

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области

Принято

Утверждено

На педагогическом совете

Приказ № 86 от 30.08.2019 г.

Протокол № 1 от 28.08.2019 г.

Куманцова О.Я.

Заведующая Детским садом «Колокольчик» г. Медынь



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительного образования детей

Направление образовательной деятельности: речевое развитие

Образовательная область: Речевое развитие

Вид детского объединения: **КРУЖОК**

Название: **“ГРАМОТЕЙКА”**

Возраст детей: **6-7 лет**

Воспитатели: **Филиппова Н.Н., Портнова Т.В.**

г. Медынь, 2019 – 2020 уч. год

Календарно-тематическое планирование

Сентябрь

Закреплять понятие детей о слове. Выделение первого звука в слове.

Звук и буква А. Гласные звуки. Печатание буквы А.

Правило: Звуки мы слышим и говорим, а буквы мы пишем и читаем!

О к т я б р ь

1. Звук и буква У. Письмо: Буква У, штриховка. Звуковой анализ и чтение АУ. Печатание: АУ, УА. Первый звук в словах.

2. Звук и буква И. Королевство гласных. Письмо изученных букв: АУИ, ИУА, УИА, ИА. Звуки А, У, И. **Правило:** Сколько в слове гласных, столько же и слогов. Деление слов на слоги.

3. Звук и буква М. Согласные звуки (твёрдые, мягкие, звонкие, глухие) Чтение слогов: АМ, УМ, ИМ и т.д. Печатание буквы М; слогов: АМ, УМ, ИМ, МИ; слова МА-МА. Гласный звук и буква О. Назови последний звук в словах: окно, тепло Печатание под диктовку: О, ОМ, МО, О. Чтение: ОМ, УМ, АМ, МО, МУ, МА. Звуко-буквенный анализ слогов.

4. Звуки Х, Хь. Буква Х. Выделение последнего звука в словах типа: мох, пух... Звуковой анализ слов: МАХ, МОХ, МУХ. Печатание: 1) Буквы Х, 2) Слоги и слова под диктовку: АХ, МАХ, ОХ, МОХ, УХ, МУХ Буква Х. Деление на слоги (1,2,3 слога). Выделение звука Х: а) в начале слова; б) в конце; в) в середине слова. Печатание: а) слоги: АХ, ОХ, УХ, ИХ, ХА, ХО. б) слова: МАХ, МОХ, УХО, МУХА. Чтение слов и слогов.

Н о я б р ь

1. Звук и буква Ы. Образование множественного числа существительных. Печатание: а) буквы Ы, б) слоги: ЫМ, ЫХ, МЫ, ХЫ; Чтение предложений Звуки: Н, НЬ. Буква Н. Гласные и согласные звуки. Нахождение места звука в слове. Чтение слогов: АН, УН, ИН - НА, НУ. Согласные: твёрдые и мягкие. Звуковой анализ: НИНА. Печатание: 1) буква Н, 2) слоги: АН, НА, УН, НУ, ИН.

2. Буквы М и Н. Закрепление изученного. Чтение слогов и слов. Выделение начального согласного звука. Развитие мелкой моторики. Звуки: С, СЬ. Буква С. Звуковой анализ слов. Чтение слоговых таблиц. Определение звука в слове. Упражнения с разрезной азбукой.

3. Составление предложений. Количество слов в предложении. Печатание предложений. **Правила:** 1) Начиная предложение с большой буквы! 2) Слова пиши отдельно друг от друга! 3) В конце предложения ставь точку! 4) Имена людей пиши с большой буквы! Чтение предложений.

4. Звуки П, Пь. Буква П. Развитие слухового внимания. Звуковой анализ слов: СУП, ПУХ, ПАПА, ПУМА, ПИОН. Согласные звуки (звонкие-глухие; твёрдые-мягкие). Чтение слоговых таблиц.

Д е к а б р ь

1. Звуки К, Кь. Буква К. Чтение слогов, слов, предложений. Игра "Живые звуки".

2. Звуки Т, Ть. Буква Т. **Правило:** Имена людей пиши с большой буквы! (повторение). Звуко-буквенный анализ слов: КОТ, КИТ. Печатание под диктовку; кот, кит, киты, Ната, Тома. Деление слов на слоги. Определение места звука в словах.

