

Конспект Образовательной Деятельности в старшей группе.

Тема: Мама – солнышко моё.

Вид деятельности: Речевое развитие в интеграции с художественно-эстетическим развитием.

Образовательные области: Социально-командное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель: Повышение социальной значимости мамы в жизни ребёнка.

Задачи:

1.образовательные: формировать у детей представления о государственном празднике нашей страны - День матери;

2.развивающие: расширить и активировать словарь существительных и прилагательных; закрепить умения отвечать на вопросы; развивать внимание, память, творческие способности детей, мелкую моторику рук. Стимулировать желание изготавливать подарки для мамы нетрадиционным способом;

3.воспитывающие: воспитать любовь, уважение к маме-самому родному, дорогому человеку!

Предварительная работа: беседы, чтение пословиц, стихотворений, рассказов, сказок о маме, заучивание стихотворений, слушание песен о маме, дидактические и словесные игры, заготовки-чертежи для детских работ-подарков для мамы.

Используемое оборудование:

- Заготовки-чертежи детских работ
- Клей, кисточка, салфетки, подносы
- Сундук с пакетами (макароны, горох)
- Буквы М, А, М, А.
- Следы Деда Мороза с цифрами от 1 до 7
- Серединка ромашки МАМА САМАЯ и лепестки по количеству детей
- Готовые работы
- Мольберты 2 шт.
- Диски с мамами о маме.

Ход ОД

Дети с педагогом на ковре.

В.- Ребята, давайте все встанем в круг, улыбнемся друг другу, чтобы ваши сердца наполнились любовью и добротой. Ведь любовь и доброта помогают всем людям. (А сейчас займите места на лавочках.)

Послушайте, пожалуйста, строки стихотворения.

«На свете добрых слов живет не мало,

Но всех добрее и воспитаний одно.

Из двух слогов, простое слово

И нет на свете слов дороже, чем оно?»

-Что это за слово?

Очень скоро вся наша страна будет отмечать уже в 17 раз государственный праздник- День матери, и мы тоже. Поэтому сегодня мы с вами поговорим о маме и сделаем для неё подарок. Но посмотрите, на столах кроме наших заготовок и клея ничего нет. Кто-то над нами подшутил. Ой, смотрите, чьи же это следы? Да ещё и с цифрами?

1. Катя, принеси пожалуйста след с цифрой 1.

(Педагог читает на следе).

Здравствуй, мои внучата!

Дорогие дошколята!

Я весёлый Дед Мороз!

Все ваши карандаши и краски унёс.

Захватил и пластилин, и цветную бумагу.

Если справитесь с моими заданиями

Найдёте сундук, в нем пакеты, в них-то, что вам нужно!

Удачи вам! Дед Мороз.

В.- Ну, что попробуем? Или кто-то струсил? Тогда вперед.

- Мама - самый дорогой человек на свете для каждого из вас. Ведь правда? Кто хочет прочитать стихотворение о маме.(2 ребенка)

(Ульяна, Марина).

2. Ульяна, найди и принеси след с цифрой 2.

-Выложите слово МАМА.

Ребята, что делать? Вы знаете эти буквы? Вы не умеете читать, а я не могу вам помочь? Кто выполнит это задание? (Таня)

Прочитаем слово хором: МА - МА.

3. Таня, принеси след с цифрой 3.

-Мама - заботится о вас, дарит своё тепло и доброту, нежность.

Назовите маму ласково (мамочка, мамуля, солнышко, цветочек, ягодка и т.д.)

4. Илья найди и быстро неси следующий след с цифрой 4.

-Мама – очень любит вас.

Всё в мире построено на любви!

Припомните:

Кто любит колобка?

Кого любит Крошечка – Хаврошечка?

Кого любит Герда?

Кто любит Мальвину?

Кого любит мама? (своих детей)

5. Даша принеси след Деда Мороза с цифрой 5.

Соберите цветок ромашка.

Вот середина, где написано **мама самая**, а вы с помощью лепестков расскажите: «мама, какая она?» (взять лепестки).

- Ребята, каждый назовите одно слово и прикрепите свой лепесток. Какая мама?

(Красивая, добрая, ласковая, веселая, трудолюбивая, нежная, чудесная, заботливая, умная, хозяйственная, щедрая, модная, стройная, привлекательная, необычная и т.д.)

6. Соня, принеси след с цифрой 6.

-Вы помогаете маме?

Докажите!

Ребята давайте покажем, какие вы мамы помощники.

Решили маме мы помочь

И воду в таз налили

Насыпали мы порошка

Белье все замочили

Стирали долго мы его

О доску даже терли

Но, только вдруг - беда

На пол упала пена

Её мы стали собирать

И отжимать в ведро

Да, чтоб помощниками стать

Трудиться надо много.

7. Даша найди след с цифрой 7. (должен найти сундук).

Ура! Ребята занимайте места за столом. (Открываем, показываем мешочки с горохом и макаронами). Да, ох уж этот Дед Мороз.

Не будем расстраиваться, и терять время. Сейчас я покажу, как из гороха можно сделать розу, а из макарон ромашку. (Показываю готовые работы на мольберте – дети рассматривают, а я раскладываю горох и макароны на тарелке.)

Напомню вам, как сделать цветы.

- 1) Намазать на чертеж клей и выкладывать горох или макароны создавая цветок, чуть прижимая их.

Творите, старайтесь ведь это подарок для мамы. (Включить диск с песнями – следить за осанкой, работой с клеем.)

Рефлексия. Кто закончил - смастерил подарок, жду вас на ковре.

- Молодцы! Сегодня вы хорошо поработали, справились со всеми заданиями Деда Мороза и у вас получились замечательные подарки для мам.

- Вам нравятся ваши работы? (Посмотреть)
- Из чего вы их сделали?
- Какой праздник скоро будет отмечать вся наша страна?

Любите, уважайте своих мам!

Ведь мама – самый дорогой человек на земле!

Наше занятие подошло к концу, большое спасибо за участие.

(После занятия).

Ребята, Дед Мороз спрятал за вашими столами вам сюрпризы – ищите и угощайтесь.

Хорькова Н.Г., воспитатель