

Принято на педагогическом совете

№ 1 от 21.08.2023 года.

Утверждаю \_\_\_\_\_ Куманцова О.Я.,

Заведующий Детским садом «Колокольчик» г. Медынь



**План работы**  
**Муниципального казенного**  
**дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад**  
**«Колокольчик», г. Медынь**  
**Медынского района**  
**Калужской области.**  
**на 2023 – 2024 уч. год**

**ДЕЛО 02-01**

# Структура годового плана.

Раздел 1. Аналитическая часть.

## **1. Информационная часть**

1.1. Наименование по Уставу полное и сокращенное

1.2. Учредитель

1.3. Лицензии, Устав

1.4. Программно-методическое обеспечение

1.4.1 УМК для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь

1.4.2. УМК в рамках инновационной (экспериментальной) образовательной деятельности

1.5. ФИО заведующего, стаж (общий, административный)

1.6. Адрес, индекс, телефоны.

1.7. Целевые и перспективные ориентиры в деятельности

## **2. Аналитическая часть**

2.1. Анализ комплектования учреждения детьми

2.2. Анализ кадрового обеспечения

2.3. Характеристика материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей среды

2.4. Реализация внешних связей

2.5. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.

2.6. Анализ питания.

2.7. Анализ образовательного процесса

2.8. Анализ профессионального мастерства педагогов.

2.9. Анализ методической работы

2.10. Качественный анализ выполнения годовых задач

2.11. Анализ взаимодействия с родителями

2.12. Анализ работы со школой.

2.13. Анализ управленческой деятельности

2.14. Анализ предоставления льгот, наличия нормативной базы по данному вопросу.

## Раздел 2. План работы Детского сада «Колокольчик» г.

### Медынь на 2023 – 2024 учебный год

- 2.1. Основные задачи Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2023 – 2024 уч. год.
- 2.2. Комплектование Детского сада «Колокольчик» г. Медынь детьми.
- 2.3. Расстановка кадров по группам.
- 2.4. Качественный состав педагогических кадров.
- 2.5. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров.
  - 2.5.1. Перспективный план повышения квалификации на 3 года.
  - 2.5.2. План посещения районных мероприятий
  - 2.5.3. Организация работы по самообразованию.
- 2.6. Оказание адресной помощи педагогам.
- 2.7. Изучение, обобщение, распространение, внедрение ППО
- 2.8. План взаимодействия с организациями г. Медыни
- 2.9. Управление Детским садом «Колокольчик» г. Медынь
  - 2.9.1. Производственные совещания
  - 2.9.2. Организационно-методическая работа в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь на 2023 - 2024 учебный год
    - 2.9.3.1. Педсоветы
    - 2.9.3.2. Семинары
    - 2.9.3.3. Консультации
    - 2.9.3.4. Открытые просмотры
    - 2.9.3.5. Административные совещания
    - 2.9.3.6. Педагогические часы
    - 2.9.3.7. Круглые столы
  - 2.9.4. Совместная работа с семьей
    - 2.9.4.1. План общих мероприятий
    - 2.9.4.2. План работы с родителями по группам
- 2.10. Укрепление материально- технической, финансовой, нормативно-правовой базы на 2023 – 2024 учебный год.
- 2.11. Расписание образовательной деятельности
- 2.12. План внутреннего контроля деятельности

2.12.1. Организационно - методические мероприятия и административный контроль по исполнению нормативных актов

2.12.2. Перспективный план текущего административного контроля

2.12.3. Перспективный план административного контроля образовательного процесса Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2023 – 2024 уч. год

2.13. Изменения и дополнения к годовому плану

2.14. Приложения

**Приложения к годовому плану:**

1. План работы со школой в рамках преемственности стандартов образования начального и дошкольного образования
2. План работы первичной профсоюзной организации Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2023 – 2024 учебный год
  - 2.1. Перспективный план работы первичной профсоюзной организации Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2023 – 2024 учебный год
  - 2.2. План мероприятий администрации и председателя профсоюзной организации по улучшению условий охраны труда
  - 2.3. Соглашение по охране труда
  - 2.4. План работы по охране труда и ОБЖ
3. План работы родительского комитета
4. План проведения праздников, тематических недель.
5. План работы кружков
6. План санитарно-просветительской работы в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь
7. Учебный план
8. План работы по антитеррористической защищенности и по направлению безопасность
9. План организации предметных центров
10. План работы консультативного пункта на 2023 -2024 учебный год
11. План работы с одаренными детьми.
12. Планирование экскурсий
13. План работы заведующего хозяйством
14. План работы план по социокультурной и языковой адаптации детей иностранных граждан.

# Раздел 1. Анализ деятельности Детского сада «Колокольчик» г. Медынь за 2022 – 2023 учебный год.

## 1. Информационная часть.

План работы является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023 – 2024 учебном году в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области.

### 1.1. Наименование по уставу:

Полное: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области.

Сокращенное: Детский сад «Колокольчик» г. Медынь

### 1.2. Учредитель:

Учредителем Детского сада «Колокольчик» г. Медынь является администрация муниципального района «Медынский район». Полномочия учредителя исполняются в лице отдела образования администрации МР «Медынский район»

### 1.3. Лицензии, Устав.

- Устав Детского сада «Колокольчик» г. Медынь изложен в новой редакции в соответствии с законом «Об образовании» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.), утвержден Постановлением Главы администрации муниципального района «Медынский район» № 765 от 17.08.2015 г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 68 от 11.04.2014 г. Серия 40Л01 № 0000712

## 1.4. Программно-методическое обеспечение. Реализуемые программы.

### 1.4.1. УМК для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь

		<i>Название программы</i>	<i>Автор</i>	<i>Год издания</i>	<i>Возраст детей</i> 0-7 лет
<b>Образовательные области</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Игровые занятия по развитию памяти, внимания, мышления и воображения у дошкольников	И.В. Стародубцева, Т.П. Завьялова	«Аркти», М., 2010	
		Построение развивающих занятий со старшими дошкольниками	Л.Л. Тимофеева.	«Педагогическое общество России», М., 2009	
		Система патриотического воспитания в ДОУ	Е.Ю. Александрова, Е.П. Гордеева, М.П. Постникова, Г.П. Попова	«Учитель», Волгоград 2007	
		Герб и флаг России	Е.К. Ривина	«Аркти», М., 2009	
		Мое право – мой выбор. Моя ответственность: Проекты и программы по гражданскому воспитанию детей	М.Р. Мирошкина	«Аркти», М., 2009	
		Патриотическое воспитание в дошкольном образовании: традиции и современность	Матвеева В.С.	«КОИПКРО», Калуга, 2007	
		Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада (3+)	Губанова Н.Ф.	Мозаика-синтез, М., 2016	
		Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада (4+).	Губанова Н.Ф.	Мозаика-синтез, М., 2016	
		Социально-нравственное воспитание дошкольников	Р.С. Буре	«Мозаика-Синтез», М., 2016	
		Медынь – любимый сердцу уголок	В.В. Чугаева Т. Якушева	«Гараль», Калуга 2011	
		Ознакомление дошкольников с природой во второй младшей группе	О.А. Соломенникова	Мозаика-синтез, М., 2016	
		«Экологическое окно в детском саду»	В.М. Корнилова	ТЦ «Сфера» 2008	
		«Добро пожаловать в экологию»	О.А. Воронкевич	«Детство-пресс» СП 2007	
		«Учим детей наблюдать и рассказывать: времена года»	О.В. Мариничева, Н.В. Елкина	«Академия развития», Ярославль 2006	
		Прогулки в природу	В.А. Шишкина, М.Н. Деделевич	«Просвещение», М., 2002	
		Ознакомление дошкольников с природой в средней группе	О.А. Соломенникова	Мозаика-синтез, М., 2010	
		Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста	С.Н. Теплюк	«Владос», М.	
		Методика экологического воспитания в детском саду	С.Н. Николаева	«Просвещение», М.	
		Ознакомление дошкольников с природой через движение	М.А. Рунова, А.В. Бутилова	Мозаика-синтез, М., 2006	
		Стихи и сказки о родной природе	Т.А. Шорыгина	ТЦ «Сфера» 2005	
«Мир, в котором я живу»	Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова	ТЦ «Сфера» 2005			
«Познавательные-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет»		«Учитель», Волгоград 2011			
Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников	С.В. Машкова	«Детство-пресс» СП 2010			
Игровая деятельность на занятиях по экологии мл.гр	О.А. Новиковская	«Корифей», Волгоград			
Экологические занятия с детьми 5-6 лет	П.Г. Федосеева	ТЦ «Учитель», Воронеж			
Солнечная тропинка	Т.М. Бондаренко	Мозаика-синтез, М., 2006			
Юный эколог	Л.С. Журавлева	Мозаика-синтез, М., 2002			
«Секреты природного газа»	С.Н. Николаева	Спб «Энергетик» 2010			
«Театрализованная деятельность в детском саду»	Антипина А.Е.	ТЦ «Сфера», М. 2009			
		ТЦ «Сфера», М. 2010			

	<p>Театр – творчество – дети  Кукольный театр в детском саду  Развитие детей от 4 до 7 лет в театрализованной деятельности  Наша Родина – Россия  Российская геральдика  Славянская семья: родство и занятия  Сценарии по пожарной безопасности  ОБЖ для дошкольников  Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет  Безопасность</p> <p>Три сигнала светофора  Азбука пешехода  Правила твоей безопасности. Советы детям  Один на улице или безопасная прогулка  Игровая деятельность в детском саду  Сборник подвижных игр  Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании  Ознакомление с предметным и социальным окружением младшая группа  Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет  Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет  Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)  Трудовое воспитание в детском саду  Ознакомление с предметным и социальным окружением (ст., подг. гр)  Ознакомление дошкольников с природой в старшей группе  «Детский совет»</p> <p>«Ясли: наблюдение и фиксирование результатов»  «Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях(ECERS-R)»  Педагогические наблюдения»  Коробка «Речь:плюс»</p>	<p>Н.Ф. Сорокина  Е.А. Антипина</p> <p>Т.Н. Доронова  Набор карточек  Набор карточек  Набор карточек  И.В. Кононова  Т.П. Гарнышева  Т.А. Шорыгина</p> <p>Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина  Т.Ф. Саулина</p> <p>Набор карточек  Н.Ф. Губанова  Э.Я. Степаненкова  И.И. Комарова, А.В. Туликов  О.В. Дыбина</p> <p>К.Ю. Белая  В.И. Петрова, Т.Д. Стульник</p> <p>Т.Н. Саулина  Л.В. Куцакова</p> <p>О.В. Дыбина  О.А. Соломенникова  Свирская Л.В.</p> <p>С.Н. Бондарева</p> <p>Свирская Л.В.,</p>	<p>Детство пресс СПб., 2011</p> <p>Айрис пресс, М., 2006  Детство пресс СПб., 2011  ТЦ «Сфера», М. 2008</p> <p>Детство-пресс, СПб.  Мозаика-синтез, М., 2008</p> <p>Детство пресс СПб., 2011  Мозаика-синтез, М., 2016  Мозаика-синтез, М., 2016  Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016  Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016  Мозаика-синтез, М., 2022  Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>«Национальное образование М. 2015  «Национальное образование М. 2018  «Национальное образование М. 2015</p> <p>«Национальное образование М. 2018  «Национальное образование М. 2020</p>
--	--	---	---

Физическое развитие	<p>«Формирование представлений о здоровом образе жизни дошкольников»</p> <p>«Физическая культура в детском саду» подготовительная группа</p> <p>Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации</p> <p>«Физкультурные занятия в детском саду» планы и конспекты занятий в старшей группе</p> <p>«Физкультурные занятия в детском саду» планы и конспекты занятий во второй младшей группе</p> <p>Комплексно-тематическое планирование физкультурно-оздоровительной работы, средний возраст</p> <p>«Физическое воспитание детей» развернутое перспективное планирование</p> <p>Утренняя гимнастика в детском саду</p> <p>Азбука физкультминуток</p> <p>Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет</p> <p>Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет</p> <p>Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет</p> <p>Сборник подвижных игр 2-7 лет</p> <p>Оздоровительная гимнастика комплекс «Развитие речи в детском саду»</p> <p>«Развитие правильной речи ребенка в семье» Пособие для родителей и воспитателей</p> <p>Занятия по развитию речи в старшей группе</p> <p>Занятия по развитию речи в средней группе</p> <p>Занятия по развитию речи во второй младшей группе</p> <p>«Развитие речи» Развивающие занятия для детей д\в</p> <p>Материал к занятиям по развитию речи</p> <p>Конспекты комплексных занятий по развитию речи (подг.гр)</p> <p>Конспекты комплексных занятий по развитию речи (2 мл.гр)</p> <p>Конспекты комплексных занятий по развитию речи (ср.гр)</p> <p>Обучение дошкольников грамоте</p> <p>Все для дошколят</p> <p>Грамматика в картинках «Один-много»</p> <p>Хрестоматия для дошкольников 2-4 года</p> <p>Приобщаем детей к художественной литературе</p> <p>Книга для чтения в д\с и дома 2-4 года</p> <p>Книга для чтения в д\с и дома 4-5 лет</p> <p>Полная хрестоматия для дошкольников</p> <p>Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет</p> <p>Книга для чтения в д\с и дома 5-7 лет</p> <p>Развитие речи в детском саду 4-6 лет</p> <p>Развитие речи в детском саду 3-4 года</p> <p>Развитие речи в детском саду мл. гр.</p> <p>Развитие речи в детском саду подг. гр.</p> <p>Развитие речи в детском саду средняя. гр.</p> <p>Развитие речи в детском саду старшая. Гр</p> <p>«Лаборатория грамотности»</p>	<p>Новикова И.М.</p> <p>Пензулаева Л.И.</p> <p>Э.Я. Степаненкова</p> <p>Пензулаева Л.И.</p> <p>Э.Я. Степаненкова</p> <p>Э.Я. Степаненкова</p> <p>О.В. Музыка</p> <p>Т.Г. Анисимова</p> <p>Т.Е. Харченко</p> <p>В.И. Ковалько</p> <p>М.Ю. Картушина</p> <p>М.Ю. Картушина</p> <p>М.Ю. Картушина</p> <p>Э.Я. Степаненкова</p> <p>Л.И. Пензулаева</p> <p>Гербова В.В.</p> <p>Максаков А.И.</p> <p>В.В. Гербова</p> <p>В.В. Гербова</p> <p>В.В. Гербова</p> <p>О.М. Наумова</p> <p>Т.И. Подрезова</p> <p>Г.Я. Затулина</p> <p>Г.Я. Затулина</p> <p>Г.Я. Затулина</p> <p>Н.С. Варенцова</p> <p>Набор карточек</p> <p>Н.П. Ильчук, В.В. Гербова</p> <p>В.В. Гербова</p> <p>В.В. Гербова, Н.П. Ильчук</p> <p>В.В. Гербова, Н.П. Ильчук</p> <p>С.Д. Томилова</p> <p>Н.П. Ильчук, В.В. Гербова</p> <p>В.В. Гербова, Н.П. Ильчук</p> <p>В.В. Гербова</p> <p>Свирская Л.В.</p>	<p>2009 г</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2006</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2010</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2010</p> <p>«Учитель», Волгоград 2009</p> <p>«Учитель», Волгоград 2009</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2007</p> <p>«ВАКО» М., 2006</p> <p>ТЦ «Сфера» 2005</p> <p>ТЦ «Сфера» 2005</p> <p>ТЦ «Сфера» 2005</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2006</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2007</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2008</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2010</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2010</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2010</p> <p>«Доброе слово», Н-нг, 2011</p> <p>«Айрис– дидактика», М.06</p> <p>М 2008</p> <p>М 2008</p> <p>М 2008</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2009</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2008</p> <p>«Оникс» М., 2010</p> <p>«Оникс» М., 2010</p> <p>«АСТ», М., 2008</p> <p>АСТ, М.</p> <p>«Оникс» М., 2010</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>«Национальное образование</p> <p>М. 2016</p>
	Речевое развитие		

Художественно-эстетическое развитие	«Детское художественное творчество» 2-7 «Изобразительная деятельность в детском саду» программа и методические рекомендации	Комарова Т.С. Комарова Т.С.	Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2006
	«Занятия по изобразительной деятельности» в средней группе детского сада	Комарова Т.С.	Мозаика-синтез, М., 2007
	«Занятия по изобразительной деятельности» во второй младшей группе детского сада	Комарова Т.С.	Мозаика-синтез, М., 2007
	«Занятия по изобразительной деятельности» в подготовительной группе детского сада	Комарова Т.С.	Мозаика-синтез, М., 2007
	«Занятия по изобразительной деятельности» в старшей группе детского сада	Комарова Т.С.	Мозаика-синтез, М., 2007
	«От навыков к творчеству»	Е.В. Баранова, А.М. Савельева Е.В. Саллинен	Мозаика-синтез, М., 2009 «Каро» СПб.2009
	Занятия по изобразительной деятельности (мл. и ср. гр)	А.А. Грибовская	«Педагогическое общество России», М., 2007
	Юмор в изобразительном творчестве дошкольников	Д.Н. Колдина	Мозаика-синтез, М., 2008
	Рисование с детьми 4-5 лет	В.В. Гаврилова, Л.А. Артемьева	«Учитель», Волгоград 2010
	Декоративное рисование с детьми 5-7 лет	Р.Г. Казакова Шайдурова Н.В.	ТЦ «Сфера» 2008 «Детство-пресс» СП 2010
	Занятия по рисованию с дошкольниками	Е. Румянцева	«Айрис– пресс», М.06
	Обучение детей ДВ рисованию животных по алгоритмическим схемам	М.Б. Халезова-Зацепина	ТЦ «Сфера» 2008
	Забавные открытки	А.А. Грибовская	«Стрекоза»
	Лепка в детском саду	Н.М. Коньшева	«Линка-пресс» М., 2003
	Мишутка – школа для дошколят	М.Б. Халезова-Зацепина	ТЦ «Сфера» 2008
	«Мастерим, размышляем, растем»	А.А. Грибовская	Мозаика-синтез, М., 2007
	Лепка в детском саду для детей 5-7 лет	О.А. Морозова	Мозаика-синтез, М., 2016
	Волшебный пластилин	Набор картин	Мозаика-синтез, М., 2016
	«Мир искусства» животные в русской графике	Набор картин	Мозаика-синтез, М., 2016
	«Мир искусства» Портрет	Набор картин	Мозаика-синтез, М., 2016
«Мир искусства» Натюрморт	Набор картин	Мозаика-синтез, М., 2016	
«Мир искусства» Пейзаж	Т.С. Комарова	Мозаика-синтез, М., 2016	
Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет	Бостельман А, Финк М., С.Н. Бондарева	«Национальное образование М. 2017	
«Ателье в яслях. Рисуем, размазываем и мастерим с детьми до 3 лет»	Зацепина М.Б.	Мозаика-синтез, М., 2016	
«Музыкальное воспитание в детском саду» программа и методические рекомендации	Зацепина М.Б.	Мозаика-синтез, М., 2006	
«Культурно-досуговая деятельность в детском саду» Программа и методические рекомендации	Зацепина М.Б.	Мозаика-синтез, М., 2006	
«Праздники и развлечения в детском саду». методическое пособие	Зацепина М.Б.	Мозаика-синтез, М., 2006	
Интегрированные развлечения в детском саду	Зацепина М.Б.	ТЦ «Сфера», М. 2011	
«Музыкальная и театрализованная деятельность в детском саду»	Горохова Л.А., Макарова Т.Н.	ТЦ «Сфера», М. 2005	
«А у наших у ворот, развеселый хоровод»	М.А. Михайлова	Академия-холдинг. Ярославль 2002	
Добрые досуги	Л.Е. Белоусова	Детство-пресс, СПб.2008	
Сценарии музыкальных календарных и фольклорных праздников	М.А. Давыдова	«Вако», М. 2007	
Праздники и развлечения в детском саду	Л.Г. Горькова, Н.Ф. Губанова	«Вако», М. 2007	
Дошколятам досуг – хороший друг	Е.А. Гальцова	«Учитель», Волгоград 9	

<b>Познавательное развитие</b>	<p>«Занятия по конструированию из строительного материала» в старшей группе д\с планы и конспекты занятий «Занятия по конструированию из строительного материала» в подготовительной к школе группе д\с планы и конспекты занятий «Занятия по конструированию из строительного материала» в средней группе д\с планы и конспекты занятий «Формирование элементарных математических представлений» «Математика в детском саду» конспекты занятий с детьми 6-7 лет «Занятия по формированию элементарных математических представлений» во второй младшей группе «Занятия по формированию элементарных математических представлений» в старшей группе «Занятия по формированию элементарных математических представлений» в средней группе Знакомим дошкольников с математикой «Ребенок и окружающий мир» программа и методические рекомендации «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» Развитие познавательной и эмоциональной сфер дошкольников Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей, средней, младшей, подготовительной группе Конспекты занятий в старшей группе д\с Беседы о космосе</p> <p>Цикл развивающих целевых прогулок Математика в детском саду 3-7 лет Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет «Математика в детском саду»</p> <p>«Проектная деятельность в дошкольной организации» «Проекты в области естественных наук, математики и техники для дошкольников» Коробка «Мате:плюс» «</p>	<p>Куцакова Л.В.</p> <p>Куцакова Л.В.</p> <p>Куцакова Л.В.</p> <p>Арапова-Пискарева Н.А.</p> <p>Новикова В.П.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А.</p> <p>Л.В. Воронина, Н.Д. Суворова Дыбина О.В. И.Ф. Мулько</p> <p>А.В. Можейко</p> <p>О.В. Дыбина</p> <p>Волчкова В.Н. Е.А.Паникова, В.В. Инкина С.Н. Нифонтова В.В. Новикова И.А. Помораева, В.А. Позина Е.Е. Крашеников, О.Я. Холодова Н.Е. Вераксы, О.Р. Галимов Свирская Л.В.</p> <p>Райхерт-Гаршхаммер Е., Свирская Л.В. . В.Э. Фтенакис</p>	<p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2006</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>ТЦ «Сфера», М. 2011</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2007 ТЦ «Сфера», М. 2007</p> <p>ТЦ «Сфера», М. 2009</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2011</p> <p>Воронеж 2008 ТЦ «Сфера», М. 2010</p> <p>Детство-пресс, СПб.2010 Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016 «Национальное образование М. 2016</p> <p>«Национальное образование М. 2016</p> <p>«Национальное образование М. 2018</p> <p>Национальное образование М. 2018</p>
	<b>Вариативная программа</b>		
<p>Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «От звука к букве»</p>		<p>Е.В. Колесникова «Просвещение», М., 2021</p>	

## 1.4.2. УМК в рамках инновационной (экспериментальной) образовательной

### Экспериментальная апробация программы дополнительного математического образования

#### «Школа королевы Геры»

- 2.1. Кудряшова Т.Г., Шуруп А.С. «Приключения в математической стране» ч.1 ООО «Сигнар», М., 2009
- 2.2. Кудряшова Т.Г., Шуруп А.С. «Приключения в математической стране» ч.2 ООО «Сигнар», М., 2009
- 2.3. Кудряшова Т.Г., Шуруп А.С. «Путешествие в страну истории чисел» ч.1 ООО «САМ ПОЛИГРАФИСТ», М., 2010
- 2.4. Кудряшова Т.Г., Шуруп А.С. «Путешествие в страну истории чисел» ч.2 ООО «САМ ПОЛИГРАФИСТ», М., 2010
- 2.5. Кудряшова Т.Г., Шуруп А.С. «Образовательная программа по математике для подготовительного этапа формно-содержательного обучения» М., 2009
- 2.6. Кудряшова Т.Г., Шуруп А.С. Концептуально-технологическая схема построения учебного курса по математике для детей в возрасте 6 – 7 лет. М., 2009
- 2.7. Кудряшова Т. Г. Проблемы обучения методам решения задач / Кудряшова Т. Г. М.: Вольное Дело, 2010. 320 с.:
2. 8. Кудряшова Т.Г., Шуруп А.С. Вопросы к королеве Гере. Часть 1 / Т.Г. Кудряшова, А.С. Шуруп – М.: Вольное Дело, 2012. – 112 с.:
- 2.9. Кудряшова Т.Г., Шуруп А.С. Вопросы к королеве Гере. Часть 2/
- 2.10. Т.Г. Кудряшова, А.С. Шуруп. Вопросы к королеве Гере. Часть 3/ – М.: Вольное Дело, 2012. – 96 с.:

### **1.5. Заведующий: *Куманцова Оксана Яковлевна.***

Образование: Калужский государственный педагогический университет им. К.Э. Циолковского, 2004 г.

Специальность: «Дошкольная педагогика и психология».

Квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию.

Категория: высшая (по квалификации старший воспитатель), приказ № 722 от 26.05.2022 Министерства образования и науки Калужской области.

Курсовая подготовка:

- ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования» по образовательной программе «Дошкольное образование – как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным

результатам» Удостоверение 1123-21 УД 40 № 44442, 12.02.2021 – 02.03.2021, г. Калуга

- ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Педагогические компетенции работника дошкольного образования во взаимосвязи с новой концепцией Минпросвещения 2022» Удостоверение 0000017874 12639 от 18.08.2022, г. Брянск

Стаж работы: Общий – 29 лет Административный – 19 лет

#### 1.6. Адрес ДОО, индекс, телефоны.

- Почтовый адрес: 249950, Калужская область, г. Медынь, ул. Луначарского 48
- т. (48433) 21-3 – 44, моб. 910 513 78 00
- Электронный адрес: [oxana.kumantzova@yandex.ru](mailto:oxana.kumantzova@yandex.ru)

#### 1.7. Целевые и перспективные ориентиры в деятельности

##### Перспектива:

- Организация педагогического процесса в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.
- Организация педагогического процесса и образовательной деятельности в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, осмысление и работа в соответствии с государственными требованиями;
- Организация работы организации в соответствии с СП 2.4.3648 - 20;
- Организация эффективного процесса обеспечения качества дошкольного образования;
- Обеспечение функционирования ДОО в режиме комфортных условий с высокими эстетическими и санитарно-гигиеническими результатами. Подготовка сметной документации и ремонт помещений
- Пополнение фонда программно-методическим обеспечением в соответствии с новыми нормативными документами.
- Повышение уровня квалификации воспитателей в рамках аттестации на первую и высшую квалификационную категорию
- Организация деятельности по внедрению профессиональных стандартов;
- Организация процесса внедрения инновационных технологий, апробации инновационных программ как условия развития ДОО и формирования базисной платформы для предоставления качественных образовательных услуг;
- Организация образовательного процесса в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

## 2. Аналитическая часть

### 2.1 Анализ комплектования учреждения детьми

#### Комплектование детьми 2022 – 2023 учебный год

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Всего
Количество	31	33	33	38	135

### 2.2. Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса

Фамилия Имя Отчество	должность	Пед. стаж	образование	категория	курсы
Гапутина Светлана Николаевна	Муз. Рук.	30	Среднее специальное	соответствие	2021
Куманцова Оксана Яковлевна	Заведующий	26	Высшее педагогическое	Высшая 25.05.2022	2021
Ключникова Елена Ивановна	Воспитатель	38	Среднее специальное	Высшая 27.06.2019	2021
Волкова Светлана Алексеевна	Воспитатель	4	Начальное профессиональное	Первая 28.04.2022	2021
Борзякова Надежда Геннадьевна	Воспитатель	32	Высшее педагогическое	Высшая 28.04.2022	2021
Филиппова Наталья Николаевна	Воспитатель	13	Среднее специальное	Высшая 29.06.2023	2021
Хорькова Наталья Геннадьевна	Воспитатель	40	Среднее специальное	Высшая 26.12.2019	2021
Моисеева Дарья Сергеевна	Воспитатель	8	Высшее	Первая 29.10.2020	2021
Портнова Татьяна Викторовна	Воспитатель	31	Среднее специальное	Высшая 28.11.2019	2021
Максимова Анна Владимировна	Воспитатель	12	Среднее профессиональное	Первая 25.07.2019	2021
Иванова Кристина Сергеевна	Воспитатель	1	Среднее профессиональное	-	2022

#### Итого всего:

Воспитателей – 9, из них с высшим образованием – 2, со средним специальным – 6 (1 из них учится в ВУЗ); начальным профессиональным - 1

Со стажем работы 25 лет и выше – 4;

5 лет и выше – 3;

до 5 лет – 2.

Пом. воспитателей – 5, из них 3 – с педагогическим образованием

Специалистов – 2, из них:

Музыкальный руководитель – 1, образование – среднее специальное, стаж работы – 30 лет.

Старший воспитатель – 1 (по совмещению исполняет обязанности заведующий), образование высшее педагогическое, профильное, стаж работы 26 лет

Уровень квалификации:

Воспитатели:

Высшая квалификационная категория - 5;

I квалификационная категория - 3;

Без категории – 1;

Музыкальный руководитель:

Соответствие занимаемой должности;

Старший воспитатель – Высшая квалификационная категория

Средний возраст педагогического персонала: 45 л., воспитателей - 44 г.

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %

Вывод: Коллектив разновозрастной, разноуровневый, есть профессионалы с большим стажем работы и творческими идеями, высокой работоспособностью и мобильностью, высоким профессиональным уровнем. У всех воспитателей со стажем работы более 25 лет установлена высшая квалификационная категория. У всех остальных воспитателей установлена первая квалификационная категория. Молодой специалист, принятый на работу в 2022 году не имеет категории из-за отсутствия необходимого стажа работы. Все воспитатели, заведующий, музыкальный руководитель имеют специальное дошкольное образование, двое из них высшее. Всеми специалистами осуществляется курсовая подготовка в соответствии с требованиями законодательства один раз в три года. Дата последней курсовой подготовки февраль 2021 года. Положительным моментом является стабильность коллектива, отсутствие конфликтов, текучести кадров:

Все педагоги работают в ДОО 5 лет и более. Вновь принятый воспитатель, принята на период декретного отпуска. Вакансий педагогических работников нет.

Однако стоит отметить перспективу в потребности специалистов (музыкальный руководитель, воспитатель), т.к. возраст 40 % специалистов более 60 лет.

Перспектива:

- повысить профессионализм педагогов по вопросу организации педагогического процесса с учетом ФГОС ДО, посредством изучения нормативной документации, методических мероприятий (семинаров, консультаций, оказания адресной помощи, участия в РМО и т.д.)
- создать условия для саморазвития творческой инициативы воспитателя через комплекс мер стимулирования (морального и материального)
- продолжить работу в форме «Школа воспитателя» в ДОО выступить с аналогичным предложением на районном уровне
- предложить педагогам повысить образовательный уровень путем обучения в ВУЗе. (Максимова А.В., Волкова С.А.)

