

*Отчёт о деятельности в рамках экспериментальной площадки ФИРО  
РАНХиГС в форме сетевой площадки по теме «Организационно-  
методическое обеспечение процесса формирования метапредметных  
результатов обучающихся на уроках предметной области «Математика,  
физика и информатика» и «Технология в школе королевы Геры»*

*2022 – 2023 учебный год.*

В целях развития и укрепления инновационной структуры Детского сада «Колокольчик» г. Медынь для предоставления качественных образовательных услуг, соответствующих ФГОС ДО, на основании приказа ФИРО РАНХиГС № 21/01-02-04 от 23.03.2020 г. «О присвоении статуса «Экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС», приказа по отделу образования администрации МР «Медынский район» от 07.09.2020 г. № 233, спланирована и организована деятельность экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС в форме сетевой площадки по теме «Организационно-методическое обеспечение процесса формирования метапредметных результатов обучающихся на уроках предметной области «Математика, физика и информатика» и «Технология в школе королевы Геры» на базе Детского сада «Колокольчик» г. Медынь в соответствии с тематическим календарным планом внедрения и реализации экспериментальной деятельности.

Ответственным исполнителем назначена Куманцова Оксана Яковлевна, заведующий, которая в рамках своих полномочий:

- провела согласование рабочей программы дополнительного образования, разработанной на основе учебного пособия «Жители страны Истории чисел» (Авторы Т.Г. Кудряшова, А.С. Шуруп, М., 2016 г.) с участниками сетевой экспериментальной площадки по теме «Организационно-методическое обеспечение процесса формирования метапредметных результатов обучающихся на уроках предметной области «Математика, физика и информатика»;

- утвердила рабочую программу дополнительного образования, разработанной на основе учебного пособия «Технология в школе королевы Геры» (Авторы Т.Г. Кудряшова, А.С. Шуруп, М.)
- обеспечивала в течение учебного года контроль и методическую поддержку исполнителям, реализующим рабочие программы дополнительного образования;
- курировала организацию деятельности и проведение образовательных мероприятий;
- обеспечивала организацию и участие в мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия: проведение открытого занятия для участников площадки, участие в открытых уроках Романовской школы, Медынского дома творчества, участие в вебинарах, семинара, круглых столах и пр.

Исполнителями назначены воспитатели Хорькова Наталья Геннадьевна, Максимова Анна Владимировна.

В рамках своей деятельности исполнители:

- определили воспитанников подготовительной группы № 2 для работы на экспериментальной площадке по программам дополнительного образования;
- проанализировали имеющиеся условия для организации педагогического процесса; изучили практические материалы из опыта экспериментальных площадок по реализации данных программ, спланировали организацию образовательного пространства и проведение образовательной деятельности в соответствии с программами, а также имеющимися условиями и возрастом детей.
- спланировали и осуществляли свою деятельность в соответствии с рабочей программой дополнительного образования, разработанной на основе учебного пособия «Жители страны Истории чисел» «Технология в школе королевы Геры» (Авторы Т.Г. Кудряшова, А.С. Шуруп).

- провели установочное и итоговое родительское собрание с родителями (законными представителями) детей группы № 2.
  1. Сетевое взаимодействие по программе «Школа Королевы Геры»
  2. «Технология в школе Королевы Геры».

В рамках площадки «Организационно-методическое обеспечение процесса формирования метапредметных результатов обучающихся на уроках предметной области «Математика, физика и информатика», проводили занятия по математике 1 раз в неделю, которые включали в себя формирование представлений о математике, как об отдельной сказочной стране, жителями которой являются фигуры со свойствами: форма, размер, расположение, количество. Занятия включали разные виды деятельности: работа с распечатками, аппликация, ручной труд, решение логических заданий, умение действовать в команде, в парах. Увлекательные игры, упражнения с цифрами, геометрическими фигурами – всё это обеспечило разностороннее математическое образование детей. Формой подведения итогов учебного года стал «Математический квест», который включал в себя весь спектр пройденного материала. Для прохождения квеста были задействованы как участники площадки, так и контрольная группа. Участники площадки легко справились с заданиями показали результат, значительно выше, чем у контрольной группы.

В рамках площадки «Технология в школе королевы Геры», проводили занятия с детьми подготовительной группы 1 раз в неделю. Занятия включали в себя исследования, работу с распечатками, практическую деятельность, просмотр видеосюжетов и другое.

Занятия дали положительный результат. Формой подведения итогов учебного года стал квест, где по каждой пройденной теме детям были предложены задания. Например: «Определение времён года по созвездиям», игры ситуации. Дети показали умение работать в команде, высокую скорость мыслительных

реакций, умение размышлять, рассуждать, осознанный взгляд на проблему и её решение.

По итогам работы в учебном году можно сделать вывод, что деятельность была организована системно, плодотворно, обеспечивает развитие когнитивных навыков у дошкольников, имеет положительный результат обеспечивает дополнительное математическое образование и подготовку детей к школе.

Хорькова Н.Г.

Максимова А.В.