

Учебный план Детского сада «Колокольчик» г. Медынь

Учебный план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области (далее ДОО) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательной организации с учетом специфики ДОО, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана ДОО являются документы:

Федерального уровня

- ✓ Закон Российской Федерации № 273 ФЗ «Об образовании».
- ✓ Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).
- ✓ Инструктивно-методическое письмо МОиПО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 года № 65/23-16.
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ, Минздрава РФ, Госкомспорта РФ, и Российской Академии Образования «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ РФ» от 16.07.2002 года № 2715/227/166/19
- ✓ Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Руководитель авторского коллектива Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова; - 2016 г.
- ✓ Примерная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. И.Е. Федосовой, 2015 г.

Локальные акты ДОО:

- ✓ Устав ДОО
- ✓ Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь
- ✓ Программа развития ДОО (с 01.01.2015 г.)

Комплексные программы воспитания, развития и обучения, в соответствии с Лицензией ДОО

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования к содержанию, структуре и организации образовательного процесса в ДОО.
3. Введение национально-регионального компонента ДОО.
4. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОО.
5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана ДОО выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы ДОО. Вариативная часть учитывает условия ДОО, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план ДОО составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОО и включает в себя следующие программы:

- ✓ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- ✓ Примерная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. И.Е. Федосовой
- ✓ «Цветные ладошки», под редакцией И. Лыковой, дополняющая содержание основной образовательной деятельности в вариативной части.

Во второй младшей группе № 3, являющейся региональной экспериментальной площадкой по апробации Примерной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. И.Е. Федосовой, процесс организации образовательной деятельности направлен на инициативу и самостоятельную познавательную деятельность детей в центрах активности. Исходя из этого, специально организованных занятий 10, кроме этого организуется не регламентированная детская деятельность в центрах активности.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие.

| № | Возрастная группа | Инвариантная часть (кол-во) | Вариативная часть (кол-во) | Длительность (в мин.) | Недельная нагрузка | |
|---|--|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------|---|
| | | | | | Количество | Время (в мин) |
| 1 | 2 младшая группа (с 3 до 4 лет) (Экспериментальная площадка) | 6 | - | 15 | 5 | 90 мин. в неделю в первой половине дня. Ежедневная нагрузка - 15 мин в день - 4 дня, 30 минут в день - 1 день |
| 2 | Средняя группа (с 4 до 5 лет) | 10 | 1 | 20 | 11 | 3 ч 40 мин в неделю Ежедневная нагрузка - 40 мин в день в первую половину дня, 20 мин в день во вторую половину дня - 1 день |
| 3 | Старшая группа (с 5 до 6 лет) | 12 | 1 | 25 | 13 | 5ч. 00 мин в неделю Ежедневная нагрузка - 75 мин в день в первую половину дня - 3 дня, 50 мин в день в первую половину дня - 2 дня |
| 4 | Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) | 13 | 2 | 35 | 15 | 8ч 45 мин. в неделю в первой половине дня. Ежедневная нагрузка - 105 мин в день |

С учетом вышеперечисленного, составлен настоящий учебный план на 2018-2019 учебный год.

В учебном плане выделяются:

- Инвариантная часть, содержание которой включает в себя образовательную деятельность, в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы»;

- Вариативная часть, содержание которой включает в себя образовательную деятельность, в соответствии с примерной парциальной программой «Цветные ладошки», а также дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное образование и усилить дошкольный компонент.

- Организация целостного образовательного процесса в рамках Примерной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. И.Е. Федосовой

Реализация всех частей учебного плана направлена на достижение целей ФГОС ДО.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

В первой половине дня в младшей и средней группах образовательная деятельность планируется не более двух раз, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут.

В середине образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

В старших дошкольных группах допускается проведение некоторых компонентов образовательной деятельности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводится со всей группой (по условиям ДОО). Количество компонентов образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуются с образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

Музыкальное развитие детей в ДОО осуществляет музыкальный руководитель в совместной педагогической деятельности с воспитателями, с учетом мнения и индивидуальных запросов родителей.

