

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области**

Принято

На педагогическом совете

Протокол № 1 от 26.08.2024 г.

Утверждено

Приказ № 81 от 30.08.2024 г

Куманцова О.Я.

Заведующая Детским садом «Колокольчик» г. Медынь



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительного образования детей

Направление образовательной деятельности:

духовно - нравственное и художественно-эстетическое развитие

Вид детского объединения: **КРУЖОК**

Название: **«Мир народных праздников»**

Возраст детей: **6-7 лет**

Воспитатели: **Хорькова Н.Г., Максимова А. В.**

г. Медынь, 2024 - 2025 уч. год

Пояснительная записка

Направление программы: духовно - нравственное и художественно-эстетическое развитие

Возраст детей 6-7 лет

Срок реализации - 1 год

Режим работы – занятия проводятся 1 раз в неделю

Продолжительность занятия- 30 мин, во вторую половину дня

Количество занятий в год - 36

Участники: Дети, родители, воспитатели

Программа «Мир народных праздников» (далее Программа) является одним из средств патриотического и духовно-нравственного, основой которого являются народные календарные праздники. Программа определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры. Участвуя в календарных народных праздниках, детям легче понять и представить, как жили люди на Руси прежде, как они умели работать и веселиться. Ребенок шире и глубже знакомится с жизнью и бытом русского народа, а это несет в себе неиссякаемые возможности развития у дошкольников художественного творчества, усвоения нравственных навыков поведения.

Ориентируясь на содержание Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО), где воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами, определяется одной основополагающих функций дошкольного уровня образования, Программа составлена исходя из этих ключевых направлений.

Программа включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития (далее — образовательные области) — социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей старшей группы (5-6 лет) и направлена, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе

сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа нацелена на создание следующих психолого-педагогических условий:

- личностно ориентированного взаимодействия взрослых с детьми;
- полноценного общения ребёнка со сверстниками, старшими и младшими детьми;
- разработку развивающих педагогических технологий, соответствующих возрасту;
- разработку развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей коммуникативную, игровую, познавательную, речевую, физическую, творческую деятельность детей в соответствии с возрастом;

Программа носит характер примерной. В ней заложены основополагающие принципы, цели и задачи образования, дающие возможность для творческого использования педагогами различных педагогических технологий, игр. Во всех ситуациях взаимодействия с ребёнком педагог — проводник общечеловеческого и собственного опыта, гуманистического отношения к людям, социокультурных норм. Ему предоставлено право выбора тех или иных способов решения педагогических.

Для решения задач по организации воспитательного процесса, актуально использование новых методик, технологий, программ, которые ориентированы на современного ребёнка, соответствуют ФГОС ДО и такой программой, соответствующей требованиям времени, является «Мир народных праздников».

Важно использовать формы и методы, вызывающие развитие эмоций и чувств детей по отношению к традициям русского народа, способствующих проявлению активной деятельностной позиции.

Актуальность заключается в том, что изменения, происходящие в современном Российском обществе, заставляют нас по-новому взглянуть на народные традиции, праздники. Многовековой опыт человечества показал важность приобщения детей к культуре своего народа, так как обращение к отечественному наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой мы живем.

Цель и задачи реализации программы дополнительного образования «Мир народных праздников»

Цель: воспитание у детей интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, к народным играм; создание условий, способствующих воспитанию дошкольного возраста средствами народной культуры.

Задачи:

1. Познакомить детей с русскими народными календарными праздниками, которые отмечают в разные времена года.
2. Знакомство с обычаями и традициями проведения календарно-обрядовых праздников, в которых отражаются накопленные веками тончайшие наблюдения предков за характерными особенностями времён года, погодными явлениями, поведением птиц, животных, насекомых.
3. Воспитывать у детей чувство причастности к русской культуре, обществу, которое дорожит своим прошлым, как достоянием;
4. Развивать художественно-творческие способности у детей, привычку вносить элементы прекрасного в жизнь.
5. Оказать помощь родителям в возрождении и творческом развитии лучших традиций.
6. Познакомить детей с особенностями изготовления и использования в народных праздниках Хлудневской игрушки.

Принципы и подходы к формированию и реализации Программы «Мир народных праздников»

Основными принципами к формированию и реализации Программы «Мир народных праздников» являются:

1. Сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека.
2. Поддержка специфики и разнообразия дошкольного детства.
3. Реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности.
4. Создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
5. Личностно развивающий и гуманистический характер содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром.