### ***2.3. Характеристика материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей образовательной среды в 2022– 2023 учебном году***

Направление	Содержание работы	Достижения
Делопроизводство	- оформление приказов в течение года; - составление тарификации (август, январь, май); Оформление отчетов на льготную пенсию в ПФ (по итогам года) - подготовка и оформление котировочной заявки; - подготовка и оформление вэб закупок;	Выполнение в соответствии с установленными сроками

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование расходов для формирования бюджета на текущий и в перспективе на следующий за планируемым год;</li> <li>- составление и утверждение графика отпусков;</li> <li>- подготовка документации к летнему оздоровительному периоду;</li> <li>- оформление текущей документации</li> <li>- оформление и анализ документации для энергоаудита;</li> <li>- составление проектно-сметной документации на ремонтные работы;</li> <li>- замена ЭЦП;</li> <li>- Разработка и вручение уведомлений об изменениях условий труда;</li> <li>- Анализ реализации эффективных контрактов;</li> <li>- Контроль деятельности по внедрению профессионального стандарта</li> <li>- Введение электронных трудовых книжек, оформление уведомлений, внесение информации в единую систему пенсионного фонда через заполнение СЗВД</li> <li>- Контроль и обновление информации по сотрудникам ДОО в электронной системе «Сетевой город»</li> <li>- Контроль и обновление информации в личных делах сотрудников</li> <li>- формирование нормативно-правовой базы, разработка положений, регулирующих деятельность ДОО.</li> </ul>	
<p><b>Информационно-техническое обеспечение</b></p>	<p>Приобретение методической литературы; Подписка на издания; Пополнение пакета УМК для работы по программе «От рождения до школы». Пополнение пакета УМК для работы по программе «Вдохновение» Информатизация и открытость деятельности: - Перезаключение контракта на разработку и сопровождение сайта ДОО; - Регулярное обновление и пополнение информации на сайте ДОО (в соответствии с требованиями законодательства, Положением) - освещение деятельности в периодической печати; - информационная открытость для родителей через оформление наглядной информации на стендах ДОО; - наполнение страниц групп в социальных сетях актуальной и интересной для родителей информацией; - взаимодействие с родителями в режиме онлайн в чатах каждой группы в мессенджерах Воцап - наполнение страниц каждой группы на сайте ДОО, регулярное обновление новостной ленты - ведение групп ДОО в социальных сетях Одноклассники, Вконтакте, Телеграмм</p>	<p>Повышение профессионального мастерства Позиционирование организации в социуме Соблюдение требований законодательства</p>
<p><b>Материально-технические условия</b></p>	<p>- запланирован и проведен частичный ремонт крыльца пожарного выхода на первом и втором этажах, проведена покраска пожарных лестниц;</p>	<p>Родительский комитет</p>

<p align="center"><b>Предметно-пространственная развивающая среда</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретен тюль на окна в группу и спальню № 2</li> <li>- Проведен ремонт построек на площадках, полностью отремонтирована карусель группы № 2;</li> <li>- проведен ремонт входной группы входа в прачечную ДОО (Замена входной двери);</li> <li>- Проведён ремонт электродуховки на пищеблоке</li> <li>- Приобретены мягкие модули )в каждую группу)</li> <li>-Приобретены стулья для детей подготовительной группы</li> </ul> <p>- ППРС в каждой группе спланирована с учетом интереса и возраста детей. Она обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (игровые зоны «Семья», «Уголок БДД», «Веселый художник» и пр.),</li> <li>- возможность двигательной активности (уголки спорта), а также возможности для уединения. ППРС насыщена, полифункциональна, трансформируема (в соответствии с планом не только обновляется содержание, но и меняется их назначение, расположение, внешний вид). Обновление ППРС осуществлялось путем пополнения или замены игровых зон в соответствии с планом. Соответствие ФГОС ДО – главный приоритет при оформлении ППРС. Обращается внимание на создание возможней по индивидуальному и всестороннему развитию ребенка, чтобы каждый имел возможность развития в окружающем его образовательном пространстве. Исходя из этого план формирования и наполнения ППРС, составляется исходя из интересов, возможностей детей. Планирование осуществляется на учебный год поквартально. С окончанием каждого квартала проводится педагогический анализ эффективности и целесообразности ППРС. При необходимости в план вносятся коррективы и планируется либо изменение, либо дополнения.</li> </ul>	<p>Местный бюджет</p> <p>В рамках субвенции</p>
---	--	---

Вывод: Материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда постоянно обновляется и пополняется. Главным фактором ее содержания является требование ФГОС ДО. Основная проблема - финансирование, из-за недостаточности которого возникают проблемы по содержанию и обновлению (приобретение дидактических и настольных игр, оборудования для четкого зонирования и пр.). Тем не менее, РППС в большей части соответствует требованиям реализуемой Программы, санитарных правил, возрасту детей, гендерному подходу. Следует отметить индивидуальность формирования и наполнения РППС в каждой группе ДОО, которые ориентируются, прежде всего, на возраст и интересы детей.

В связи с большой методической работой, проводившейся по анализу и оценке РППС, ее соответствию требованиям и организации образовательного процесса с учетом ФГОС ДО, следует отметить расширение и наполнение РППС стало значительно профессиональнее, осуществляется планирование зон РППС, с целью эффективности педагогической деятельности. Заметно изменился подход к построению РППС. Виден уход от «однобокости» традиционных зон, появляется разнообразие, соответствие возрастным различиям, интересам детей, тематический принцип и пр. Осуществляется контроль детской игровой деятельности, воспитатели наполняют ее содержанием в соответствии с детскими потребностями и интересами. Стоит отметить переход

на работу по планированию ППРС в соответствии с инновационными технологиями программы «От рождения до школы», «Вдохновение».

Перспектива: Планирование построение ППРС в каждой возрастной группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивающие развитие ребенка, соответствующее основным принципам: насыщенность содержания, доступность, вариативность, безопасность, трансформируемость, полифункциональность.

#### 2.4. Реализация внешних связей

Наименование организации	Мероприятие	Реализация	Выход
ГИБДД	Тематическая неделя по безопасности на дороге	Сентябрь 22 Май 23	Практические занятия с детьми на улице с сотрудниками ГИБДД
Политическая партия «Единая Россия» «Рождество с Единой Россией»	Фестиваль	Январь 23	Развитие творческих способностей у детей, формирование гражданско-патриотической позиции
Библиотека	Экскурсия	В течение года	Ознакомление с библиотекой
Библиотека	«Библионочь» (участие в акции)	Май 2023	Диплом Подготовка и участие детей
МКУК «Музейно-выставочный центр»	Участие в онлайн выставках, конкурсах, в акции «Ночь музеев»	Март-май 2023	Развитие творческих способностей у детей, формирование представление о творческих конкурсах
Отдел образования	Методические конкурсы	В теч. года	Грамоты
Отдел культуры	Районные конкурсы	В теч. года	Грамоты различного уровня
ЦРБ	Медосмотр детей И сотрудников	Февраль, Июнь 2023	Контроль физического развития И оценка физического и психического состояния
ФИРО РАНХиГС	Экспериментальная площадка по реализации программы дополнительного образования	20.03.2020 – 31.12.2024	Дополнительное математическое образование детей
АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	Экспериментальная площадка по реализации инновационной программы дошкольного образования «Вдохновение»	01.07.2020 – 30.06.2023	Апробация инновационной программы
Дом детского творчества	Взаимодействие в рамках апробации преемственности программы «Школа королевы Геры»	В течение года	Повышение квалификации
Издательство «Национальное образование»	Участие в вебинарах по апробации инновационной программы «Вдохновение»	2 раза в месяц	Повышение квалификации
Отдел образования МР «Медынский район»	Районный конкурс «Я в педагогике нашел свое призвание» - работа в жюри	Февраль 2023	Накопление и оценка ППО
Отдел образования МР «Медынский район»	Участие в работе жюри при проведении районных конкурсов	В теч. года	Накопление и оценка ППО

## Участие педагогов и воспитанников

Детского сада «Колокольчик» в мероприятиях различного уровня 2022 – 2023 уч. г.

Дата	Мероприятие
<b>Районного уровня</b>	
Август 09.08.2022	Открытие модельной библиотеки: участие в концертной программе, выступление детей
14.08.2022	Участие в мероприятиях ко дню города: Конкурс варенья, огурцов, садово-огородный вернисаж (дипломы победители), участие в работе жюри (Куманцова О.Я.)
26.08.2022	Методическое объединение работников ДОО «Инновации в ДОО - важный фактор повышения качества дошкольного образования»
23.09.2022	Заседание расширенной комиссии по защите окружающей среды «Сохраним создание Творца», в рамках Юбилейных Богородично-Рождественских образовательных чтениях Калужской метрополии Русской православной церкви. Доклад, Куманцова О.Я.
Октябрь 05.10.	«Молодыми оставайтесь навсегда» Концерт для престарелых и инвалидов в «Милосердии»
Ноябрь 08.11.2022	Районная спартакиада дошкольников, 1 место
Декабрь	Районные соревнования по фоновой ходьбе (организованы профсоюзом), призеры (2 и 3 место из 33 человек)
Январь	«Елочка ГАИ» 2 место в районном этапе конкурса
	«Рождество с ЕДИНОЙ РОССИЕЙ» участие в фестивале
Февраль	«Я в педагогике нашел свое призвание...» муниципальный конкурс, 1 место
Апрель	Районный конкурс пасхальных поделок, 1 место
Май	Концерт для проживающих в доме-интернате «Милосердие»
	Мероприятия ко Дню Победы: «Окна Победы», «Бессмертный полк», МИТИНГ
19.05	Библионочь-2023- районный конкурс Буклук, 1 место
<b>Областного уровня</b>	
Сентябрь	«Кросс нации – 2022» участие в областном забеге (г. Калуга) подготовка и участие команды детей (6 участников, 2 воспитателя)
Ноябрь	Участие в областной спартакиаде дошкольников
Декабрь	Участие в областной экологической акции «День защиты животных»: электронная выставка «Парад хищников», 1 место

Январь	«На пути к снежной королеве» региональный конкурс библиотеки им. Белинского, 1 место
	Областной конкурс на лучшую ёлочную игрушку ГБУ КО «УМЦ ВПВ», 1 место
	Областная выставка детского творчества посвященная Рождеству Христову, грамота Митрополита калужского и Боровского
Март	«В первый класс с ГТО» - региональная акция, 12 участников
16.03.2023	Конференция им. Иванова А.Ф., выступление, публикация
21.03.2023	Региональная конференция по дошкольному образованию (Малоярославец) выступление
Март	«Через книгу к свету и добру», региональный конкурс областной детской библиотеки, победители
Апрель	Участие в первом этапе конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание», кейс. Максимова А.В., мастер класс, выход в финал – 3 место
<b>Российского уровня</b>	
Получили дипломы только в августе	<p>Всероссийский онлайн-конкурс «Удивительная планета», призы (4 ч)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">   Харитонова Кристина Александровна </div> <div style="text-align: center;">   Кутёнова Ксения Сергеевна.pdf </div> <div style="text-align: center;">   Максимова Агата Александровна.pdf </div> <div style="text-align: center;">   Мелкова Алина Дмитриевна.pdf </div> </div>
11.08.2022	<p>Всероссийский конкурс детского рисунка «Нарисуй кота», победители призы (3 ч)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">   12-47-24-44784090112-48-23-447840507 1.jpg </div> <div style="text-align: center;">   12-47-24-44784090112-48-23-447840507 9.jpg </div> </div>
Август	Всероссийская викторина «Время знаний» по основам финансовой грамотности, 1 место
18.08.22	Всероссийский детский творческий конкурс «Строители будущего» 2 место
15.09.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко», 1 место (4 ч), 2 место (2ч)
Сентябрь 20.09.2022	<p>«Новая концепция Минпросвещения 2022 и ее влияние на педагогические компетенции работника дошкольного образования» участие в научно-методической конференции, выступление</p> <div style="text-align: center;">   a4-award (3).pdf </div>
22.09.22	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я мечтаю», 1 место (4 ч)
27.09.22	Профсоюзный диктант
29.09.22	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии осени», 1 место

Октябрь	«Специфика педагогических компетенций работника дошкольного образования во взаимосвязи с новой концепцией Минпросвещения 2022» Участие в педагогических чтениях  a4-award (5).pdf
06.10.22	Всероссийский Семинар «Образовательные инициативы России: региональные и муниципальные практики дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет» «Опыт организации сетевого взаимодействия ДООУ – Школа – Дом детского творчества в г. Медынь Калужской области» выступление Куманцова О.Я.
06.10.2022	Прямой эфир, Куманцова О.Я.
25.10.2022	Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций», г. Новосибирск. Участники – 3, выступление по опыту апробации инноваций программы «От рождения до школы» Куманцова О.Я., Максимова А.В., Волкова С.А.
03.11.2022	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества с международным участием «Фестиваль осенних поделок», 1 место
03.11.2022	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны» 1 место 2 человека, 3 место – 3 человека
08.11.2022	Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии ко Дню народного единства «Уникальная Россия», 1 место
10.11.2022	Всероссийский детский конкурс рисунков «Кто как зимует» 1 место – 2 ч (разные номинации)
17.11.2022	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Пернатые непоседы», 1 место – 3 ч
Декабрь	Всероссийский конкурс «Нарисуй елку победы», 1 место
Январь	VIII Международный творческий конкурс на самую волшебную снежинку «Хрустальные узоры 2023», 1 место
Март	Всероссийская олимпиада «Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста», Максимова А.В. 2 место
24.03.	Всероссийская литературная викторина «Мои первые стихи по творчеству А. Барто, 2 место
28.03.	Международная научно–практическая конференция «ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ», Куманцова О.Я., выступление
13.04.23	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос», 2 место
20.05.23	Всероссийская акция «Ночь музеев», проведение мастер-класса

13.06.2023	Вебинар "Реализация ФОО ДО. Этические беседы с дошкольниками" выступление на платформе МПДО в рамках инновационной площадки <a href="https://mpado.ru/obuchenie/vebinary/vebinar-realizatsiya-fop-do-eticheskie-besedy-s-doshkolnikami/">https://mpado.ru/obuchenie/vebinary/vebinar-realizatsiya-fop-do-eticheskie-besedy-s-doshkolnikami/</a>
15.06.2023	Девятый всероссийский Круглый стол «Раскрытие воспитательного потенциала СТЕМ образования: инновационные практики» Презентация опыта работы в рамках инновационной площадки (опыт отобран среди более чем 200 участников площадки)

Вывод: Реализация внешних связей результативна, налажено активное сотрудничество с различными организациями и социальными объектами. Наиболее результативно взаимодействовали с городской библиотекой, Городским домом культуры, физкультурно-оздоровительным комплексом, принимали результативное участие в творческих конкурсах различного уровня. Активная работа велась по взаимодействию с предприятиями города, проведено много экскурсий, концертов к праздникам.

Работа по преемственности со школой остается на уровне планирования и реализации ДОО, от школы инициативы и предложений нет никаких, взаимодействие и заинтересованность отсутствуют полностью. Все мероприятия и план составляется в детском саду, соответственно их реализация осуществляется только со стороны детского сада. Заинтересованность во взаимодействии у школы отсутствует полностью. С их стороны нет должной оценки значимости дошкольного периода и необходимости преемственности на всех уровнях образования.

В целом реализация связей на хорошем уровне, взаимодействие со всеми результативно, установлен контакт, хорошие взаимоотношения. Однако при анализе реализации ФГОС ДО прослеживается отсутствие взаимодействия между ДОО района и начальной школой.

Перспектива: Пересмотреть организацию работы по преемственности, запланировать совместные мероприятия с ДОО района, рассмотреть вопрос сетевого взаимодействия. Запланировать вопросы дистанционной реализации внешних связей для самообразования.

## ***2.5. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.***

Основным из показателей работы ДОО является здоровье детей. Для соблюдения охраны жизни и здоровья детей разработана система, которая включает в себя ряд определяющих позиций, разработан ряд инструкций, который соблюдается всеми сотрудниками ДОО. С целью открытости и информировании общественности, родителей о работе ДОО в данном направлении, на сайте ДОО выделен раздел «Безопасность», в нем раздел «Охрана жизни и здоровья детей». Там размещена вся необходимая информация по данному вопросу.

Коллектив работает в режиме поиска идей и технологий, позволяющих усилить эффективность оздоровительной деятельности. Большая работа направлена на взаимодействие с родителями и повышение их педагогической культуры.

### 2.5.1. Посещаемость учреждения

Посещаемость ДОО детьми – приоритетное направление в деятельности. В целом динамика заболеваемости показывает, что наиболее высокая заболеваемость в младшей и средней группах, и в старшем дошкольном возрасте она снижается. Уровень посещаемости достаточно высокий, посещаемость в среднем держится на уровне 75 %. Не маловажное значение в вопросах заболеваемости играют родители. Есть отдельные категории, которые залечивают детей до полного падения иммунитета, затем месяцами выдерживают детей дома. После такого режима, попадая в детский сад, ребенок мгновенно заболевает вновь. Во всех группах постоянно допускаются беспричинные пропуски. Следует отметить не достаточную работу воспитателей этой группы по снижению уровня заболеваемости и повышению посещаемости детей. Все это снижает посещаемость.

### 2.5.2. Анализ заболеваемости и меры профилактики

Общая тенденция статистики последних трех лет, свидетельствует о высоком уровне заболеваемости детей. Причинами этого является:

- Ухудшение экологии и, как следствие, снижение иммунитета детей, низкий барьер к вирусным инфекциям;
- Изобилие лекарственных средств, увеличение антибиотиков за курс лечения (2 – 3), вследствие чего – полное отсутствие сопротивляемости организма к вирусным инфекциям;
- Отсутствие культуры родителей в вопросах здоровьесбережения, укрепления здоровья, занятия спортом, ведения здорового образа жизни (не правильное питание, малоподвижный образ жизни); Кроме этого гиперопека со стороны некоторых родителей, в следствии которой начинается интенсивное «залечивание» детей, настолько ослабляет иммунную систему ребенка, что она не способна адаптироваться к детскому коллективу и дети становятся часто болеющими.
- Нестабильность социально-экономической ситуации в стране и семье;
- Не достаточная работа по профилактике заболеваемости со стороны медицинских учреждений;
- Не достаточная материально-техническая база, отсутствие современного оснащения.
- Формальный подход медицинских учреждений детей на группы здоровья в соответствии с критериями. Очень часто группа не соответствует истине. Общая оценка физического развития дается не верно.
- Недостаточное консультационно-просветительское информирование родителей со стороны воспитателей.

Для снижения заболеваемости и укрепления здоровья детей в детском саду «Колокольчик» проводится следующая здоровьесберегающая деятельность:

№	Формы деятельности
1.	Проведение утренней гимнастики
2.	Проведение физкультурных занятий, занятий по ОБЖ
3.	Элементы корригирующей гимнастики
4.	С- витаминизация 3 блюда
5.	Диспансеризация
6.	Проведение профпрививок
7.	Недели здоровья
8.	Спортивные праздники
9.	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с требованиями СанПиНа
10.	Внедрение здоровьесберегающих технологий

11.	Проведение закаливающих мероприятий после сна
12.	Выполнение натуральных норм питания по основным продуктам
13	Внедрение в практику фитотерапии
14	Уменьшение контактности между группами
15	Информационно-просветительская работа с родителями

Однако: Со стороны воспитателей нет системы физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с группами здоровья детей.

### 2.5.3. Адаптация.

Всего детей	Легкая (5-7 дней)	Легкая, ближе к средней (13-17 дней)	Средняя (до 25 дней)	Тяжелая (до 3 месяцев)
22	10 ч	5	4 ч	3 ч

Для анализа и улучшения процесса адаптации, вновь прибывших воспитанников в детский сад, использовались листы адаптации, в которые заносилась информация о привыкании ребенка и делался обобщающий анализ. Набор начался 1 августа, не все дети сразу пришли в детский сад, кто то не пришёл и на сегодняшний день. В группу было зачислено 7 детей младшего возраста и они в адаптационном периоде оказались лучше, чем более старшие дети. У 10 детей адаптация прошла легко, у 5 детей адаптация была легкой, ближе к средней, у 4 детей средней степени тяжести. У 3 детей была тяжелая адаптация. В целом отмечается повышение % детей с легкой степенью адаптации. Заметно легко адаптируются дети, ранее посещавшие либо группу кратковременного пребывания, либо няню. Количество детей с тяжелой степенью адаптации по сравнению с прошлым годом увеличилось.

Большую роль в адаптации играет воспитатель, которому отводится главная роль в правильной организации адаптационного периода. Воспитатели группы № 3 справились с этим, хорошо организуя адаптационный период в проектной деятельности. Велись листы адаптации, анализ деятельности.

Перспектива: на первом собрании с родителями обратить их внимание на проблемы воспитания детей, активизировать работу с родителями в адаптационный период, разнообразив ее практическими методиками, обратив внимание на консультационную помощь и сделав акцент на воспитании самостоятельности детей. Организация педагогической работы в адаптационный период по снижению тяжелой степени адаптации и облегчения течения адаптации вновь принятым детям, открытие «Школы для родителей».

**Вывод:** В целом организацию работы по охране жизни и здоровья детей можно считать хорошей: проводится систематическая работа по снижению заболеваемости, физкультурно-оздоровительные мероприятия, соблюдение режима дня, контроль занятий, соблюдения норм и требований санитарных правил в части организации и проведения образовательной, игровой, двигательной деятельности, а также в части соблюдения санитарно-гигиенических условий и требований. Ведется мониторинг посещаемости, анализ пропусков и отсутствия детей. Большое внимание уделяется безопасному пребыванию детей в помещениях детского сада и на улице, увеличению пребывания на воздухе в теплый период и использования естественных природных факторов для закаливания. Проводится систематическая С-витаминизация третьего блюда, вакцинация детей в соответствии с национальным календарем.

Однако: педагогические работники мало уделяют внимание систематизации и индивидуализации физкультурно-оздоровительной работы, физкультурно-оздоровительная деятельность проводится «рутинно», без индивидуализации образовательной деятельности, использование нетрадиционных методик и оборудования хаотично, безсистемно. Все это обуславливает формальный подход к работе и низкую результативность в деятельности (итоги спартакиад, совсем мало проводится мероприятий оздоровительной направленности). Все это необходимо рассмотреть в перспективе развития ДОО в целом и каждого педагога и ребенка в частности.

## **2.6. Анализ питания.**

В течение года ежемесячно отслеживалось выполнение норм питания в соответствии с СП 2.4.8.3648-20. Результаты рассматривались на административных совещаниях. Качество питания – приоритетная задача ДОО и поэтому этому вопросу уделяется большое внимание. Питание сбалансированное, четырех разовое. Приготовление осуществляется в соответствии с технологическими картами, с соблюдением всех необходимых условий. Проводится мониторинг предпочтений блюд детей, на его основе по возможности в меню вносятся коррективы. Технологические карты переработаны с учетом новых СП 2.4.8.3648-20.

Анализ за 3,4 квартал 2022 года, 1,2 квартал 2023 года показал, что в соответствии с десятидневным меню, разработанным в соответствии СП 2.4.8.3648-20. нормы питания выполняются полностью. Продукты питания приобретаются в соответствии с контрактами, постоянно отслеживается качество продукции, наличие всех необходимых документов качества, сертификации и пр., осуществляется бракераж. При приемке продуктов питания осуществляется внутренний контроль, результаты которого фиксируются. Лабораторный анализ плановой проверки Роспотребнадзор показал соответствие готовых блюд требуемым нормам по микробиологическим, органолептическим требованиям, а также содержанию жиров, белков, углеводов, калорийности.

Этому способствовало:

- Контроль питания детей, анализ любимых - не любимых блюд;
- Просветительская работа с родителями по вопросам питания;
- Разработка в соответствии СП 2.4.8.3648-20 десятидневного меню;
- Разработка в соответствии СП 2.4.8.3648-20 технологических карт;
- Обновление программы «Детский сад – питание».

Перспектива: контролировать и строго соблюдать и выполнение норм питания, систематический контроль качества приобретаемых продуктов.

## **2.7. Анализ образовательного процесса**

В 2022 – 2023 учебном году в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь осуществлялась планомерная методическая работа. Целями методической работы являлись: освоение наиболее рациональных методов и приемов развития детей на основе личностно-ориентированного подхода в соответствии с ФГОС ДО, повышение методической подготовленности педагогов к организации педагогического процесса, обмен опытом между членами педагогического коллектива, членами дошкольного сообщества Медынского района, освоение инновационных образовательных технологий.

Велась работа по дополнительному образованию в средней, старшей и подготовительной группах. Направления разнообразные. По результатам тематического контроля, анализа деятельности отмечено, что это результативно и имеет педагогический результат. На педагогическом совете принято решение проанализировать свою деятельность, потребности и решить тему дополнительного образования в следующем учебном году, если в этом есть

необходимость. В следующем учебном году в соответствии с поставленными задачами охват дополнительным образованием детей 5-7 лет должен составить 100 %.

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса в ДОО.

Показателями этого является

- уровень развития детей в разных видах деятельности;
- рост профессионального мастерства педагогов.

Воспитатели:

- Максимова А.В. стала абсолютным победителем районного этапа конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание» и вышла в финал регионального этапа конкурса;
- Куманцова О.Я. являлась членом экспертной комиссии районного этапа конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание»
- Филиппова Н.Н. направлены документы на установление квалификационной категории;
- Максимова А.В. готовятся документы на установление квалификационной категории;
- В течение учебного года велась работа в рамках инновационных площадок «Раскрытие воспитательного потенциала СТЕМ образования», проведено итоговое мероприятие, подготовлен материал для выступления на всероссийском круглом столе (Хорькова Н.Г., Куманцова О.Я., Максимова А.В.);
- В течение учебного года велась работа в рамках инновационных площадок «Технология в школе королевы Геры», проведено итоговое мероприятие, подготовлен материал для выступления на круглом столе (Хорькова Н.Г., Куманцова О.Я.)

В течение учебного года педагоги работали над темами по самообразованию, отчитались по этой работе в соответствии с планом на методических мероприятиях. В целях эффективной работы по самообразованию, воспитатели определяют тему для совместной работы общую. Тема изучается, педагоги вникают в суть вопроса: что это такое, как это влияет на развитие ребенка, разрабатывается методика работы по теме, а затем представляется в форме отчёта на методических мероприятиях.

С 2015-2016 учебного года ведется апробация программы дополнительного образования по математике. Работа была организована в подготовительной группе, велись занятия по математике и физике. Учебный год завершен, Хорьковой Н.Г. и Максимовой А.В. проведены итоговые занятия, и работа будет продолжена в следующем учебном году. На итоговом занятии детям вручили свидетельство об окончании дошкольного этапа освоения программы по математике и по физике. Эта работа будет продолжена в старшей группе и завершится большой конференцией в декабре 2024 года.

С января 2017 года ведётся работа по инновационной программе «Вдохновение». Основная форма работы в рамках проектов, где тематику и содержание проектов определяют сами дети. Авторская активность была значительно снижена, по сравнению с тем, как была организована работа в начале апробации. Воспитатели в течение учебного года реализовали несколько проектов, проекты были адаптационного характера, познавательного, игрового и все они были инициированы взрослыми. 30 июня 2023 года заканчивается свидетельство о присвоении статуса инновационной площадки, будет решаться вопрос о продолжении реализации уже технологий программы «Вдохновение». Мы не должны терять тот накопленный опыт, который направлен на раскрытие потенциала ребёнка.

С 11 марта 2021 года детский сад является инновационной проектной площадкой МПАДО и с момента вступления в проект мы были очень активно включены в деятельность. Был реализован ряд образовательных событий, пройдены курсы повышения квалификации, мы принимали участие в вебинарах, представляли опыт работы на мероприятиях, отработывали тему в самообразовании. В прошедшем учебном году темп резко снизился. Это связано с кадровыми изменениями в системе МПАДО и нашим не пониманием ответственности за работу на инновационной площадке. Развивающий диалог не применяем, образовательных событий очень мало, детской инициативы нет. Однако в работе площадки мы принимаем участие до 31.12.2023 года. Технологии и УМК программы будут пока использоваться в работе, поэтому на итоговом педагогическом совете принято решение пересмотреть еще раз литературу, обратить внимание на требования ФОП, которые можно реализовывать через технологии утренний и вечерний круг, развивающий диалог, образовательное событие, и планировать создание условий для развития детей в этих видах деятельности.

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Средний балл усвоения программы соответствует высокому уровню развития, а именно 76,7 % (2,3 балла). Показатель выше прошлогоднего на 3,7 % и это хороший результат. Методическая работа в рамках этой образовательной области велась по направлениям:

- целенаправленная работа по комплексным программам;
- оказание адресной педагогической помощи;
- организация и наполнение ПРС;
- организация и внедрение проектов;
- использование не традиционных методик;
- использование в работе с детьми рабочих тетрадей;
- организация походов и экскурсий;
- разработка методической темы познавательного развития воспитателей в самообразовании;
- апробирование инновационной технологии «Образовательное событие»
- внедрение СТЕМ образования

Хочется обратить особое внимание на активизацию работы по планированию и построению ПРС и ее планирование с учетом возраста и интересов детей. Все должно работать на ребенка, а не проверяющего. Были внесены значительные изменения в планировку, но есть ряд проблем по наполнению.

Перспектива:

- Пополнение игрового оборудования в соответствии с возрастом детей;
- Учитывать в работе возрастные психические и психологические возможности детей;
- Продолжать использовать в работе метод проектов различного направления и сроков действия;
- Внедрять в практику инновационные методы и технологии;
- Создание и пополнение групповых мини-музеев.
- Целенаправленное самообразование по теме;
- Организация кружковой работы.

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Средний балл усвоения программы соответствует высокому уровню развития, а именно 80 % (2,4 балла). Хороший результат, выше прошлогоднего на 3%. Методическая работа в рамках этой образовательной области велась по направлениям:

- Проведение тематических недель (неделя игр, неделя сказки)
- Работа по проектам;
- Проведение тематических праздников (9 мая, «Праздник бабушек и дедушек»);
- Планирование игр;
- Создание предметных зон
- Участие в районных мероприятиях

- Организация предметных зон (уголки безопасности);
- Создание уголка дорожного движения «Дорожной азбуки», с рабочим макетом светофора и перекрестка вокруг детского сада;
- Проведение тематических недель (неделя БДД – сентябрь) и тематических праздников, с выходом на городские улицы;
- Работа по проекту «Возрождение семейных традиций православия»;
- Разработка картотек игр;
- Приобретение и внедрение в практику работы игр и пособий Воскобовича «Фиолетовый лес»;
- Проведение театральных фестивалей (сказок народов мира, России)

Однако: даже при наличии планирования игровой деятельности, она не всегда осуществляется. По прежнему при проведении прогулок почти не организуется игровая деятельность. Прогулки остаются большой проблемой. Не соответствует проведение прогулок методике.

Перспектива:

- Продолжить работу по взаимодействию с социумом, определив новые направления и формы работы;
- Продолжить работу по патриотическим проектам;
- Продолжить работу по театрализации деятельности.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Средний балл усвоения программы соответствует высокому уровню развития, а именно 66,7 % (2,0 балла). Показатель ниже прошлогоднего на 6,7% но в целом хороший результат.

