

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области

Принято

Утверждено

На педагогическом совете

Приказ № 106 от 31.08.2021 г.

Протокол № 1 от 27.08.2021 г.

Куманцова О.Я.

Заведующая Детским садом «Колокольчик» г. Медынь



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительного образования детей

Направление образовательной деятельности:

ознакомление с трудом взрослых (ранняя профориентация)

для воспитанников дошкольного образовательного

учреждения по формированию представлений о

сельскохозяйственных профессиях.

Образовательная область: Познавательное развитие

Вид детского объединения: КРУЖОК

Название: «От игрушки до зверюшки»

Возраст детей: 5-6 лет

Воспитатели: Ключникова Е.И., Волкова С.А.

г. Медынь, 2021 – 2022 уч. год

Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста (5-6 лет)
«От игрушки до зверюшки»

Актуальность:

Региональное развитие непрерывного агробизнес-образования, которое определено одним из приоритетных направления развития Калужской области. Исходя из этого возрастает роль сельскохозяйственных профессий и становится актуальной профориентационная работа данного направления. Все это направлено на активизацию участия граждан, проживающих в сельской местности, в реализацию общественно значимых проектов и формирование позитивного отношения к сельской местности и сельскому образу жизни. Необходимо «Вдохнуть» в поселки и деревни жизнь, вернуть в сельское хозяйство специалистов. Ведь ни для кого не секрет, что сегодня село потихоньку вымирает, выпускники школ все больше и больше стремятся в город. А в тех деревнях, где действуют сельскохозяйственные предприятия, некому работать, не хватает квалифицированных рабочих и специалистов. Правительство региона решило вернуть некогда былую привлекательность жизни и работы на селе.

Таким образом воспитатели начинают прививать детям любовь к работе на земле, знакомить с сельскохозяйственными профессиями, а затем педагоги школ научат их разрабатывать и организовывать бизнес-проекты собственного дела на селе, параллельно преподавая школьникам основы землепользования, аграрного менеджмента и другие дисциплины. После окончания школы выпускники могут продолжать обучение в Калужской государственной аграрной академии.

Новизна:

Отличительной особенностью данной программы является:

- обеспечение преемственности образования в вопросах сельскохозяйственного направления;
- связь агрономии с экологией;

- воспитание экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина через любовь к труду на земле, уважению к профессиям сельского хозяйства.

Цель: формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии.

Задачи программы.

1. Образовательные:

- дать понятия «Зернохранилище», «Овощехранилище».
- закрепить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека.
- систематизировать знания детей о труде людей осенью.
- обучать умению работать индивидуально и в группе.

2. Развивающие:

- развивать представления о домашних животных и их пользе для человека.
- развивать познавательный интерес к профессиям взрослых.
- развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать.
- развивать внимание, логическое мышление, речь воспитанников, память, наблюдательность.

3. Воспитательные:

- формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу.
- формировать устойчивый интерес к труду, воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.
- воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России.

Возраст участников.

Программа составлена с учетом регионального компонента и возрастных особенностей детей. Эта программа разработана на 1 год обучения. Возраст детей – 5-6 лет (старшая группа).

Од проводится по 20-25 минут 1 раз в неделю. Итого: 36 занятий в год.

В течение цикла проводится следующая работа: чтение художественной литературы по данной теме, дидактические игры, рисование в свободное время, рассматривание картинок.

Предпочтительные формы организации работы: образовательная деятельность, экскурсии, исследование, выставки, ярмарки, праздники, практическая работа.

Условия реализации программы.

Данная программа может быть реализована при условии наличия соответственно оборудованного уголка (в данном случае уголок «Юного агронома», опытного участка, оборудования для проведения сельскохозяйственных работ.

Методика реализации программы.

Ведущее место в образовательной деятельности занимают методы: непосредственные наблюдения в природе, опытническая работа на опытном участке, экскурсии, работа в уголке «Юный агроном».

Программой предусмотрены такие формы работы как экскурсии, участие воспитанников в подготовке и проведении массовых мероприятий, экологических акций, выставок поделок, конкурсов.

Ожидаемый результат:

- знание основ растениеводства, овощеводства и животноводства;
- умение распознавать овощные, цветочные, плодовые и полевые культуры по внешнему виду;
- умение ухаживать за растениями, вести наблюдения за сельскохозяйственными растениями;
- умение применять теоретические знания на практике.
- развитие интереса к занятиям в кружке;
- развитое мышление, правильная постановка речи, наблюдательность и правильное составление выводов;
- формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду, высокая экологическая культура и культура труда.

Интеграция областей

«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие».

Показатели эффективности работы являются:

Стремление воспитанников к получению новой информации и самообразованию.

Умение воспитанников ориентироваться в многообразии полевых, цветочных, плодовых и овощных культур, а также основах агротехники.

