

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области*

Принято

Утверждено

На педагогическом совете

Протокол № 1 от 28.08.2020 г.



Приказ № 81 от 31.08.2020 г.

Куманцова О.Я.

Заведующая Детским садом «Колокольчик» г. Медынь

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **Дополнительного образования детей**

**Направление образовательной деятельности:** духовно - нравственное развитие детей на основе мудрости русской народной сказки с усилением образовательного эффекта в художественно-творческой деятельности

**Образовательная область:** Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие

**Вид детского объединения:** **КРУЖОК**

**Название:** «В гостях у сказки»

**Возраст детей:** 3 - 4 года

**Воспитатели:** Филиппова Н.Н., Портнова Т.В.

г. Медынь, 2020 – 2021 уч. год

## **Пояснительная записка**

**Вид программы кружка:** Познавательное – творческая, игровая, продуктивная

Программа духовно-нравственного направления

Программа рассчитана для детей 3-4 лет

**Срок реализации** - 1 год

**Режим работы** - занятия проводятся 1 раз в неделю.

**Продолжительность занятия** - 15 минут, во вторую половину дня.

**Участники:** Дети, родители, воспитатели.

### **Постановка проблемы:**

Современное поколение детей и родителей не использует глубокий смысловой потенциал русской народной сказки для развития ребенка, для формирования основ нравственности, духовности, культурно-смысловых понятий.

### **Предполагаемый результат:**

- Реализация данной программы позволит:
- заложить основу духовно-нравственного воспитания у детей;
- приобщить детей к общечеловеческим нравственным ценностям;
- сформировать представления об обычаях и быте русского народа, как к предпосылки нравственно-патриотическому воспитанию;
- Привлечь родителей к дальнейшему участию в мероприятиях группы (конкурсы рисунков, поделок, пополнение развивающей среды и т. д.)

### **Актуальность**

«Сказка развивает внутренние силы ребенка, благодаря которым человек не может не делать добра, то есть учит сопереживать, а также формировать языковую культуру ребенка».

В.А. Сухомлинский

**Духовно-нравственное воспитание** детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство нравственности многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей страны. Как бы ни менялось общество, воспитание у подрастающего поколения любви к своей стране, гордости за неё необходимо всегда. Какая притягательная сила заключается в том, что окружает нас с детства? Почему, даже уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплотой, он постоянно с гордостью рассказывает о красоте, богатстве своего родного края?

Духовное воспитание невозможно без нравственного воспитания. В развитии всех этих качеств, прекрасно помогает ознакомление детей с русскими народными сказками, которые Л. Толстой называл «кладезем мудрости народа».

Сказка – богатый и ничем не заменимый источник воспитания любви к Родине. Сказка – в глубине ее содержания, созданные народом сказочные образы, живущие тысячелетия, доносят к сердцу и уму ребенка могучий творческий дух трудового народа, его взгляды на жизнь, идеалы, стремления. Сказка воспитывает любовь к родной земле уже потому, что она – творение народа. Сказка – это духовные богатства народной культуры, познавая которые, ребенок познает сердцем родной народ.

Сказка является одним из ведущих компонентов устного народного творчества нации, этноса. В ней достаточно ярко выражаются нравственные

нормы и принципы, патриотизм, эстетические идеалы. Победа добра над злом здесь обязательна.

Во многих сказках воспеваются удачливость, находчивость, взаимопомощь и дружба. В сатирических сказках народ высмеивает безделье, желание «без труда вытащить рыбку из пруда», чванство, жадность и другие человеческие недостатки.

Народные сказки воспитывают ребенка в традициях народа, сообщают ему основанное на духовно – нравственных народных воззрениях видение жизни. Роль русских народных сказок в воспитании, становлении духовного и нравственного мира ребенка неоценима. Строятся эти сказки по определенному ритму, тому самому, который организовывал людей сезонными сельскохозяйственными работами, сезонными изменениями в жизни и годовым церковным кругом. Русский народ бережно хранил и передавал из поколения в поколение не только сюжет, но и речевые обороты сказок.

Сказка развивается и в настоящее время. В ней используются новейшие достижения науки и техники, особенности современного быта, базируясь на исторически сложившихся сказочных принципах: победе добра над злом, патриотизме, взаимной поддержке и др. Сказка имеет огромное психолого-педагогическое значение для обучения, развития и воспитания дошкольников.

Сказка относится к такому типу учебных материалов, использование которых дает возможность решать воспитательные и развивающие задачи обучения, особенно в работе с дошкольниками.