Методическая работа в рамках этой образовательной области велась по направлениям:

- Организация образовательной деятельности;
- Использование дидактических игр на активизацию словаря и развитие речи;
- Использование в работе рабочих тетрадей;
- Проведение информационно-обучающей работы с родителями
- Проведение консультаций;
- Организация дополнительного образования (кружковой работы).
- Контрольно-инспекционная деятельность.
- Разработка дидактических игр;
- Создание картотек речевых игр;
- Работа логопеда
- Организация конкурсов чтецов стихотворений в ДОО.

Следует отметить, что нет работы воспитателей по звуковой культуре речи, мало работы по развитию монологической речи (односложные ответы) Анализируя посещение ОД в течение учебного года можно сделать вывод, что в основном хоровые ответы, либо говорит воспитатель. Нет уточнения, активизации, словарной работы. Дети очень косноязычны, Причиной ухудшения результатов является:

- уменьшение количества организационных мероприятий по развитию речи в комплексной программе;
- отсутствие диалога с ребенком в домашних условиях (телевизор, компьютер);
- отказ родителей от занятий с ребенком, возросшая инфантильность детей, перекладывание родителями ответственности за развитие ребенка на детский сад;
- отсутствие специализированной диагностики и работы с детьми (нет психолога)
- отсутствие системы планирования по развитию речи (произносительная сторона речи, выразительная речь и т.д.)
- отсутствие индивидуального анализа воспитателями и включения в деятельность необходимых для каждого ребенка видов деятельности по развитию речи.

Перспектива:

- использование в работе новых технологий и методик;

- разработка краткосрочных и долгосрочных проектов;
- интегрирование образовательной деятельности с использованием возможностей развития речей детей в различных видах деятельности;
- приобретение дидактических игр, пособий, наглядности;
- Выделение ОО для продолжения работы по самообразованию.

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

Средний балл усвоения программы соответствует высокому уровню развития детской деятельности, а именно 80 % (2,4 балла). Результат выше прошлогоднего на 5 % и это хороший результат.

Методическая работа в рамках этой образовательной области велась по направлениям:

- Соблюдение режима дня;
- Ежедневное пребывание на улице;
- Целенаправленная работа по комплексным программам;
- Проведение недель здоровья (сентябрь, февраль);
- Проведение спортивных праздников и развлечений;
- Применение в работе здоровьесберегающих технологий (проведение физминуток, самомассаж, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика Стрельникова)
- Участие в районной спартакиаде дошкольников (1 место)
- Создание предметных зон;
- Активизация методического самообразования;
- Целенаправленная инспекционно-контрольная деятельность;

Однако: уровень физкультурно-оздоровительной работы не изменился. Нет новшеств, предложений. Инициативности и активности в работе не отмечено.

Перспектива:

- Учитывать в работе возрастные психические и психологические возможности детей;
- Контролировать моторную плотность занятий, ОД;
- Контролировать физическую нагрузку в соответствии с группой здоровья;
- Внедрять в практику инновационные методы и технологии;
- Создать центры развития крупной моторики на детских игровых площадках.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Средний балл усвоения программы соответствует высокому уровню развития, а именно 66,7 % (2,0 балла). Показатель не значительно ниже прошлогоднего на 0,3 %, результат выше среднего, который повысился по сравнению с началом учебного года.

Методическая работа в рамках этой образовательной области велась по направлениям:

- Использование в работе нетрадиционной техники исполнения различных видов продуктивной деятельности (пальчиковое рисование, аппликация из салфеток);
- Использование в работе активных методов обучения;
- Проведение тематических недель (Юный художник);
- Интеграция образовательных областей;
- Использование наглядности для работы по различным элементам росписи (Хохломская, Городецкая, Гжель и др.)
- Самообразование воспитателей по вопросам нетрадиционного рисования
- Реализация ФГОС ДО вариативной части;
- Взаимодействие с родителями в вопросах художественно-эстетического развития детей.

Однако: Отмечались проблемы в формировании РППС и наполнении предметного центра художественного творчества. Он скудный и примитивный – карандаши и бумага. Следует

отметить низкий уровень музыкального развития детей, можно сказать его нет. Недостаточно литературы и подбора музыкальных произведений по программе, у музыкального руководителя нет системы работы с педагогами, не отлажена система планирования образовательного процесса, а главное – нет ни инициативы, ни работы в этом направлении со стороны муз.руководителя. Отсутствие методических компетенций музыкального руководителя в рамках работы по ФГОС ДО, творческого подхода музыкального руководителя дает такие результаты.

Перспектива:

- Пересмотреть планирование предметных центров, предусмотреть использование природных материалов, аппликации, вырезания, лепки и пр.
- Взаимодействие муз.рук. и воспитателей высшей категории в рамках обмена опытом по теме планирования.
- Взять воспитателями под контроль планирование музыкальных занятий.

### Общий вывод:

Результат диагностики детей – 73,3 %, это результат достаточно высокий и он выше прошлогоднего (на 0,3 %), и значительно выше по сравнению с началом учебного года.

Результат диагностики детей на начало 2022 – 2023 учебного года 45 %. Результат ниже среднего.

Результат диагностики детей на конец 2022 – 2023 учебного года 73,3 %. Результат выше на 28,3%, высокий.

Группа, воспитатели	Образовательные области					Средний балл	%
	ПР	РР	СКР	ХР	ФР		
Средняя группа №4 Хорькова Н.Г., Максимова А.В.	2,1 70 %	2,1 70 %	2,5 83,3%	2,0 66,7%	2,4 80 %	2,2	73,3 %
Подготовительная группа № 2 Ключникова Е.И., Волкова С.А.	2,5 83,3%	2,0 66,7%	2,4 80 %	2,1 70 %	2,4 80 %	2,3	76,7%
Старшая группа № 1 Филиппова Н.Н., Портнова Т.В.	2,3 76,7 %	2,0 66,7%	2,5 83,3%	1,9 63,3 %	2,5 83,3%	2,3	76,7 %
Младшая группа №3 Борзякова Н.Г., Иванова К.С.	2,2 73,3 %	2,0 66,7%	2,2 73,3 %	2,1 70 %	2,2 73,3 %	2,1	70%
Среднее по ОО	2,3 76,7%	2,0 66,7%	2,4 80 %	2,0 66,7%	2,4 80 %	<b>2,2</b>	<b>73,3%</b>

Самый высокий результат – 76,7 - старшая и подготовительная группа, что соответствует возрасту детей и свидетельствует об объективности оценки. Исходя из результатов мониторинга, годовых задач, перспектива по определению направления педагогической деятельности на улучшение результатов - ОО «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

## 2.8. Анализ профессионального мастерства педагогов.

По результатам диагностики детей по образовательным областям видно, что по всем разделам к концу года показатели выросли, что является результатом системной работы педагогов и их высоком уровне квалификации.

Воспитатели работают по принципу лично-ориентированного подхода к детям, созданию ситуации успеха.

За период 2022 – 2023 учебного года:

- Воспитатели группы № 4 Хорькова Н.Г., Максимова А.В. работали в рамках экспериментальной апробации программы дополнительного математического образования по программе «Школа королевы Геры» и «Технология в школе королевы Геры». Особенностью организации деятельности является сетевое взаимодействие учреждений. Деятельность велась в течение всего учебного года. Осуществлялось сопровождение занятий детей 2 класса в дополнительном образовании (ДДТ), а также детей в первом классе Романовской ООШ. Во всех группах занятия проводились раз в неделю. Для воспитанников подготовительной группы было организовано выпускное

мероприятие, в рамках которого они представили решение задач квеста. Для них были подготовлены дипломы об окончании, подарки.

- Воспитатели группы № 4 Хорькова Н.Г., Максимова А.В. работали в рамках экспериментальной апробации программы СТЕМ образования. По народному календарю организовывались воспитательные события. Результаты работы направлялись авторам программы, получили высокую оценку. Внесены предложения, в программу добавлен новый раздел по инициативе нашей ДОО.
- Воспитатели группы № 3 Борзякова Н.Г., Моисеева Д.С., Иванова К.С. работали в рамках экспериментальной апробации программы «Вдохновение». Деятельность велась в течение всего учебного года. Отличительная особенность программы – инициатива детей в собственном образовании. Основная форма деятельности – педагогические проекты. Опыт работы по программе был представлен на сайте ДОО.
- Воспитатель Филиппова Н.Н. повысила свою квалификационную категорию до высшей.
- Воспитатели принимали участие в конкурсах различного уровня, Максимова А.В. стала победителем муниципального этапа конкурса «Я в педагогике нашёл свое призвание» и заняла третье место в региональном этапе.
- Вакансий педагогических работников по итогам года – нет. Иванова К.С. проходит обучение в высшем учебном заведении, Дрыкина Е.В. в педагогическом колледже по специальности воспитатель.
- Темы по самообразованию отработаны и представлены в соответствии с планом на методических мероприятиях.
- Адресная помощь оказана: Филипповой Н.Н. (наставник Куманцова О.Я.), Ивановой К.С. (наставник Борзякова Н.Г.), Максимовой А.В. (наставник Хорькова Н.Г.), Волковой С.А. (наставник Ключникова Е.И.),
- Исходя из плана взаимодействия с социумом, работа выполнена в полном объеме.
- Проведено 4 педагогических совета, на которых обсуждались и принимались решения актуальных вопросов развития и воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО а также реализацией условий к их выполнению.
- На семинарах (1) и консультациях (3) раскрывались вопросы, вызывающие затруднения в работе педагогов.
- В каждой возрастной группе прошли открытые просмотры ОД и досугов, на которых анализировалось соответствие организуемой деятельности ФГОС ДО.
- На административных совещаниях при заведующей обсуждались текущие вопросы в работе ДОО.

В целом профессиональное мастерство педагогов повысилось. Этому способствовало:

- Работа по годовым задачам;
- Проведение семинаров-практикумов;
- Повышение профмастерства педагогов через самообразование, участие в районных и областных мероприятиях;
- Использование в работе с педагогами активных форм работы;
- Обновление и пополнение предметной среды;
- Организация методической поддержки и сопровождения воспитателей по вопросам планирования и проведения образовательной работы.
- Организация системы контроля качества образования

Однако следует отметить не всегда высокую профессиональную активность, инновации в деятельности некоторых педагогов, стремления участвовать в конкурсах, районных мероприятиях.

Вывод: Профессиональный уровень педагогов достаточно высок, но иногда однообразен. Следует проявлять больше активности, внедрять и систематизировать инновации.

Перспектива: Максимовой А.В., Ивановой К.С., Филипповой Н.Н., Волковой С.А. обеспечить профессиональную деятельность и сбор материала для участия в районных праздниках, мероприятиях, конкурсах отдела образования.

## **2.9. Анализ методической работы**

Методическая работа в ДОО имеет традиционную и четкую систему, предполагающую профессиональный рост и развитие воспитателя, а как результат – участие в конкурсах профессионального мастерства и результаты школьного обучения выпускников. Наиболее актуальные и серьезные методические вопросы рассматривались на педагогических советах. На проведенных семинарах и консультациях также рассматривались методические вопросы в соответствии с годовыми задачами. В соответствии с планом работы на год, осуществлялось ежемесячное планирование, исходя из которого, осуществлялась ежедневная методическая деятельность. Результаты рассматривались и представлялись педагогами на педагогических советах, административных совещаниях, педчасах. Все запланированные мероприятия методической работы были проведены и имели положительные результаты: повысился профессионализм педагогов, расширились представления в рамках тех методических вопросов, которые были запланированы. Этому способствовали различные факторы, в том числе и самообразование, в рамках которого повышался профессиональный уровень воспитателей, накапливался и анализировался материал, накопленный опыт внедрялся в практику работы и представлялся на методических мероприятиях ДОО и района. В соответствии с планом работы РМО было проведено четыре заседания, в работе каждого из них принимали участие воспитатели «Колокольчика».

Поэтапное внедрение и изучение ФГОС ДО, организация планирования по реализации ФГОС ДО, позволила подробнее ознакомиться с нормативными документами, определить форму и содержание деятельности педагога и детей в течение дня, написания планов работы, принцип интеграции образовательных областей, определиться с принципом построения режима дня с учетом ФГОС ДО.

Однако Воспитатели испытывают некоторые затруднения при планировании, мониторинге, интегрировании образовательных областей. Это было выявлено при проведении контроля мероприятий, планирования, посещения занятий. Большую проблему создает отсутствие понимания того, что деятельность организуется исходя из потребностей, возраста и интересов детей, не должно быть школьно-урочного принципа организации детской деятельности. Не все воспитатели принимают стандарт как главный рабочий документ. Воспитатели не осознают необходимость в изменении образа педагогической деятельности. Некоторые ждут толчка, не проявляя инициативы.

Перспектива: продолжить работу по реализации ФГОС ДО, систематизации методической работы, укомплектование кадрами в соответствии со штатным расписанием. Запланировать ряд методических мероприятий («Педагогический ликбез», круглый стол и пр.) по изучению и анализу содержания ФГОС ДО.

## **2.10. Качественный анализ выполнения годовых задач**

Перед коллективом в 2022 - 2023 учебном году стояли следующие задачи

1. Повысить компетентность педагогического коллектива по формированию у детей эстетического восприятия и познания окружающего мира через приобщение к театральному искусству, формирование у детей интереса к театрализованной деятельности.
2. Систематизировать работу педколлектива по патриотическому воспитанию для организации объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

### Первая задача.

- Повысились знания и компетентность педагогов по содержанию организации театрализованной деятельности;
- Повысился профессиональный уровень педагогов по интеграции театрализованной деятельности со всеми видами образовательной деятельности;
- Пополнилось методическое оснащение по организации театрализованной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, направленная на обеспечение качества дошкольного образования;
- Повысились результаты оценки детской деятельности по сравнению с началом учебного года, как одного из показателей в достижении качества образования;
- Повысилась компетентность воспитателей в вопросе планирования и организации театрализованной деятельности.
- Расширилось оборудование и оснащение предметных центров и игровых уголков для всестороннего развития детей и самостоятельного выбора образования.
- Реализован ряд педагогических проектов по данному направлению
- Проведён театральный фестиваль «Сказки народов мира»
- Опыт работы по годовой задаче представлен на педагогическом совете.

### Этому способствовало:

- Изучение нормативной документации;
- Работа коллектива по реализации ФГОС ДО;
- Подготовка к методическим мероприятиям: педагогическим советам, семинарам, районным методическим объединениям;
- Проведение открытых мероприятий по теме;
- Работа над самообразованием;
- Разработка нетрадиционного оборудования, Лэпбуков, игр и пр.
- Консультации по теме;
- Осуществление контроля;
- Разработка методических материалов;
- Планирование ПРС по данному направлению и создание предметных зон;
- Проведение тематических недель, праздников, открытых занятий;
- Организация тематических прогулок и экскурсий
- Реализация проектов познавательного цикла;
- Организованная образовательная деятельность;
- Развивающие моменты в повседневных бытовых ситуациях;
- Сенсорные праздники на основе народного календаря;
- Театрализация с познавательно-исследовательским, математическим содержанием – на этапе объяснения или повторения и закрепления;
- Коллективная деятельность;
- Самостоятельная деятельность в развивающей среде;
- Проектная деятельность;
- Познавательные беседы;
- Инновационная деятельность в рамках апробации технологии «Образовательное событие»

По результатам тематических проверок в течение учебного года выявлено, что педагоги владеют методическими знаниями о содержании и направлении работы по театрализованной деятельности, умеют решать проблемные педагогические ситуации, организовывать педагогическую деятельность по организации образовательного процесса, формированию предметного пространства, наполнению центров активности организовывая образовательную и развивающую среду.

Однако: Не все педагоги проявляют профессиональную активность по данному направлению, не уделяют должного внимания театрализованной деятельности, нет индивидуальной работы.

Перспектива: продолжить работу по данной годовой задаче в следующем учебном году включив в план методической работы консультации, либо самообразование по повышению компетентности педагогического коллектива по театрализованной деятельности для создания условий для развития детей в целях обеспечения качества дошкольного образования.

Вывод: повысился профессиональный уровень педагогов, проведены открытые занятия на высоком уровне, организован и проведён театральный фестиваль, оформлялись предметные центры, активизировались игры с элементами театрализации, повысился результат самоанализа педагогов. Отсюда следует, что данная годовая задача решена.

Вторая задача. При решении годовой задачи достигнуты следующие результаты:

При решении годовой задачи достигнуты следующие результаты:

- Повысились знания и компетентность педагогов по содержанию организации образовательной деятельности по патриотическому воспитанию;
- Повысился профессиональный уровень педагогов по интеграции патриотического воспитания со всеми образовательными областями;
- Пополнилось методическое оснащение по организации образовательного процесса по патриотическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО, направленная на обеспечение качества дошкольного образования;
- Повысились результаты оценки детской деятельности по сравнению с началом учебного года, как одного из показателей в достижении качества образования;
- Повысилась компетентность воспитателей в вопросе планирования и организации детской деятельности в данном направлении.
- Расширилось оборудование и оснащение предметных центров и игровых уголков для всестороннего развития детей и самостоятельного выбора образования.
- Реализован ряд педагогических проектов по данному направлению
- Реализованы образовательные события по данному направлению
- Опыт работы по годовой задаче представлен на педагогическом совете.

Этому способствовало:

- Изучение нормативной документации;
- Работа коллектива по реализации ФГОС ДО;
- Подготовка к методическим мероприятиям: педагогическим советам, семинарам, районным методическим объединениям;
- Проведение открытых мероприятий по теме;
- Работа над самообразованием;
- Разработка нетрадиционного оборудования, Лэпбуков, игр и пр.
- Консультации по теме;
- Осуществление контроля;
- Разработка методических материалов;
- Планирование ПРС по данному направлению и создание предметных зон;
- Проведение тематических недель, праздников, открытых занятий;
- Организация тематических прогулок и экскурсий
- Реализация проектов познавательного цикла;
- Организованная образовательная деятельность;
- Развивающие моменты в повседневных бытовых ситуациях;
- Демонстрационные опыты;
- Сенсорные праздники на основе народного календаря;
- Театрализация с познавательно-исследовательским, математическим содержанием – на этапе объяснения или повторения и закрепления;
- Коллективная деятельность;
- Самостоятельная деятельность в развивающей среде;

- Проектная деятельность;
- Познавательные беседы;
- Опытнo-экспериментальная деятельность;
- Трудовая деятельность
- Инновационная деятельность в рамках апробации технологии «Образовательное событие»

По результатам тематических проверок в течение учебного года выявлено, что педагоги владеют методическими знаниями о содержании и направлении работы по патриотическому воспитанию, умеют решать проблемные педагогические ситуации, организовывать педагогическую деятельность по организации образовательного процесса, формированию предметного пространства, наполнению центров активности организовывая образовательную и развивающую среду.

Однако: Не все педагоги владеют терминами, методами и приемами организации образовательной деятельности, не понимают смысла и содержания своей профессиональной деятельности с точки зрения организации работы по патриотическому воспитанию. Не все педагоги проявляют профессиональную активность.

Перспектива: продолжить работу по данному направлению с учётом накопленного опыта.

Вывод: повысился профессиональный уровень педагогов, проведены открытые занятия на высоком уровне, организовано и реализовано образовательное событие, повысился результат самоанализа педагогов. Отсюда следует, что данная годовая задача решена.

## ***2.11. Анализ взаимодействия с родителями***

Взаимодействие с родителями – приоритетная задача в достижении общих целей образовательной деятельности и велась по общему плану организации на 2022 – 2023 учебный год, а также и по групповым планам в частности. Запланированные мероприятия выполнены полностью. В целом работу с родителями следует считать проведенной на высоком уровне.

Внедрена практика онлайн анкетирования родителей через гугл формы. Анкетирование анонимное, что позволяет обеспечить максимально объективные ответы.

Достигнуты результаты:

- По результатам анкетирования 96 % родителей удовлетворены работой организации, не имеют претензий (по итогам анкетирования);
- Благодаря положительному имиджу организации в городе, существует постоянный спрос в местах в ДОО; Родители детей, посещающих ДООУ Медыни и района обращаются с просьбами о переводе в наш детский сад.
- Повысилась активность родителей при оказании помощи в вопросах организации образовательной деятельности, благоустройства, участия в мероприятиях;
- Отсутствие конфликтных ситуаций;
- Повысился уровень педагогической компетентности родителей;
- Организация деятельности консультативного пункта.

Этому способствовало:

- Подготовка и проведение родительских собраний;
- Проведение онлайн-дня открытых дверей;
- Индивидуализация взаимодействия с родителями;
- Самообразование воспитателей по данному направлению;
- Консультации по теме;
- Осуществление контроля;
- Оформление информационных материалов;

- Разработка методических материалов,
- Разработка и проведение совместных мероприятий детей и родителей;
- Информационная открытость деятельности (через сайт ДОО, страницы в социальных сетях, мессенджеры);
- Информирование о результатах деятельности;
- Организация информационной и просветительской деятельности с родителями по формированию педагогической компетентности в вопросах воспитания и развития детей.

Вывод: Работу с родителями считать проведенной на высоком уровне.

#### Перспектива:

- Повышение уровня педагогической компетентности родителей по вопросу развития и воспитания детей через различные формы взаимодействия;
- Продолжить работу по привлечению родителей к деятельности в группах, ДОО;
- Обеспечить повышение уровня квалификации сотрудников ДОО в вопросах эффективных, инновационных форм взаимодействия с родителями для обеспечения 100 % удовлетворенности предоставлением образовательных услуг, установления доверительных и партнерских взаимоотношений взрослых в вопросах воспитания и развития детей.

### ***2.12. Анализ работы со школой.***

Работа со школой осуществлялась по плану преемственности, разработанному в ДОО. Эту работу можно считать проведенной со стороны ДОО на хорошем уровне.

#### Достигнуты результаты:

- Проведены методические и образовательные мероприятия, план работы выполнен в полном объеме;
- Повысились теоретические знания педагогов по вопросу преемственности;
- Итоговые мониторинговые результаты по достижению целевых ориентиров по окончании детского сада на высоком уровне.

#### Этому способствовало:

- Работа над самообразованием
- Консультации по теме;
- Осуществление контроля;
- Работа с родителями;
- Разработка методических материалов;
- Система в работе на основе мониторинга и анализа деятельности;
- Реализация проекта в подготовительной группе «Скоро в школу»;
- Осуществление мероприятий в рамках преемственности: экскурсия в школу, занятия, проекты, тестовые задания и пр.

Однако: Взаимодействие в рамках преемственности ФГОС ДО и НШ практически отсутствует. Завуч НШ не проявила никакого интереса к плану деятельности для его согласования, не осуществлялся контакт и взаимодействие педагогов начальной школы и воспитателей ДОО. Со стороны учителей нет никакого интереса к деятельности ДОО. По прежнему отсутствует

преимущество в части стандартов ФГОС ДО и ФГОС НО. Учителя не учитывают требования ФГОС ДО и ориентируются только на наличие суммы знаний у детей. Главный вопрос, который задается воспитателю о ребенке – выпускнике – на какую оценку он будет учиться.

Перспектива: Продолжить работу со школой, определив совместно с педагогами школы новые методы и технологии в работе по достижению целей, обратится в районный методический кабинет для оказания методической помощи по вопросу. Спланировать обновление содержания и форм работы по преимуществу в рамках ФГОС ДО и начальной школы.

### **2.13. Анализ управленческой деятельности.**

Управление образовательной организацией Детский сад «Колокольчик» г. Медынь, осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом организации и с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Управление строилось на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательной организацией. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО. Заведующий назначается на должность Учредителем и проходит соответствующую аттестацию. Заведующий обеспечивает открытость ДОО социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.

В Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Колокольчик» г. Медынь, Медынского района Калужской области, сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Родительский комитет

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, порядок принятия ими решений и выступления от имени ДОО устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заведующий Детским садом «Колокольчик» г. Медынь уделяла внимание системе внутрисадовского управления. В 2022-2023 учебном году проведена следующая работа в этом направлении:

Цели	Подсистемы	Содержание деятельности
Создать экономический механизм, обеспечивающий полноценное бесперебойное функционирование ДОО	Экономическое и материально-техническое обеспечение	Планирование постатейного выполнения сметы, планирование и организация бухгалтерского контроля и учета, контроль за его исполнением. Оперативное устранение аварий, ремонта оборудования; Заключение договоров и отслеживание их выполнений, организация работы по технике безопасности. Организация работы по выполнению санитарно-гигиенического режима.
Создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников педагогического процесса	Социально-психологическое обеспечение	Анализ состояния социально-психологической и правовой защиты всех участников образовательного процесса. Прогнозирование, планирование и организация условий для реализации развития личности, контроль и коррекция социально-психологической и правовой защиты всех членов коллектива.
Обеспечение соблюдения действующих правовых норм	Правовая защита	Прогнозирование, планирование развития ДОО, организация совместной деятельности с другими социальными институтами по достижению целей ДОО

Система управления Детского сада «Колокольчик» г. Медынь осуществлялась по конечным результатам работы, при постоянном совершенствовании, как руководителя, так и педагогов. Управление регламентировалось нормативно-правовыми документами:

- Законом «Об образовании»;
- Трудовым кодексом РФ;
- Уставом организации;
- Положением о педагогическом совете;
- Положением о родительском комитете;
- Положением о фонде распределения стимулирующей части труда работников;
- Приказами, письмами, распоряжениями вышестоящих организаций;
- ФГОС ДО;
- СП 2.4.6.3648-20
- Учредительным договором и др. нормативными документами
- Локальными актами, в соответствии с требованиями законодательства
- Иными нормативными и законодательными актами, регулирующими деятельность в системе дошкольного образования.

Обновление управленческой деятельности основывалось на принципах демократизации, открытости:

- выполнение требований ФГОС ДО в режиме его реализации, охрана жизни и здоровья детей, совершенствование образовательного процесса, эффективность и целесообразность использования методов и приемов руководства познавательной деятельности, рост профессионального мастерства педагогов, поддержание положительного микроклимата в коллективе, взаимодействие с родителями;
- обновление управления ДОО происходило с формированием информационно-анамнестической деятельности, изучались директивные и нормативные документы, особое внимание уделялось рекомендациям методического письма: «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» № 462 от 14.06.2013 г., Приказу № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования», использовались структурные схемы к педагогическому анализу по разным видам деятельности, самооценка, самоанализ деятельности;

**Однако** неэффективно осуществляется делегирование полномочий. Коллегиальное управление предполагает несение ответственности и организации направления действий всех членов коллектива, но некоторые педагоги малоактивны, ждут «толчка», не в полной мере соответствуют современным требованиям.

Определение целей и задач работы коллектива позволило конкретно спланировать его деятельность. Годовой план был выполнен и позволил достичь цель. Качество планирования работы ДОО улучшилось:

- планирование осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов, возраста и интересов детей, запросов родителей, а также на основе анализа мониторинговых исследований, анкетирования;
- все планы взаимосвязаны;
- аналитическая связь каждого плана отражает реальное состояние и результативность педагогического процесса.

Для рациональной организации и повышения конечного результата обращалось внимание на расстановку кадров с учетом личных качеств, уровня их профессиональной компетентности, психологической совместимости и реальных возможностей. При решении организационных задач, все субъекты педагогического процесса понимали каких результатов и когда от них ожидают, были заинтересованы в их получении и удовлетворены своей деятельностью. В результате выросла роль педагогов в реализации задач годового плана, а также их творческая активность, о чем свидетельствует 100 % проведение педагогами открытых показов за год к педагогическим советам, открытые мероприятия для родителей, аттестация педагогов.

Выросла активность педагогов в работе педагогических советов: все мероприятия проводились в запланированные сроки, педагоги принимали в них активное участие, представляли опыт работы.

Контролем были охвачены все звенья образовательной работы. Контрольная деятельность была ориентирована на конечный результат деятельности организации.

Основными объектами контроля являлись:

- планирование и организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
- эффективность проведения образовательной работы;

Анализ контроля показал достаточно высокий уровень организации педагогического процесса, однако, следует больше уделять внимания контролю:

- физкультурно-оздоровительной работы с детьми, ослабленными и часто болеющими;
- нетрадиционным формам оздоровления детей;
- соблюдению выполнения режима во всех возрастных группах;
- использованию предметно-пространственной развивающей среды для всестороннего развития детей. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- инновационной деятельности.

В процессе полученного контроля своевременно устанавливались педагогические диагнозы, что помогало оперативно ориентироваться в выборе содержания форм и методов управления.

Анализ работы с семьей показал, что наметились позитивные сдвиги в работе с родителями. По итогам майского анкетирования родители высоко оценили работу детского сада и удовлетворены ею 96 % опрошенных. Этому способствовало изучение контингента родителей (возраст, образование, образовательные запросы родителей), проведение ряда совместных мероприятий, встреч, индивидуальная работа, информативность и открытость образовательной деятельности.

Участие родителей помогло установить доверительные отношения с педагогами, подробно ознакомиться с направлениями работы учреждения, проявить заинтересованность в проведении мероприятий. Этому способствовала практика проведения родительских собраний и различных мероприятий в нетрадиционной форме с использованием психологических тренингов, мастер-классов, чаепития и пр.

Таким образом, можно сделать вывод, что система управления Детского сада «Колокольчик» г. Медынь эффективна и результативна в достижении образовательных результатов, позиционировании ДОО в социуме, вследствие чего учреждение высоко востребовано среди родителей, имеет положительный имидж и высокий рейтинг в районе.

Прилагались большие усилия для создания положительного микроклимата в коллективе, существовала адекватная оценка деятельности в соответствии с ее результатами, для каждого

сотрудника предоставлялись равные условия для проявления потребностей и возможностей. Разработано положение о стимулирующих доплатах. В течение всего учебного года комиссия рассматривала ежемесячные результаты деятельности каждого педагога в соответствии с критериями, и назначались стимулирующие выплаты. Реализована «Программа развития кадрового потенциала». Она проанализирована и издана в новой редакции с учетом анализа и результатов.

**Вывод:** Управленческая деятельность руководителя детским садом «Колокольчик» г. Медынь соответствует требованиям государственных нормативных документов, на хорошем уровне.

**Перспектива:**

1. Систематический анализ управленческой деятельности в течение учебного года и принятие решений по устранению возникающих проблем и развитию ДОО.
2. Вовлечение родителей в образовательный процесс с целью совместного решения задач развития организации.

#### **2.14. Анализ предоставления льгот. Наличие нормативной базы.**

Льготные условия в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь предоставляются:

1. При зачислении ребенка в детский сад;
2. При оплате услуг по присмотру и уходу за детьми в детском саду.
3. Детям участников СВО.

Льготные условия при зачислении детей в Детский сад «Колокольчик» г. Медынь предоставляются в соответствии с «Порядком учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, и формирования контингента воспитанников муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», утвержденным Постановлением Главы администрации МР «Медынский район» № 172 от 16.03.2021 г., а также в соответствии с «Порядком установления и взимания родительской платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (Приказ № 57 от 02.03.2015 г. по отделу образования МР «Медынский район»)

В соответствии с Протоколами заседания комиссии по рассмотрению заявлений о приеме детей льготы при зачислении были предоставлены:

- Многодетным семьям – 12
- Сотрудникам полиции – 1
- Сотрудникам УФСИН – 0
- Сотрудникам службы судебных приставов - 1
- Дети инвалиды и дети, один из родителей которых является инвалидом - 1

Льготные условия по оплате содержания ребенка в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь предоставляются в соответствии с соответствием с Постановлением Главы администрации МР «Медынский район».

