

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Колокольчик» г. Медынь Медынского района Калужской области*

Принято

На педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



Утверждено

Приказ № 81 от 30.08.2024 г.

Куманцова О.Я.

Заведующая Детским садом
«Колокольчик» г. Медынь



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительного образования детей

Направление образовательной деятельности:

духовно-нравственное, художественно-эстетическое развитие

Вид детского объединения: КРУЖОК

Название: **«Тряпичная куколка»**

Возраст детей: 5-6 лет

Воспитатели: Борзякова Н.Г., Тихомирова К.С.

г. Медынь, 2024-2025 уч. год

Пояснительная записка

Направление программы: духовно-нравственное и художественно – эстетическое развитие.

Возраст детей: 5-6 лет.

Срок реализации – 1 год.

Режим работы - занятия проводятся один раз в неделю.

Продолжительность занятия -25 мин., во вторую половину дня.

Количество занятий в год – 36

Участники: Дети, родители, воспитатели.

Программа «Тряпичная куклолка» является одним из средств патриотического и духовно – нравственного, основой которого являются тряпичная кукла, связанные с ней календарные праздники и народные игры. Программа определяет новые ориентиры в нравственно - патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры.

Участвуя в изучении изготовления и использовании тряпичной куклы, участвуя в играх и досугах, детям легче понять и представить, как жили люди на Руси прежде, как они умели работать, играть и проводить праздники. Ребенок шире и глубже познакомиться с жизнью и бытом русского народа, а это несет в себе неиссякаемые возможности развития у дошкольников художественного творчества, усвоения нравственных навыков поведения.

Ориентируясь на содержание Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО), где воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами, определяется одной основополагающих функций дошкольного уровня образования. Программа составлена исходя из этих ключевых направлений.

Программа включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их

возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей старшей группы (5-6лет) и направлена, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации и личностного развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, на создание развивающей образовательной среды.

Программа нацелена на создание следующих психолого – педагогических условий:

- лично ориентированного взаимодействия взрослых с детьми;
- полноценного общения ребенка со сверстниками;
- разработку развивающих педагогических технологий, соответствующих возрасту;
- разработку развивающей предметно - пространственной среды.

Программа носит характер примерной. В ней заложены основополагающие принципы и задачи образования, дающие возможность для творческого использования педагогами различных педагогических технологий, игр.

Для решения задач по организации воспитательного процесса, актуально использование новых методик, технологий, программ, которые ориентированны на современного ребенка, соответствуют ФГОС ДО.

Важно использовать формы и методы, вызывающие развитие эмоций и чувств детей по отношению к традициям русского народа, способствующих проявлению активной деятельной позиции.

Актуальность заключается в том, что изменения, происходящие в современном Российском обществе, заставляют нас по-новому взглянуть на народные традиции , праздники, игры. Многовековой опыт человечества показал важность приобщения детей к культуре своего народа, как обращение к отечественному наследию воспитывает уважение, гордость за страну в которой мы живем.

Цель и задачи реализации программы дополнительного образования «Тряпичная куколка».

Цель: Воспитание у детей интереса и любви к русской национальной культуре через ознакомления с народной куклой, играми и праздниками, создание условий способствующих воспитанию детей дошкольного возраста средствами народной культуры.

Задачи:

1. Познакомить детей с историей народной тряпичной куклы и изготовлением в разные сезоны года.
2. Знакомство с традициями проведения народных игр в разные времена года, русскими сказками и праздниками.
3. Развивать художественно - творческие способности у детей, привычку вносить элементы прекрасного в жизнь.
4. Содействовать патриотическому воспитанию через изучение культуры своей Родины, истоков народного творчества.
5. Познакомить со способами изготовления куклы, использование в обрядах, играх.

Принципы и подходы к формированию и реализации Программы «Тряпичная куколка».

Основными принципами к формированию и реализации Программы «Тряпичная куколка» являются:

1. Сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека.
2. Поддержка специфики и разнообразия дошкольного детства.
3. Реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности.
4. Создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возраста и индивидуальных особенностей и склонностей.
5. Личностно развивающий и гуманистический характер содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми ,культурой и окружающим миром.

Для успешной реализации парциальной образовательной программы «Тряпичная куклолка» работа строится с учетом следующих психолого-педагогических условий:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Модель знакомства детей с изготовлением и использованием тряпичной куклы.

