

Методическая разработка

образовательной деятельности в старшей группе.

Направление образовательной деятельности: по познавательное развитие

«Песня колокольчика».

Дошкольный возраст – это время воспитания души. Но проблемой является то, что в образовательной среде не стало места духовно-нравственному воспитанию, а ведь уже ребенку-дошкольнику вполне понятны для восприятия элементарные духовные ценности. Возвращение детей старшего дошкольного возраста к основам православной культуры, исторических традиций и знакомство с красотой русских традиций, способствует становлению духовно-нравственной позиции личности основанной на таких качествах, как милосердие, отзывчивость, восхищение и гордость традициями и многое другое. Программы дошкольного образования не предполагают духовно - нравственное воспитание и приобщение к православным традициям, хотя это воспитание в нынешнем времени может служить основой нравственного воспитания. . Именно поэтому актуально проведение в детском саду различных видов образовательной деятельности которые создадут условия для приобщения ребенка к православным традициям, культуре своего народа, обеспечат всесторонне воспитание в интеграции различных видов и направлений деятельности.

Цель: Формирование первичных представлений с социокультурных ценностях нашего народа.

Задачи:

1. Формировать первичные представления об истории возникновения колокольчиков, колоколов, их разнообразием и использованием.
2. Формировать первичные представления детей о стекле, металле, дереве, их свойствах.
3. Приобщать к народной культурой России, развивать интерес, любознательность, познавательную мотивацию.
4. Развивать эстетические восприятия окружающего мира, звуков, музыкальный слух.
5. Воспитывать чувство патриотизма, любви и гордости к своей Родине, уважение и бережное отношение к традициям своего народа.

Средства и приемы: Музыкальное сопровождение (запись колокольных звонов). Использование ИКТ (презентация).

Материал: Колокольчики (металлические, стеклянные, керамические), посылка, деревянные ложки, музыкальные инструменты (детские).

Словарная работа: Епископ, оркестр.

Ход.

Раздается стук в дверь. Воспитатель открывает и ему передают коробку.

Воспитатель обращается к детям: Ребята, нам прислали посылку дети из другого сада. Давайте откроем посылку и посмотрим что там. Они прислали нам колокольчики! А еще дети пишут, что познакомились с колокольчиками и их песнями. Ребятам очень понравились колокольчики, как они звучат, какие бывают и откуда появились. Теперь ребята хотят, чтобы вы тоже узнали

поподробнее о колокольчиках. А вы хотите узнать о колокольчиках? (Дети: да). Тогда я вас приглашаю посмотреть фильм о них.

Презентация.

Слайд №1 (цветы полевые колокольчики).

Рассказ воспитателя: одна легенда рассказывает, давними временами жил Епископ Ноланский и как-то ему приснился удивительный сон, в котором он увидел прекрасные полевые колокольчики. От дуновения ветра они издавали очень приятные, красивые звуки, необыкновенные по своей чистоте.

Слайд №2 (Большой колокол из металла).

У епископа возникло большое желание запечатлеть колокольчик, и чтобы он тоже был поющим, но из металла.

Слайд №3. Рядом с храмом построили колокольню и на ней подвесили большой колокол. И всегда на церковный праздник можно было услышать колокольный звон. С тех пор и мы слышим по праздникам колокольный звон. Давайте послушаем здесь у нас в группе, каким бывает колокольный звон (воспитатель включает колокольные звоны, дети слушают). Правда, красиво поют колокола? А вам понравилось? (Ответы детей). Раньше даже придумывали загадки про колокола, сейчас Карина и Костя прочитают вам эти загадки:

«Он звонит, он поет, очень высоко живет, всех на службу в церковь зовет», «В церковь я народ зову, только сам туда не иду».

Слайд №4 (мастера колокольных дел).