В соответствии с «Порядком установления и взимания родительской платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (Приказ № 57 от 02.03.2015 г. по отделу образования МР «Медынский район».

льготы при оплате в 2022-2023 учебном году были предоставлены:

на 01.09.2022 и

- Многодетные семьи – 22, количество детей с льготными условиями оплаты – 24

льготы при оплате в 2023 году были предоставлены:

на 01.01.2023

- Многодетные семьи – 23, количество детей с льготными условиями оплаты – 25
- Семьи участников СВО – 3, количество детей с льготными условиями оплаты – 3

**Вывод:** предусмотренные нормативными и законодательными актами льготные условия предоставлены в полном объеме.

## Раздел 2. План работы Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2023 – 2024 учебный год

### 2.1. Основные задачи Детского сада «Колокольчик» на 2023 – 2024 уч. год.

1. Повысить компетентность педагогического коллектива по вопросу организации образовательного процесса на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Систематизировать работу педагогического коллектива по формированию у детей эстетического восприятия и познания окружающего мира через приобщение к театральному искусству, формирование у детей интереса к театрализованной деятельности.

#### а. Комплектование Детского сада «Колокольчик» г. Медынь детьми На 01.09.2023 г.

	Мл гр	Ср гр	Ст гр	Подг гр	Итого
Всего детей	28	24	35	33	120

#### б. Расстановка кадров по группам

Группа	Воспитатели	Помощник воспитателя
Старшая	Хорькова Н.Г. Максимова А.В.	Коврикова М.К.
Младшая	Ключникова Е.И. Волкова С.А.	Дрыкина Е.В.
Средняя	Борзякова Н.Г. Тихомирова К.С.	Галкина Л.В.
Подготовительная	Филиппова Н.Н. Моисеева Д.С.	Жигунова Е.И.

Итого воспитателей – 8, вакансий – нет. Специалистов – 1 (старший воспитатель). Вакансий – 0,5 ст.- музыкальный руководитель. Помощников воспитателя – 4, вакансий нет.

## Качественный состав педагогических кадров на 01.09.2023.

Фамилия Имя Отчество	должность	Пед. стаж	образование	категория	курсы
Куманцова Оксана Яковлевна	Заведующий	26	Высшее педагогическое	Высшая 25.05.2022	2023
Ключникова Елена Ивановна	Воспитатель	38	Среднее специальное	Высшая 27.06.2019	2021
Волкова Светлана Алексеевна	Воспитатель	4	Начальное профессиональное	Первая 28.04.2022	2023
Борзякова Надежда Геннадьевна	Воспитатель	32	Высшее педагогическое	Высшая 28.04.2022	2023
Филиппова Наталья Николаевна	Воспитатель	13	Среднее специальное	Высшая 29.06.2023	2023
Хорькова Наталья Геннадьевна	Воспитатель	40	Среднее специальное	Высшая 26.12.2019	2023
Моисеева Дарья Сергеевна	Воспитатель	8	Высшее	Первая 29.10.2020	2023
Портнова Татьяна Викторовна	Воспитатель	31	Среднее специальное	Высшая 28.11.2019	2021
Максимова Анна Владимировна	Воспитатель	12	Среднее профессиональное	Первая 25.07.2019	2023
Тихомирова Кристина Сергеевна	Воспитатель	1	Среднее профессиональное	-	2023

### Итого всего:

Воспитателей – 9, из них с высшим образованием – 2, со средним специальным – 6 (1 из них учится в ВУЗ); начальным профессиональным - 1

Со стажем работы 25 лет и выше – 4;

5 лет и выше – 3;

до 5 лет – 2.

Пом. воспитателей – 5, из них 2 – с педагогическим образованием

Специалистов – 1, из них:

Старший воспитатель – 1 (по совмещению исполняет обязанности заведующий), образование высшее педагогическое, профильное, стаж работы 26 лет

Уровень квалификации:

Воспитатели:

Высшая квалификационная категория - 5;

I квалификационная категория - 3;

Без категории – 1;

Старший воспитатель – Высшая квалификационная категория;

Средний возраст педагогического персонала: 45 г., воспитателей - 44 г.

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %

## 2.5.Повышение профессионального мастерства педагогических кадров

### 2.5.1 Перспективный план повышения квалификации

### 2.5.2 План посещения районных методических мероприятий

### 2.5.3 Организация работы по самообразованию

#### 2.5.1. Перспективный план повышения квалификации на 3 года

Фамилия Имя Отчество	Должность	дата прохожд ения курсов	План, тема		
			2023	2024	2025
Куманцова Оксана Яковлевна	Заведующий	2021	«Организация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»	"Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО"	«Организация РППС в соответствии с ФОП ДО»
Ключникова Елена Ивановна	Воспитатель	2021	«Организация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»		
Волкова Светлана Алексеевна	Воспитатель	2021	«Организация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»		
Борзякова Надежда Геннадьевна	Воспитатель	2021	«Организация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»		
Филиппова Наталья Николаевна	Воспитатель	2021	«Организация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»		
Хорькова Наталья Геннадьевна	Воспитатель	2021	«Организация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»		
Моисеева Дарья Сергеевна	Воспитатель	2021	«Организация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»		
Портнова Татьяна Викторовна	Воспитатель	2021		«Организация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»	
Максимова Анна Владимировна	Воспитатель	2021	«Организация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»		
Денисова Зоя Владимировна	Пом. воспитателя	2021		«Деятельность помощника воспитателя в соответствии с ФОП ДО»	
Коврикова Матрена Кирилловна	Пом. воспитателя	2021		«Деятельность помощника воспитателя в соответствии с ФОП ДО»	
Жигунова Екатерина Игоревна	Пом. воспитателя	2021	«Деятельность помощника воспитателя в соответствии с ФОП ДО»		
Галкина Лилия Викторовна	Пом. воспитателя	2021		«Деятельность помощника воспитателя в соответствии с ФОП ДО»	
Дрыкина Евгения Васильевна	Пом. воспитателя	2021	«Деятельность помощника воспитателя в соответствии с ФОП ДО»		
Тихомирова Кристина Сергеевна	Воспитатель	2022	«Организация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»		

### 2.5.2 План посещения районных методических мероприятий

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Конференция работников образования МР «Медынский район»	до 30.08.2023	Куманцова О.Я.
2	Методическое объединение работников дошкольного образования Медынского района	до 30.08.2023	Куманцова О.Я.
3	Реализация инновационной программы «Технология в Школе Королевы Геры». Результаты освоения, итоги и перспективы деятельности. Семинар	Сентябрь 23 Декабрь 24 Май 24	Куманцова О.Я.
4	РМО работников дошкольного образования	Ноябрь Март Апрель	Куманцова О.Я.
5	Районные методические мероприятия (в соответствии с планом отдела образования)	В течение года	Куманцова О.Я.

### 2.5.3 Организация работы по самообразованию

ФИО	Тема	Срок	Форма подведения итогов
Куманцова О.Я.	Организация образовательного процесса на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования	Май 2024	Анализ работы за год
Хорькова Н.Г. Максимова А.В.	Народные календарные праздники как технология достижения образовательных результатов в соответствии с ФОП ДО	Ноябрь 2023 Май 2024	Открытое занятие итоговый отчет о работе по технологии
Тихомирова К.С. Борзякова Н.Г.	«Реализация технологий программы «Вдохновение» при организации образовательного процесса в средней группе по ФОП ДО»	Февраль 2024	Педагогический совет
Волкова С.А Ключникова Е.И.	Внедрение в практику работы игр В.В. Воскобовича, как условие интеллектуального развития детей второй младшей группы в соответствии с ФОП ДО	Март 2024	Открытое занятие
Филиппова Н.Н. Моисеева Д.С.	Духовно-нравственное воспитание детей 6-7 лет на основе дней памяти святых (именин) в дополнительном образовании, как условие достижения образовательных результатов образовательной области социально-коммуникативное развитие в соответствии с ФОП ДО	Февраль 2023	Педагогический совет

### 2.5.4. График проведения аттестации в 2023-2024 учебном году

ФИО, должность	Квалификационная категория	Планируемая квалификационная категория	Дата
Тихомирова К.С. воспитатель	-	Соответствие занимаемой должности	Март 2024

## 2.6. Оказание адресной помощи педагогам

ФИО	Проблема	Форма адресной помощи	Ответственный	Срок
Волкова С.А	Подготовка и проведение образовательной деятельности с детьми второй младшей группы по ФОП ДО	Собеседование, Консультативно-разъяснительные практики, Просмотр и анализ ОД Мастер-классы	Наставник Куманцова О.Я.	В течение года
Тихомирова К.С.	Подготовка и проведение образовательной деятельности с детьми средней группы по ФОП ДО	Собеседование, изучение методической литературы, самообразование, Повышение квалификации Просмотр и анализ ОД Анализ документации	Наставник Куманцова О.Я.	В течение года
Филиппова Н.Н.	Организация и моделирование образовательной деятельности по ФОП ДО в рамках вариативной части ООП	Собеседование, Консультативно-разъяснительные практики, Просмотр и анализ ОД Мастер-классы	Наставник Куманцова О.Я.	В течение года
Максимова А.В.	Организация и моделирование образовательной деятельности по ФОП ДО в рамках вариативной части ООП	Собеседование, Консультативно-разъяснительные практики, Просмотр и анализ ОД Мастер-классы	Наставник Куманцова О.Я.	В течение года

## 2.7. Изучение, обобщение, распространение, внедрение ППО

Тема	Внедрение Распространение	Срок Ответственный	Кто контролирует
Организация и моделирование образовательной деятельности по ФОП	Организация образовательной деятельности по ФОП ДО, анализ, систематизация, распространение в рамках методических мероприятий ДОО, РМО	Сентябрь – май Хорькова Н.Г. Борзякова Н.Г. Филиппова Н.Н. Волкова С.А.	Куманцова О.Я.

## 2.8. План взаимодействия с организациями г. Медыни

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми	Сроки, ответственные
Дом детского творчества	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уровня социальной адаптации.</li> <li>2. Воспитание интереса к мероприятиям различного уровня (выставки, спектакли, тематические праздники)</li> <li>3. Реализация задач дополнительного математического развития детей в совместной деятельности</li> <li>4. Развитие творческой активности детей</li> </ol>	взаимодействие в рамках апробации программы дополнительного математического образования «Школа Королевы Геры» посещение выставок, проведение совместных мероприятий, организация работы кружков	В течение учебного года воспитатели Куманцова О.Я.
Районный музейно-выставочный центр	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобщение детей к истории родного города, района</li> <li>2. Расширение представлений об исторических и географических особенностях Медыни и Медынского района</li> <li>3. Приобщение детей к миру искусства</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация экскурсий в музей</li> <li>2. Проведение конкурса чтецов</li> <li>3. Организация экскурсий по городу</li> <li>4. Организация выставок детских работ</li> <li>5. Участие в организуемых конкурсах</li> </ol>	В течение учебного года Воспитатели групп
Городская библиотека	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобщение детей к культуре чтения</li> <li>2. Расширения представлений о социальных институтах, их значении</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение экскурсии в библиотеку</li> <li>2. Организация выставки детских книг в ДОУ</li> <li>3. Проведение бесед по увиденному, прочитанному</li> <li>4. Организация встреч с писателями, поэтами.</li> <li>5. Участие в совместных тематических мероприятиях</li> </ol>	В течение учебного года Воспитатели групп
Детская музыкальная школа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие представлений о различных видах музыкального искусства</li> <li>2. Приобщение к музыкальной культуре</li> <li>3. Знакомство с музыкальными инструментами</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение музыкальной школы</li> <li>2. Проведение концерта учащихся МШ в ДОУ</li> </ol>	Куманцова О.Я. май
Отдел культуры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие представлений об общественной деятельности, ее значимости</li> <li>2. Развитие коммуникативных способностей</li> </ol>	1. Участие в городских и районных мероприятиях	Куманцова О.Я. в теч.года
Медынская средняя школа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преемственность в реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования</li> <li>2. Формирование готовности к школьному обучению</li> </ol>	По плану преемственности	Куманцова О.Я. в теч.года
ГИБДД	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование навыков безопасного поведения, соблюдения и применения правил дорожного движения</li> <li>2. Предотвращение детского дорожного травматизма</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение недели БДД</li> <li>2. Выступление инспектора по пропаганде БДД</li> <li>3. Занятия в автогородке</li> <li>4. Практические экскурсии по городу</li> </ol>	Куманцова О.Я. в теч.года
Социальные учреждения «Милосердие» «Двуречье»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение представлений о различных организациях района.</li> <li>2. Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей</li> <li>3. Формирование социального сочувствия, милосердия</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступления в пансионатах</li> <li>2. Встречи проживающих в ДОО</li> </ol>	В теч. года Куманцова О.Я.
ФОК «Энергия»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование навыков ЗОЖ</li> <li>2. Развитие интереса к занятиям физической культурой, спортом</li> </ol>	1. Совместные спортивные мероприятия, соревнования, эстафеты, праздники	Куманцова О.Я. в теч.года

## 2.9 Управление ДОУ

### 2.9.1. Общие собрания трудового коллектива

Тема собрания	Дата проведения	Ответственный
1. Утверждение положения о распределении стимулирующего фонда	до 30.08.2023 г.	Куманцова О.Я., заведующая ДОУ
3. Соблюдение техники пожарной безопасности: новые положения в законодательстве, выполнение предписания пожарнадзора	Октябрь 2023 г	Борзякова Н.Г., ответственный за пожарную безопасность
4. Составление и утверждение графика отпусков на 2024 год	до 15.12.2023 г.	Куманцова О.Я., заведующая ДОУ
5. Соблюдение условий охраны труда на рабочем месте. Итоги проверки	Январь 2024	Козлова И.В., ответственный по охране труда
6. Выдвижение кандидатур на награждение	Апрель 2024	Куманцова О.Я., заведующая ДОО
7. Отчет об исполнении условий Коллективного договора	Май 2024	Куманцова О.Я., заведующая ДОО Хорькова Н.Г. председатель профкома

**2.9.2. Организационно-методическая работа в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь на 2023 – 2024 учебный год.**

*2.9.2.1. Педагогические советы*

№ п\п	Тема педагогического совета	Дата проведения	Ответственный
1	<p>Установочный</p> <p>1.1. Анализ работы по летнему оздоровительному периоду</p> <p>1.2. Готовность ДОО к учебному году</p> <p>1.3. Ознакомление педагогического коллектива с проектом плана работы на 2023-2024 уч. год.</p> <p>1.4. Рассмотрение и утверждение программ дополнительного образования детей.</p> <p>1.5. Рассмотрение и утверждение локальных актов - План работы консультативного пункта</p> <p>1.6. Утверждение ООП До на основе ФОП ДО</p>	21.08.23	Куманцова О.Я.
2	<p>«Систематизация работы по формированию у детей эстетического восприятия и познания окружающего мира через приобщение к театральному искусству, формирование у детей интереса к театрализованной деятельности»</p> <p>2.1. Театрализованные игры в детском саду, как условие индивидуализации и раскрытия творческого потенциала ребёнка.</p> <p>2.2. Содержание театрализованной деятельности в разных возрастных группах ДОО.</p> <p>2.3. Практическая часть педагогического совета. Деловая игра «Театральный ринг» (Документ ворд в папке Педсовет «Систематизация театрализованной деятельности»)</p>	24.11.23	Куманцова О.Я.  Педагоги ДОУ
3	<p>«Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новые возможности в организации индивидуализации и создания условий для развития детей»</p> <p>3.1. ФОП ДО, как условие перехода на единое образовательное пространство дошкольного образования в РФ</p> <p>3.2. Содержание педагогической деятельности в рамках ФОП ДО.</p> <p>3.3. Формы и методы работы по ФОП ДО – анализ предварительных результатов.</p>	28.02.24	Куманцова О.Я.,  Педагоги ДОУ
4	<p>Итоговый</p> <p>4.1. Результаты мониторинговых исследований</p> <p>4.2. Результаты работы за год</p> <p>4.3. Результаты анкетирования родителей</p>	30.05.24	Куманцова О.Я.  Педагоги ДОУ

### 2.9.2.2. Семинары

Тема семинара	Дата проведения	Ответственный
«Формы и методы планирования образовательной деятельности в рамках организации работы по Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Октябрь-Декабрь 2023	Куманцова О.Я.,

### 2.9. 2.3. Консультации

Тема консультации	Дата проведения	Ответственный
«Соответствие профессиональных компетенций воспитателей ДОО профессиональному стандарту»	Сентябрь 2023	Куманцова О.Я.
«Социокультурная и языковая адаптация детей иностранных граждан в дошкольной образовательной организации»	Январь 2024	Куманцова О.Я.
Маркировка в соответствии с СанПиН (столовые приборы, уборочный инвентарь, мягкий инвентарь)	Февраль 2024	Козлова И.В.
Организация педагогической деятельности для детей 5-6 лет по ознакомлению с народным промыслом «Хлудневская игрушка»	Март 2024	Куманцова О.Я.
Формы педагогической деятельности по приобщению к театральному искусству, формированию у детей интереса к театрализованной деятельности	Апрель 2023	Куманцова О.Я.
Педагогическая диагностика индивидуального развития детей с учётом ФГОС ДО, ФОП ДО	Май 2024	Куманцова О.Я.

### 2.9.2.4. Открытые просмотры

№ п\п	ФИО педагога	Дата проведения
1	Борзякова Н.Г.	Февраль 24
2	Тихомирова К.С.	Февраль 24
3	Филиппова Н.Н.	Октябрь 23
4	Моисеева Д.С.	Март 24
5	Хорькова Н.Г.	Ноябрь 23
6	Максимова А.В.	Ноябрь 23
7	Волкова С.А.	Март 24
8	Ключникова Е.И.	Март 24

### 2.9.2.5. Административные совещания

Вопросы совещания	Дата	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность ДОО К новому учебному году. Результаты приемки ДОО к новому учебному году.</li> <li>➤ Комплектование групп.</li> </ul>	16.08.2023 г.	Куманцова О.Я.
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обеспечение безопасности и противодействие терроризму</li> <li>➤ Организация педагогической работы по ФОП ДО</li> </ul>	18.09.2023 г	Куманцова О.Я.
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация щадящего режима адаптации, работа с родителями в период адаптации (анализ адаптационных листов, рекомендации)</li> <li>➤ Внесение платы за присмотр и уход в ДОО</li> </ul>	16.10.2023 г	Волкова С.А. Куманцова О.Я.
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подготовка к зимнему периоду ДОО, групп, площадок. Организация деятельности ДОО в холодное время года. (режим, графики, СанПиН и пр.).</li> <li>➤ Профессиональная этика сотрудников</li> </ul>	16.11.2023 г	Куманцова О.Я.
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ознакомление сотрудников ДОО с нормативными документами по организации безопасного пребывания в период праздничных мероприятий с массовым присутствием людей.</li> <li>➤ Рассмотрение сценариев, подготовка к новогодним утренникам.</li> </ul>	15.12.2023 г	Козлова И.В. Куманцова О.Я.
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Организация питания детей: индивидуализация и Санитарные правила - как совместить современные требования»</li> <li>➤ Работа в условиях энергосбережения и эффективности энергоресурсов</li> </ul>	16.02.2024 г.	Куманцова О.Я. Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация взаимодействия с родителями</li> <li>➤ Анализ посещаемости</li> </ul>	18.03.2024 г	Куманцова О.Я. Козлова И.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подготовка ДОО, групп, площадок к теплому периоду.</li> <li>➤ Обеспечение требований безопасности на игровых площадках</li> <li>➤ Организация мониторинговых мероприятий</li> </ul>	16.04.2024 г	Куманцова О.Я Козлова И.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подготовка и проведение выпускного утренника</li> <li>➤ Работа с одаренными детьми</li> <li>➤ Работа с неблагополучными семьями</li> </ul>	16.05.2024 г	Куманцова О.Я.

### 2.9.2.6. Педагогические часы

№	Тема	Дата	Ответственные
1	«Нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОО по безопасной организации педагогического процесса». Анализ диагностического обследования. Знакомство с Положениями конкурсов, планируемых в течение года в рамках детского сада; с нормативными документами, письмами, решениями коллегий; Организация педагогической деятельности по здоровьесбережению, охране жизни и здоровья детей	Сентябрь  В течение года	Куманцова О.Я.
2	«Взаимодействие ДОО и родительской общественности в рамках достижения целей и задач ФГОС ДО».	Октябрь	Куманцова О.Я.
3	«Личностно-ориентированные технологии в работе с детьми как главное условие развитие инициативности и самостоятельности в выборе образования»	Ноябрь	Куманцова О.Я.
4	«Организация педагогического процесса по формированию КГН у детей. Деятельность педагогов по созданию условий по формированию КГН»	Декабрь	Куманцова О.Я.
5	ОД в рамках ОО «Физическое развитие» в соответствии с ФОП ДО	Январь	Куманцова О.Я.
6	«Организация ОД в рамках образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФОП ДО. Презентация накопленного опыта по самообразованию	Февраль	Куманцова О.Я.
7	Организация ОД в рамках ОО «Познавательное развитие» в соответствии с ФОП ДО	Март	Куманцова О.Я.
5	«Организация ОД в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФОП ДО. Презентация накопленного опыта по самообразованию	Апрель	Куманцова О.Я.
6	«Организация ОД в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с ФОП ДО. Презентация накопленного опыта по самообразованию	Май	Куманцова О.Я.
8	Анализ тематических недель, диагностик, результаты контролей.	Ежемесячно	Куманцова О.Я.

### 2.9.2.7. Круглые столы

Тема	Дата проведения	Ответственный
Работа консультативного пункта: содержание деятельности, итоги, результат.	Май 2024 г	Куманцова О.Я.,

### 2.9.3. Совместная работа с семьей

#### 2.9.3.1. План общих мероприятий

Тема мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.Общее родительское собрание: «Переход на ФОП: актуальность и перспективы» Выборы родительского комитета	14.09.2023 г	Куманцова О.Я.
2. Общее мероприятие сотрудников с родителями по подготовке учреждения к осенне-зимнему сезону	Октябрь	Козлова И.В.
3. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в рамках ФГОС ДО	Октябрь - май	Куманцова О.Я.
4. Конференция для родителей «Детский сад и семья – сотрудничество и взаимодействие в новых ориентирах на качество образования»	Ноябрь	Куманцова О.Я.,
5. Совместная подготовка к новогодним утренникам	Декабрь	Куманцова О.Я.,
6. «Читаем вместе» литературная акция по разучиванию и размещению видеороликов: ребёнок, родители или совместно читают литературное произведение	Январь	Воспитатели
7. Выставка детских рисунков «Зимушка хрустальная»	Февраль	Воспитатели
8. День открытых дверей	Март	Куманцова О.Я.
9. Анкетирование родителей, изучение удовлетворенности качеством предоставляемых услуг	Апрель	Куманцова О.Я.
10. Общее родительское собрание по итогам года	Май	Куманцова О.Я., педагоги
11. Организация совместных мероприятий по озеленению	Май – сентябрь	Козлова И.В.
12. Консультационные мероприятия в родительских чатах	Ежемесячно	Воспитатели

## 2.9.3.2. План работы с родителями по группам

### 2.9.3.2.1. Вторая младшая группа № 2, ответственные: Ключникова Е.И., Волкова С.А.

Содержание мероприятия	Сроки
<p><u>1. Уголок для родителей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Режим дня, сетка занятий;</li> <li>* Сезонные тематические информационные материалы</li> </ul> <p><u>2. Консультации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Как помочь ребенку в период адаптации;</li> <li>* Значение пальчиковой гимнастики в развитии младших дошкольников;</li> <li>* Особенности организации воспитательно-образовательного процесса во второй младшей группе;</li> <li>* Воспитание самостоятельности в самообслуживании.</li> </ul> <p><u>3. Родительское собрание</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* «Переход на ФОП ДО: актуальность и перспективы»</li> <li>* Анкетирование родителей вновь прибывших детей «<i>Давайте познакомимся</i>»</li> </ul> <p><u>4. Совместная работа</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологическая акция «Самый зелёный участок».</li> <li>2. Совместная выставка поделок из природного материала «<i>Осень золотая</i>»</li> </ol> <p><u>5. Индивидуальная работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Оказание индивидуальной консультативной помощи родителям в вопросах воспитания и развития ребёнка</li> </ul>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь</p>
<p><u>1. Уголок для родителей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Режим дня, сетка занятий;</li> <li>* Сезонные тематические информационные материалы</li> </ul> <p><u>2. Консультация</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* «Осторожно, грипп!»</li> <li>* «Как с пользой провести новогодний праздник»</li> <li>* Игрушка – надёжный помощник в воспитании малышей</li> <li>* Не идите на поводу у детских слез</li> </ul> <p><u>3. Родительское собрание</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* «Адаптация – итоги и результаты»</li> <li>* «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»</li> </ul> <p><u>4. Совместная работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Организация фотовыставки о папах «<i>Армейские будни</i>»</li> <li>* Конкурс семейного творчества «Ёлочка-колкая иголочка» Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. Обогащение детей и родителей опытом эмоционального общения.</li> <li>* «Зимние забавы» фото – видеофильм как проводим зимние каникулы</li> </ul> <p><u>5. Индивидуальная работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Оказание индивидуальной консультативной помощи родителям в вопросах воспитания и развития ребёнка</li> </ul>	<p>Декабрь Январь Февраль</p>
<p><u>1. Уголок для родителей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Режим дня, сетка занятий;</li> <li>* Сезонные тематические информационные материалы</li> </ul> <p><u>2. Консультация</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* «<i>Капризы четырёхлетнего ребенка. Как реагировать?</i>»</li> <li>* Папка-передвижка по основам нравственного воспитания в семье "На личном примере"</li> <li>* Памятка «<i>Берегись клещей!</i>»</li> <li>* Авторитет – основа воспитания</li> <li>* Поощрение и наказание</li> <li>* Как организовать труд детей дома</li> </ul> <p><u>3. Родительское собрание</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Наши успех и достижения</li> </ul> <p><u>4. Совместная работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Выставка творческих работ «<i>Космические дали</i>»</li> <li>* Создание мини - огорода</li> <li>* Оформление фотогазеты к 8 марта «<i>Наши милые мамы</i>»</li> </ul> <p><u>5. Индивидуальная работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Оказание индивидуальной консультативной помощи родителям в вопросах воспитания и развития ребёнка</li> </ul>	<p>Март Апрель Май</p>
<p><u>1. Уголок для родителей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Режим дня, сетка занятий;</li> <li>* Сезонные тематические информационные материалы</li> </ul> <p><u>2. Консультация</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Формирование навыков ЗОЖ</li> <li>* Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья</li> <li>* Учите детей любить природу</li> </ul> <p><u>3. Родительское собрание</u></p> <p>На пороге учебного года</p> <p><u>4. Совместная работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* участие в создании развивающей среды</li> <li>* Фотогазета «Вот оно, какое наше лето»</li> </ul> <p><u>5. Индивидуальная работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Оказание индивидуальной консультативной помощи родителям в вопросах воспитания и развития ребёнка</li> </ul>	<p>Июнь Август</p>

2.9.3.2.2. Старшая группа № 4, ответственные Хорькова Н.Г., Максимова А.В.

Содержание мероприятия	Сроки
<p>1. Оформление уголка для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Режим дня, сетка занятий;</li> <li>• Сезонные тематические информационные материалы</li> </ul> <p>2. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Самостоятельность ребёнка 5-6 лет: особенности психологического развития»</li> <li>• «Народные календарные праздники как основа всестороннего развития ребёнка»</li> </ul> <p>3. Родительское собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Переход на ФОП ДО: актуальность и перспективы»</li> <li>• Цели и задачи совместной деятельности на 2023-2024 уч. год.</li> </ul> <p>4. Совместная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование «Чего вы ждёте от детского сада в новом учебном году»</li> <li>• «Развитие памяти ребёнка через стихи и загадки» создание картотек.</li> <li>• Творческая выставка «Золотые руки мамочки моей»</li> </ul> <p>5. Индивидуальная работа</p> <p>Оказание индивидуальной консультативной помощи родителям в вопросах воспитания и развития ребёнка</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>
<p>1. Оформление уголка для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Режим дня, сетка занятий;</li> <li>• Сезонные тематические информационные материалы</li> </ul> <p>2. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Поезд здоровья» встреча с медицинским работником, консультация о формировании навыков ЗОЖ.</li> <li>• «Игры на развитие усидчивости»</li> </ul> <p>3. Родительское собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Будущий мужчина. Воспитание мальчика в семье.» - традиционная встреча с папами приуроченная к 23 февраля.</li> </ul> <p>4. Совместная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к новомуднему утреннику</li> <li>• «Как провести выходной день с ребёнком» спортивный досуг.</li> <li>• «Мастерская добрых дел» - участие в зимних акциях, изготовление кормушек.</li> </ul> <p>5. Индивидуальная работа</p> <p>Оказание индивидуальной консультативной помощи родителям в вопросах воспитания и развития ребёнка</p>	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>
<p>1. Оформление уголка для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Режим дня, сетка занятий;</li> <li>• Сезонные тематические информационные материалы</li> </ul> <p>2. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Пристегнись, Россия» формирование навыков по БДД</li> <li>• Интеллектуальное развитие ребёнка: технологии СТЕМ образования.</li> </ul> <p>3. Родительское собрание по итогам года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Круглый стол по итогам 2023 – 2024 учебного года</li> </ul> <p>4. Совместная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Конкурс чтецов» приуроченный к празднику 8 марта.</li> <li>• Анкетирование « Удовлетворённость работой ДОУ»</li> <li>• «Памятные места нашего города» экскурсия с родителями.</li> </ul> <p>5. Индивидуальная работа</p> <p>Оказание индивидуальной консультативной помощи родителям в вопросах воспитания и развития ребёнка</p>	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
<p>1. Оформление уголка для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Режим дня, сетка занятий;</li> <li>• Сезонные тематические информационные материалы</li> </ul> <p>2. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Осторожно клещи!»</li> <li>• «Отпуск ребёнка – как обязательное условие психоэмоциональной разгрузки»</li> </ul> <p>3. Совместная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Туристический поход с родителями «Мы и лето»</li> <li>• Акция «Самый зелёный участок»</li> </ul> <p>4. Индивидуальная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание индивидуальной консультативной помощи родителям в вопросах воспитания и развития ребёнка</li> </ul>	<p>Июнь</p> <p>Август</p>

2.9.3.2.3. Подготовительная группа № 1. Ответственные Филиппова Н.Н., Моисеева Д.С.

