу»	Январь	Портнова Т.В. Филиппова Н.Н.
3.8	Экскурсия в школу	«Дорога в школу»	Апрель	Портнова Т.В. Филиппова Н.Н.
3.9	Цикл образовательных мероприятий (занятия, игры, беседы)	«Для чего ходят в школу»	В течение учебного года	Портнова Т.В. Филиппова Н.Н.
3.10	Мониторинг	Уровень достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного периода	Май	Портнова Т.В. Филиппова Н.Н.

Согласовано  
 Председатель профсоюзной организации  
 Детского сада «Колокольчик» г. Медынь  
 \_\_\_\_\_ Н.Г. Хорькова

Утверждаю  
 Заведующая Детским садом  
 «Колокольчик» г. Медынь  
 \_\_\_\_\_ О.Я. Куманцова

**Перспективный план работы первичной профсоюзной организации  
 Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2019 – 2020 учебный год**

**ПРОФСОЮЗНЫЕ СОБРАНИЯ НА 2019-2020 учебный год.**

**АВГУСТ**

1. Рассмотрение и утверждение Положения о надбавках и доплатах к заработной плате на новый учебный год.
2. Тарифицирование педагогических работников. Установление стимулирующих выплат младшему обслуживающему и учебно-вспомогательному персоналу.
3. Планирование профсоюзных собраний на год.

**СЕНТЯБРЬ**

1. Рассмотрение результатов приемки детского сада в целом, каждой группы и игровой площадки в частности, к новому учебному году.
2. Отчет о расходовании профсоюзных взносов

**ОКТАБРЬ**

1. О ходе аттестации педагогических кадров (Подготовка, планирование, подача документов, итоги аттестационных мероприятий).
2. О реализации деятельности по переходу на работу в условиях внедрения профессиональных стандартов.

**НОЯБРЬ**

1. О специальной оценке условий труда рабочих мест.

**ДЕКАБРЬ**

1. О работе администрации по распределению и расходованию фонда оплаты труда.
2. О результатах проверки условий охраны труда на рабочем месте

**ЯНВАРЬ**

1. «О ходе выполнения коллективного договора в части оплаты труда, социальных льгот и гарантий, создания условий и охраны труда».
2. «О работе профсоюзного комитета и администрации по соблюдению трудового законодательства».

**ФЕВРАЛЬ**

1. «О реализации и утверждении изменений в плане работы первичной профсоюзной организации на 2019-2020 уч. гг.»
2. «О внесении изменений в Положении первичной профсоюзной организации».
3. Участие в работе комиссии по проверке правильности оформления документации (трудовых книжек, личных дел членов Профсоюза)

**МАРТ**

1. О состоянии профсоюзного членства в первичной организации, поступлении и расходовании членских профсоюзных взносов.

**АПРЕЛЬ**

1. О выплатах за работу с неблагоприятными условиями (По условиям СОУТ).
2. Отчет уполномоченного по охране труда.

**МАЙ**

1. Об организации работы в летний период.
2. О предварительном комплектовании на новый учебный год.

## **ЗАСЕДАНИЯ ПРОФКОМА**

### **АВГУСТ - СЕНТЯБРЬ**

1. Планирование и утверждение Соглашения по охране труда.
2. О распределении средств стимулирующего фонда оплаты труда.

### **ОКТАБРЬ**

1. Планирование сметы расходования профсоюзных средств на 2019 – 2020 учебный год.
2. О планировании спортивных мероприятий с привлечением членов семей членов профсоюза

### **НОЯБРЬ**

1. Планирование экскурсионных поездок
2. Проверка выполнения мероприятий Соглашения по охране труда

### **ДЕКАБРЬ**

1. Приобретение подарков к Новому году детям до 14 лет членов профсоюза
2. Планирование досугового мероприятия к Новому году

### **ЯНВАРЬ**

1. Об участии в рейде по пожарной безопасности
2. Об оказании материальной помощи и стимулировании членов профсоюза.

### **ФЕВРАЛЬ**

1. Совместно с комиссией по социальному страхованию рассмотрение вопросов о расходовании денежных средств на оплату пособий, больничных листов, лечение и отдых.

### **МАРТ**

1. Участие в рейде по контролю работы пищеблока.
2. Планирование мероприятий, посвященных Международному женскому дню.

### **АПРЕЛЬ**

1. Анализ уровня квалификации педагогических работников, собеседование о предложении повышения квалификационной категории на первую и высшую категории.
2. «Трудовой десант» Организация акции по уборке территории

### **МАЙ**

1. Совместно с администрацией рассмотреть отчет о выполнении коллективного договора.
2. Отчет о состоянии охраны труда в ДОУ.

### **ИЮНЬ**

1. Участие в рейде по проверке состояния охраны труда и техники безопасности накануне летнего оздоровительного периода.

### **ИЮЛЬ**

1. Планирование и организация туристического отдыха для желающих членов профсоюза.

### **АВГУСТ**

1. О согласовании с администрацией:
  - тарификации;
2. Контроль делопроизводства в профсоюзной организации.
3. Подготовка к августовской конференции.

## **ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

### **ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОНТРОЛЬ ЗА:**

- правильностью оформления трудовых книжек членов Профсоюза;
- ходом выполнения Соглашения по охране труда;
- ходом заключения трудовых договоров (эффективных контрактов) с принятыми на работу работниками;
- оплатой труда за работу с неблагоприятными условиями труда;
- своевременностью выплаты заработной платы;
- соблюдением трудового законодательства администрацией учреждения.

### **ОРГАНИЗОВАТЬ:**

- работу по вовлечению в ряды профсоюза принятых на работу работников (постоянно);
- информирование работников о деятельности профсоюза (постоянно);
- поздравления юбиляров;
- культурно-массовые мероприятия для детей членов Профсоюза;
- празднование Дня дошкольного работника, 8 марта, Нового года и т.д.
- проведение спортивных мероприятий среди членов Профсоюза.

### **ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ:**

- в приемке ДОУ к началу нового учебного года;
- в Специальной оценке условий труда;
- в работе комиссии по аттестации педагогических работников.

### **АНАЛИЗИРОВАТЬ:**

- состояние профсоюзного членства (ежемесячно);
- выполнение сторонами Коллективного договора (не реже 2 раз в год);
- выполнение Соглашения по охране труда (1 раз в пол года).

Согласовано  
 Председатель профсоюзной организации  
 Детского сада «Колокольчик» г. Медынь  
 \_\_\_\_\_ Н.Г. Хорькова

Утверждаю  
 Заведующая Детским садом  
 «Колокольчик» г. Медынь  
 \_\_\_\_\_ О.Я. Куманцова

### *План*

*Мероприятий администрации и председателя профсоюзной организации Детского сада «Колокольчик» г. Медынь по улучшению условий охраны труда на 2019 – 2020 учебный год*

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Осуществление действительного контроля за созданием безопасных условий труда	В течение года	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я.
2	Рассмотрение на профсоюзных собраниях вопросы труда и техники безопасности	В течение года	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я.
3	Повышение эффективности административно-общественного контроля за соблюдением охраны труда	В течение года	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я.
4	Смена информации уголка охраны труда	Ежеквартально	Козлова И.В.
5	Пересмотр инструкций по охране труда и их согласование с профкомом	2019 – 2020 уч. год	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я. Козлова И.В.
6	Первичные инструктажи по охране труда	При приеме на работу	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я. Козлова И.В.
7	Текущие инструктажи по охране труда	По плану	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я. Козлова И.В.
8	Внеочередные инструктажи по охране труда	При возникновении ситуации	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я. Козлова И.В.
9	Профилактическая работа по сохранению здоровья	Ежеквартально	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я.

«Согласовано»  
Председатель родительского  
Комитета Детского сада «Колокольчик»

Приложение 4  
«Утверждаю»  
Заведующая Детским садом  
«Колокольчик» г. Медынь  
О.Я. Куманцова

**План работы родительского комитета Детского сада «Колокольчик» г.  
Медынь на 2019-2020 учебный год**

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Ознакомление с годовым планом работы Детского сада «Колокольчик» г. Медынь, внесение предложений	До 01.10.2019	Члены родительского комитета каждой группы
2	Систематическое ознакомление с состоянием воспитательно-образовательной работы в группах	1 раз в квартал	Члены родительского комитета каждой группы
3	Информирование родителей о состоянии воспитательно-образовательной работы в группах	2 раза в год (на групповых собраниях по итогам полугодия)	Члены родительского комитета каждой группы
4	Участие в организации дня открытых дверей для родителей	Март 2020 г	Члены родительского комитета каждой группы
5	Оказание помощи в оформлении и подборе материалов для различных форм педагогической пропаганды среди родителей	По мере необходимости	Члены родительского комитета каждой группы
6	Участие в подготовке и организации общих родительских собраний	2 раза в год сентябрь, май	Члены родительского комитета каждой группы
7	Организация родительских субботников	Октябрь	Члены родительского комитета каждой группы
8	Организация просветительской работы с родителями по участию в совместных тематических выставках	В течение учебного года	Члены родительского комитета каждой группы
9	Оказание помощи ДООУ в проведении утренников, досугов	Постоянно	Члены родительского комитета каждой группы
10	Организация совместных мероприятий по озеленению	Май-сентябрь	Члены родительского комитета каждой группы
11	Организация починки мебели, игрушек и т.п.	Постоянно	Члены родительского комитета каждой группы
12	Участие родителей в распределении стимулирующего ФОП	Ежемесячно	Уполномоченный от родительского комитета
13	Составление отчета о деятельности родительского комитета за год	Май	Уполномоченный от родительского комитета

**План проведения праздников, вечеров развлечений, тематических недель.**

№п\п	Содержание	Дата проведения
1.	«Неделя безопасности дорожного движения»	02.09.19 – 06.09.19
2.	«Я президент» неделя гражданского воспитания	09.09.2019 г.-13.09.2019
3.	Выборы президента детского сада	13.09.2019 г.
4.	«Неделя здоровья»	16.09.19.-20.09.19.
5.	Концерт ко дню воспитателя и всех дошкольных работников	27.09.19.
6.	«День музыки» (01.10 – всемирный день музыки)	01.10.2019
7.	«Тематическая неделя «Наши друзья, животные» (04.10- всемирный день животных)	30.09.-04.10
8.	Тематическая осенняя неделя «Осенины»	14.10.19.-18.10.19
9.	«Неделя мультфильмов» (28.10 всемирный день мультфильмов)	21.10.17.-25.10.17
10.	День народного единства	01.11.2019
11.	Тематическая неделя, посвященная всемирному дню приветствий (21.11) и всемирному дню толерантности (16.11) всемирному дню ребенка (20.11) «Дружат дети всей земли». Досуг	18.11.19.-22.11.19
12.	Тематическая неделя, посвященная дню матери (27.11)	25.11.19.- 29.11.19
13.	Тематические недели «Волшебный новый год»	16.12.19- 27.12.19
14.	Проведение Новогодних утренников	24-27.12.2019
15.	«Неделя вежливости» (всемирный день спасибо 11.01)	13.01-17.01
16.	Прощание с Елкой	14.01.20.
17.	«Неделя добрых дел»	20.01.20. -24.01.20.
18.	Неделя здоровья	10.02.20.-14.02.20
19.	День Защитника Отечества	21.02
20.	Масленичная неделя	24.02. - 28.02.
21.	Подготовка и проведение утренников к 8 марта	02.03-06.03
22.	Неделя поэзии (21.03. всемирный день поэзии)	16.03-20.03
23.	«Театральная неделя» (27.03. международный день театра) (с итоговым театрализованным мероприятием)	23.03-27.03
24.	День смеха	01.04.18
25.	Тематическая неделя «Наши друзья – птицы» День птиц 05.04	02.04.20.- 03.04.20
26.	Всемирный день здоровья	06.04.
27.	«Давайте прочитаем» неделя детской книги (02.04 всемирный день детской книги, 23.04 всемирный день книг и авторского права)	07.04.-10.04
28.	Пасхальная неделя	13.04.20.- 17.04.20
29.	День Победы!	07.05.20
30.	Тематическая неделя, посвященная международному дню семьи (15.05)	12.05-15.05
31.	День защиты детей	01.06.
32.	Выпускной утренник	11.06.
33.	«Пушкин – наше все» тематические дни	02.06.20.-05.06.20
34.	«Моя родина – Россия» тематические дни, приуроченные ко дню независимости России	08.06-11.06
35.	День дружбы и друзей (09.06. международный день друзей)	09.06.2020
36.	Неделя народных игр	15.06.20.-19.06.20.
37.	«Рукодельники» неделя творчества из природного, бросового и пр. материала. Поделки для выставки на августовской конференции	22.06-26.06
38.	«Веселая кисточка» Неделя художника	03.08.-07.08
39.	«Вместе весело играть» неделя подвижных игр	10.08.-14.08
40.	«Вот такие мастера» Конструирование и поделки из природного материала	17.08-21.08

