

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области

Принято
На педагогическом совете
Протокол № 3 от 13.01.2022 г.



Утверждено
Приказ № 7/1 от 13.01.2022
Куманцова О.Я.
Заведующая Детским садом «Колокольчик» г. Медынь

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Дополнительного образования детей

Направление образовательной деятельности: **Физика**

Образовательная область: **Познавательное развитие**

Вид детского объединения: **КРУЖОК**

Название: **«Технология в школе Королевы Геры»**

Возраст детей: **6-7 лет**

Воспитатели:

Хорькова Н.Г.

Максимова А. В.

г. Медынь, 2022 уч.год

Пояснительная записка

*Организовать собственное мышление
как деятельность – это наш идеал.*

О.С.Анисимов

Физика как язык, предназначенный для записи общих законов сохранения и преобразования энергии.

В современной редакции Закона РФ « Об образовании» нормативно закреплена интеграция дошкольных образовательных учреждений в систему общего образования, что требует пересмотра организации познавательной деятельности. На данном современном этапе в образовательной системе в целом и в дошкольном образовании в частности, актуальна тема математического образования.

На протяжении всего дошкольного детства, наряду с игровой деятельностью, огромное значение в развитии личности ребёнка, играет познавательная деятельность. Не для кого ни секрет, что ребенок дошкольник по природе своей – исследователь. Осознанное экспериментирование как способ познания мира, начавшись примерно в пятилетнем возрасте, сохраняется в течение всей жизни. Именно поэтому он вовлечен в исследовательский поиск практически постоянно. Имеет познавательная деятельность, протекающая в форме экспериментальных действий.

Чем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается. Таким образом, исследования – огромная возможность для детей думать, пробовать, размышлять.

Тезис о том, что физика это специальный язык, указывает на возможность его изучения в раннем детском возрасте, когда каждый ребёнок учится применять тот или иной термин в качестве указателя на некоторое свойство объектов исследования.

Цель кружковой работы:

Формирование у детей 6-7 лет представления о физике, как о стране, в которой живут и создаются образцы базовых физических свойств.

Основные задачи кружка:

- развитие логического мышления и основных мыслительных операций;
- развитие математических способностей и склонностей;
- качественная подготовка ребенка к школе;
- развитие личностных качеств и навыков самоконтроля и самооценки;
- Развитие языкового мышления «долгосрочная память»

Перспективное планирование

<i>Название занятия</i>	<i>Учебная цель</i>	<i>Количество занятий</i>
Что называется явлением?	Познакомить с определением понятия « Явление» и правилом его описания	1
Продолжительность явлений. Время.	Познакомить с общим свойством всех явлений - временем.	1
Время. Часы.	Познакомить с простейшим прибором измерения времени – песочными часами.	1
Год. Небесные часы.	Познакомить со способом определения продолжительности года.	1
Астрономические времена года.	Познакомить с интервалами астрономических времён года.	1
Звёздные часы.	Познакомить с понятием «Циферблат» и способом определения времени по звёздам.	1
Дневное и ночное время. Полдень.	Познакомить с содержанием терминов «полночь» и «полдень». Познакомить с понятиями ночного и дневного времени.	1
Солнечные часы. Гномон.	Познакомить со значением гномона и способом его изготовления.	1
Первые механические часы.	Познакомить с устройством и принципом действия первых механических часов.	1
Как сделать однострелочные часы.	Познакомить со способом изготовления однострелочных часов.	1
Макет двухстрелочных часов.	Познакомить со способом изготовления макета двухстрелочных часов.	1
Начало следующего часа.	Познакомить со взаимным расположением стрелок на двухстрелочных часах в начале каждого часа.	1
Который час?	Познакомить со способом прочтения показаний времени на двухстрелочных часах.	1

Трёхстрелочные часы. Секунды.	Познакомить с продолжительностью времени 1 секунда и приборами его измерения. Познакомить со связью между единицами измерения времени.	1
Секунды и секундомер.	Сформировать первичный опыт использования секундомера.	1
Эклиптика на циферблате.	Познакомить с понятием эклиптики, как природного явления, положенного на основу построения циферблата календаря.	1
Календарь.	Познакомить со способом прочтения даты на календаре.	1
ИТОГО:		17

Календарно-тематическое планирование по программе

Тематическое планирование:

1. Что называется явлением. Составление рассказов. Стр.3- 6.
2. Продолжительность явлений. Время. Как проверить гипотезу. Стр. 7–10.
3. Время, Часы. Имеют ли явления одинаковую продолжительность? Стр. 11-14.

Январь

1. Год. Небесные часы. Созвездия малой и большой медведицы. Полярная звезда. Стр. 15-18.
2. Астрономические времена года. Летнее солнцестояние. Астрономический год. Стр. 19-22.
3. Звёздные часы. Как найти полярную звезду. Определение времени по звёздам. Стр. 23 – 26.

Февраль

1. Дневное и ночное время. Как день приходит на смену ночи. Почему появился циферблат с 12 делениями. Стр. 27-30.
2. Солнечные часы. Гномон. Определение сторон света. Изготовление гномона. Стр. 31-34.
3. Первые механические часы. Плоскость горизонта. Сколько оборотов за сутки делают каждые часы. Стр. 35-38.

Март

1. Как сделать однострелочные часы. Полярный день. Изготовление макета солнечных часов. Способы определения полуденной тени. Стр. 39-42.
2. Макет двухстрелочных часов. Стрелки часов. Деления часов. Числовой отрезок. Стр. 43-46.
3. Начало следующего часа. Чтение показания часов. Какое время показывают часы. Стр. 47-50.
4. Который час? Чтение показания часов. Макет. Стр. 51- 54.

Апрель

1. Трёхстрелочные часы. Секунды. Чем люди уравнили час. О том, как люди дневное время делили. Стр. 55-58.
2. Секунды и секундомер. Основные единицы измерения в физике. Что люди назвали секундой? Эталон. Стр. 59-62.
3. Эклиптика на циферблате. Движение солнца за год. Связь с делением циферблата на 12 делений. Стр. 63-66.
4. Календарь. Год. Месяц. Сутки. Минута. Астрономический год. Стр. 67-70.

Май

Список литературы

1. Кудряшова Т.Г., Шуруп А.С. «Явления и время» Часть 1, ООО «Школа королевы Генры», 2020 г. Москва
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)