

Занятие проводится в два этапа

Тема: «Изготовление Хлудневской игрушки «Пчёлка»

Дата и название праздника: 30 апреля - Зосима Пчельник.

Приложение: народные художественные промыслы.

Цель: формирование представлений о празднике Пчельник, традициях, интеграция содержания праздника с народным промыслом «Хлудневская игрушка»

Оборудование: белая глина, краски, пчела робот bee – bot, мини-улей

Предварительная работа: объемная аппликация «Одуванчик», разучивание песни «Пчёлка», беседа о пчёлах, дидактическая игра «Насекомые», чтение художественной литературы «Медведь и пчёлы», разучивание стихотворений о пчёлах, экскурсия на пчельник, разучивание поговорок.

Первый этап занятия.

Ход: Дети организованы на ковре, оформленном в виде полянки. Перед ними творческие работы «Одуванчики».

Воспитатель загадывает загадку:

Труженица и хозяйка

Она летает над лужайкой

Похлопочет над цветком

И поделится медком (Пчела)

Появляется пчела робот bee- bot.

1. Вступительная беседа: пояснительный рассказ о народном празднике

Здравствуйте ребята! Очень рада пригласить вас познакомиться с традициями народного праздника Пчельник, где главной героиней является Пчелка-труженица – символ нашего города.

Как только становилось совсем тепло, и раскрывались первые медоносы - одуванчики, приходила пора устанавливать ульи и выпускать пчёлку из их домиков. Делали это 30 апреля в день Зосима-пчельника, покровителя пчеловодства. Рано утром на праздник «Пчельник» доставали ульи и расставляли их на пасеке. (Показ улья). Рядом с ульями обязательно ставили родниковую воду, чтобы пчёлы могли после зимовки напиться свежей воды и сил набраться.

Пчёл в народе очень уважали. О них сложено много поговорок:

(Дети рассказывают поговорки)

- Мала – мала пчёлка, а побольше великого знает.

- Доброго человека и пчела не жалит.

Воспитатель: Ребята, наша гостя - пчела что то хочет сказать (сделать вид, что пчела что то шепчет на ушко)

Воспитатель: пчелке очень понравился рассказ про праздник, его традиции, о пчелках, но на вашей полянке совсем нет пчёл, и пчелка загрустила в одиночестве. Что же делать? Как ей помочь? (Сделать пчел: нарисовать, слепить и т.д.)

2. Мотивационный момент для дальнейшей лепки.

Воспитатель: мы уже знаем, что в Калужской области есть д. Хлуднево, в которой много лет подряд из белой глины делают красивые игрушки. Для своих ребятшек наши предки лепили и пчёлков. Вы хотите узнать секрет их мастерства и научиться лепить пчелок сами? Пчелка приглашает детей в художественную мастерскую.

3. Лепка пчелы.

Пальчиковая гимнастика « Пчёлка жу - жу »

Детская творческая деятельность с музыкальным сопровождением «Песенка о пчеле»

1. Отщипнуть не большой кусочек глины на туловище пчелы и два маленьких кусочка для крыльев, размять, подготовить глину к работе, раскатать шар.
2. Придать шару яйцеобразную вытянутую форму.
3. Вытянуть жало в туловище пчелы.
4. Скатать тоненькие жгутики-усики пчелы и прикрепить их.
5. Скатать два маленьких шара, расплющить их и прикрепить на спину пчеле.
6. Готовое изделие оставить сушиться.

Разглаживание и присоединение деталей выполнять при помощи воды: налить воду в блюдца, разместить на столе, смачивать пальцы в воде, разглаживающими движениями выравнивать выпуклости и прикреплять детали.

4. Рефлексия:

С каким народным праздником мы с вами сегодня познакомились? (Пчельник)

Почему он так называется? (в этот день принято выносить на пасеку ульи и выпускать пчёл на улицу)

Как мы помогли гостье-пчелке? (лепили пчёлки)

Как лепили пчел (закрепление этапов лепки)

Второй этап занятия:

Детей встречает пчела робот bee – bot

Ребята, какие вы молодцы, слепили мне подружек, но вот только я такая красивая, яркая, а ваши пчелки нет, что же делать? (Раскрасить пчел)

Творческая деятельность: раскрашивание пчел: закрашивание тела жёлтым цветом, рисование черных полосок, раскрашивание усиков, жала, глаз черным цветом.

Пока игрушки сохнут, пригласить детей поиграть в игру «Пчелки и цветы»

5. Завершение

Воспитатель: есть такая народная примета: «Много пчёл на цветах, много плодов будет по осени». Давайте посадим наших пчел на ваши цветы, чтобы и в Медыни был хороший урожай.

Образовательная организация: Детский сад «Колокольчик» г. Медынь

Авторы: воспитатели Хорькова Н.Г., Максимова А.В.

Руководитель: Куманцова О.Я.