С момента освоения инновационных программ и технологий в ДОО ведется систематическая работа по апробации различных вариантов реализации содержания реализуемых программ по причине невозможности полного их усвоения в рамках организованных форм обучения, т.к. авторами программ рекомендовано большее количество форм образовательной деятельности, чем допускается требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

В связи с вышеизложенным, а также с необходимостью использования имеющихся в ДОО условий, освоение части материала отдельных областей Программы, осуществляется в свободное от образовательной деятельности время и в самостоятельной деятельности (см. пояснительные записки учебных планов групп).

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области, решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Руководствуясь целями и задачами, определенными Уставом ДОО, Лицензий на право ведения образовательной деятельности, Программой развития ДОО, учитывая интересы родителей и детей в дополнительных образовательных услугах, материально-техническую базу ДОО, возможности и желание педагогов, в дополнение к учебному плану включены кружки: «Буковка» (подготовительная группа), «Умная мозаика» (старшая группа), «Умные пальчики» (средняя группа), «Умелые ручки» (вторая младшая группа). Деятельность кружков направлена на речевое развитие, и развитие мелкой моторики рук.

Кружки группового направления (охвачена вся группа) Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию один раз в неделю в средней, старшей, подготовительной и второй младшей группах и включено в максимально-допустимую недельную нагрузку. Продолжительность - не превышает нормы СанПиН. Объем образовательной деятельности в неделю дан в инвариантной и вариативной частях учебного плана для каждой возрастной группы.

Сводная таблица // Учебный план воспитательно-образовательной работы
(Инвариантная часть)

| Реализация образовательной области | Образовательная нагрузка | | | | | | | |
|---|--------------------------|-----|-----------------------|-----|------------------------|-----|------------------------|-----|
| | II младшая группа | | Средняя группа | | Старшая группа | | Подгот. группа | |
| | К-во | вр. | К-во | вр. | К-во | вр. | К-во | вр. |
| «Физическое развитие» | | | | | | | | |
| Физическая культура | 1 | 15 | 3 | 60 | 2 | 50 | 2 | 70 |
| Физическая культура на прогулке | | | | | 1 | 25 | 1 | 35 |
| «Познавательное развитие» | | | | | | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир) | - | - | 1 | 20 | 1 | 25 | 1 | 35 |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 25 | 2 | 70 |
| «Речевое развитие» | | | | | | | | |
| Развитие речи | 1 | 15 | 1 | 20 | 2 | 50 | 1 | 35 |
| «Художественно-эстетическое развитие» | | | | | | | | |
| Музыкальная деятельность | 2 | 30 | 2 | 40 | 2 | 50 | 2 | 70 |
| Приобщение к изобразительной деятельности, развитие продуктивной деятельности | - | - | 2 | 40 | 3 | 75 | 2 | 70 |
| Итого: | 5 / 1 ч 15 мин | | 10 / 3ч 20 мин | | 12 / 5 ч 00 мин | | 13 / 7 ч 35 мин | |

Вариативная часть учебного воспитательно-образовательного плана

| Реализация образовательной области | Образовательная нагрузка | | | | | | | |
|---|--------------------------|-----|-----------------------|-----|-----------------------|-----|------------------------|-----|
| | II младшая группа | | Средняя группа | | Старшая группа | | Подгот. группа | |
| | К-во | вр. | К-во | вр. | К-во | вр. | К-во | вр. |
| «Художественно-эстетическое развитие» | | | | | | | | |
| Приобщение к изобразительному искусству, развитие продуктивной деятельности (Лепка/ Аппликация), Познавательное развитие | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 25 | 1 | 35 |
| Итого: | 1 / 15 мин | | 1 / 20 мин | | 1 / 25 мин | | 2 / 70 | |
| Итого: (реализация инвариантной и вариативной части ООП) | 6 / 1 ч 30 мин | | 11 / 3ч 40 мин | | 13 / 5ч 25 мин | | 15 / 8 ч 45 мин | |