Сформированность навыков практической работы и способности к творческой деятельности.

Заинтересованность родителей в совместной деятельности детей.

Перспективный план кружковой работы на 2021 – 2022 год.

Сентябрь

- Организационно-подготовительный этап
- Анализ содержания основной образовательной программы в области сельского хозяйства, определение актуальности темы
- Планирование проекта, разработка этапов
- Разработка дидактического материала, подбор оборудования, литературы, наглядности
- Виртуальная экскурсия на зернохранилище
- - познакомить детей с понятием «зернохранилище»;
- - закрепить знания о хранении зерна;
- - воспитание уважения к труду работников зернохранилища.
-

Октябрь: «От зернышка до булочки»

«Злаковые культуры – пшеница и рожь»

- уточнить и закрепить представления детей о выращивании хлеба;
- формирование знаний о производстве хлеба;
- знакомство с понятием «профессия» - вызвать интерес к профессиям людей, которые выращивают хлеб;
- воспитание бережного отношения к хлебу;
- воспитание уважения к мастерам своего дела;
- развитие связной речи детей;
- уточнить и закрепить знания о поле, что выращивают на полях;
- развитие связной речи детей;
- воспитание бережного отношения к растениям.

Чтение художественной литературы, беседа о поле, рисование, дидактические игры, конструирование, рисование, лепка, разучивание стихов, песен.

Совместные с родителями посиделки с чаепитием, конкурс на лучший семейный рецепт каравая.

Ноябрь: «Овощехранилище»

«Урожай собирай и на зиму запасай»

- расширять и систематизировать знания детей об огороде;
- закреплять умение различать фрукты и овощи;
- развивать мышление, память, связную речь детей;
- систематизировать знания детей о труде людей осенью;
- познакомить с понятием «овощехранилище»;

- учить детей отбирать и группировать овощи и фрукты для хранения;
 - воспитывать уважение к труду людей, стремление помогать им.
- Комплексное занятие познавательного характера с использованием ИКТ, рисование «Растения огорода».

Дидактическая игра, беседы, чтение художественной литературы

Декабрь : «Братья наши меньшие»

«Вышла курочка гулять»

- закрепление знаний о домашних животных и их роли в жизни человека;
- воспитание любви и заботливого отношения к животным.
- формирование представления о домашней птице, их пользе для человека;
- знакомство с понятием «птицеферма»;
- воспитание уважения к труду птицевода;
- воспитание заботливого отношения к домашней птице.

Интерактивная игра, подвижные и спортивные игры.

Моделирование и составление сказок о домашних животных, экскурсии.

Познавательное интерактивное занятие, беседа о домашних птицах, дидактические и развивающие игры, экскурсии.

Январь: «На лугу, на лугу пасутся»

- знакомство детей с понятием «животноводство»;
- знакомство детей с профессиями животноводов;
- воспитывать у детей уважение к труду животноводов;
- воспитывать потребность заботливого отношения к домашним животным.

Беседы, чтение сказок и художественных произведений о труде. Сюжетно-ролевые игры с использованием кукольного театра, экскурсии.

Февраль: «А что делали покажем....»

- закреплять знания детей о трудовых процессах на животноводческих фермах,
- воспитывать уважение к их труду;
- упражнять ребят в умении имитировать разные трудовые действия по уходу за животными.

Дидактическая игра, беседы.

Март: «Лучше дома не найдешь!..»

- закреплять знания детей об особенностях жизни различных домашних животных, их жилье;
- формировать умение правильно подбирать материал для постройки дома любому из животных.

Беседы, дидактическая игра, конструирование

Апрель: «Техника полей»

- виртуальное знакомство с сельскохозяйственной техникой фермерских хозяйств;
- формирование интереса к технике;
- знакомство с профессией механизатора;
- воспитание уважения к труду механизаторов;
- закрепить знания детей о сельскохозяйственной технике.

Конструирование тракторов и других сельхозмашин из деталей конструктора.

Рисование и лепка.

Просмотр видеоматериалов.

Виртуальная экскурсия в гараж

Май: «Кем бы я хотел стать»

- закрепление полученных знаний о профессиях на селе;
- воспитание уважительного отношения к людям разных профессий;
- развитие познавательного интереса к своей будущей профессии;
- воспитание любви к своей малой родине.

Театрализованное представление.

Литература:

Корнилова В. М. «Экологическое окно» в детском саду

Иванова А. И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду.

Мир растений» М. 2005г.

Тимофеева Л. Л. «Ребенок и окружающий мир. Комплексные занятия в старшей группе».

Тугушева Г. П., Чистякова А. Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста». Санкт – Петербург. Детство – Пресс 2008г.

Комарова Н. Г., Грибова Л. Ф. «Мир, в котором я живу», М. 2006г.

Интернет ресурсы.