3. Звуки Р, Рь. Буква Р. Чтение слогов и слов. Выделение заданного звука из слов. Работа в прописях и с разрезной азбукой. Скороговорки

4. Звук и буква Ш. Развитие слухового внимания в игре: "Запомни, повтори". Чтение звуковых таблиц. Звуковой анализ слов. Печатание под диктовку слов: каша, кашка, кошка, мошка, мишка. Чтение рассказа "Кошка и мышка". Пересказ.

Я н в а р ь

1. Дифференциация с/ш. Шипящие и свистящие звуки. Игра: "Наоборот" (замена с на ш). Скороговорки. Чтение предложений с заданными словами. Игра: "Собери предложение".

2. Звуки Л, Ль. Буква Л. Определение места звука в словах. Чтение слов, слогов, предложений. Работа в прописях.

3. Дифференциация р/л. Развитие фонематического слуха. Скороговорки. Звуко-буквенный анализ слов. Итоговое занятие. Гласные и согласные буквы. Чтение рассказа. Отгадай и допиши буквы

4. Звуки Б, Бь. Буква Б. Определение количества и последовательность звуков в словах и слогах. Звуковой анализ слов: БИМ, БОМ, БАНТ, БИНТ. Профилактика дисграфии. "Буквы сломались". Звонкие согласные. Дифференциация п/б. Звонкие и глухие согласные. Профилактика дисграфии. Собери предложение. Игра "Какая буква пропущена?" (п/б)

Ф е в р а л ь

1. Звуки З, Зь. Буква З. Звуко-буквенный анализ слов: зубр, Зина, зонт. Игра: "Закончи слово". Работа в прописях. Дифференциация з/с. Звонкие и глухие согласные. Предлоги С, ЗА. Составление рассказа-описания. Работа в прописях. Чтение слов, слогов, предложений.

2. Звуки В, Вь. Буква В. Развитие фонематического слуха в игре: "Запомни и повтори". Деление слов на слоги. Чтение слоговой таблицы. Кроссворд. Чтение небольшого рассказа. Ответы на вопросы.

3. Звуки Д, Дь. Буква Д. Скороговорки. Звуко-буквенный анализ слов. Уменьшительно-ласкательные суффиксы. Чтение небольшого рассказа и пересказ. Схема предложения. Дифференциация д/т. Звонкие и глухие согласные. Подбор слов к схеме. Игра: "Наоборот" (развитие фонематического слуха)

4. Звуки Г, Гь. Буква Г. Составление слов из слогов. Профилактика дисграфии. Множественное число существительных. Кроссворд. Дифференциация г/к. Единственное число существительных. Составление вопросов. Работа в прописях.

М а р т

1. Гласный звук Э. Гласные звуки. Чтение слов, предложений. Работа в прописях. Буква Е. Сложные гласные буквы. Чтение. Составление вопросов. Подбор предметов к действию. Слова-признаки. Составление слов из слогов.

2. Мягкий согласный Й (мой, твой). Подбор признаков. Изменение слов по образцу. Подбор слова к схеме. Разучивание отрывка из стихотворения.

3. Звук и буква Ц. Чтение слогов, слов. Существительные мужского и женского рода. Родственные слова. Чтение рассказа, составление вопросов, пересказ. Дифференциация с/ц. Чтение слоговых рядов. Профилактика слоговых рядов. Работа над предложением.

4. Буква Ф. Чтение слов и предложений. Составление слов из слогов. Работа в прописях. Дифференциация в/ф. Звонкие и глухие согласные. Профилактика дисграфии. Графический диктант.

А п р е л ь

1. Гласная буква Я. Твёрдые и мягкие согласные. Звуко-буквенный анализ слов. Составление и письмо предложений (моя, мой, моё) Чтение рассказа и пересказ.

2. Звук и буква Ч. Звуковой анализ слов. Образование отчеств. Чтение и письмо. Чистоговорка.

3. Буква Ё. Звуко-буквенный анализ слов. Письмо. Чистоговорка. Изменение предложений по образцу. Изменение слов по смыслу. Составление слов из слогов.

4. Буква Ю. Мягкие согласные. Изменение предложений по образцу. Чистоговорки. Профилактика дисграфии. Работа в прописях.

М а й

1. Ъ знак. Твёрдые и мягкие согласные. Чтение и пересказ небольшого рассказа. Схема предложения. Единственное и множественное число существительных.

2. Звук и буква Щ.

3. Буква Ъ. Изменение слов по образцу. Твёрдые и мягкие согласные. Чтение и пересказ небольшого рассказа. Существительные родительного падежа.

4. Итоговое занятие. Чтение и пересказ небольших текстов. Ребусы, кроссворды, загадки, чистоговорки.