Реализация дополнительного образования

| | | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------|----|-------------------|----|-------------------|----|
| Модифицированная программа по математике «Школа королевы Геры» (Хорькова Н.Г., Максимова А.В.) | | | 1 | 20 | | | | |
| Модифицированная программа духовно-нравственному воспитанию «Моя семья – мой мир» (Филиппова Н.Н., Копп Л.Р.) | | | | | 1 | 25 | | |
| Модифицированная программа по художественно-эстетическому и познавательному развитию «Вот такие мастера» (Портнова Т.В.) | | | | | 1 | 25 | | |
| Модифицированная программа по речевому развитию «Умная мозаика» (Ключникова Е.И., Копп Л.Р.) | | | | | | | 1 | 35 |
| Итого: | | | 1 / 20 мин | | 2 / 50 мин | | 1 / 30 мин | |

Программы, используемые в Детском саду «Колокольчик»

| Наименование | Кто использует |
|---|--|
| Основные комплексные программы | |
| «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2016 г. | Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Музыкальный руководитель |
| Примерная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. И.Е. Федосовой | Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель |
| Парциальные программы | |
| Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева, «Мозаика-синтез», М., 2016 г. | Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель |
| Развитие речи в детском саду. В.В. Гербова «Мозаика-синтез», М., 2016 г. | Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением. О.В. Дыбина «Мозаика-синтез», М., 2016 г. | Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель |
| Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова. «Мозаика-синтез», М., 2016 г. | Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель |
| Музыкальное воспитание в детском саду. М.Б. Зацепина, «Мозаика-синтез», М., 2016 г. | Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель |
| Конструирование из строительного материала Л.В. Куцакова, «Мозаика-синтез», М., 2016 г. | Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель |
| Формирование элементарных математических представлений в детском саду. И.А. Помораева, В.А. Позина, «Мозаика-синтез», М., 2016 г. | Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель |
| «Цветные ладошки», И. Лыкова, 2015 г. | Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель |
| Ознакомление с природой в детском саду. О.А. Соломенникова, «Мозаика-синтез», М., 2016 г. | Вторая младшая (3-4 года): № 3 Средняя группа (4-5 лет): № 4 Старшая группа (5-6 лет): № 1 Подготовительная к школе группа (6-7 лет): № 2 Музыкальный руководитель |
| «36 занятий для будущих отличников. Курс по развитию познавательных способностей» Мищенко Л.В., М., издательство «РОСТ» 2011 | Подготовительная группа |

Программы по дополнительному образованию

| № | № и название группы | Возраст детей, возрастная группа | Воспитатели | Название модифицированной программы | Направление деятельности |
|---|--------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--|
| 1 | Группа № 4 «Смешарики» | 4-5 лет Средняя | Хорькова Н.Г. Максимова А.В. | «Школа королевы Геры» | ➤ Дополнительное математическое образование |
| 2 | Группа № 1 «Звонкие колокольчики» | 5-6 лет Старшая | Портнова Т.В. | «Вот такие астера» | ➤ Художественно-эстетическое развитие ➤ Познавательное развитие |
| 3 | Группа № 1 «Звонкие колокольчики» | 5-6 лет Старшая | Филиппова Н.Н. Копп Л.Р. | «Моя семья – мой мир» | ➤ Духовно-нравственное воспитание |
| 4 | Группа № 2 «Умнички» | 6-7 лет подготовительная | Ключникова Е.И. Копп Л.Р. | «Умная мозаика» | ➤ Речевое развитие |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН II МЛАДШАЯ ГРУППА

| Реализация образовательных областей | Инвариантная часть | | Вариативная часть | |
|---|--------------------|-------|-------------------|-------|
| | Кол-во | Время | Кол-во | Время |
| Физическое развитие | | | | |
| Физическая культура | 1 | 15 | | |
| Физическая культура под музыку | | | | |
| Познавательное развитие | | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир) | | | | |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | 15 | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | |
| Музыкальная деятельность | 2 | 30 | | |
| Приобщение к изобразительному искусству | | | | |
| Приобщение к изобразительной деятельности, развитие продуктивной деятельности | | | 1 | 15 |
| Речевое развитие | | | | |
| Развитие речи | 1 | 15 | | |

Итого: 5 1 15
Всего: 6, 90 мин (недельная нагрузка)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ежедневной игровой деятельности детей, а также совместной и индивидуальной деятельности детей и взрослых.

