

Принято на педагогическом совете

№ 1 от 26.08.2021 года.

Куманцова О.Я.,

Заведующий Детским садом «Колокольчик» г. Медынь

План работы
Муниципального казенного
дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад
«Колокольчик», г. Медынь
Медынского района
Калужской области.
на 2021 – 2022 уч. год

ДЕЛО 02-01

Структура годового плана.

Раздел 1. Аналитическая часть.

1. Информационная часть

1.1. Наименование по Уставу полное и сокращенное

1.2. Учредитель

1.3. Лицензии, Устав

1.4. Программно-методическое обеспечение

1.4.1 УМК для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь

1.4.2. УМК в рамках инновационной (экспериментальной) образовательной деятельности

1.5. ФИО заведующего, стаж (общий, административный)

1.6. Адрес, индекс, телефоны.

1.7. Целевые и перспективные ориентиры в деятельности

2. Аналитическая часть

2.1. Анализ комплектования учреждения детьми

2.2. Анализ кадрового обеспечения

2.3. Характеристика материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей среды

2.4. Реализация внешних связей

2.5. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.

2.6. Анализ питания.

2.7. Анализ образовательного процесса

2.8. Анализ профессионального мастерства педагогов.

2.9. Анализ методической работы

2.10. Качественный анализ выполнения годовых задач

2.11. Анализ взаимодействия с родителями

2.12. Анализ работы со школой.

2.13. Анализ управленческой деятельности

2.14. Анализ предоставления льгот, наличия нормативной базы по данному вопросу.

Раздел 2. План работы Детского сада «Колокольчик» г.

Медынь на 2021 – 2022 учебный год

- 2.1. Основные задачи Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2021 – 2022 уч. год.
- 2.2. Комплектование Детского сада «Колокольчик» г. Медынь детьми.
- 2.3. Расстановка кадров по группам.
- 2.4. Качественный состав педагогических кадров.
- 2.5. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров.
 - 2.5.1. Перспективный план повышения квалификации на 3 года.
 - 2.5.2. План посещения районных мероприятий
 - 2.5.3. Организация работы по самообразованию.
- 2.6. Оказание адресной помощи педагогам.
- 2.7. Изучение, обобщение, распространение, внедрение ППО
- 2.8. План взаимодействия с организациями г. Медыни
- 2.9. Управление Детским садом «Колокольчик» г. Медынь
 - 2.9.1. Производственные совещания
 - 2.9.2. Организационно-методическая работа в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь на 2021 - 2022 учебный год
 - 2.9.3.1. Педсоветы
 - 2.9.3.2. Семинары
 - 2.9.3.3. Консультации
 - 2.9.3.4. Открытые просмотры
 - 2.9.3.5. Административные совещания
 - 2.9.3.6. Педагогические часы
 - 2.9.3.7. Круглые столы
 - 2.9.4. Совместная работа с семьей
 - 2.9.4.1. План общих мероприятий
 - 2.9.4.2. План работы с родителями по группам
- 2.10. Укрепление материально- технической, финансовой, нормативно-правовой базы на 2021 – 2022 учебный год.
- 2.11. Расписание образовательной деятельности
- 2.12. План внутреннего контроля деятельности

- 2.12.1. Организационно - методические мероприятия и административный контроль по исполнению нормативных актов
- 2.12.2. Перспективный план текущего административного контроля
- 2.12.3. Перспективный план административного контроля образовательного процесса Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2021 – 2022 уч. год
- 2.13. Изменения и дополнения к годовому плану
- 2.14. Приложения

Приложения к годовому плану:

1. План работы со школой в рамках преемственности стандартов образования начального и дошкольного образования
2. План работы первичной профсоюзной организации Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2021 – 2022 учебный год
 - 2.1. Перспективный план работы первичной профсоюзной организации Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2021 – 2022 учебный год
 - 2.2. План мероприятий администрации председателя профсоюзной организации по улучшению условий охраны труда
 - 2.3. Соглашение по охране труда
 - 2.4. План работы по охране труда и ОБЖ
3. План работы родительского комитета
4. План проведения праздников, тематических недель.
5. План работы кружков
6. План санитарно-просветительской работы в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь
7. Учебный план
8. План работы по антитеррористической защищенности и по направлению безопасность
9. План организации предметных центров
10. План работы консультативного пункта на 2021 -2022 учебный год
11. План работы с одаренными детьми.
12. Планирование экскурсий
13. План работы заведующего хозяйством

Раздел 1. Анализ деятельности Детского сада «Колокольчик» г. Медынь за 2020 – 2021 учебный год.

1. Информационная часть

1.1. Наименование по уставу:

Полное: Муниципальное казенное дошкольное образовательное «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области.

Сокращенное: Детский сад «Колокольчик» г. Медынь

1.2. Учредитель:

Учредителем Детского сада «Колокольчик» г. Медынь является администрация муниципального района «Медынский район».

1.3. Лицензии, Устав.

- Устав Детского сада «Колокольчик» г. Медынь изложен в новой редакции в соответствии с законом «Об образовании» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.), утвержден Постановлением Главы администрации муниципального района «Медынский район» № 765 от 17.08.2015 г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 68 от 11.04.2014 г. Серия 40Л01 № 0000712

1.4. Программно-методическое обеспечение. Реализуемые программы.

1.4.1. УМК для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь

<i>Название программы</i>		<i>Автор</i>	<i>Год издания</i>	<i>Возраст детей</i>
«От рождения до школы»		Под. ред. Н.Е. Вераксы Т. С. Комаровой. М. А. Васильевой,	2019	0-7 лет
Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие	Игровые занятия по развитию памяти, внимания, мышления и воображения у дошкольников	И.В. Стародубцева, Т.П. Завьялова	«Аркти», М., 2010
		Построение развивающих занятий со старшими дошкольниками	Л.Л. Тимофеева.	«Педагогическое общество России», М., 2009
		Система патриотического воспитания в ДОУ	Е.Ю. Александрова, Е.П. Гордеева, М.П. Постникова, Г.П. Попова	«Учитель», Волгоград 2007
		Герб и флаг России	Е.К. Ривина	«Аркти», М., 2009
		Мое право – мой выбор. Моя ответственность: Проекты и программы по гражданскому воспитанию детей	М.Р. Мирошкина	«Аркти», М., 2009
		Патриотическое воспитание в дошкольном образовании: традиции и современность	Матвеева В.С.	«КОИПКРО», Калуга, 2007
		Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада (3+)	Губанова Н.Ф.	Мозаика-синтез, М., 2016
		Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада (4+).	Губанова Н.Ф.	Мозаика-синтез, М., 2016
		Социально-нравственное воспитание дошкольников	Р.С. Буре	«Гараль», Калуга 2011
		Медынь – любимый сердцу уголок Медынь	В.В. Чугаева Т. Якушева	Мозаика-синтез, М., 2016
Ознакомление дошкольников с природой во второй младшей группе	О.А. Соломенникова	ТЦ «Сфера» 2008 «Детство-пресс» СП 2007		

	<p>«Экологическое окно в детском саду» «Добро пожаловать в экологию» «Учим детей наблюдать и рассказывать: времена года» Прогулки в природу</p> <p>Ознакомление дошкольников с природой в средней группе Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста Методика экологического воспитания в детском саду Ознакомление дошкольников с природой через движение Стихи и сказки о родной природе «Мир, в котором я живу» «Познавательные-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет» Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников Игровая деятельность на занятиях по экологии мл.гр Экологические занятия с детьми 5-6 лет Солнечная тропинка Юный эколог «Секреты природного газа» «Театрализованная деятельность в детском саду» Театр – творчество – дети Кукольный театр в детском саду Развитие детей от 4 до 7 лет в театрализованной деятельности Наша Родина – Россия Российская геральдика Славянская семья: родство и занятия Сценарии по пожарной безопасности ОБЖ для дошкольников Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет Безопасность</p> <p>Три сигнала светофора Азбука пешехода Правила твоей безопасности. Советы детям Один на улице или безопасная прогулка Игровая деятельность в детском саду Сборник подвижных игр Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании Ознакомление с предметным и социальным окружением младшая группа Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) Трудовое воспитание в детском саду Ознакомление с предметным и социальным окружением (ст., подг. гр) Ознакомление дошкольников с природой в старшей группе</p>	<p>В.М. Корнилова О.А. Воронкевич О.В. Мариничева, Н.В. Елкина В.А. Шишкина, М.Н. Деделевич</p> <p>О.А. Соломенникова</p> <p>С.Н. Теплюк</p> <p>С.Н. Николаева</p> <p>М.А. Рунова, А.В. Бутилова Т.А. Шорыгина Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова</p> <p>С.В. Машкова</p> <p>О.А. Новиковская П.Г. Федосеева Т.М. Бондаренко Л.С. Журавлева С.Н. Николаева Антипина А.Е.</p> <p>Н.Ф. Сорокина Е.А. Антипина</p> <p>Т.Н. Доронова</p> <p>Набор карточек Набор карточек Набор карточек И.В. Кононова Т.П. Гарнышева Т.А. Шорыгина</p> <p>Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Т.Ф. Саулина</p> <p>Набор карточек Н.Ф. Губанова Э.Я. Степаненкова И.И. Комарова, А.В. Туликов О.В. Дыбина</p> <p>К.Ю. Белая</p> <p>В.И. Петрова, Т.Д. Стульник</p> <p>Т.Н. Саулина Л.В. Куцакова</p> <p>О.В. Дыбина О.А. Соломенникова</p>	<p>«Академия развития», Ярославль 2006 «Просвещение», М., 2002</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2010</p> <p>«Владос», М.</p> <p>«Просвещение», М.</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2006 ТЦ «Сфера» 2005 ТЦ «Сфера» 2005</p> <p>«Учитель», Волгоград 2011 «Детство-пресс» СП 2010 «Корифей», Волгоград ТЦ «Учитель», Воронеж Мозаика-синтез, М., 2006 Мозаика-синтез, М., 2002 СПб «Энергетик» 2010 ТЦ «Сфера», М. 2009 ТЦ «Сфера», М. 2010</p> <p>Детство пресс СПб., 2011</p> <p>Айрис пресс, М., 2006 Детство пресс СПб., 2011 ТЦ «Сфера», М. 2008</p> <p>Детство-пресс, СПб.</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2008</p> <p>Детство пресс СПб., 2011 Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p>
--	---	--	---

Образовательные области	Физическое развитие	<p>Новикова И.М.</p> <p>Пензулаева Л.И.</p> <p>Э.Я. Степаненкова Пензулаева Л.И.</p> <p>Э.Я. Степаненкова</p> <p>Э.Я. Степаненкова</p> <p>О.В. Музыка</p> <p>Т.Г. Анисимова</p> <p>Т.Е. Харченко В.И. Ковалько М.Ю. Картушина</p> <p>М.Ю. Картушина</p> <p>М.Ю. Картушина</p> <p>Э.Я. Степаненкова Л.И. Пензулаева</p>	<p>2009 г</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2006</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2010</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2010</p> <p>«Учитель», Волгоград 2009</p> <p>«Учитель», Волгоград 2009 Мозаика-синтез, М., 2007 «ВАКО» М., 2006 ТЦ «Сфера» 2005</p> <p>ТЦ «Сфера» 2005</p> <p>ТЦ «Сфера» 2005 Мозаика-синтез, М., 2006 Мозаика-синтез, М., 2016</p>
--------------------------------	----------------------------	--	--

Речевое развитие	«Развитие речи в детском саду»	Гербова В.В.	Мозаика-синтез, М., 2007
	«Развитие правильной речи ребенка в семье» Пособие для родителей и воспитателей	Максаков А.И.	Мозаика-синтез, М., 2008
	Занятия по развитию речи в старшей группе	В.В. Гербова	Мозаика-синтез, М., 2010
	Занятия по развитию речи в средней группе	В.В. Гербова	Мозаика-синтез, М., 2010
	Занятия по развитию речи во второй младшей группе	В.В. Гербова	Мозаика-синтез, М., 2010
	«Развитие речи» Развивающие занятия для детей д\в	О.М. Наумова	«Доброе слово», Н-нг, 2011 «Айрис– дидактика», М.06
	Материал к занятиям по развитию речи	Т.И. Подрезова	М 2008
	Конспекты комплексных занятий по развитию речи (подг.гр)	Г.Я. Затулина	М 2008
	Конспекты комплексных занятий по развитию речи (2 мл.гр)	Г.Я. Затулина	М 2008
	Конспекты комплексных занятий по развитию речи (ср.гр)	Г.Я. Затулина	Мозаика-синтез, М., 2009
	Обучение дошкольников грамоте	Н.С. Варенцова	Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2008
	Все для дошколят	Набор карточек	
	Грамматика в картинках «Один-много»	Н.П. Ильчук, В.В. Гербова	«Оникс» М., 2010
	Хрестоматия для дошкольников 2-4 года	В.В. Гербова	«Оникс» М., 2010
	Приобщаем детей к художественной литературе	В.В. Гербова, Н.П. Ильчук	«АСТ», М., 2008
	Книга для чтения в д\с и дома 2-4 года	В.В. Гербова, Н.П. Ильчук	АСТ, М.
	Книга для чтения в д\с и дома 4-5 лет	С.Д. Томилова	«Оникс» М., 2010
	Полная хрестоматия для дошкольников	Н.П. Ильчук, В.В. Гербова	Мозаика-синтез, М., 2016
	Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет	В.В. Гербова, Н.П. Ильчук	Мозаика-синтез, М., 2016
	Книга для чтения в д\с и дома 5-7 лет	В.В. Гербова	Мозаика-синтез, М., 2016
Развитие речи в детском саду 4-6 лет	В.В. Гербова	Мозаика-синтез, М., 2016	
Развитие речи в детском саду 3-4 года	В.В. Гербова	Мозаика-синтез, М., 2016	
Развитие речи в детском саду мл. гр.	В.В. Гербова	Мозаика-синтез, М., 2016	
Развитие речи в детском саду подг. гр.	В.В. Гербова	Мозаика-синтез, М., 2016	
Развитие речи в детском саду средняя. гр.	В.В. Гербова	Мозаика-синтез, М., 2016	
Развитие речи в детском саду старшая. гр	В.В. Гербова	Мозаика-синтез, М., 2016	

Художественно-эстетическое развитие	<p>«Детское художественное творчество» 2-7 «Изобразительная деятельность в детском саду» программа и методические рекомендации «Занятия по изобразительной деятельности» в средней группе детского сада «Занятия по изобразительной деятельности» во второй младшей группе детского сада «Занятия по изобразительной деятельности» в подготовительной группе детского сада «Занятия по изобразительной деятельности» в старшей группе детского сада «От навыков к творчеству»</p> <p>Занятия по изобразительной деятельности (мл. и ср. гр) Юмор в изобразительном творчестве дошкольников Рисование с детьми 4-5 лет Декоративное рисование с детьми 5-7 лет</p> <p>Занятия по рисованию с дошкольниками Обучение детей ДВ рисованию животных по алгоритмическим схемам Забавные открытки Лепка в детском саду</p> <p>Мишутка – школа для дошколят «Мастерим, размышляем, растем» Лепка в детском саду для детей 5-7 лет</p> <p>Волшебный пластилин «Мир искусства» животные в русской графике «Мир искусства» Портрет «Мир искусства» Натюрморт «Мир искусства» Пейзаж Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет</p>	<p>Комарова Т.С. Комарова Т.С.</p> <p>Комарова Т.С.</p> <p>Комарова Т.С.</p> <p>Комарова Т.С.</p> <p>Комарова Т.С.</p> <p>Е.В. Баранова, А.М. Савельева Е.В. Саллинен</p> <p>А.А. Грибовская</p> <p>Д.Н. Колдина В.В. Гаврилова, Л.А. Артемьева Р.Г. Казакова Шайдурова Н.В.</p> <p>Е. Румянцева М.Б. Халезова-Зацепина А.А. Грибовская</p> <p>Н.М. Конищева М.Б. Халезова-Зацепина А.А. Грибовская О.А. Морозова Набор картин</p> <p>Набор картин Набор картин Набор картин Т.С. Комарова</p>	<p>Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2006</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2007</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2007</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2007</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2007</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2009 «Каро» СПб.2009</p> <p>«Педагогическое общество России», М., 2007 Мозаика-синтез, М., 2008 «Учитель», Волгоград 2010 ТЦ «Сфера» 2008 «Детство-пресс» СП 2010</p> <p>«Айрис– пресс», М.06 ТЦ «Сфера» 2008</p> <p>«Стрекоза» «Линка-пресс» М., 2003 ТЦ «Сфера» 2008</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2007 Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2016 Мозаика-синтез, М., 2016</p>
	<p>«Музыкальное воспитание в детском саду» программа и методические рекомендации «Культурно-досуговая деятельность в детском саду» Программа и методические рекомендации «Праздники и развлечения в детском саду». методическое пособие Интегрированные развлечения в детском саду «Музыкальная и театрализованная деятельность в детском саду» «А у наших у ворот, развеселый хоровод»</p> <p>Добрые досуги Сценарии музыкальных календарных и фольклорных праздников Праздники и развлечения в детском саду Дошколятам досуг – хороший друг</p>	<p>Зацепина М.Б.</p> <p>Зацепина М.Б.</p> <p>Зацепина М.Б. Зацепина М.Б.</p> <p>Горохова Л.А., Макарова Т.Н. М.А. Михайлова</p> <p>Л.Е. Белоусова М.А. Давыдова</p> <p>Л.Г. Горькова, Н.Ф. Губанова Е.А. Гальцова</p>	<p>Мозаика-синтез, М., 2016</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2006</p> <p>Мозаика-синтез, М., 2006 ТЦ «Сфера», М. 2011</p> <p>ТЦ «Сфера», М. 2005</p> <p>Академия-холдинг. Ярославль 2002 Детство-пресс, СПб.2008 «Вако», М. 2007</p> <p>«Вако», М. 2007</p> <p>«Учитель», Волгоград</p>

Познавательное развитие	«Занятия по конструированию из строительного материала» в старшей группе д\с планы и конспекты занятий	Куцакова Л.В.	Мозаика-синтез, М., 2016
	«Занятия по конструированию из строительного материала» в подготовительной к школе группе д\с планы и конспекты занятий	Куцакова Л.В.	Мозаика-синтез, М., 2016
	«Занятия по конструированию из строительного материала» в средней группе д\с планы и конспекты занятий	Куцакова Л.В.	Мозаика-синтез, М., 2016
	«Формирование элементарных математических представлений»	Арапова-Пискарева Н.А.	Мозаика-синтез, М., 2006
	«Математика в детском саду» конспекты занятий с детьми 6-7 лет	Новикова В.П.	Мозаика-синтез, М., 2016
	«Занятия по формированию элементарных математических представлений» во второй младшей группе	Помораева И.А., Позина В.А.	Мозаика-синтез, М., 2016
	«Занятия по формированию элементарных математических представлений» в старшей группе	Помораева И.А., Позина В.А.	Мозаика-синтез, М., 2016
	«Занятия по формированию элементарных математических представлений» в средней группе	Помораева И.А., Позина В.А.	Мозаика-синтез, М., 2016
	Знакомим дошкольников с математикой	Л.В. Воронина, Н.Д. Суворова	ТЦ «Сфера», М. 2011
	«Ребенок и окружающий мир» программа и методические рекомендации	Дыбина О.В.	Мозаика-синтез, М., 2007
	«Развитие представлений о человеке в истории и культуре»	И.Ф. Мулько	ТЦ «Сфера», М. 2007
	Развитие познавательной и эмоциональной сфер дошкольников	А.В. Можейко	ТЦ «Сфера», М. 2009
	Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей, средней, младшей, подготовительной группе	О.В. Дыбина	Мозаика-синтез, М., 2011
	Конспекты занятий в старшей группе д\с	Волчкова В.Н.	Воронеж 2008
	Беседы о космосе	Е.А.Паникова, В.В. Инкина	ТЦ «Сфера», М. 2010
Цикл развивающих целевых прогулок	С.Н. Нифонтова	Детство-пресс, СПб.2010	
Математика в детском саду 3-7 лет	В.В. Новикова	Мозаика-синтез, М., 2016	
Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет	И.А. Помораева, В.А. Позина	Мозаика-синтез, М., 2016	
Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет	Е.Е. Крашениников, О.Я. Холодова	Мозаика-синтез, М., 2016	
Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет	Н.Е. Вераксы, О.Р. Галимов	Мозаика-синтез, М., 2016	
Вариативная программа			
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки»	И. А. Лыкова		
Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «От звука к букве»	Е.В. Колесникова		

1.4.2. УМК в рамках инновационной (экспериментальной) образовательной деятельности

1. Экспериментальная апробация примерной образовательной программы дошкольного образования. «ВДОХНОВЕНИЕ»

1.1. «ВДОХНОВЕНИЕ» Примерная образовательная программа дошкольного образования под редакцией И.Е. Федосовой, В.К. Загвоздкина «Национальное образование М. 2017

- 1.2. «Детский совет» Свирская Л.В., «Национальное образование М. 2015
3. «Математика в детском саду» Свирская Л.В., «Национальное образование М. 2016
4. «Ясли: наблюдение и фиксирование результатов» С.Н. Бондарева, «Национальное образование М. 2018
5. «Проектная деятельность в дошкольной организации» (Райхерт-Гаршхаммер Е.), Свирская Л.В., «Национальное образование М. 2016
- «Лаборатория грамотности» Свирская Л.В.), «Национальное образование М. 2016
6. «Ателье в яслях. Рисуем, размазываем и мастерим с детьми до 3 лет» (Бостельман А, Финк М.), С.Н. Бондарева, «Национальное образование М. 2017
7. «Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях(ЕCERS-R)» «Национальное образование М. 2015
8. «Проекты в области естественных наук, математики и техники для дошкольников» (под редакцией проф. В.Э. Фтенакиса), «Национальное образование М. 2018
9. «Педагогические наблюдения» Свирская Л.В., «Национальное образование М. 2018
10. Коробка «Мате:плюс» «Национальное образование М. 2018
11. Коробка «Речь:плюс» «Национальное образование М. 2020

2. Экспериментальная апробация программы дополнительного математического образования «Школа королевы Геры»

- 2.1. Кудряшова Т.Г., Шуруп А.С. «Приключения в математической стране» ч.1 ООО «Сигнар», М., 2009
- 2.2. Кудряшова Т.Г., Шуруп А.С. «Приключения в математической стране» ч.2 ООО «Сигнар», М., 2009
- 2.3. Кудряшова Т.Г., Шуруп А.С. «Путешествие в страну истории чисел» ч.1 ООО «САМ ПОЛИГРАФИСТ», М., 2010
- 2.4. Кудряшова Т.Г., Шуруп А.С. «Путешествие в страну истории чисел» ч.2 ООО «САМ ПОЛИГРАФИСТ», М., 2010
- 2.5. Кудряшова Т.Г., Шуруп А.С. «Образовательная программа по математике для подготовительного этапа формно-содержательного обучения» М., 2009
- 2.6. Кудряшова Т.Г., Шуруп А.С. Концептуально-технологическая схема построения учебного курса по математике для детей в возрасте 6 – 7 лет. М., 2009
- 2.7. Кудряшова Т. Г. Проблемы обучения методам решения задач / Кудряшова Т. Г. М.: Вольное Дело, 2010. 320 с.:
2. 8. Кудряшова Т.Г., Шуруп А.С. Вопросы к королеве Гере. Часть 1 / Т.Г. Кудряшова, А.С. Шуруп – М.: Вольное Дело, 2012. – 112 с.:
- 2.9. Кудряшова Т.Г., Шуруп А.С. Вопросы к королеве Гере. Часть 2/
- 2.10. Т.Г. Кудряшова, А.С. Шуруп. Вопросы к королеве Гере. Часть 3/ – М.: Вольное Дело, 2012. – 96 с.:

1.5. Заведующий: *Куманцова Оксана Яковлевна.*

Образование: Калужский государственный педагогический университет им. К.Э. Циолковского, 2004 г.

Специальность: «Дошкольная педагогика и психология».

Квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию.

Категория: высшая (по квалификации старший воспитатель), приказ № 1069 от 27.07.2017 Министерства образования и науки Калужской области.

Курсовая подготовка:

- ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования» по образовательной программе «Дошкольное образование – как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» Удостоверение 1123-21 УД 40 № 44442, 12.02.2021 – 02.03.2021, г. Калуга

Стаж работы: Общий – 27 лет Административный – 17 лет

1.6. Адрес ДОО, индекс, телефоны.