Приложение 6

*Перспективный план административного контроля образовательного процесса  
 Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2019 – 2020 учебный год*

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Методы</b>	<b>Ответствен ные</b>	<b>Выход</b>
Сентябрь	Готовность ДОО к новому учебному году. ТК	До 10.09.	Наблюдение, анализ	Куманцова О.Я.	Акты готовности
	Готовность ДОО К новому учебному году. Комплектование групп. ТК	14.09.2019	Наблюдение	Куманцова О.Я.	Совещание
	Проведение диагностики ТМ	До 13.09.2019 г	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Педчас
	Подготовка к общему родительскому собранию ТК	До 20.09.2019 г	Собеседование	Куманцова О.Я.	Собрание
	Обеспечение безопасности детей в группах, на площадке, защита персональных данных ТК	В течение месяца	Наблюдение собеседование	Куманцова О.Я.	Консультация
Октябрь	Организация процесса взаимодействия ДОО и родительской общественности в рамках достижения задач ФГОС ДО ТМ	В теч. месяца	Собеседования	Куманцова О.Я.	Педчас
	Оказание консультативных услуг родителям детей не посещающих ДОО в консультативном пункте ТК	В теч. месяца	анализ документации	Куманцова О.Я.	Педчас
	Организация щадящего режима адаптации, работа с родителями в период адаптации ТК	До 10.10	Наблюдение, анализ адаптационных листов	Куманцова О.Я., Ключникова Е.И.	Совещание
	Планирование, и подготовка к ОД, проведение открытых показов (Филиппова Н.Н., Портнова Т.В.) ТК	По плану	Наблюдение, анализ	Куманцова О.Я.	Открытый просмотр
	Соблюдение требований пожарной	В теч. месяца	Наблюдение собеседование	Куманцова О.Я.	Производствен ное совещание

	безопасности при организации образовательного процесса ТМ				
Ноябрь	Систематизация содержания процесса по организации взаимодействия с семьей и внедрению новых форм сотрудничества в соответствии с ФГОС ДО ТМ	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации, собеседование	Куманцова О.Я.	Педсовет
	Планирование, и подготовка к ОД, проведение открытых показов (Хорькова Н.Г., Максимова А.В.)	По плану	Наблюдение, анализ	Куманцова О.Я.	Открытый просмотр
	Организация образовательной деятельности и создание условий для работы в зимний период	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Совещание
	Системно – деятельностный подход в работе воспитателя ДОО как условие качества дошкольного образования	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Педчас
	Современные подходы в организации профессиональной деятельности воспитателя через систему оценки качества образования	В теч. месяца	Собеседование	Куманцова О.Я.	Семинар
Декабрь	«Формирование предметного пространства с учетом интересов и возраста детей – как главный аспект развития образовательной среды»	В теч. месяца	Наблюдение	Куманцова О.Я.	Консультация
	Контроль посещаемости: анализ таблиц посещаемости детей за полугодие	До 16.12.	Анализ документации	Фитисова И.С.	Информационное сообщение, совещание
	Рассмотрение сценариев, подготовка к новогодним	До 16.12.	Анализ документации собеседование	Куманцова О.Я.	Совещание (информационное)

	утренникам				сообщение)
	«Организация педагогического процесса по формированию КГН у детей. Деятельность педагогов по созданию условий по формированию КГН»	В теч. Месяца.	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Педчас
	Анализ образовательной деятельности и организации педпроцесса в период тематических недель	В теч. Месяца.	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Педчас
	Соответствие профессиональных компетенций воспитателей ДОО профессиональному стандарту( сделать таблицу профкомпетенций)	В теч. Месяца.	Собеседование	Куманцова О.Я.	Консультация
Январь	«Сервировка стола и культура питания детей» ТМ	В теч. Месяца.	Наблюдение	Козлова И.В.	Консультация
	Организация и проведение прогулок зимой	В теч. месяца	Наблюдение	Куманцова О.Я.	Педчас
	«Организация педагогической деятельности в рамках ОО «Физическое развитие».	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Педчас
Февраль	Содержание педагогической деятельности в рамках реализации ОО «Речевое развитие». Отчет по самообразованию	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Педчас
	Аттестация педагогических работников. ТК	В теч. месяца	Наблюдение, Индивидуальные собеседования	Куманцова О.Я.	Совещание
	Планирование, и подготовка к ОД, проведение открытых показов (Борзякова Н.Г., Моисеева Д.С.)	По плану	Наблюдение, анализ	Куманцова О.Я.	Открытый просмотр
	Подготовка к педсовету ТК «Формирование педагогической компетенции	До 28.02.2020	Наблюдение, Индивидуальные собеседования	Куманцова О.Я.	Педсовет

	воспитателя по организации образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования как основы обеспечения качества дошкольного образования»				
Март	Выполнение плана взаимодействия с организациями ТМ	В теч. месяца	Анализ материала	Куманцова О.Я.	Собеседование
	Результативность контрольной деятельности для организации педагогического процесса.	В теч. месяца	Анализ документации	Куманцова О.Я. Козлова И.В.	Совещание
	Подготовка и проведение дня открытых дверей тк	В теч. месяца	Наблюдение, Индивидуальные собеседования	Куманцова О.Я.	День открытых дверей
	«Организация образовательной деятельности по ОО «Познавательное развитие»	В теч. месяца	Анализ материала	Куманцова О.Я.	Педчас
	Планирование, и подготовка к ОД, проведение открытых показов (Ключникова Е.И., Волкова С.А.)	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Открытый просмотр
	Планирование и организация прогулок в теплый период времени	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Консультация
Апрель	«Организация ОД в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» Презентация накопленного опыта по самообразованию	В теч. месяца	Анализ материала, просмотр, беседы	Куманцова О.Я.	Педчас
	Мониторинговые обследования	В теч. месяца	Анализ документации	Куманцова О.Я.	Совещание

	Формы педагогической деятельности в период летней оздоровительной кампании, планирование и реализация задач оздоровления детей в ЛОП	В теч. месяца	Индивидуальные собеседования, оценка условий	Куманцова О.Я.	Консультация
	Подготовка ДОО, групп, площадок к теплому периоду. Обеспечение требований безопасности на игровых площадках	В теч. месяца	Анализ документации	Куманцова О.Я. Козлова И.В.	Совещание
	Планирование, и подготовка к ОД, проведение совместных открытых показов (все группы)	В теч. месяца	Просмотр и анализ ОД	Куманцова О.Я.	Открытые просмотры
Май	Итоги работы за учебный год ТМ	В теч. месяца	Анализ документации	Куманцова О.Я.	Педсовет
	Подготовка и проведение выпускного утренника ТК	16.05.2020	Анализ сценария, подготовки и организации	Куманцова О.Я.	Совещание
	Подготовка к летней оздоровительной кампании ТМ	В теч. месяца	Анализ документации	Куманцова О.Я.	Совещание
	Подготовка к итоговому педсовету ТМ	В теч. месяца	Анализ документации	Куманцова О.Я.	Педсовет
	Оформление клумб, площадок, групп в весенне-летний период ТМ	В теч. месяца	Наблюдение	Козлова И.В.	Индивидуальные консультации
	«Планирование и проведение экскурсий». (Нифонтова «Цикл развивающих целевых и тематических экскурсий») Презентация накопленного опыта по самообразованию ТМ	В теч. месяца	Анализ деятельности	Куманцова О.Я.	педчас
	Работа с одаренными детьми	В теч. Месяца	Анализ работы	Куманцова О.Я.	Совещание

ТК – текущий контроль

ТМ – тематический контроль

Утверждаю \_\_\_\_\_ Куманцова О.Я.

## ПЛАН

### Текущего административного контроля

<i><b>Систематический (постоянный) контроль</b></i>	
1.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей
2.	Организация образовательного процесса
3.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня
4.	Организация питания
5.	Посещаемость
6.	Выполнение режима
7.	Выполнение норм СанПиН
8.	Вопросы преемственности ДОО и школы
9.	Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов
10.	Организация работы молодых специалистов, наставничество
11.	Соблюдение психологического комфорта в коллективе и благоприятного микроклимата
12.	Работа с неблагополучными семьями
13.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка
14.	Соблюдение техники безопасности
15.	Сохранность имущества
16.	Финансово-хозяйственная деятельность
17.	Укрепление материально-технической базы
18.	Организация двигательного режима
19.	Организация условий для развития крупной моторики
20.	Соблюдение температурного режима в холодильниках
<i><b>Ежемесячный (не менее 1 раз в месяц) контроль</b></i>	
21.	Анализ заболеваемости
22.	Выполнение норм питания
23.	Проведение физкультурных досугов, развлечений

24.	Состояние документации в группах
25.	Документация и отчетность
26.	Бракераж сырой и готовой продукции
27.	Маркировка посуды, мебели, мягкого инвентаря
28.	Выполнение решений административных совещаний.
29.	Выполнение решений педагогических советов.
30.	Планирование образовательной работы, оформление планов
31.	Организация предметного пространства, наполнение центров детской активности
32.	Организация и проведение прогулок
33.	Безопасность и эстетичность игровых площадок и построек на них
<b><i>Ежеквартальный контроль</i></b>	
34.	Организация работы по самообразованию
35.	Выполнение плана работы на год
36.	Участие в работе методических объединений
37.	Участие в районных конкурсах методического мастерства
38.	Участие в районных творческих конкурсах
39.	Внесение родительской платы за присмотр и уход
40.	Проведение родительских собраний

**План работы кружков  
Детского сада «Колокольчик» г. Медынь**

№	№ и название группы	Возраст детей, возрастная группа	Воспитатели	Название кружка	Направление деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Группа № 4 «Смешарики»	5-6 лет средняя	Хорькова Н.Г. Максимова А.В.	«Школа Королевы Геры»	➤ Математика	1	36
2	Группа № 1 «Звонкие колокольчики»	6-7 лет Старшая	Филиппова Н.Н. Портнова Т.В.	«Грамотейка»	➤ Речевое развитие	1	36
3	Группа № 2 «Умнички»	3-4 года Вторая младшая	Ключникова Е.И. Волкова С.А.	«Занимательная физкультура»	➤ Физическое развитие	1	36
4	Группа № 3 «Веселый улей»	4-5 лет Средняя	Борзякова Н.Г. Моисеева Д.С.	«Буковка»	➤ Речевое развитие	1	36

## Темы лекций по гражданской обороне

**В соответствии с приказом** «Об организации и ведении мероприятий в области ГО и ЧС и назначении лиц, ответственных за данные мероприятия» по Детскому саду «Колокольчик» г.