-Ребята, мастера, который делал колокола, называли «Колокольным мастером». Эти мастера пользовались большим почетом, к ним относились с уважением. Они долго обучались мастерству. Вы уже поняли, из чего делают колокола? (ответы детей). Приглашаю вас ребята подойти к столу. Посмотрите, что здесь лежит? (ответы детей: разнообразные предметы из стекла, дерева, в

том числе деревянные ложки, деревянный колокольчик). Послушайте, как звучит деревянный колокольчик. Это сувенир, из дерева колокола не делают, как вы думаете, почему? (ответы детей). Правильно, колокол из дерева не был бы звонким, потому что дерево издает глухой звук. Возьмите ложки и попробуйте поиграть на них. Какой звук издают ложки? (ответы детей).

Ребята, если сделать колокол из стекла? (Индивидуальные ответы детей: стекло очень легко можно разбить).

Слайд№5. (Как поднимают колокола).

Чтобы отлить колокол, нужны разные металлы: это медь, причем зеленая и красная, а также используется олово. Колокола бывают очень большими и для их отливки используют форму. Которая весит очень и очень много килограмм. Чтобы ее удержать, выкапывалась глубокая, в которую эта форма помещалась, а затем заливался металл. Затем с трудом поднимают на веревках, чтобы не разбился, как маленькое дитя берегли.

Слайд№6 (фото нескольких больших колоколов). Колоколам даже имена давали, например Сокол, Георгий, Гавриил. Ребята, вы наверно устали? Я предлагаю вам поиграть с колокольчиком в игру «Передай колокольчик»: дети, стоя в кругу, под музыку, передают друг другу колокольчик, когда музыка останавливается, ребенок у которого оказался колокольчик, поднимает его вверх и звенит в него.

Слайд№7 (картинки как используют колокольчики).

Ребята, колокольчики очень полюбились народу и они стали составной частью в нашей культуре. Их вешали под дугу лошадям, и их звон веселил душу человека, скоморохи веселили народ, одевались в яркие одежды и пришивали колокольчики к колпаку (бубенчики) и. А вы ребята видели, где - нибудь колокольчики (ответы детей: на входной двери, в школе, вешают животным на шею).

Слайд№8 (оркестр).

Ребята, отгадайте загадку «Очень громко он колотит по бокам своим звоня, и на службу приглашает и тебя он, и меня »

Правильно, молодцы - это колокол. Ребята, колокольчики еще являются ударными инструментами, который пользуются в оркестре - оркестр ребята - это большая группа людей, играющие на разных музыкальных инструментах. Давайте с вами создадим свой оркестр (воспитатель раздает детям музыкальные инструменты, в том числе и колокольчики и дети играют на них). Молодцы ребята, я считаю, что у нас неплохо получилось. Ульяна приготовила красивое стихотворение про колокола, давайте его послушаем:

Колокольный звон над Россией

Полетит, всех укроет от бед,

Защитит нашу землю, расскажет,

Что милее страны нашей нет.

Молодец Ульяна, красивое стихотворение, ребята, а вам понравилось?

Рефлексия: Дети, вы сегодня узнали что то новое про колокола и колокольчики (ответы детей). Что вам больше всего понравилось? (индивидуальные ответы детей). Какие молодцы ребята из детского сада, которые поделились с нами этой интересной информацией. Давайте мы напишем им письмо и поблагодарим за это, а в свободной деятельности нарисуем колокола или колокольчики сделаем выставку рисунков для родителей.

Конспект был размещен на сайте <http://www.1urok.ru/categories/19> для участия конкурсе «Творческий воспитатель – 2018»

Литература:

1. Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» в старшей группе, издательство Мозаика - Синтез», Москва, 2011г.
2. Иванова А.И. «Модульный принцип педагогического процесса в ДОУ».
3. Лободина Н. В. «Комплексные занятия» старшая группа Издательство «Учитель». Волгоград, 2011г.
4. Лыкова И. А., Шikuнова В. А. «Колокольчик серебряный», дидактическая сказка о социальной безопасности, ОБЖ для детей

Районный конкурс методических разработок

«Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в современной
системе образования»

Методическая разработка

образовательной деятельности в старшей группе.

Направление образовательной деятельности: по познавательное развитие

«Песня колокольчика».

Филиппова Наталья Николаевна,

воспитатель Детского сада «Колокольчик» г. Медынь,

первая квалификационная категория