- Почтовый адрес: 249950, Калужская область, г. Медынь, ул. Луначарского 48
- т. (48433) 21-3 – 44, моб. 910 513 78 00
- Электронный адрес: oxana.kumantzova@yandex.ru

1.7. Целевые и перспективные ориентиры в деятельности

Перспектива:

- Организация педагогического процесса в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.
- Организация педагогического процесса и образовательной деятельности в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, осмысление и работа в соответствии с государственными требованиями;
- Организация работы организации в соответствии с СП 2.4.3648 - 20;

- Организация эффективного процесса обеспечения качества дошкольного образования;
- Обеспечение функционирования ДОО в режиме комфортных условий с высокими эстетическими и санитарно-гигиеническими результатами.
Подготовка сметной документации и ремонт помещений
- Пополнение фонда программно-методического обеспечения в соответствии с новыми нормативными документами.
- Повышение уровня квалификации воспитателей в рамках аттестации на первую и высшую квалификационную категорию
- Организация деятельности по внедрению профессиональных стандартов;
- Организация процесса внедрения инновационных технологий, апробации инновационных программ как условия развития ДОО и формирования базисной платформы для предоставления качественных образовательных услуг;
- Организация процесса апробации рабочей Программы воспитания Детского сада «Колокольчик» г. Медынь (на основе ПРИБЛИЖИТЕЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ) и организация процесса воспитания на основе рабочей Программы воспитания для личностного развития дошкольников, создания условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

2. Аналитическая часть

2.1 Анализ комплектования учреждения детьми

Комплектование детьми 2020 – 2021 учебный год (на 01.09.2020)

	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Всего
Количество	27	32	26	30	115

2.2. Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса (на 01.09.2020)

Фамилия Имя Отчество	должность	Пед. стаж	образование	категория	курсы
Гапутина Светлана Николаевна	Муз. Рук.	28	Среднее специальное	соответствие	2018
Куманцова Оксана Яковлевна	Заведующий	24	Высшее педагогическое	Высшая 27.07.2017	2018
Ключникова Елена Ивановна	Воспитатель	36	Среднее специальное	Высшая 27.06.2019	2018
Волкова Светлана Алексеевна	Воспитатель	1	Начальное профессиональное	-	2019 2020
Борзякова Надежда Геннадьевна	Воспитатель	30	Высшее педагогическое	Высшая 30.03.2017	2018
Филиппова Наталья Николаевна	Воспитатель	11	Среднее специальное	Первая 26.07.2018	2018
Хорькова Наталья Геннадьевна	Воспитатель	38	Среднее специальное	Высшая 26.12.2019	2018
Моисеева Дарья Сергеевна	Воспитатель	6	Высшее	соответствие	2018 2020
Портнова Татьяна Викторовна	Воспитатель	29	Среднее специальное	Высшая 28.11.2019	2018
Максимова Анна Владимировна	Воспитатель	10	Среднее профессиональное	Первая 25.07.2019	2018 2020

Итого всего на 01.09.2020 г:

Воспитателей – 8, из них с высшим образованием – 2, со средним специальным – 5; начальным профессиональным - 1

Со стажем работы 25 лет и выше – 4;

5 лет и выше – 3;

до 5 лет – 1.

Пом. воспитателей – 4, из них 1 – с педагогическим образованием

Специалистов – 1, из них:

Музыкальный руководитель – 1, образование – среднее специальное, стаж работы – 28 лет.

Старший воспитатель – 1 (по совмещению исполняет обязанности заведующая), образование высшее педагогическое, профильное, стаж работы 24 года

Уровень квалификации:

Воспитатели:

Высшая квалификационная категория - 4;

I квалификационная категория - 2;

Соответствие занимаемой должности – 1;

Музыкальный руководитель:

Соответствие занимаемой должности;

Старший воспитатель – Высшая квалификационная категория.

Средний возраст педагогического персонала: 45 л., воспитателей - 44 г.

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %

Вывод: Коллектив разновозрастной, разноуровневый, есть профессионалы с большим стажем работы и творческими идеями, высокой работоспособностью и мобильностью (Хорькова Н.Г.), высоким профессиональным уровнем (Ключникова Е.И.) У всех воспитателей со стажем работы более 25 лет установлена высшая квалификационная категория. Однако есть педагоги со стажем более 25 лет, специальным высшим или средним (дошкольным) образованием, но заметен регресс в профессиональной деятельности, застой и неприятие действий, отсутствие активности и работа по принципу «не трогайте меня» (Борзякова Н.Г., Портнова Т.В.), работают с «подачи» руководителя, есть моменты проявления пассивного поведения, создавая препятствие к развитию коллектива.

Наличие ярких лидеров (Хорькова Н.Г.), способствует инициативной и результативной деятельности на протяжении многих лет. Отличительной чертой коллектива является ответственность в педагогической деятельности, исполнительность. Профессионально мобильные педагоги (Хорькова Н.Г.) обеспечивают реализацию образовательных задач и развитию инновационной деятельности. Ответственно относится к работе Максимова А.В., хорошо устанавливает контакт с детьми, родителями, коллегами, постоянно самосовершенствуется и саморазвивается. Все это легло в основу аттестации на первую квалификационную категорию. Молодой специалист (Моисеева Д.С.) значительно активизировала профессиональную деятельность, в прошедшем учебном году была заметна активность в деятельности, очень хороший результат во владении и использовании в работе ИКТ. Есть результаты в работе по программе «Вдохновение», все это легло в основу аттестации на 1 квалификационную категорию. Значительные изменения в профессиональной деятельности заметны у воспитателя Филипповой Н.Н. Однако нет результативности в совместной деятельности с напарницей, всю работу берет на себя. Стоит отметить исполнительность, интерес к деятельности, стремление к саморазвитию и методическому самосовершенствованию, а также творческую деятельность в профессии (изготовление пособий для детей, наполнение предметных зон нетрадиционным оборудованием и пр.) Волковой С.А., появляются профессиональные идеи, проявляется творчество.

Однако подготовка воспитателей к конкурсам, к аттестации и работа над материалами показала не достаточный уровень понимания процессов организации педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО, неумение формулировать профессиональные термины, логически выстраивать содержание педпроектов.

Положительным моментом является стабильность коллектива, отсутствие конфликтов, текучести кадров:

Все педагоги работают в Доо 5 лет и более

Наличие вакансии педагогических работников обусловлено системой оптимизации кадров.

Образовательный ценз педагогов в основном средний (высшее образование имеют 2 ч., среднее – специальное 5, начальное профессиональное – 1). Следует провести работу, предложить педагогам повысить образовательный уровень путем обучения в ВУЗе. (Максимова А.В., Волкова С.А.)

Перспектива:

- повысить профессионализм педагогов по вопросу организации педагогического процесса с учетом ФГОС ДО, посредством изучения нормативной документации, методических мероприятий (семинаров, консультаций, оказания адресной помощи, участия в РМО и т.д.)
- создать условия для саморазвития творческой инициативы воспитателя через комплекс мер стимулирования (морального и материального)
- продолжить работу в форме «Школа воспитателя» в ДОО выступить с аналогичным предложением на районном уровне

2.3. Характеристика материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей образовательной среды в 2020– 2021 учебном году

Направление	Содержание работы	Достижения
Делопроизводство	<ul style="list-style-type: none"> - оформление приказов в течение года; - составление тарификации (август, январь, май); Оформление отчетов на льготную пенсию в ПФ (по итогам года) - подготовка и оформление котировочной заявки; - подготовка и оформление вэб закупок; - планирование расходов для формирования бюджета на текущий и в перспективе на следующий за планируемым год; - составление и утверждение графика отпусков; - подготовка документации к летнему оздоровительному периоду; - оформление текущей документации - оформление и анализ документации для энергоаудита; - составление проектно-сметной документации на ремонтные работы; - замена ЭЦП; - оформление документации, регистрация Устава в новой редакции, внесение изменений в Устав; - Разработка и вручение уведомлений об изменениях условий труда; - Анализ реализации эффективных контрактов; - Контроль деятельности по внедрению профессионального стандарта - Введение электронных трудовых книжек, оформление уведомлений, внесение информации в единую систему пенсионного фонда через заполнение СЗВД - Контроль и обновление информации по сотрудникам ДОО в электронной системе «Сетевой город» - Контроль и обновление информации в личных делах сотрудников - формирование нормативно-правовой базы, разработка положений, регулирующих деятельность ДОО. 	Выполнение в соответствии с установленными сроками
Информационно-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> Приобретение методической литературы; Подписка на издания; Пополнение пакета УМК для работы по программе «От рождения до школы». Информатизация и открытость деятельности: - Перезаключение контракта на разработку и 	Повышение профессионального мастерства Позиционирование организации в социуме

	<p>сопровождение сайта ДОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Регулярное обновление и пополнение информации на сайте ДОО (в соответствии с требованиями законодательства, Положением) - освещение деятельности в периодической печати (районной газете «Заря»); - информационная открытость для родителей через оформление наглядной информации для родителей - разработка и создание страниц групп в социальных сетях, наполнение актуальной и интересной для родителей информацией; - создание чатов каждой группы в мессенджерах Воцап, вайбер, взаимодействие с родителями в режиме онлайн - наполнение страниц каждой группы на сайте ДОО, регулярное обновление новостной ленты - создание групп ДОО в социальных сетях Одноклассники, Вконтакте, Фэйсбук, Инстаграмм 	Соблюдение требований законодательства
<p>Материально-технические условия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - запланирован и проведен частичный ремонт коридора возле пищеблока (шпаклевка и окрашивание стен) - приобретен ковер в группу № 4 - запланированы и приобретены рулонные шторы на окна в группу № 1 - Проведена опиловка деревьев и расширена территория вокруг площадки группы № 2, проведен субботник по очистке территории - проведена замена потолочных светильников в группе №4 - Установлена система речевого оповещения в рамках антитеррористической безопасности - Приобретены столы для детей в группу № 2 - Приобретены стулья для детей в группы № 1,2 - Приобретены кастрюли из нержавеющей стали во все группы и на пищеблок 	<p>Родительский комитет</p> <p>Местный бюджет</p> <p>В рамках субвенции Муниципальный бюджет</p>
<p>Предметно-пространственная развивающая среда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ППРС в каждой группе спланирована с учетом интереса и возраста детей. Она обеспечивает: - возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (игровые зоны «Семья», «Уголок БДД», «Веселый художник» и пр.), - возможность двигательной активности (уголки спорта), а также возможности для уединения. ППРС насыщена, полифункциональна, трансформируема (в соответствии с планом не только обновляется содержание, но и меняется их назначение, расположение, внешний вид). Обновление ППРС осуществлялось путем пополнения или замены игровых зон в соответствии с планом. Соответствие ФГОС ДО – главный приоритет при оформлении ППРС. Обращается внимание на создание возможней по индивидуальному и всестороннему развитию ребенка, чтобы каждый имел возможность развития в окружающем его образовательном пространстве. Исходя из этого план формирования и наполнения ППРС, составляется исходя из интересов, возможностей детей. Планирование 	

осуществляется на учебный год поквартально. С окончанием каждого квартала проводится педагогический анализ эффективности и целесообразности ППРС. При необходимости в план вносятся коррективы и планируется либо изменение, либо дополнения.	
---	--

Вывод: Материально-техническая база и предметно-пространственная развивающая среда постоянно обновляется и пополняется. Главным фактором ее содержания является требование ФГОС ДО. Основная проблема - финансирование, из-за недостаточности которого возникают проблемы по содержанию и обновлению (приобретение дидактических и настольных игр, оборудования для четкого зонирования и пр.). Тем не менее, ППРС в большей части соответствует требованиям реализуемой Программы, СанПиНам, возрасту детей, гендерному подходу. Следует отметить индивидуальность формирования и наполнения ППРС в каждой группе ДОО, которые ориентируются, прежде всего, на возраст и интересы детей.

В связи с большой методической работой, проводившейся по анализу и оценке ППРС, ее соответствии требованиям и организации образовательного процесса с учетом ФГОС ДО, следует отметить расширение и наполнение ППРС стало значительно профессиональнее, осуществляется планирование зон ППРС, с целью эффективности педагогической деятельности. Заметно изменился подход к построению ППРС. Виден уход от «однбокости» традиционных зон, появляется разнообразие, соответствие возрастным различиям, интересам детей, тематический принцип и пр. Хорошо работают воспитатели группы № 4 (Хорькова Н.Г., Максимова А.В.), № 2 (Ключникова Е.И., Волкова С.А.), № 3 Моисеева Д.С., Борзякова Н.Г. Они осуществляют контроль детской игровой деятельности и наполняют ее содержанием в соответствии с детскими потребностями и интересом. Стоит отметить переход на работу по планированию ППРС в соответствии с инновационными требованиями программы «От рождения до школы», «Вдохновение».

Однако не во всех группах воспитатели владеют методикой организации ППРС, в группе № 1 (Филиппова Н.Н., Портнова Т.В.) группа совмещена со спальней и много места в группе занимают кровати. Предметных центров в группе мало, наполнение развивающим оборудованием скудное.






Перспектива: Планирование построение ППРС в каждой возрастной группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивающие развитие ребенка, соответствующее основным принципам: насыщенность содержания, доступность, вариативность, безопасность, трансформируемость, полифункциональность.



2.4. Реализация внешних связей









Наименование организации	Мероприятие	Реализация	Выход
ГИБДД	Тематическая неделя по безопасности на дороге	Сентябрь 20 Май 21	Практические занятия с детьми на улице с сотрудниками ГИБДД
Политическая партия «Единая Россия» «Рождество с Единой Россией»	Фестиваль	Январь 21	Развитие творческих способностей у детей, формирование гражданско-патриотической позиции
Библиотека	Экскурсия	В течение года	Ознакомление с библиотекой
Библиотека	«Библионочь» (участие в акции)	Май 2021	Диплом Подготовка и участие детей
МКУК «Музейно-выставочный центр»	Участие в онлайн выставках, конкурсах	Март-май 2021	Развитие творческих способностей у детей, формирование представление о творческих конкурсах
Отдел культуры администрации	Участие в городских тематических мероприятиях (сводный городской хор)	В теч .года	Развитие творческих способностей у детей, формирование гражданско-патриотической позиции
Отдел образования	Методические конкурсы	В теч. года	Грамоты
Отдел культуры	Районные конкурсы	В теч. года	Грамоты различного уровня
ЦРБ	Медосмотр детей И сотрудников	Февраль, Июнь 2021	Контроль физического развития И оценка физического и психического состояния
ФИРО РАНХиГС	Экспериментальная площадка по реализации программы дополнительного образования	20.03.2020 – 31.12.2024	Дополнительное математическое образование детей
АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	Экспериментальная площадка по реализации инновационной программы дошкольного образования «Вдохновение»	01.07.2020 –	Апробация инновационной программы
Дом детского творчества	Взаимодействие в рамках апробации преемственности программы «Школа королевы Геры»	В течение года	Повышение квалификации
Издательство «Национальное образование»	Участие в вебинарх по апробации инновационной программы «Вдохновение»	2 раза в месяц	Повышение квалификации
Отдел образования МР «Медынский район»	Районный конкурс «Я в педагогике нашел свое призвание» - работа в жюри	Февраль 2021	Накопление и оценка ППО
Отдел образования МР «Медынский район»	Участие в работе жюри при проведении районных конкурсов	В теч. года	Накопление и оценка ППО

Участие педагогов и воспитанников

Детского сада «Колокольчик» в мероприятиях различного уровня 2020 – 2021 уч.г

Дата	Мероприятие
Районного уровня	
Август	Методическое объединение работников ДОО (модератор Куманцова О.Я., подготовка и участие в методической выставке, выступление Куманцовой О.Я., Моисеевой Д.С.)
	Подготовка и участие в конкурсе «Автомобиль», садово-огородный вернисаж, зонтик, диплом и призы. Подготовка выставки-презентации
Сентябрь	Муниципальный конкурс «Моя будущая профессия» 1 место (Волкова С.А., Ключникова Е.И.)   Волкова С.А. Моя будущая профессия Ключникова Е.И. Моя будущая профе
Октябрь	Открытое занятие для учителей начальной школы (в рамках преемственности)
	Районный онлайн флэш-моб  Онлайн флэш-моб.jpg
Ноябрь	Открытое занятие в рамках районного методического семинара по программе «Школа королевы Геры»
	Методическое взаимодействие с участниками сетевой экспериментальной площадки (ДДТ, Романовская ОШ): разработка конспектов для проведения уроков, занятий, просмотр занятий
	«День матери» - участие в районном онлайн-концерте: съемка и представление видеороликов для включения их в онлайн концерт
Декабрь	«Новогоднее окно» акция Износковского района Мятлевского ДК  Новогоднее окно.jpg
Январь	Онлайн конкурс стихотворений «Несите табуреточку»  конкурс несите табуреточку.jpg
Февраль	«Открытка солдату» участие в районной акции
Март	Районная акция «Вам, любимые!» изготовление открыток
	Акция, приуроченная к международному дню книгодарения
18.03	В рамках работы сетевой площадки участие в занятии Романовской ООШ, анализ, рекомендации
18.03	Районное мероприятие детской библиотеки «Юный читатель»

25.03.2021	Районная конференция по духовно-нравственному воспитанию.
07.04.	Районная акция «Скворечник для птиц» (7 шт)
	«Неопалимая купина» победа в районном этапе конкурсе по пожарной безопасности (3 работы), дипломы
20.05.2021	Выступление на итоговом семинаре «Школа королевы Геры», участие в организации мероприятия
Областного уровня	
Сентябрь	«Кросс нации – 2020» участие в областном забеге (г. Калуга) подготовка и участие команды детей (7 участников, 2 воспитателя)
	«За нравственный подвиг учителя» участие в работе жюри (онлайн) экспертная оценка материалов
Ноябрь	«Я в педагогике нашел свое призвание» участие в работе жюри (онлайн) экспертная оценка материалов
Декабрь	«Лыжня России 2020»
Январь	Декада спорта и здоровья» организация участия в спортивной акции, размещение информации
	«Рождество с Единой Россией» организация, проведение и участие в онлайн-фестивале
Февраль 11.02.2021	Открытое занятие «Как сделать однострелочные часы», семинар
17.02.202	Участие в конференции по итогам реализации проекта «Возрождение семейных традиций православия» доклад, презентация
Март	Дети. Творчество. Право. Участие в областном конкурсе
	«За нравственный подвиг учителя»
07.04.	Всемирный день здоровья – «Утренняя гимнастика» - видеозарядка
05.04-25.04	Региональная профилактическая акция «На дороге без ошибок»
Май	Областной этап всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2021» лауреат
	Акция Министерства природных ресурсов Калужской области «Батарейку принеси, ежика спаси» Диплом сдано 17,1 кг батареек
03.06.2021	Областной конкурс «Я в мире прав и обязанностей», проводимом Калужской областной нотариальной палатой 1 место
Российского уровня	
Сентябрь	Первый Всероссийский конкурс детского рисунка «Краски лета – Родины моей» 1 и 2 место, диплом <div style="text-align: center;">   </div> 974284176.1736700 974284176.1736700 60630475392.1.7.pd60630475392.1.8.pd
	Всероссийское онлайн-совещание инновационных площадок,

	 Сертификат Вдохновение.jpg представление опыта работы ДОО
Октябрь	 certificate-PT10-654 6.pdf место Всероссийская познавательная викторина «В гостях у осени» 1
Ноябрь	 certificate-PT11-664 4.pdf Всероссийская познавательная викторина «Времена года» 1 место
	 Паруса Вдохновения ноябрь Всероссийский онлайн-фестиваль «Паруса Вдохновения» (представление проекта по математике и логопедии)
	 5.-Uchastnik-Olimpiady.jpg природы» участие Всероссийская онлайн-олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»
Декабрь 17.12.2020	Организация и проведение онлайн семинара в рамках работы сетевой инновационной площадки «Школа королевы Геры»
18.12.2020	Участие в онлайн-фестивале «Просторы Вдохновения»
11.03.2021	Ученый совет Международной педагогической академии, присвоение статуса инновационной площадки
	 Время знаний грамота 2 место Ере место Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» 2
26.03.2021	 47921.pdf Онлайн фестиваль «Вершины вдохновения»
	 Благодарность Куманцовой.pdf Всероссийские вебинар, представление опыта работы
26.11.20-09.04.21	Всероссийская просветительская интернет акция «Недели безопасности. Безопасность детей в современном мире». Лауреат – победитель мероприятия (диплом)
23.04.2021	Всероссийская акция «Библионочь 2021» – участие, благодарность
16.04.2021	Всероссийский форум «Воспитатели России». Все воспитатели, заведующая, сертификаты участников

	Всероссийский конкурс мультимедийных технологий 2 место Волкова С.А.
	Публикация статьи в научно-популярном журнале «Обруч»
20.05.2021	Онлайн форум «Воспитатели России», все педагоги, сертификаты
22.05.2021	Международный Московский салон образования: спикер на площадке дошкольного образования
Июнь	Международный круглый стол по вопросам организации развивающей среды

Вывод: Реализация внешних связей результативна, налажено активное сотрудничество с различными организациями и социальными объектами. Наиболее результативно взаимодействовали с Домом детского творчества, городской библиотекой, Городским домом культуры, принимали результативное участие в творческих конкурсах различного уровня. Активная работа велась по взаимодействию с предприятиями города, проведено много экскурсий, концертов к праздникам. Воспитанники «Колокольчика» стали постоянными участниками сводных городских хоров. Наиболее активны в реализации внешних связей группа № 4 Хорькова Н.Г., Максимова А.В.

Работа по преемственности со школой остается на уровне планирования и реализации ДОО, от школы инициативы и предложений нет никаких, взаимодействие и заинтересованность отсутствуют полностью. Все мероприятия и план составляется в детском саду, соответственно их реализация осуществляется тоже со стороны детского сада. Из-за пандемии уже второй год нет взаимопосещений уроков и занятий, поэтому взаимодействие практически отсутствует. Практически сошла на нет работа по мониторингу успеваемости выпускников «Колокольчика» в начальной школе. Получить информацию от учителей очень сложно. Заинтересованность во взаимодействии отсутствует полностью. С их стороны нет должной оценки значимости дошкольного периода и необходимости преемственности на всех уровнях образования.

В целом реализация связей на хорошем уровне, взаимодействие со всеми результативно, установлен контакт, хорошие взаимоотношения. Однако при анализе реализации ФГОС ДО прослеживается отсутствие взаимодействия между ДОО района и начальной школой.

Перспектива: Пересмотреть организацию работы по преемственности, запланировать совместные мероприятия с ДОО района, рассмотреть вопрос сетевого взаимодействия. Запланировать вопросы дистанционной реализации внешних связей для самообразования.

2.5. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.

Основным из показателей работы ДОО является здоровье детей. Для соблюдения охраны жизни и здоровья детей разработана система, которая включает в себя ряд определяющих позиций, разработан ряд инструкций, который соблюдается всеми сотрудниками ДОО. С целью открытости и информирования общественности, родителей о работе ДОО в данном направлении, на сайте ДОО выделен раздел «Безопасность», в нем раздел «Охрана жизни и здоровья детей». Там размещена вся необходимая информация по данному вопросу.

Коллектив работает в режиме поиска идей и технологий, позволяющих усилить эффективность оздоровительной деятельности. Большая работа направлена на взаимодействие с родителями и повышение их педагогической культуры.

2.5.1. Посещаемость учреждения

Посещаемость ДОО детьми – приоритетное направление в деятельности. В целом динамика заболеваемости показывает, что наиболее высокая заболеваемость в младшей и средней группах, и в старшем дошкольном возрасте она снижается. Уровень посещаемости достаточно высокий, посещаемость в среднем держится на уровне 75 %. Не маловажное значение в вопросах заболеваемости играют родители. Есть отдельные категории, которые залечивают детей до полного падения иммунитета, затем месяцами выдерживают детей дома. После такого режима, попадая в детский сад, ребенок мгновенно заболевает вновь. Во всех группах постоянно допускаются беспричинные пропуски. Следует отметить не достаточную работу воспитателей этой группы по снижению уровня заболеваемости и повышению посещаемости детей. Все это снижает посещаемость.

2.5.2. Анализ заболеваемости и меры профилактики

Общая тенденция статистики последних трех лет, свидетельствует об увеличении заболеваемости детей. Причинами этого является:

- Ухудшение экологии и, как следствие, снижение иммунитета детей, низкий барьер к вирусным инфекциям;
- Изобилие лекарственных средств, увеличение антибиотиков за курс лечения (2 – 3), вследствие чего – полное отсутствие сопротивляемости организма к вирусным инфекциям;
- Отсутствие культуры родителей в вопросах здоровьесбережения, укрепления здоровья, занятия спортом, ведения здорового образа жизни (не правильное питание, малоподвижный образ жизни); Кроме этого гиперопека со стороны некоторых родителей, в следствии которой начинается интенсивное «залечивание» детей, настолько ослабляет иммунную систему ребенка, что она не способна адаптироваться к детскому коллективу и дети становятся часто болеющими.
- Нестабильность социально-экономической ситуации в стране и семье;
- Не достаточная работа по профилактике заболеваемости со стороны медицинских учреждений;
- Не достаточная материально-техническая база, отсутствие современного оснащения.
- Формальный подход медицинских учреждений детей на группы здоровья в соответствии с критериями. Очень часто группа не соответствует истине. Общая оценка физического развития дается не верно.
- Недостаточное консультационно-просветительское информирование родителей со стороны воспитателей.