- изучение авторских программ, инноваций;
- планирование работы с детьми;
- создание предметно-развивающей среды в группе;
- знакомство с изготовлением тряпичной куклы изготовленным к календарным праздникам.
- активное использование возможностей художественного и музыкального воспитания детей.

Формы работы с детьми по знакомству с тряпичными куклами, календарными праздниками и народными играми.

1. Беседы.
2. Интегрированные занятия.
3. Рассматривание готовых изделий тряпичной куклы, иллюстраций.
4. Выставки детских работ.

5. Дидактические настольные игры.
6. Чтение русских народных сказок, потешек, стихов, русских народных песен, понимание смысла народных примет
7. Досуги, праздники, мастер классы.
8. Использование народных игр, хороводов.

Методы и приемы:

1. Метод наглядности (рассматривание, видеофильмы, наглядные пособия).
2. Словесный (беседы, художественное слово, народные приметы).
3. Практический (самостоятельное творчество, разучивание игр, хороводов).
4. Проблемно-мотивационный (стимулирует активность детей за счет включение в работу проблемных ситуаций).
5. Частично-поисковый.
6. Мотивационный (убеждение, поощрение).

Месяц	Кукла. Пословицы месяца.	Мероприятия
Сентябрь	<p style="text-align: center;">Обереговая многорукая кукла «Десятиручка»</p> <p>Пословицы сентября</p> <p>«Осенью и воробей богат». «Холоден сентябрь батюшка - да сыт» «Август варит – сентябрь на стол подает»</p>	<p>1. Знакомство с обереговой куклой «Десятиручка» Цель: Познакомить с обереговой куклой. Рассказать о ее назначении. Слушание народной песни «Пошла млада за водой»</p> <p>2. Чтение русской народной сказки «Матушка куколка» или К.Д.. Ушинский «Как рубашка в поле выросла» Цель: Знакомство с новыми сказками.</p> <p>3. Знакомство и разучивание русских народных игр «Капуста», «У дядюшки Трифона» Цель: развивать внимание, умение копировать движение, развивать творческие способности.</p> <p>4. «Дымковская барышня»- Цель: Учить украшать силуэт элементами дымковской росписи.</p>

<p style="text-align: center;">Октябрь</p>	<p style="text-align: center;">Народная обереговая кукла «Крупеничка»</p> <p style="text-align: center;">Пословицы октября</p> <p>«Октябрь землю покрывает, где листком, где снежком», «В октябре не на колесах, ни на санях», «Первый снежок не лежок, выпал и тает»</p>	<p>1. Кукла «Крупеничка» Цель: Познакомить детей с традиционной обереговой куклой «Крупеничкой».</p> <p>2. Чтение русской народной сказки «Крупеничка» Цель: Познакомить детей с новой сказкой.</p> <p>3. Знакомство и разучивание народных игр «Пирог», «Плетень». Цель: активизировать развитие двигательной деятельности средствами народной игры.</p> <p>4. «Осенины»- осенний праздник. Цель: Создание положительного настроения детей .</p>
<p style="text-align: center;">Ноябрь</p>	<p style="text-align: center;">Тряпичная обереговая кукла «Пеленашка»</p> <p style="text-align: center;">Пословицы ноября</p> <p>«В ноябре зима с осенью борются», «Один мороз не приносит зимы», «Ноябрьские ночи до снега темные».</p>	<p>1. Тряпичная кукла «Пеленашка», Цель: рассказ о кукле, слушание колыбельной.</p> <p>2. Чтение русской народной сказки «Терешечка» Цель: Познакомить с русской народной сказкой.</p> <p>3. Знакомство и разучивание народных игр «На ярмарке», «Золотые ворота» Цель: активизировать развитие двигательной деятельности средствами народной игры в тесной связи с познавательной деятельностью.</p> <p>4. Досуг: « День матери» Цель: воспитывать уважение, чуткое и внимательное отношение к матери.</p>
<p style="text-align: center;">Декабрь</p>	<p style="text-align: center;">Тряпичная обереговая кукла «Колокольчик»</p> <p style="text-align: center;">Пословицы декабря</p> <p>«В декабре семь погод на дворе: сеет, веет, кружит, рвет и метет». «Солнце в декабре светит, да не греет», «Декабрь месяц-лютый, за грудки</p>	<p>1. Рассказ о назначении куклы «Колокольчик» Цель: Познакомить детей с обереговой куклой, народными костюмами, на примере куклы «Колокольчик»</p> <p>2. Чтение стихотворения М.А. Пожарова «Тряпичная кукла», Александрова. «Сказка старой тряпичной куклы» Цель: Познакомить с авторскими произведениями о тряпичной кукле.</p> <p>3. Знакомство с играми «Бабка - ёжка», «Колпачок и палочка», «Змейка» Цель: Формирование у детей</p>