Примечание:

1. Образовательная деятельность во второй младшей группе детского сада «Колокольчик» г. Медынь строится на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. И.Е. Федосовой, в рамках экспериментальной апробации.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности в центрах активности с учетом принципа детской инициативы, интеграции образовательных областей. Основной метод организации детской деятельности – метод проектов. Темы проектов определяют содержание специально организованных занятий и наполнение центров активности, пособиями, игровым и развивающим оборудованием. Используется пособие для педагогов «Метод проектов в образовательной работе детского сада». Автор Л.В. Михайлова-Свирская.

3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию образовательной области «Физическая культура» в образовательной деятельности по физическому развитию, которое проводится в организованной деятельности 1 раз в неделю, а также на специально организованных занятиях в утренней гимнастике, динамических паузах, физминутках, а также через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» - в игровой деятельности, и др.

4. Развитие детей по речевому направлению осуществляется через реализацию области «Речевое развитие» в образовательной деятельности. Образовательная деятельность по речевому развитию проводится 1 раз в неделю на специально организованных занятиях, а также в речевых центрах активности в самостоятельной деятельности детей и совместной с воспитателем, с использованием методического пособия Л. В. Михайловой-Свирской «Лаборатория грамотности», а также через интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»

5. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (проводятся музыкальным руководителем 2 раза в неделю), по рисованию, лепке, аппликации в рамках проектов и в центрах активности с использованием программы Кьюксарт Б. «Пластилинолепие. Занятия с пластилином для детей дошкольного возраста», Фрибель Петра «Рисуем пейзажи (масло)».

6. Социально личностное развитие осуществляется в ежедневной игровой деятельности, а также в совместной деятельности: ребенок - взрослый, в индивидуальной деятельности. Интеграция Образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется со всеми образовательными областями. Используются пособия: «Индивидуализация образования детей дошкольного возраста» Л.В. Свирской; Бостельман А., Финк М. «Элементарные игровые действия детей до 3 лет. Наблюдаем, поддерживаем и развиваем»

7. Познавательное развитие и экспериментальная деятельность организуется в центрах активности в соответствии с выбором детей, темой проектов с использованием методических пособий: Л. В. Михайлова-Свирская «Математика в детском саду. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования», Бостельманн А. «Эксперименты в ванне. Развивающие игры для детей» Наглядные примеры и методические рекомендации для педагогов ДООУ, А. Бостельман «Математика в любое время!», Хюндлингс А. «Вода и воздух. Советы, игры и практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет», 2015 г. А. Хюндлингс «Магнетизм и электричество. Практические занятия для любопытных детей от 3 до 7 лет» Учебно-практическое пособие для педагогов

дошкольного образования, 2016 г., Бостельман А., Финк М. «Экспериментируем и играем на подносе: 40 идей для занятий с детьми в яслях и детском саду» 2015г.,

8. «Детский совет» проводится каждый день утром с целью определения дальнейших действий детей и взрослого, а также темы проектов и центров активности. Длительность не более 20 мин.

9. «Сладкий час» проводится по средам во вторую половину дня.

10. «Утро радостных встреч» проводится по понедельникам в утреннее время.

11. Длительность специально организованной образовательной деятельности до 15 минут.

10. Перерывы между ее компонентами -10 минут.

11. Образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.

12. Максимальное количество компонентов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трех.