Для снижения заболеваемости и укрепления здоровья детей в детском саду «Колокольчик» проводится следующая здоровьесберегающая деятельность:

№	Формы деятельности
1.	Проведение утренней гимнастики
2.	Проведение физкультурных занятий, занятий по ОБЖ
3.	Элементы корригирующей гимнастики
4.	С- витаминизация 3 блюда
5.	Диспансеризация
6.	Проведение профпрививок
7.	Недели здоровья
8.	Спортивные праздники
9.	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с требованиями СанПиНа
10.	Внедрение здоровьесберегающих технологий
11.	Проведение закаливающих мероприятий после сна
12.	Выполнение натуральных норм питания по основным продуктам
13.	Внедрение в практику фитотерапии
14.	Уменьшение контактности между группами
15.	Информационно-просветительская работа с родителями

Однако: Со стороны воспитателей нет системы физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с группами здоровья детей.

2.5.3. Адаптация.

Всего детей	Легкая (5-7 дней)	Легкая, ближе к средней (13-17 дней)	Средняя (до 25 дней)	Тяжелая (до 3 месяцев)
29	17 ч	10	1 ч	1 ч

В целом отмечается повышение % детей с легкой степенью адаптации. Заметно легко адаптируются дети, ранее посещавшие либо группу кратковременного пребывания, либо няню. В этом году 2 детей уже посещали младшую группу и процесс адаптации у них завершен. Количество детей с тяжелой степенью адаптации: уменьшилось, но стоит отметить, что ребенок до конца года так и не адаптировался полностью. «Тормозящим» фактором в адаптационном периоде являются родители, которые абсолютно не готовы к социализации своих детей, не воспринимают советы и рекомендации воспитателя, много «заняченых», ни к чему не приспособленных детей, для которых стрессом является не приход в детский сад, а необходимость себя обслуживать. Один ребенок так и не адаптировался в полном объеме, он постоянно находится в состоянии стресса. У некоторых детей в период адаптации наблюдались признаки психического стресса, капризность, упрямство, а некоторые легко и безболезненно перенесли расставание с родителями. Большую роль в этом играет воспитатель, которому отводится главная роль в правильной организации адаптационного периода. Воспитатели группы № 1 справились с этим хорошо организуя адаптационный период в проектной деятельности. Велись листы адаптации, анализ деятельности.

Перспектива: Организация педагогической работы в адаптационный период по снижению тяжелой степени адаптации и облегчения течения адаптации вновь принятым детям, открытие «Школы для родителей».

Вывод: В целом организацию работы по охране жизни и здоровья детей можно считать хорошей: проводится систематическая работа по снижению заболеваемости, физкультурно-оздоровительные мероприятия, соблюдение режима дня, контроль занятий, соблюдения норм и требований санитарных правил в части организации и проведения образовательной, игровой, двигательной деятельности, а также в части соблюдения санитарно-гигиенических условий и требований. Ведется мониторинг посещаемости, анализ пропусков и отсутствия детей. Большое внимание уделяется безопасному пребыванию детей в помещениях детского сада и на улице, увеличению пребывания на воздухе в теплый период и использования естественных природных факторов для закаливания. Проводится систематическая С-витаминизация третьего блюда, вакцинация детей в соответствии с национальным календарем.

Однако: педагогические работники мало уделяют внимание систематизации и индивидуализации физкультурно-оздоровительной работы, физкультурно-оздоровительная деятельность проводится «рутинно», без индивидуализации образовательной деятельности, использование нетрадиционных методик и оборудования хаотично, бессистемно. Все это обуславливает формальный подход к работе и низкую результативность в деятельности (итоги спартакиад, совсем мало проводится мероприятий оздоровительной направленности). Все это необходимо рассмотреть в перспективе развития ДОО в целом и каждого педагога и ребенка в частности.

2.6. Анализ питания.

В течение года ежемесячно отслеживалось выполнение норм питания в соответствии с СП 2.4.8.3648-20. Результаты рассматривались на административных совещаниях. Качество питания – приоритетная задача ДОО и поэтому этому вопросу уделяется большое внимание. Питание сбалансированное, четырех разовое. Приготовление осуществляется в соответствии с технологическими картами, с соблюдением всех необходимых условий. Проводится мониторинг предпочтений блюд детей, на его основе по возможности в меню вносятся коррективы.

Анализ за 3,4 квартал 2020 года, 1,2 квартал 2021 года показал, что в соответствии с десятидневным меню, разработанным в соответствии с СП 2.4.8.3648-20. нормы питания выполняются полностью. Продукты питания приобретаются в соответствии с контрактами: молочная продукция у ОАО «ЭкоНива», мясная продукция у ИП Пучков С.Б., овощи и фрукты у ИП Сидоров из г. Кондрово, бакалейная продукция у продуктовой компании из г. Калуги, г. Обнинска. Постоянно отслеживается качество продукции, наличие всех необходимых документов качества, сертификации и пр., осуществляется бракераж. При приемке продуктов питания осуществляется внутренний контроль, результаты которого фиксируются. Лабораторный анализ плановой проверки Роспотребнадзор показал соответствие готовых блюд требуемым нормам по микробиологическим, органолептическим требованиям, а также содержанию жиров, белков, углеводов, калорийности.

Этому способствовало:

- Контроль питания детей, анализ любимых - не любимых блюд;
- Просветительская работа с родителями по вопросам питания;
- Разработка в соответствии с СП 2.4.8.3648-20 десятидневного меню;
- Разработка в соответствии с СП 2.4.8.3648-20 технологических карт;
- Обновление программы «Детский сад – питание».

Перспектива: контролировать и строго соблюдать и выполнение норм питания.

2.7. Анализ образовательного процесса

Анализ сводных диагностических данных образовательного процесса

В 2020 – 2021 учебном году Детский сад «Колокольчик» г. Медынь для ведения образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО в течение года периодическая подписка на такие издания как: «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальная палитра», «Музыкальный руководитель», Справочник руководителя ДОУ» и пр.

Целями методической работы являлись: освоение наиболее рациональных методов и приемов развития детей на основе личностно-ориентированного подхода в соответствии с ФГОС ДО, повышение методической подготовленности педагогов к организации педагогического процесса, обмен опытом между членами педагогического коллектива, членами дошкольного сообщества Медынского района.

В 2020-2021 учебном году были разработаны две образовательные программы основой для которых стали программа «От рождения до школы» и «Вдохновение». На каждую из них получено санитарное заключение о соответствии программ требованиям санитарного законодательства. В соответствии с каждой основной образовательной программой дошкольного образования нашего детского сада, был пройден весь цикл образовательных мероприятий, проведен мониторинг и анализ собственной педагогической деятельности.

У нас велась работа по дополнительному образованию в каждой группе. Направления разнообразные. По результатам тематического контроля, анализа деятельности отмечалось, что это результативно и имеет педагогический результат. А вариативную часть программ внесены программы: речевого развития Колесниковой и «Цветные ладошки» И. Лыковой.

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса в ДОО, предоставление качественной образовательной услуги.

Показателями этого является

- уровень развития детей в разных видах деятельности;
- рост профессионального мастерства педагогов.

Воспитатели:

- Ключникова Е.И., воспитатель, являлась руководителем РМО, и воспитатели Детского сада «Колокольчик» г. Медынь принимали в нем активное участие;
- Куманцова О.Я. являлась членом жюри районного этапа конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание»;
- Моисеева Д.С. представила материалы на аттестацию на первую квалификационную категорию и она была ей установлена;
- Воспитатели и воспитанники являлись результативными участниками самых различных конкурсов, фестивалей (результаты представлены в таблице на стр. 20).
- Куманцова О.Я. являлась модератором методических площадок при проведении РМО
- Опыт апробации технологий программы «От рождения до школы» неоднократно представлялся на всероссийском уровне.

В течение учебного года педагоги работали над темами по самообразованию. Все темы были взяты осознанно, с учетом имеющихся методических затруднений и вопросов. Воспитатели проработали и изучили поставленные вопросы, углубили свои знания по темам, отчитались по этой работе в соответствии с планом на методических мероприятиях.

С 2015-2016 учебного года ведется апробация программы дополнительного образования по математике. Работа была организована со средней группы и уже два воспитателя вели занятия: Хорькова Н.Г. и Максимова А.В. 2020-2021 учебный год стал экспериментальным вдвойне: продолжились занятия по математике и начались по физике. Занятия велись два раза в неделю -1 занятие по математике и 1 занятие по физике. По итогам работы проведены мониторинговые квэст игры, где дети показали высокие результаты усвоения программ. В рамках преемственности работы взаимодействие будет продолжено между детским садом и Домом творчества.

С января 2017 года начата апробация инновационной программы «Вдохновение». Программа «Вдохновение» формирует базисную платформу для целостного и разностороннего развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, их личностного, социального, эмоционального, когнитивного и физического развития с учетом индивидуальных возможностей и ограничений, биологических факторов развития, факторов окружающей среды, в том числе, современного социокультурного контекста развития ребенка. Программа «Вдохновение» интегрирует данные современных научных исследований в области социальной и клинической психологии, психологии здоровья, психологии детского развития, нейропсихологии, нейрофизиологии, педиатрии, социологии, антропологии и других областей научных исследований, опирается на лучший отечественный и зарубежный педагогический опыт в области дошкольного образования. Программа «Вдохновение» разработана в полном соответствии с требованиями ФГОС ДО, учитывает положения ПООП ДО и является надежной основой для разработки ООП ДОО, удовлетворяющей всем требованиям нормативно-правовой базы дошкольного образования.

Основная форма работы в рамках проектов – проекты, где тематику и содержание проектов определяют сами дети. В рамках методической поддержки авторами программы проводятся вебинары.

По итогам учебного года в каждой группе проведены мониторинговые мероприятия.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Вывод: средний балл усвоения программы соответствует высокому уровню развития, а именно 67 % (2 балла). Показатель ниже прошлогоднего на 4 % и это хороший результат. Методическая работа в рамках этой образовательной области велась по направлениям:

- целенаправленная работа по комплексным программам;
- оказание адресной педагогической помощи;
- организация и наполнение ПРС;
- организация и внедрение проектов;
- использование не традиционных методик;
- использование в работе рабочих тетрадей;
- организация походов и экскурсий;
- Разработка методической темы познавательного развития воспитателей в самообразовании.

Необходимо обратить особое внимание на активизацию работы по планированию и построению ПРС и ее планирование с учетом возраста и интересов детей. Все должно работать на ребенка, а не проверяющего. Были внесены значительные изменения в планировку, но есть ряд проблем по наполнению.

Перспектива:

- Пополнение игрового оборудования в соответствии с возрастом детей;
- Учитывать в работе возрастные психические и психологические возможности детей;
- Продолжать использовать в работе метод проектов различного направления и сроков действия;
- Внедрять в практику инновационные методы и технологии;
- Создание и пополнение групповых мини-музеев.
- Целенаправленное самообразование по теме;
- Организация кружковой работы.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Вывод: средний балл усвоения программы соответствует высокому уровню развития, а именно 74 % (2,2 балла). Хороший результат, выше прошлогоднего на 2%. Методическая работа в рамках этой образовательной области велась по направлениям:

- Проведение тематических недель (неделя игр, неделя сказки)
- Работа по проектам;
- Проведение тематических праздников (9 мая, «Праздник бабушек и дедушек»);
- Планирование игр;
- Создание предметных зон
- Участие в районных мероприятиях
- Организация предметных зон (уголки безопасности);
- Создание уголка дорожного движения «Дорожной азбуки», с рабочим макетом светофора и перекрестка вокруг детского сада, приобретение автогородка
- Проведение тематических недель (неделя БДД – сентябрь) и тематических праздников, с выходом на городские улицы;

Однако: даже при наличии планирования игровой деятельности, она не всегда осуществляется. По-прежнему при проведении прогулок почти не организуется игровая деятельность. Прогулки остаются большой проблемой. Не соответствует проведение прогулок методике, нет учета гендерной специфики развития.

Перспектива:

- Продолжить работу по взаимодействию с социумом, определив новые направления и формы работы;
- Вопрос гендерной специфики развития определить при планировании игровой деятельности, ПРС;
- Продолжить работу по патриотическим проектам.

Образовательная область «Речевое развитие»

Вывод: средний балл усвоения программы соответствует высокому уровню развития, а именно 62 % (1,85 балла). Показатель ниже прошлогоднего на 6%, но высокий и по сравнению с началом учебного года повысился.

Методическая работа в рамках этой образовательной области велась по направлениям:

- Организация образовательной деятельности;
- Использование дидактических игр на активизацию словаря и развитие речи;
- Использование в работе рабочих тетрадей;
- Проведение информационно-обучающей работы с родителями
- Проведение консультаций;
- Организация дополнительного образования (кружковой работы).
- Контрольно-инспекционная деятельность.
- Разработка дидактических игр;
- Создание картотек речевых игр;

Следует отметить, что уровень развития речи детей, немного вырос по сравнению с предыдущими годами, особенно в подготовительной группе. Однако: Нет работы воспитателей по звуковой культуре речи, мало работы по развитию монологической речи (односложные ответы) Следует быть объективными при оценке, тем более что со стороны воспитателей практически нет деятельности по развитию речи. Анализируя посещение ОД в течение учебного года можно сделать вывод, что в основном хоровые ответы, либо говорит воспитатель. Нет уточнения, активизации, словарной работы. Дети очень косноязычны, Причиной ухудшения результатов является:

- уменьшение количества организационных мероприятий по развитию речи в комплексной программе;
- отсутствие диалога с ребенком в домашних условиях (телевизор, компьютер);
- отказ родителей от занятий с ребенком, возросшая инфантильность детей, перекладывание родителями ответственности за развитие ребенка на детский сад;

- отсутствие специализированной диагностики и работы с детьми (нет логопеда, психолога)
- отсутствие системы планирования по развитию речи (произносительная сторона речи, выразительная речь и т.д.)
- отсутствие индивидуального анализа воспитателями и включения в деятельность необходимых для каждого ребенка видов деятельности по развитию речи.

Перспектива:

- использование в работе новых технологий и методик;
- разработка краткосрочных и долгосрочных проектов;
- интегрирование образовательной деятельности с использованием возможностей развития речей детей в различных видах деятельности;
- приобретение дидактических игр, пособий, наглядности;
- Выделение ОО для продолжения работы по самообразованию.

Образовательная область «Физическое развитие»

Вывод: средний балл усвоения программы соответствует высокому уровню развития детской деятельности, а именно 67 % (2 балла). Результат ниже прошлогоднего на 4 % .

Методическая работа в рамках этой образовательной области велась по направлениям:

- Соблюдение режима дня;
- Ежедневное пребывание на улице;
- Целенаправленная работа по комплексным программам;
- Проведение недель здоровья (сентябрь, февраль);
- Проведение спортивных праздников и развлечений;
- Применение в работе здоровьесберегающих технологий (проведение физминуток, самомассаж, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика Стрельникова)
- Участие в районных и областных спартакиадах;
- Создание предметных зон;
- Активизация методического самообразования;
- Целенаправленная инспекционно-контрольная деятельность;

Однако: уровень физкультурно-оздоровительной работы не изменился. Нет новшеств, предложений. Инициативности и активности в работе не отмечено.

Перспектива:

- Учитывать в работе возрастные психические и психологические возможности детей;
- Контролировать моторную плотность занятий, ОД;
- Контролировать физическую нагрузку в соответствии с группой здоровья;
- Внедрять в практику инновационные методы и технологии;
- Создать центры развития крупной моторики на детских игровых площадках.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Вывод: средний балл усвоения программы соответствует высокому уровню развития, а именно 61 % (1,8 балла). Показатель ниже прошлогоднего на 9 %, но высокий и по сравнению с началом учебного года повысился.

Методическая работа в рамках этой образовательной области велась по направлениям:

- Использование в работе нетрадиционной техники исполнения различных видов продуктивной деятельности (пальчиковое рисование, аппликация из салфеток);
- Использование в работе активных методов обучения;
- Проведение тематических недель (Юный художник);
- Интеграция образовательных областей;

- Использование наглядности для работы по различным элементам росписи (Хохломская, Городецкая, Гжель и др.)
- Самообразование воспитателей по вопросам нетрадиционного рисования
- Реализация ФГОС ДО вариативной части;
- Взаимодействие с родителями в вопросах художественно-эстетического развития детей.

Однако: следует отметить, что из-за недостаточности финансирования, наблюдается износ дидактического оборудования, наглядности; нет возможности из-за отсутствия помещений расположить и содержать наглядность в должном порядке..

Перспектива:

- Продолжить приобретение плакатов, наборов карт и картинок, пособий, наглядности с элементами хохломской и др. видов росписи;
- Приобретение игрушек для показа и демонстрации видов росписи.
- Приобретение парциальных программ и организация работы по ним.
- Приобретение музыкальных произведений, методических пособий для работы по программе;
- Взаимодействие муз.рук. и воспитателей высшей категории в рамках обмена опытом по теме планирования.
- Взять воспитателями под контроль планирование музыкальных занятий.

Общий вывод:

Результат диагностики детей – 67 %, это результат выше среднего. Он чуть ниже прошлогоднего (на 4 %), но значительно выше по сравнению с началом учебного года.

Результат мониторинга сформированности у детей представлений в рамках ФГОС ДО

на конец 2020 – 2021 учебного года

Результат диагностики детей на начало 2020 – 2021 учебного года 41 %. Результат ниже среднего.

Результат диагностики детей на конец 2020 – 2021 учебного года 65 %. Результат выше среднего

Группа	Образовательные области					Средний балл	%
	РР	ПР	СКР	ФР	ХР		
Подготовительная группа Хорькова Н.Г., Максимова А.В.	2,0 67%	2,0 67%	2,8 93%	2,2 73%	1,9 63%	2,18	73
Средняя группа (Ключникова Е.И., Волкова С.А.)	1,7 56 %	1,8 60 %	1,7 56 %	1,7 56 %	1,6 53 %	1,7	56
Вторая младшая группа Филиппова Н.Н., Портнова Т.В.	1,4 70%	1,8 60%	1,9 63%	1,5 50%	1,5 50%	1,62	54
Борзякова Н.Г., Моисеева Д.С. Старшая группа	2,3 77%	2,3 77%	2,5 84%	2,3 77%	2,35 78%	2,35	78
Среднее по ОО	1,85 62%	2,0 67%	2,2 74%	2,0 67%	1,8 61%	1,97	65%

Самый высокий результат – 78 и 73% - старшая и подготовительная группа, что соответствует возрасту детей и свидетельствует об объективности оценки. Исходя из результатов мониторинга, годовых задач, перспектива по определению направления педагогической деятельности на улучшение результатов - ОО «Речевое развитие».

Общий вывод:

Результат диагностики детей – 65 %, это высокий результат. Он ниже прошлогоднего (на 6 %), но значительно выше по сравнению с началом учебного года.

2.8. Анализ профессионального мастерства педагогов.

По результатам диагностики детей по образовательным областям видно, что по всем разделам к концу года показатели выросли.

Большое внимание уделялось личности педагога, его образу – как примеру для детей. Все педагоги личным примером призывают детей к доброжелательным взаимоотношениям, учат толерантности, терпимости. Опытные педагоги строят отношения с детьми на основе взаимодоверия, заинтересованы в проблемах детей, готовы умело поддержать и направить детскую познавательную активность. Воспитатели работают по принципу личностно-ориентированного подхода к детям, созданию ситуации успеха.

За период 2020– 2021 учебного года:

- Воспитатели группы № 4 Хорькова Н.Г., Максимова А.В. работали в рамках экспериментальной апробации программы дополнительного математического образования по программе «Школа королевы Геры» и «Технология в школе королевы Геры». Деятельность велась в течение всего учебного года. Осуществлялось сопровождение занятий детей 4 и 2 класса в дополнительном образовании (ДДТ), а также детей в подготовительном классе Романовской ООШ и в 1 классе Романовской ООШ. Во всех группах занятия проводились раз в неделю. Для учащихся 4 класса было организовано выпускное мероприятие в рамках которого они представили решение общих и частных задач, записанные видеоролики. Для них были подготовлены дипломы об окончании, подарки.
- Воспитатели группы № 3 Борзякова Н.Г. и Моисеева Д.С. работали в рамках экспериментальной апробации программы «Вдохновение». Деятельность велась в течение всего учебного года. Отличительная особенность программы – инициатива детей в собственном образовании. Основная форма деятельности – педагогические проекты. Опыт работы по программе был представлен на сайте ДОО.
- Воспитатель Моисеева Д.С. повысила свою квалификационную категорию до первой.
- Воспитатели принимали участие в конкурсах различного уровня, становились победителями и призерами.
- Вакансий педагогических работников по итогам года: инструктор по физической культуре – 0,5. Возможности принять на работу – на сегодняшний момент есть из-за увеличившегося количества детей в группах. Однако социальное развитие города обуславливает отсутствие квалифицированных кадров, которое определяется и в коллективе воспитателей: нет роста, отмечается старение и «выгорание» коллектива;
- Темы по самообразованию отработаны и представлены в соответствии с планом на методических мероприятиях.
- Адресная помощь оказана: Филипповой Н.Н. (наставник Куманцова О.Я.), Моисеевой Д.С. (наставник Борзякова Н.Г.), Максимовой А.В. (наставник Хорькова Н.Г.), Волковой С.А. (наставник Ключникова Е.И.)
- Исходя из плана взаимодействия с социумом, работа выполнена в полном объеме.
- Проведено 4 педагогических совета, на которых обсуждались и принимались решения актуальных вопросов развития и воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО а также реализацией условий к их выполнению.
- На семинарах (2) и консультациях (3) раскрывались вопросы, вызывающие затруднения в работе педагогов.
- В каждой возрастной группе прошли открытые просмотры ОД и досугов, на которых анализировалось соответствие организуемой деятельности ФГОС ДО.
- На административных совещаниях при заведующей обсуждались текущие вопросы в работе ДОО.

В целом профессиональное мастерство педагогов повысилось. Этому способствовало:

- Работа по годовым задачам;
- Проведение семинаров-практикумов;

- Повышение профмастерства педагогов через самообразование, участие в районных и областных мероприятиях;
- Использование в работе с педагогами активных форм работы;
- Обновление и пополнение предметной среды;
- Организация методической поддержки и сопровождения воспитателей по вопросам планирования и проведения образовательной работы.
- Организация системы контроля качества образования

Однако следует отметить отсутствие существенных сдвигов в работе педагогов. Нет профессиональной активности, инноваций в деятельности (Портнова Т.В., Филиппова Н.Н.), стремления участвовать в конкурсах, районных мероприятиях.

Вывод: Профессиональный уровень педагогов достаточно высок, но однообразен. Следует проявлять больше активности, участвовать в профессиональных конкурсах.

Перспектива: Рекомендовать воспитателю Максимовой А.В. определить направление деятельности и принять участие в районном конкурсе «Я в педагогике нашел свое призвание». Максимовой А.В., Моисеевой Д.С., Филипповой Н.Н., Портновой Т.В., Волковой С.А. принять участие в районных праздниках, мероприятиях, конкурсах отдела образования. Волковой С.А. обеспечить профессиональную деятельность и подготовку материала для первой квалификационной категории.

2.9. Анализ методической работы

Методическая работа в ДОО имеет традиционную и четкую систему, предполагающую профессиональный рост и развитие воспитателя, а как результат – участие в конкурсах профессионального мастерства и результаты школьного обучения выпускников. Наиболее актуальные и серьезные методические вопросы рассматривались на педагогических советах. На проведенных семинарах и консультациях также рассматривались методические вопросы в соответствии с годовыми задачами. В соответствии с планом работы на год, осуществлялось ежемесячное планирование, исходя из которого, осуществлялась ежедневная методическая деятельность. Результаты рассматривались и представлялись педагогами на педагогических советах, административных совещаниях, педчасах. Все запланированные мероприятия методической работы были проведены и имели положительные результаты: повысился профессионализм педагогов, расширились представления в рамках тех методических вопросов, которые были запланированы. Этому способствовали различные факторы, в том числе и самообразование, в рамках которого повышался профессиональный уровень воспитателей, накапливался и анализировался материал, накопленный опыт внедрялся в практику работы и представлялся на методических мероприятиях ДОО и района. Воспитатель Ключникова Е.И. являлась руководителем РМО дошкольных работников района. В соответствии с планом работы РМО было проведено три заседания, одно не проведено по причине карантина. В работе каждого из них принимали участие воспитатели «Колокольчика».

Поэтапное внедрение и изучение ФГОС ДО, организация планирования по реализации ФГОС ДО, позволила подробнее ознакомиться с нормативными документами, определить форму и содержание деятельности педагога и детей в течение дня, написания планов работы, принцип интеграции образовательных областей, определиться с принципом построения режима дня с учетом ФГОС ДО.

Однако организация работы в соответствии с ФГОС ДО по прежнему остается большой проблемой. Воспитатели по прежнему испытывают некоторые затруднения при планировании, мониторинге, интегрировании образовательных областей. Это было выявлено при проведении контроля мероприятий, планирования, посещения занятий. Большую проблему создает отсутствие понимания того, что деятельность организуется исходя из потребностей, возраста и интересов

детей, не должно быть школьно-урочного принципа организации детской деятельности. Тормозящим фактором является не принятие новых современных требований к образовательной деятельности. Не все воспитатели принимают стандарт как главный рабочий документ. Воспитатели не осознают необходимость в изменении образа педагогической деятельности. Некоторые ждут толчка, не проявляя инициативы.