Медынь на 2019 и 2020 годы

### Тематика и расчет часов учебных занятий

№№ тем	<i>Наименование тем</i>	Вид занятия	Кол-во часов
1	Нормативно-правовое регулирование по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей военного характера, чрезвычайных ситуаций и пожаров.	Лекция	1
2	Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, при чрезвычайных ситуациях и пожарах. Основные мероприятия по подготовке к защите и по защите населения от них.	Лекция	2
3	Действия работников организаций при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера	Практическое занятие	2
4	Действия работников организаций в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, а также при угрозе и совершении террористических акций	Практическое занятие	3
5	Действия работников организаций в условиях негативных и опасных факторов бытового характера	Семинар	2
6	Действия работников организаций при пожаре	Практическое занятие	2
7	Оказание первой медицинской помощи. Основы ухода за больными.	Практическое занятие	2
	<b>Итого:</b>		<b>14</b>

Приложение 10

## ПЛАН САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В Детском саду «Колокольчик» НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

П/№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Учет и анализ заболеваний детей за месяц	Ежемесячно	медсестра
2.	Санитарный бюллетень на темы: «Что надо знать о гриппе?»; «Профилактика кариеса»; «Кишечные заболевания у детей» «Что такое вирус Эбола» «Что такое вирус Коксаки?»	1 раз в месяц	медсестра
3.	Консультации для воспитателей на темы: «Закаливание»; «Профилактика педикулеза»; «Режим проветривания»	Ноябрь, январь, март	медсестра
4.	Работа с помощниками воспитателя: «Дезинфицирующий режим в ДОУ», «Работа с дезинфицирующими растворами», «Соблюдение маркировки», «Правила выдачи пищи»	Ежемесячно	медсестра
5.	Индивидуальные беседы с родителями часто болеющих детей и детей с хроническими патологиями	По выявлению	медсестра
6.	Беседы с родителями, не соблюдающими санитарно-гигиенические нормы воспитания	По выявлению	медсестра
7.	Практические занятия с работниками: «Оказание первой медицинской помощи»	Сентябрь, май	медсестра

### ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

П/№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Оформление документации на вновь принятых детей	Октябрь	Заведующая, медсестра
2.	Оформление документации на выбывающих в школу детей	До 1 июня	медсестра

### КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПИТАНИЯ

П/№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Контроль за работой пищеблока: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ закладка продуктов;</li> <li>❖ качество, готовность блюд (снятие проб);</li> <li>❖ контроль за временем и нормой выдачи пищи по группам;</li> <li>❖ маркировка;</li> <li>❖ односуточная проба</li> </ul>	Ежедневно	Заведующая, медсестра
2.	Контроль за соблюдением сроков реализации и правил хранения скоропортящихся продуктов	Постоянно	Заведующая, завхоз
3.	Составление меню готовой продукции с учетом соблюдения норм продуктов на одного ребенка, калорийности	Постоянно	Заведующая, медсестра
4.	Воспитание культурно-гигиенических навыков во время приема пищи	Постоянно	Заведующая, медсестра

Приложение 12

Заведующая Детским садом «Колокольчик» г. Медынь

**План работы****Детского сада «Колокольчик» г. Медынь**По предупреждению детского  
дорожно-транспортного травматизма на 2019 – 2020 учебный год.

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
<b>Организационно – педагогическая деятельность</b>			
1	Обзор информации о количестве ДТП с участием детей, Статистический обмен информацией о ДТП с инспектором по пропаганде	сентябрь	Заведующая
2	Анализ статистических данных о ДТП, результатов тестирования детей, анкетирования, родителей	сентябрь	Заведующая
3	Составление плана работы на год	Сентябрь	Заведующая
4	Знакомство с планом работы, целями, задачами, перспективами. (педколлектив, родители)	Сентябрь	Заведующая
5	Неделя безопасности дорожного движения	Сентябрь	Заведующая, музыкальный рук. воспитатели
6	Диагностика знаний детей ПДД	Октябрь май	Воспитатели групп
7	Участие во всероссийской акции «Внимание – дети!»	Сентябрь- октябрь	Заведующая
8	Досуг, посвященный БДД	В соответствии с планом работы группы 1 раз в полугодие	Воспитатели
9	Занятия по БДД в соответствии с программными задачами и тематическим планированием	Ежемесячно в каждой группе в соответствии с тематическим планированием	Воспитатели
10	Организация информационных выступлений инспектора по пропаганде ОГИБДД	1 раз в полугодие каждой группе	Заведующая
11	Организация познавательно-игровой деятельности в автогородке	1 раз в месяц в каждой группе	Воспитатели
12	Организация познавательно-игровой деятельности в группах и уголках БДД	По плану	Воспитатели
13	Организация и проведение дня памяти жертв ДТП	Ноябрь	Заведующая
14	Выставка детских рисунков, посвященная дню памяти жертв ДТП	Ноябрь	Воспитатели

15	«Посвящение в пешеходы» тематический праздник	Ноябрь	Заведующая
16	Экскурсии по городу (пешеходные переходы, дорожные знаки, правила БДД)	Сентябрь - май	Воспитатели
17	«Что? Где? Когда» интеллектуальная игра для старших групп	Январь	Заведующая
18	«Безопасный маршрут» Создание макета безопасного движения вокруг детского сада (конструирование, рисование, оригами, аппликация)	Февраль	Воспитатели старшей и подготовительной групп
19	Конкурс рисунков детей и родителей по БДД	Март	Заведующая
20	«Самый безопасный маршрут» интерактивное занятие с элементами экскурсии и видеопрезентации	Апрель	Воспитатели
21	«Я соблюдаю БДД» конкурс детских эссе на тему БДД	Май	Воспитатели старшей и подготовительной групп
<b>Работа с кадрами</b>			
23	Консультация «Анализ тестирования детей, способы обработки данных для использования в работе»	Сентябрь	Заведующая
24	Индивидуальные консультации «Составление тематических планов работы на год по профилактике ДДТТ»	Сентябрь	Заведующая
25	Совещание «Обеспечение безопасности детей»	По плану	Заведующая
26	Педагогический тренинг «Методы воспитания и закрепления навыков безопасного поведения»	По плану	Заведующая
27	Оформление выставки методической наглядности «Учим детей безопасности»	Декабрь	Заведующая
28	Открытое занятие по БДД в подготовительной группе	Ноябрь	Портнова Т.В.
29	«Использование медиатехники при проведении занятий по БДД» индивидуальное консультирование	Февраль	Заведующая
30	Инструктаж (с доведением под роспись в журнал) «Пешие прогулки за территорию ДОУ»	Апрель	Завхоз
31	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»	Сентябрь, май	Завхоз
<b>Работа с родителями</b>			
32	Общее родительское собрание с включением вопроса по БДД	Сентябрь	Заведующая
33	Консультация в уголке для родителей по БДД в каждой группе	Октябрь, апрель	Воспитатели
34	Оформление информационного стенда	Ноябрь	Воспитатели
35	Индивидуальные беседы	В теч. года	Воспитатели, заведующая
36	Привлечение к участию в выставке детского творчества	ноябрь	Воспитатели
37	Привлечение к участию в досуговых	По плану работы	Воспитатели

	мероприятиях		
38	Просмотр открытого занятия	Ноябрь	Воспитатели
39	Анкетирование о работе учреждения по профилактике ДДТТ (мнение родителей)	Апрель-май	Воспитатели
40			
40	Приобретение методической литературы с описанием передового опыта	В течении уч.года	Заведующая
41	Оснащение педагогического процесса методическими пособиями	В течении уч.года	Заведующая
42	Обновление дорожных знаков	В течении уч.года	Заведующая
43	Составление картотеки пособий	В течении уч.года	Хорькова Н.Г.
44	Оформление «Методической копилки» с конспектами мероприятий	В течении уч.года	Ключникова Е.И.
45	Приобретение аудио и видео материалов для занятий	В течении уч.года	Заведующая
46	Оснащение автогородка	В течении уч.года	Заведующая

Утверждаю: \_\_\_\_\_ Куманцова О.Я.  
28.08.2018 г.

**План мероприятий по антитеррористической защищенности и по  
направлению безопасность  
на 2019 -2020 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные
1	Назначение ответственного за антитеррористическую безопасность.	Август	Куманцова О.Я.
2	Детальный анализ особенностей охраны ДОО с определением уязвимых мест.	Август	Куманцова О.Я.
3	Совещания по вопросам обеспечения безопасности и противодействия терроризму.	Сентябрь	Куманцова О.Я.
4	Организация разработки планов обеспечения безопасности ДОО (текущий и перспективный), принятие мер организационного характера (издание соответствующих приказов, иной документации) по совершенствованию системы охраны.	Август	Куманцова О.Я.
5	Обновление содержания комплекта документов по антитеррористической безопасности	Сентябрь, январь	Куманцова О.Я.
6	Обновление содержания инструкций, разработка новых инструкций (по необходимости)	Сентябрь	Куманцова О.Я.
7	Ознакомление участников сотрудников, воспитанников и их родителей) массовых мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности	Сентябрь	Куманцова О.Я. Воспитатели групп
8	Контроль систем видеонаблюдения, пожарной сигнализации	1 раз в квартал	Козлова И.В.
9	Разработка приказа об обеспечении пропускного режима в ДОО, доведение содержания до каждого ответственного	Сентябрь	Куманцова О.Я.
10	Организация соблюдения пропускного режима, регистрация посторонних лиц в	Постоянно	Козлова И.В.

	журнале посетителей.		
11	Обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении общих мероприятий в ДОО	В течение года	Ответственный за антитеррористическую безопасность ОУ.
12	Разъяснительная работа с персоналом о повышении бдительности	Август, 1 раз в квартал	Ответственный за антитеррористическую безопасность ОУ.
13	Разъяснительная работа с воспитанниками, родителями о повышении бдительности	1 раз в квартал	воспитатели
14	Оформление наглядной агитацию по действиям при обнаружении бесхозных вещей и подозрительных предметов	Октябрь	Козлова И.В.
15	Организация обучения заведующей, уполномоченного по ГО И ЧС	Апрель	Куманцова О.Я.
16	Проведение инструктажей и тренировок с персоналом ДОО для выработки и приобретения навыков по осуществлению необходимых мероприятий, как при обнаружении подозрительных лиц и предметов, взрывных устройств, других признаков подготовки терактов, так и мер по локализации и минимизации его последствий.	Ноябрь, Май	Куманцова О.Я.
17	Проведение инструктажей персонала о порядке действий при приеме телефонных сообщений с угрозами террористического характера	Декабрь	Козлова И.В.
18	Осуществление ежедневных обходов территории предприятия и осмотр мест сосредоточения опасных веществ на предмет своевременного выявления взрывных устройств или предметов, подозрительных на них.	Постоянно	Завхоз, сторожа
19	Периодическая комиссия проверка складских помещений	1 раз в месяц	Завхоз
20	Обеспечение контроля за состоянием антитеррористической защищенности детского сада	В течение года постоянно	Заведующая

## ПО НАПРАВЛЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТЬ

П/№	Мероприятия	Ответственный	Срок
1.	<p>Создание условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ пополнение методического кабинета необходимой литературой, пособиями, наглядностью;</li> <li>❖ оборудование тренировочных зон для обучения детей правилам дорожного движения в помещении и на территории ДОО</li> </ul>	Заведующая	В течение учебного года В течение учебного года
2.	<p>Организационно-методическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ методика развития детей по правилам поведения и выполнения различных запретов, связанных с условиями жизни человека;</li> <li>❖ создание условий в коллективе детей для эмоционального благополучия;</li> <li>❖ планирование и соблюдение основных принципов работы с детьми по охране жизни и здоровья;</li> <li>❖ анализ выполненной работы</li> </ul>	воспитатели  заведующая, воспитатели заведующая воспитатели  Заведующая,	Декабрь  Январь  В течение учебного года Май
3.	<p>Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ребенок и другие люди;</li> <li>❖ ребенок дома;</li> <li>❖ здоровье ребенка;</li> <li>❖ эмоциональное благополучие ребенка;</li> <li>❖ ребенок на улицах города;</li> <li>❖ ребенок и природа</li> </ul>	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели  Воспитатели Воспитатели	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь  Январь Февраль
4.	<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ совместная работа воспитателей и родителей по обучению правилам безопасности жизнедеятельности детей;</li> <li>❖ наглядная пропаганда по плану обучения детей</li> </ul>	Воспитатели  Воспитатели	В течение учебного года  Ноябрь, февраль, май

СОГЛАСОВАНО  
Председатель профсоюзной организации  
Детского сада «Колокольчик» г. Медынь  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Хорькова

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая Детским садом  
«Колокольчик» г. Медынь  
\_\_\_\_\_ О.Я. Куманцова

**ПЛАН РАБОТЫ**  
по охране труда и безопасности жизнедеятельности  
Детском саду «Колокольчик» на 2019 – 2020 учебный год

Цель: создать условия для личной безопасности всех участников образовательного процесса.