Для успешной реализации парциальной образовательной программы «Мир народных праздников» работа строится с учетом следующих психолого-педагогических условий:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Модель знакомства детей с русскими народными календарно-обрядовыми праздниками:

- изучение авторских программ, инноваций;
- планирование работы с детьми;
- создание предметно–развивающей среды в группе;
- знакомство дошкольников с русскими народными календарными праздниками
- активное использование возможностей музыкального воспитания детей.

Формы работы с детьми по знакомству с русскими народными календарно-обрядовыми праздниками:

1. Беседы.
2. Занятия на основе метода интеграции.
3. Рассматривание изделий народного искусства, иллюстраций, альбомов, открыток.
4. Выставки в мини-музее изделий русского декоративно-прикладного искусства.
5. Выставки детских работ по декоративно-прикладному искусству в детском саду.
6. Дидактические игры.
7. Развлечения, фольклорные праздники, посиделки.
8. Заучивание считалок, закличек, прибауток, небылиц, потешек, стихов, русских народных песен.
9. Использование народных игр, в том числе хороводов.

Методы и приемы:

1. Метод наглядности (рассматривание изделий, иллюстраций, альбомов, открыток, видеофильмов и др. наглядных пособий).
2. Словесный (беседа, использование художественного слова, пояснения).
3. Практический (самостоятельное выполнение детьми декоративных изделий, использование различных инструментов и материалов для изображения, совместное разучивание народных танцев, песен).
4. Частично-поисковый.
5. Проблемно-мотивационный (стимулирует активность детей за счет включения проблемной ситуации в ход занятия).
6. Сотворчество.
7. Мотивационный (убеждение, поощрение). _

Календарно-тематическое планирование:

Сентябрь

1. День Анфисы. Рябинник (9 сентября)
 - Цель: формирование представлений о народном празднике, его традициях и обычаях.
2. Михайлов День (19 сентября)
 - Цель: формирование представлений о народном празднике, его обычаях и традициях.
3. Воздвижение (27 сентября)
 - Цель: формирование представлений о празднике, беседа о его особенностях, формирование представлений о его приметах.
4. День Веры Надежды и их матери Софьи (30 сентября)
 - Цель: познакомить детей с народным праздником, его обычаях, с привлечением родителей. Посещение храма.

Октябрь

1. День Сергия Радонежского (8 октября)
 - Цель:
2. День Ильи Муромца, былинный богатырь (11 октября)
 - Цель: формирование представлений о былинных героях. Память о подвиге героя, которые отражены в художественной литературе. Воспитание уважения к героям.
3. Покров Пресвятой Богородицы (14 октября)
 - Цель: формирование представлений о народном празднике, о его значении и приметах.

Ноябрь

1. Казанская. День Казанской Богоматери (4 ноября)
 - Цель: знакомство детей с праздником, его традициями, православным храмом, иконой Казанской Божьей матери. Формирование представлений о народных приметах.
2. День Зиновия, синичкин день (12 ноября)
 - Цель: расширить представление детей о синичкином дне, о том, чем покормить и как заботиться о зимующих птицах. Народные игры.
3. Россия многонациональная.
 - Цель: формирование представлений о народах населяющих Россию, о традициях и обычаях. (2 занятия)

Декабрь

1. Введение. Санница.
 - Цель: формирование представлений о саннице, его особенностях и играх.
2. Спиридон солнцеворот (25 декабря)
 - Цель: развитие познавательного интереса, знакомство с понятиями солнцеворот, солнцестояние, его приметы.
3. Новогодье.
 - Цель: знакомство детей с традициями, обычаями нового года с его добрыми волшебными делами, пожеланиями – забавами.

Январь

1. Рождество Христово (7 января)
 - Цель: расширить представление детей о Рождестве, его традициях. Изготовление рождественских открыток, посещение храма.
2. Куриный день (15 января)
 - Цель: знакомство с куриным праздником, формирование представлений о традициях этого дня. Знакомство с самым известным на всю Россию художественным промыслом глиняной игрушки – Дымковский. Воспитывать желание лепить и расписывать силуэты глиняной игрушки.
3. Крещение (19 января)
 - Цель: обогащать полученные знания о празднике Крещение, о волшебстве воды в реках, озёрах, колодцах – священной. Знакомить детей как, когда и почему пользоваться этой водой. Экскурсия на колодец.

Февраль

1. Три месяца зимы. Познавательные игры с матрёшкой зима.

- Цель: закрепление названий и последовательности зимних месяцев. Обсуждение с детьми народные прозвища февраля.