Перспектива: продолжить работу по реализации ФГОС ДО, систематизации методической работы, укомплектование кадрами в соответствии со штатным расписанием. Запланировать ряд методических мероприятий («Педагогический ликбез», круглый стол и пр.) по изучению и анализу содержания ФГОС ДО.

2.10. Качественный анализ выполнения годовых задач

Перед коллективом в 2020 - 2021 учебном году стояли следующие задачи

1. Повысить компетентность педагогического коллектива по организации образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие».
2. Систематизировать работу педколлектива по организации педагогического процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования для обеспечения качества дошкольного образования.

Первая задача.

При решении годовой задачи достигнуты следующие результаты:

- Повысились знания и компетентность педагогов по содержанию образовательной области «Речевое развитие»
- Пополнилось методическое оснащение по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО по направлению «Речевое развитие»;
- Повысились результаты оценки детской деятельности по сравнению с началом учебного года, как одного из показателей в достижении качества образования;
- Повысилась компетентность воспитателей в вопросе планирования и организации детской деятельности в данном направлении.
- Расширилось оборудование и оснащение предметных центров и игровых уголков для всестороннего развития детей и самостоятельного выбора образования.
- Реализован ряд педагогических проектов по данному направлению
- Опыт работы по годовой задаче представлен на педагогическом часе.

Этому способствовало:

- Изучение нормативной документации;
- Работа коллектива по реализации ФГОС ДО по направлению «Речевое развитие»;
- Подготовка к методическим мероприятиям: педагогическим советам, семинарам, районным методическим объединениям;
- Проведение открытых мероприятий по теме;
- Работа над самообразованием;
- Разработка нетрадиционного оборудования, Лэпбуков, игр и пр.
- Консультации по теме;
- Осуществление контроля;
- Разработка методических материалов;
- Планирование ПРС по данному направлению и создание предметных зон;
- Проведение тематических недель, праздников, открытых занятий;
- Организация тематических прогулок и экскурсий
- Реализация проектов речевого и логопедического цикла;
- Организованная образовательная деятельность;
- Развивающие моменты в повседневных бытовых ситуациях;
- Коллективная деятельность;
- Самостоятельная деятельность в развивающей среде;

- Проектная деятельность;
- Тематические беседы;
- Тематическая деятельность в рабочих тетрадях;
- Внедрение технологии утренний и вечерний круг.

По результатам тематических проверок в течение учебного года выявлено, что педагоги умеют организовывать работу по развитию речи детей, знают и применяют на практике методы и приемы развития речи детей соответствии с возрастом. Во всех возрастных группах разработаны и изготовлены речевые игры, которые используются в индивидуальной и групповой деятельности. Осуществляется планирование данного направления работы и осуществляется взаимодействие с родителями. В соответствии с целями и задачами образовательной области «Речевое развитие» педагоги организуют образовательную и развивающую среду. Значительную активность в самостоятельной активной речи детей обеспечило внедрение технологии утренний и вечерний круг.

Однако: Не все педагоги ориентируются на индивидуальное речевое взаимодействие с ребенком, больше преобладает групповое.

Перспектива: включить в план методической работы консультации, либо самообразование по повышению компетентности педагогического коллектива по организации педагогического процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования по развитию речи детей дошкольного возраста.

Вывод: повысился профессиональный уровень педагогов, проведены открытые занятия на высоком уровне, повысился результат самоанализа педагогов. Отсюда следует, что данная годовая задача решена.

Вторая задача. При решении годовой задачи достигнуты следующие результаты:

- Повысились знания и компетентность педагогов по содержанию образовательных областей и в целом ФГОС ДО;
- Пополнилось методическое оснащение по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, направленная на обеспечение качества дошкольного образования;
- Повысились результаты оценки детской деятельности по сравнению с началом учебного года, как одного из показателей в достижении качества образования;
- Повысилась компетентность воспитателей в вопросе планирования и организации детской деятельности в данном направлении.
- Расширилось оборудование и оснащение предметных центров и игровых уголков для всестороннего развития детей и самостоятельного выбора образования.
- Реализован ряд педагогических проектов по данному направлению
- Опыт работы по годовой задаче представлен на педагогическом часе.

Этому способствовало:

- Изучение нормативной документации;
- Работа коллектива по реализации ФГОС ДО;
- Подготовка к методическим мероприятиям: педагогическим советам, семинарам, районным методическим объединениям;
- Проведение открытых мероприятий по теме;
- Работа над самообразованием;
- Разработка нетрадиционного оборудования, Лэпбуков, игр и пр.
- Консультации по теме;
- Осуществление контроля;
- Разработка методических материалов;
- Планирование ПРС по данному направлению и создание предметных зон;
- Проведение тематических недель, праздников, открытых занятий;
- Организация тематических прогулок и экскурсий
- Реализация проектов познавательного цикла;

- Организованная образовательная деятельность;
- Развивающие моменты в повседневных бытовых ситуациях;
- Демонстрационные опыты;
- Сенсорные праздники на основе народного календаря;
- Театрализация с познавательным-исследовательским, математическим содержанием – на этапе объяснения или повторения и закрепления;
- Коллективная деятельность;
- Самостоятельная деятельность в развивающей среде;
- Проектная деятельность;
- Коллекционирование;
- Познавательные беседы;
- Опытнo-экспериментальная деятельность;
- Трудовая деятельность

По результатам тематических проверок в течение учебного года выявлено, что педагоги умеют решать проблемные педагогические ситуации в ходе организации педагогической деятельности по организации образовательного процесса, направленного на достижение задач высокого качества образования области, грамотно в соответствии с целями и задачами организуют образовательную и развивающую среду.

Однако: Не все педагоги владеют терминами, методами и приемами организации образовательной деятельности, не понимают смысла и содержания своей профессиональной деятельности с точки зрения обеспечения качественного образования.

Перспектива: включить в план методической работы консультации, либо самообразование по повышению компетентности педагогического коллектива по организации педагогического процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования для обеспечения качества дошкольного образования

Вывод: повысился профессиональный уровень педагогов, проведены открытые занятия на высоком уровне, повысился результат самоанализа педагогов. Отсюда следует, что данная годовая задача решена.

2.11. Анализ взаимодействия с родителями

Взаимодействие с родителями – приоритетная задача в достижении общих целей образовательной деятельности и велась по общему плану организации на 2020 – 2021 учебный год, а также и по групповым планам в частности. Запланированные мероприятия выполнены полностью, но в период пандемии взаимодействие с родителями значительно активизировалось в дистанционном режиме. В целом работу с родителями следует считать проведенной на высоком уровне.

Достигнуты результаты:

- По результатам анкетирования 100 % родителей удовлетворены работой организации, не имеют претензий (по итогам анкетирования);
- Благодаря положительному имиджу организации в городе, существует постоянный спрос в местах в ДОО;
- Повысилась активность родителей при оказании помощи в вопросах организации образовательной деятельности, благоустройства, участия в мероприятиях;
- Отсутствие конфликтных ситуаций;
- Повысился уровень педагогической компетентности родителей.

Этому способствовало:

- Работа по годовой задаче данного направления

- Подготовка и проведение родительских собраний;
- Проведение онлайн-дня открытых дверей;
- Индивидуализация взаимодействия с родителями;
- Самообразование воспитателей по данному направлению;
- Консультации по теме;
- Осуществление контроля;
- Оформление информационных материалов;
- Разработка методических материалов,
- Разработка и проведение совместных мероприятий детей и родителей;
- Информационная открытость деятельности (через сайт ДОО, страницы в социальных сетях, мессенджеры)
- Информирование о результатах деятельности

Вывод: Работу с родителями считать проведенной на высоком уровне.

Перспектива: Повышение уровня педагогической компетентности родителей по вопросу развития и воспитания детей через различные формы взаимодействия, продолжить работу по привлечению родителей к деятельности в группах, ДОО.

2.12. Анализ работы со школой.

Работа со школой осуществлялась по плану преемственности разработанным в ДОО. Эту работу можно считать проведенной со стороны ДОО на хорошем уровне.

Достигнуты результаты:

- План работы выполнен в полном объеме;
- Повысились теоретические знания педагогов по вопросу преемственности;
- Итоговые мониторинговые результаты по достижению целевых ориентиров по окончании детского сада на высоком уровне.

Этому способствовало:

- Работа над самообразованием
- Консультации по теме;
- Осуществление контроля
- Работа с родителями.
- Разработка методических материалов.
- Система в работе.
- Взаимодействие с учителями НШ
- Осуществление мероприятий в рамках преемственности

Однако: Взаимодействие в рамках преемственности ФГОС ДО и НШ практически отсутствует. Завуч НШ не проявила никакого интереса к плану деятельности для его согласования, не осуществлялся контакт и взаимодействие педагогов начальной школы и воспитателей ДОО. Со стороны учителей нет никакого интереса к деятельности ДОО. По прежнему отсутствует преемственность в части стандартов ФГОС ДО и ФГОС НО. Учителя не учитывают требования ФГОС ДО и ориентируются на наличие суммы знаний у детей. Главный вопрос, который задается воспитателю о ребенке – выпускнике школы – на какую оценку он будет учиться.

Перспектива: Продолжить работу со школой, определив совместно с педагогами школы новые методы и технологии в работе по достижению целей, обратится в районный методический кабинет для оказания методической помощи по вопросу. Спланировать обновление содержания и форм работы по преемственности в рамках ФГОС ДО и начальной школы.

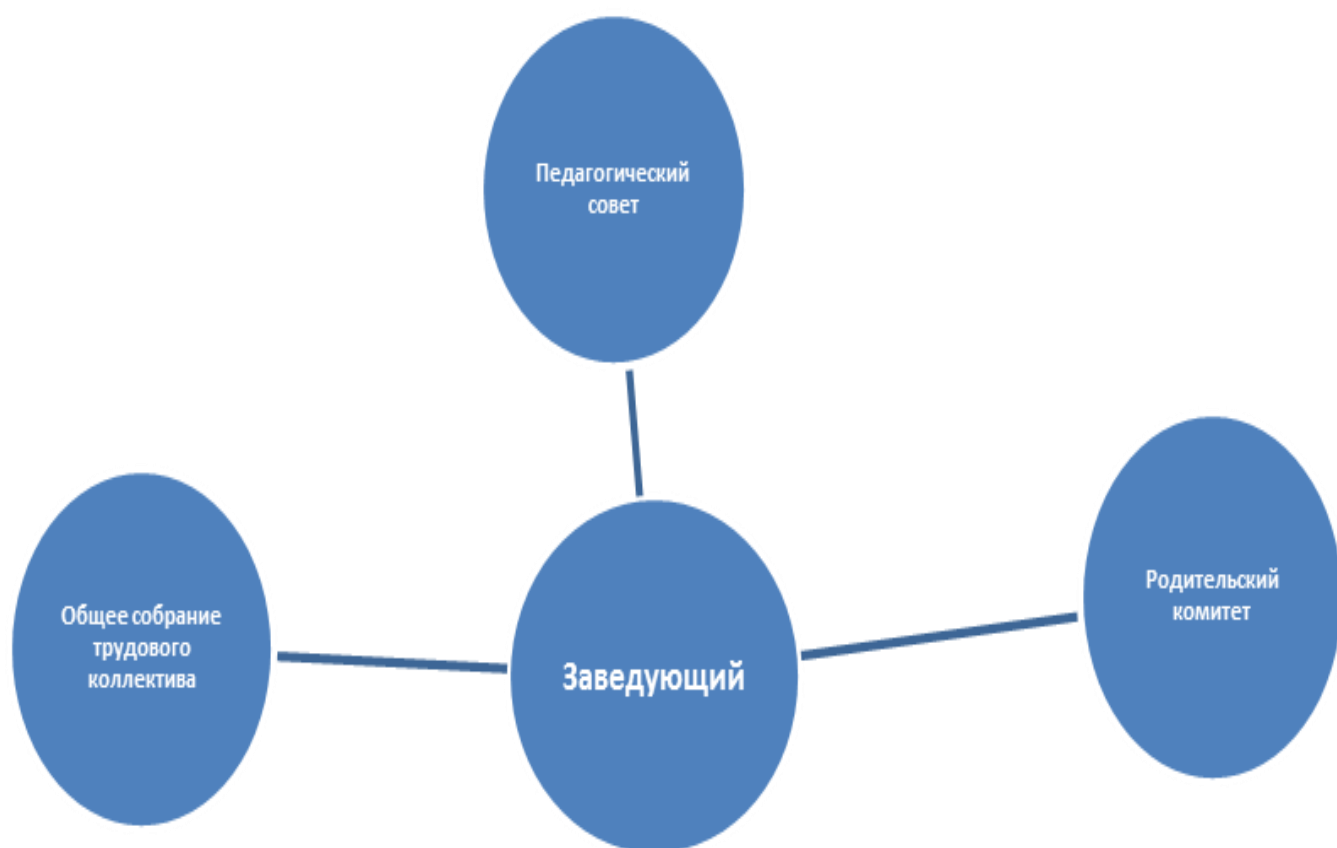
2.13. Анализ управленческой деятельности.

Управление образовательной организацией Детский сад «Колокольчик» г. Медынь, осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом организации и с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Управление строилось на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательной организацией. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДОО. Заведующий назначается на должность Учредителем и проходит соответствующую аттестацию. Заведующий обеспечивает открытость ДОО социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.

В Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Колокольчик» г. Медынь, Медынского района Калужской области, сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Родительский комитет

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, порядок принятия ими решений и выступления от имени ДОО устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.



Заведующий Детским садом «Колокольчик» г. Медынь уделяла внимание системе внутрисадовского управления. В 2020-2021 учебном году проведена следующая работа в этом направлении:

Цели	Подсистемы	Содержание деятельности
Создать экономический механизм, обеспечивающий полноценное бесперебойное функционирование ДОО	Экономическое и материально-техническое обеспечение	Планирование постатейного выполнения сметы, планирование и организация бухгалтерского контроля и учета, контроль за его исполнением. Оперативное устранение аварий, ремонта оборудования; Заключение договоров и отслеживание их выполнений, организация работы по технике безопасности. Организация работы по выполнению санитарно-гигиенического режима.
Создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников педагогического процесса	Социально-психологическое обеспечение	Анализ состояния социально-психологической и правовой защиты всех участников образовательного процесса. Прогнозирование, планирование и организация условий для реализации развития личности, контроль и коррекция социально-психологической и правовой защиты всех членов коллектива.
Обеспечение соблюдения действующих правовых норм	Правовая защита	Прогнозирование, планирование развития ДОО, организация совместной деятельности с другими социальными институтами по достижению целей ДОО

Система управления Детского сада «Колокольчик» г. Медынь осуществлялась по конечным результатам работы, при постоянном совершенствовании, как руководителя, так и педагогов. Управление регламентировалось нормативно-правовыми документами:

- Законом «Об образовании»;
- Трудовым кодексом РФ;
- Уставом организации;
- локальными актами;
- Положением о педагогическом совете;
- Положением о родительском комитете;
- Положением о фонде распределения стимулирующей части труда работников;
- Приказами, письмами, распоряжениями вышестоящих организаций;
- ФГОС ДО;
- СП 2.4.6.3648-20
- Учредительным договором и др. нормативными документами
- Локальными актами, в соответствии с требованиями законодательства

Обновление управленческой деятельности основывалось на принципах демократизации, открытости:

- выполнение требований ФГОС ДО в режиме его реализации, охрана жизни и здоровья детей, совершенствование образовательного процесса, эффективность и целесообразность использования методов и приемов руководства познавательной деятельности, рост профессионального мастерства педагогов, поддержание положительного микроклимата в коллективе, взаимодействие с родителями;
- обновление управления ДОО происходило с формированием информационно-анамнестической деятельности, изучались директивные и нормативные документы, особое внимание уделялось рекомендациям методического письма: «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» № 462 от 14.06.2013 г., Приказу № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования», использовались структурные схемы к педагогическому анализу по разным видам деятельности, самооценка, самоанализ деятельности;

Однако неэффективно осуществляется делегирование полномочий. Коллегиальное управление предполагает несение ответственности и организации направления действий всех членов коллектива, но некоторые педагоги малоактивны, ждут «толчка», не соответствуют современным требованиям.

Определение целей и задач работы коллектива позволило конкретно спланировать его деятельность. Годовой план был выполнен и позволил достичь цели организации. Качество планирования работы ДОО улучшилось:

- все планы взаимосвязаны;
- аналитическая связь каждого плана отражает реальное состояние и результативность педагогического процесса.

Для рациональной организации и повышения конечного результата обращалось внимание на расстановку кадров с учетом личных качеств, уровня их профессиональной компетентности, психологической совместимости и реальных возможностей. При решении организационных задач, все субъекты педагогического процесса понимали каких результатов и когда от них ожидают, были заинтересованы в их получении и удовлетворены своей деятельностью. В результате выросла роль педагогов в реализации задач годового плана, а также их творческая активность, о чем свидетельствует 100 % проведение педагогами открытых показов за год к педагогическим советам, открытые мероприятия для родителей, личной аттестацией педагогов.

Выросла активность педагогов в работе педагогических советов: все мероприятия проводились в запланированные сроки.

Контролем были охвачены все звенья образовательной работы. Контрольная деятельность была ориентирована на конечный результат деятельности организации.

Основными объектами контроля являлись:

- планирование и организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
- эффективность проведения образовательной работы;

Анализ контроля показал достаточно высокий уровень организации педагогического процесса, однако, следует больше уделять внимания контролю:

- физкультурно-оздоровительной работе с детьми, ослабленными и часто болеющими;
- нетрадиционным формам оздоровления детей;
- соблюдению выполнения режима во всех возрастных группах;
- использованию предметно-пространственной развивающей среды для всестороннего развития детей. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

В процессе полученного контроля своевременно устанавливались педагогические диагнозы, что помогало оперативно ориентироваться в выборе содержания форм и методов управления.

Анализ работы с семьей показал, что наметились позитивные сдвиги в работе с родителями. По итогам майского анкетирования родители высоко оценили работу детского сада и удовлетворены ею 100 % опрошенных. Этому способствовало изучение контингента родителей (возраст, образование, образовательные запросы родителей), проведение ряда совместных мероприятий, встреч, индивидуальная работа, информативность и открытость образовательной деятельности.

Участие родителей помогло установить доверительные отношения с педагогами, подробно ознакомиться с направлениями работы учреждения, проявить заинтересованность в проведении мероприятий. Этому способствовала

практика проведение родительских собраний и различных мероприятий в нетрадиционной форме с использованием психологических тренингов, мастер-классов, чаепития и пр.

Таким образом, можно сделать вывод, что система управления Детского сада «Колокольчик» г. Медынь эффективна и результативна в достижении высоких результатов деятельности, позиционировании ДОО в социуме, вследствие чего учреждение востребовано среди родителей больше других.

Прилагались большие усилия для создания положительного микроклимата в коллективе, существовала адекватная оценка деятельности в соответствии с ее результатами, для каждого сотрудника предоставлялись равные условия для проявления потребностей и возможностей. Разработано положение о стимулирующих доплатах. В течение всего учебного года комиссия рассматривала ежемесячные результаты деятельности каждого педагога в соответствии с критериями, и назначались стимулирующие выплаты. Реализована «Программа развития кадрового потенциала». Она проанализирована и издана в новой редакции с учетом анализа и результатов.

Вывод: Управленческая деятельность руководителя детским садом «Колокольчик» г. Медынь соответствует требованиям государственных нормативных документов, на хорошем уровне.

Перспектива:

1. Систематический анализ управленческой деятельности в течение учебного года и принятие решений по устранению возникающих проблем и развитию ДОО.
2. Вовлечение родителей в образовательный процесс с целью совместного решения задач развития организации.

2.14. Анализ предоставления льгот. Наличие нормативной базы.

Льготные условия в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь предоставляются:

1. При зачислении ребенка в детский сад;
2. При оплате услуг по присмотру и уходу за детьми в детском саду.

Льготные условия при зачислении детей в Детский сад «Колокольчик» г. Медынь предоставляются в соответствии с «Порядком учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, и формирования контингента воспитанников муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», утвержденным Постановлением Главы администрации МР «Медынский район» № 172 от 16.03.2021 г., а также в соответствии с «Порядком установления и взимания родительской платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (Приказ № 57 от 02.03.2015 г. по отделу образования МР «Медынский район»)

В соответствии с Протоколами заседания комиссии по рассмотрению заявлений о приеме детей льготы при зачислении были предоставлены:

- Многодетным семьям – 2
- Сотрудникам полиции – 1
- Сотрудникам УФСИН – 0
- Дети инвалиды и дети, один из родителей которых является инвалидом 0

Льготные условия по оплате содержания ребенка в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь предоставляются в соответствии с Постановлением Главы администрации МР «Медынский район».

В соответствии с «Порядком установления и взимания родительской платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (Приказ № 57 от 02.03.2015 г. по отделу образования МР «Медынский район».

льготы при оплате в 2018 году были предоставлены:

на 01.09.2020 и

- Многодетные семьи – 12, количество детей с льготными условиями оплаты – 13

льготы при оплате в 2021 году были предоставлены:

на 01.01.2021

- Многодетные семьи – 14, количество детей с льготными условиями оплаты – 14

Вывод: предусмотренные нормативными и законодательными актами льготные условия предоставлены в полном объеме.

Раздел 2. План работы Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2021 – 2022 учебный год

2.1. Основные задачи Детского сада «Колокольчик» на 2021 – 2022 уч. год.

1. Повысить компетентность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию для организации объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
2. Систематизировать работу педколлектива по организации педагогического процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования по организации образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие» для обеспечения качества дошкольного образования.

а. Комплектование Детского сада «Колокольчик» г. Медынь детьми На 01.09.2021 г.

	Мл гр	Ср гр	Ст гр	Подг гр	Итого
Всего детей	32	25	34	23	114
1 гр здоровья					
2 гр здоровья					
3 гр здоровья					

б. Расстановка кадров по группам

Группа	Воспитатели	Помощник воспитателя
Младшая	Хорькова Н.Г. Максимова А.В.	Коврикова М.К.
Старшая	Ключникова Е.И. Волкова С.А.	Дрыкина Е.В.
Подготовительная	Борзякова Н.Г. Моисеева Д.С.	Галкина Л.В.
Средняя	Портнова Т.В. Филиппова Н.Н.	Жеманова Ю.В.

Итого воспитателей – 8, вакансий – нет. Специалистов – 2 (музыкальный руководитель, старший воспитатель). Вакансий – 0,5 ст.- инструктор по физической культуре. Помощников воспитателя – 4, вакансий нет.

с. Качественный состав педагогических кадров на 01.09.2021.

Фамилия Имя Отчество	должность	Пед. стаж	образование	категория	курсы
Гапутина Светлана Николаевна	Муз. Рук.	29	Среднее специальное	соответствие	2021
Куманцова Оксана Яковлевна	Заведующий	24	Высшее педагогическое	Высшая 27.07.2017	2021
Ключникова Елена Ивановна	Воспитатель	36	Среднее специальное	Высшая 27.06.2019	2021
Волкова Светлана Алексеевна	Воспитатель	2	Начальное профессиональное	соответствие	2021
Борзякова Надежда Геннадьевна	Воспитатель	30	Высшее педагогическое	Высшая 30.03.2017	2021
Филиппова Наталья Николаевна	Воспитатель	11	Среднее специальное	Первая 26.07.2018	2021
Хорькова Наталья Геннадьевна	Воспитатель	38	Среднее специальное	Высшая 26.12.2019	2021
Моисеева Дарья Сергеевна	Воспитатель	6	Высшее	Первая 29.10.2020	2021
Портнова Татьяна Викторовна	Воспитатель	29	Среднее специальное	Высшая 28.11.2019	2021
Максимова Анна Владимировна	Воспитатель	10	Среднее профессиональное	Первая 25.07.2019	2021

Итого всего на 01.09.2021 г:

Воспитателей – 8, из них с высшим образованием – 2, со средним специальным – 5; начальным профессиональным - 1

Со стажем работы 25 лет и выше – 4;

5 лет и выше – 3;

до 5 лет – 1.

Пом. воспитателей – 4, из них 4 – прошли курсы повышения квалификации

Специалистов – 1, из них:

Музыкальный руководитель – 1, образование – среднее специальное, стаж работы – 29 лет.

Старший воспитатель – 1 (по совмещению исполняет обязанности заведующая), образование высшее педагогическое, стаж работы 24 года

Уровень квалификации:

Высшая квалификационная категория - 5;

I квалификационная категория - 3;

Соответствие занимаемой должности – 2;

Средний возраст педагогического персонала: 45 л., воспитателей - 44г.