**Цель:** Создать условия для духовно-нравственного развития ребенка.

Достижение поставленной цели нравственно-патриотического воспитания детей через русскую народную сказку осуществляется при решении следующих задач, а именно:

**Обучающие задачи:**

- формировать нравственные представления (эталоны) о нормах социальных отношений и моделях поведения;
- помогать усвоению детьми духовно – нравственных категорий: добро – зло, послушание – непослушание, согласие – вражда, трудолюбие – лень, бескорыстие – жадность, простота – хитрость; и правил доброй, совестливой жизни;
- расширить представления детей об окружающем мире посредством введения их в литературную культуру и декоративно-прикладное искусство;

#### **Развивающие задачи:**

- развитие познавательной сферы детей, гармонизации их психоречевого развития;
- содействовать развитию речи детей, обогащению словаря, развитию образного строя и навыкам связной речи;
- развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор;
- развивать у детей социальные умения и навыки поведения;
- развитие мотивационной сферы: формированию стремления подражать положительным героям сказок;
- развивать творческие способности детей в продуктивной деятельности;
- развивать условия для активного включения детей в речевую, музыкальную, художественную, игровую деятельность, связанную с образным строем и сюжетом сказки;
- развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту;

#### **Воспитательные задачи:**

- воспитывать послушание на основе любви и уважения к родителям и близким людям, терпения, милосердия, умения уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь;
- способствовать формированию нравственных качеств, в процессе установления позитивных межличностных отношений. Воспитывать у детей отзывчивость, общительность, дружелюбие;

- воспитывать трудолюбие, привычку заниматься делом, работать старательно и аккуратно, доводить начатое дело до конца, с уважением относиться к результатам чужого и своего труда.

**Формы работы:** чтение; рассказывание; пересказ; драматизация; разучивание; рассматривание иллюстраций к произведению с комментариями; обсуждение литературной стороны произведения; обыгрывание (инсценирование) произведения; настольный (кукольный, пальчиковый и т.п.) театр по произведению; самостоятельная театрализованная деятельность; пополнение групповой библиотеки (центра литературы).

**Тематическое планирование на 2020-2021 год по работе с детьми младшего дошкольного возраста (3-4 лет).**

№	Месяц	Тема:	Часы
1	сентябрь	Диагностика	1

		Русская народная сказка «Колобок» «Репка»,	4
2	октябрь	Русская народная сказка «Теремок» «Репка»	4
3	ноябрь	Русская народная сказка «Маша и Медведь», «Три медведя»	4
4	декабрь	Русская народная сказка «Рукавичка», «Снегурочка и лиса»	5
5	январь	Русская народная сказка «Волк и козлята»	3
6	февраль	Русская народная сказка «Заюшкина избушка»	3
7	март	Русская народная сказка «Бобовое зернышко»	4
8	апрель	Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» «Гуси-лебеди»	4
9	май	Диагностика Итоговое театрализованное досуговое мероприятие Творческая деятельность детей, выставка Совместное собрание детей и родителей	1 1 1 1
10	Итого:		36 часов

**Перспективное планирование на 2020-2021 год по работе с детьми младшего дошкольного возраста (3-4 года)**

Номер занятия и	Тема занятия	Содержание
-----------------	--------------	------------

<b>дата проведения</b>		
<b>сентябрь</b>	<b>Русская народная сказка «Репка», «Колобок»</b>	
2.09.2020	Диагностика	Анализ имеющихся представлений о героях сказок и их поступках
9.09.2020	Показ сказки на фланелеграфе «Колобок»	Познакомить с содержанием сказки. Помогать эмоционально и активно воспринимать сказку, участвовать в рассказывании, умении оценивать поступки героев, побуждать детей к сопереживанию.
16.09.2020	Лепка по сказке «Колобок» во 2 младшей группе	Научить детей поэтапно создавать рисунок, дополненный необходимыми деталями.
23.09.2020	Сказка «Репка» - прочтение и театрализованное обыгрывание	Развивать память, учить правильно использовать интонацию, мимику, жесты. Обратить внимание на поступки героев, что вместе смогли справиться с делом.
30.09.2020	Сказка «Репка» - рассказывание по ролям, художественно-творческая деятельность (аппликация)	Формировать умение передавать образ героя при помощи интонации голоса, мимики. Учить наклеивать элементы бумаги на картон, создавая образы.
<b>октябрь</b>		
7.10.2020	Инсценирование сказки «Репка»	Помочь осмыслению сказки. Учить детей говорить по ролям. Воспитывать смелость, память, пробуждать интерес к театрально – игровой деятельности. Формирование доброжелательных, дружеских семейных взаимоотношений.
<b>Русская народная сказка «Теремок»</b>		
14.10.2020	Прочтение сказки «Теремок» при помощи настольного театра	Воспитывать у детей интерес к народному творчеству, желание приобщиться к нему. Формировать представления о сострадании
21.10.2020	ИГРА - инсценировка «Весёлый теремок».	Развивать коммуникативные способности детей с учетом личностного и творческого потенциала ребенка; формировать у детей интерес к театрализованной деятельности. Побуждать проявлять чувство сострадания к окружающим, стремление оказывать помощь. Мотивировать на совершение добрых поступков.
28.10.2020	Словесно – дидактическая игра «Кто, кто в теремочке	Развивать память, учить правильно использовать интонацию, мимику, жесты.