Задача: формирование у работников и воспитанников ДОО ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

**Организационно-технические мероприятия по улучшению  
условий охраны труда (ОТ)**

п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1	Издание приказов: о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, назначении ответственного по ОТ, создании комиссии по ОТ;	Август	Заведующая	
2	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений	Август, январь май,	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ	
4	Заключение соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом	Август - сентябрь	Заведующая, председатель профсоюзного комитета	
5	Обучение работников безопасным методам работы, правилам ОТ	Март — апрель	Ответственный по ОТ	
6	Обеспечение работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормами	Август - сентябрь	Ответственный по ОТ	
7	Проверка соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом	Декабрь - январь	Комиссия по ОТ, профсоюзный комитет	

8	Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм ОТ	Один раз в полугодие	Комиссия по ОТ, ответственный по ОТ	
9	Регулярное пополнение аптечек первой медицинской помощи	Один раз в месяц	Медицинская сестра	
10	Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровья работников и воспитанников	Постоянно	Комиссия по ОТ, ответственный по ОТ	
11	Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры	Один раз в месяц	Ответственный по ОТ	

#### Мероприятия по организации пожарной безопасности (ПБ)

п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1	Издание приказов: — о назначении ответственного за ПБ; установлении противопожарного режима	сентябрь	Заведующая	
2	Противопожарный инструктаж с работниками	Один раз в шесть месяцев	Ответственный за ПБ	
3	Регулярное оформление наглядной агитации по ПБ	Постоянно	Ответственный за ПБ	
4	Устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора	В течение года	Заведующая, ответственный за ПБ	
5	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Один раз в шесть месяцев	Заведующая, ответственный за ПБ	
6	Комплексное обслуживание пожарной сигнализации	ежемесячно	По договору	

7	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	В течение года	По договору	
8	Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка	В течение года	Ответственный за ПБ	
9	Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Ежемесячно	Ответственный за ПБ	
10	Проверка состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций	Ежегодно	Ответственный за ПБ	
11	Принятие необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий	Постоянно	Ответственный за ПБ	
13	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима	Постоянно	Заведующий, ответственный за ПБ	
14	Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий	Постоянно	Заведующий, ответственный за ПБ	
15	Изучение с воспитанниками правил ПБ	Постоянно	Воспитатели	
16	Приобретение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ	В течение года	Воспитатели	

**Обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем мест**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ</b>
--------------	--------------------	-------------------------	----------------------	-----------------------------

1	Анализ содержания и билетов по ОТ и ПБ для проверки знаний работников	Сентябрь	Заведующий, ответственный по ОТ	
2	Проведение проверки знаний работников	Март-Апрель	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ	
3	Учеба и проведение тренировочной эвакуации на случай возникновения пожара, чрезвычайной ситуации	Сентябрь, декабрь, май	Заведующая, ответственный по ОТ, ПБ	
4	Учеба с работниками по правильной эксплуатации средств пожаротушения	Февраль	Ответственный за ПБ	
5	Разработка консультаций для родителей: — «Противопожарная безопасность дома»; — «Безопасность на дороге» и др.	В течение года	Воспитатели	
6	Практические занятия с работниками: «Оказание первой медицинской помощи»	Сентябрь, май	Медицинская сестра	
7	Консультации для воспитателей: — «Как научить ребенка безопасному поведению в быту»; — «Методика проведения обучающих занятий по безопасности» и др.	В течение года	Заведующая	
8	Инструктажи: — вводный, первичный; — плановый;	При приеме на работу. Один раз в шесть месяцев.	Ответственный по ОТ	

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзной организации  
Детского сада «Колокольчик» г. Медынь

Приложение 15

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая  
Детским садом «Колокольчик»  
г. Медынь

**СОГЛАШЕНИЕ**  
по охране труда  
Детский сад «Колокольчик» г. Медынь  
На 2019 – 2020 учебный год

Администрация и профсоюзный комитет Детского сада «Колокольчик» г. Медынь заключили настоящее соглашение о том, что в период с 01 сентября 2019 года по 31 августа 2020 года будут выполнены следующие виды мероприятий по охране труда работников ДОО

п/п	Мероприятие, предусмотренное соглашением	Сроки выполнения	Ответственный	Ожидаемая социальная эффективность (количество работающих, которым улучшены условия труда)
1	2	3	4	5
1	Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры	Ежедневно	Заместитель заведующей	22
2	Своевременное обеспечение спецодеждой, орудиями труда, моющими средствами, средствами индивидуальной защиты	1 раз в неделю	Заместитель заведующей	22
3	Регулярное пополнение аптечек первой медицинской помощи	1 раз в квартал	Медицинская сестра	22
4	Регулярная проверка питьевого режима, замена посуды.	Ежедневно	Медицинская сестра	100
5	Завоз песка для посыпания территории во время гололеда	Ноябрь	Заместитель заведующей	100
6	Ремонт забора	Сентябрь-октябрь	Заведующая	130
8	Текущий косметический ремонт	Июнь-август	Заведующая	130
9	Озеленение и благоустройство территории	Июнь —	Заместитель заведующей	130

	тройство территории. Разбивка цветников	август	тель заве- дующей	
10	Регулярный ремонт мебели во всех помещениях	Ежедневно	Заместитель заведующей	100

11	Контроль за состоянием системы теплоснабжения. Своевременное устранение неисправностей	Ежедневно	Заведующая	130
12	Контроль за состоянием работы по охране труда, соблюдением техники безопасности, ПБ на рабочем месте	Постоянно	Заведующая, заместитель заведующей, председатель ПК	22
13	Ремонт ограждений, ворот, калиток, построек на территории	сентябрь — май	Заместитель заведующей	130
14	Регулярный контроль соблюдения условий охраны труда на рабочем месте	В течение года	Ответственный по ОТ	130
15	Анализ соблюдения условий охраны труда на рабочем месте, доведение итоговой информации до работников (совещания)	В течение года	Ответственный по ОТ	22
16	Анализ СОУТ, рекомендаций комиссии и результатов устранения замечаний	В течение года	Заведующий	22
17	Анализ компенсационных выплат по рекомендациям СОУТ	Август Май	Заведующий	22

Приложение 16  
УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ Куманцова О.Я.  
Заведующая Детским садом  
«Колокольчик» г. Медынь

## ПРОГРАММА

Производственного контроля Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области за соблюдением требований санитарного законодательства на 2019 – 2020 учебный год.

№	Содержание мероприятия для контроля	Ответственный	Сроки
1	Обеспечение Д/с «Колокольчик» нормативно - методическими документами	Куманцова О.Я. заведующая	В теч.года
2	Допуск к работе персонала, подлежащего обязательным медицинским обследованиям и курсовой гигиенической подготовке, наличием личных медицинских книжек установленного образца	Фитисова И.С. медсестра	Постоянно
3	Организация регулярного проведения медицинских осмотров работников Д/с «Колокольчик»	Куманцова О.Я. заведующая	Май
4	Заключение договора с организациями на проведение медосмотров сотрудников	Куманцова О.Я. заведующая	Август-сентябрь
5	Организация диспансеризации работников Д/с «Колокольчик»	Куманцова О.Я. заведующая	По графику ЦРБ
6	Организация иммунизации работников Д/с «Колокольчик»	Куманцова О.Я. заведующая	В предэпидемиологический период
7	Организация иммунизации воспитанников Д/с «Колокольчик»	Фитисова И.С. медсестра	В предэпидемиологический период
8	Организация доврачебных осмотров воспитанников перед профилактическими прививками	Фитисова И.С. медсестра	В соответствии с планом прививок
9	Проведение профилактических прививок	Фитисова И.С. медсестра	В соответствии с планом прививок
10	Проведение ежегодных профилактических осмотров воспитанников	Фитисова И.С. медсестра	Май
	Обеспечение медицинского кабинета и аптек: в группах, на пищеблоке, музыкальном зале достаточным количеством медикаментов	Фитисова И.С. медсестра	Постоянно
11	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми, выполнение плана работы по этому	Воспитатели	В теч.года

	направлению		
12	Наличие документов, удостоверяющих качество и сертификацию поставляемой пищевой продукции	Козлова И.В. Завхоз	Постоянно
13	Соблюдение условий хранения продуктов питания	Козлова И.В. Завхоз	Постоянно
14	Планирование контрольных мероприятий по соблюдению норм СанПин 2.4.1.3049-13 в части соблюдения правил уборки помещений	Фитисова И.С. медсестра	До 10.09.2019 г.
15	Соблюдение температурного режима	Куманцова О.Я. заведующая	Постоянно
16	Соблюдение температурного режима в холодильниках	Козлова И.В. Завхоз	Постоянно
17	Обеспечение питьевого режима	Фитисова И.С. медсестра	Постоянно
18	Соблюдение маркировки посуды	Козлова И.В. Завхоз	1 раз в месяц
19	Маркировка мебели и подбор ее соответствия росту ребенка	Козлова И.В. Завхоз	1 раз в квартал
20	Проведение санитарно-просветительской работы с работниками Д/с «Колокольчик»	Фитисова И.С. медсестра	1 раз в месяц
21	Обеспечение доступа ТУ Роспотребнадзора для контроля деятельности Д\с «Колокольчик»	Куманцова О.Я. заведующая	По графику
22	Лабораторные исследования <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уровня освещенности</li> <li>• Уровня шума</li> <li>• Питьевой воды</li> <li>• Калорийности блюд</li> <li>• Микробиологических исследований на патогенную флору</li> </ul>	Куманцова О.Я. заведующая	1 раз в год

## Приложение 17

Организация группового пространства,

Планирование предметно - пространственной развивающей среды подготовительной группы

Воспитатели: Филиппова Н.Н., Портнова Т.В.

<p>1. Центр « Метеостанция – краски осени»</p> <p>2. Центр ПДД « Дорожная грамота»</p> <p>3. Творческая мастерская «Королевство Кисточки»</p> <p>4. Мини – музей « Кладовая осени»</p> <p>5. Мини – ФОК</p> <p>6. Центр сюжетно – ролевой игры «У нас гости, надо в магазин»</p> <p>7. Центр краеведения « Моя малая Родина - моя святость»</p> <p>8. Центр обучения грамоты « Учимся читать»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>
<p>1. Центр «Метеостанция – чудеса зимы»</p> <p>2. Книжный уголок «Полка умных книг»</p> <p>3. Театрализованный уголок «Загадки русской народной сказки»</p> <p>4. Центр познавательной деятельности «Островок размышлений»</p> <p>5. Центр сюжетно – ролевой игры «Автосервис»</p> <p>6. Мини - музей «Волшебница – зима»</p> <p>7. Центр патриотического воспитания « День защитника Отечества»</p> <p>8. Центр эстетического развития «Музыкальная студия»</p>	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>
<p>1. Центр «Метеостанция – Весна - Красна»</p> <p>2. Мини – музей «Весенние подарки для моей мамы»</p> <p>3. Центр дидактических игр « Знайкины университеты»</p> <p>4. Центр социально – коммуникативной деятельности « Скоро в школу»</p> <p>5. Центр опытно – экспериментальной деятельности « Юные исследователи»</p> <p>6. Центр сюжетно – ролевых игр «Поликлиника», « Аптека»</p> <p>7. Фото – выставка «Святые места нашего города»</p> <p>8. Мини – музей « Что нужно первокласснику»</p>	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>

Организация группового пространства,  
планирование предметно-пространственной развивающей образовательной  
среды второй младшей группы № 2

Воспитатели: Ключникова Е.И., Волкова С.А.