13. В ходе образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка

14. Трудовая деятельность воспитанников проводится в форме самообслуживания (Самостоятельный прием пищи, одевание\раздевание, умывание.) Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЯЯ ГРУППА

| <i>Реализация образовательных областей</i> | <i>Инвариантная часть</i> | | <i>Вариативная часть</i> | |
|--|---------------------------|--------------|--------------------------|--------------|
| | <i>Кол-во</i> | <i>Время</i> | <i>Кол-во</i> | <i>Время</i> |
| Физическое развитие | | | | |
| <i>Физическая культура</i> Физическая культура | 2 | 40 | | |
| <i>Физическая культура под музыку</i> | 1 | 20 | | |
| Познавательное развитие | | | | |
| <i>Познавательно-исследовательская деятельность (Окружающий мир)</i> | 1 | 20 | | |
| <i>Формирование элементарных математических представлений</i> | 1 | 20 | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | |
| <i>Музыкальное развитие</i> | 2 | 40 | | |
| <i>Приобщение к изобразительному искусству</i> | | | 1 | 20 |
| <i>Приобщение к изобразительному искусству, развитие продуктивной деятельности (Лепка) Развитие продуктивной деятельности (Аппликация)</i> | 2 | 40 | | |
| Речевое развитие | | | | |
| <i>Развитие речи</i> | 1 | 20 | | |

Итого: 10 1

Всего: 11 3 часа 40 минут (недельная нагрузка)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ежедневной игровой деятельности детей, а также совместной и индивидуальной деятельности детей и взрослых.

Примечание:

1. Образовательная деятельность в средней группе детского сада «Колокольчик» г. Медынь строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь, парциальных и дополнительных программ, календарного планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей.
3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию образовательной области «Физическая культура» в образовательной деятельности по физическому развитию, которое проводится 3 раза в неделю (2 раза в спортивном зале, 1 раз – под музыку в музыкальном зале) по программе «Физическое воспитание в детском саду» Л.И.

Пензулаевой, 2016 г., в утренней гимнастике, динамических паузах, физминутках, а также через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» - в игровой деятельности, и др.

4. Развитие детей по речевому направлению осуществляется через реализацию области «Речевое развитие» в образовательной деятельности. Образовательная деятельность по речевому развитию проводится 1 раз в неделю с использованием методического пособия Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду», и в дополнительном образовании (1 раз в неделю) по модифицированной программе «Умные пальчики», а также через интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»

5. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (проводятся музыкальным руководителем 2 раза в неделю по программе «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина 2016 г), по рисованию, лепке, аппликации (проводятся воспитателем в чередовании 1 раз в неделю с использованием парциальной программы в рамках вариативной части ООП «Цветные ладошки» И.Лыковой, 2015 г., 2 раза в неделю с использованием программы Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду»,

6. Познавательное развитие осуществляется в специально организованной деятельности по направлению «Ознакомление с окружающим миром» и «Формирование элементарных математических представлений». Образовательная деятельность по каждому из направлений осуществляется 1 раз в неделю. В рамках познавательного развития организуется экспериментальная деятельность как на занятиях, так и в тематических центрах. Одним из средств познавательного развития являются экскурсии, которые проводятся в соответствии с образовательным содержанием ООП.

7. Социально личностное развитие осуществляется в ежедневной игровой деятельности, а также в совместной деятельности: ребенок - взрослый, в индивидуальной деятельности. Интеграция образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется со всеми образовательными областями.

8. «Сладкий час» проводится по средам во вторую половину дня.

9. «Утро радостных встреч» проводится по понедельникам в утреннее время.

10. Длительность образовательной деятельности до 20 минут.

11. Перерывы между ее компонентами -10 минут.

12. Образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня (в раза в день) и во вторую половину дня (2 раза в неделю).

13. Максимальное количество компонентов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.