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %

2.5.Повышение профессионального мастерства педагогических кадров

2.5.1 Перспективный план повышения квалификации

2.5.2 План посещения районных методических мероприятий

2.5.3 Организация работы по самообразованию

2.5.1. Перспективный план повышения квалификации на 3 года

Фамилия Имя Отчество	должность	курсы	План		
			2022	2023	2024
Гапутина Светлана Николаевна	Муз. Рук.	2021			+
Куманцова Оксана Яковлевна	Заведующий	2021	+	+	+
Ключникова Елена Ивановна	Воспитатель	2021			+
Волкова Светлана Алексеевна	Воспитатель	2021			+
Борзякова Надежда Геннадьевна	Воспитатель	2021			+
Филиппова Наталья Николаевна	Воспитатель	2021			+
Хорькова Наталья Геннадьевна	Воспитатель	2021			+
Моисеева Дарья Сергеевна	Воспитатель	2021			+
Портнова Татьяна Викторовна	Воспитатель	2021			+
Максимова Анна Владимировна	Воспитатель	2021			+
Денисова Зоя Владимировна	Пом. воспитателя	2021			+
Коврикова Матрена Кирилловна	Пом. воспитателя	2021			+
Жеманова Юлия Валерьевна	Пом. воспитателя	2021			+
Галкина Лилия Викторовна	Пом. воспитателя	2021			+
Дрыкина Евгения Васильевна	Пом. воспитателя	2021			+

2.5.2 План посещения районных методических мероприятий

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Конференция работников образования МР «Медынский район»	26.08.2021 г.	Куманцова О.Я.
2	Методическое объединение в форме дискуссионной площадки, Модератор: Куманцова О.Я.	25.08.2021 г.	Куманцова О.Я.

	Тема: «Качество дошкольного образования»		
3	«Возрождение православных традиций семейного воспитания» реализация проекта в рамках соисполнения РИП (семинары, курсы повышения квалификации и пр.)	В течение учебного года	Куманцова О.Я. Портнова Т.В. Филиппова Н.Н.
4	Реализация инновационной программы «Технология в Школе Королевы Геры». Результаты освоения, итоги и перспективы деятельности. Семинар	Декабрь	Куманцова О.Я.
5	РМО работников дошкольного образования	Ноябрь Март Апрель	Куманцова О.Я., Ключникова Е.И.
6	Районные методические мероприятия (в соответствии с планом отдела образования)	В течение года	Куманцова О.Я.

2.5.3 Организация работы по самообразованию

ФИО	Тема	Срок	Форма подведения итогов
Куманцова О.Я.	Обеспечение качества дошкольного образования: методы и перспективы	Май 2022	Анализ работы за год
Хорькова Н.Г. Максимова А.В.	Внедрение в практику работы технологии «Образовательное событие» с детьми второй младшей группы		
Моисеева Д.С. Борзякова Н.Г.	Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности старших дошкольников в выборе образования	Октябрь 2021 Май 2022	Открытое занятие Итоговый педагогический совет
Волкова С.А Ключникова Е.И.	Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 5-7 лет.		
Портнова Т.В. Филиппова Н.Н.	Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям – как элемент патриотического воспитания	Февраль 2022	Педагогический совет
Гапутина С.Н.	Развитие вокально-певческих способностей детей дошкольного возраста	Апрель 2022	Открытое занятие

2.5.4. График проведения аттестации в 2021-2022 учебном году

ФИО, должность	Квалификационная категория	Планируемая квалификационная категория	Дата
Волкова С.А. воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Первая	Июль 2022
Борзякова Н.Г.	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Июль 2022

2.6. Оказание адресной помощи педагогам

ФИО	Проблема	Форма адресной помощи	Ответственный	Срок
Волкова С.А	Подготовка и проведение образовательной деятельности с детьми старшей группы	Собеседование, Консультативно-разъяснительные практики, Просмотр и анализ ОД Мастер-классы	Наставник Ключникова Е.И Куманцова О.Я.	В течение года
Моисеева Д.С.	Организация образовательного процесса с детьми подготовительной к школе группы	Собеседование, изучение методической литературы, самообразование, Повышение квалификации Просмотр и анализ ОД Анализ документации	Наставник Куманцова О.Я.	В течение года
Филиппова Н.Н. Портнова Т.В.	Организация и моделирование проектной деятельности в рамках сосисполнения РИП «Возрождение православных традиций семейного воспитания» средней группе	Собеседование, Консультативно-разъяснительные практики, Просмотр и анализ ОД Мастер-классы	Наставник Куманцова О.Я.	В течение года
Максимова А.В.	Апробация программы дополнительного математического образования «Технология в школе Королевы Геры»	Собеседование, Консультативно-разъяснительные практики, Просмотр и анализ ОД Мастер-классы	Наставник Хорькова Н.Г.	В течение года

2.7.Изучение, обобщение, распространение, внедрение ППО

ДОУ	Изучение	Распространение	Внедрение	Срок Ответственный	Кто контролирует
«Колокольчик»	Реализация инновационных программ в детском саду «Колокольчик»: «Вдохновение», «Школа Королевы Геры» «Технология в школе королевы Геры» «От рождения до школы»	Выступление на районной конференции	Борзякова Н.Г. в рамках работы на инновационной площадке	В течение 2021 - 2022 уч. года Куманцова О.Я.	Куманцова О.Я.
		Выступление на районном семинаре	Хорькова Н.Г. в рамках работы на экспериментальной площадке	В течение 2021 - 2022 уч. года Куманцова О.Я.	Куманцова О.Я.
«Колокольчик»	«Качество образования – как основа конкурентоспособности ДОО»	Методические мероприятия работников образования МР «Медынский район»	В рамках организации образовательной деятельности через инновационную деятельность	В течение учебного года Куманцова О.Я.	Куманцова О.Я.

2.8. План взаимодействия с организациями г. Медыни

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми	Сроки, ответственные
Дом детского творчества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня социальной адаптации. 2. Воспитание интереса к мероприятиям различного уровня (выставки, спектакли, тематические праздники) 3. Реализация задач дополнительного математического развития детей в совместной деятельности 4. Развитие творческой активности детей 	взаимодействие в рамках апробации программы дополнительного математического образования «Школа Королевы Геры» посещение выставок, проведение совместных мероприятий, участие в конкурсе «Леди Весна»	В течение учебного года Хорькова Н.Г., Моисеева Д.С. Максимова А.В. Куманцова О.Я.
Районный выставочный центр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение детей к истории родного города, района 2. Расширение представлений об исторических и географических особенностях Медыни и Медынского района 3. Приобщение детей к миру искусства 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация экскурсий в музей 2. Проведение конкурса чтецов 3. Организация экскурсий по городу 4. Организация выставок детских работ 5. Участие в организуемых конкурсах 	В течение учебного года Воспитатели групп
Городская библиотека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение детей к культуре чтения 2. Расширения представлений о социальных институтах, их значении 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение экскурсии в библиотеку 2. Организация выставки детских книг в ДОУ 3. Проведение бесед по увиденному, прочитанному 4. Организация встреч с писателями, поэтами. 5. Участие в совместных тематических мероприятиях 	В течение учебного года Воспитатели групп
Детская музыкальная школа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие представлений о различных видах музыкального искусства 2. Приобщение к музыкальной культуре 3. Знакомство с музыкальными инструментами 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение музыкальной школы 2. Проведение концерта учащихся МШ в ДОУ 	Гапутина С.Н., май
Отдел культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие представлений об общественной деятельности, ее значимости 2. Развитие коммуникативных способностей 	1. Участие в городских и районных мероприятиях	Куманцова О.Я. в теч.года
Медынская средняя школа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Преемственность в реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования 2. Формирование готовности к школьному обучению 	По плану преемственности	Куманцова О.Я. в теч.года
ГИБДД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование навыков безопасного поведения, соблюдения и применения правил дорожного движения 2. Предотвращение детского дорожного травматизма 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение недели БДД 2. Выступление инспектора по пропаганде БДД 3. Занятия в автогородке 4. Практические экскурсии по городу 	Куманцова О.Я. в теч.года
Социальные учреждения «Милосердие» «Двуречье»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение представлений о различных организациях района. 2. Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей 3. Формирование социального сочувствия, милосердия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступления в пансионатах 2. Встречи проживающих в ДОО 	В теч. года Куманцова О.Я.
ФОК «Энергия»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование навыков ЗОЖ 2. Развитие интереса к занятиям физической культурой, спортом 	1. Совместные спортивные мероприятия, соревнования, эстафеты, праздники	Куманцова О.Я. в теч.года

2.9 Управление ДОУ

2.9.1. Общие собрания трудового коллектива

Тема собрания	Дата проведения	Ответственный
1. Утверждение положения о распределении стимулирующего фонда	27.08.2021 г.	Куманцова О.Я., заведующая ДОУ
3. Соблюдение техники пожарной безопасности: новые положения в законодательстве, выполнение предписания пожарнадзора	Октябрь 2021 г	Борзякова Н.Г., ответственный за пожарную безопасность
4. Составление и утверждение графика отпусков на 2022 год	10.12.2021 г.	Куманцова О.Я., заведующая ДОУ
5. Соблюдение условий охраны труда на рабочем месте. Итоги проверки	Январь 2022	Козлова И.В., ответственный по охране труда
6. Выдвижение кандидатур на награждение	Апрель 2022	Куманцова О.Я., заведующая ДОО
7. Отчет об исполнении условий Коллективного договора	Май 2022	Куманцова О.Я., заведующая ДОО Хорькова Н.Г. председатель профкома

2.9.2. Организационно-методическая работа в Детском саду «Колокольчик» г. Медынь на 2021 – 2022 учебный год.

2.9.2.1. Педагогические советы

№ п\п	Тема педагогического совета	Дата проведения	Ответственный
1	<p>Установочный</p> <p>1.1. Анализ работы по летнему оздоровительному периоду</p> <p>1.2. Готовность ДОО к учебному году</p> <p>1.3. Ознакомление педагогического коллектива с проектом плана работы на 2021-2022 уч. год.</p> <p>1.4. Рассмотрение и утверждение программ дополнительного образования детей.</p> <p>1.5. Рассмотрение и утверждение локальных актов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рабочая программа воспитания - План работы консультативного пункта 	26.08.21	Куманцова О.Я.
2	<p>«Развитие речи детей дошкольного возраста: психолого-педагогические аспекты в систематизации содержания процесса по формированию педагогической компетенции воспитателя по организации работы по развитию речи детей»</p> <p>2.1. Значение развития речи детей дошкольного возраста.</p> <p>2.2. Показатели речевого развития</p> <p>2.3. Развитие речи ребенка до школы: основные методики</p> <p>(Документ ворд «Развитие речи детей дошкольного возраста»)</p>	26.11.21	Куманцова О.Я. Педагоги ДОУ
3	<p>«Патриотическое воспитание в ДОО: Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию»</p> <p>3.1. Содержательные аспекты патриотического воспитания в детском саду</p> <p>3.2. Формы и методы работы по патриотическому воспитанию в ДОО.</p> <p>3.3. Планирование и организация работы по патриотическому воспитанию через формирование представлений о малой Родине</p>	25.02.22	Куманцова О.Я.,
4	<p>Итоговый</p> <p>4.1. Результаты мониторинговых исследований</p> <p>4.2. Результаты работы за год</p> <p>4.3. Результаты анкетирования родителей</p>	27.05.22	Куманцова О.Я. Педагоги ДОУ

2.9.2.2. Семинары

Тема семинара	Дата проведения	Ответственный
«Педагогическая технология «Образовательное событие» как личностный смысл в образовании, порождающий ценностно-смысловое отношение и рефлексию педагогической деятельности»	Ноябрь-декабрь 2021	Куманцова О.Я.,

2.9. 2.3. Консультации

Тема консультации	Дата проведения	Ответственный
«Соответствие профессиональных компетенций воспитателей ДОО профессиональному стандарту»	Сентябрь 2021	Куманцова О.Я.
Театрализованная деятельность в детском саду как средство коммуникативного и речевого развития.	Октябрь 2021	Куманцова О.Я.
«Сервировка стола и культура питания детей»	Январь 2022	Куманцова О.Я.
Профилактика инфекционных заболеваний в ДОО в период эпидемиологического неблагополучия, в том числе коронавирусной инфекции: выполнение требований санитарных норм и правил	Февраль 2022	Фитисова И.С.
Маркировка в соответствии с СанПиН (столовые приборы, уборочный инвентарь, мягкий инвентарь)	Март 2022	Козлова И.В.
Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках формирования представлений о малой родине.	Март 2022	Куманцова О.Я.
Формы педагогической деятельности в период летней оздоровительной кампании, планирование и реализация задач оздоровления детей в ЛОП	Апрель 2022	Куманцова О.Я.

2.9.2.4. Открытые просмотры

№ п\п	ФИО педагога	Дата проведения
1	Борзякова Н.Г.	Октябрь 21
2	Моисеева Д.С.	Октябрь 21
3	Филиппова Н.Н.	Февраль 22
4	Портнова Т.В.	Февраль 22
5	Хорькова Н.Г.	Март 22
6	Максимова А.В.	Март 22
7	Волкова С.А.	Ноябрь 21
8	Ключникова Е.И.	Ноябрь 21

Совместные мероприятия педагогов		
8	Группа № 1	Апрель 2021 г. Совместные мероприятия могут быть проведены по усмотрению воспитателей
9	Группа № 2	
10	Группа № 3	
11	Группа № 4	

2.9.2.5. Административные совещания

Вопросы совещания	Дата	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность ДОО К новому учебному году. Результаты приемки ДОО к новому учебному году. ➤ Комплектование групп. 	16.08.2021 г.	Куманцова О.Я.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечение безопасности и противодействие терроризму ➤ Оценка качества образования 	16.09.2021 г	Куманцова О.Я.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация щадящего режима адаптации, работа с родителями в период адаптации (анализ адаптационных листов, рекомендации) ➤ Внесение платы за присмотр и уход в ДОО 	18.10.2021 г	Максимова А.В. Куманцова О.Я.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка к зимнему периоду ДОО, групп, площадок. Организация деятельности ДОО в холодное время года. (режим, графики, СанПиН и пр.). ➤ Профессиональная этика сотрудников 	16.11.2021 г	Куманцова О.Я.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ознакомление сотрудников ДОО с нормативными документами по организации безопасного пребывания в период праздничных мероприятий с массовым присутствием людей. ➤ Рассмотрение сценариев, подготовка к новогодним утренникам. ➤ Анализ заболеваемости за полугодие 	16.12.2021 г	Гапутина С.Н. Козлова И.В. Куманцова О.Я.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Организация питания детей: индивидуализация и Санитарные правила - как совместить современные требования» ➤ Работа в условиях энергосбережения и эффективности энергоресурсов 	16.02.2022 г.	Куманцова О.Я. Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация взаимодействия с родителями ➤ Анализ посещаемости 	16.03.2022 г	Куманцова О.Я. Козлова И.В.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка ДОО, групп, площадок к теплому периоду. ➤ Обеспечение требований безопасности на игровых площадках ➤ Организация мониторинговых мероприятий 	18.04.2022 г	Куманцова О.Я Козлова И.В.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка и проведение выпускного утренника ➤ Работа с одаренными детьми ➤ Работа с неблагополучными семьями 	16.05.2022 г	Куманцова О.Я.

2.9.2.6. Педагогические часы

№	Тема	Дата	Ответственные
1	«Нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОО по безопасной организации педагогического процесса». Анализ диагностического обследования. Знакомство с Положениями конкурсов, планируемых в течение года в рамках детского сада; с нормативными документами, письмами, решениями коллегий; Проведение диагностики. Организация педагогической деятельности по здоровьесбережению, охране жизни и здоровья детей, организация	Сентябрь В течение года	Куманцова О.Я.
2	«Взаимодействие ДОО и родительской общественности в рамках достижения целей и задач ФГОС ДО». Оказание консультативных услуг родителям детей не посещающих ДОО в консультативном пункте	Октябрь	Куманцова О.Я.
3	«Личностно-ориентированные технологии в работе с детьми как главное условие развитие инициативности и самостоятельности в выборе образования»	Ноябрь	Куманцова О.Я.
4	«Организация педагогического процесса по формированию КГН у детей. Деятельность педагогов по созданию условий по формированию КГН»	Декабрь	Куманцова О.Я.
5	«Организация и проведение прогулок зимой. ОД в рамках ОО «Физическое развитие»	Январь	Куманцова О.Я.
6	«Организация ОД в рамках образовательной области «Речевое развитие» Презентация накопленного опыта по самообразованию	Февраль	Куманцова О.Я.
7	Организация ОД в рамках ОО «Познавательное развитие»	Март	Куманцова О.Я.
5	«Организация ОД в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» Презентация накопленного опыта по самообразованию	Апрель	Куманцова О.Я.
6	Педчас: «Планирование и проведение экскурсий». (Нифонтова «Цикл развивающих целевых и тематических экскурсий»)	Май	Куманцова О.Я.
8	Анализ тематических недель, диагностик, результаты контролей.	Ежемесячно	Куманцова О.Я.

2.9.2.7. Круглые столы

Тема	Дата проведения	Ответственный
Итоги психолого–педагогической поддержки одарённых (мотивированных) детей, ранней диагностики интеллектуальной одарённости;	Май 2022 г	Куманцова О.Я.,

2.9.3. Совместная работа с семьей

2.9.3.1. План общих мероприятий

Тема мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.Общее родительское собрание: «Развитие самостоятельности и инициативы детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС». Выборы родительского комитета	23.09.2021 г	Куманцова О.Я.
2. Общее мероприятие сотрудников с родителями по подготовке учреждения к осенне-зимнему сезону	Октябрь	Козлова И.В.
3. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в рамках ФГОС ДО	Октябрь - май	Куманцова О.Я.
4. Конференция для родителей «Детский сад и семья – сотрудничество и взаимодействие в новых ориентирах на качество образования»	Ноябрь	Куманцова О.Я.,
5. Совместная подготовка к новогодним утренникам	Декабрь	Куманцова О.Я., Гапутина С.Н.
6. Выпуск газеты	Январь	Воспитатели
7. Выставка детского творчества «Зимушка хрустальная» (картинная галерея)	Февраль	Воспитатели
8. День открытых дверей	Март	Куманцова О.Я.
9. Анкетирование родителей, изучение удовлетворенности качеством предоставляемых услуг	Апрель	Куманцова О.Я.
10. Общее родительское собрание по итогам года	Май	Куманцова О.Я., педагоги
11. Выпуск буклета по итогам года	Май	Воспитатели
12. «Итоги психолого–педагогической поддержки одарённых (мотивированных) детей, ранней диагностики интеллектуальной одарённости» совместная конференция	Май	Куманцова О.Я., педагоги
13. Организация совместных мероприятий по озеленению	Май – сентябрь	Козлова И.В.

2.9.3.2. План работы с родителями по группам

2.9.3.2.1. Старшая группа № 2, ответственные: Ключникова Е.И., Волкова С.А.

Содержание мероприятия	Сроки
<p><u>Уголок для родителей:</u> режим дня, сетка занятий</p> <p>Старший возраст – какой он? Как отвечать на детские вопросы</p> <p>Пальчиковая гимнастика – ее роль в формировании техники письма.</p> <p><u>Консультация:</u> «О значении обучения дошкольников правилам дорожного движения», «Осторожно – грипп!»</p> <p><u>Родительское собрание:</u> «Что должен знать и уметь ребенок 5-6 лет»</p> <p><u>Совместная деятельность:</u> Видеоролик «Вот оно какое наше лето»</p> <p>Акция «Дарю безопасные игрушки для игр в детском саду»</p> <p>Выставка «Осенние дары для радости и красоты»</p> <p><u>Индивидуальные беседы</u> - советы по подготовке к учебному году, привлечение к участию в жизни группы, беседы о здоровье детей, о необходимости вакцинации</p>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь</p>
<p><u>Уголок для родителей:</u> Секреты здоровья ребенка. Арттерапия.</p> <p>Зимние травмы. Почему необходимо рассказывать и читать детям сказки. Как спланировать зимние каникулы с ребенком.</p> <p><u>Консультация:</u> «Как с пользой провести новогодний праздник», «Самостоятельность ребенка. Ее границы»</p> <p>Родительское собрание по итогам полугодия.</p> <p><u>Совместная деятельность</u> : Субботник «Место встречи- наша горка!»</p> <p>Выставка поделок «Новогодняя сказка», Рисуем вместе с мамой «Мой папа»</p> <p><u>Индивидуальные беседы</u> рекомендации на тему ЗОЖ</p>	<p>Декабрь Январь Февраль</p>
<p><u>Уголок для родителей:</u> Воспитание дружбой и доверием. Этикет. Совместный труд взрослого и ребенка. Памятные места нашего города.</p> <p><u>Консультация:</u> «Воспитание мальчиков и девочек», «Папа – как воспитатель своего ребенка»</p> <p><u>Родительское собрание:</u> «Итоговое»</p> <p><u>Совместная деятельность:</u> «Рисуем вместе с папой «моя мама», «Огород на окошке»</p> <p>«Выставка «в мире космоса»</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> – анкетирование «Какой вы родитель?»</p>	<p>Март Апрель Май</p>
<p><u>Консультация</u> на тему: «Все о компьютерных играх», «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников», «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка»</p> <p><u>Консультация:</u> «Осторожно – ядовитые грибы», «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях»</p> <p><u>Совместная работа</u> «Благоустройство игровой площадки»</p> <p><u>Индивидуальная работа</u></p>	<p>Июнь Август</p>

2.9.3.2.2. Вторая младшая группа № 4, ответственные Хорькова Н.Г., Максимова А.В.

Содержание мероприятия	Сроки
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление уголка для родителей в соответствие с сезоном. 2. Консультация: (Уголок для родителей. Через интернет мессенджер WhattSapp) <ul style="list-style-type: none"> • « Что должен знать и уметь ребёнок, поступающий в детский сад». • « Режим дня в жизни ребёнка» • « Полезные привычки» 3. Родительское собрание « Возрастные особенности детей 3х – 4х лет. Родителям о ФГОС ДО (Познакомить родителей с задачами воспитательно – образовательного процесса. Планы на год) 4. Совместная работа: <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование « Давайте познакомимся» • Рекомендации « Важность посещения ДООУ» • Выставка « Осень разноцветная» (картины из листьев) 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление уголка для родителей в соответствие с сезоном. 2. Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • « Учим стихи и развиваем речь» • « Почему ребёнок плохо ест» Рекомендации, индивидуальные беседы; • « ВВІ, ребёнок, транспорт и дорога» - практическо- разъяснительная работа. • « Не бойтесь сказать ребёнку нет. Преодоление упрямства» 3. Круглый стол « Родители о детях- изменения с приходом в детский сад» 4. Совместная работа: <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к новогоднему утреннику (Вовлечь родителей в совместную подготовку к празднику) • Экологическая акция « Покормим птиц зимой» • « Папа, мама, я – спортивная семья» традиционный выходной день вместе. • Выставка « Зимушка хрустальная» 5. Папка – раскладушка « О необходимости развития мелкой моторики» 6. Рекомендации по воспитанию у ребёнка самостоятельности. 7. Памятка - « Какие сказки нужно читать детям 3х – 4х лет» 	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление уголка для родителей в соответствие с сезоном. 2. Консультация: <ul style="list-style-type: none"> • « Патриотическое воспитание в семье» • « Почему дети жадничают» • « Гиперопека и её последствия» • « К здоровью вместе» 3. Родительское собрание по итогам года. 4. Совместная работа: <ul style="list-style-type: none"> • Праздник бабушек и мам 8 марта • Фотовыставка • Практические занятия с родителями « Безопасность на дороге» 5. Рекомендации: <ul style="list-style-type: none"> • Поощрение активных родителей. • Субботник по благоустройству площадки. 	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление уголка для родителей в соответствие с сезоном. 2. Консультации, рекомендации, совместная работа. 	<p>Июнь</p> <p>Август</p>

2.9.3.2.3. Средняя группа №1. Ответственные Портнова Т.В., Филиппова Н.Н.