	берет и спрашивает: хорошо одет, хорошо обут?»	дошкольного возраста познавательного интереса к русским народным играм. 4. Утренник «Новый год» Цель: Приобщение детей к традициям и обычаям современного Российского общества. Создать праздничное настроение.
Январь	Тряпичная обрядовая кукла «Коляда» Пословицы января «Январь году начало – зиме середина» «Мороз не велик, да стоять не велит», «Не страшен мороз, когда укрыт тепло нос», «Январь тулуп до пят надевает, хитрые узоры на окнах расписывает».	1. Знакомство с куклой «Коляда». Цель: Рассказ о назначении куклы. 2. Познавательный досуг «Рождественские колядки». Цель: Побудить интерес к разучиванию колядок. 3. «Гжельские узоры» Цель: Знакомство детей с гжельской росписью. 4. Народные игры: «Салки», «Два мороза», «Горелки». Цель: Знакомство с народными играми, разучивание правил, умение играть в коллективе.
Февраль	Обрядовая кукла «Масленница» Пословицы февраля. «У февраля два друга – метель да вьюга», «Белее зима- зеленее лето», «Февраль в берлоге медведю бок греет», «Спасибо мороз, что снегу нанес».	1. Кукла «Масленница» Цель: Познакомить с обрядовой куклой. 2. Художественное творчество. Роспись доски «Городецкими» или «Полховско-Майданскими» узором. Цель: Продолжить знакомство с творчеством городецких мастеров. 3. Народные игры: «Золотые ворота», «Бубенцы». Цель: Формирование у детей дошкольного возраста познавательного интереса к русским народным играм. 4. Праздничный досуг «Масленница» Цель: Продолжить знакомство с русскими народными традициями.
	Обрядовая игровая игрушка «Жаворонок»	1. Обрядовая игровая игрушка «жаворонок» Цель: Рассказ о назначении куклы.

<p style="text-align: center;">Март</p>	<p>Пословицы марта. «Весною сверху течет, а снизу морозит», «Ранний прилет грачей и жаворонков-к теплой весне», «Если у мартовских сосулек нет в середине пустоты- к богатому урожаю».</p>	<p>2. Художественное творчество. Изготовление из теста жаворонков. Цель: Расширять знания о старинном народном весеннем обычае: выпечке жаворонков, учить работать с тестом.</p> <p>3. Игры народные «Горелки», «Пятнашки». Цель: Формирование у детей дошкольного возраста познавательного интереса к русским народным играм.</p> <p>4. Познавательный досуг «Встреча весны». Цель: Познакомиться с играми, закличками, потешками, загадками о птицах.</p>
<p style="text-align: center;">Апрель</p>	<p>Кукла обереговая «Пасхальная голубка»</p> <p>Пословицы Апреля. «Апрель с водою, а май с травой», «Весенний дождик лишним не бывает», «Апрель теплый, май холодный – год хлебородный».</p>	<p>1. Кукла «Пасхальная голубка» Цель: Познакомить детей с народными традициями пасхи. Рассказать о роли кукол на празднике.</p> <p>2. Творческая мастерская. Изготовление «Зайчик на пальчик» для яичка. Цель: Формирование представлений о народной кукле.</p> <p>3. «Пасхальная неделя» Цель: Знакомство детей с традициями народного праздника Пасхи.</p> <p>4. Народные игры: «Ручеек», «Солнышко ведрышко». Цель: Знакомство с народными играми, разучивание правил, умение играть в коллективе.</p>
<p style="text-align: center;">Май</p>	<p>Тряпичная свадебная кукла «Неразлучники»</p> <p>Пословицы мая. «Пришёл май – под кустом рай», «Март с водой, апрель с травой, май с цветами», «Поработаешь с луной будет урожай болбшой».</p>	<p>1. Кукла неразлучники. Цель: дать понятие куклы как носителя определенной культурной информации.</p> <p>2. Художественное творчество «Матрешка» Цель: Познакомить детей с декоративной росписью народной игрушки – матрешки.</p> <p>3. «День семьи» -досуг. Цель: Формирование представлений о семье.</p> <p>4. Народные игры: «Матушка весна», «Через ручеек» «Бабушка Маланья». Цель: развивать внимание, умение копировать движение, развивать творческие способности.</p>