2. Починки (16 февраля)

- Цель: формирование представлений о обычаях и традициях этого дня. Вызвать интерес узнать об особенностях старинной кухонной утвари. Художественное творчество с глиной.

3. Сретение.

Цель: развитие познавательного интереса к названию праздника, его обычаях, приметах.

4. Панкратий - лапотник (22 февраля)

- Цель: формирование представлений о празднике, знакомство с лаптями. Художественное творчество, игры на закрепление традиций праздника.

Март

1. День Евдокии – Плющихи (14 марта)

- Цель: дать представления о народном празднике, его приметах, обычаях.

2. Широкая масленица – тематическая неделя (11 марта)

- Цель: познакомить детей с историей и традициями праздника, дать представление о том, как праздновали масленицу раньше.

3. Масленичные гулянья (17 марта)

Цель: познакомить детей с народными играми на масленицу, закличками, хороводами.

4. Сороки (22 марта)

- Цель: формирование представлений о особенностях этого праздника – в этот день зима кончается, весна начинается – равноденствие.

Апрель

1. Колодезница (2 апреля)

- Цель: формирование представлений о колодце, его важности для людей и традициях этого праздника.

2. Благовещение (7 апреля)/ отпусkanie птиц.

- Цель: познакомить детей с традициями праздника, закличками. Провести конкурс чтецов.

3. Марья – зажги снега, заиграй овражки (14 апреля)

- Цель: дать представление о народном празднике, его природных особенностях, традициях. Изготовление корабликов.

4. Пчельник (30 апреля)

- Цель: познакомить с праздником, о важности пчелы, как о главном символе праздника. Традиции праздника. Чаепитие из самовара.

Май

1. Пасха (5 мая)

- Цель: приобщение детей к народной культуре, посредством формирования интереса к традициям празднования праздника «Пасха. Светлое Христово Воскресение». Познакомить с традициями и обычаями праздника.

2. Егорий – вешний (6 мая)

- Цель: формирование представлений о значимости праздника, о значении имени Егорий. Расширить знания детей о Георгии Победоносце и Добрыне Никитиче. Экскурсия к памятнику Георгию Победоносцу.

3. Арина рассадница (18 мая)

Цель: формирование представлений о празднике, традициях. Знакомство с приметами.

4. Авдотья свистунья (30 мая)

- Цель: дать представление о народном празднике, его особенностях, традициях, приметах. Мастер класс свистулька из глины.

Июнь

1. Троица
Цель: познакомить детей с обрядами, традициями русского народного праздника через произведения фольклора, художественное творчество, наблюдение. Развлечение.
2. Колосьяница (11 июня)
➤ Цель: познакомить детей с народными приметами, традициями и обычаями народного праздника. Мастер класс печенье – колос.
3. Ветреник (16 июня)
➤ Цель: формирование представлений о народном празднике через наблюдение, игры, изготовление ветрячка (с привлечением родителей). Развлечение «Весёлый ветерок»
4. Акулина Гречишница (26 июня)
➤ Цель: познакомить детей, откуда и когда появилась гречиха – главное угощение на Акулину. Изготовление куклы Крупенички.

Июль

1. Иван Купала (7 июля)
➤ Цель: формирование представлений о народном празднике, его традициях, играх, гуляниях, плетение венков из цветов и трав. Игры с водой.
2. Петров день (12 июля)
➤ Цель: формирование представлений о Петровках, знакомство с традициями этого дня (на улице) Игры с камнями, глиной, подвижные игры.
3. Кузьминки (14 июля)
➤ Цель: познакомить детей с традициями летних Кузьминок. Первый летний урожай – фрукты, ягоды, овощи.
4. Зажинки (21 июля)
➤ Цель: формирование представлений о важном дне. Познакомить, что происходило в этот день в старину, знакомство с традициями этого дня.

Август

1. Ильин день (2 августа)
➤ Цель: познакомить детей с традициями праздника через наблюдения, игры, исследования, художественное творчество.
2. Медовый спас (14 августа)
➤ Цель: формировать представление о первом спасе. Экскурсия в храм, участие в освещении мёда и крестном ходе. Изготовление открыток для прихожан.
3. Яблочный спас (19 августа)
➤ Цель: формирование представлений о втором спасе, его традициях. Изготовление открыток для прихожан храма. Занятие «Яблочное застолье»: пироги из яблок своими руками. Игры с яблоками.
4. Ореховый Спас (29 августа)
➤ Цель: формирование представлений о третьем спасе, его традициями. Экскурсия к орешнику. Игры.