14. В ходе образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТАРШАЯ ГРУППА

| Реализация образовательных областей | Инвариантная часть | | Вариативная часть | |
|--|--------------------|-------|-------------------|-------|
| | Кол-во | Время | Кол-во | Время |
| Физическое развитие | | | | |
| Физическая культура Физическая культура | 1 | 25 | | |
| Физическая культура под музыку | 1 | 25 | | |
| Физическая культура на воздухе | 1 | 25 | | |
| Познавательное развитие | | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир) | 1 | 25 | | |
| формирование элементарных математических представлений | 1 | 25 | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | |
| Музыкальное развитие | 2 | 50 | | |
| Приобщение к изобразительному искусству | | | 1 | 25 |
| Приобщение к изобразительному искусству. развитие продуктивной деятельности (Лепка), развитие продуктивной деятельности (Аппликация) | 3 | 75 | | |
| Речевое развитие | | | | |
| Развитие речи | 2 | 50 | | |

Итого:

12

1

Всего:

13 5 часов 25 минут (недельная нагрузка)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ежедневной игровой деятельности детей, а также совместной и индивидуальной деятельности детей и взрослых.

Примечание:

1. Образовательная деятельность в старшей группе детского сада «Колокольчик» г. Медынь строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь, парциальных и дополнительных программ, календарного планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей.
3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию образовательной области «Физическая культура» в образовательной деятельности по физическому

развитию, которое проводится 3 раза в неделю (1 раз в спортивном зале, 1 раз – под музыку в музыкальном зале, 1 раз – на прогулке) по программе «Физическое воспитание в детском саду» Л.И. Пензулаевой, 2016 г., в утренней гимнастике, динамических паузах, физминутках, а также через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» - в игровой деятельности, и др.

4. Развитие детей по речевому направлению осуществляется через реализацию области «Речевое развитие» в образовательной деятельности. Образовательная деятельность по речевому развитию проводится 1 раз в неделю с использованием методического пособия Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду», и в дополнительном образовании (1 раз в неделю) по модифицированной программе «Умная мозаика», а также через интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»

5. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (проводятся музыкальным руководителем 2 раза в неделю по программе «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина 2016 г), по рисованию, лепке, аппликации (проводятся воспитателем в чередовании 1 раз в неделю с использованием парциальной программы в рамках вариативной части ООП «Цветные ладошки» И.Лыковой, 2015 г., 2 раза в неделю с использованием программы Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду»,

6. Социально личностное развитие осуществляется в ежедневной игровой деятельности, а также в совместной деятельности: ребенок - взрослый, в индивидуальной деятельности. Интеграция образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется со всеми образовательными областями.

7. Познавательное развитие осуществляется в специально организованной деятельности по направлению «Ознакомление с окружающим миром» и «Формирование элементарных математических представлений». Образовательная деятельность по каждому из направлений осуществляется 1 раз в неделю. В рамках познавательного развития организуется экспериментальная деятельность как на занятиях, так и в тематических центрах. Одним из средств познавательного развития являются экскурсии, которые проводятся в соответствии с образовательным содержанием ООП.

8. «Сладкий час» проводится по средам во вторую половину дня.

9. «Утро радостных встреч» проводится по понедельникам в утреннее время.

10. Длительность образовательной деятельности до 25 минут.

11. Перерывы между ее компонентами -10 минут.

12. Образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня (2 раза в день), и во вторую половину дня (2 раза в неделю).

13. Максимальное количество компонентов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трех.

14. В ходе образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

| Реализация образовательных областей | Инвариантная часть | | Вариативная часть | |
|--|--------------------|-------|-------------------|-------|
| | Кол-во | Время | Кол-во | Время |
| Физическое развитие | | | | |
| Физическая культура | 1 | 35 | | |
| Физическая культура под музыку | 1 | 35 | | |
| Физическая культура на воздухе | 1 | 35 | | |
| Познавательное развитие | | | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир) | 1 | 35 | 1 | 35 |
| Формирование элементарных математических представлений | 2 | 70 | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | |
| Музыкальное развитие | 2 | 70 | | |
| Приобщение к изобразительному искусству | | | | |
| Приобщение к изобразительному искусству, развитие продуктивной деятельности (Лепка), развитие продуктивной деятельности (Аппликация) | 3 | 105 | 1 | 35 |
| Речевое развитие | | | | |
| Развитие речи | 2 | 70 | | |

Итого:

13

1

Всего:

15 8 часов 45 минут (недельная нагрузка)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ежедневной игровой деятельности детей, а также совместной и индивидуальной деятельности детей и взрослых.