Содержание мероприятия	Сроки
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление наглядной информации «Уголок для родителей»: организация жизнедеятельности детей в ДОУ, расписание ОД. 2. Оформление уголка для родителей: «Возрастные особенности детей среднего возраста» 3. Консультация для родителей «Организация семейных прогулок» 4. Оформление папки передвижки: «Наступил сентябрь - наблюдаем, играем, читаем». 5. Беседа «Драчуны. Как исправить ситуацию». Совместный поиск путей решения проблем воспитания. 6. Консультация для родителей «Одежда Осенью» 7. Конкурс творческих семейных работ «Дары осени». Привлечение родителей к работе детского сада. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. 8. Изготовление странички для групповой книжки «Книга витаминных рецептов» 9. Оформление фотовыставки «Мои четвероногие друзья» 10. Изготовление праздничной стенгазеты и подарков ко Дню матери. Способствование творческому взаимодействию детей и родителей через организацию условий для совместного творчества. 	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Развитие представлений о цвете, форме, величине посредством развивающих игр». 2. Оформление папки передвижки: «наступил декабрь - наблюдаем, играем, читаем». 3. Папка - передвижка «Здравствуй, Зимущка Зима!» «Новый год в детском саду и дома» 4. Индивидуальные беседы: «Как одевать ребёнка в зимнее время», «Чем занять ребенка в зимние каникулы?» 5. Детско-родительская творческая мастерская: «Новогодние чудеса» Активация родителей совместно с детьми продемонстрировать семейное творчество. 6. Родительское собрание «Роль семьи в воспитании дошкольников» Семья для ребенка дошкольника первое основное звено, которое связывает его жизнь с общественной средой, что это важно очень. 7. Консультация: "Детские вопросы и как на них отвечать". 8. Папка – передвижка «Учимся кататься на лыжах» 9. Беседы «Осторожно, гололед» «Детское любопытство» «Чем заняться с ребенком в свободный вечер» «Как вы используете часы общения с ребенком» 10. Выставка рисунков «Зимние забавы» Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми 11. Творческая выставка «Мой папа лучше всех», изготовление подарков к 23 февраля. Воспитывать любовь и уважение детей к своим папам, дедушкам. 	<p>Декабрь Январь Февраль</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Игры и игровые упражнения для развития речи детей дошкольного возраста». 2. Оформление папки передвижки: «наступил март - наблюдаем, играем, читаем». 3. Праздник «Проводы зимы» Привлечь родителей к оказанию помощи в организации праздника (подбор русской- народной атрибутики) 4. Индивидуальные беседы «Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребенка» «Как учить стихи дома», «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной» 5. День добрых дел. «Совместное создание в группе огорода и цветника» Приобщить родителей к созданию в группе огорода, знакомству детей с растениями, уходу за ними. 6. Оформление папки передвижки: «наступил апрель - наблюдаем, играем, читаем». 7. Буклет: «Шалость детей с огнем – причина пожара» 8. Консультация: «Развивающие игры на прогулке» Предложить рекомендации для родителей по организации развивающих игр во время прогулки. 9. Папка – передвижка «Огонь друг – огонь враг». 10. Беседы «Проблемы ребенка в общении», «Компьютер и телевизор: за и против» «Воспитан ли ваш ребенок» «Болезни грязных рук» 11. Досуг «Пасха в гости к нам пришла». 12. Оформление папки передвижки: «наступил май - наблюдаем, играем, читаем». 13. Оформление стенда «Будем помнить подвиги ваши». Развивать патриотические чувства у детей. 14. Досуг «Этот день Победы» Привлечение к участию в мероприятии. Воспитание патриотических чувств, уважение к истории Родины. 15. Выставка – конкурс творческих работ «Великая Победа!» 16. Итоговое родительское собрание: "Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей". Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего года. 	<p>Март Апрель Май</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация на тему: «Лето наступило!». 2. Буклеты - «По безопасности при пожаре», «Правила дорожного движения», «Правила поведения на воде», «Насекомые». 3. Беседы с родителями на тему: «Питиевой режим. Как уберечься от солнечного и теплового удара». 4. Папка – передвижка «Игры летом» 5. Оформить стенд «Как правильно закалять детей». 6. Совместный труд: «Экологический десант» оформление цветников на участке ДОУ, благоустройство территории детского сада». 7. Консультация: «Куда пойти в выходные с ребенком» 8. Памятка: «Закаливающие процедуры» 9. Индивидуальные беседы и консультации по текущим вопросам. 	<p>Июнь Август</p>

2.9.3.2.4. Подготовительная группа. Ответственные: Борзякова Н.Г., Моисеева Д.С.

Содержание мероприятия	Сроки
<p>1. Оформление уголка для родителей. Режим дня. Расписание образовательной деятельности. Печатный материал с рекомендациями по подготовке к школе, играм, чтению, наблюдениям за изменениями в природе в осенний период.</p> <p>2. Консультация. «Правильная речь – успешное школьное обучение» «Правила хорошего тона»</p> <p>3. Опрос: «Понимание родителями сущности патриотического воспитания»</p> <p>4. Рекомендации родителям. «Безопасность на дороге (легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге).(в формате онлайн).</p> <p>5. Праздники. «День матери»</p> <p>6. Родительское собрание. «Готовимся к школе вместе».</p> <p>7. Творчество. «Совместная выставка поделок из овощей»</p> <p>8. Индивидуальное взаимодействие с родителями на темы реализуемых проектов (беседы, консультации, оказание педагогической помощи, организация выставок детских работ, эпизодические посещения).</p> <p>9. Информационно – просветительские. Ознакомление родителей через сайты с работой группы.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>
<p>1. Уголок для родителей. Печатный материал с рекомендациями по подготовке к школе, играм с детьми, чтению, наблюдениям в природе в зимний период.</p> <p>2. Консультации: «Готовим руку к письму» «Роль семьи в воспитании любви к малой Родине».</p> <p>3. Рекомендации родителям. «Обучение запоминанию».</p> <p>4. Памятка. «Семь правил для всех» (В. Леви)</p> <p>5. Творчество «Волшебный, фантастический новогодний мир» «Открытка к празднику».</p> <p>6. Родительское собрание по итогам полугодия.</p> <p>7. Праздники: «Новый год», «День защитника Отечества».</p> <p>8. Индивидуальное взаимодействие с родителями на темы реализуемых проектов (беседы, консультации, оказание педагогической помощи, участие в выставках и созданиях мини музеев).</p> <p>9. Информационно – просветительские. Ознакомление родителей через сайты с работой группы.</p>	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>
<p>1. Уголок для родителей: Печатный материал с рекомендациями по подготовке к школе, играм, чтению и заучиванию с детьми, наблюдениям в природе в весенний период.</p> <p>2. Консультации: «Как формируется личность» «Помоги детям запомнить правила пожарной безопасности»</p> <p>3. Родительское собрание: «А ваш ребенок готов к школе»</p> <p>4. Анкетирование родителей: По удовлетворенности работы дошкольного учреждения, «Готов ли ваш ребенок к школе?»</p> <p>5. Творчество: «Выставка рисунков и поделок к международному женскому дню», «Открытка к празднику Победы».</p> <p>6. Праздники: «Международный день 8 марта»</p> <p>7. Индивидуальное взаимодействие с родителями на темы реализуемых проектов. (беседы, консультации, оказание педагогической помощи, участие в выставках, эпизодические посещения).</p> <p>8. Информационно – просветительские. Ознакомление через сайты с работой группы.</p>	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
<p>1.Родительский уголок: Печатный материал с рекомендациями по подготовке к школе, играм, чтению и заучиванию, наблюдениям в природе в летний период.</p> <p>2. «Оздоровительные мероприятия.</p> <p>3. «Выпускной»</p>	<p>Июнь</p> <p>Август</p>

2.10. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ, ФИНАНСОВОЙ, НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

П/№	Вид деятельности	Ответственный
Сентябрь		
1.	Работа по благоустройству территории. Составление плана развития материально-технической базы	Заведующая О.Я. Куманцова
2.	Анализ исправности и маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОО	медсестра И.С. Фитисова
3.	Оформление приказов на начало нового учебного года	Заведующая О.Я. Куманцова
4.	Оформление тарификационного списка педагогов ДОО «Д\с «Колокольчик»	Заведующая О.Я. Куманцова
5.	Приказ о назначении ответственных по охране труда и пожарной безопасности	Заведующая О.Я. Куманцова
5.	Сбор и оформление документов на зачисление воспитанников	Заведующая О.Я. Куманцова
6.	Предварительный анализ количества детей для расчета субвенции	Заведующая О.Я. Куманцова
7.	Оформление отчета по энергосбережению	Заведующая О.Я. Куманцова
8.	Предварительное планирование ремонта на 2022 г., составление сметы расходов	Заведующая О.Я. Куманцова
9.	Приобретение посуды (замена алюминиевых кастрюль на нержавеющие)	Завхоз И. В. Козлова
10.	Планирование исполнения приобретений, ремонтов в рамках предписаний органов надзора	Заведующая О.Я. Куманцова
11.	Обновление содержания разделов на сайте ДОО на начало учебного года, локальных актов, нормативных документов	Заведующая О.Я. Куманцова
Октябрь		
1.	Анализ предметных зон на наличие игрового оборудования, планирование приобретения в 2022	Заведующая О.Я. Куманцова
2.	Работа по обновлению мягкого инвентаря	Комиссия по охране труда
3.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Комиссия по ОТ медсестра Фитисова И.С.
4.	Инвентаризация в ДОО. Списание малоценного и износившегося инвентаря.	Завхоз И. В. Козлова
5.	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Заведующая О.Я. Куманцова
6.	Планирование расходов для формирования бюджета 2022 года	Заведующая О.Я. Куманцова
7.	Составление смет на ремонт в 2022 году	Заведующая О.Я. Куманцова
8.	Организация проектирования АПС	Завхоз И. В. Козлова
Ноябрь		
1.	Работа по оформлению ДОО к Новому году	Заведующая О.Я. Куманцова
2.	Проверка освещения ДОО, работа по дополнительному освещению	Завхоз И. В. Козлова

3.	Анализ наличия и исправности мебели, планирование ремонта, приобретение новой мебели в ДОО	Заведующая О.Я. Куманцова
4.	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. Консультация для родителей по организации дополнительного питания в семье	Медсестра Фитисова И.С.
5.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ, гриппу, коронавирсной инфекции, анализ средств для профилактических мероприятий, планирование приобретений	Медсестра Фитисова И.С.
6.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующая О.Я. Куманцова
7.	Анализ методической литературы, планирование приобретения, списания. Организация работы по оформлению периодических изданий	Заведующая О.Я. Куманцова
Декабрь		
1.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОО	Заведующая О.Я. Куманцова ,
2.	Рейд комиссии по охране труда по группам, на пищеблок, в прачечную	Комиссия по охране труда
3.	Работа в ДОО по эстетике оформления помещений	Заведующая О.Я. Куманцова
4.	Составление новогодних меню для детей, анализ любимых блюд - анкета	Заведующая О.Я. Куманцова Завхоз И.В. Козлова Медсестра И.С. Фетисова
5.	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующая О.Я. Куманцова
6.	Анализ рекомендаций комиссии СОУТ, контроль сроков СОУТ, проведение СОУТ на рабочих местах	Заведующая О.Я. Куманцова
7.	Сбор и оформление документов на получение компенсации части родительской платы	Заведующая О.Я. Куманцова
8.	Оформление котировочной документации	Заведующая О.Я. Куманцова
9.	Заключение договоров на 2022 год	Заведующая О.Я. Куманцова
10.	Оформление отчета по энергосбережению	Заведующая О.Я. Куманцова
11.	Составление плана-графика приобретений, публикация на официальном сайте	Завхоз И. В. Козлова,
12.	Оформление и обновление документации по ГО и ЧС	Заведующая О.Я. Куманцова
Январь		
1.	Ревизия электропроводки в ДОО, анализ рекомендаций и выполнения замера сопротивления изоляции	Заведующая О.Я. Куманцова
2.	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	О.Я. Куманцова Завхоз И.В. Козлова Медсестра И.С. Фитисова
3.	Укрепление материально-технической базы ДОО: планирование приобретения мебели, оборудования для групп, в том числе игрового в 2022 г.	Заведующая О.Я. Куманцова
4.	Планирование монтажа АПС.	Завхоз И.В. Козлова
5.	Отчет по исполнению коллективного договора, анализ исполнения разделов по охране труда, планирование приобретения спецодежды.	Завхоз И.В. Козлова

Февраль		
1.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств	Заведующая О.Я. Куманцова,
2.	Состояние охраны труда на пищеблоке	Комитет по охране труда
3.	Работа анализу методического фонда, планирование приобретения	Заведующая О.Я. Куманцова
4.	Проверка организации питания по нормам СанПиН	комиссия по охране труда
5.	Выполнение санэпидрежима в ДОО	Коллектив
6.	Анализ состояния игрового оборудования на уличных площадках, перспективное планирование обновления	Заведующая О.Я. Куманцова
7.	Монтаж АПС	Завхоз И.В. Козлова
Март		
1.	Работа над оформлением ДОО	Коллектив
2.	Анализ накопительной ведомости в ДОО	медсестра И.С. Фитисова, завхоз И. В. Козлова
3.	Анализ заболеваемости за 1 квартал 2022 года	Медсестра И.С. Фитисова
4.	Планирование деятельности по благоустройству в 2022 г	Завхоз И. В. Козлова,
5.	Оформление документов для малых закупок	Завхоз И. В. Козлова,
6.	Оформление отчета по энергосбережению	Заведующая О.Я. Куманцова
Апрель		
1.	Работа по благоустройству территории	Завхоз И. В. Козлова, коллектив
2.	Подготовка котировочной документации на ремонтные работы	Заведующая О.Я. Куманцова
3.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующая О.Я. Куманцова
4.	Анализ информационно-наглядных материалов, планирование приобретения, оформление документов	Заведующая О.Я. Куманцова
5.	Анализ маркировки столовых приборов	Завхоз И. В. Козлова
Май		
1.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Медсестра И.С. Фитисова
2.	Закупка материалов для ремонтных работ	Завхоз И. В. Козлова
3.	Анализ накопительной ведомости	медсестра И.С. Фитисова, завхоз И. В. Козлова
4.	Благоустройство территории, смотр-конкурс	Профком
5.	Оформление отчета по энергосбережению	Заведующая О.Я. Куманцова
6.	Работа по оформлению нормативных документов	Заведующая О.Я. Куманцова
7.	Оформление предварительных документов на начало учебного года (тарификация и пр.)	Заведующая О.Я. Куманцова

Оформление табеля учета рабочего времени для выплаты аванса - 15 числа каждого месяца,
Оформление табеля учета рабочего времени для выплаты заработной платы - 25 числа каждого
месяца (заведующая О.Я. Куманцова).

Представление расчетов по расходам электроэнергии – 28 числа каждого месяца (Козлова И.В.)

**2.11. Расписание образовательной деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь
Медынского района Калужской области на 2021-2022 учебный год**

Расписание образовательной деятельности подготовительной группы № 3

Детского сада «Колокольчик» г. Медынь

День недели	Наименование ОД	Время
Понедельник	1. Понедельник Групповой сбор. Детский совет.	8:45 – 8:55
	2. Специально организованная деятельность (речевое развитие) Речь Плюс. Тетрадь.	9:00 – 9:30
	3. Самостоятельная и совместная деятельность в центрах активности.	9:40 – 10:10
	4. Специально организованная деятельность. Художественно речевое развитие (Музыка)	10:15 – 10:50
Вторник	1. Групповой сбор. Детский совет.	8:45 – 8:55
	2. Специально организованная деятельность ФЭМП	9:00 – 9:30
	3. Самостоятельная и совместная деятельность в центрах активности.	9:40 – 10:10
	4. Специально организованное. Физкультура (ритмика)	10:15 – 10:50
	5. Рисование (реализация вариативной части по программе «Цветные ладошки» И. Лыковой)	15:20 – 15:50
Среда	1. Групповой сбор. Детский совет.	8:45 – 8:55
	2. Самостоятельная и совместная деятельность в центрах активности.	9:00 – 10:00
	3. Специально организованная «Физкультура»	10.15 – 10:45
Четверг	1. Групповой сбор. Детский совет.	8-45 – 8-55
	2. Самостоятельная и совместная деятельность в центрах активности.	9-00 -9-30
	3. Специально организованное (Речевое развитие)	9-40- 10-10
	4. Художественно-речевое развитие (Музыка)	10-15 -10-50
Пятница	1. Групповой сбор. Детский совет.	8-45 -8-55
	2. Самостоятельная и совместная деятельность в центрах активности.	9-00 -10-00
	3. Специально организованное Физкультура на улице (в форме спортивных игр)	10.20 – 10.50

Расписание образовательной деятельности

Второй младшей группы Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2021 – 2022 учебный год.

<i>День недели</i>	<i>Наименование ОД</i>	<i>Время</i>
Понедельник	1. Музыка 2. Развитие речи, основы грамотности	09.00.- 09.15. 09.30 -09.45
Вторник	1. Математическое развитие 2. Физкультура в помещении 3. Рисование (реализация вариативной части по программе «Цветные ладошки» И. Лыковой)	09.00- 09.15. 09.30 – 09.45 15.20 - 15.35
Среда	1. Физкультура в помещении 2. Лепка, аппликация, ручной труд	09.00- 09.15. 09.30 – 09.45
Четверг	1. Основы науки и естествознания 2. Обучение грамоте (Реализация вариативной части по программе Е.И. Колесниковой «От звука к букве») 3. Физкультура на прогулке	09.00- 09.15. 09.30 – 09.45 10.00 – 10.15
Пятница	1. Музыка 2. Рисование	09.00- 09.15. 09.30 – 09.45

Утренний и вечерний круг – ежедневно

Расписание образовательной деятельности

Старшей группы Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2021-2022 учебный год

<i>День недели</i>	<i>Наименование ОД</i>	<i>Время</i>
Понедельник	1. Развитие речи, основы грамотности 2. Музыка 3. Рисование	09.00 - 09.25 09.35 - 10.00 10.10 – 10.35
Вторник	1. Математическое развитие 2. Лепка, аппликация, ручной труд 3. Физкультура	09.00 - 09.25 09.35 - 10.00 10.10 – 10.35
Среда	1. Математическое развитие 2. Музыка 3. Обучение грамоте (Реализация вариативной части по программе Е.И. Колесниковой «От звука к букве»)	09.00 - 09.25 09.35 - 10.00 15.25 – 15.45
Четверг	1. Развитие речи, основы грамотности 2. Физкультура под музыку 3. Рисование (реализация вариативной части по программе «Цветные ладошки» И. Лыковой)	09.00 - 09.25 09.35 - 10.00 15.25 – 15.45
Пятница	1. Основы науки и естествознания 2. Физкультура на прогулке	09.00 - 09.25 09.35 - 10.00 15.25 – 15.45

Ежедневное чтение художественной литературы перед сном

**Расписание образовательной деятельности
Средней группы №1 «Звонкие колокольчики»**

Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2021-2022 учебный год

Понедельник	Утренний круг 1. Лепка/ Аппликация/ ручной труд 2.Физкультура в помещении Вечерний круг	08. 40- 08.55 09.00-09.20 09.30-09.50 15.50-16.00
Вторник	Утренний круг 1.Музыка 2. Основы науки и естествознания 3.Развитие речи (реализация вариативной части по программе « От звука к букве» Е. В Колесникова) Вечерний круг	08.40-08.55 09.00-09.20 09.30-09.50 10.00-10.20 15.50-16.00
Среда	Утренний круг 1.Математическое развитие 2.Развитие речи, основы грамотности 3. Физкультура на прогулке Вечерний круг	08.40-08.55 09.00- 09.20 09.30-09.50 10.00-10.20 15.50-16.00
Четверг	Утренний круг 1.Музыка 2.Математическое развитие 3. Рисование (реализация вариативной части по программе «Цветные ладошки» И. Лыкова) Вечерний круг	08.40- 08.55 09.00- 09.20 09.30-09.50 10.00- 10.20 15.50- 16.00
Пятница	Утренний круг 1. Рисование 2. Физкультура в помещении Вечерний круг	08.40- 08.55 09. 00- 09.20 09.30-09.50 15.50- 16.00

2.12. План внутреннего контроля деятельности

2.12.1. Организационно - методические мероприятия и административный контроль по исполнению нормативных актов

П/№	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
СЕНТЯБРЬ		
1.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Козлова И.В., Фитисова И.С.
2.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Куманцова О.Я.
3.	Закон о защите персональных данных: главные ключевые моменты в работе ДОУ	Куманцова О.Я.
4.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И.,
5.	Общее родительское собрание	Заведующая Куманцова О.Я.
6.	Групповые собрания, выборы родительского комитета	Заведующая Куманцова О.Я.
7.	Педчас: «Нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОО по безопасной организации педагогического процесса по здоровьесбережению, охране жизни и здоровья детей». Анализ диагностического обследования. Знакомство с Положениями конкурсов, планируемых в течение года в рамках детского сада; с нормативными документами, письмами, решениями коллегий.	Заведующая Куманцова О.Я.
8.	Административное совещание: 1. Обеспечение безопасности и противодействие терроризму 2. Оценка качества образования	Куманцова О.Я.
ОКТАБРЬ		
1.	ТБ на кухне, электроприборами. Прачечная, электромашины.	Куманцова О.Я. Козлова И.В., Фитисова И.С.
2.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И.
3.	Учебная эвакуация на случай пожара	Борзякова Н.Г.
4.	Консультация по пожарной безопасности с персоналом	Борзякова Н.Г.
5.	Педчас: «Взаимодействие ДОО и родительской общественности в рамках достижения целей и задач ФГОС ДО» Оказание консультативных услуг родителям детей не посещающих ДОО в консультативном пункте	Заведующая Куманцова О.Я.
6.	Подача заявок на курсы повышения квалификации	Куманцова О.Я.
7.	Административное совещание: Организация щадящего режима адаптации, работа с родителями в период адаптации (анализ адаптационных листов, рекомендации). Внесение платы за присмотр и уход в ДОО	Филиппова Н.Н. Куманцова О.Я.
НОЯБРЬ		
1.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов, лекция по ГО	Заведующая Куманцова О.Я. Ключникова Е.И.
2.	Общий субботник по подготовке учреждения к осенне-зимнему периоду в рамках исполнения городских локальных актов по благоустройству	О.Я. Куманцова коллектив
3.	Педчас: «Личностно-ориентированные технологии в работе с детьми как главное условие развитие инициативности и самостоятельности в выборе образования»	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
4.	Административное совещание: Подготовка к зимнему периоду ДОО, групп, площадок. Организация деятельности ДОО в холодное время года. (режим, графики, СанПиН.) Профессиональная этика сотрудников.	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
ДЕКАБРЬ		
1.	Административное совещание: Ознакомление сотрудников ДОО с нормативными документами по организации безопасного пребывания в период праздничных мероприятий с массовым присутствием людей. Рассмотрение сценариев, подготовка к новогодним утренникам. Анализ заболеваемости за полугодие	Куманцова О.Я.
2.	Педчас: «Организация педагогического процесса по формированию КГН у детей. Деятельность педагогов по созданию условий по формированию КГН. Анализ тематических недель»	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
3.	Анализ исполнения закона «Об образовании» в части ведения сайта ДОО	О.Я. Куманцова Завхоз Козлова И.В.
4.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И..
5.	Контроль исполнения законодательства в части ведения и оформления личных дел сотрудников	Куманцова О.Я.

6.	«Соответствие профессиональных компетенций воспитателей ДОО профессиональному стандарту» контроль работы воспитателя	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
7.	Оформление личных дел сотрудников	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
ЯНВАРЬ		
1.	Текущие инструктажи по пожарной безопасности	Борзякова Н.Г.
2.	Педчас: «Организация педагогической деятельности по здоровьесбережению, охране жизни и здоровья детей, организация ОД в рамках ОО «Физическое развитие». Организация и проведение прогулок зимой.	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
3.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И.
4.	«Сервировка стола и культура питания детей»	Заведующая ДОУ
5.	Организация работы по самообследованию	Заведующая ДОУ
ФЕВРАЛЬ		
1.	Профилактика гриппа в ДОО в период эпидемиологического неблагополучия, в том числе коронавирусной инфекции: выполнение требований санитарных норм и правил. консультация	Медсестра Фетисова И.С.
2.	Педчас: «Организация ОД в рамках образовательной области «Речевое развитие»	Заведующая ДОУ
3.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И.
4.	Административное совещание: «Организация питания детей: индивидуализация и Санитарные правила - как совместить современные требования» Работа в условиях энергосбережения и эффективности энергоресурсов	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
МАРТ		
1.	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Заведующая Куманцова О.Я.
2.	Санитарное состояние групп – взаимопроверка на соответствие СанПиН	Медсестра Фитисова И.С.
3.	Педчас: . Организация ОД в рамках ОО «Познавательное развитие»	О.Я. Куманцова
4.	Консультация: Маркировка в соответствии с СанПиН (столовые приборы, уборочный инвентарь, мягкий инвентарь)	Козлова И.В.
5.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И.
6.	Административное совещание: Организация взаимодействия с родителями. Анализ выполнения норм питания	Куманцова О.Я. Козлова И.В.
7.	Планирование и организация прогулок в теплый период времени	О.Я. Куманцова
АПРЕЛЬ		
1.	Педчас: «Организация ОД в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» Презентация накопленного опыта по самообразованию	О.Я. Куманцова Филиппова Н.Н.
2.	Анализ методических рекомендаций и нормативных документов по мониторингу образовательной деятельности МКДО.	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
3.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И.,
4.	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей по ОТ	Козлова И.В.
5.	Административное совещание: Подготовка ДОО, групп, площадок к теплому периоду. Обеспечение требований безопасности на игровых площадках. Организация мониторинговых мероприятий	Куманцова О.Я., Козлова И.В.
6.	Анализ архивной документации, экспертная комиссия по уничтожению дел с истекшим сроком хранения.	Куманцова О.Я.
МАЙ		
1.	Педчас: «Планирование и проведение экскурсий».	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
2.	Анализ методических рекомендаций и нормативных документов по подготовке к летнему оздоровительному периоду.	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
3.	Административное совещание: Подготовка и проведение выпускного утренника. Работа с одаренными детьми. Работа с неблагополучными семьями.	Заведующая ДОУ О.Я. Куманцова
4.	Лекция по ГО	Ключникова Е.И.,

Просмотр открытых мероприятий ежемесячно с октября по май, в соответствии с планом работы.