Содержание мероприятия	Сроки
<p>1. Оформление уголка для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Режим дня, сетка занятий;</li> <li>• Сезонные тематические информационные материалы</li> </ul> <p>2. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Скоро в школу»</li> <li>• «Единый воспитательный подход по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома»</li> </ul> <p>3. Родительское собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Переход на ФОП ДО: актуальность и перспективы»</li> <li>• Цели и задачи совместной деятельности на 2023-2024 уч. год.</li> </ul> <p>4. Совместная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление выставки «Осенние овощи и фрукты - полезные продукты» в рамках проекта «Семенов день»</li> <li>• «День матери» с мастером классом</li> </ul> <p>5. Индивидуальная работа</p> <p>Оказание индивидуальной консультативной помощи родителям в вопросах воспитания и развития ребёнка</p>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь</p>
<p>1. Оформление уголка для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Режим дня, сетка занятий;</li> <li>• Сезонные тематические информационные материалы</li> </ul> <p>2. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Формирование самостоятельности у детей для успешного обучения в школе»</li> <li>• «Способы развития и коррекции речи детей 6-7 лет в домашних условиях»</li> </ul> <p>3. Родительское собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Семейные традиции» игровой мастер класс</li> <li>• итоги работы по духовно-нравственному воспитанию</li> </ul> <p>4. Совместная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование « Готовы ли Вы отдать своего ребенка в школу»</li> <li>• «Рождественские поделки» организация выставки</li> <li>• Спортивное мероприятие с папами посвященное 23 февраля</li> </ul> <p>5. Индивидуальная работа</p> <p>Оказание индивидуальной консультативной помощи родителям в вопросах воспитания и развития ребёнка</p>	<p>Декабрь Январь Февраль</p>
<p>1. Оформление уголка для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Режим дня, сетка занятий;</li> <li>• Сезонные тематические информационные материалы</li> </ul> <p>2. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Режим будущего первоклассника»</li> <li>• «Как преодолеть страх перед школой»</li> </ul> <p>3. Родительское собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Круглый стол по итогам 2023 – 2024 учебного года</li> </ul> <p>4. Совместная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование «Готовы ли Вы отдать своего ребенка в школу»</li> <li>• Акция « Поможем птицам» (изготовление скворечников)</li> <li>• Фотовыставка для родителей « Мы весь год трудились - вот чему мы научились»</li> </ul> <p>5. Индивидуальная работа</p> <p>Оказание индивидуальной консультативной помощи родителям в вопросах воспитания и развития ребёнка</p>	<p>Март Апрель Май</p>
<p>1. Оформление уголка для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Режим дня, сетка занятий;</li> <li>• Сезонные тематические информационные материалы</li> </ul> <p>2. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасность будущего первоклассника в бытовых условиях»</li> </ul> <p>3. Совместная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка и проведение выпускного утренника</li> </ul> <p>4. Индивидуальная работа</p> <p>Оказание индивидуальной консультативной помощи родителям в вопросах воспитания и развития ребёнка</p>	<p>Июнь</p>

### 2.9.3.2.4. Средняя группа. Ответственные: Борзякова Н.Г., Тихомирова К.С.

Содержание мероприятия	Сроки
<p>1. Оформление уголка для родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Сетка занятий. Режим дня, рекомендации родителям на осеннюю тему: наблюдения в природе, игры, чтение художественной литературы.</li> </ul> <p>2. Родительское собрание. «Возрастные особенности 4 -5 лет».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Цели и задачи на новый учебный год.</li> <li>Проведение анкетирования, с целью получения новых сведений о родителях.</li> </ul> <p>3. Индивидуальная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Драчуны. Как исправить ситуацию». Совместный поиск путей решения проблем воспитания.</li> <li>«Учим детей правильно держать карандаш».</li> </ul> <p>4. Совместная деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Творческий семейный онлайн конкурс. Фотовыставка «Незабываемые дни лета».</li> <li>Осенний праздник. (Возможно с дедушками и бабушками)</li> <li>Конкурс поделок из овощей, фруктов, семян «Дары осени».</li> <li>Подготовка к празднику «День матери».</li> <li>Участие в экскурсиях, конкурсах, акциях и проектной деятельности.</li> <li>Фотоотчеты по проектной деятельности, тематическим мероприятиям и интересным событиям из жизни группы.</li> </ul> <p>5. Консультации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Роль семейных традиций в воспитании детей» (буклет).</li> <li>По темам проектов.</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>
<p>1. Оформление уголка для родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Рекомендации родителям на зимнюю тему: наблюдения в природе, игры, чтение художественной литературы.</li> </ul> <p>2. Индивидуальная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Онлайн консультация «Кому нужен логопед»</li> <li>«Игры и упражнения для развития речи» - буклет.</li> </ul> <p>3. Совместная деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Мастерская Деда Мороза»</li> <li>«На пороге новый год».</li> <li>День добрых дел «Поможем птицам».</li> <li>Спортивный праздник «День Защитника Отечества»</li> <li>Участие в экскурсиях, конкурсах, акциях и проектной деятельности.</li> <li>Фотоотчеты по проектной деятельности, тематическим мероприятиям и интересным событиям из жизни группы.</li> </ul> <p>4. Консультации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Проблемы развития речи детей дошкольного возраста».</li> <li>«Будущий мужчина: как правильно воспитать мальчика».</li> <li>По темам проектов.</li> </ul>	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>
<p>1. Оформление уголка для родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Рекомендации родителям на весеннюю тему: наблюдения в природе, игры, чтение художественной литературы.</li> </ul> <p>2. Родительское собрание.</p> <p>«Путешествие в страну почемучек». Подведение итогов учебного года, Показ видеопрезентации о жизни дошколят в детском саду.</p> <p>3. Индивидуальная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Ножницы – это просто»</li> <li>«Что мешает нашим детям быть самостоятельными»</li> </ul> <p>4. Совместная деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Что умеют наши мамы».</li> <li>«Пасхальное диво».</li> <li>«Огород на окошке»</li> <li>Утренник посвященный «Международному дню восьмое марта»</li> <li>Участие в экскурсиях, конкурсах, акциях и проектной деятельности</li> <li>Фотоотчеты по проектной деятельности, тематическим мероприятиям и интересным событиям из жизни группы.</li> </ul> <p>5. Консультации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством изобразительной деятельности».</li> </ul> <p>Предложить использование нетрадиционной техники рисования (образцы работ детей).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Что такое мелкая моторика»</li> </ul> <p>6. Анкетирование.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Удовлетворенность воспитанием и обучением детей»</li> </ul>	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
<p>1. Оформление уголка для родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Рекомендации родителям на летнюю тему: наблюдения в природе, игры, чтение художественной литературы.</li> </ul> <p>2. Консультации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Оздоровление в летний период»</li> </ul> <p>3. Индивидуальная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Рекомендации по безопасности детей в летний период».</li> </ul> <p>4. Совместная деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Лето, лето – ты какого цвета? онлайн выставка».</li> <li>Фотоотчеты по проектной деятельности, тематическим мероприятиям и интересным событиям из жизни группы.</li> </ul>	<p>Июнь</p> <p>Август</p>

## 2.10. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ, ФИНАНСОВОЙ, НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

П/№	Вид деятельности	Ответственный
<b>Сентябрь</b>		
1.	Работа по благоустройству территории. Составление плана развития материально-технической базы	Заведующая О.Я. Куманцова
2.	Анализ исправности и маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОО	медсестра И.С. Фитисова
3.	Оформление приказов на начало нового учебного года	Заведующая О.Я. Куманцова
4.	Оформление тарификационного списка педагогов ДОО «Дс «Колокольчик»	Заведующая О.Я. Куманцова
5.	Приказ о назначении ответственных по охране труда и пожарной безопасности	Заведующая О.Я. Куманцова
5.	Сбор и оформление документов на зачисление воспитанников	Заведующая О.Я. Куманцова
6.	Предварительный анализ количества детей для расчета субвенции	Заведующая О.Я. Куманцова
7.	Оформление отчета по энергосбережению	Заведующая О.Я. Куманцова
8.	Предварительное планирование ремонта на 2024 г., составление сметы расходов	Заведующая О.Я. Куманцова
9.	Планирование исполнения приобретений, ремонтов в рамках предписаний органов надзора	Заведующая О.Я. Куманцова
10.	Обновление содержания разделов на сайте ДОО на начало учебного года, локальных актов, нормативных документов	Заведующая О.Я. Куманцова
<b>Октябрь</b>		
1.	Анализ предметных зон на наличие игрового оборудования, планирование приобретения в 2024	Заведующая О.Я. Куманцова
2.	Работа по обновлению мягкого инвентаря	Комиссия по охране труда
3.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Комиссия по ОТ медсестра Козлова Т.Н.
4.	Инвентаризация в ДОО. Списание малоценного и износившегося инвентаря.	Завхоз И. В. Козлова
5.	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Заведующая О.Я. Куманцова
6.	Планирование расходов для формирования бюджета 2024 года	Заведующая О.Я. Куманцова
7.	Составление смет на ремонт в 2024 году	Заведующая О.Я. Куманцова
<b>Ноябрь</b>		
1.	Работа по оформлению ДОО к Новому году	Заведующая О.Я. Куманцова
2.	Проверка освещения ДОО, работа по дополнительному освещению	Завхоз И. В. Козлова
3.	Анализ наличия и исправности мебели, планирование ремонта, приобретение новой мебели в ДОО	Заведующая О.Я. Куманцова
4.	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. Консультация для родителей по организации	Завхоз И. В. Козлова

	дополнительного питания в семье	
6.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующая О.Я. Куманцова
7.	Анализ методической литературы, планирование приобретения, списания. Организация работы по оформлению периодических изданий	Заведующая О.Я. Куманцова
<b>Декабрь</b>		
1.	Рейд комиссии по охране труда по группам, на пищеблок, в прачечную	Комиссия по охране труда
2.	Работа в ДОО по эстетике оформления помещений	Заведующая О.Я. Куманцова
3.	Составление новогодних меню для детей, анализ любимых блюд - анкета	Заведующая О.Я. Куманцова Завхоз И.В. Козлова Медсестра Козлова Т.Н.
4.	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующая О.Я. Куманцова
5.	Анализ рекомендаций комиссии СОУТ, контроль сроков СОУТ, проведение СОУТ на рабочих местах	Заведующая О.Я. Куманцова
6.	Оформление котировочной документации	Заведующая О.Я. Куманцова
7.	Заключение договоров на 2024 год	Заведующая О.Я. Куманцова
8.	Оформление отчета по энергосбережению	Заведующая О.Я. Куманцова
9.	Составление плана-графика приобретений, публикация на официальном сайте	Завхоз И. В. Козлова,
10.	Оформление и обновление документации по ГО и ЧС	Заведующая О.Я. Куманцова
<b>Январь</b>		
1.	Ревизия электропроводки в ДОО, анализ рекомендаций и выполнения замера сопротивления изоляции	Заведующая О.Я. Куманцова
2.	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	О.Я. Куманцова Завхоз И.В. Козлова
3.	Укрепление материально-технической базы ДООУ: планирование приобретения мебели, оборудования для групп, в том числе игрового в 2024 г.	Заведующая О.Я. Куманцова
4.	Отчет по исполнению коллективного договора, анализ исполнения разделов по охране труда, планирование приобретения спецодежды.	Завхоз И.В. Козлова
<b>Февраль</b>		
1.	Состояние охраны труда на пищеблоке	Комитет по охране труда
2.	Работа анализу методического фонда, планирование приобретения	Заведующая О.Я. Куманцова
3.	Проверка организации питания по нормам СанПиН	комиссия по охране труда
4.	Выполнение санэпидрежима в ДОО	Коллектив
5.	Анализ состояния игрового оборудования на уличных площадках, перспективное планирование обновления	Заведующая О.Я. Куманцова
<b>Март</b>		
1.	Работа над оформлением ДОО	Коллектив

2.	Анализ накопительной ведомости в ДОО	завхоз И. В. Козлова
3.	Планирование деятельности по благоустройству в 2024 г	Завхоз И. В. Козлова,
4.	Оформление документов для малых закупок	Завхоз И. В. Козлова,
5.	Оформление отчета по энергосбережению	Заведующая О.Я. Куманцова
<b>Апрель</b>		
1.	Работа по благоустройству территории	Завхоз И. В. Козлова, коллектив
2.	Подготовка котировочной документации на ремонтные работы	Заведующая О.Я. Куманцова
3.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующая О.Я. Куманцова
4.	Анализ информационно-наглядных материалов, планирование приобретения, оформление документов	Заведующая О.Я. Куманцова
5.	Анализ маркировки столовых приборов	Завхоз И. В. Козлова
<b>Май</b>		
1.	Закупка материалов для ремонтных работ	Завхоз И. В. Козлова
2.	Анализ накопительной ведомости	медсестра Козлова Т.Н., завхоз И. В. Козлова
3.	Благоустройство территории, смотр-конкурс	Профком
4.	Оформление отчета по энергосбережению	Заведующая О.Я. Куманцова
5.	Работа по оформлению нормативных документов	Заведующая О.Я. Куманцова
6.	Оформление предварительных документов на начало учебного года (тарификация и пр.)	Заведующая О.Я. Куманцова

Оформление табеля учета рабочего времени для выплаты аванса - 15 числа каждого месяца, Оформление табеля учета рабочего времени для выплаты заработной платы - 20 числа каждого месяца (заведующая О.Я. Куманцова).

Представление расчетов по расходам электроэнергии – 28 числа каждого месяца (Козлова И.В.)

Контроль получения и утверждение документов через ЭДО СБИС, предоставление в бухгалтерию – по мере поступления (Козлова И.В.)

**2.11. Расписание образовательной деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь  
Медынского района Калужской области на 2023-2024 учебный год  
Расписание образовательной деятельности средней группы № 3**

**Детского сада «Колокольчик» г. Медынь**

День недели	Наименование ОД	Время
Понедельник	<u>Детский совет</u>	08-45 – 08-55
	1. Речевое развитие	09-00 – 09-20
	2. Физическое развитие	09-30 – 09-50
Вторник	<u>Детский совет</u>	08-45 – 08-55
	1. Художественно - эстетическое развитие (музыка)	09-00 – 09-20
	2. Познавательное развитие (Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)	09-30 – 09-50
Среда	<u>Детский совет</u>	08-45 – 08-55
	1. Познавательное развитие (окружающий мир, природа)	09-00 – 09-20
	2. Художественно - эстетическое развитие (лепка/аппликация)	09-30 – 09-50
Четверг	<u>Детский совет</u>	08-45 – 08-45
	1. Художественно - эстетическое развитие (музыка)	09-00 – 09-20
	2. Художественное - эстетическое развитие (рисование)	09-30 – 09-50
Пятница	<u>Детский совет</u>	08-45 – 08-55
	1. Физическое развитие	09-00 – 09-20
	2. «От звука к слову», Е. В Колесникова (реализация вариативной части ООП)	09-30 -09-50

***Расписание образовательной деятельности***

**Старшей группы № 4 Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2023 – 2024 учебный год.**

День недели	Наименование занятия	Время
Понедельник	1. Речевое развитие	09.00.- 09.25.
	2. Художественно – эстетическое развитие (Музыка)	09.35 -10.00
	3. «Моя Медынь - любимый сердцу уголок» (реализация вариативной части ООП)	15.30.- 15.55.
Вторник	1. Познавательное развитие (математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)	09.00- 09.25.
	2. Художественно – эстетическое развитие (лепка/ аппликация)	09.35 – 10.00.
	3. Физическое развитие	15.30 – 15.55
Среда	1. Познавательное развитие (математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)	09.00- 09.25.
	2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	09.35 – 10.00.
Четверг	1. Познавательное развитие (окружающий мир, природа).	09.00- 09.25.
	2. Физическое развитие	09.35 – 10.00.
	3. Художественно - эстетическое развитие (народное декоративно - прикладное искусство, конструктивная деятельность)	15.30-15.55
Пятница	1. «Развитие интереса и способности к чтению у детей 5 – 6 лет», Е.В. Колесникова (Реализация вариативной части ООП)	09.00- 09.25.
	2. Художественно – эстетическое развитие (рисование)	09.35 – 10.00

Утренний и вечерний круг – ежедневно.

Развивающий диалог. Этические беседы – ежедневно.

### Расписание образовательной деятельности

Второй младшей группы № 2 Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2023-2024 учебный

год

День недели	Наименование ОД	Время
Понедельник	1.Художественно - эстетическое развитие (музыка) 2.Художественное - эстетическое развитие (рисование)	09.00 - 09.15 09.30 - 09.45
Вторник	1.Познавательное развитие (математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия) 2.Физическое развитие	09.00 - 09.15 09.30 - 09.45
Среда	1.Физическое развитие 2. «Раз - словечко, два - словечко», Е.В. Колесникова (Реализация вариативной части ООП)	09.00 - 09.15 09.30 - 09.45
Четверг	1. Речевое развитие 2. Художественно - эстетическое развитие (лепка/аппликация)	09.00 - 09.15 09.25 - 09.40
Пятница	1.Художественно - эстетическое развитие (музыка) 2. Познавательное развитие (окружающий мир, природа).	09.00 - 09.15 09.30 - 09.45

Ежедневное чтение художественной литературы перед сном.

### Расписание образовательной деятельности

подготовительной группы № 1 «Звонкие колокольчики» г. Медынь на 2023-2024 учебный год

День недели	Наименование ОД	Время
Понедельник	<u>Утренний круг</u> 1. Познавательное развитие (окружающий мир) 2. Художественное - эстетическое развитие (рисование) 3. Физическое развитие <u>Вечерний круг</u>	<b>08.40-08.55</b> 09.00 – 09.30 09.40-10.10 10.20-10.50 <b>15.45-16.00</b>
Вторник	<u>Утренний круг</u> 1. Познавательное развитие (Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия) 2. Художественно - эстетическое развитие (музыка) 3. Развитие интереса и способности к чтению у детей 6-7 лет, Е. В Колесникова (реализация вариативной части ООП) <u>Вечерний круг</u>	<b>08.40 -08.55</b> 09. 00 – 09. 30 09. 40 -10.10 10.20-10.50 <b>15.45-16.00</b>
Среда	<u>Утренний круг</u> 1. Речевое развитие 2. Художественно - эстетическое развитие (лепка/аппликация) 3. Физическое развитие <u>Вечерний круг</u>	<b>08.40-08.55</b> 09. 00 – 09. 30 09. 40 -10.10 10.20-10.50 <b>15.50-16.00</b>
Четверг	<u>Утренний круг</u> 1. Познавательное развитие (Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия) 2. Художественное - эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 3. «Моя Медынь - любимый сердцу уголок» (реализация вариативной части ООП) <u>Вечерний круг</u>	<b>08.40-08.55</b> 09. 00 – 09. 30 09. 40 -10.10 10.20-10.50 <b>15.50- 16.00</b>
Пятница	<u>Утренний круг</u> 1. Речевое развитие 2. Художественно - эстетическое развитие (народное декоративно - прикладное искусство, конструктивная деятельность) 3. Познавательное развитие (окружающий мир, природа) <u>Вечерний круг</u>	<b>08.40-08.55</b> 09. 00 – 09. 30 09. 40 -10.10 10.20-10.50 <b>15.50-16.00</b>

## 2.12. План внутреннего контроля деятельности

### 2.12.1. Организационно - методические мероприятия и административный контроль по исполнению нормативных актов

П/№	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Козлова И.В.,
2.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Куманцова О.Я.
3.	Закон о защите персональных данных: главные ключевые моменты в работе ДОУ	Куманцова О.Я.
4.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И.,
5.	Общее родительское собрание	Заведующая Куманцова О.Я.
6.	Групповые собрания, выборы родительского комитета	Заведующая Куманцова О.Я.
7.	Педчас: «Нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОО по безопасной организации педагогического процесса». Анализ диагностического обследования. Знакомство с Положениями конкурсов, планируемых в течение года в рамках детского сада; с нормативными документами, письмами, решениями коллегий; Организация педагогической деятельности по здоровьесбережению, охране жизни и здоровья детей	Заведующая Куманцова О.Я.
8.	Административное совещание: <input type="checkbox"/> Обеспечение безопасности и противодействие терроризму <input type="checkbox"/> Организация педагогической работы по ФОП ДО	Куманцова О.Я.
<b>ОКТАБРЬ</b>		
1.	ТБ на кухне, электроприборами. Прачечная, электромашины.	Куманцова О.Я. Козлова И.В.
2.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И.
3.	Учебная тренировка по эвакуации на случай возникновения ЧС	Борзякова Н.Г.
4.	Консультация по пожарной безопасности с персоналом	Борзякова Н.Г.
5.	Педчас: «Взаимодействие ДОО и родительской общественности в рамках достижения целей и задач ФГОС ДО» Оказание консультативных услуг родителям детей, не посещающих ДОО в консультативном пункте	Заведующая Куманцова О.Я.
6.	Подача заявок на курсы повышения квалификации	Куманцова О.Я.
7.	Административное совещание: Организация щадящего режима адаптации, работа с родителями в период адаптации (анализ адаптационных листов, рекомендации). Внесение платы за присмотр и уход в ДОО	борзякова Н.Г. Куманцова О.Я.
<b>НОЯБРЬ</b>		
1.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов, лекция по ГО	Заведующая Куманцова О.Я. Ключникова Е.И.
2.	Общий субботник по подготовке учреждения к осенне-зимнему периоду в рамках исполнения городских локальных актов по благоустройству	О.Я. Куманцова коллектив
3.	Педчас: «Личностно-ориентированные технологии в работе с детьми как главное условие развития инициативности и самостоятельности в выборе образования»	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
4.	Административное совещание: Подготовка к зимнему периоду ДОО, групп, площадок. Организация деятельности ДОО в холодное время года. (режим, графики, СанПиН.) Профессиональная этика сотрудников.	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
1.	Административное совещание: Ознакомление сотрудников ДОО с нормативными документами по организации безопасного пребывания в период праздничных мероприятий с массовым присутствием людей. Рассмотрение сценариев, подготовка к новогодним утренникам. Анализ заболеваемости за полугодие	Куманцова О.Я.
2.	Педчас: «Организация педагогического процесса по формированию КГН у детей. Деятельность педагогов по созданию условий по формированию КГН. Анализ тематических недель»	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
3.	Анализ исполнения закона «Об образовании» в части ведения сайта ДОО	О.Я. Куманцова Завхоз Козлова И.В.
4.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И..
5.	Контроль исполнения законодательства в части ведения и оформления личных дел сотрудников	Куманцова О.Я.

6.	«Соответствие профессиональных компетенций воспитателей ДОО профессиональному стандарту» контроль работы воспитателя	Заведующая ДОО О.Я. Куманцова
7.	Оформление личных дел сотрудников	Заведующая ДОО О.Я. Куманцова
<b>ЯНВАРЬ</b>		
1.	Текущие инструктажи по пожарной безопасности	Борзякова Н.Г.
2.	Педчас: «Организация и проведение прогулок зимой. ОД в рамках ОО «Физическое развитие» в соответствии с ФОП ДО»	Заведующая ДОО О.Я. Куманцова
3.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И.
4.	«Сервировка стола и культура питания детей»	Заведующая ДОО
5.	Организация работы по самообследованию	Заведующая ДОО
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
1.	Педчас: «Организация ОД в рамках образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФОП ДО. Презентация накопленного опыта по самообразованию	Заведующая ДОО
2.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И.
3.	Административное совещание: «Организация питания детей: индивидуализация и Санитарные правила - как совместить современные требования» Работа в условиях энергосбережения и эффективности энергоресурсов	Заведующая ДОО О.Я. Куманцова
4.	Консультация: Маркировка в соответствии с СаПиН (столовые приборы, уборочный инвентарь, мягкий инвентарь)	Козлова И.В.
<b>МАРТ</b>		
1.	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Заведующая Куманцова О.Я.
2.	Санитарное состояние групп – взаимопроверка на соответствие СанПиН	Козлова И.В.
3.	Педчас: Организация ОД в рамках ОО «Познавательное развитие» в соответствии с ФОП ДО	О.Я. Куманцова
4.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И.
5.	Административное совещание: Организация взаимодействия с родителями. Анализ выполнения норм питания	Куманцова О.Я. Козлова И.В.
6.	Планирование и организация прогулок в теплый период времени	О.Я. Куманцова
<b>АПРЕЛЬ</b>		
1.	Педчас: «Организация ОД в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФОП ДО. Презентация накопленного опыта по самообразованию	О.Я. Куманцова
2.	Анализ методических рекомендаций и нормативных документов по мониторингу образовательной деятельности МКДО.	Заведующая ДОО О.Я. Куманцова
3.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И.,
4.	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей по ОТ	Козлова И.В.
5.	Административное совещание: Подготовка ДОО, групп, площадок к теплому периоду. Обеспечение требований безопасности на игровых площадках. Организация мониторинговых мероприятий	Куманцова О.Я., Козлова И.В.
6.	Анализ архивной документации, экспертная комиссия по уничтожению дел с истекшим сроком хранения.	Куманцова О.Я.
<b>МАЙ</b>		
1.	Педчас: «Организация ОД в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с ФОП ДО. Презентация накопленного опыта по самообразованию	Заведующая ДОО О.Я. Куманцова
2.	Анализ методических рекомендаций и нормативных документов по подготовке к летнему оздоровительному периоду.	Заведующая ДОО О.Я. Куманцова
3.	Административное совещание: Подготовка и проведение выпускного утренника. Работа с одаренными детьми. Работа с неблагополучными семьями.	Заведующая ДОО О.Я. Куманцова
4.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И.,

Просмотр открытых мероприятий ежемесячно с октября по апрель, в соответствии с планом работы.

### 2.12.2. Перспективный план текущего административного контроля

<b>Систематический (постоянный) контроль</b>	
1.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей
2.	Организация образовательного процесса
3.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня
4.	Организация питания
5.	Посещаемость
6.	Выполнение режима
7.	Выполнение норм СанПиН
8.	Вопросы преемственности ДОО и школы
9.	Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов
10.	Организация работы молодых специалистов, наставничество
11.	Соблюдение психологического комфорта в коллективе и благоприятного микроклимата
12.	Работа с неблагополучными семьями
13.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка
14.	Соблюдение техники безопасности
15.	Сохранность имущества
16.	Финансово-хозяйственная деятельность
17.	Укрепление материально-технической базы
18.	Организация двигательного режима
19.	Организация условий для развития крупной моторики
20.	Соблюдение температурного режима в холодильниках
<b>Ежемесячный (не менее 1 раз в месяц) контроль</b>	
21.	Анализ заболеваемости
22.	Выполнение норм питания
23.	Проведение физкультурных досугов, развлечений
24.	Состояние документации в группах
25.	Документация и отчетность
26.	Бракераж сырой и готовой продукции

27.	Маркировка посуды, мебели, мягкого инвентаря
28.	Выполнение решений административных совещаний.
29.	Выполнение решений педагогических советов.
30.	Планирование образовательной работы, оформление планов
31.	Организация предметного пространства, наполнение центров детской активности
32.	Организация и проведение прогулок
33.	Безопасность и эстетичность игровых площадок и построек на них
<b><i>Ежеквартальный контроль</i></b>	
34.	Организация работы по самообразованию
35.	Выполнение плана работы на год
36.	Участие в работе методических объединений
37.	Участие в районных конкурсах методического мастерства
38.	Участие в районных творческих конкурсах
39.	Внесение родительской платы за присмотр и уход
40.	Проведение родительских собраний

**2.12.3. Перспективный план административного контроля образовательного процесса  
Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2023 – 2024 учебный год**

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Методы</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Выход</b>
Сентябрь	Проведение и анализ диагностики ТМ	До 15.09.	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Педчас
	Подготовка к общему родительскому собранию ТК	До 15.09.	Собеседование	Куманцова О.Я.	Собрание
	Составление расписания образовательной деятельности в соответствии с СанПиН 1.2.3685-22 (таблица 6.6)	В течение месяца	Анализ документации	Куманцова О.Я.	Расписание занятий
	Организация образовательной деятельности на начало учебного года	В течение месяца	Наблюдение собеседование	Куманцова О.Я.	Совещание
Октябрь	Организация процесса взаимодействия ДОО и родительской общественности в рамках достижения задач ФГОС ДО ТМ	В теч. месяца	Собеседования	Куманцова О.Я.	Педчас
	Организация щадящего режима адаптации, работа с родителями в период адаптации ТК	До 10.10	Наблюдение, анализ адаптационных листов	Куманцова О.Я., Максимова А.В.	Совещание
	Планирование, и подготовка к занятиям, проведение открытых показов (Филиппова Н.Н.)	По плану	Наблюдение, анализ	Куманцова О.Я.	Открытый просмотр
	Соблюдение требований пожарной безопасности при организации образовательного процесса ТМ	В теч. месяца	Наблюдение собеседование	Куманцова О.Я.	Производственное совещание
	«Формы и методы планирования образовательной деятельности в рамках организации работы по Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	В теч. месяца	Вебинары, анализ методической литературы Изучение опыта коллег	Куманцова О.Я.	Семинар

Ноябрь	«Систематизация работы по формированию у детей эстетического восприятия и познания окружающего мира через приобщение к театральному искусству, формирование у детей интереса к театрализованной деятельности»	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации, собеседование	Куманцова О.Я.	Педсовет
	Планирование, и подготовка к занятиям, проведение открытых показов Хорькова Н.Г., Максимова А.В.)	По плану	Наблюдение, анализ	Куманцова О.Я.	Открытый просмотр
	Организация образовательной деятельности и создание условий для работы в зимний период	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Совещание
	«Личностно-ориентированные технологии в работе с детьми как главное условие развитие инициативности и самостоятельности в выборе образования»	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Педчас
	«Формы и методы планирования образовательной деятельности в рамках организации работы по Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	В теч. месяца	Вебинары, анализ методической литературы Изучение опыта коллег	Куманцова О.Я.	Семинар
Декабрь	Контроль посещаемости: анализ табелей	До 16.12.	Анализ документации	Куманцова О.Я.	Информационное сообщение, совещание
	Рассмотрение сценариев, подготовка к новогодним утренникам	До 16.12.	Анализ документации собеседование	Куманцова О.Я.	Совещание (информационное сообщение)
	«Организация педагогического процесса по формированию КГН у детей. Деятельность педагогов по созданию условий по формированию КГН»	В теч. Месяца.	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Педчас

	«Формы и методы планирования образовательной деятельности в рамках организации работы по Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	В теч. месяца	Вебинары, анализ методической литературы Изучение опыта коллег	Куманцова О.Я.	Семинар
Январь	«Сервировка стола и культура питания детей» ТМ	В теч. Месяца.	Наблюдение	Козлова И.В.	Консультац ия
	«Организация педагогической деятельности в рамках ОО «Физическое развитие» в соответствии с ФОП ДО	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Педчас
Февраль	Содержание педагогической деятельности в рамках реализации ОО «Речевое развитие в соответствии с ФОП ДО	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Педчас
	Планирование, и подготовка к ОД, проведение открытых показов (Борзякова Н.Г., Тихомирова К.С.)	По плану	Наблюдение, анализ	Куманцова О.Я.	Открытый просмотр
	Подготовка к педсовету ТК «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новые возможности в организации индивидуализации и создания условий для развития детей»	До 24.02.	Наблюдение, Индивидуальные собеседования	Куманцова О.Я.	Педсовет
Март	Подготовка и проведение дня открытых дверей тк	В теч. месяца	Наблюдение, Индивидуальные собеседования	Куманцова О.Я.	День открытых дверей
	«Организация образовательной деятельности по ОО «Познавательное развитие» в соответствии с ФОП ДО отчет по самообразованию	В теч. месяца	Анализ материала	Куманцова О.Я.	Педчас
	Планирование, и подготовка к ОД, проведение открытых показов (Волкова С.А.)	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Открытый просмотр
	Организация педагогической деятельности для детей 5-6	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Консультац ия

