

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области

Принято

На педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Заведующая Детским садом «Колокольчик» г. Медынь

Утверждено

Приказ № 97 от 31.08.2022 г.

Куманцова О.Я.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительного образования детей

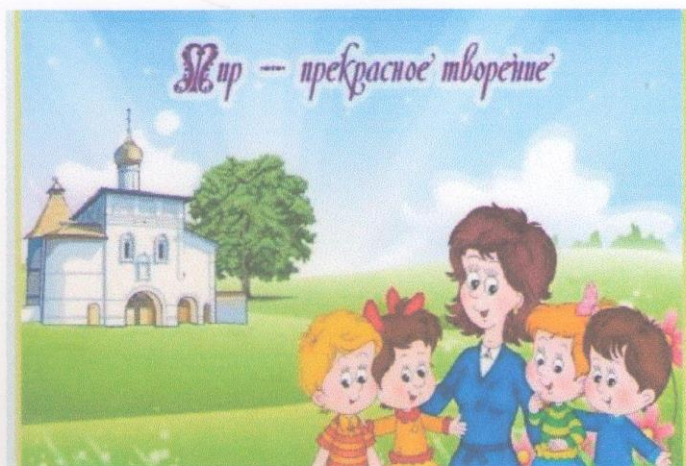
Образовательная область: Познавательное, Социально-коммуникативное, Художественно-эстетическое развитие.

Вид детского объединения: КРУЖОК

Название: «Добрый мир»

Возраст детей: 5-6 лет

Воспитатели: Филиппова Н.Н., Портнова Т.В.



г. Медынь, 2022 – 2023 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направление программы: духовно- нравственное развитие

Возраст детей 5-6 лет

Срок реализации - 1 год

Режим работы – занятия проводятся 1 раз в неделю

Продолжительность занятия- 25 мин, во вторую половину дня

Участники: Дети, родители, воспитатели

Постановка проблемы:

Раннее детство - самый благодатный период для духовно-нравственного развития. Важно уделять внимание воспитанию у детей нравственных чувств: милосердия, сострадания, сопереживания, послушания родителям, любви к семье, Родине, доброго отношения к окружающему миру. Нравственное развитие маленького ребенка предполагает знакомство с такими понятиями духовности как добро и зло, правда и ложь, трудолюбие и лень, послушание, честность, совесть, милосердие, прощение.

Актуальность

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей сегодня является одной из актуальных проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом. Духовно-нравственное воспитание на современном этапе развития общества вошло в число приоритетных направлений современной педагогики. Современная система образования все больше говорит о необходимости воспитания детей в духовных традициях. Довольно часто приходится сегодня слышать о бездуховности общества. В наши дни российское общество переживает болезненный процесс обретения утраченных духовно-нравственных смыслов. За период господствующего в России атеизма произошел разрыв в передаче духовно-нравственной традиции между поколениями, вызванный изменением общественного сознания. Постепенная утрата традиционных духовно-нравственных смыслов привела к утере смысла жизни у значительной части российского общества.

В современных условиях развития общества все большее значение приобретает необходимость возрождения традиционных духовных, морально-этических, нравственных и культурных ценностей. За период более чем тысячелетней истории православная педагогика доказала свою высокую эффективность и результативность. Православная педагогика является традиционной теоретической, методологической и методической основой образования и воспитания на территории России. В связи с тем, что система религиозного воспитания в России в светских учебных учреждениях практически отсутствует, эта программа позволит восполнить пробел в духовно-нравственном воспитании детей. Ярким подтверждением всего выше сказанного является тот факт, что занятия направленные на духовное развитие ребенка стали востребованными сегодня в российском образовании.

Для каждого человека важно ориентироваться в истории культуры своего Отечества, а для жителей России, это невозможно без осмысления ценностей православной традиции, его святынь, этических норм, предназначения человека на земле. Отсутствие своей принадлежности к великой и богатейшей культуре неизбежно ведет молодого человека к поиску своей идентичности в псевдо- и субкультурах. Часто это оборачивается для современного молодого человека дорогой к различным родам зависимостям и оккультизму. Большинство родителей обеспокоены духовным развитием своих детей и стараются использовать имеющиеся возможности для их нравственного

развития. Обращение к опыту православной педагогики в настоящее время, когда идет поиск духовного возрождения России, особенно актуально. Это доказывает особую значимость и актуальность изучения курса по духовно-нравственному образованию и воспитанию детей.