2.12.2. Перспективный план текущего административного контроля

Систематический (постоянный) контроль	
1.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей
2.	Организация образовательного процесса
3.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня
4.	Организация питания
5.	Посещаемость
6.	Выполнение режима
7.	Выполнение норм СанПиН
8.	Вопросы преемственности ДОО и школы
9.	Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов
10.	Организация работы молодых специалистов, наставничество
11.	Соблюдение психологического комфорта в коллективе и благоприятного микроклимата
12.	Работа с неблагополучными семьями
13.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка
14.	Соблюдение техники безопасности
15.	Сохранность имущества
16.	Финансово-хозяйственная деятельность
17.	Укрепление материально-технической базы
18.	Организация двигательного режима
19.	Организация условий для развития крупной моторики
20.	Соблюдение температурного режима в холодильниках
Ежемесячный (не менее 1 раз в месяц) контроль	
21.	Анализ заболеваемости
22.	Выполнение норм питания
23.	Проведение физкультурных досугов, развлечений
24.	Состояние документации в группах
25.	Документация и отчетность
26.	Бракераж сырой и готовой продукции

27.	Маркировка посуды, мебели, мягкого инвентаря
28.	Выполнение решений административных совещаний.
29.	Выполнение решений педагогических советов.
30.	Планирование образовательной работы, оформление планов
31.	Организация предметного пространства, наполнение центров детской активности
32.	Организация и проведение прогулок
33.	Безопасность и эстетичность игровых площадок и построек на них
<i>Ежеквартальный контроль</i>	
34.	Организация работы по самообразованию
35.	Выполнение плана работы на год
36.	Участие в работе методических объединений
37.	Участие в районных конкурсах методического мастерства
38.	Участие в районных творческих конкурсах
39.	Внесение родительской платы за присмотр и уход
40.	Проведение родительских собраний

2.12.3. Перспективный план административного контроля образовательного процесса

Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2021 – 2022 учебный год

Дата	Тема	Сроки	Методы	Ответственные	Выход
Сентябрь	Проведение и анализ диагностики ТМ	До 15.09.	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Педчас
	Подготовка к общему родительскому собранию ТК	До 23.09.2021 г	Собеседование	Куманцова О.Я.	Собрание
	Составление расписания образовательной деятельности в соответствии с СП 2.4.3648 - 20	В течение месяца	Анализ документации	Куманцова О.Я.	Расписание занятий
	Организация образовательной деятельности на начало учебного года	В течение месяца	Наблюдение собеседование	Куманцова О.Я.	Заполнение карт тематического контроля
Октябрь	Организация процесса взаимодействия ДОО и родительской общественности в рамках достижения задач ФГОС ДО ТМ	В теч. месяца	Собеседования	Куманцова О.Я.	Педчас
	Оказание консультативных услуг родителям детей не посещающих ДОО в консультативном пункте ТК	В теч. месяца	анализ документации	Куманцова О.Я.	Педчас
	Организация щадящего режима адаптации, работа с родителями в период адаптации ТК	До 10.10	Наблюдение, анализ адаптационных листов	Куманцова О.Я., Максимова А.В.	Совещание
	Планирование, и подготовка к ОД, проведение открытых показов (Борзякова Н.Г. Моисеева Д.С.)	По плану	Наблюдение, анализ	Куманцова О.Я.	Открытый просмотр
	Соблюдение требований пожарной безопасности при организации образовательного процесса ТМ	В теч. месяца	Наблюдение собеседование	Куманцова О.Я.	Производственное совещание
Ноябрь	«Развитие речи детей дошкольного возраста: психолого-педагогические	В теч. месяца	Наблюдение, анализ	Куманцова О.Я.	Педсовет

	аспекты в систематизации содержания процесса по формированию педагогической компетенции воспитателя по организации работы по развитию речи детей»		документации, собеседование		
	Планирование, и подготовка к ОД, проведение открытых показов Волкова С.А) Ключникова Е.И.)	По плану	Наблюдение, анализ	Куманцова О.Я.	Открытый просмотр
	Организация образовательной деятельности и создание условий для работы в зимний период	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Совещание
	«Личностно-ориентированные технологии в работе с детьми как главное условие развитие инициативности и самостоятельности в выборе образования»	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Педчас
	«Педагогическая технология «Образовательное событие» как личностный смысл в образовании, порождающий ценностно-смысловое отношение и рефлексии педагогической деятельности»	В теч. месяца	Собеседование	Куманцова О.Я.	Семинар
Декабрь	Контроль посещаемости: анализ табелей посещаемости детей за полугодие	До 16.12.	Анализ документации	Фитисова И.С.	Информационное сообщение, совещание
	Рассмотрение сценариев, подготовка к новогодним утренникам	До 16.12.	Анализ документации собеседование	Куманцова О.Я.	Совещание (информационное сообщение)
	«Организация педагогического процесса по формированию КГН у детей. Деятельность педагогов по созданию условий по формированию КГН»	В теч. Месяца.	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Педчас

Январь	«Сервировка стола и культура питания детей» ТМ	В теч. Месяца.	Наблюдение	Козлова И.В.	Консультац ия
	Организация и проведение прогулок зимой	В теч. месяца	Наблюдение	Куманцова О.Я.	Педчас
	«Организация педагогической деятельности в рамках ОО «Физическое развитие».	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Педчас
Февраль	Содержание педагогической деятельности в рамках реализации ОО «Речевое развитие».	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Педчас
	Планирование, и подготовка к ОД, проведение открытых показов (Портнова Т.В., Филиппова Н.Н.)	По плану	Наблюдение, анализ	Куманцова О.Я.	Открытый просмотр
	Подготовка к педсовету ТК «Патриотическое воспитание в ДОО: Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию»	До 26.02.2021	Наблюдение, Индивидуальные собеседования	Куманцова О.Я.	Педсовет
Март	Организация взаимодействия с родителями	В теч. месяца	Анализ документации	Куманцова О.Я.	
	Подготовка и проведение дня открытых дверей тк	В теч. месяца	Наблюдение, Индивидуальные собеседования	Куманцова О.Я.	День открытых дверей
	«Организация образовательной деятельности по ОО «Познавательное развитие» отчет по самообразованию	В теч. месяца	Анализ материала	Куманцова О.Я.	Педчас
	Планирование, и подготовка к ОД, проведение открытых показов (Максимова А.В., Хорькова Н.Г.)	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Открытый просмотр
	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках формирования представлений о малой родине	В теч. месяца	Наблюдение, анализ документации	Куманцова О.Я.	Консультац ия
	«Организация ОД в рамках образовательной	В теч. месяца	Анализ материала,	Куманцова О.Я.	Педчас

	области «Художественно-эстетическое развитие» Презентация накопленного опыта по самообразованию		просмотр, беседы		
	Мониторинговые обследования	В теч. месяца	Анализ документации	Куманцова О.Я.	Совещание
	Формы педагогической деятельности в период летней оздоровительной кампании, планирование и реализация задач оздоровления детей в ЛОП	В теч. месяца	Индивидуальные собеседования, оценка условий	Куманцова О.Я.	Консультация
	Подготовка ДОО, групп, площадок к теплому периоду. Обеспечение требований безопасности на игровых площадках	В теч. месяца	Анализ документации	Куманцова О.Я. Козлова И.В.	Совещание
	Планирование, и подготовка к ОД, проведение совместных открытых показов (все группы)	В теч. месяца	Просмотр и анализ ОД	Куманцова О.Я.	Открытые просмотры
Май	Итоги работы за учебный год ТМ	В теч. месяца	Анализ документации	Куманцова О.Я.	Педсовет
	Подготовка и проведение выпускного утренника ТК	16.05.2022	Анализ сценария, подготовки и организации	Куманцова О.Я.	Совещание
	Подготовка к летней оздоровительной кампании ТМ	В теч. месяца	Анализ документации	Куманцова О.Я.	Совещание
	Подготовка к итоговому педсовету ТМ	В теч. месяца	Анализ документации	Куманцова О.Я.	Педсовет
	Оформление клумб, площадок, групп в весенне-летний период ТМ	В теч. месяца	Наблюдение	Козлова И.В.	Индивидуальные консультации
	«Планирование и проведение экскурсий». (Нифонтова «Цикл развивающих целевых и тематических экскурсий») Презентация накопленного опыта по самообразованию ТМ	В теч. месяца	Анализ деятельности	Куманцова О.Я.	педчас
	Работа с одаренными детьми.	В теч. Месяца	Анализ работы	Куманцова О.Я.	Совещание
	Работа с неблагополучными семьями	В теч. Месяца	Анализ работы	Куманцова О.Я.	Совещание

ТК – текущий контроль

ТМ – тематический контроль

2.13. Изменения и дополнения в плане работы Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области на 2021-2022 учебный год

Раздел годового плана	Внесение изменений, дополнений	Форма изменений

Приложения

*к плану работы
на 2021 – 2022
учебный год*

План работы по преемственности
Детского сада «Колокольчик» г. Медынь и
Медынской средней школы (начальные классы)
в 2021-2022 учебном году

№	Мероприятие	Тема	Сроки	Ответственные
1. Организационно-методические мероприятия				
1.1.	Консультационно-аналитическое мероприятие	«Анализ работы за год, планирование и перспективы работы в 2021– 2022 уч. году»	Август	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
1.2.	Планирование совместной работы	«Утверждение плана совместной работы на 2021 - 2022 уч. год»	Август	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
1.3.	Анализ содержания стандартов	«ФГОС ДО – ФГОС НОО требования целевые разделы по окончании детского сада и при поступлении в школу» Ознакомительно-аналитическая деятельность	Сентябрь - октябрь	Куманцова О.Я., Карпова О.П.
1.4	Мониторинговые и аналитические мероприятия	«Итоги усвоения основной общеобразовательной программы ДОО»	Май-июнь	Борзякова Н.Г.
1.5.	Анализ работы	«Реализация и результативность выполнения плана работы по преемственности»	Июнь	Куманцова О.Я.
2. Совместные методико-педагогические мероприятия и работа с родителями				
2.1.	РМО учителей начальных классов	«Организация работы в рамках преемственности ФГОС ДО и ФГОС НОО»	Сентябрь	Куманцова О.Я. Карпова О.М.
2.2.	Родительское собрание	«Повышение мотивации к школьному обучению через как фактор успешности будущего первоклассника»	23.09.2021	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
2.3.	Посещение уроков первоклассников воспитателями	«Сформированность учебной мотивации выпускников ДОО «Колокольчик»	Октябрь	Хорькова Н.Г. Максимова А.В.
2.4.	Открытое занятие в подготовительной группе для учителей НШ	«Индивидуализация и самостоятельный выбор образования»	Апрель	Борзякова Н.Г.
2.5.	Разработка, заполнение и анализ листов социальной адаптации будущих первоклассников	«Социальная адаптация выпускников ДОО «Колокольчик»	Ноябрь	Курдюкова С.Н. Куманцова О.Я.
2.6	Совместная работа воспитателей и	«Преемственность стандартов образования»	Ноябрь	Ключникова Е.И.

	учителей НШ на секции дошкольных работников в рамках единого методического дня			
2.7.	Индивидуальные консультации для родителей	«Что такое психологическая готовность к школе»	Апрель	Куманцова О.Я.
2.8.	Консультация для воспитателей старших групп	«Преемственность – пути решения возникающих проблем»	Ноябрь	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
2.9.	Родительское собрание в подготовительной группе	«Критерии готовности ребёнка к школьному обучению»	Декабрь	Борзякова Н.Г.
2.10	Курирование выпускников ДОО	«Ключик к каждому»	В теч. года	Куманцова О.Я.
2.11	Взаимопосещение	«Открытые мероприятия в школе и ДОО»	Октябрь Апрель	Куманцова О.Я.
2.12	Анкетирование родителей	«Трудности перехода из ДОО в школу у детей и родителей»	Январь	Курдюкова С.Н.
2.13	Совместный анализ анкет	«Поиск путей решения адаптационных проблем при переходе из ДОУ в школу у детей и родителей»	Январь	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
2.14	Выпуск папки-передвижки	«Портрет будущего первоклассника»	Февраль	Борзякова Н.Г.
2.15	Анкетирование родителей	«Мой ребенок идет в школу»	Март	Борзякова Н.Г.
2.16	Методическое объединение педагогов начальной школы	«Реализация ФГОС ДО в процессе формирования предпосылок учебной деятельности»	Март	Карпова О.П. Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
2.17	Выставка поделок и рисунков учащихся НШ и их анализ	«Наши успехи»	Апрель	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
2.18	Анализ успеваемости выпускников ДОО «Колокольчик» по итогам учебного года	Успешность обучения в школе	Июнь	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.

3. Мероприятия с детьми

3.1.	Посещение общешкольной линейки	«День знаний»	01.09.2021	Моисеева Д.С.
3.2.	Посещение школьной библиотеки	«Где хранится запас знаний»	Сентябрь	Моисеева Д.С.
3.3.	Концерт с поздравлением	«С днем воспитателя»	Сентябрь	Карпова О.П.

	учащихся НШ			
3.4.	Участие школьников в тематической неделе ДОО «Книжкаина неделя»	Организация и оформление книжной выставки. Помощь дошкольникам в ремонте книг.	Октябрь	Куманцова О.Я.
3.5.	Медипрезентация	«Школа»	Декабрь	Борзякова Н.Г.
3.6.	Участие детей подготовительной группы в Новомоднем празднике	«Мы к вам в гости»	Декабрь	Куманцова О.Я. Курдюкова С.Н.
3.7.	Тестирование детей подготовительной группы	«Хочу ли я в школу»	Январь	Борзякова Н.Г.
3.8	Экскурсия в школу	«Дорога в школу»	Апрель	Борзякова Н.Г.
3.9	Цикл образовательных мероприятий (занятия, игры, беседы)	«Для чего ходят в школу»	В течение учебного года	Борзякова Н.Г.
3.10	Мониторинг	Уровень достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного периода	Май	Борзякова Н.Г.

**План работы первичной профсоюзной организации
Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2021 – 2022 учебный год**

1. ПРОФСОЮЗНЫЕ СОБРАНИЯ НА 2021-2022 учебный год.

АВГУСТ

1. Рассмотрение и утверждение Положения о надбавках и доплатах к заработной плате на новый учебный год.
2. Планирование профсоюзных собраний на год.
3. Текущие вопросы.

НОЯБРЬ

1. О соблюдении условий охраны труда на рабочем месте.
2. О ходе аттестации педагогических кадров (Подготовка, планирование, подача документов, итоги аттестационных мероприятий).
3. Отчет о расходовании профсоюзных взносов

МАРТ

1. «О выполнении условий коллективного договора в части оплаты труда, социальных льгот и гарантий, создания условий и охраны труда».
2. О состоянии профсоюзного членства в первичной организации, поступлении и расходовании членских профсоюзных взносов.

ИЮНЬ

1. Участие в работе комиссии по проверке правильности оформления документации (трудовых книжек, личных дел членов Профсоюза)
2. Об организации работы в летний период.

ЗАСЕДАНИЯ ПРОФКОМА

АВГУСТ - СЕНТЯБРЬ

- 1 Планирование и утверждение Соглашения по охране труда.
- 2 Текущие вопросы

ОКТАБРЬ

1. Планирование сметы расходования профсоюзных средств на 2021 – 2022 учебный год.
2. Текущие вопросы

НОЯБРЬ

1. Планирование экскурсионных поездок
2. Проверка выполнения мероприятий Соглашения по охране труда

ДЕКАБРЬ

1. Приобретение подарков к Новому году детям до 14 лет членов профсоюза
2. Планирование досугового мероприятия к Новому году
3. Согласование графика отпусков

ЯНВАРЬ

1. Об участие в рейде по пожарной безопасности

ФЕВРАЛЬ

1. Об оказании материальной помощи и стимулировании членов профсоюза.

МАРТ

1. Участие в рейде по контролю работы пищеблока.
2. Планирование мероприятий, посвященных Международному женскому дню.

АПРЕЛЬ

1. Анализ уровня квалификации педагогических работников, собеседование о предложении повышения квалификационной категории на первую и высшую категории.

МАЙ

1. Планирование и распределение отпусков.

ИЮНЬ

1. Участие в рейде по проверке состояния охраны труда и техники безопасности накануне летнего оздоровительного периода.

ИЮЛЬ

1. Планирование и организация туристический отдых для желающих членов профсоюза.

АВГУСТ

1. Контроль делопроизводства в профсоюзной организации.

2. Подготовка к августовской конференции.

ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОНТРОЛЬ ЗА:

- правильностью оформления трудовых книжек членов Профсоюза;
- ходом выполнения Соглашения по охране труда;
- ходом заключения трудовых договоров (эффективных контрактов) с принятыми на работу работниками;
- оплатой труда за работу с неблагоприятными условиями труда;
- своевременностью выплаты заработной платы;
- соблюдением трудового законодательства администрацией учреждения.

ОРГАНИЗОВАТЬ:

- работу по вовлечению в ряды профсоюза принятых на работу работников (постоянно);
- информирование работников о деятельности профсоюза (постоянно);
- поздравления юбиляров;
- культурно-массовые мероприятия для детей членов Профсоюза;
- празднование Дня дошкольного работника, 8 марта, Нового года и т.д.
- проведение спортивных мероприятий среди членов Профсоюза.

ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ:

- в приемке ДОУ к началу нового учебного года;
- в Специальной оценке условий труда;
- в работе комиссии по аттестации педагогических работников.

АНАЛИЗИРОВАТЬ:

- состояние профсоюзного членства (ежемесячно);
- выполнение сторонами Коллективного договора (не реже 2 раз в год);
- выполнение Соглашения по охране труда (1 раз в пол года).

2.План Мероприятий администрации и председателя первичной профсоюзной организации Детского сада «Колокольчик» г. Медынь по улучшению условий охраны труда на 2021 – 2022 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Осуществление действительного контроля за созданием безопасных условий труда	В течение года	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я.
2	Рассмотрение на профсоюзных собраниях вопросы труда и техники безопасности	В течение года	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я.
3	Повышение эффективности административно-общественного контроля за соблюдением охраны труда	В течение года	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я.
4	Смена информации уголка охраны труда	Ежеквартально	Козлова И.В.
5	Пересмотр инструкций по охране труда и их согласование с профкомом	2021 – 2022 уч. год	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я. Козлова И.В.
6	Первичные инструктажи по охране труда	При приеме на работу	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я. Козлова И.В.
7	Текущие инструктажи по охране труда	По плану	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я. Козлова И.В.
8	Внеочередные инструктажи по охране труда	При возникновении ситуации	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я. Козлова И.В.
9	Профилактическая работа по сохранению здоровья	Ежеквартально	Хорькова Н.Г. Куманцова О.Я.
10	Деятельность уполномоченного по охране труда (рейды, проверки, контроль)	По плану	Максимова А.В.

3. СОГЛАШЕНИЕ ПО ОХРАНЕ ТРУДА На 2021 – 2022 учебный год

Администрация и первичная профсоюзная организация Детского сада «Колокольчик» г. Медынь заключили настоящее соглашение о том, что в период с 01 сентября 2021 года по 31 августа 2022 года будут выполнены следующие виды мероприятий по охране труда работников ДОО

п/п	Мероприятие, предусмотренное соглашением	Сроки выполнения	Ответственный	Ожидаемая социальная эффективность (количество работающих, которым улучшены условия труда)
1	2	3	4	5
1	Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры	Ежедневно	Заместитель заведующей	20
2	Своевременное обеспечение спецодеждой, орудиями труда, моющими средствами, средствами индивидуальной защиты	1 раз в неделю	Заместитель заведующей	20
3	Регулярное пополнение аптечек первой медицинской помощи	1 раз в квартал	Медицинская сестра	20
4	Регулярная проверка питьевого режима, замена посуды.	Ежедневно	Медицинская сестра	100
5	Завоз песка для посыпания территории во время гололеда	Ноябрь	Заместитель заведующей	100
6	Ремонт ограждения вокруг территории	Сентябрь-октябрь	Заведующая	130
8	Текущий косметический ремонт	Июнь-август	Заведующая	130
9	Озеленение и благоустройство территории. Разбивка цветников	Июнь — август	Заместитель заведующей	130
10	Регулярный ремонт мебели во всех помещениях	Ежедневно	Заместитель заведующей	100

11	Контроль за состоянием системы тепло-водоснабжения. Своевременное устранение неисправностей	Ежедневно	Заведующая	130
12	Контроль за состоянием работы по охране труда, соблюдением техники безопасности, ПБ на рабочем месте	Постоянно	Заведующая, заместитель заведующей, председатель ПК	20
13	Ремонт ограждений, ворот, калиток, построек на территории	сентябрь — май	Заместитель заведующей	130
14	Регулярный контроль соблюдения условий охраны труда на рабочем месте	В течение года	Ответственный по ОТ	130
15	Анализ соблюдения условий охраны труда на рабочем месте, доведение итоговой информации до работников (совещания)	В течение года	Ответственный по ОТ	20
16	Анализ СОУТ, рекомендаций комиссии и результатов устранения замечаний	В течение года	Заведующий	20
17	Анализ компенсационных выплат по рекомендациям СОУТ	Август Май	Заведующий	20

4. ПЛАН РАБОТЫ
по охране труда и безопасности жизнедеятельности
Детском саду «Колокольчик» на 2020 – 2021 учебный год

Цель: создать условия для личной безопасности всех участников образовательного процесса.

Задача: формирование у работников и воспитанников ДОУ ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда (ОТ)

п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1	Издание приказов: о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, назначении ответственного по ОТ, создании комиссии по ОТ;	Август	Заведующая	
2	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений	Август, январь май,	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ	
4	Заключение соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом	Август - сентябрь	Заведующая, председатель профсоюзного комитета	
5	Обучение работников безопасным методам работы, правилам ОТ	Март — апрель	Ответственный по ОТ	
6	Обеспечение работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормами	Август - сентябрь	Ответственный по ОТ	
7	Проверка соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом	Декабрь - январь	Комиссия по ОТ, профсоюзный комитет	

8	Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм ОТ	Один раз в полугодие	Комиссия по ОТ, ответственный по ОТ	
9	Регулярное пополнение аптечек первой медицинской помощи	Один раз в месяц	Медицинская сестра	
10	Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровья работников и воспитанников	Постоянно	Комиссия по ОТ, ответственный по ОТ	
11	Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры	Один раз в месяц	Ответственный по ОТ	

Мероприятия по организации пожарной безопасности (ПБ)

п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1	Издание приказов: — о назначении ответственного за ПБ; установлении противопожарного режима	сентябрь	Заведующая	
2	Противопожарный инструктаж с работниками	Один раз в шесть месяцев	Ответственный за ПБ	
3	Регулярное оформление наглядной агитации по ПБ	Постоянно	Ответственный за ПБ	
4	Устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора	В течение года	Заведующая, ответственный за ПБ	
5	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Один раз в шесть месяцев	Заведующая, ответственный за ПБ	

6	Комплексное обслуживание пожарной сигнализации	ежемесячно	По договору	
7	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	В течение года	По договору	
8	Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка	В течение года	Ответственный за ПБ	
9	Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Ежемесячно	Ответственный за ПБ	
10	Проверка состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций	Ежегодно	Ответственный за ПБ	
11	Принятие необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий	Постоянно	Ответственный за ПБ	
13	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима	Постоянно	Заведующий, ответственный за ПБ	
14	Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий	Постоянно	Заведующий, ответственный за ПБ	
15	Изучение с воспитанниками правил ПБ	Постоянно	Воспитатели	
16	Приобретение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ	В течение года	Воспитатели	

Обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем мест

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1	Анализ содержания и билетов по ОТ и ПБ для проверки знаний работников	Сентябрь	Заведующий, ответственный по ОТ	
2	Проведение проверки знаний работников	Март-Апрель	Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ	
3	Учеба и проведение тренировочной эвакуации на случай возникновения пожара, чрезвычайной ситуации	Сентябрь, декабрь, май	Заведующая, ответственный по ОТ, ПБ	
4	Учеба с работниками по правильной эксплуатации средств пожаротушения	Февраль	Ответственный за ПБ	
5	Разработка консультаций для родителей: — «Противопожарная безопасность дома»; — «Безопасность на дороге» и др.	В течение года	Воспитатели	
6	Практические занятия с работниками: «Оказание первой медицинской помощи»	Сентябрь, май	Медицинская сестра	
7	Консультации для воспитателей: — «Как научить ребенка безопасному поведению в быту»; — «Методика проведения обучающих занятий по безопасности» и др.	В течение года	Заведующая	
8	Инструктажи: — вводный, первичный; — плановый;	При приеме на работу. Один раз в шесть месяцев.	Ответственный по ОТ	

Приложение 3

План работы родительского комитета Детского сада «Колокольчик» г. Медынь
на 2021-2022 учебный год

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Общее родительское собрание, выборы родительского комитета	23.09.2021	Куманцова О.Я.
2	Ознакомление с годовым планом работы Детского сада «Колокольчик» г. Медынь, внесение предложений	До 01.10.2021	Члены родительского комитета каждой группы
3	Систематическое ознакомление с состоянием воспитательно-образовательной работы в группах	1 раз в квартал	Члены родительского комитета каждой группы
4	Информирование родителей о состоянии воспитательно-образовательной работы в группах	2 раза в год (на групповых собраниях по итогам полугодия)	Члены родительского комитета каждой группы
5	Участие в организации дня открытых дверей для родителей	Март 2022 г	Члены родительского комитета каждой группы
6	Оказание помощи в оформлении и подборе материалов для различных форм педагогической пропаганды среди родителей	По мере необходимости	Члены родительского комитета каждой группы
7	Участие в подготовке и организации общих родительских собраний	2 раза в год сентябрь, май	Члены родительского комитета каждой группы
	Организация родительских субботников	Октябрь	Члены родительского комитета каждой группы
8	Организация просветительской работы с родителями по участию в совместных тематических выставках	В течение учебного года	Члены родительского комитета каждой группы
9	Оказание помощи ДООУ в проведении утренников, досугов	Постоянно	Члены родительского комитета каждой группы
10	Организация совместных мероприятий по озеленению	Май-сентябрь	Члены родительского комитета каждой группы
11	Организация починки мебели, игрушек и т.п.	Постоянно	Члены родительского комитета каждой группы
12	Участие родителей в распределении стимулирующего ФОП	Ежемесячно	Уполномоченный от родительского комитета
13	Составление отчета о деятельности родительского комитета за год	Май	Уполномоченный от родительского комитета

План проведения праздников, вечеров развлечений, тематических недель.