	лет по ознакомлению с народным промыслом «Хлудневская игрушка»				
	Организация взаимодействия с родителями	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Совещание
Апрель	«Организация ОД в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФОП ДО Презентация накопленного опыта по самообразованию	В теч. месяца	Анализ материала, просмотр, беседы	Куманцова О.Я.	Педчас
	Мониторинговые обследования	В теч. месяца	Анализ документации	Куманцова О.Я.	Совещание
	Формы педагогической деятельности в период летней оздоровительной кампании, планирование и реализация задач оздоровления детей в ЛОП	В теч. месяца	Индивидуальные собеседования, оценка условий	Куманцова О.Я.	Консультация
	Подготовка ДОО, групп, площадок к теплому периоду. Обеспечение требований безопасности на игровых площадках	В теч. месяца	Анализ документации	Куманцова О.Я. Козлова И.В.	Совещание
	Формы педагогической деятельности по приобщению к театральному искусству, формированию у детей интереса к театрализованной деятельности	В теч. месяца	Просмотр и анализ ОД	Куманцова О.Я.	Консультация
Май	Итоги работы за учебный год ТМ	В теч. месяца	Анализ документации	Куманцова О.Я.	Педсовет
	Подготовка и проведение выпускного утренника ТК	16.05.24	Анализ сценария, подготовки и организации	Куманцова О.Я.	Совещание
	Подготовка к летней оздоровительной кампании ТМ	В теч. месяца	Анализ документации	Куманцова О.Я.	Совещание
	Подготовка к итоговому педсовету ТМ	В теч. месяца	Анализ документации	Куманцова О.Я.	Педсовет
	Оформление клумб, площадок, групп в весенне-летний период ТМ	В теч. месяца	Наблюдение	Козлова И.В.	Индивидуальные консультации
	«Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с ФОП ДО.	В теч. месяца	Анализ деятельности	Куманцова О.Я.	педчас
	Работа с одаренными детьми.	В теч. Месяца	Анализ работы	Куманцова О.Я.	Совещание
	Работа с неблагополучными семьями	В теч. Месяца	Анализ работы	Куманцова О.Я.	Совещание

ТК – текущий контроль  
ТМ – тематический контроль

**2.13. Изменения и дополнения в плане работы Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области на 2023-2024 учебный год**

Раздел годового плана	Внесение изменений, дополнений	Форма изменений

# *Приложения*

*к плану работы  
на 2023 – 2024  
учебный год*

**План работы по преемственности**  
**Детского сада «Колокольчик» г. Медынь и**  
**Медынской средней школы (начальные классы)**  
**в 2023-2024 учебном году**

№	Мероприятие	Тема	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационно-методические мероприятия</b>				
1.1.	Консультационно-аналитическое мероприятие	«Анализ работы за год, планирование и перспективы работы в 2023 – 2024 уч. году»	Август	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
1.2.	Планирование совместной работы	«Утверждение плана совместной работы на 2023 - 2024 уч. год»	Август	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
1.3.	Анализ содержания стандартов	«ФГОС ДО – ФГОС НОО требования целевые разделы по окончании детского сада и при поступлении в школу» Ознакомительно-аналитическая деятельность	Сентябрь - октябрь	Куманцова О.Я., Карпова О.П.
1.4	Мониторинговые и аналитические мероприятия	«Итоги усвоения основной общеобразовательной программы ДОО»	Май-июнь	Филиппова Н.Н
1.5.	Анализ работы	«Реализация и результативность выполнения плана работы по преемственности»	Июнь	Куманцова О.Я.
<b>2. Совместные методико-педагогические мероприятия и работа с родителями</b>				
2.1.	РМО учителей начальных классов	«Организация работы в рамках преемственности ФГОС ДО и ФГОС НОО»	Сентябрь	Куманцова О.Я. Карпова О.М.
2.2.	Родительское собрание	«Повышение мотивации к школьному обучению через как фактор успешности будущего первоклассника»	Сентябрь	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
2.3.	Посещение уроков первоклассников воспитателями	«Сформированность учебной мотивации выпускников ДОО «Колокольчик»	Октябрь	Волкова С.А.
2.4.	Открытое занятие в подготовительной группе для учителей НШ	«Индивидуализация и самостоятельный выбор образования»	Апрель	Филиппова Н.Н.
2.5.	Разработка, заполнение и анализ листов социальной адаптации будущих первоклассников	«Социальная адаптация выпускников ДОО «Колокольчик»	Ноябрь	Курдюкова С.Н. Куманцова О.Я.
2.6	Совместная работа воспитателей и	«Преемственность стандартов образования»	Ноябрь	Куманцова О.Я.

	учителей НШ на секции дошкольных работников в рамках единого методического дня			
2.7.	Индивидуальные консультации для родителей	«Что такое психологическая готовность к школе»	Апрель	Куманцова О.Я.
2.8.	Консультация для воспитателей старших групп	«Преемственность – пути решения возникающих проблем»	Ноябрь	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
2.9.	Родительское собрание в подготовительной группе	«Семейные традиции» игровой мастер класс итоги работы по духовно-нравственному воспитанию	Декабрь	Филиппова Н.Н.
2.10	Курирование выпускников ДОО	«Ключик к каждому»	В теч. года	Куманцова О.Я.
2.11	Взаимопосещение	«Открытые мероприятия в школе и ДОО»	Октябрь Апрель	Куманцова О.Я.
2.12	Анкетирование родителей	«Трудности перехода из ДОО в школу у детей и родителей»	Январь	Курдюкова С.Н.
2.13	Совместный анализ анкет	«Поиск путей решения адаптационных проблем при переходе из ДОУ в школу у детей и родителей»	Январь	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
2.14	Выпуск буклета для родителей через чат в воцап	«Портрет будущего первоклассника»	Февраль	Филиппова Н.Н.
2.15	Анкетирование родителей	«Мой ребенок идет в школу»	Март	Филиппова Н.Н.
2.16	Методическое объединение педагогов начальной школы	«Реализация ФГОС ДО в процессе формирования предпосылок учебной деятельности»	Март	Карпова О.П. Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
2.17	Выставка поделок и рисунков учащихся НШ и их анализ	«Наши успехи»	Апрель	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
2.18	Анализ успеваемости выпускников ДОО «Колокольчик» по итогам учебного года	Успешность обучения в школе	Июнь	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
<b>3. Мероприятия с детьми</b>				
3.1.	Занятие	«День знаний»	01.09.2023	Филиппова Н.Н.
3.2.	Посещение городской библиотеки	«Где хранится запас знаний»	Сентябрь	Филиппова Н.Н.
3.3.	Концерт с поздравлением учащихся НШ	«С днем воспитателя»	Сентябрь	Карпова О.П.

3.4.	Участие школьников в тематической неделе ДОО «Книжкаина неделя»	Организация и оформление книжной выставки. Помощь дошкольникам в ремонте книг.	Октябрь	Куманцова О.Я.
3.5.	Медипрезентация	«Школа»	Декабрь	Филиппова Н.Н.
3.6.	Тестирование детей подготовительной группы	«Хочу ли я в школу»	Январь	Филиппова Н.Н.
3.7	Цикл образовательных мероприятий (занятия, игры, беседы)	«Для чего ходят в школу»	В течение учебного года	Филиппова Н.Н.
3.8	Мониторинг	Уровень индивидуального развития детей на этапе завершения дошкольного периода	Май	Филиппова Н.Н.

**План работы первичной профсоюзной организации  
Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2023 – 2024 учебный год**

**1. ПРОФСОЮЗНЫЕ СОБРАНИЯ НА 2023-2024 учебный год.**

**АВГУСТ**

1. Рассмотрение и утверждение Положение о порядке распределения фонда оплаты труда работникам Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на новый учебный год.
2. Планирование профсоюзных собраний на год.
3. Текущие вопросы.

**НОЯБРЬ**

1. О соблюдении условий охраны труда на рабочем месте.
2. О ходе аттестации педагогических кадров (Подготовка, планирование, подача документов, итоги аттестационных мероприятий).
3. Отчет о расходовании профсоюзных взносов

**МАРТ**

1. «О выполнении условий коллективного договора в части оплаты труда, социальных льгот и гарантий, создания условий и охраны труда».
2. О состоянии профсоюзного членства в первичной организации, поступлении и расходовании членских профсоюзных взносов.

**ИЮНЬ**

1. Участие в работе комиссии по проверке правильности оформления документации (трудовых книжек, личных дел членов Профсоюза)
2. Об организации работы в летний период.

**ЗАСЕДАНИЯ ПРОФКОМА**

**АВГУСТ - СЕНТЯБРЬ**

- 1 Планирование и утверждение Соглашения по охране труда.
- 2 Текущие вопросы

**ОКТАБРЬ**

1. Планирование сметы расходов профсоюзных средств на 2023 – 2024 учебный год.
2. Текущие вопросы

**НОЯБРЬ**

1. Планирование экскурсионных поездок
2. Проверка выполнения мероприятий Соглашения по охране труда

**ДЕКАБРЬ**

1. Приобретение подарков к Новому году детям до 14 лет членов профсоюза
2. Планирование досугового мероприятия к Новому году
3. Согласование графика отпусков

**ЯНВАРЬ**

1. Об участие в рейде по пожарной безопасности

**ФЕВРАЛЬ**

1. Об оказании материальной помощи и стимулировании членов профсоюза.

**МАРТ**

1. Участие в рейде по контролю работы пищеблока.
2. Планирование мероприятий, посвященных Международному женскому дню.

## **АПРЕЛЬ**

1. Анализ уровня квалификации педагогических работников, собеседование о предложении повышения квалификационной категории на первую и высшую категории.

## **МАЙ**

1. Планирование и распределение отпусков.

## **ИЮНЬ**

1. Участие в рейде по проверке состояния охраны труда и техники безопасности накануне летнего оздоровительного периода.

## **ИЮЛЬ**

1. Планирование и организация туристический отдых для желающих членов профсоюза.

## **АВГУСТ**

1. Контроль делопроизводства в профсоюзной организации.

2. Подготовка к августовской конференции.

## **ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОНТРОЛЬ ЗА:

- правильностью оформления трудовых книжек членов Профсоюза;
- ходом выполнения Соглашения по охране труда;
- ходом заключения трудовых договоров (эффективных контрактов) с принятыми на работу работниками;
- оплатой труда за работу с неблагоприятными условиями труда;
- своевременностью выплаты заработной платы;
- соблюдением трудового законодательства администрацией учреждения.

## **ОРГАНИЗОВАТЬ:**

- работу по вовлечению в ряды профсоюза принятых на работу работников (постоянно);
- информирование работников о деятельности профсоюза (постоянно);
- поздравления юбиляров;
- культурно-массовые мероприятия для детей членов Профсоюза;
- празднование Дня дошкольного работника, 8 марта, Нового года и т.д.
- проведение спортивных мероприятий среди членов Профсоюза.

## **ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ:**

- в приемке ДООУ к началу нового учебного года;
- в Специальной оценке условий труда;
- в работе комиссии по аттестации педагогических работников.

## **АНАЛИЗИРОВАТЬ:**

- состояние профсоюзного членства (ежемесячно);
- выполнение сторонами Коллективного договора (не реже 2 раз в год);
- выполнение Соглашения по охране труда (1 раз в пол года).

*План Мероприятий администрации и председателя первичной профсоюзной организации Детского сада «Колокольчик» г. Медынь по улучшению условий охраны труда на 2023 – 2024 учебный год*

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Осуществление действительного контроля за созданием безопасных условий труда	В течение года	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я.
2	Рассмотрение на профсоюзных собраниях вопросы труда и техники безопасности	В течение года	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я.
3	Повышение эффективности административно-общественного контроля за соблюдением охраны труда	В течение года	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я.
4	Смена информации уголка охраны труда	Ежеквартально	Козлова И.В.
5	Пересмотр инструкций по охране труда и их согласование с профкомом	2023 – 2024 уч. год	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я. Козлова И.В.
6	Первичные инструктажи по охране труда	При приеме на работу	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я. Козлова И.В.
7	Текущие инструктажи по охране труда	По плану	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я. Козлова И.В.
8	Внеочередные инструктажи по охране труда	При возникновении ситуации	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я. Козлова И.В.
9	Профилактическая работа по сохранению здоровья	Ежеквартально	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я.
10	Деятельность уполномоченного по охране труда (рейды, проверки, контроль)	По плану	Максимова А.В.

### 3. СОГЛАШЕНИЕ ПО ОХРАНЕ ТРУДА На 2023 – 2024 учебный год

Администрация и первичная профсоюзная организация Детского сада «Колокольчик» г. Медынь заключили настоящее соглашение о том, что в период с 01 сентября 2023 года по 31 августа 2024 года будут выполнены следующие виды мероприятий по охране труда работников ДОО

п/п	Мероприятие, предусмотренное соглашением	Сроки выполнения	Ответственный	Ожидаемая социальная эффективность (количество работающих, которым улучшены условия труда)
1	2	3	4	5
1	Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры	Ежедневно	Заведующий хозяйственной частью	20
2	Своевременное обеспечение спецодеждой, орудиями труда, моющими средствами, средствами индивидуальной защиты	1 раз в неделю	Заведующий хозяйственной частью	20
3	Регулярное пополнение аптечек первой медицинской помощи	1 раз в квартал	Заведующий хозяйственной частью	20
4	Регулярная проверка питьевого режима, замена посуды.	Ежедневно	Заведующий хозяйственной частью	100
5	Завоз песка для посыпания территории во время гололеда	Ноябрь	Заведующий хозяйственной частью	100
6	Ремонт ограждения вокруг территории	Сентябрь-октябрь	Заведующий	130
8	Текущий косметический ремонт	Июнь-август	Заведующий	130
9	Озеленение и благоустройство территории. Разбивка цветников	Июнь — август	Заведующий хозяйственной частью	130
10	Регулярный ремонт мебели во всех помещениях	Ежедневно	Заведующий хозяйственной частью	100

11	Контроль за состоянием системы тепло-водоснабжения. Своевременное устранение неисправностей	Ежедневно	Заведующий	130
12	Контроль за состоянием работы по охране труда, соблюдением техники безопасности, ПБ на рабочем месте	Постоянно	Заведующий, Заведующий хозяйственной частью, председатель ПК	20
13	Ремонт ограждений, ворот, калиток, построек на территории	сентябрь — май	Заведующий хозяйственной частью	130
14	Регулярный контроль соблюдения условий охраны труда на рабочем месте	В течение года	Ответственный по ОТ	130
15	Анализ соблюдения условий охраны труда на рабочем месте, доведение итоговой информации до работников (совещания)	В течение года	Ответственный по ОТ	20
16	Анализ СОУТ, рекомендаций комиссии и результатов устранения замечаний	В течение года	Заведующий	20
17	Анализ компенсационных выплат по рекомендациям СОУТ	Август Май	Заведующий	20

#### 4. ПЛАН РАБОТЫ

по охране труда и безопасности жизнедеятельности  
Детском саду «Колокольчик» на 2023 – 2024 учебный год

Цель: создать условия для личной безопасности всех участников образовательного процесса.

Задача: формирование у работников и воспитанников ДОУ ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

#### Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда (ОТ)

п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1	Издание приказов: о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, назначении ответственного по ОТ, создании комиссии по ОТ;	Август	Заведующий	
2	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений	Август, январь май,	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ	
4	Заключение соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом	Август - сентябрь	Заведующий, председатель профсоюзного комитета	
5	Обучение работников безопасным методам работы, правилам ОТ	Март — апрель	Ответственный по ОТ	
6	Обеспечение работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормами	Август - сентябрь	Ответственный по ОТ	
7	Проверка соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом	Декабрь - январь	Комиссия по ОТ, профсоюзный комитет	

8	Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм ОТ	Один раз в полугодие	Комиссия по ОТ, ответственный по ОТ	
9	Регулярное пополнение аптечек первой медицинской помощи	Один раз в месяц	Медицинская сестра	
10	Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровья работников и воспитанников	Постоянно	Комиссия по ОТ, ответственный по ОТ	
11	Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры	Один раза в месяц	Ответственный по ОТ	

#### Мероприятия по организации пожарной безопасности (ПБ)

п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1	Издание приказов: — о назначении ответственного за ПБ; установлении противопожарного режима	сентябрь	Заведующий	
2	Противопожарный инструктаж с работниками	Один раз в шесть месяцев	Ответственный за ПБ	
3	Регулярное оформление наглядной агитации по ПБ	Постоянно	Ответственный за ПБ	
4	Устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора	В течение года	Заведующий, ответственный за ПБ	
5	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Один раз в шесть месяцев	Заведующий, ответственный за ПБ	

6	Комплексное обслуживание пожарной сигнализации	ежемесячно	По договору	
7	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	В течение года	По договору	
8	Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка	В течение года	Ответственный за ПБ	
9	Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Ежемесячно	Ответственный за ПБ	
10	Проверка состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций	Ежегодно	Ответственный за ПБ	
11	Принятие необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий	Постоянно	Ответственный за ПБ	
13	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима	Постоянно	Заведующий, ответственный за ПБ	
14	Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий	Постоянно	Заведующий, ответственный за ПБ	
15	Изучение с воспитанниками правил ПБ	Постоянно	Воспитатели	
16	Приобретение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ	В течение года	Воспитатели	

**Обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ</b>
<b>1</b>	Анализ содержания и билетов по ОТ и ПБ для проверки знаний работников	Сентябрь	Заведующий, ответственный по ОТ	
<b>2</b>	Проведение проверки знаний работников	Март-Апрель	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ	
<b>3</b>	Учеба и проведение тренировочной эвакуации на случай возникновения пожара, чрезвычайной ситуации	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий, ответственный по ОТ, ПБ	
<b>4</b>	Учеба с работниками по правильной эксплуатации средств пожаротушения	Февраль	Ответственный за ПБ	
<b>5</b>	Разработка консультаций для родителей: — «Противопожарная безопасность дома»; — «Безопасность на дороге» и др.	В течение года	Воспитатели	
<b>6</b>	Практические занятия с работниками: «Оказание первой медицинской помощи»	Сентябрь, май	Медицинская сестра	
<b>7</b>	Консультации для воспитателей: — «Как научить ребенка безопасному поведению в быту»; — «Методика проведения обучающих занятий по безопасности» и др.	В течение года	Заведующий	
<b>8</b>	Инструктажи: — вводный, первичный; — плановый;	При приеме на работу. Один раз в шесть месяцев.	Ответственный по ОТ	

Приложение 3

План работы родительского комитета Детского сада «Колокольчик» г. Медынь  
на 2023-2024 учебный год

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Общее родительское собрание, выборы родительского комитета	до 15.09.2023	Куманцова О.Я.
2	Ознакомление с годовым планом работы Детского сада «Колокольчик» г. Медынь, внесение предложений	До 01.10.2023	Члены родительского комитета каждой группы
3	Систематическое ознакомление с состоянием воспитательно-образовательной работы в группах	1 раз в квартал	Члены родительского комитета каждой группы
4	Информирование родителей о состоянии воспитательно-образовательной работы в группах	2 раза в год (на групповых собраниях по итогам полугодия)	Члены родительского комитета каждой группы
5	Участие в организации дня открытых дверей для родителей	Март 2024 г	Члены родительского комитета каждой группы
6	Оказание помощи в оформлении и подборе материалов для различных форм педагогической пропаганды среди родителей	По мере необходимости	Члены родительского комитета каждой группы
7	Участие в подготовке и организации общих родительских собраний	2 раза в год сентябрь, май	Члены родительского комитета каждой группы
	Организация родительских субботников	Октябрь	Члены родительского комитета каждой группы
8	Организация просветительской работы с родителями по участию в совместных тематических выставках	В течение учебного года	Члены родительского комитета каждой группы
9	Оказание помощи ДООУ в проведении утренников, досугов	Постоянно	Члены родительского комитета каждой группы
10	Организация совместных мероприятий по озеленению	Май-сентябрь	Члены родительского комитета каждой группы
11	Организация починки мебели, игрушек и т.п.	Постоянно	Члены родительского комитета каждой группы
12	Участие родителей в распределении стимулирующего ФОП	Ежемесячно	Уполномоченный от родительского комитета
13	Составление отчета о деятельности родительского комитета за год	Май	Уполномоченный от родительского комитета

**План проведения праздников, вечеров развлечений, тематических дней, занятий, недель.**

№п/п	Содержание	Дата проведения
1.	1 сентября – день знаний	01.09.2023
2.	«Неделя безопасности дорожного движения»	04.09.- 08.09.2023
3.	«Неделя здоровья»	11.09.- 15.09.2023
4.	«Я президент» неделя гражданского воспитания	18.09.- 22.09.2023
5.	Выборы президента детского сада	22.09.2023
6.	Праздничное мероприятие ко дню воспитателя и всех дошкольных работников	27.09.2023
7.	«День музыки» (01.10 – всемирный день музыки)	02.10.2023
8.	«Тематическая неделя «Наши друзья, животные» (04.10-всемирный день животных)	03.10.-06.10.2023
9.	Тематическая осенняя неделя «Осенины»	09.10.-13.10.2023
10.	День отца (третье воскресенье октября)	20.10.2023
11.	«Неделя мультфильмов» (28.10 всемирный день мультфильмов, подбор и просмотр мультфильмов в соответствии с ФОП)	23.10.-27.10.2023
12.	День народного единства	02.11.2023
13.	Тематическая неделя, посвященная дню матери (27.11)	27.11.-30.11.2023
14.	День государственного герба (старшая, подготовительная группы)	30.11.2023
15.	Международный день художника (8.12). Тематическая неделя	04.12.-08.12.23
16.	Тематические недели «Волшебный новый год»	11.12.-29.12.2023
17.	Проведение Новогодних утренников Группа № 1 Группа № 2 Группа № 3 Группа № 4	28.12.23 26.12.23 26.12.23 27.12.23
18.	Прощание с Елкой	12.01.24
19.	«Неделя добрых дел»	22.01.-26.01.24
20.	Неделя здоровья	05.02.-09.02.24
21.	День российской науки (старшая, подготовительная группы)	08.02.2024
22.	День Защитника Отечества	21.02.2024
23.	Подготовка и проведение утренников к 8 марта	26.02.-07.03.24
24.	Масленичная неделя	11.03.-15.03.24
25.	Неделя поэзии (21.03. всемирный день поэзии: подбор чтение стихотворений в соответствии с ФОП)	18.03.-22.03.2024
26.	«Театральная неделя» (27.03. международный день театра)	25.03.-29.03.24
27.	«Наши друзья – птицы» День птиц 05.04	05.04.24
28.	С днём космонавтики! Тематическая неделя, досуг в старшей и подготовительной группах	08.04.-12.04.24
29.	Пасхальная неделя	06.05-07.05
30.	День Победы!	08.05.24
31.	Театральный фестиваль, приуроченный ко дню славянской письменности и культуры	24.05.24
32.	Выпускной утренник	11.06.24
33.	«Пушкин – наше все» тематические дни, приуроченные к дню русского языка и д.р А.С. Пушкина (содержание литературных произведений в соответствии с ФОП ДО)	03.06.-07.06.24
34.	«Моя родина – Россия» тематические дни, приуроченные ко дню России	10.06.- 14.06.24
35.	Неделя народных игр	17.06.-21.06.24
36.	«День физкультурника» Неделя спорта	12.08.-16.08.24
37.	«Вместе весело играть» неделя подвижных игр	19.08.-23.08.24
38.	День российского флага (средняя, старшая, подготовительная группы) тематические образовательные мероприятия	22.08.2024

**План работы кружков  
Детского сада «Колокольчик» г. Медынь**

№	№ и название группы	Возраст детей, возрастная группа	Воспитатели	Название кружка	Направление деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Группа № 1 «Звонкие колокольчики»	6-7 лет Подготовительная	Хорькова Н.Г. Максимова А.В.	«Школа Королевы Геры»	➤ Математика ➤ Физика	1	36
2	Группа № 1 «Звонкие колокольчики»	6-7 лет Подготовительная	Филиппова Н.Н.	«Добрый мир»	➤ Духовно-нравственное воспитание ➤ Художественно-эстетическое развитие	1	36
3	Группа № 2 «Умнички»	3-4 года вторая младшая	Ключникова Е.И. Волкова С.А.	«Умка»	➤ Познавательное развитие ➤ Социально-коммуникативное развитие	1	36
4	Группа № 4 «Смешарики»	5-6 лет Старшая	Хорькова Н.Г. Максимова А.В.	«Мир народных праздников»	➤ Познавательное развитие ➤ Социально-коммуникативное развитие	1	36

**ПЛАН САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
В Детском саду «Колокольчик» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

П/№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Учет и анализ заболеваний детей за месяц	Ежемесячно	медсестра
2.	Санитарный бюллетень на темы: «Что надо знать о коронавирусе?»; «Профилактика кариеса»; «Кишечные заболевания у детей» «Что такое вирус Эбола» «Что такое вирус Коксаки?»	1 раз в месяц	медсестра
3.	Консультации для воспитателей на темы: «Закаливание»; «Профилактика педикулеза»; «Режим проветривания»	Ноябрь, январь, март	медсестра
4.	Работа с помощниками воспитателя: «Дезинфицирующий режим в ДОО», «Работа с дезинфицирующими растворами», «Соблюдение маркировки», «Правила выдачи пищи»	Ежемесячно	медсестра
5.	Индивидуальные беседы с родителями часто болеющих детей и детей с хроническими патологиями	По выявлению	медсестра
6.	Беседы с родителями, не соблюдающими санитарно-гигиенические нормы воспитания	По выявлению	медсестра
7.	Практические занятия с работниками: «Оказание первой медицинской помощи»	Сентябрь, май	медсестра

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА**

П/№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Оформление документации на вновь принятых детей	Октябрь	Заведующая, медсестра
2.	Оформление документации на выбывающих в школу детей	До 1 июня	медсестра

**КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПИТАНИЯ**

П/№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Контроль за работой пищеблока: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ закладка продуктов;</li> <li>❖ качество, готовность блюд (снятие проб);</li> <li>❖ контроль за временем и нормой выдачи пищи по группам;</li> <li>❖ маркировка;</li> <li>❖ односуточная проба</li> </ul>	Ежедневно	Заведующая, медсестра
2.	Контроль за соблюдением сроков реализации и правил хранения скоропортящихся продуктов	Постоянно	Заведующая, завхоз
3.	Составление меню готовой продукции с учетом соблюдения норм продуктов на одного ребенка, калорийности	Постоянно	Заведующая, медсестра
4.	Воспитание культурно-гигиенических навыков во время приема пищи	Постоянно	Заведующая, медсестра

## **Учебный план Детского сада «Колокольчик» г. Медынь**

Учебный план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области (далее ДОО) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательной организации с учетом специфики ДОО, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана ДОО являются документы:

### **Федерального уровня**

- ✓ Закон Российской Федерации № 273 ФЗ «Об образовании».
- ✓ Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).
  - ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20
  - ✓ СанПиН 1.2.3685-22
  - ✓ СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
  - ✓ Инструктивно-методическое письмо МОиПО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 года № 65/23-16.
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ, Минздрава РФ, Госкомспорта РФ, и Российской Академии Образования «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ РФ» от 16.07.2002 года № 2715/227/166/19
  - ✓ Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
  - ✓ Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования

### **Локальные акты ДОО:**

- ✓ Устав ДОО
- ✓ Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь, разработанная в соответствии с ФОП ДО
- ✓ Программа развития ДОО

### **Основными задачами учебного плана являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования к содержанию, структуре и организации образовательного процесса в ДОО.
3. Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования.
4. Введение национально-регионального компонента ДОО.
5. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОО.
6. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана ДОО выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы ДОО. Вариативная часть учитывает условия ДОО, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга.

На основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, с учетом примерной рабочей программы воспитания, разработана Рабочая программа воспитания Детского сада «Колокольчик» г.

Медынь, которая является частью основной образовательной программы детского сада «Колокольчик» г. Медынь. Ее содержание усиливает воспитательный компонент на основе традиций и мероприятий ДОО и определяет содержание и организацию воспитательной работы.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание воспитательной работы включает следующие приоритетные направления воспитательной работы в интеграции с образовательной деятельностью:

- ✓ Патриотическое
- ✓ Социальное
- ✓ Познавательное
- ✓ Физическое и оздоровительное
- ✓ Трудовое
- ✓ Этико-эстетическое

Учебный план ДОО составлен в соответствии с основной образовательной программой ДООУ и включает в себя для реализации целей и задач с учётом ФОП ДО следующие учебно-методические комплекты, программы, технологии:

✓ Технологии Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

✓ Технологии Программы «Вдохновение» / под ред. И.Е. Федосовой

✓ Программа «Цветные ладошки», под редакцией И. Лыковой

✓ «Моя Медынь – любимый сердцу уголок», авторская программа педагогов Детского сада «Колокольчик» г. Медынь, дополняющая содержание основной образовательной деятельности в вариативной части.

✓ Программа «От звука к букве», под редакцией Е.Н. Колесниковой, дополняющая содержание основной образовательной деятельности в вариативной части.

✓ «Утренний круг», «Детский совет». Технологии, направленные на создание эмоционального настроения на весь день, установление комфортного социально-психологического климата в детском коллективе через свободное общение со сверстниками; (воспитатель учит объяснять словами свое эмоциональное состояние). Технологии решают задачи социально - коммуникативного развития (развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками) и речевого развития детей (обогащение активного словаря; развитие связной, речи.) Проводиться в форме развивающего общения (диалога). Это дополнительный педагогический ресурс, дополняющий содержание основной образовательной деятельности в вариативной части.

✓ «Вечерний круг». Проводится в форме рефлексии — обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Вечерний круг помогает детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Дети учатся справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга. Вспомнить с детьми прошедший день, все самое хорошее и интересное, чтобы у детей формировалось положительное отношение друг к другу и к детскому саду в целом. Обсуждение проблем. Обсудить проблемные ситуации, если в течение дня таковые возникали, подвести детей к самостоятельному разрешению и урегулированию проблемы, организовать обсуждение планов реализации совместных дел (проектов, мероприятий, событий и пр.).

