

Методические рекомендации к мониторингу

На начало/конец-----проекта

Уровня сформированности у детей старшего дошкольного возраста нравственно-волевых качеств личности и представлений в рамках проекта

«Возрождение семейных традиций воспитания»

У детей сформированы представления (дети могут)

- 1. Иметь представление, что семья-это её члены, о родственных отношениях, истории семьи, где работают члены семьи, значение их труда.*
- 2. Знать и понимать слова, обозначающие родство (мама, папа, бабушка, дедушка, муж, жена, брат, сестра, дочь, сын, внук, внучка, дядя, тётя, племянник, племянница, двоюродный брат, двоюродная сестра) , понимать родственные отношения: дети- родители (мама, папа – сын, дочь, бабушка и дедушка- родители мамы или папы ребёнка), бабушка и дедушка – внук, внучка, брат – сестра (дядя или тётя – брат или сестра мамы или папы).*
- 3. Знать семейные праздники и традиции.*
- 4. Иметь представление что такое народные игры, их содержание, правила, какие атрибуты используются в народных играх (платочки, палочки, мячи, игрушки)*
- 5. Устанавливать дружеские взаимоотношения, играть, трудиться, заниматься сообща, уважительно относиться к окружающим.*
- 6. Проявлять сочувствие к обиженному и несогласие к действиям обидчика, одобрять действие того, кто поступил справедливо, уступать просьбе сверстника.*
- 7. Уметь оценивать свои поступки и поступки окружающих.*
- 8. Иметь большой словарный запас, обогащённый вежливыми словами. Выразить своё отношение к окружающему через различные речевые средства, использовать пословицы, поговорки.*
- 9. Иметь представление об ответственности за младших, уважении и помощи к старшим.*

10. *Проявлять уважение к бабушкам и дедушкам, к их возрасту и делам.*
11. *Иметь представление о семейном чтении.*
12. *Знать, что определяет весь ход игры, регулирует действия и поведения детей (правила игры)*
13. *Иметь представление о православных праздниках, их смысле и традициях.*