	живет? «Театрализованная хороводная игра по сказке «Теремок»	Развивать у детей интерес к театрально - игровой деятельности. Помогать разыгрывать представления, используя интонацию, мимику, жесты.
<b>ноябрь</b>	<b>Русская народная сказка «Маша и Медведь», «Три медведя»</b>	
05.11.2020	Прочтение сказки «Маша и медведь» при помощи показа пальчикового театра	Продолжать приучать детей внимательно слушать сказки, понимать и анализировать прочитанное. Обращать внимание на поступки и действия героев.
11.11.2020	Художественно-творческая деятельность «Маша и медведь» - рисование не традиционным способом	Закрепление героев и сюжета сказки. Знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования.
18.11.2020	Прочтение сказки и показ настольного театра «Три медведя»	Познакомить со сказкой «Три медведя»; воспитывать положительные качества характера, побуждать в детях способность к сопереживанию, состраданию за девочку, заблудившуюся в лесу.
25.11.2020	Квест по сказке « Три медведя»	Совершенствовать основные движения, формировать правильную осанку, самостоятельность, воспитывать красоту, выразительность и грациозность движений.
<b>декабрь</b>	<b>Русская народная сказка «Снегурочка», «Снегурочка и лиса»</b>	
2.12.2020	Чтение сказки «Снегурочка и лиса»	Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурочка и лиса» Развивать в детях стремление проявлять добро и милосердие разными способами.
9.12.2020	Театрализованное рассказывание (обыгрывание) сказки «Снегурочка и лиса»	Развивать память, учить правильно использовать интонацию, мимику, жесты. Формировать представление о добре и зле, воспитывать духовность, нравственность.
16.12.2020	Чтение русской народной сказки «Рукавичка»	Знакомство с русской народной сказкой «Рукавичка», воспитывать умение оценивать поступки окружающих. Побуждать проявлять чувство сострадания к окружающим, стремление оказывать помощь
23.12.2020	Аппликация « Украсим рукавичку»	Совершенствовать умения детей составлять узор из кусочков разной формы, бумаги и наклеивать их вырезанную рукавичку.
30.12.2020	Досуговое мероприятие «В гости к сказке»	Закрепить содержание сказок, героев, событий и поступков. Создавать эмоционально-позитивное настроение.
<b>январь</b>	<b>Русская народная сказка «Волк и козлята»</b>	
13.01.2021	Чтение русской народной сказки «Волк и козлята»	Знакомство с русской народной сказкой «Волк и козлята», развивать представление о понятиях «добро» и «зло», их важности.

20.01.2021	Рассказывание русской народной сказки по мнемотаблице «Волк и козлята»	Развивать связную речь детей через рассказывание сказки по мнемотаблице к сказке «Волк и козлята»
27.01.2021	Театрализованная деятельность по сказке «Волк и козлята»	Развивать у детей интерес к театрально - игровой деятельности. Помогать разыгрывать представления, используя интонацию, мимику, жесты.
<b>февраль</b>	<b>Русская народная сказка «Заюшкина избушка»</b>	
03.02.2021	Чтение сказки «Заюшкина избушка»	Познакомить детей с русской народной сказкой «Заюшкина избушка», помочь правильно воспринять содержание произведения, сопереживать героям, стремление помогать.
10.02.2021	Инсценировка сказки «Заюшкина избушка»	Развивать у детей интерес к театрально - игровой деятельности. Помогать разыгрывать представления, используя интонацию, мимику, жест.
17.02.2021	Аппликация «Избушка для лисы»	Развитие продуктивной деятельности и воплощение коллективного замысла в аппликации.
<b>март</b>	<b>Русская народная сказка «Бобовое зернышко», «Кот, петух и лиса»</b>	
10.03.2021	Знакомство с текстом сказки «Бобовое зернышко»	Познакомить детей с новой сказкой. Учить эмоционально, воспринимать содержание сказки, отвечать на вопросы по содержанию, воспитывать у детей желание сопереживать герою сказки и помогать окружающим.
17.03.2021	Драматизация сказки «Бобовое зернышко»	Развивать у детей интерес к театрально - игровой деятельности. Помогать разыгрывать представления, используя интонацию, мимику, жест.
24.03.2021	Лепка «Петушок и зернышки»	Развивать умение у детей вылепливать сказочного героя из пластилина, передавая его черты.
31.03.2021	Чтение народной сказки «Кот, петух и лиса»	познакомить детей с новой русской народной сказкой «Кот, петух и лиса». Продолжать учить следить за развитие действий, сопереживать героям. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки, оценивать поступки героев.
<b>апрель</b>	<b>Русская народная сказка «Кот, петух и лиса», «Гуси-лебеди»</b>	
07.04.2021	Игра импровизация по русской народной сказке «Кот, петух и лиса», художественно-творческая деятельность - аппликация	Развивать коммуникативные и творческие навыки