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Дорожная грамота» (по ПДД);</li> <li>2. «Центр краеведения»;</li> <li>3. «Островок размышлений» (ФЭМП)</li> <li>4. «Пишичитайка» (зона предшкольной подготовки);</li> <li>5. «Конструкторское бюро»</li> <li>6. «Уголки тематических недель»</li> </ol>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Музыкальный салон»</li> <li>2. «Центр эксперимента»</li> <li>3. «Автосалон»</li> <li>4. «Мини-стадион»</li> <li>5. Уголки тематических недель</li> </ol>	<p>Декабрь Январь Февраль</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Театр сказок»</li> <li>2. «Королевство карандаша»</li> <li>1. «Игротека» центр для игр</li> <li>2. «Уголок чтения»</li> <li>3. «Веселый огород» уголок природы</li> <li>4. Уголки тематических недель</li> </ol>	<p>Март Апрель Май</p>

Организация группового пространства, планирование предметно-пространственной развивающей образовательной среды старшей группы № 4  
Воспитатели: Хорькова Н.Г., Максимова А.В.

<p>Центр сюжетно – ролевой игры</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Дом. Семья»</li> <li>2. «Мы водители, « Автогородок» пополнение</li> <li>3. «Почта»</li> </ol> <p>Центр физической культуры и здоровья</p>	<p>Сентябрь Октябрь</p>
---	-----------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Мячи разных размеров</li> <li>2. «Городки» на улице ( центр крупной моторики)</li> <li>3. Дорожки массажные – пополнение</li> <li>4. Иллюстративный материал.</li> </ul> <p>Музыкально – театральный уголок</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Маски</li> <li>2. Дид/ игры на развитие музыкального слуха (картотека)</li> </ul> <p>Центр дежурства.</p> <p>Книжный уголок.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Книги в соответствии с возрастом и интересами детей</li> </ul> <p>Игры на развитие мышления и пальчиковой моторики.</p> <p>Пазлы в соответствии с возрастом и интересами детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Картотека логических игр. ( изготовление игр)</li> <li>2. «Умные карточки»</li> <li>3. Календарь погоды - карточки рисуем погоду.</li> </ul>	<p>Ноябрь</p>
<p>Центр сюжетно – ролевой игры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Супермаркет</li> <li>2. Поликлиника</li> </ul> <p>Центр строительных игр : лего, кубики, конструктор пополнение.</p> <p>Патриотический уголок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Альбом « Моя семья» « Мой город»</li> <li>2. Иллюстративный материал</li> <li>3. Альбом « Великие соотечественники»</li> </ul>	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>
<p>Музыкально – театральный уголок</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Театр на фланелеграфе</li> <li>2. Уголок «Ряжение»</li> <li>3. Пополнение видов театра - пальчиковый</li> <li>4. Иллюстративный материал «Музыкальные инструменты»</li> </ul> <p>Центр изобразительного искусства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Трафареты, схемы</li> <li>2. Нетрадиционные техники рисования, изготовление поделок</li> </ul> <p>Центр науки и природы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Экспериментальная лаборатория «Весёлый огород» выращивание рассады для клумбы и « Цветы для мамы»</li> <li>2. Календарь погоды.</li> </ul> <p>Учебный уголок</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Зона речевого развития ( литература, иллюстрации, картотеки)</li> </ul>	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
<p>Мини музеи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. «Волшебная пуговица»</li> <li>2. «Насекомые»</li> <li>3. «Деревянные игрушки»</li> <li>4. « Была война, но помнить будем вечно»</li> </ul> <p>Центр сюжетно ролевой игры по интересам детей</p> <p>Центр физической культуры</p> <p>Центр экспериментирования</p>	<p>Июнь, август</p>
<p>По тематическим неделям создание мини музеев и центров</p> <p>По проектам - выставка работ «Центр проектной деятельности»</p> <p>Центр наблюдений ( постоянно)</p> <p>Центр уединения и релаксации ( постоянно)</p> <p>Игры на снятие психоэмоционального напряжения</p>	<p>В течение учебного года</p>

Организация группового пространства, планирование предметно-пространственной развивающей образовательной среды средней группы

Воспитатели: Борзякова Н.Г., Моисеева Д.С.

<p>Образовательные и развивающие центры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Центр ФЭМП</i> «Занимательная математика».</li> <li>2. <i>Центр психологической разгрузки</i> «Уголок уединения»</li> <li>3. <i>Центр развития речи</i> «Говорунок»</li> <li>4. <i>Центр безопасности</i> «Пешеход»</li> </ol>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Игровой центр</i> по развитию творческих способностей детей «Модницы»</li> <li>2. <i>Центр чтения</i> «Волшебные страницы»</li> <li>3. <i>Центр музыки</i> «Маленькие артисты».</li> <li>4. <i>Центр развития физкультуры</i> «Здоровячек»</li> </ol>	<p>Декабрь Январь Февраль</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Центр экспериментирования</i> «Познавайка»</li> <li>2. <i>Центр ОБЖ</i> «Огонек»</li> <li>3. <i>Центр патриотизма</i> «Мой город»</li> <li>4. <i>Центр развития логики и мышления</i> «Размышляйка»</li> <li>5. <i>Центр природы и наблюдения</i> «Огород на окошке»</li> </ol>	<p>Март Апрель Май</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Центр изобразительной деятельности</i> «Цветные ладошки»</li> <li>2. <i>Центр экологии (на участке)</i> «Почемучки»</li> </ol>	<p>Июнь Август</p>

## План работы в адаптационный период с вновь поступившими детьми и родителями

Проект «Здравствуй, детский сад!»

**Цель:** обеспечение успешной адаптации детей к детскому саду.

**Этапы работы:**

I этап – подготовительный

- Изучение нормативно-правовых документов; анализ современных программ и технологий по адаптации детей; составление плана работы, разработка проекта.

- Анализ состояния здоровья поступающих детей

**2 этап – основной**

**С родителями:**

1. Консультации:

- Адаптация детей к условиям ДОО.
- Значение режима дня в адаптационный период.
- Как облегчить период адаптации.

2. Создание информационной базы о воспитанниках и их семьях.

3. Индивидуальные беседы.

4. Анализ течения адаптационного периода, составление индивидуального адаптационного маршрута.

5. Оформление информационной наглядности.

6. Родительское собрание «Ребенок идет в детский сад».

**С детьми:**

1. Планирование и создание предметно-пространственной развивающей среды в группе, способствующей благоприятному прохождению адаптационного периода, облегчению переходного периода, уменьшению тревожности:

- ✿ Создание в группе **психологически - комфортной** обстановки, атмосферы радости, покоя, тепла (использование в работе с детьми фольклорных, пальчиковых игр);

- ✿ Создание специальной предметно-развивающей среды в группе для самостоятельной двигательной активности детей;

2. Планирование и организация мероприятий, направленных на адаптацию детей:

- ✿ Игры на сближение детей друг с другом и воспитателем, направленные на освоение окружающей среды.
- ✿ Сенсорные игры.
- ✿ Игры с песком и водой.
- ✿ Музыкотерапия.
- ✿ Пальчиковые игры.
- ✿ Театрализованные игры.
- ✿ Игры на снижение эмоционального напряжения.
- ✿ Театрализованные игры.
- ✿ Осуществление постепенного приема детей по щадящему графику индивидуальному для каждого ребенка;
- ✿ Ежедневное наблюдение за психологическим состоянием детей на протяжении всего периода адаптации;
- ✿ Организация игр-забав, направленных на создание доверительных отношений между взрослым и ребенком;
- ✿ Игры-сюрпризы и игровые упражнения «Прятки», «Зашагали ножки топ-топ-топ»

**3. Заключительный этап**

Оформление фотовыставки для родителей

Дата	Содержание мероприятия	Формы работы	Ответственный
Постоянно	Мониторинг семей, имеющих детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, не посещающих ДОО	Объявление на сайте ДОО, размещение информации в районной газете «Заря»	Куманцова О.Я.
Постоянно	Мониторинг семей, имеющих детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет, не посещающих ДОО	Объявление на сайте ДОО, размещение информации в районной газете «Заря»	Куманцова О.Я.
Август - сентябрь	Формирование списков детей, посещающих консультативный пункт	Взаимодействие с отделом образования, ЦРБ	Куманцова О.Я.
Август	Утверждение плана работы на учебный 2019 – 2020 год	Педагогический совет	Куманцова О.Я.
Август	Игровая диагностика для определения индивидуального маршрута консультирования ребенка	Игровая диагностика	Куманцова О.Я.
Август	Утверждение графика работы консультативного пункта	Административное совещание	Куманцова О.Я.
Сентябрь	«Развитие мелкой моторики рук детей 2-3 лет»	Круглый стол для специалистов консультативного пункта	Модераторы: Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г.
Сентябрь	Индивидуальное консультирование специалистами ДОО по графику и запросам родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО	Индивидуальное консультирование	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Ключникова Е.И. Моисеева Д.С. Гапутина С.Н.
Октябрь	«Развитие крупной моторики ребенка 2-3 лет»	Мастер-класс для специалистов консультативного пункта	Ключникова Е.И.
Октябрь	Индивидуальное консультирование специалистами ДОО по графику и запросам родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО	Индивидуальное консультирование	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Ключникова Е.И. Моисеева Д.С. Гапутина С.Н.
Ноябрь	«Вредные привычки детей 2-3 лет и методы их устранения»	Семинар-практикум	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Ключникова Е.И.
Ноябрь	Индивидуальное консультирование специалистами ДОО по графику и запросам родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО	Индивидуальное консультирование	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Ключникова Е.И. Моисеева Д.С. Гапутина С.Н.
Декабрь	«Нормативы речевого развития ребенка до трех лет»	Мастер-класс с элементами медиафильмов	Куманцова О.Я. Моисеева Д.С.
Декабрь	«Здравствуй, Новый год!» Участие в утренниках родителей (законных представителей) и детей, не посещающих ДОО	Утренник	Гапутина С.Н., Куманцова О.Я.

Январь	«Учимся рисовать играя»	Педагогический час с элементами мастер-класса по использованию игровых технологий обучению рисованию	Ключникова Е.И. Хорькова Н.Г. Моисеева Д.С.
Январь	Индивидуальное консультирование специалистами ДОО по графику и запросам родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО	Индивидуальное консультирование	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Ключникова Е.И. Моисеева Д.С. Гапутина С.Н.
Февраль-март	Открытые занятия в средней и второй младшей группах ДОО	Просмотр занятий родителями (законными представителями) детей, не посещающих ДОО	Ключникова Е.И. Моисеева Д.С.
Февраль	Индивидуальное консультирование специалистами ДОО по графику и запросам родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО	Индивидуальное консультирование	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Ключникова Е.И. Моисеева Д.С. Гапутина С.Н.
Март	День открытых дверей	Участие родителей (законных представителей) и детей в мероприятиях	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Ключникова Е.И. Моисеева Д.С. Гапутина С.Н.
Март	Индивидуальное консультирование специалистами ДОО по графику и запросам родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО	Индивидуальное консультирование	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Ключникова Е.И. Моисеева Д.С. Гапутина С.Н.
Апрель	«Физическое развитие ребенка от 6 до 12 месяцев»	Круглый стол	Модератор Фитисова И.С.
Апрель	Индивидуальное консультирование специалистами ДОО по графику и запросам родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО	Индивидуальное консультирование	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Ключникова Е.И. Моисеева Д.С. Гапутина С.Н.
33Май	«Ранняя социализация – условие легкой адаптации»	Семинар-выставка	Хорькова Н.Г.
Май	Индивидуальное консультирование специалистами ДОО по графику и запросам родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО	Индивидуальное консультирование	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Ключникова Е.И. Моисеева Д.С. Гапутина С.Н.
Май	Подведение итогов работы, отчет	Педсовет	Куманцова О.Я.

Приложение 20

## План работы с одаренными детьми

Цель: ранняя диагностика высокомотивированных и одаренных детей, индивидуальное сопровождение для максимального развития.