Данный выбор программ, технологий, УМК обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие.
- познавательное развитие;

№	Возрастная группа	Инвариантная часть (кол-во)	Вариативная часть (кол-во)	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка	
					Количество	Время (в мин)
1	Младшая группа (с 3 до 4 лет)	9	1	15	10	Ежедневная нагрузка 30 минут в день 150 мин в неделю в первую половину дня
2	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	9	1	20	10	Ежедневная нагрузка 40 минут в день 200 мин в неделю в первую половину дня
3	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	11	2	25	13	325 мин в неделю Ежедневная нагрузка - 75 мин в день при организации 1 занятия после дневного сна – 3 дня. 50 мин в день в первую половину дня – 2 дня
4	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	13	2	30	15	450 мин. в неделю в первой половине дня. Ежедневная нагрузка - 90 мин в день в первую половину дня

### *С учетом вышеперечисленного, составлен настоящий учебный план на 2023-2024 учебный год.*

В учебном плане выделяются:

- Инвариантная часть, содержание которой включает в себя образовательную деятельность, в соответствии с основной образовательной программой Детского сада «Колокольчик» г. Медынь;
- Вариативная часть, содержание которой включает в себя образовательную деятельность, в соответствии с парциальной программой «От звука к букве», под редакцией Е.Н. Колесниковой, «Моя Медынь – любимый сердцу уголок», авторская программа педагогов Детского сада «Колокольчик» г. Медынь, «Утренний круг», «Детский совет». Технологии, направленные на создание эмоционального настроения на весь день, установление комфортного социально-психологического климата в детском коллективе через свободное общение со сверстниками; (воспитатель учит объяснять словами свое эмоциональное состояние). Технологии решают задачи социально - коммуникативного развития (развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками) и речевого развития детей (обогащение активного словаря; развитие связной, речи.) Проводиться в форме развивающего общения (диалога). Это дополнительный педагогический ресурс, дополняющий содержание основной образовательной деятельности в вариативной части. «Вечерний круг». Проводится в форме рефлексии — обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Вечерний круг помогает детям научиться осознать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Дети учатся справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга. Вспомнить с детьми прошедший день, все самое хорошее и интересное, чтобы у детей формировалось положительное отношение друг к другу и к детскому саду в целом. Обсуждение проблем. Обсудить проблемные ситуации, если в течение дня таковые возникали, подвести детей к самостоятельному разрешению и урегулированию проблемы, организовать обсуждение планов реализации совместных дел (проектов, мероприятий, событий и пр.). А также дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное образование и усилить дошкольный компонент.

- Организация воспитательного процесса в рамках рабочей программы воспитания

Реализация всех частей учебного плана направлена на достижение целей ФГОС ДО.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

Во второй младшей и средних группах образовательная деятельность планируется в первой половине дня.

В старшей группе образовательная деятельность в первой половине дня планируется два раза, во второй половине дня планируется не более 3-х раз в неделю.

В подготовительной группе планируется три занятия в день пять дней в неделю.

В середине образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

В старших дошкольных группах допускается проведение некоторых компонентов образовательной деятельности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Во второй младшей и средних группах физкультура на улице проводится в форме игровой деятельности и не регламентируется как отдельное занятие.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводится со всей группой (по условиям ДОО). Количество компонентов образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуются с образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

Музыкальное развитие детей в ДОО осуществляет музыкальный руководитель в совместной педагогической деятельности с воспитателями, с учетом мнения и индивидуальных запросов родителей.

В связи с вышеизложенным, а также с необходимостью использования имеющихся в ДОО условий, освоение части материала отдельных областей Программы, осуществляется в свободное от образовательной деятельности время и в самостоятельной деятельности (см. пояснительные записки учебных планов групп).

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей и учет воспитательного направления деятельности, ценностей рабочей программы воспитания в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области, решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Руководствуясь целями и задачами, определенными Уставом ДОО, Лицензий на право ведения образовательной деятельности, Программой развития ДОО, Основной образовательной программой дошкольного образования детского сада «Колокольчик» г. Медынь, Рабочей программой воспитания учитывая интересы родителей и детей в дополнительных образовательных услугах, материально-техническую базу ДОО, возможности и желание педагогов, в дополнение к учебному плану включены кружки: «Школа королевы Геры» (подготовительная группа), «Добрый мир» (подготовительная группа), «Умка» (вторая младшая группа), «мир народных праздников» (старшая группа). Деятельность кружков направлена на речевое, познавательное, духовно-нравственное, социально-коммуникативное развитие.

Кружки группового направления (охвачена вся группа) Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию один раз в неделю в средней, старшей, группах и включено в максимально-допустимую недельную нагрузку. Продолжительность - не превышает нормы СанПиН 1.2.3685-21. Объем образовательной деятельности в неделю дан в инвариантной и вариативной частях учебного плана для каждой возрастной группы.

**Сводная таблица // Учебный план воспитательно-образовательной работы  
(Инвариантная часть)**

Реализация образовательной области	Образовательная нагрузка							
	Младшая группа	Средняя группа		Старшая группа		Подгот. группа		
		К-во	вр.	К-во	вр.	К-во	вр.	
<b>«Физическое развитие»</b>								
Физическая культура в помещении	2	30	2	40	2	50	2	60
Физическая культура на прогулке								
<b>«Познавательное развитие»</b>								
Познавательное развитие (Окружающий мир, природа)	1	15	1	20	1	50	2	60
Познавательное развитие (Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)	1	15	1	20	2	25	2	60
<b>«Речевое развитие»</b>								
Развитие речи	1	15	1	20	1	25	2	60
<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>								
Музыка	2	30	2	40	2	50	2	60
Рисование	1	15	1	20	1	25	1	30
Лепка, аппликация, ручной труд	1	15	1	20	1	25	1	30
Народное декоративно-прикладное искусство, конструктивная деятельность					1	25	1	30
<b>Итого:</b>	<b>9 / 135 мин</b>		<b>9 / 180 мин</b>		<b>11 / 275 мин</b>		<b>13 / 390 мин</b>	

**Вариативная часть учебного воспитательно-образовательного плана**

Реализация образовательной области	Образовательная нагрузка							
	Младшая группа	Средняя группа		Старшая группа		Подгот. группа		
		К-во	вр.	К-во	вр.	К-во	вр.	
<b>«Художественно-эстетическое и речевое развитие»</b>								
Социально-коммуникативное развитие по программе «Моя Медынь – любимый сердцу уголок»					1	25	1	30
Речевое развитие по программе «От звука к букве» Е.В. Колесниковой)	1	15	1	20	1	25	1	35
<b>Итого:</b>	<b>1 / 15 мин</b>		<b>1 / 20 мин</b>		<b>2 / 50 мин</b>		<b>2 / 60 мин</b>	
<b>Итого: (реализация инвариантной и вариативной части ООП)</b>	<b>10 / 150 мин</b>		<b>10 / 200 мин</b>		<b>13 / 325 мин</b>		<b>15 / 450 мин</b>	

**Реализация дополнительного образования**

Программа дополнительного образования по математике «Школа королевы Геры» (Хорькова Н.Г., Максимова А.В.)							1	30
Программа дополнительного образования по духовно-нравственному воспитанию «Добрый мир»» (Филиппова Н.Н.)							1	30
Программа дополнительного образования по познавательному и социально-коммуникативному развитию «Умка» (Ключникова Е.И., Волкова С.А.)	1	15						
Программа дополнительного образования по познавательному и социально-коммуникативному развитию «Мир народных праздников»» (Хорькова Н.Г., Максимова А.В.)					1	25		
<b>Итого:</b>	<b>1/15</b>				<b>1/25</b>		<b>2 / 60</b>	



3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию образовательной области «Физическая культура» в образовательной деятельности по физическому развитию, которое проводится в организованной деятельности 3 раза в неделю, где одно занятие проводится под музыку, одно занятие проводится в зале, а также проводится специально организованная игровая деятельность на прогулке. Также деятельность осуществляется в утренней гимнастике, динамических паузах, физминутках, а также через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» - в игровой деятельности, и др.
4. Развитие детей по речевому направлению осуществляется через реализацию области «Речевое развитие» в образовательной деятельности. Образовательная деятельность по речевому развитию проводится 2 раза в неделю на специально организованных занятиях, а также в речевых центрах активности в самостоятельной деятельности детей и совместной с воспитателем, с использованием методического пособия Л. В. Михайловой-Свирской «Лаборатория грамотности», методического пособия Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду». В рамках реализации инвариантной части ООП занятие проводится 1 раз в неделю. В рамках реализации вариативной части ООП с использованием методического пособия «От звука к букве», под редакцией Е.Н. Колесниковой занятие проводится 1 раз в неделю. Также деятельность по речевому развитию организуется через интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».
5. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (проводятся музыкальным руководителем 2 раза в неделю по программе «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина 2016 г., по рисованию, лепке, аппликации (проводятся воспитателем в чередовании 1 раз в неделю) с использованием программы Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду», 2016 г., «Цветные ладошки» И. Лыковой, 2015 г., в рамках проектов и в центрах активности с использованием программы Кьюксарт Б. «Пластилинолепие. Занятия с пластилином для детей дошкольного возраста», Фрибель Петра «Рисуем пейзажи (масло)».
6. Социально личностное развитие осуществляется в ежедневной игровой деятельности, а также в совместной деятельности: ребенок - взрослый, в индивидуальной деятельности. Интеграция образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется со всеми образовательными областями. Используются пособия: «Индивидуализация образования детей дошкольного возраста» Л.В. Свирской; Бостельман

А., Финк М. «Элементарные игровые действия детей до 3 лет. Наблюдаем, поддерживаем и развиваем», «Этические беседы с дошкольниками» Петрова В.И., Стульник Т.Д., М.2022.

7. Познавательное развитие осуществляется в специально организованной деятельности по направлению «Окружающий мир, природа» и «Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия». Образовательная деятельность по каждому из направлений осуществляется 1 раз в неделю. В рамках познавательного развития организуется экспериментальная деятельность как на занятиях, так и в центрах активности в соответствии с выбором детей, темой проектов или образовательных событий с использованием методических пособий: Л. В. Михайлова-Свирская «Математика в детском саду. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования», Бостельманн А. «Эксперименты в ванне. Развивающие игры для детей» Наглядные примеры и методические рекомендации для педагогов ДООУ, А. Бостельман «Математика в любое время!», Хюндлингс А. «Вода и воздух. Советы, игры и практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет», 2015 г. А. Хюндлингс «Магнетизм и электричество. Практические занятия для любопытных детей от 3 до 7 лет» Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования, 2016 г., Бостельман А., Финк М. «Экспериментируем и играем на подносе: 40 идей для занятий с детьми в яслях и детском саду» 2015г. Одним из средств познавательного развития являются экскурсии, которые проводятся в соответствии с образовательным содержанием ООП.

8. «Детский совет» или «Утренний круг» проводится каждый день утром с целью определения дальнейших действий детей и взрослого, а также темы проектов и центров активности. Длительность не более 20 мин.

9. «Вечерний круг». Проводится в форме рефлексии — обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Длительность не более 20 мин.

10. «Сладкий час» проводится по пятницам во вторую половину дня, как эмоциональный итог прошедшей недели.

11. «Утро радостных встреч» проводится по понедельникам в утреннее время.

12. Длительность занятий до 15 минут.

13. Перерывы между занятиями -10 минут.

14. Занятия проводятся в первую половину дня.

15. Максимальное количество занятий 2 в день.

16. В ходе образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка

17. Трудовая деятельность воспитанников проводится в форме самообслуживания (Самостоятельный прием пищи, одевание\раздевание, умывание.) Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЯЯ ГРУППА

<i>Реализация образовательных областей</i>	<i>Инвариантная часть</i>		<i>Вариативная часть</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>Время</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Время</i>
<b><i>Физическое развитие</i></b>				
<i>Физическая культура</i>	2	40		
<b><i>Познавательное развитие</i></b>				
<i>Познавательное развитие (Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)</i>	1	20		
<i>Познавательное развитие (Окружающий мир, природа)</i>	1	20		
<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>				
<i>Музыка</i>	2	40		
<i>Лепка\апликация</i>	1	20		
<i>Рисование</i>	1	20		
<b><i>Речевое развитие</i></b>				
<i>Речевое развитие</i>	1	20	1	20

**Итого: 9 1**

**Всего: 10 200 минут (недельная нагрузка)**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ежедневной игровой деятельности детей, а также совместной и индивидуальной деятельности детей и взрослых.**

***Примечание:***

1. Образовательная деятельность средней группе детского сада «Колокольчик» г. Медынь строится на основе ФГОС ДО, реализуется по основной образовательной программе Детского сада «Колокольчик» г. Медынь в соответствии с ФОП ДО по парциальным программам, через инновационные педагогические технологии, на основе календарного планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности в центрах активности с учетом принципа детской инициативы, интеграции образовательных областей.

3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию образовательной области «Физическая культура» в образовательной деятельности по физическому развитию, которое проводится в организованной деятельности 3 раза в неделю, где одно занятие проводится под музыку, одно занятие проводится в зале, а также проводится специально организованная игровая деятельность на прогулке. Также деятельность осуществляется в утренней гимнастике, динамических паузах, физминутках, а также через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» - в игровой деятельности, и др.
4. Развитие детей по речевому направлению осуществляется через реализацию области «Речевое развитие» в образовательной деятельности. Образовательная деятельность по речевому развитию проводится 2 раза в неделю на специально организованных занятиях, а также в речевых центрах активности в самостоятельной деятельности детей и совместной с воспитателем, с использованием методического пособия Л. В. Михайловой-Свирской «Лаборатория грамотности», методического пособия Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду». В рамках реализации инвариантной части ООП занятие проводится 1 раз в неделю. В рамках реализации вариативной части ООП с использованием методического пособия «От звука к букве», под редакцией Е.Н. Колесниковой занятие проводится 1 раз в неделю. Также деятельность по речевому развитию организуется через интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».
5. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (проводятся музыкальным руководителем 2 раза в неделю по программе «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина 2016 г., по рисованию, лепке, аппликации (проводятся воспитателем в чередовании 1 раз в неделю) с использованием программы Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду», 2016 г., «Цветные ладошки» И. Лыковой, 2015 г., в рамках проектов и в центрах активности с использованием программы Кьюксарт Б. «Пластилинолепие. Занятия с пластилином для детей дошкольного возраста», Фрибель Петра «Рисуем пейзажи (масло)»).
6. Социально личностное развитие осуществляется в ежедневной игровой деятельности, а также в совместной деятельности: ребенок - взрослый, в индивидуальной деятельности. Интеграция Образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется со всеми образовательными областями. Используются пособия: «Индивидуализация образования детей дошкольного возраста» Л.В. Свирской; Бостельман

А., Финк М. «Элементарные игровые действия детей до 3 лет. Наблюдаем, поддерживаем и развиваем», «Этические беседы с дошкольниками» Петрова В.И., Стульник Т.Д., М.2022.

7. Познавательное развитие осуществляется в специально организованной деятельности по направлению «Окружающий мир, природа» и «Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия». Образовательная деятельность по каждому из направлений осуществляется 1 раз в неделю. В рамках познавательного развития организуется экспериментальная деятельность как на занятиях, так и в центрах активности в соответствии с выбором детей, темой проектов или образовательных событий с использованием методических пособий: Л. В. Михайлова-Свирская «Математика в детском саду. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования», Бостельманн А. «Эксперименты в ванне. Развивающие игры для детей» Наглядные примеры и методические рекомендации для педагогов ДООУ, А. Бостельманн «Математика в любое время!», Хюндлингс А. «Вода и воздух. Советы, игры и практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет», 2015 г. А. Хюндлингс «Магнетизм и электричество. Практические занятия для любопытных детей от 3 до 7 лет» Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования, 2016 г., Бостельманн А., Финк М. «Экспериментируем и играем на подносе: 40 идей для занятий с детьми в яслях и детском саду» 2015г. Одним из средств познавательного развития являются экскурсии, которые проводятся в соответствии с образовательным содержанием ООП.

8. «Детский совет» или «Утренний круг» проводится каждый день утром с целью определения дальнейших действий детей и взрослого, а также темы проектов и центров активности. Длительность не более 20 мин.

9. «Вечерний круг». Проводится в форме рефлексии — обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Длительность не более 20 мин.

10. «Сладкий час» проводится по пятницам во вторую половину дня, как эмоциональный итог прошедшей недели.

11. «Утро радостных встреч» проводится по понедельникам в утреннее время.

12. Длительность занятий до 20 минут.

13. Перерывы между занятиями -10 минут.

14. Занятия проводятся в первую половину дня.

15. Максимальное количество занятий 2 в день.

16. В ходе образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка

17. Трудовая деятельность воспитанников проводится в форме самообслуживания (Самостоятельный прием пищи, одевание\раздевание, умывание.) Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТАРШАЯ ГРУППА

<i>Реализация образовательных областей</i>	<i>Инвариантная часть</i>		<i>Вариативная часть</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>Время</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Время</i>
<b><i>Физическое развитие</i></b>				
<i>Физическая культура</i>	2	50		
<b><i>Познавательное развитие</i></b>				
<i>Познавательное развитие (Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)</i>	2	50		
<i>Познавательное развитие (Окружающий мир, природа)</i>	1	25		
<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>				
<i>Музыка</i>	2	50		
<i>Лепка\аппликация</i>	1	25		
<i>Рисование</i>	1	25		
<b><i>Речевое развитие</i></b>				
<i>Речевое развитие</i>	1	25	1	25
<b><i>Социально-коммуникативное развитие</i></b>				
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	1	25		

**Итого:** 12 1  
**Всего:** 13 325 минут (недельная нагрузка)

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ежедневной игровой деятельности детей, а также совместной и индивидуальной деятельности детей и взрослых. В рамках реализации вариативной части ООП, 1 раз в неделю проводится занятие по программе «Моя Медынь – любимый сердцу уголок».**

***Примечание:***

1. Образовательная деятельность в старшей группе детского сада «Колокольчик» г. Медынь строится на основе ФГОС ДО, реализуется по основной образовательной программе Детского сада «Колокольчик» г. Медынь в соответствии с ФОП ДО, по парциальным программам, через инновационные педагогические технологии, на основе календарного планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности в центрах активности с учетом принципа детской инициативы, интеграции образовательных областей.

3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию образовательной области «Физическая культура» в образовательной деятельности по физическому развитию, которое проводится в организованной деятельности 3 раза в неделю (1 раз в спортивном зале, 1 раз – под музыку в музыкальном зале, 1 раз – на прогулке). Также деятельность осуществляется в утренней гимнастике, динамических паузах, физминутках, а также через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» - в игровой деятельности, и др.

4. Развитие детей по речевому направлению осуществляется через реализацию области «Речевое развитие» в образовательной деятельности. Образовательная деятельность по речевому развитию проводится 2 раза в неделю на специально организованных занятиях, а также в речевых центрах активности в самостоятельной деятельности детей и совместной с воспитателем, с использованием методического пособия Л. В. Михайловой-Свирской «Лаборатория грамотности», методического пособия Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду». В рамках реализации инвариантной части ООП занятие проводится 1 раз в неделю. В рамках реализации вариативной части ООП с использованием методического пособия «От звука к букве», под редакцией Е.Н. Колесниковой занятие проводится 1 раз в неделю. Также деятельность по речевому развитию организуется через интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

5. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (проводятся музыкальным руководителем 2 раза в неделю по программе «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина 2016 г., по рисованию, лепке, аппликации (проводятся воспитателем в чередовании 1 раз в неделю) с использованием программы Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду», 2016 г., «Цветные ладошки» И. Лыковой, 2015 г., в рамках проектов и в центрах активности с использованием программы Кьюксарт Б. «Пластилинолепие. Занятия с пластилином для детей дошкольного возраста», Фрибель Петра «Рисуем пейзажи (масло)».

6. Социально личностное развитие осуществляется в ежедневной игровой деятельности, а также в совместной деятельности: ребенок - взрослый, в индивидуальной деятельности. Интеграция Образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется со всеми образовательными областями. Используются пособия: «Индивидуализация образования детей дошкольного возраста» Л.В. Свирской; Бостельман А., Финк М. «Элементарные игровые действия детей до 3 лет. Наблюдаем, поддерживаем и развиваем», «Этические беседы с дошкольниками» Петрова В.И., Стульник Т.Д., М.2022.

7. Познавательное развитие осуществляется в специально организованной деятельности по направлению «Окружающий мир, природа» и «Математические представления, сенсорные

эталоны и познавательные действия». Образовательная деятельность по каждому из направлений осуществляется 1 раз в неделю. В рамках познавательного развития организуется экспериментальная деятельность как на занятиях, так и в центрах активности в соответствии с выбором детей, темой проектов или образовательных событий с использованием методических пособий: Л. В. Михайлова-Свирская «Математика в детском саду. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования», Бостельманн А. «Эксперименты в ванне. Развивающие игры для детей» Наглядные примеры и методические рекомендации для педагогов ДООУ, А. Бостельманн «Математика в любое время!», Хюндлингс А. «Вода и воздух. Советы, игры и практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет», 2015 г. А. Хюндлингс «Магнетизм и электричество. Практические занятия для любопытных детей от 3 до 7 лет» Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования, 2016 г., Бостельманн А., Финк М. «Экспериментируем и играем на подносе: 40 идей для занятий с детьми в яслях и детском саду» 2015г. Одним из средств познавательного развития являются экскурсии, которые проводятся в соответствии с образовательным содержанием ООП.

8. «Детский совет» или «Утренний круг» проводится каждый день утром с целью определения дальнейших действий детей и взрослого, а также темы проектов и центров активности. Длительность не более 20 мин.

9. «Вечерний круг». Проводится в форме рефлексии — обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Длительность не более 20 мин.

10. «Сладкий час» проводится по пятницам во вторую половину дня, как эмоциональный итог прошедшей недели.

11. «Утро радостных встреч» проводится по понедельникам в утреннее время.

12. Длительность занятий до 25 минут.

13. Перерывы между занятиями -10 минут.

14. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня.

15. Максимальное количество занятий - 3 в день.

16. Максимальное количество компонентов образовательной деятельности в первую половину дня - 2.

17. В ходе образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка

18. Трудовая деятельность воспитанников проводится в форме самообслуживания (Самостоятельный прием пищи, одевание\раздевание, умывание, дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.п.) Его продолжительность не превышает 25 минут в день.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во	Время	Кол-во	Время
<b>Физическое развитие</b>				
Физическая культура на улице	1	30		
Физическая культура в помещении (под музыку)	2	60		
<b>Познавательное развитие</b>				
Познавательное развитие (Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия)	2	60		
Познавательное развитие (Окружающий мир, природа)	1	30		
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
Музыка	2	60		
Лепка\аппликация	1	30		
Рисование	1	30		
Народное декоративно-прикладное искусство, конструктивная деятельность	1	25		
<b>Речевое развитие</b>				
Речевое развитие	2	60	1	30
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
Социально-коммуникативное развитие	1	30		

**Итого:**

**14**

**1**

**Всего:**

**15 450 минут** (недельная нагрузка)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ежедневной игровой деятельности детей, а также совместной и индивидуальной деятельности детей и взрослых. В рамках реализации вариативной части ООП, 1 раз в неделю проводится занятие по программе «Моя Медынь – любимый сердцу уголок».

**Примечание:**

1. Образовательная деятельность в старшей группе детского сада «Колокольчик» г. Медынь строится на основе ФГОС ДО, реализуется по основной образовательной программе Детского

сада «Колокольчик» г. Медынь в соответствии с ФОП ДО, по парциальным программам, через инновационные педагогические технологии, на основе календарного планирования.

2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности в центрах активности с учетом принципа детской инициативы, интеграции образовательных областей.

3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию образовательной области «Физическая культура» в образовательной деятельности по физическому развитию, которое проводится в организованной деятельности 3 раза в неделю (1 раз в спортивном зале, 1 раз – под музыку в музыкальном зале, 1 раз – на прогулке). Также деятельность осуществляется в утренней гимнастике, динамических паузах, физминутках, а также через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» - в игровой деятельности, и др.

4. Развитие детей по речевому направлению осуществляется через реализацию области «Речевое развитие» в образовательной деятельности. Образовательная деятельность по речевому развитию проводится 2 раза в неделю на специально организованных занятиях, а также в речевых центрах активности в самостоятельной деятельности детей и совместной с воспитателем, с использованием методического пособия Л. В. Михайловой-Свирской «Лаборатория грамотности», методического пособия Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду». В рамках реализации инвариантной части ООП занятие проводится 1 раз в неделю. В рамках реализации вариативной части ООП с использованием методического пособия «От звука к букве», под редакцией Е.Н. Колесниковой занятие проводится 1 раз в неделю. Также деятельность по речевому развитию организуется через интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

5. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (проводятся музыкальным руководителем 2 раза в неделю по программе «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина 2016 г., по рисованию, лепке, аппликации (проводятся воспитателем в чередовании 1 раз в неделю) с использованием программы Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду», 2016 г., «Цветные ладошки» И. Лыковой, 2015 г., в рамках проектов и в центрах активности с использованием программы Кьюксарт Б. «Пластилинолепие. Занятия с пластилином для детей дошкольного возраста», Фрибель Петра «Рисуем пейзажи (масло)».

6. Социально личностное развитие осуществляется в ежедневной игровой деятельности, а также в совместной деятельности: ребенок - взрослый, в индивидуальной деятельности. Интеграция Образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется со всеми образовательными областями. Используются пособия:

«Индивидуализация образования детей дошкольного возраста» Л.В. Свирской; Бостельман А., Финк М. «Элементарные игровые действия детей до 3 лет. Наблюдаем, поддерживаем и развиваем», «Этические беседы с дошкольниками» Петрова В.И., Стульник Т.Д., М.2022.

7. Познавательное развитие осуществляется в специально организованной деятельности по направлению «Окружающий мир, природа» и «Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия». Образовательная деятельность по каждому из направлений осуществляется 1 раз в неделю. В рамках познавательного развития организуется экспериментальная деятельность как на занятиях, так и в центрах активности в соответствии с выбором детей, темой проектов или образовательных событий с использованием методических пособий: Л. В. Михайлова-Свирская «Математика в детском саду. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования», Бостельманн А. «Эксперименты в ванне. Развивающие игры для детей» Наглядные примеры и методические рекомендации для педагогов ДООУ, А. Бостельман «Математика в любое время!», Хюндлингс А. «Вода и воздух. Советы, игры и практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет», 2015 г. А. Хюндлингс «Магнетизм и электричество. Практические занятия для любопытных детей от 3 до 7 лет» Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования, 2016 г., Бостельман А., Финк М. «Экспериментируем и играем на подносе: 40 идей для занятий с детьми в яслях и детском саду» 2015г. Одним из средств познавательного развития являются экскурсии, которые проводятся в соответствии с образовательным содержанием ООП.

8. «Детский совет» или «Утренний круг» проводится каждый день утром с целью определения дальнейших действий детей и взрослого, а также темы проектов и центров активности. Длительность не более 20 мин.

9. «Вечерний круг». Проводится в форме рефлексии — обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Длительность не более 20 мин.

10. «Сладкий час» проводится по пятницам во вторую половину дня, как эмоциональный итог прошедшей недели.

11. «Утро радостных встреч» проводится по понедельникам в утреннее время.

12. Длительность занятий до 25 минут.

13. Перерывы между занятиями -10 минут.

14. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня.

15. Максимальное количество занятий - 3 в день.

16. Максимальное количество компонентов образовательной деятельности в первую половину дня - 2.

17. В ходе образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка

18. Трудовая деятельность воспитанников проводится в форме самообслуживания (Самостоятельный прием пищи, одевание\раздевание, умывание, дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.п.) Его продолжительность не превышает 25 минут в день.

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 21.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Куманцова О.Я.  
Заведующий Детским садом  
«Колокольчик» г. Медынь  
21.08.2023 г.

**План мероприятий по антитеррористической защищенности и по  
направлению безопасность  
на 2023 -2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные
1	Назначение ответственного за антитеррористическую безопасность.	До 15.09.2023	Куманцова О.Я.
2	Детальный анализ особенностей охраны ДОО с определением уязвимых мест.	Август	Куманцова О.Я.
3	Совещания по вопросам обеспечения безопасности и противодействия терроризму.	Сентябрь	Куманцова О.Я.
4	Организация разработки планов обеспечения безопасности ДОО (текущий и перспективный), принятие мер организационного характера (издание соответствующих приказов, иной документации) по совершенствованию системы охраны.	Август	Куманцова О.Я.
5	Обновление содержания комплекта документов по антитеррористической безопасности	Сентябрь, январь	Куманцова О.Я.
6	Обновление содержания инструкций, разработка новых инструкций (по необходимости)	Сентябрь	Куманцова О.Я.
7	Ознакомление участников сотрудников, воспитанников и их родителей) массовых мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности	Сентябрь	Куманцова О.Я. Воспитатели групп
8	Контроль систем видеонаблюдения, пожарной сигнализации	1 раз в квартал	Козлова И.В.
9	Разработка приказа об обеспечении пропускного режима в ДОО, доведение содержания до каждого ответственного	Сентябрь	Куманцова О.Я.

10	Организация соблюдения пропускного режима, регистрация посторонних лиц в журнале посетителей.	Постоянно	Сотрудник охраны
11	Обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении общих мероприятий в ДОО	В течение года	Ответственный за антитеррористическую безопасность ОУ.
12	Разъяснительная работа с персоналом о повышении бдительности	Август, 1 раз в квартал	Ответственный за антитеррористическую безопасность ОУ.
13	Разъяснительная работа с воспитанниками, родителями о повышении бдительности	1 раз в квартал	воспитатели
14	Оформление наглядной агитацию по действиям при обнаружении бесхозных вещей и подозрительных предметов	Октябрь	Козлова И.В.
15	Организация обучения заведующей, уполномоченного по ГО И ЧС	Апрель	Куманцова О.Я.
16	Проведение инструктажей и тренировок с персоналом ДОО для выработки и приобретения навыков по осуществлению необходимых мероприятий, как при обнаружении подозрительных лиц и предметов, взрывных устройств, других признаков подготовки терактов, так и мер по локализации и минимизации его последствий.	Ноябрь, Май	Куманцова О.Я.
17	Проведение инструктажей персонала о порядке действий при приеме телефонных сообщений с угрозами террористического характера	Декабрь	Козлова И.В.
18	Осуществление ежедневных обходов территории предприятия и осмотр мест сосредоточения опасных веществ на предмет своевременного выявления взрывных устройств или предметов, подозрительных на них.	Постоянно	Завхоз, сторожа
19	Периодическая комиссионная проверка складских помещений	1 раз в месяц	Завхоз
20	Обеспечение контроля за состоянием антитеррористической защищенности детского сада	В течение года постоянно	Заведующая

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 21.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Куманцова О.Я.

Заведующий Детским садом  
«Колокольчик» г. Медынь  
21.08.2023 г.

**ПЛАН  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО  
ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполне-	Место проведе-	Исполни- тель	Отметка о выполне-
1.	Беседы: 1. Пропаганда утраченных за последние годы ценностей, способных объединять людей в борьбе с всеобщей опасностью терроризма. 2. Разоблачения разрушительной сущности и деструктивных целей терроризма, а также тактических приемов «оболванивания» молодежи организаторами террористической деятельности. 3. Внедрения правовых знаний, информирования сотрудников о юридических последствиях участия в подготовке и осуществлении актов терроризма, других насильственных действий.	Сентябрь  Ноябрь  Январь	Музыкальный зал  Музыкальный зал  Музыкальный зал	Заведующая  Заведующая  Заведующая	
2.	Реализация эффективных мер защиты детского сада и подготовки планов действия постоянного состава в чрезвычайных ситуациях, вызванных актами терроризма.	Март	Кабинет завхоза	Ответственный по Го и Чс	
3.	Разработка инструкции и обучение действиям воспитанников ДОО при обнаружении бесхозных предметов	Май	Группа № 2	Ответственный по Го и Чс	

## Организация группового пространства,

Планирование развивающей предметно - пространственной среды подготовительной группы

Воспитатели: Филиппова Н.Н., Моисеева Д.С.