Данная программа призвана помочь в формировании духовно-нравственного становления личности. Изучение программы не предполагает заставлять детей соблюдать все догматы Православной Церкви. Основная работа педагога направлена на формирование и восстановление тех духовных ценностей, которые в нашем современном обществе теряют истинный смысл. Содержание курса раскрывает подлинные основы нравственности. У детей формируются представления о качествах человека: его отношения к себе, к другим людям, к семье, труду, к природе.

Цель рабочей программы – это сохранение духовно-нравственного здоровья детей, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Задачи:

1. Образовательные: приобщать детей к прекрасному через знакомство с искусством (литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура и др.) как классическим, так и народным (в том числе религиозным), через познание красоты природы и эстетику среды, в которой живут, развиваются дети.
2. Развивающие: формировать у детей представления и знания о прекрасном в жизни и искусстве, развитие эстетического восприятия, эстетических чувств, эстетических оценок и эстетического отношения ко всему, что их окружает; развитие речи и формирование словаря; формирование у детей эстетических интересов, художественных потребностей, творчества и способностей.
3. Воспитательные: воспитывать у детей нравственные чувства: милосердия, сострадания, сопереживание, послушание родителям, любви к семье, Родине, доброму, гуманного отношения к окружающему миру, дружелюбия, стыдливости совершения безнравственного поступков, взаимопомощи, ответственности и заботы.

Содержание и формы работы с детьми.

Учитывая, что ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игровая деятельность, содержание программы организовано как тематическая игра - путешествие. Игровые формы носят интегративный, вариативный в зависимости от личностных особенностей характер, реализуя на основе содержания программы принцип интеграции с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. В тоже время, в процессе освоения программы у детей формируются предпосылки к учебной деятельности: умения наблюдения явлений окружающего мира, внимания, анализа и оценочных суждений, диалогового общения, нравственных норм общения и др.

В программе предлагаются соответствующие возрасту дошкольников формы совместной работы со взрослыми (воспитателями и родителями), групповой и самостоятельной работы:

1. Экскурсии, целевые прогулки.
2. Просмотр слайдов.
3. Знакомство с историей храмов, внешним убранством, внутренним убранством.
4. Знакомство с живописью на библейские сюжеты.

5. Беседы (о правилах поведения в православных храмах).
6. Чтение (художественной литературы по духовно – нравственной тематике).
7. Слушание (духовной музыки, колокольных звонов, колыбельных песен).
8. Творческая художественная деятельность детей.
9. Знакомство и проведение народных и обрядовых праздников.
10. Эстетические беседы.
11. Рассказы о семейных традициях, реликвиях, взаимоотношениях.
12. Оформление наглядно – иллюстрированного материала «Моя семья».
13. Совместные творческие работы детей и родителей.

Принципы кружковой работы:

1. Построение жизни на основе христианского совершенства («Уклонись от зла и сотвори благо»)
2. Гуманистическая направленность (отношение педагога к воспитаннику как к ответственному субъекту собственного развития) реализуется путём формирования отношения к себе, к другим субъектам и объектам (любовь к ближним, природе, бережное отношение к материальным ценностям, святыням нашего народа).
3. Природосообразность (воспитание должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития человека сообразно его полу, возрасту, здоровью).
4. Культуросообразность (воспитание должно строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры, в данном случае Православия, и особенностями, присущими традициям нашего края)
5. Светский характер образования и законности (соответствие действующему законодательству РФ и Декларации ООН о правах ребёнка).
6. Непрерывность и преемственность воспитательных воздействий (семьи и МБДОУ).