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные
Сентябрь	Составление плана работы с одаренными детьми.	Заведующая Куманцова О.Я.
	Цикл диагностических и мониторинговых обследований для выявления высокомотивированных детей и детей с высоким уровнем развития. «Выборы президента ДОО»	Воспитатели Воспитатели
Октябрь	Планирование индивидуальных маршрутов развития и взаимодействия, определение форм работы	Воспитатели Музыкальный руководитель
	Подбор и внедрение в образовательно-развивающий процесс образовательного материала (с усложнением)	Воспитатели
	Цикл спортивных тренингов (с усложнением) для физического развития, формирования выносливости, стремления добиваться высоких результатов	Воспитатели
	Участие в районной спартакиаде дошкольников	Воспитатели
Ноябрь	Анализ направлений одаренности воспитанников, формирование банка данных	Воспитатели Музыкальный руководитель
	Анализ результатов художественно-творческой деятельности детей, выставка детских работ, участие в утренниках, досугах	Воспитатели
	Участие в районных конкурсах детского творчества	Воспитатели
Декабрь	Анализ результатов интеллектуально-речевой деятельности детей	Воспитатели
	Цикл игровых и обучающих мероприятий для проведения интеллектуальной(речевой) тематической игры «Что? Где? Когда?»	Воспитатели
	Консультация для родителей «Как вырастить гения»	Воспитатели
Январь	«Рождество с Единой Россией» подготовка участия детей в концертно-поздравительной программе	Воспитатели Музыкальный руководитель
	Анализ результатов физкультурно-спортивной деятельности детей	Воспитатели
	Цикл спортивных тренингов (с усложнением) для физического развития, формирования выносливости, стремления добиваться высоких	Воспитатели

	результатов	
Февраль	Участие в районной спартакиаде дошкольников  Психолого-педагогические тренинги по сохранению психо-эмоциональной стабильности детей  Участие в районном торжественном мероприятии, посвященном 23 Февраля.	Воспитатели  Заведующая  Музыкальный руководитель
Март	Участие в городском концерте, посвященном Международному женскому дню  Участие в районных творческих конкурсах  Выставка детских работ	Воспитатели Музыкальный руководитель  Воспитатели  Воспитатели
Апрель	Открытые занятия с высокомотивированными или одаренными детьми (индивидуальные, групповые)	Воспитатели
Май	Цикл диагностических и мониторинговых обследований высокомотивированных детей и детей с высоким уровнем развития, аналитический обзор результатов.  Родительское собрание «Как помочь раскрыться таланту»  Круглый стол – подведение итогов работы ДОО с одаренными детьми	Воспитатели Музыкальный руководитель  Заведующая  Заведующая.
В течение года	Опытно-исследовательская и экспериментальная деятельность	Воспитатели
В течение года	Развивающая и образовательная деятельность в соответствии с индивидуальными маршрутами развития	Воспитатели

Приложение 21

## План тематических недель

### Неделя музыки

в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь

Понедельник

Беседа о музыке (направления и жанры, композиторы), слушание классической, эстрадной и т.д. музыки, для формирования представлений

#### Вторник

- Экскурсия в музыкальную школу – подготовительная группа,
- Рассказ о музыкальной школе, педагогах, концертных залах, исполнителях – остальные группы.
- Веселая дискотека (во второй половине дня)

#### Среда

«Музыкальные вечера» (слушание классических произведений русских композиторов, беседы)

#### Четверг

«Угадай мелодию» (угадывание детьми и взрослыми песен из репертуара д\с)

#### Пятница

- Музыкальная викторина
- Развлечение

### *Неделя театра*

в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь

#### Понедельник

1. Беседа о театральном искусстве, актерской профессии.
2. Экскурсия в дом культуры (знакомство со сценой)

#### Вторник

1. Настольный театр
2. Рисование героев увиденного спектакля

#### Среда

1. Театральная игра «Угадай кто пришел» (зачитываются монологи героев любимых сказок, дети угадывают героя, он появляется)
2. Драматизация

#### Четверг

1. Драматизация
2. театрализованные игры

#### Пятница

1. «Маска, я тебя знаю!» костюмированный бал
2. Кукольный спектакль (2 пол.дня)

### *«Вместе весело играть»*

#### *Неделя игр*

в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь

#### Понедельник

1. Беседа о том, какие бывают игры (с правилами, подвижные, настольные и т.д. с показом презентации)
2. Играем в спортивные игры

#### Вторник

1. «Играем вместе» (подвижные игры с детьми других групп)
2. Лепка «Веселые игроки»

#### Среда

1. Настольные игры
2. Русские народные игры на прогулке
3. Коллективные работы по созданию игровых сюжетов (во второй пол.дня лепка, аппликация, рисование)

#### Четверг

1. Подвижные игры на прогулке
2. Рисование «Герои наших игр»

#### Пятница

Веселое игровое развлечение

### *«Веселая кисточка»*

#### *Неделя художника*

в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь

#### Понедельник

1. Беседа об изобразительном искусстве (виды жанров, диапрезентация)
2. Рисуем лето

### Вторник

1. Рисуем красками
2. Экскурсия на выставки картин в музейно-выставочный комплекс (ст., подг. гр)

### Среда

1. Рисуем карандашами
2. Рисование мелками на асфальте (на прогулке)

### Четверг

1. Чтение любимых сказок
2. Рисование «Герои наших любимых сказок»

### Пятница

Веселое игровое развлечение

#### «Мультпарад»

#### Неделя мультфильмов

в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь

### Понедельник

1. Игра «О каком герое мультфильма идет речь» (описывается герой или называются слова, нужно угадать)
2. Просмотр мультфильмов
3. Создание мини-музея «Мультики»

### Вторник

1. Рисование героев любимых мультиков
2. Игры в мини музее, пополнение

### Среда

1. Песенный мультпарад «Угадай мелодию»
2. Веселая дискотека под песни любимых мультфильмов

### Четверг

1. Просмотр мультфильма
2. Лепка героев мультфильма
3. Экскурсии в мини-музеи других групп

### Пятница

Мульт - развлечение

#### «Давайте почитаем»

#### Неделя детской книги

в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь

### Понедельник

1. Беседа о книгах, их значении.
2. Игра «Угадай из какой сказки»
3. Создание книжного мини-музея

### Вторник

1. «Заболела эта книжка» - беседа о бережном отношении к книгам.
2. Ремонт испорченных книг
3. Чтение во второй пол.дня

### Среда

1. Экскурсия в библиотеку
2. Беседы об увиденном
3. Чтение ХЛ

### Четверг

1. Детская литература о весне
2. Заучивание стихотворений
3. Рисование по стихотворениям
4. Экскурсии в мини-музеи других групп

### Пятница

1. Развлечение
2. Конкурс чтецов (2 пол.дня)

#### «Такие интересные животные»

#### Неделя животных

в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь

### Понедельник

1. Беседа о животных, разнообразии мира животных, понятие дикие и домашние животные, презентация
2. Игры: настольные, подвижные, дидактические.
3. Знакомство с живым объектом
4. Создание мини-музея о животных

### Вторник

2. «Наши помощники». Закрепление понятия домашние животные их значения и в жизни человека.
3. Просмотр видеоряда, иллюстраций с домашними животными, посещение живого уголка, домашнего подворья.
4. Игры: настольные, подвижные, дидактические.

### Среда

1. «Наши друзья». Закрепление понятия дикие животные, формирование представлений о бережном отношении к природе и необходимости ее защиты.
2. Рисование «Домашние и дикие животные»
3. Экскурсия на ферму (ст. .подг)

### Четверг

1. Детская литература о животных
2. Заучивание стихотворений
3. Рисование по стихотворениям

### Пятница

1. Развлечение
2. Конкурс мини-музеев

## **Неделя осени**

в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь

### Понедельник

- Беседа о времени года - осень (характерные признаки, после какого времени года, сезонные изменения в природе и т.д.)
- Осенние краски (рассматривание картин, составление рассказов, отгадывание загадок, игры)
- Чтение ХЛ

### Вторник

- Экскурсия в городской парк старшая, средняя, подготовительная группа. Младшая – рассматривание осенних деревьев, опавших листьев.
- Разучивание стихотворений об осени (во второй половине дня)

### Среда

- «Осенины»
- «Осенние вечера» (Чтение литературных произведений, слушание классических произведений русских композиторов, беседы)
- Коллективное художественное творчество

### Четверг

- «Красавица осень» (рисование, аппликация, ручной труд)

### Пятница

- Выставка рисунков
- «Осенние посиделки» (чаепитие, походы в гости по группам)

## **«Люблю тебя, моя Медынь»**

Тематическая неделя, посвященная Дню народного единства

в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь

### Понедельник

1. «Медынь – моя малая Родина» (Установление понятий «Малая родина», беседа с детьми о любви к Родине, необходимости беречь, защищать, быть едиными (на примере подвига Минина и Пожарского)
2. Чтение и разучивание стихов Соловьева о Медыни
3. Экскурсия к памятнику пчеле
4. «Наш детский сад»: экскурсия, рисование (вторая полдня)

### Вторник

1. Ознакомительная экскурсия по улицам города.
2. Рисование «Улицы нашего города»

3. Выставка детских работ, посещение выставки (вторая пол.дня)

#### Среда

1. Ознакомление с символикой района, города.
2. Рассматривание фотоальбома с видами города
3. Экскурсия на почту (ст., подг. гр)

#### Четверг

1. «Люди Медыни» Рассказывание о выдающихся людях прошлого и настоящего города
2. Экскурсия к районной доске (ст., подг. гр), медиапрезентация о Медыни (мл., ср. гр)

#### Пятница

1. «Люблю тебя, моя Медынь» тематическое развлечение (Разучивание песни о Медыни, чтение стихов, показ фильма)

### *«Дружат дети всей земли»*

Тематическая неделя, посвященная всемирному дню приветствий  
в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь

Цель: Формирование представлений о формах и способах приветствий, культуры поведения, желания и умения устанавливать положительные взаимоотношения с людьми. Формирование первичных ценностных представлений о дружеских взаимоотношениях между людьми, умения устанавливать положительные взаимоотношения со сверстниками

#### Понедельник

1. Беседа о дружбе (Установление понятий дружба, друг, беседа с детьми о толерантности)
2. Чтение и разучивание литературных произведений (характеризующих как положительные примеры дружбы, так и отрицательные)
3. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Гости», «Детский сад», «Школа» и др.

#### Вторник

1. Беседа о разнообразии народов, населяющих планету (но у всех одинаковые потребности в еде, сне, игре и т.д. нельзя допускать вражды)
2. Игровые ситуации по форме и способам приветствий (Доброе утро, кивок головы, улыбка, смс и т.д); Педагогические ситуации («Научим кукол здороваться», «Правильно поздоровался Незнайка?»)
3. Рисование по теме (вторая пол.дня), сюжетно-ролевые игры

#### Среда

1. Изобразительная мастерская ( по изготовлению рисунков, открыток, валентинок детям другой группы)
2. Дружеское чаепитие (поход в гости и вручение сувениров детям другой группы, сотрудникам д/с, родителям)

#### Четверг

1. «Слова дружбы» словесные и дидактические игры, разучивание музыкальных произведений
2. «Строим замок для друзей» (Коллективная работа по конструированию, лепке, аппликации, рисованию)
3. Экскурсия в ДООУ района (Подготовительная, старшая)

#### Пятница

1. Тематическое развлечение, приуроченное к Всемирному дню ребенка.
2. Беседа с детьми об их правах, обязанностях, раздача буклетов.