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Центр природы « Осень золотая»</li> <li>2. Центр ПДД</li> <li>3. Мини - музей поделок «Осенние овощи и фрукты - полезные продукты»</li> <li>4. Центр обучения грамоты «Учимся читать»</li> <li>5. Центр для физического развития « Любим спорт»</li> <li>6. Центр активности в соответствии с проектной деятельностью</li> </ol>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Центр природы « Зимушка хрустальная»</li> <li>2. Книжный уголок «Умные энциклопедии»</li> <li>3. Театрализованный уголок «Мудрость народных сказок»</li> <li>4. Центр познавательной деятельности « Умники и умнички»</li> <li>5. Центр сюжетно - ролевых игр « Затейники»</li> <li>6. Центр патриотического воспитания «Защитники отечества»</li> <li>7. Центр активности в соответствии с проектной деятельностью</li> </ol>	<p>Декабрь Январь Февраль</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Весна красна» уголок природы</li> <li>2. Центр дидактических игр «Наши руки не для скуки»</li> <li>3. «Музыкальная страна»</li> <li>4. «Чудо – дерево» центр познания</li> <li>5. «Красный, желтый, зелёный» Уголок ПДД</li> <li>6. Уголки тематических недель и образовательного события</li> <li>7. Выставка рисунков и аппликации «Весенняя пора»</li> </ol>	<p>Март Апрель Май</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Центр природы « Весна - красна»</li> <li>2. Мини - музей весенних поделок «Весенняя фантазия»</li> <li>3. Центр социально-коммуникативной деятельности « Скоро в школу»</li> <li>4. Фото - выставка « Мы весь год трудились - вот чему мы научились»</li> <li>5. Мини - музей «Что нужно первокласснику»</li> <li>6. Центр экспериментальной деятельности « Мы юные лаборанты»</li> <li>7. Центр активности в соответствии с проектной деятельностью</li> </ol>	<p>Июнь Август</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нравственно-патриотический уголок «Наш прекрасный край - Россия»</li> <li>2. Уголок по дополнительному образованию (кружок) «Добрый мир»</li> <li>3. Центр театрализованной деятельности</li> </ol>	<p>Постоянно действующие</p>

Организация группового пространства,  
планирование развивающей предметно-пространственной образовательной  
среды второй младшей группы № 2.

Воспитатели: Ключникова Е.И., Волкова С.А.

<p>1. «Умные пальчики» - уголок по развитию мелкой моторики.</p> <p>2. «Озорная кисточка» – уголок нетрадиционных техник рисования.</p> <p>3. «Здоровячек» - уголок физкультурного оборудования.</p> <p>4. «Театр сказок» - театральный уголок</p> <p>5. «Самоделка» - уголок конструирования.</p> <p>Оформление уголков тематических недель.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>
<p>1. «Салон красоты» - уголок парикмахерской.</p> <p>2. «Давай-ка почитаем»- книжный уголок.</p> <p>3. «Вот это да»- центр экспериментов</p> <p>4. «Игротека»- уголок настольных игр.</p> <p>5. «Фиолетовый лес» уголок Воскобовича</p> <p>Оформление уголков тематических недель.</p>	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>
<p>1. «Королевство карандаша» - уголок ИЗО</p> <p>2. «Наша родина Россия» - патриотический уголок</p> <p>3. «Бременские музыканты» - уголок музыки</p> <p>4. «Веселый огород» - уголок природы.</p> <p>5. «Дорожная грамота» - уголок ПДД</p> <p>Оформление уголков тематических недель.</p>	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
<p>1. Театр сказок</p> <p>2. Игротека центр д/игр</p> <p>3. Веселый огород (уголок природы)</p> <p>4. Уголок образовательного события</p>	<p>Июнь-август</p>

Организация группового пространства, планирование развивающей предметно-пространственной образовательной среды средней группы № 3

Воспитатели: Борзякова Н.Г., Тихомирова К.С.

<p>1.Пополнение центра изобразительного творчества раскрасками, трафаретами, природным материалом, материалами для самостоятельного творчества.</p> <p>2. Пополнение центра ролевых игр. Добавить в сюжетно ролевою игру центр по развитию творческих способностей «Маленькая модница». Создание сюжетно – ролевой игры «Поликлиника».</p> <p>3. Создание центра безопасности «Пешеход».</p> <p>4.Пополнение центра мелкой моторики конструктором, счетными палочками, схемами.</p> <p>5.Пополнение материалами или создание нового центра по выбранной теме проекта или тематической недели.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>
<p>1.Пополнение уголка патриотического воспитания материалом «Семья», «Мой город».</p> <p>2.Пополнение центра по развитию речи «Книжный уголок» новой литературой.</p> <p>3.Обновление сказочно-театрализованного центра новыми персонажами сказок. Ширмой для индивидуальной деятельности.</p> <p>4. Пополнение центра «Познавайка» настольно печатными играми.</p> <p>5.Пополнение материалами или создание нового центра по выбранной теме проекта или тематической недели.</p>	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>
<p>1.Пополнить речевой центр картинками и схемами для описательных рассказов.</p> <p>2.Создание экологического центра. Подобрать материал для экспериментальной деятельности. Создать «Огород на окошке».</p> <p>3.Пополнение или создание нового центра по выбранной теме проекта или тематической недели.</p>	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
<p>1.Пополнить центр физкультуры материалами для игр и физических упражнений на улице.</p> <p>2.Пополнение центра изо материалами для самостоятельного творчества детей.</p>	<p>Июнь</p> <p>Август</p>

Организация группового пространства, планирование развивающей предметно-пространственной образовательной среды старшей группы № 4

Воспитатели: Хорькова Н.Г., Максимова А.В.

<p>1. Центр строительства: крупный и мелкий строительный материал, строительные мягкие модули.</p> <p>2. Уголок ПДД</p> <p>3. Центр физической нагрузки и здоровья.</p> <p>4. Центр познания «Экскурсия по зоопарку»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>
<p>1. «Новогодняя мастерская» - новогодние игрушки своими руками.</p> <p>2. Центр ИЗО – нетрадиционные техники рисования. «Наше творчество» говорящая стена.</p> <p>3. «Волшебный мир букв» уголок подготовки к чтению.</p> <p>4. Уголок здоровья. Тропа здоровья.</p>	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>
<p>1. «Библиотека»</p> <p>2. « Народные музыкальные инструменты» музыкальный уголок.</p> <p>3. «День Победы» мини музей. Бессмертный полк – фотоэкспозиция.</p> <p>4. Уголок мелкой моторики.</p>	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
<p>1. «Лего - лаборатория» центр лего</p> <p>2. «Весёлая кисточка» уголок творчества.</p> <p>3. «Весёлая маска» уголок атрибутов к подвижным играм.</p>	<p>Июнь</p> <p>Август</p>
<p>Уголок уединения, уголок дежурных, уголок настольных.</p> <p>Организация уголков в соответствие с образовательными событиями, тематическими неделями – в течение года.</p>	<p>Постоянно действующие центры</p>

## План работы консультативного пункта

### Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2023-2024 учебный год.

Дата	Содержание мероприятия	Формы работы	Ответственный
Постоянно	Мониторинг семей, имеющих детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, не посещающих ДОО	Объявление на сайте ДОО, размещение информации в районной газете «Заря»	Куманцова О.Я.
Постоянно	Мониторинг семей, имеющих детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет, не посещающих ДОО	Объявление на сайте ДОО, размещение информации в районной газете «Заря»	Куманцова О.Я.
Август - сентябрь	Формирование списков детей, посещающих консультативный пункт	Взаимодействие с отделом образования, ЦРБ	Куманцова О.Я.
Август	Утверждение плана работы на учебный 2023 – 2024 год	Педагогический совет	Куманцова О.Я.
Август	Игровая диагностика для определения индивидуального маршрута консультирования ребенка	Игровая диагностика	Куманцова О.Я.
Август	Утверждение графика работы консультативного пункта	Административное совещание	Куманцова О.Я.
Сентябрь	«Этапы физического развития второго года жизни ребенка»	Круглый стол для специалистов консультативного пункта	Модераторы: Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г.
Сентябрь	Индивидуальное консультирование специалистами ДОО по графику и запросам родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО	Индивидуальное консультирование	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г.
Октябрь	«Психическое и моторное развитие детей второго года жизни»	Мастер-класс для специалистов консультативного пункта	Филиппова Н.Н.
Октябрь	Индивидуальное консультирование специалистами ДОО по графику и запросам родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО	Индивидуальное консультирование	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Филиппова Н.Н. Константинова Н.Н.
Ноябрь	«Учим ребенка говорить»	Семинар-практикум	Константинова Н.Н.
Ноябрь	Индивидуальное консультирование специалистами ДОО по графику и запросам родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО	Индивидуальное консультирование	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Филиппова Н.Н. Константинова Н.Н.
Декабрь	«Развиваем речь ребенка»	Мастер-класс с элементами логогимнастики	Куманцова О.Я. Константинова Н.Н.

Декабрь	«Здравствуй, Новый год!» Участие в утренниках родителей (законных представителей) и детей, не посещающих ДОО	Утренник	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я.
Январь	«Учимся рисовать играя»	Педагогический час с элементами мастер-класса по использованию игровых технологий обучению рисованию	Ключникова Е.И. Хорькова Н.Г. Филиппова Н.Н.
Январь	Индивидуальное консультирование специалистами ДОО по графику и запросам родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО	Индивидуальное консультирование	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Филиппова Н.Н. Константинова Н.Н.
Февраль-март	Открытые занятия в средней и второй младшей группах ДОО	Просмотр занятий родителями (законными представителями) детей, не посещающих ДОО	Борзякова Н.Г. Волклова С.А.
Февраль	Индивидуальное консультирование специалистами ДОО по графику и запросам родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО	Индивидуальное консультирование	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Филиппова Н.Н. Константинова Н.Н.
Март	День открытых дверей	Участие родителей (законных представителей) и детей в мероприятиях	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Филиппова Н.Н. Константинова Н.Н.
Март	Индивидуальное консультирование специалистами ДОО по графику и запросам родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО	Индивидуальное консультирование	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Филиппова Н.Н. Константинова Н.Н.
Апрель	«Как готовить ребенка к детскому саду»	Круглый стол	Модератор Козлова Т.Н.
Апрель	Индивидуальное консультирование специалистами ДОО по графику и запросам родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО	Индивидуальное консультирование	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Филиппова Н.Н. Константинова Н.Н.
Май	«Ранняя социализация – условие легкой адаптации»	Семинар-выставка	Хорькова Н.Г.
Май	Индивидуальное консультирование специалистами ДОО по графику и запросам родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО	Индивидуальное консультирование	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Филиппова Н.Н. Константинова Н.Н.
Май	Подведение итогов работы, отчет	Педсовет	Куманцова О.Я.

## План работы с одаренными детьми

Цель: ранняя диагностика высокомотивированных и одаренных детей, индивидуальное сопровождение для максимального развития.

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные
Сентябрь	Составление плана работы с одаренными детьми.  Цикл диагностических и мониторинговых обследований для выявления высокомотивированных детей и детей с высоким уровнем развития.  «Выборы президента ДОО»	Заведующая Куманцова О.Я. Воспитатели  Воспитатели
Октябрь	Планирование индивидуальных маршрутов развития и взаимодействия, определение форм работы  Подбор и внедрение в образовательно-развивающий процесс образовательного материала (с усложнением)  Цикл спортивных тренингов (с усложнением) для физического развития, формирования выносливости, стремления добиваться высоких результатов  Участие в районной спартакиаде дошкольников	Воспитатели Музыкальный руководитель  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели
Ноябрь	Анализ направлений одаренности воспитанников, формирование банка данных  Анализ результатов художественно-творческой деятельности детей, выставка детских работ, участие в утренниках, досугах  Участие в районных конкурсах детского творчества	Воспитатели Музыкальный руководитель  Воспитатели  Воспитатели
Декабрь	Анализ результатов интеллектуально-речевой деятельности детей  Цикл игровых и обучающих мероприятий для проведения интеллектуальной (речевой) тематической игры «Что? Где? Когда?»  Консультация для родителей «Как вырастить гения»	Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели
Январь	«Рождество с Единой Россией» подготовка участия детей в концертно-поздравительной программе	Воспитатели Музыкальный руководитель

	<p>Анализ результатов физкультурно-спортивной деятельности детей</p> <p>Цикл спортивных тренингов (с усложнением) для физического развития, формирования выносливости, стремления добиваться высоких результатов</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
Февраль	<p>Участие в районной спартакиаде дошкольников</p> <p>Психолого-педагогические тренинги по сохранению психо-эмоциональной стабильности детей</p> <p>Участие в районном торжественном мероприятии, посвященном 23 Февраля.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Заведующая</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
Март	<p>Участие в городском концерте, посвященном Международному женскому дню</p> <p>Участие в районных творческих конкурсах</p> <p>Выставка детских работ</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
Апрель	<p>Открытые занятия с высокомотивированными или одаренными детьми (индивидуальные, групповые)</p>	<p>Воспитатели</p>
Май	<p>Цикл диагностических и мониторинговых обследований высокомотивированных детей и детей с высоким уровнем развития, аналитический обзор результатов.</p> <p>Родительское собрание «Как помочь раскрыться таланту»</p> <p>Круглый стол – подведение итогов работы ДОО с одаренными детьми</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p> <p>Заведующая</p> <p>Заведующая.</p>
В течение года	<p>Опытно-исследовательская и экспериментальная деятельность</p>	<p>Воспитатели</p>
В течение года	<p>Развивающая и образовательная деятельность в соответствии с индивидуальными маршрутами развития</p>	<p>Воспитатели</p>

**Перспективный план проведения экскурсий  
в старшей группе на 2023 – 2024 учебный год**

№	Месяц	Тема	Программное содержание
1.	Сентябрь	«Правила перехода улиц»  «Все работы хороши» профессии сотрудников детского сада.  «Сбор семян цветов на улице Луначарского»	Знакомить детей с понятием - где и как переходить проезжую часть. Практические занятия. Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения.  Познавательная экскурсия по детскому саду  Систематизировать представление о частях растений, формирование умения грамотного сбора семян цветов.
2.	Октябрь	«Осенние приметы на реке»  «Покров Пресвятой Богородицы»	Целевая прогулка к реке Судейка. Приметы осени. Умение выделять признаки осени. Знакомство детей с праздником и его обычаями. Умение выделять признаки поздней осени.
3.	Ноябрь	«День Народного Единства»  «Варшавское шоссе – трасса федерального значения»	Целевая прогулка в парк воинской и трудовой славы.  Формирование представлений о важном объекте – трассе, связывающей г. Москву через г. Медынь с г. Варшава.
3.	Декабрь	«Доброе сердце – добрые дела»  «Зимний город»	Акция «Покормите птиц зимой» Вывешивание кормушек на улицах города.  Экскурсия по зимнему городу
4.	Январь	«Рождественские встречи»  «День освобождения Медыни»	Целевая прогулка в храм Покрова Пресвятой Богородицы. Что такое Рождество. Открытки для прихожан.  Патриотическая экскурсия, участие в торжественном митинге
5.	Февраль	«Есть такая профессия – Родину защищать»  «Спортивный комплекс»	Познавательная экскурсия в военкомат. Знакомство с профессией военный, беседа с военкомом, вручение открыток для солдат.  Спортивные соревнования в ФОКе .

6.	Март	«Мы друзья природы»  «Улица Шевцова»	Целевая прогулка. Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Формировать умение определять раннюю весну.  Познавательная экскурсия по улице в честь героя ВОВ
7.	Апрель	«Экскурсия в библиотеку»  «Медики Медыни»	Экскурсия в библиотеку. Знакомство с профессией библиограф, библиотекарь  Экскурсия в ЦРБ, акция «Подари улыбку медику»
	Май	«Памятные места нашего города: памятник пчеле»  «Деревья в нашем городе»	Экскурсия по городу с привлечением родителей. Знакомство с интересными и памятными местами города.  Экскурсия в парк, сравнение сезонных изменений в природе
	Июнь    Август	«Русские берёзы»  «Мы в поход идём»  «С днём рождения мой город!»  «Яблочный спас»	Пешая прогулка - поход по улице Луначарского. Представление о берёзе, обследование, выводы. Пешая прогулка. Представление о лете и его приметах. Летние виды спорта.  Экскурсия по центру города, Городская площадь, ярмарки. Продолжать расширять представление о родном городе и его традициях.  Экскурсия в храм Покрова Пресвятой Богородицы. Выставка «Яблочко наливное»

## Перспективный план экскурсий и целевых прогулок для детей второй младшей группы № 2 «Умнички»

### Сентябрь

1. **Экскурсия по детскому саду.** Цель: Знакомство с внутренним строением детского сада. Помогать детям ориентироваться в саду. Развивать чувство безопасности и самосохранения.
2. **«Вокруг сада обойдем» - целевая прогулка.** Цель: рассмотреть здание детского сада. Найти окна группы. Отметить, что у каждого дома есть окна, двери, их назначение.

### Октябрь

1. **Экскурсия на участок к старшим детям.** Цель: Знакомство с детьми, их играми. Учить общаться со старшими детьми.
2. **«Зачем нужны заборы?» - целевая прогулка.** Цель: Отметить с детьми назначение заборов. Закрепить, что за забор ходить «нельзя» - ОБЖ
3. **Целевая прогулка к дереву. Яблоня.** Знакомство с деревом, рассмотреть внешний вид, обратить внимание детей на первые признаки сезона(появились желтые листья, некоторые уже опали)формировать представления об осенних изменениях.

### Ноябрь

1. **Экскурсия на прачечную.**  
Цель: ознакомление с трудом взрослых, закрепить назначение стиральной машины.
2. **«Где живет лужа» - целевая прогулка.** Цель: Расширять знания о времени года – осень, о ее признаках. Причины возникновения лужи.

### Декабрь

1. **Экскурсия «Новогодняя ёлочка с огоньками и шариками»**  
Цель: развивать наблюдательность, внимание и умение слушать; способствовать воспитанию уважительного отношения к традициям, и народным праздникам.
2. **«Зимняя площадь городские часы» - целевая прогулка**  
Цель: Рассматривание выпавшего снега. Почему вдоль заборов так много снега. Рассмотреть. Активизировать в речи слова : снег, метель, зима , сугроб.

### Январь

1. **Целевая прогулка к зимнему дереву. Яблоня.**  
Цель: рассмотреть дерево , отметить , что оно стоит голое и на нем нет листочков , потому что на улице еще холодно.
2. **Целевая прогулка «К зимующим птицам».** Цель: Отметить, что птицам сейчас холодно. Вызвать у детей сочувствие к птицам, покормить их. Воспитывать бережное отношение и любовь к птицам.

### Февраль

1. **Экскурсия в медицинский кабинет.** Цель: Познакомить детей с профессией – врач. Дать основные знания о профессии: лечит больных, заботится о здоровье детей.
2. **«По дорожке мы пойдем» - целевая прогулка**

Цель: Создать радостное настроение от увиденных снежных построек. Активизировать в речи детей слова: снеговик, снежная баба, горка, лабиринт.

### **Март**

#### **1. Экскурсия по прилегающей к детскому саду улице.**

Цель: Расширять знания о времени года – весна. Назвать признаки весны (таяние снега, солнце пригревает, почки набухают на деревьях, птицы поют по-весеннему)

#### **2. «Вокруг сада обойдем» - целевая прогулка**

Цель: Рассматривание сосулек на крыше. ОБЖ – почему нельзя ходить под крышами домов и детского сада? Закрепление правил безопасности.

### **Апрель**

#### **1. Экскурсия на кухню**

Цель: Познакомить детей с трудом повара. Показать кухонную посуду. Закрепить понимание обобщающего слова посуда.

#### **2. Целевая прогулка «Обитатели скворечника»**

Рассмотреть скворечник, понаблюдать за птицами, закреплять знания о внешнем виде птиц. Обогащать представления детей о том, как дети заботятся о птицах. Воспитывать желание заботиться о птицах.

### **Май**

#### **1. Целевая прогулка к дереву. Яблоня.**

Цель: Учить детей наблюдать, сравнивать, видеть явление в его развитии, что было недавно, что стало сейчас. Ввести в активный словарь детей слова: ветка, почки набухли, появляются молоденькие листочки.

#### **2. Экскурсия в Парк Воинской и Трудовой Славы.**

Цель: Сопричастность к мероприятиям, проводимым в городе. Воспитание патриотических чувств.

### **Июнь**

#### **1. Экскурсия по улице, к светофору.**

Цель: Закрепить знания детей о транспортных средствах. Познакомить со светофором. Рассказать о правилах дорожного движения.

#### **2. Целевая прогулка по участку. Рассматривание насекомых.**

Цель: Расширять представления детей о насекомых. Назвать отличительные признаки и особенности. Активизировать в речи детей слова: жук, бабочка, лето, жужжит, порхает, садится на цветок.

### **Август**

#### **1. Целевая прогулка к дереву. Яблоня.**

Обратить внимание на сезонные изменения. Какая была, что изменилось. Уметь строить простейшие выводы.

#### **2. Целевая прогулка к цветнику**

Цель: Наблюдение трудовых действий взрослых и детей: закрепить названия цветущих растений.

## Перспективный план экскурсий средняя группа на 2023-2024 учебный год.

### Сентябрь.

1. «Экскурсия по детскому саду» Цель: Закрепить знания детей о расположении внутренних помещений в детском саду, профессий работников детского сада и правилах поведения детей в ДОУ.
2. Целевая прогулка к проезжей части (неделя безопасности дорожного движения)  
Цель: Знакомство с правилами безопасного поведения на улице.

### Октябрь.

1. «Экскурсия по улице Луначарского». Цель: Побуждать детей запоминать название улицы, Значение того или иного здания в окружении детского сада. Воспитывать любовь к родному городу.
2. Целевая прогулка в парк. Цель: Сбор материалов для поделок из природного материала. Формирование экологической культуры, развитие воображения.

### Ноябрь.

1. Экскурсия в парк (выбрать уголок парка). Цель: Познакомить с характерными признаками поздней осени изменениями. Формировать умение составлять рассказ об изменениях произошедших с растениями.
2. Целевая прогулка к проезжей части. Цель: Формирование представлений о транспорте, его видах, предназначении, правилах дорожного движения.

### Декабрь.

- 1.Экскурсия по украшенным новогодним группам. Цель: Побудить чувство заинтересованности. Вызвать положительные эмоции.
2. Целевая прогулка к Городской новогодней елке. Цель: Обратит внимание на праздничное убранство елки, на подготовку к новому году. Воспитывать эстетическое чувство видеть прекрасное.

### Январь.

- 1.Экскурсия в парк (выбранный уголок) Цель: Продолжать знакомить с сезонными изменениями. Обращать внимание на красоту природы. На жизнь птиц зимой (как человек может помочь им перезимовать).
2. Экскурсия в медицинский кабинет детского сада «Быть здоровым здорова» (встреча с медицинской сестрой) Цель: Формировать у детей представление о составляющих здорового образа жизни. Способствовать формированию культуры здоровья. Воспитывать потребность быть здоровым.

### Февраль.

1. Экскурсия на перекресток. Цель: Пробудить в детях чувство заинтересованности. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице. Уметь объяснять целевое назначения и функцию работы светофора.
2. Целевая прогулка «Покормите птиц зимой».  
Цель: расширять представления детей о зимующих птицах, их внешнем виде, питании, особенностях жизни в зимний период, развивать умение испытывать радость от прогулки, достижения поставленных целей, воспитывать любовь к птицам, желание помогать им.

### Март.

1. Экскурсия в соседнюю группу «Мы идем в гости». Цель: Продолжать знакомить с правилами поведения в гостях. Обсудить различные ситуации.
2. Целевая прогулка по близ лежащей территории от детского сада. «Что изменилось с приходом весны». Цель: Найти признаки наступившей весны. Объявить задание: «Кто больше найдет весенних изменений».

### Апрель

- 1.Экскурсия в библиотеку. Цель: Вызвать интерес к книгам, творчеству писателей, познакомить с трудом ее сотрудников.
- 2.Экскурсия в парк(выбранный уголок). Цель: Предложить детям найти изменения, которые произошли со времени осенней и зимней экскурсии. Систематизировать знания детей о весенних явлениях природы.

### Май.

- 1.Экскурсия к памятнику мемориалу воинской славы «Танк». Цель: Познакомить детей с памятным местом города. Воспитывать патриотические чувства, интерес к прошлому страны, родного края.
2. Целевая прогулка: «Цветы на клумбе» Цель: Предложить рассмотреть декоративные растения. Познакомить с их названиями. Формировать умение видеть красоту, уважать труд людей.

# Планирование Экскурсий в подготовительной группе №1 «Звонкие колокольчики»

на 2023- 2024 учебный год.

## Сентябрь

1. Экскурсия в редакцию газеты «Заря».

Цель: Формирование знаний детей о главном информационном органе в прошлом и настоящем времени.

2. Экскурсия на городище ( в продолжении беседы с социальным партнером в библиотеке) «От куда начался Медынь».

Цель: Развитие познавательного интереса к истории рождения родного города.

3. Целевая прогулка в рамках проектной деятельности.

## Октябрь

1. Экскурсия в библиотеку. Цель: знакомство с творчеством медыньских писателей.

2. Целевая прогулка в храм Покрова Пресвятой Богородицы. Цель: знакомство с процессом службы.

3. Целевая прогулка, акция «Подари открытку, получи улыбку»- вручение открыток жителям города на улице, престарелым.

4. Экскурсия в рамках проектной деятельности.

## Ноябрь

1. Экскурсия к объектам по улице Володарского (Храм иконы Казанской Божьей Матери) Цель: знакомство с храмом и иконой Казанской Божьей матери.

2. Экскурсия на перекресток ул. Ленина и ул. Кирова (Варшавское шоссе) Цель: знакомство детей с событиями, происходивших в прошлые времена, связанные с перекрёстком.

3. Экскурсия в рамках проектной деятельности.

## Декабрь

1. Целевая прогулка в парк к новогодней елке. Цель: обратить внимание детей на убранство елки, воспитывать эстетическое чувство, умение видеть прекрасное.

2. Экскурсия в дом престарелых «Милосердие»

3. Экскурсия в рамках проектной деятельности.

## Январь.

1. «День освобождения Медыни». Патриотическая экскурсия, участие в торжественном митинге

2. Целевая прогулка в храм Покрова Пресвятой Богородицы для участия в Богослужении Рождества.

Цель: знакомство с процессом проведения службы и крещения.

## Февраль

1. Экскурсия в ФОК «Энергия» «Что такое ГТО»

2. Целевая прогулка в музей «Сувениры из Медыни». Цель: знакомство с музеем, рассмотреть сувениры.

3. Экскурсия в рамках проектной деятельности.

## Март

1. Экскурсия в пожарную часть

2. Экскурсия вдоль проезжей части дороги. Цель: расширять знания детей о видах транспорта, знакомить с его функциями и назначением, продолжать знакомить с профессиями – шофер, развивать интерес к труду взрослых.

3. Экскурсия в рамках проектной деятельности

## Апрель

1. Экскурсия на мебельную фабрику

2. Экскурсия в библиотеку

3. Экскурсия в рамках проектной деятельности

## Май

1. Экскурсия на «Военфильм»

2. Виртуальная экскурсия «Музей танков». Цель: продолжать знакомить детей с военным транспортом, расширяя кругозор.

3. Экскурсия «Детский городской парк»

4. Экскурсия в рамках проектной деятельности

**План работы заведующего хозяйством**  
**Годовой план хозяйственной деятельности на 2023-2024 учебный год**

1	Оформление документации на закупку продуктов питания	Ежеквартально
2	Ведение текущей документации по питанию	Ежедневно
3	Составление отчетности по приходу и расходу продуктов питания	Ежемесячно
4	Контроль соблюдения технологии приготовления пищи	Постоянно
5	Контроль соблюдения закладки продуктов питания в котёл	1 раз в месяц
6	Контроль соблюдения техники безопасности при работе с электроприборами на пищеблоке	Ежедневно
7	Подготовка системы отопления к отопительному сезону	Июль – август
8	Проведение субботников по благоустройству территории (высадка рассады цветов, прополка и полив)	Май – сентябрь
9	Проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности	Ежеквартально (январь, апрель, июль, октябрь)
10	Проведение инструктажей по электробезопасности с присвоением 1 группы неэлектрическому персоналу	1 раз в год (май)
11	Проведение инструктажа сотрудников по антитеррористической безопасности	1 раз в год (сентябрь)
12	Проведение профилактического обслуживания электрооборудования	2 раза в год (сентябрь, май)
13	Контроль пропускного режима автотранспорта на территорию детского сада	Постоянно
14	Контроль пропускного режима в здание детского сада	Постоянно
15	Контроль накопления, своевременный вывоз коммунальных отходов	Постоянно
16	Ведение учёта с обеспечением временного хранения ртутьсодержащих ламп	Постоянно
17	Закупка моющих средств	Май
18	Выдача моющих средств	Ежемесячно
19	Проверка детских игровых площадок	Март, Август
20	Контроль образования наледи на кровле	Ноябрь – апрель
21	Контроль расходования электроэнергии и воды и передача показаний в бухгалтерию	Ежемесячно до 20 числа
22	Планирование бюджета детского сада на следующий финансовый год	Октябрь
23	Проведение инвентаризации, списание пришедших в негодность материальных ценностей	Октябрь – ноябрь
24	Обновление информации в системе сетевой город	На начало учебного года, по мере поступления новой информации
25	Составление отчетности по получению родителями компенсационных выплаты выгрузка данных в систему ЕГИССО	2 раза в год (январь, июль)

## План работы план

по социокультурной и языковой адаптации детей иностранных граждан.

№	Содержание мероприятия	Сроки
1	Мониторинг детей и семей иностранных граждан, посещающих Детский сад «Колокольчик» г. Медынь испытывающих затруднения в обучении в связи с языковым барьером	Один раз в квартал
2	Консультация для воспитателей «Социокультурная и языковая адаптация детей иностранных граждан в дошкольной образовательной организации»	Ноябрь
3	Организация образовательной и игровой деятельности с детьми по воспитанию толерантного отношения к детям иностранных граждан	Постоянно
4	Организация взаимодействия с родителями (беседы, консультации, тренинги) по социокультурной и языковой адаптации детей иностранных граждан	Постоянно
5	Фестиваль сказок народов мира: организация досуговой деятельности по формированию толерантного отношения к культурным традициям детей иностранных граждан	Май
6	Анализ работы, мониторинг результатов деятельности	Май