Примечание:

- Образовательная деятельность в подготовительной группе детского сада «Колокольчик» г. Медынь строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь (2015 г.), парциальных и дополнительных программ, календарного планирования.
- Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей.
- Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию образовательной области «Физическая культура» в образовательной деятельности по физическому развитию, которое проводится 3 раза в неделю (1 раз в спортивном зале, 1 раз – под музыку в музыкальном зале, 1 раз – на прогулке) по программе «Физическое воспитание в детском саду» Л.И.

Пензулаевой, 2016 г., в утренней гимнастике, динамических паузах, физминутках, а также через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» - в игровой деятельности, и др.

4. Развитие детей по речевому направлению осуществляется через реализацию области «Речевое развитие» в образовательной деятельности. Образовательная деятельность по речевому развитию проводится 1 раз в неделю с использованием методического пособия Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду», и в дополнительном образовании (1 раз в неделю) по модифицированной программе «Учимся учиться», а также через интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»

5. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (проводятся музыкальным руководителем 2 раза в неделю по программе «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина 2016 г), по рисованию, лепке, аппликации (проводятся воспитателем в чередовании 1 раз в неделю с использованием парциальной программы в рамках вариативной части ООП «Цветные ладошки» И. Лыковой, 2015 г., 2 раза в неделю с использованием программы Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду»,

6. Социально личностное развитие осуществляется в ежедневной игровой деятельности, а также в совместной деятельности: ребенок - взрослый, в индивидуальной деятельности. Интеграция Образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется со всеми образовательными областями.

7. Познавательное развитие осуществляется в специально организованной деятельности по направлению «Ознакомление с окружающим миром» и «Формирование элементарных математических представлений». Образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим миром осуществляется 1 раз в неделю, по ФЭМП - 2. В рамках познавательного развития организуется экспериментальная деятельность как на занятиях, так и в тематических центрах. Одним из средств познавательного развития являются экскурсии, которые проводятся в соответствии с образовательным содержанием ООП.

8. «Сладкий час» проводится по средам во вторую половину дня.

9. «Утро радостных встреч» проводится по понедельникам в утреннее время.

10. Длительность образовательной деятельности до 30 минут.

11. Перерывы между ее компонентами -10 минут.

12. Образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.

13. Максимальное количество компонентов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трех.

14. В ходе образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка

15. Трудовая деятельность воспитанников проводится в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.п.) Его продолжительность не превышает 20 минут в день. Используется программа «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Куцаковой.

Приказ

По Детскому саду «Колокольчик» г. Медынь

№ 84

от 31.08.2018 г.

«Об утверждении
учебного плана»

С целью организации образовательного процесса Детского сада «Колокольчик» г. Медынь в рамках основной общеобразовательной программы Детского сада «Колокольчик» г. Медынь в соответствии с законом «Об образовании» № 273 ФЗ, соблюдением норм предельной нагрузки детей дошкольного возраста, СанПиН 2.4.1.3049-13, **приказываю:**

1. Утвердить учебный план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области на 2018-2019 учебный год с 01.09.2018 г.

2. Педагогам Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области (воспитателям, музыкальному руководителю) организовать педагогический процесс в соответствии с вышеуказанным учебным планом с учетом требований ФГОС ДО.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая Детским садом

«Колокольчик» г. Медынь

О.Я. Куманцова



Заведующая - Куманцова О.Я.
Зам. зав. - Зорькова И.Г.
Мед. Макимова А.В.
Мед. Мещеева Д.С.
Техн. Коорженков И.Т.
Физ. Филиппова Н.Н.
М. Золн ЛР

Стр. Татушина С.Н.
Рис. Зорькова И.Г.