Методические приёмы, используемые в кружковой работе:

1. Наглядные методы (чтение воспитателем произведений устного народного творчества, наблюдения, показ сказок, как педагогом, так и детьми, рассматривание книжных иллюстраций, репродукций, предметов, моделирование сказок, целевые прогулки, экскурсии, проведение д/игр).
2. Словесные методы (рассказ воспитателя, заучивание песенок, поговорок, считалок, пословиц, рассказывание произведений устного народного творчества детьми, с элементами диалога, ответы на вопросы воспитателя, детей, загадывание загадок, проведение разнообразных игр (подвижных, малоподвижных, дидактических, сюжетно-ролевых, драматизаций), проведение викторин, праздников, утренников, конкурсов, разбор житейских ситуаций).
3. Практические методы (изготовление поделок на выставки, нарисовать иллюстрации к сказкам, стихам, поговоркам, потешкам, загадкам, совместное изготовление работ родителей и детей, проведение экскурсии в храм, организация праздника и его проведение)

Планируемые результаты освоения кружковой программы.

С помощью систематической работы по духовно – нравственному воспитанию, на основе Православия, ожидаются следующие результаты:

1. Развитие тонких душевных чувств (доброты, сострадания, сочувствия, совестливости) и высоких нравственных качеств (честности, достоинства, верности, толерантности, и др.).
2. Развитие ценностного отношения к богу, традициям православной культуры и нравственных основ, почитание православных святых.
3. Развитие ценностного отношения к труду и трудолюбию, чувства уважения к людям труда и бережного отношения к результатам труда, продуктам творческой деятельности человека.
4. Развитие чувства любви к родной природе, Родине, народу и культуре.
5. Развитие ценностного отношения к семье, отцу, матери, роду, памяти предков и уважительного отношения к старшим, воспитателю, служителям церкви.

Перспективный план занятий кружка «Добрый мир»

Темы занятий	Дата
1.Посещение Храма, экскурсионный рассказ священника о правилах поведения в Храме, об иконах. Молитва – разговор с Богом. Первые молитвы: «Во имя Отца, Сына и Святого Духа» 2. Бог – Творец мира – нашего общего дома. Любовь к Божьему миру. 3. Храм – дом Божий. Понятие о кресте и крестном знамени 4.Праздник Рождества Пресвятой Богородицы.	Сентябрь
1.Преподобный Сергий Радонежский 2.Покров Пресвятой Богородицы. 3. Внутреннее устройство храма: иконостас, алтарь и светильники в храме. 4.Откуда мы знаем о Боге. Библия – Книга книг.	Октябрь
1. Праздник Казанской иконы Божьей Матери (4ноября). Димитровская родительская суббота – День богатырской славы. 2.Священная история Ветхого Завета. 3. Праздник архистратига Михаила и всех небесных сил, Мир видимый и невидимый. Кто такие ангелы? Ангел Хранитель. 4.Человек - образ и подобие Божие. Жизнь первых людей в раю. Божий Заповеди.	Ноябрь
1. Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы (4 декабря) 2. Как зло вошло в мир. Грехопадение и его последствия. Обетование Спасителя.	Декабрь

<p>3. История Каина и Авеля. Зависть. 4. Святой Николай Чудотворец.</p>	
<p>1. Праздник «Свет Рождественской звезды» 2. Ной. Ковчег. Потоп. 3. Крещение Господне 4. Дети праведного Ноя. Хамство. Уважение к родителям.</p>	Январь
<p>1. Преподобный Серафим Саровский – скорый помощник. 2. Праздник Сретения Господня. Детство Иисуса Христа. 3. Новый Завет - жизнь Иисуса Христа 4. Масленица. Прощеное воскресенье. Традиции русского народа.</p>	Февраль
<p>1. Начался Великий пост. «Мост на семь Вёрст». 2. Послушание и своеволие 3. Отец и сын. 4. Имя – бесценный дар. Именины</p>	Март
<p>1. Пасхальные радости. Цыплёнок в пасхальном яичке. 2. Святая Пасха. 3. Святая праведная блаженная Матрона Московская. 4. Святой праведный Федор Ушаков</p>	Апрель
<p>1. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий – создатели старославянской азбуки. 2. Посещение Собора Святого Праведного Воина Федора Ушакова. 3. Тайна Святой Троицы. 4. Праздник Пресвятой Троицы. Икона Троицы. Посещение Храма, экскурсионный рассказ</p>	Май