14.04.2021	Беседа с детьми «Всемирно нужна доброта». Рефлексивно-творческая деятельность (рисование нетрадиционным способом)	Воспитывать в детях общечеловеческие ценности (доброту и отзывчивость) формировать осуждающее отношение к таким недостаткам, как равнодушие, душевная черствость, жестокость.
21.04.2021	Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»	Познакомить детей со сказкой "Гуси - лебеди", вызвать желание у детей послушать сказку еще раз. Формировать представления об образах добра и зла.
28.04.2021	Путешествие по сказке «Гуси – лебеди». Игра «два гуся»	Через игровые, проблемные ситуации. Воспитывать у детей положительные взаимоотношения, отзывчивость, чувство сопереживания, послушания. Развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование представления о такой домашней птице как гусь.
<b>май</b>	<b>Русская народная сказка «Гуси-лебеди»</b>	
05.05.2021	Диагностика	Анализ образовательной деятельности и ее результатов
12.05.2021	«Путешествие по сказкам» Досуговое мероприятие	Расширить, углубить и проверить знания детей по знакомым сказкам. Развивать познавательную активность. Прививать интерес к сказкам, рассказам и русскому фольклору.
19.05.2021	Художественно-творческая деятельность	Выставка рисунков и поделок по изученным сказкам
26.05.2021	«Мудрость сказки» совместное собрание детей и родителей	Рефлексивно-образовательная деятельность, направленная на понимание духовно-нравственной мудрости народных сказок

### Перспективный план работы с родителями

Месяц	Содержание
сентябрь	Анкета «Сказка в жизни вашего ребёнка»

октябрь	Консультация «Какие сказки читать детям?»
ноябрь	Акция «Подари книгу детскому саду»
декабрь	Выставка работ детей и родителей «Я люблю сказки»
январь	Консультация «Мама, почитай мне сказку»
февраль	Консультация «Воспитание трудолюбия, послушания и ответственности через сказки»
Март	Мастер-класс по изготовлению настольного театра
апрель	Конкурс «Сочини сказку»
май	Вечер сказок

### **Рефлексивно-оценочный этап:**

В конце кружка организовать:

Совместный досуг: «Путешествие по сказкам».

Выставка рисунков и поделок к сказкам.

Собрание «Мудрость сказки»

### **Планируемые результаты**

- Повышение уровня нравственной культуры детей младшего возраста.
- Повышение уровня приоритетности и общепризнанности в детском коллективе ценностей гуманизма, уважения к окружающему миру, толерантного отношения друг к другу, милосердия, готовности прийти на помощь.
- Получение воспитанниками удовлетворения от результатов и процесса перевоплощения, импровизации; ощущение собственной необходимости и полезности от исполнения собственной роли.
- Усиление ориентации воспитанников на духовные ценности.

### **Литература**

1. Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой. - М: Фолио, 2000

2. Т.А. Шорыгина – «Вежливые сказки» - развивающие сказки для детей
3. Корзун А.В. «Весёлая дидактика». Использование элементов ТРИЗ и РТВ в работе с дошкольниками. Пособие для педагогов в дошкольных учреждениях. - М: Линка -Пресс.
4. Литвинова М.Ф .Русские народные подвижные игры- М., Изд.центр Академия, 2002
5. Арзуманян Л., Ткаченко Т. Трудимся и воспитываем интерес к родной культуре и истории-М., Дошкольное воспитание, 2011
6. Зинкевич -Евстигнеева Т.Д. Практикум по сказкотерапии. – СПб.: Речь, 2005
7. Расскажи мне сказку...: Лит. сказки для детей/сост.Э.И. Иванова. – М.: Просвещение, 1993.
8. «Кукольный театр – дошкольникам» Т.Н.Караманенко, Ю.Г.Караманенко
9. Н.Ф.Сорокина «Сценарии театральных» кукольных занятий, М.: 2004.
10. Гриценко З.А. Ты детям сказку расскажи... Методика приобщения детей к чтению. – М.:Линка-Пресс.2003
11. Шаманская Л. Н., Козина Л. Ю. Путешествие по сказкам: нравственное развитие дошкольников с ОНР. — М.: ТЦ Сфера, 2010
12. Шорохова О. А. Играем в сказку: сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2006
13. Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой: для работы с детьми дошкольного возраста. – М.: Фолио, АСТ,2000.