### *«Люблю тебя, моя мамуля»*

Тематическая неделя, посвященная Дню матери  
в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь

#### Понедельник

1. Беседа о маме и истории праздника (самый близкий человек, заботиться и т.д.)
2. Чтение и разучивание литературных произведений
3. Сюжетно-ролевые игры

#### Вторник

1. Рассматривание картин (мама, мама и дети и др.), составление рассказов и описание сюжета картины
2. Игровые ситуации (мамина забота)
3. Педагогические ситуации

#### Среда

1. Изобразительная мастерская «Моя мама самая красивая» (рисование)
2. Выставка детских работ «Знакомство с мамами» (рассматривание портретов других мам, рассказы детей о них)
3. «Мамы разные нужны» беседа о профессиях, в которых трудятся женщины (вторая половина дня)

#### Четверг

1. «Музыка для мамы» слушание музыкальных произведений о маме, исполнение знакомых музыкальных произведений о маме.
2. Изобразительная мастерская «Подарок маме» (Коллективная работа по конструированию, лепке, аппликации, рисованию)

#### Пятница

1. Тематическое развлечение, приуроченное ко Дню матери.
2. Сюжетные и дидактические игры о маме (у животных тоже есть мама, название, т.е. словесные упр. и т.д.).

### **«Неделя родного языка»**

В Детском саду «Колокольчик» г. Медынь

#### Понедельник

1. Беседа о существовании разных языков в мире, ценности красоте каждого языка, в том числе и родного языка. Средства выразительности родного языка (стихи Пушкина и пр.)
2. Дидактические игры «Скажи правильно», «Подбери рифму» «Подбери пару» и т.д.
3. Экскурсия в читальный зал

#### Вторник

1. Разучивание стихотворений классических авторов.
2. Слушание песен на русском и иностранном языках.
3. Дидактические игры.

#### Среда

5. «Наша большая страна». Рассматривание карты России, поиск территорий, где говорят на русском и других языках. Рассматривание картинок с национальными костюмами.
6. Костюмы народов мира, продуктивная деятельность (рисование, аппликация, ручной труд)

#### Четверг

1. Родные сказки
2. Сказки народов мира
3. Анализ различий, рисование по сказкам

#### Пятница

1. Создание общего проекта (книги сказок, загадок, поляны русского народа и т.д.)
2. развлечение по русским сказкам

## **Перспективный план экскурсий в средней группе на 2019 – 2020 учебный год**

### **Сентябрь**

#### **1. Экскурсия в соседнюю группу**

«Мы идём в гости»

Цель: Продолжать знакомить детей с правилами поведения в гостях. Предложить рассмотреть различные ситуации, обсудить, как нужно поступать. Обогащать позитивный опыт общения, расширять представления о моделях поведения в определённых ситуациях.

Провести сравнительную экскурсию по расположению в группе.

#### **2. Экскурсия к проезжей части.**

Цель: Дать представления о правилах на улице и на дороге; расширять представления о транспорте, его назначении, труде взрослых; расширять представления о назначении легкового специального транспорта; познакомить со знаком «переход»; воспитывать внимание, дисциплинированность

### **Октябрь**

#### **1. Экскурсия в сквер. «Осень длинной тонкой кистью перекрашивает листья».**

Цель:

Формировать у детей представление о разнообразии растительного мира.

Развивать у детей умение узнавать и различать кустарники и деревья по характерным признакам (ствол, стебель, наличие листьев, плодов). Расширять представления детей об осени как времени года. Устанавливать простейшие связи между изменениями в живой и неживой природе. Воспитывать бережное отношение к растениям.

#### **2. Экскурсия на пруд.**

Цель: Продолжать развивать наблюдательность детей, интерес к водным обитателям. Учить экономно расходовать воду, поддерживать чистоту водоемов, берегов.

### **Ноябрь**

#### **1 «Все работы хороши» целевая прогулка в парикмахерскую.**

Цель: Продолжать знакомить детей с трудом парикмахера, его значением;

познакомить детей с процессом труда (задумывает причёску, моет клиенту голову, стрижёт, укладывает волосы).

уточнять и расширять представления детей о труде парикмахера;

воспитывать уважение к людям труда

#### **2. Целевая прогулка «Город в котором я живу»**

Цель: Побуждать детей запоминать названия улиц, рассказывать самостоятельно о значении того или иного здания (в доме живут люди, в школе учатся дети). Воспитывать любовь к родному городу.

### **Декабрь**

#### **1. Экскурсия к новогодней елке.**

Цель: Рассмотреть с детьми как украшена площадь к новому году, какая красивая елка, гирлянды. Создать радостное настроение. Воспитывать любовь к родному городу.

#### **2. «Все работы хороши» целевая прогулка на почту. «Письмо Деду Морозу»**

Цель: Продолжать знакомить детей с трудом почтальона, его значением; познакомить детей с процессом труда, уточнять и расширять представления детей о почте;

воспитывать уважение к людям труда.

### **Январь**

#### **1. Прогулка в парк.**

Цель: Ознакомление детей с природно-климатическими условиями родного края в зимний период. Развивать навыки детской исследовательской деятельности. Воспитание отзывчивости и доброжелательного отношения к представителям растительного мира.

2. Экскурсия в медицинский кабинет детского сада «Быть здоровым здорово».

Цель: Формировать у детей представления о составляющих здорового образа жизни, о значении физических упражнений для организма человека. Способствовать формированию культуры здоровья, воспитывать потребность быть здоровым.

## **Февраль**

1. Экскурсия на перекресток.

Цель: Пробудить в детях чувство заинтересованности. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице. Уметь объяснять целевое назначение и функцию работы светофора

2. Экскурсия на школьный каток

Цель: Воспитывать желание заниматься зимними видами спорта. Формировать социальную и личностную мотивацию детей дошкольного возраста.

## **Март**

1. «Все работы хороши» (целевая прогулка в магазин)

Цель: Уточнять и расширять представления детей о труде продавца; знакомить детей с компонентами трудового процесса (принимает заказ, взвешивает, берёт деньги, даёт сдачу и вежливо благодарит за покупку); воспитывать уважение к людям труда;

2. Экскурсия в библиотеку.

Цель: Продолжать знакомить с работой библиотеки. Закрепить знания детей о работе библиотекаря. Вызвать интерес к книгам, предложить детям рассказать о любимых книгах.

## **Апрель**

1. Экскурсия на выставку в дом творчества.

Цель: Познакомить детей с православным праздником – Пасха. Расширять знания детей о традициях русского народа. Воспитывать духовно-нравственные ценности, закреплять правила поведения. Развивать ориентировку в пространстве

2. Экскурсия в парк «Гнезда грачей». «Природа весной»

Цель: Систематизировать знания детей о весенних явлениях природы, полученные в ходе тематического периода, наблюдать за жизнью птиц и сезонными изменениями в природе. Воспитывать любовь и заботу к живой природе

## **Май**

1. Экскурсия к памятнику воинам - освободителям

Цель: Формировать патриотические чувства, интерес к прошлому России.

Познакомить детей с памятным местом для жителей Медыни.

2. Целевая прогулка на территорию школы «Растения на клумбах».

Цель: Предложить детям рассмотреть декоративные растения, познакомить с их названиями.

Формировать умение видеть красоту цветов, уважать труд людей, выращивать их.

## ***Перспективный план проведения экскурсий в старшей группе № 4 «Смешарики» на 2019 – 2020 учебный год.***

### ***Сентябрь:***

- Экскурсия на школьную линейку 1 сентября «Первый звонок»

- **Цель:** формирование первичных представлений о школьных праздниках, о линейке 1 сентября как о начале нового учебного года, о профессии «Учитель»
- «Пешеходный переход»
  - **Цель:** Систематизация представлений о дорожном знаке «Пешеходный переход» и его обозначении на дороге. Практические занятия с инспектором ДПС. Формирование представлений о профессии «Инспектор ДПС»
- «Моя малая Родина» экскурсия по улице Луначарского.
  - **Цель:** формирование у детей понятия «Малая Родина», знакомство с архитектурными особенностями улицы. Формирование первичных представлений о профессии «Архитектор»
- Экскурсия в парикмахерскую (09. 09. – день красоты)
  - **Цель:** систематизация знаний детей о социальном объекте «Парикмахерская» и разнообразии профессий людей, дарящих людям красоту внешнего облика.

### **Октябрь:**

- Экскурсия в зоомагазин (04.10. – день животных)
  - **Цель:** наблюдение за домашними животными и птицами, формирование представлений об особенностях содержания и ухода за ними.
- Экскурсия в осенний парк: Творческая мастерская «В гости к клёну»
  - **Цель:** формирование представлений о сезонных изменениях в природе, красоте сезонных изменений у дерева Клен (форма и цвет листьев).
- Экскурсия на почту (09.10 – день почты)
  - **Цель:** Формирование первичных представлений о трудовых действиях почтальона (разнести вместе с ним почту по почтовым ящикам ул. Луначарского)

### **Ноябрь:**

- Экскурсия в кабину киномеханика
  - **Цель:** Дать представления о профессии «Киномеханик» и просмотр мультфильма.
- Экскурсия на Соломатинский пруд.
  - **Цель:** предупреждение несчастных случаев и безопасного поведения на водных объектах «Не ходите по тонкому льду».
- Экскурсия в администрацию (поздравление сотрудников – 10.11. – день бухгалтерии)
  - **Цель:** Формирование представлений о профессии «Бухгалтер». Поздравление с профессиональным праздником.
- Экскурсия в рамках проектов.

### **Декабрь:**

- Экскурсия в Городской дом культуры «Волшебный мир поэзии»
  - **Цель:** формирование представлений о стихотворном литературном творчестве и профессии «Поэт». Формированием позитивного отношения к поэзии. Конкурс чтецов.
- Экскурсия к новогодней городской ёлке. Трудовой десант по расчистке снега.
  - **Цель:** Знакомство детей с историей новогодней игрушки. Способствовать воспитанию уважительного отношения к традициям, и. народным праздникам.

- Целевая прогулка «Зима в городе» экскурсия по улице Карла Либкнехта
  - **Цель:** закрепление у детей понятия «Малая Родина». Закрепление представлений о профессии «Архитектор»
- **Январь:**
- Целевая экскурсия к церкви (Рождество)
  - **Цель:** приобщение детей к православным традициям и знакомство со служителями церкви, формирование представлений о роде деятельности священнослужителей.
- Экскурсия к мемориалу «Танк»
  - **Цель:** расширить представления детей о воинах-защитниках; воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину; прививать уважение к памяти павших бойцов, воспитывать патриотические чувства.
- Целевая прогулка и Акция « Зимующие птицы» (развешивание и наполнение кормушек в городском парке и возле администрации)
  - **Цель** - формирование экологических представлений о зимующих птицах и трудностях зимнего периода. Развивать ответственное, бережное отношение к птицам.
- **Февраль:**
- Экскурсия в музей полиции.
  - **Цель:** формировать представления об истории и традициях малой Родины.
- Экскурсия в рамках проектов
- **Март:**
- Целевая прогулка «Ранняя весна» (первые вестники весны, цветы)
  - **Цель:** формирование у детей понятия – ранняя весна и знакомить с ее признаками, особенностями.
- Экскурсия в мебельный магазин «Медынская мебельная фабрика».
  - **Цель:** формирование представлений о профессиях профессиях мебельного производства, знакомство с ассортиментом продукции.
- **Апрель:**
- ПДД. Экскурсия к перекрестку « В гости к светофору»
  - **Цель:** дополнить представления детей новыми сведениями о работе светофора и о правилах перехода улиц.
- Целевая экскурсия – наблюдение «Грачи прилетели»
  - **Цель:** уточнить представление детей о перелетных птицах, условиях их жизни, и гнездования.
- Экскурсия детей и родителей в читальный зал детской библиотеки – День детской книги.
  - **Цель:** формирование у детей и у взрослых интерес к чтению книг и понятия о значении книг в развитии ребенка.
- Экскурсия « Красота моего города»
  - **Цель:** развитие интереса к культуре и красоте родного города, воспитание чувства любви к малой родине на основе знакомства с профессией «Фотограф»
- **Май:**
- Экскурсия на аллею трудовой и воинской славы.

