

**Проект «Что такое солнце».** Это ответ на вопрос, который возник в рамках образовательного события «Космос». Дети уже погружены в образовательное событие и имеют определенное представление о космическом пространстве, о том, что есть звезды, планеты и вот на утреннем круге Аня сказала, что «В космосе есть звезды, например Солнце», а Кристина ее поправила, сказала, что Солнце это планета и начался диалог, даже спор. Так возникла проблемная ситуация решение которой воспитатель предложила найти самостоятельно. Посыпались предложения о проведении наблюдений, поиске информации в интернете, энциклопедии и воспитатель предложила объединить эти идеи в проект и вместе найти ответ на вопрос.

Основой стала модель трех вопросов, были зафиксированы высказывания детей и взрослые составили план-схему реализации проекта, разделив его на три этапа: подготовительный, деятельный, заключительный. Примерный план проекта предложили на вечернем круге для обсуждения, и именно на этом обсуждении дети предложили понаблюдать за солнцем через темные стекла и спросить в музее ответ на вопрос «Что такое солнце».

При планировании определили проблему:

у детей не сформированы знания о том, что такое солнце.

Общая тема для детей: Солнце это звезда, или планета

Цель детская: узнать, что такое солнце.

Цель учебная: формирование у детей целостной картины мира, представления о солнце, через познавательную, исследовательскую, продуктивную, двигательную деятельность. Исходя из поставленной цели определены задачи, которые будут решаться в соответствии с темой проекта во всех образовательных областях, и актуальность данной темы для детей:

Солнце это то, что дети видят постоянно, могут проследить взаимосвязь солнечного света, тепла с природными изменениями (таяние снега, рост растений), установить причинно-следственные связи, получить

информацию о знакомом и постоянно присутствующем рядом объекте.

Предполагаемые результаты для всех участников проекта:

Для детей: узнать, что Солнце – это большая и очень горячая звезда, – огромный, раскаленный шар. Она очень далеко, но тепло от ее лучей доходит до всех кружащихся вокруг нее планет, в том числе и до нашей планеты Земля.

Для педагогов: Наполнение РППС для познавательной активности детей и поддержания интереса к исследовательской деятельности. Организация образовательной деятельности по расширению знаний детей о солнце и солнечной системе через проектную деятельность. Сотрудничество с семьями воспитанников по достижению целевых ориентиров.

Для родителей: получение консультативной помощи в вопросах развития детей, погружение в образовательный процесс установление партнерских взаимоотношений с ДОО.

Продукт проектной деятельности: познавательная научная конференция «Что такое солнце»

Предложения о том, как найти ответ на вопрос, и что для этого нужно делать, начали поступать активно: дети предлагали посмотреть в энциклопедии, в интернете, тут же сказали, что принесут из дома книги и вместе будут искать ответ, поэтому решили организовать предметный центр «Солнцеград», который наполняли разным интересным, по мнению детей, и подходящим теме проекта оборудованием: книги, игрушки, предметы для творчества, схемы для пластилинографии и пр. Сделали «Солнышко на ножке» - это фоторамка и конструктор эмоций, где можно поиграть в грустное и веселое настроение. Эта зона получилась интерактивной еще и потому, что воспитатели предложили детям превратиться в фотографа хорошего настроения, и они сами фотографировали друг друга. Потом распечатали эти фото и разместили на мольберте. Для подсказки подготовили схему мимической гимнастики, которую, конечно же, дети расширили и дополнили, например: хочу спать,

испугался и т.д.

На занятиях по физической культуре подбирали и использовали игры на тему проекта: «Солнышко и дождик», «Собери солнышко», проводили зарядку с солнышком и физминутку «Солнце вышло из-за тучки». На прогулке играли в хороводную игру «Солнышко», но особенно понравилась игра «Солнечная» карусель, где атрибут для игры сделали все вместе, с удовольствием играли, еще и «прокатали» малышей.

Все это поддерживало интерес к теме, ну а непосредственно саму информацию о том, что такое солнце – планета или звезда, узнавали на занятиях, в литературе и в совместных поисках ответа на этот вопрос с родителями. Проводили наблюдения за солнцем на прогулке через темные стекла, учили детей делать выводы, высказывать предположения и вести диалог. На одном из занятий познакомились с солнечными часами – Гномон, которые помогали нашим предкам определять время, а на прогулке в солнечный день, смогли сконструировать гномон, увидеть тень от центрального столба и узнать, что движение этой тени наши предки использовали также, как мы используем стрелки часов.

В «Солнцеграде» было много интересного: Активно рисовали разными материалами, разминали пальцы, рисуя солнце на крупе, и важным моментом является то, что постоянно спрашивали у детей: что они хотят делать, что могут предложить, что интересно, что не понятно, что хотят узнать и т.д. Элина посещает кружок дополнительного образования в доме творчества и она предложила научить ребят делать солнышко при помощи ниток и картона. Эту инициативу поддержали и внесли оборудование в «Солнцеград». Организовывалась экспериментальная, познавательная, речевая деятельность в других центрах активности.

Продуктом проекта выбрали уже знакомую форму «Научная конференция». К организации творческой, исследовательской деятельности подключили родителей объяснив, что, естественно, информация должна представляться достоверная, обоснованная.

Также обратились к социальным партнерам – городской

библиотеке, где была организована встреча, формат которой также напоминал конференцию. Дети получили возможность закрепить и расширить уже полученные в ходе проекта знания. По итогам этой конференции в настоящем кинозале прошел показ мультфильма «Что такое солнце», что, конечно же очень понравилось и впечатлило всех. В своей работе ежедневно использовали технологию утренний и вечерний круг и все обязательно обсуждали, рисовали, рассказывали родителям.

Завершился проект конференцией, на которой было представлено много интересной информации: были рассказ и показ солнечного затмения, узнали, что солнце – ближайшая к нашей планете звезда, которая вращается вокруг нашей галактики. Звезды делятся по цветам и наше солнце – желтый карлик, ну а главное – получили ответ на поставленный вопрос – солнце это звезда и жизнь на земле без солнца не возможна.