- **Цель:** Формировать у детей патриотические чувства и гордость за подвиг своих предков.
- Целевая экскурсия в пожарную часть - профессия пожарный.
  - **Цель:** Знакомство с профессией «Пожарный», формирование представлений о содержании профессиональной деятельности пожарного. Воспитание уважения к опасной профессии.
- Прогулка на луг (поход)
  - **Цель:** Знакомство с понятием «Турист», развитие физических качеств, выносливости, формирование представлений о туризме, знакомство с туристическими атрибутами в практических играх. Формирование представлений детей о луге и его растительности.
- **Июнь:**
- Экскурсия к берёзе.
  - **Цель:** формирование представлений о внешних признаках березы, его отличительных особенностях. Береза – символ России.
- Экскурсия – «Наблюдение за транспортом».
  - **Цель:** расширение представлений о разнообразии транспорта и его назначения, формирование умения узнавать и правильно называть транспорт (автомобиль, автобус, грузовик и т.д.) Знакомство с профессией «Водитель»
- **Август:**
- Экскурсия «Медовый спас» (к цветущим растениям луга, на освящение меда)
  - **Цель:** формирование представлений о медоносных растениях и сборе пчелами меда, участие в крестном ходе и освещении меда.
- «Яблочный спас» (яблоневый сад).
  - **Цель:** формирование представлений о яблоне – как фруктовом дереве, плоды которого используются для самых разных видов пищи. Участие в освящении яблок.

**План экскурсий и целевых прогулок в подготовительной группе.**  
**Воспитатели: Филиппова Н.Н., Портнова Т.В.**

## **Сентябрь**

### **1.Целевая прогулка по улицам города.**

**Цель:** Закрепить название улицы, на которой расположен детский сад, в честь кого названа улица – воспитывать чувство патриотизма у дошкольников.

### **2.Экскурсия к пешеходному переходу.**

**Цель:** систематизировать знания детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улице.

### **3.Целевая прогулка «Деревья осенью»**

**Цель:** закрепление представлений детей о растительном мире ближайшего природного окружения.

Закрепление представлений о сезонных явлениях в природе.

Развитие пространственных представлений. Наблюдение за рябиной: цвет, расположение плодов, их форма, кто питается плодами; учить описывать красоту дерева.

### **4.Экскурсия в парк «Осень золотая» .**

**Цель:** формировать обобщенное представление об осени, включающее знания об осенних явлениях в неживой природе, о состоянии растений осенью и его причинах, об особенностях жизнедеятельности: умение логично отвечать на поставленный вопрос, доказывать свою мысль.

## **Октябрь**

### **1.Экскурсия на почту.**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с трудом работников почты, процессом получения писем, газет, журналов. Показать значимость каждого компонента труда в получении результата. Воспитывать уважение к людям этой профессии.

### **2.Целевая прогулка «Как растения и насекомые готовятся к зиме».**

**Цель:** сформировать у детей представления о состоянии растений осенью, дать знания о плодах и семенах конкретных деревьев, кустов, травянистых растений. Наблюдать за растениями и насекомыми, устанавливать связи между состоянием растений и условиями среды, выявить причины происходящих изменений осенью. Сделать выводы, почему насекомых осенью меньше.

### **3.Целевая прогулка «Птичьи хлопоты»**

**Цель:** формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе. Совершенствовать знания о птицах. Воспитывать любовь и бережное отношение к живой природе.

### **4.Экскурсия в магазин «Овощи»**

**Цель:** Дать детям представления о работе магазина, чем овощной магазин отличается от промышленного магазина. Сформировать знания о профессии продавца.

## **Ноябрь**

### **1.Экскурсия в библиотеку**

**Цель:** Дать детям представление о библиотеке, о правилах которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Формировать представления о значимости этого труда. Воспитывать бережное отношение к людям этой профессии.

### **2.Экскурсия в музей полиции**

**Цель:** Познакомить детей с экспонатами музея.

### **3.Экскурсия к водоёму.**

**Цель:** дать детям знания о происходящих на водоёме изменениях

### **4.Экскурсия в магазин одежды.**

**Цель:** закреплять знания предметов одежды и обуви, их признаков, назначения, материалов, различия по сезонам.

## **Декабрь**

### **1.Целевая прогулка на территорию городского парка.**

**Цель:** продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе зимой; учить обращать внимание на красоту природы; закрепить знания о жизни птиц зимой.

### **2.Экскурсия в магазин мебели.**

**Цель:** закрепить названия предметов мебели, их назначение; продолжать знакомить с трудом взрослых, содержанием труда продавца, продолжать формировать интерес к профессии.

### **3.Целевая прогулка по улицам города.**

**Цель:** обратить внимание на новогодние украшения, на подготовку к Новому году; на праздничное убранство ёлки, воспитывать эстетическое чувство, умение видеть прекрасное.

## **Январь**

### **1.Экскурсия к памятникам ВОВ ( к дню освобождения города)**

**Цель:** формировать патриотические чувства, интерес к прошлому России, формировать представления о героизме.

### **2.Целевая прогулка «Зимний пейзаж».**

**Цель:** воспитывать у детей познавательный интерес к природе; развивать чуткость к восприятию зимнего пейзажа; подготовиться к рисованию зимнего пейзажа.

### **3.Экскурсия к храму в честь Покрова Пресвятой Богородицы.**

**Цель:** Расширить представления детей о традициях проведения праздника Рождество Христово.

## **Февраль**

### **1.Экскурсия в аптеку.**

**Цель:** продолжать знакомить детей с общественными зданиями города, их назначением. Дополнить знания о профессии – провизор и фармацевт, показать значимость их труда.

### **2.Целевая прогулка на территорию школы.**

**Цель:** продолжать знакомить детей со школой, воспитывать желание учиться.

## **Март**

### **1.Целевая прогулка «Уже повеяло весной».**

**Цель:** продолжать знакомить с природными явлениями; развивать наблюдательность и любознательность, учить называть приметы весны; учить устанавливать связь между температурой воздуха и агрегатным состоянием воды (гололед, капель).

### **2.Экскурсия к грачевнику.**

**Цель:** Закрепить знания детей о том, что весной грачи живут стаями, ремонтируют старые гнезда или строят новые. Закреплять умение отличать их от вороны, галки, сороки. Создавать радостное настроение от прилета грачей.

### **3.Целевая прогулка «Весна - подружка солнышку»**

**Цель:** познакомить с явлением весеннего равноденствия, рассказать о том, как на Руси отмечался этот день. Закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Воспитывать чувства любви к Родине и родной природе.

### **4.Экскурсия по улицам родного города «Моя Медынь».**

**Цель:** закреплять и расширять знания детей о родном городе; уточнить знания детей о названиях улиц, пробуждать интерес к истории своего города; продолжать знакомить с достопримечательностями родного города; уточнить знания детей о функциональной принадлежности зданий; продолжать развивать умение поддерживать непринужденную беседу; воспитывать чувство хозяина своего города; учить проявлять заботу о городе; прививать любовь к своему городу.

## **Апрель**

### **1.Экскурсия к водоему.**

**Цель:** Уточнить представление о том, что весной солнце греет сильнее, становится тепло, на пруду тает лед.

### **2.Целевая прогулка «Веточка вербы»**

**Цель:** Способствовать развитию эмоциональной отзывчивости на весенние проявления природы, традиции вербного воскресенья.

### **3. Экскурсия в строительный магазин**

**Цель:** Закрепить представления детей о профессиях людей, расширять представления об окружающем нас мире.

## **Май**

### **1.Экскурсия к памятникам ВОВ.**

**Цель:** формировать патриотические чувства, интерес к прошлому России, формировать представления о героизме. Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. Учить детей заботиться о дорогих народу памятных местах.

### **2. Экскурсия в школу.**

**Цель:** знакомство со школой и с профессией учителя, формирование интереса к школе.

### **3. Прогулка – поход для выпускников.**

**Цель:** создание социальной ситуации развития в процессе совершенствования физической подготовленности, развитие познавательных способностей.

## **Перспективный план экскурсий на 2019- 2020 уч. г. во второй младшей группе «Умнички»**

## Воспитатели Ключникова Е.И., Волкова С.А.

сентябрь: 1.Экскурсия к проезжей части: познакомить с проезжей частью дороги – шоссе, дать представление о ПДД.

2.Путешествие вокруг д/сада: знакомить с предметами ближайшего окружения, формировать умение ориентироваться на территории д/сада, развитие речи, мышления, обогащение словаря.

октябрь: 1.Экскурсия к проезжей части: учить различать транспорт по внешнему виду, отличать грузовой от легкового.

2.В гости к детям ст.группы: познакомить с участком, оборудованием, развивать умение наблюдать за играм детей.

ноябрь: 1.Экскурсия в парковую зону: формировать представления о деревьях.

2.Где живет лужа?: расширять знания о признаках осени, причинах возникновения лужи.

декабрь: 1.Экскурсия по городу: знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время, формировать представление о правилах поведения на улице.

2.Экскурсия по д/саду: знакомство с внутренним строением (показ кабинетов, других групп).

январь: 1.Зимний парк: формирование знаний о жизни растений зимой.

2. Экскурсия в прачечную комнату: ознакомление с трудом взрослых, закрепить знания о назначении стиральной машины.

февраль: 1.Экскурсия на автостанцию: формирование представлений о пассажирском транспорте, его значении для людей.

2.Экскурсия в мед.кабинет: дать основные знания о профессии медсестры ( заботиться о здоровье детей, делает прививки).

март: 1.Экскурсия к пруду: развитие познавательного интереса.

2.Грачевник: расширять знания детей о перелетных птицах.

апрель: 1.Прогулка по весеннему городу: формировать умение понимать зависимость объектов и явлений в природе.

май: 1.Цветочная клумба: познакомить с названием первоцветов, полюбоваться весенними цветами.

2.К светофору: формировать элементарные представления о ПДД, познакомить с цветами светофора.

июнь: 1.Экскурсия по улице: какие изменения произошли с приходом лета, побуждать к высказываниям, поддерживать желание делиться впечатлениями.

Годовой план хозяйственной деятельности

Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2019-2020 учебный год

1	Оформление документации на закупку продуктов питания	Ежеквартально
2	Ведение текущей документации по питанию	Ежедневно
3	Составление отчетности по приходу и расходу продуктов питания	Ежемесячно
4	Контроль соблюдения технологии приготовления пищи	Постоянно
5	Контроль соблюдения закладки продуктов питания в котёл	1 раз в месяц
6	Контроль соблюдения техники безопасности при работе с электроприборами на пищеблоке	Ежедневно
7	Подготовка системы отопления к отопительному сезону	Июль – август
8	Проведение субботников по благоустройству территории (высадка рассады цветов, прополка и полив)	Май – сентябрь
9	Проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности	Ежеквартально (январь, апрель, июль, октябрь)
10	Проведение инструктажей по электробезопасности с присвоением 1 группы незлектрическому персоналу	1 раз в год (май)
11	Проведение инструктажа сотрудников по антитеррористической безопасности	1 раз в год (сентябрь)
12	Проведение профилактического обслуживания электрооборудования	2 раза в год (сентябрь, май)
13	Контроль пропускного режима автотранспорта на территорию детского сада	Постоянно
14	Контроль пропускного режима в здание детского сада	Постоянно
15	Контроль накопления, своевременный вывоз коммунальных отходов	Постоянно
16	Ведение учёта с обеспечением временного хранения ртутьсодержащих ламп	Постоянно
17	Закупка моющих средств	Май
18	Выдача моющих средств	Ежемесячно
19	Проверка детских игровых площадок	Март, Август
20	Контроль образования наледи на кровле	Ноябрь – апрель
21	Контроль расходования электроэнергии и воды и передача показаний в бухгалтерию	Ежемесячно до 20 числа
22	Планирование бюджета детского сада на следующий финансовый год	Октябрь
23	Проведение инвентаризации, списание пришедших в негодность материальных ценностей	Октябрь – ноябрь
24	Обновление информации в системе сетевой город	На начало учебного года, по мере поступления новой информации
25	Составление отчетности по получению родителями компенсационных выплаты выгрузка данных в систему ЕГИССО	2 раза в год (январь, июль)