№п\п	Содержание	Дата проведения
1.	«Неделя безопасности дорожного движения»	30.08.21 – 03.09.21
2.	«Я президент» неделя гражданского воспитания в старшей и подготовительной группах	30.08.21 – 15.09.21
3.	Выборы президента детского сада	15.09.2021 г.
4.	«Неделя здоровья»	13.09.21.-17.09.21.
5.	Концерт ко дню воспитателя и всех дошкольных работников	27.09.21.
6.	День народного единства	02.11.21
7.	Тематическая неделя, посвященная дню матери	22.11.21.- 26.11.21
8.	Тематические недели «Волшебный новый год»	13.12.21- 30.12.21
9.	Проведение Новогодних утренников Группа 1 Группа 2 Группа 3 Группа 4	24.12.21 28.12.21 29.12.21 23.12.21
10.	Прощание с Елкой	14.01.22.
11.	Неделя здоровья	07.02.22.-11.02.22
12.	День Защитника Отечества	21.02
13.	Подготовка и проведение утренников к 8 марта	01.03.- 04.03
14.	Масленичная неделя	28.02-04.03
15.	Всемирный день здоровья	07.04.
16.	Пасхальная неделя	18.04-22.04
17.	День Победы!	06.05.21
18.	День защиты детей	01.06.
19.	Выпускной утренник	10.06.
20.	«Моя родина – Россия» тематические дни, приуроченные ко дню независимости России	06.06-10.06

До 31.10.2021 массовые мероприятия не проводятся (без участия родителей, только групповые)

**План работы кружков
Детского сада «Колокольчик» г. Медынь**

№	№ и название группы	Возраст детей, возрастная группа	Воспитатели	Название кружка	Направление деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Группа № 3 «Веселый улей»	6-7 лет Подготовительная	Хорькова Н.Г. Максимова А.В.	«Школа Королевы Геры»	➤ Математика	1	36
2	Группа № 1 «Звонкие колокольчики»	4-5 лет Средняя	Филиппова Н.Н. Портнова Т.В.	«Со сказкой будем мы дружить»	➤ Духовно-нравственное воспитание ➤ Художественно-эстетическое развитие	1	36
3	Группа № 2 «Умнички»	5-6 лет Старшая	Ключникова Е.И. Волкова С.А.	«От игрушки до зверюшки»	➤ Познавательное развитие	1	36
4	Группа № 3 «Веселый улей»	6-7 лет Подготовительная	Борзякова Н.Г. Моисеева Д	«Буковка»	➤ Речевое развитие	1	36

**ПЛАН САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В Детском саду «Колокольчик» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

П/№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Учет и анализ заболеваний детей за месяц	Ежемесячно	медсестра
2.	Санитарный бюллетень на темы: «Что надо знать о коронавирусе?»; «Профилактика кариеса»; «Кишечные заболевания у детей» «Что такое вирус Эбола» «Что такое вирус Коксаки?»	1 раз в месяц	медсестра
3.	Консультации для воспитателей на темы: «Закаливание»; «Профилактика педикулеза»; «Режим проветривания»	Ноябрь, январь, март	медсестра
4.	Работа с помощниками воспитателя: «Дезинфицирующий режим в ДОО», «Работа с дезинфицирующими растворами», «Соблюдение маркировки», «Правила выдачи пищи»	Ежемесячно	медсестра
5.	Индивидуальные беседы с родителями часто болеющих детей и детей с хроническими патологиями	По выявлению	медсестра
6.	Беседы с родителями, не соблюдающими санитарно-гигиенические нормы воспитания	По выявлению	медсестра
7.	Практические занятия с работниками: «Оказание первой медицинской помощи»	Сентябрь, май	медсестра

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

П/№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Оформление документации на вновь принятых детей	Октябрь	Заведующая, медсестра
2.	Оформление документации на выбывающих в школу детей	До 1 июня	медсестра

КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПИТАНИЯ

П/№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Контроль за работой пищеблока: <ul style="list-style-type: none"> ❖ закладка продуктов; ❖ качество, готовность блюд (снятие проб); ❖ контроль за временем и нормой выдачи пищи по группам; ❖ маркировка; ❖ односуточная проба 	Ежедневно	Заведующая, медсестра
2.	Контроль за соблюдением сроков реализации и правил хранения скоропортящихся продуктов	Постоянно	Заведующая, завхоз
3.	Составление меню готовой продукции с учетом соблюдения норм продуктов на одного ребенка, калорийности	Постоянно	Заведующая, медсестра
4.	Воспитание культурно-гигиенических навыков во время приема пищи	Постоянно	Заведующая, медсестра

Учебный план Детского сада «Колокольчик» г. Медынь

Учебный план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области (далее ДОО) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательной организации с учетом специфики ДОО, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана ДОО являются документы:

Федерального уровня

- ✓ Закон Российской Федерации № 273 ФЗ «Об образовании».
- ✓ Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).
- ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Инструктивно-методическое письмо МОиПО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 года № 65/23-16.
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ, Минздрава РФ, Госкомспорта РФ, и Российской Академии Образования «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ РФ» от 16.07.2002 года № 2715/227/166/19
- ✓ Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Руководитель авторского коллектива Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорфеева; - 2019 г.
- ✓ Примерная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. И.Е. Федосовой, 2015 г.
- ✓ ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Локальные акты ДОО:

- ✓ Устав ДОО
- ✓ Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение»
- ✓ Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»
- ✓ Программа развития ДОО
- ✓ Рабочая программа воспитания

Комплексные программы воспитания, развития и обучения, в соответствии с Лицензией ДОО

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования к содержанию, структуре и организации образовательного процесса в ДОО.
3. Введение национально-регионального компонента ДОО.
4. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОО.
5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана ДОО выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть

реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы ДОО. Вариативная часть учитывает условия ДОО, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга.

На основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, с учетом примерной рабочей программы воспитания, разработана Рабочая программа воспитания Детского сада «Колокольчик» г. Медынь. Ее содержание усиливает воспитательный компонент на основе традиций и мероприятий ДОО и определяет содержание и организацию воспитательной работы.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание воспитательной работы включает следующие приоритетные направления воспитательной работы в интеграции с образовательной деятельностью:

- ✓ Патриотическое
- ✓ Социальное
- ✓ Познавательное
- ✓ Физическое и оздоровительное
- ✓ Трудовое
- ✓ Этико-эстетическое

Учебный план ДОО составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОО и включает в себя следующие программы:

- ✓ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.
- ✓ Примерная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. И.Е. Федосовой
- ✓ «Цветные ладошки», под редакцией И. Лыковой, дополняющая содержание основной образовательной деятельности в вариативной части.
- ✓ «От звука к букве», под редакцией Е.Н. Колесниковой, дополняющая содержание основной образовательной деятельности в вариативной части.

В подготовительной группе № 3, являющейся инновационной площадкой АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по апробации Примерной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. И.Е. Федосовой, процесс организации образовательной деятельности направлен на инициативу и самостоятельную познавательную деятельность детей в центрах активности. Исходя из этого, специально организованных занятий 8, кроме этого организуется не регламентированная детская деятельность в центрах активности.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие.

№	Возрастная группа	Инвариантная часть (кол-во)	Вариативная часть (кол-во)	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка	
					Количество	Время (в мин)
1	2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	10	2	15	12	180 мин. в неделю в первой половине дня. Ежедневная нагрузка - 30 мин в день – 3 дня, 45 минут в день – 2 дня
2	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	11	2	20	13	260 мин в неделю Ежедневная нагрузка - 40 мин в день в первую половину дня – 2 дня, 60 мин в день в первую половину дня – 3 дня
3	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	12	2	25	14	350 мин в неделю Ежедневная нагрузка - 75 мин в день в первую половину дня – 4 дня, 25 мин в день в 1 день
4	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) (Инновационная площадка)	7	2	35	9	315 мин. в неделю в первой половине дня. Ежедневная нагрузка - 105 мин в день- 2 дня, 70 минут в первой половине дня 1 день 35 минут в первой половине дня 1 день

С учетом вышеперечисленного, составлен настоящий учебный план на 2021-2022 учебный год.

В учебном плане выделяются:

- Инвариантная часть, содержание которой включает в себя образовательную деятельность, в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы»;
- Вариативная часть, содержание которой включает в себя образовательную деятельность, в соответствии с примерной парциальной программой «Цветные ладошки», «От звука к букве», а также дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное образование и усилить дошкольный компонент.
- Организация целостного образовательного процесса в рамках Примерной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. И.Е. Федосовой

- Организация воспитательного процесса в рамках рабочей программы воспитания
Реализация всех частей учебного плана направлена на достижение целей ФГОС ДО.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

В первой половине дня образовательная деятельность планируется не более трех раз.

В группах детей дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируется не более 2-х раз в неделю.

В середине образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

В старших дошкольных группах допускается проведение некоторых компонентов образовательной деятельности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводится со всей группой (по условиям ДОО). Количество компонентов образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуются с образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

Музыкальное развитие детей в ДОО осуществляет музыкальный руководитель в совместной педагогической деятельности с воспитателями, с учетом мнения и индивидуальных запросов родителей.

С момента освоения инновационных программ и технологий в ДОО ведется систематическая работа по апробации различных вариантов реализации содержания реализуемых программ по причине невозможности полного их усвоения в рамках организованных форм обучения, т.к. авторами программ рекомендовано большее количество форм образовательной деятельности, чем допускается требованиями СП 2.4.3648-20.

В связи с вышеизложенным, а также с необходимостью использования имеющихся в ДОО условий, освоение части материала отдельных областей Программы, осуществляется в свободное от образовательной деятельности время и в самостоятельной деятельности (см. пояснительные записки учебных планов групп).

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей и учет воспитательного направления деятельности, ценностей рабочей программы воспитания в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области, решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Руководствуясь целями и задачами, определенными Уставом ДОО, Лицензий на право ведения образовательной деятельности, Программой развития ДОО, Основной образовательной программой дошкольного образования детского сада «Колокольчик» г. Медынь, Рабочей программой воспитания учитывая интересы родителей и детей в дополнительных образовательных услугах, материально-техническую базу ДОО, возможности и желание педагогов, в дополнение к учебному плану включены кружки: «Школа королевы Геры» (подготовительная группа), «Буковка» (подготовительная группа), «От игрушки до зверюшки» (старшая группа), «Со сказкой будем мы дружить» (средняя группа). Деятельность кружков направлена на речевое, познавательное, духовно-нравственное развитие.

Кружки группового направления (охвачена вся группа) Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию один раз в неделю в средней, старшей, группах и включено в максимально-допустимую недельную нагрузку. Продолжительность - не превышает нормы СП 2.4.3648-20

Объем образовательной деятельности в неделю дан в инвариантной и вариативной частях учебного плана для каждой возрастной группы.

**Сводная таблица // Учебный план воспитательно-образовательной работы
(Инвариантная часть)**

Реализация образовательной области	Образовательная нагрузка							
	II младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подгот. группа	
	К-во	вр.	К-во	вр.	К-во	вр.	К-во	вр.
«Физическое развитие»								
Физическая культура в помещении	2	30	2	40	2	50	2	70
Физическая культура на прогулке	1	15	1	20	1	25	1	35
«Познавательное развитие»								
Основы науки и естествознания	1	15	1	20	1	50	-	-
Математическое развитие	1	15	2	40	2	25	1	35
«Речевое развитие»								
Развитие речи, основы грамотности	1	15	1	20	2	50	2	70
«Художественно-эстетическое развитие»								
Музыкальная деятельность	2	30	2	40	2	50	2	70
Рисование	1	15	1	20	1	25	-	-
Лепка, аппликация, ручной труд	1	15	1	20	1	25	-	-
Итого:	10/ 150 мин		11 / 220 мин		12 / 300 мин		8 / 280 мин	

Вариативная часть учебного воспитательно-образовательного плана

Реализация образовательной области	Образовательная нагрузка							
	II младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подгот. группа	
	К-во	вр.	К-во	вр.	К-во	вр.	К-во	вр.
«Художественно-эстетическое развитие»								
Приобщение к изобразительному искусству, развитие продуктивной деятельности (Рисование/Лепка/ Аппликация),	1	15	1	20	1	25	1	35
Речевое развитие программе «От звука к букве» Е.В. Колесниковой)	1	15	1	20	1	25	-	-
Итого:	2/ 30 мин		2 / 40 мин		2/ 50 мин		1/35	
Итого: (реализация инвариантной и вариативной части ООП)	12/ 180 мин		13 / 260 мин		14 / 350 мин		9 / 315 мин	

Реализация дополнительного образования

Программа дополнительного образования по математике «Школа королевы Геры» (Хорькова Н.Г., Максимова А.В.)							1	35
Программа дополнительного образования по духовно-нравственному воспитанию «Со сказкой будем мы дружить» (Филиппова Н.Н., Портнова Т.В.)			1	20				
Программа дополнительного образования по познавательному развитию «От игрушки до зверюшки» (Ключникова Е.И., Волкова С.А.)					1	25		
Программа дополнительного образования по речевому развитию «Буковка» (Борзякова Н.Г., Моисеева Д.С.)							1	35
Итого:			1 /20		1/25		2 /70	

Приложение 1 к учебному плану Детского сада «Колокольчик» г. Медынь 2021-2022 гг

Программы, используемые в Детском саду «Колокольчик»

	<i>Наименование</i>	<i>Кто использует</i>
Основные комплексные программы		
	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019 г.	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
	Примерная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. И.Е. Федосовой	Подготовительная группа (5-6 лет) Музыкальный руководитель
Парциальные программы		
	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева, «Мозаика-синтез», М., 2016 г.	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
	Развитие речи в детском саду. В.В. Гербова «Мозаика-синтез», М., 2016 г.	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
	Ознакомление с предметным и социальным окружением. О.В. Дыбина «Мозаика-синтез», М., 2016 г.	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
	Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова. «Мозаика-синтез», М., 2016 г.	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
	Музыкальное воспитание в детском саду. М.Б. Зацепина, «Мозаика-синтез», М., 2016 г.	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
	Конструирование из строительного материала Л.В. Куцакова, «Мозаика-синтез», М., 2016 г.	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
	Формирование элементарных математических представлений в детском саду. И.А. Помораева, В.А. Позина, «Мозаика-синтез», М., 2016 г.	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
	«Цветные ладошки», И. Лыкова, 2015 г.	Вторая младшая (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Музыкальный руководитель
	Ознакомление с природой в детском саду. О.А. Соломенникова, «Мозаика-синтез», М., 2016 г.	Вторая младшая (3-4 года): № 3 Средняя группа (4-5 лет): № 4 Старшая группа (5-6 лет): № 1 Подготовительная к школе группа (6-7 лет): № 2 Музыкальный руководитель
	«36 занятий для будущих отличников. Курс по развитию познавательных способностей» Мищенко Л.В., М., издательство «РОСТ» 2011	Подготовительная группа

Программы по дополнительному образованию

№	№ и название группы	Возраст детей, возрастная группа	Воспитатели	Название кружка	Направление деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Группа № 3 «Веселый улей»	6-7 лет Подготовительная	Хорькова Н.Г. Максимова А.В.	«Школа Королевы Геры»	➤ Математика	1	36
2	Группа № 1 «Звонкие колокольчики»	4-5 лет Средняя	Филиппова Н.Н. Портнова Т.В.	«Со сказкой будем мы дружить»	➤ Духовно-нравственное воспитание ➤ Художественно-эстетическое развитие	1	36
3	Группа № 2 «Умнички»	5-6 лет Старшая	Ключникова Е.И. Волкова С.А.	«От игрушки до зверюшки»	➤ Познавательное развитие	1	36
4	Группа № 3 «Веселый улей»	6-7 лет Подготовительная	Борзякова Н.Г. Моисеева Д	«Буковка»	➤ Речевое развитие	1	36

УЧЕБНЫЙ ПЛАН II МЛАДШАЯ ГРУППА

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во	Время	Кол-во	Время
Физическое развитие				
Физическая культура в помещении	2	30		
Физическая культура на прогулке	1	15		
Познавательное развитие				
Основы науки и естествознания	1	15		
Математическое развитие	1	15		
Художественно-эстетическое развитие				
Музыка	2	30		
Рисование	1	15	1	15
Лепка, аппликация, ручной труд	1	15		
Речевое развитие				
Развитие речи, основы грамотности	1	15	1	15

Итого:

10

2

30

Всего:

12/180 мин (недельная нагрузка)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ежедневной игровой деятельности детей, а также совместной и индивидуальной деятельности детей и взрослых.

Примечание:

1. Образовательная деятельность во второй младшей группе детского сада «Колокольчик» г. Медынь строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь, парциальных и дополнительных программ, календарного планирования.

2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей.

3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие», осуществляется через реализацию образовательной области «Физическая культура» в образовательной деятельности по физическому развитию, которое проводится 3 раза в неделю (1 раз в спортивном зале, 1 раз – под музыку в музыкальном зале, 1 раз – на прогулке) по программе «Физическое воспитание в детском саду» Л.И. Пензулаевой, 2016 г., в утренней гимнастике, динамических паузах, физминутках, а также через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» - в игровой деятельности, и др.

4. Развитие детей по речевому направлению осуществляется через реализацию области «Речевое развитие» в образовательной деятельности. Образовательная деятельность по речевому развитию проводится 1 раз в неделю с использованием методического пособия Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду», 1 раз в неделю с использованием методического пособия «От звука к букве» И.Н. Колесниковой в вариативной части, а также через интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». В целях обогащения и развития речи проводится образовательная деятельность по ознакомлению с художественной литературой.

5. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (проводятся музыкальным руководителем 2 раза в неделю по программе «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина 2016 г), по рисованию, лепке, аппликации (проводятся воспитателем в чередовании 1 раз в неделю с использованием парциальной программы в рамках вариативной части ООП «Цветные ладошки» И. Лыковой, 2015 г., 2 раза в неделю с использованием программы Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду». 1 раз в неделю проводится конструктивно-модельная деятельность.

6. Познавательное развитие осуществляется в специально организованной деятельности по направлению «Основы науки и естествознания» и «Математическое развитие». Образовательная деятельность по каждому из направлений осуществляется 1 раз в неделю. В рамках познавательного развития организуется экспериментальная деятельность, как на занятиях, так и в тематических центрах. Одним из средств познавательного развития являются экскурсии, которые проводятся в соответствии с образовательным содержанием ООП. Эффективным компонентом образовательной деятельности является проектная деятельность.

7. Социально личностное развитие осуществляется в ежедневной игровой деятельности, а также в совместной деятельности: ребенок - взрослый, в индивидуальной деятельности. Интеграция образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется со всеми образовательными областями. Важным компонентом социально-коммуникативного развития, является духовно-нравственное воспитание в дополнительном образовании. Во вторую половину дня один раз в неделю проводится кружок «В гостях у сказки», где на основе понятных и интересных детям сюжетам организован процесс воспитания духовности и нравственности.

8. «Сладкий час» проводится по средам во вторую половину дня.

9. «Утро радостных встреч» проводится по понедельникам в утреннее время.

10. Длительность образовательной деятельности до 15 минут.

11. Перерывы между ее компонентами -10 минут.

12. Образовательная деятельность проводится в основном в первую половину.

13. Максимальное количество компонентов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.

14. В ходе образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЯЯ ГРУППА

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во	Время	Кол-во	Время
Физическое развитие				
Физкультура в помещении	2	40		
Физкультура на прогулке	1	20		
Познавательное развитие				
Основы науки и естествознания	1	20		
Математическое развитие	2	40		
Художественно-эстетическое развитие				
Музыка	2	40		
Рисование	1	20	1	20
Лепка/Аппликация/Ручной труд	1	20		
Речевое развитие				
Развитие речи, основы грамотности	1	20	1	20

Итого:

11

2

Всего:

13

260 минут (недельная нагрузка)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ежедневной игровой деятельности детей, а также совместной и индивидуальной деятельности детей и взрослых.

Примечание:

1. Образовательная деятельность средней группе детского сада «Колокольчик» г. Медынь строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь, парциальных и дополнительных программ, календарного планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей.
3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие», осуществляется через реализацию образовательной области «Физическая культура» в образовательной деятельности по физическому развитию, которое проводится 3 раза в неделю (1 раз в спортивном зале, 1 раз – под музыку в музыкальном зале, 1 раз – на прогулке) по программе «Физическое воспитание в детском саду» Л.И. Пензулаевой, 2016 г., в утренней гимнастике, динамических паузах, физминутках, а также через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» - в игровой деятельности, и др.

4. Развитие детей по речевому направлению осуществляется через реализацию области «Речевое развитие» в образовательной деятельности. Образовательная деятельность по речевому развитию проводится 1 раз в неделю с использованием методического пособия Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду», 1 раз в неделю с использованием методического пособия «От звука к букве» И.Н. Колесниковой в вариативной части, а также через интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». В целях обогащения и развития речи проводится образовательная деятельность по ознакомлению с художественной литературой.
5. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (проводятся музыкальным руководителем 2 раза в неделю по программе «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина 2016 г), по рисованию, лепке, аппликации (проводятся воспитателем в чередовании 1 раз в неделю с использованием парциальной программы в рамках вариативной части ООП «Цветные ладошки» И. Лыковой, 2015 г., 2 раза в неделю с использованием программы Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду». 1 раз в неделю проводится конструктивно-модельная деятельность.
6. Познавательное развитие осуществляется в специально организованной деятельности по направлению «Основы науки и естествознания» и «Математическое развитие». Образовательная деятельность по основам науки и естествознания осуществляется 1 раз в неделю, по математическому развитию 2 раза в неделю. В рамках познавательного развития организуется экспериментальная деятельность, как на занятиях, так и в тематических центрах. Одним из средств познавательного развития являются экскурсии, которые проводятся в соответствии с образовательным содержанием ООП. Эффективным компонентом образовательной деятельности является кружковая работа. В рамках дополнительного образования один раз в неделю во второй половине дня реализуется кружок «От игрушки до зверюшки» экологического и сельскохозяйственного направления.
7. Социально личностное развитие осуществляется в ежедневной игровой деятельности, а также в совместной деятельности: ребенок - взрослый, в индивидуальной деятельности. Интеграция образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется со всеми образовательными областями.
8. «Сладкий час» проводится по средам во вторую половину дня.
9. «Утро радостных встреч» проводится по понедельникам в утреннее время.
10. Длительность образовательной деятельности до 15 минут.
11. Перерывы между ее компонентами -10 минут.
12. Образовательная деятельность проводится в основном в первую половину.
13. Максимальное количество компонентов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.
14. В ходе образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТАРШАЯ ГРУППА

<i>Реализация образовательных областей</i>	<i>Инвариантная часть</i>		<i>Вариативная часть</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>Время</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Время</i>
<i>Физическое развитие</i>				
<i>Физкультура</i>	<i>2</i>	<i>50</i>		
<i>Физкультура на прогулке</i>	<i>1</i>	<i>30</i>		
<i>Познавательное развитие</i>				
<i>Основы науки и естествознания</i>	<i>1</i>	<i>30</i>		
<i>Математическое развитие</i>	<i>2</i>	<i>50</i>		
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>				
<i>Музыка</i>	<i>2</i>	<i>50</i>		
<i>Рисование</i>	<i>1</i>	<i>30</i>	<i>1</i>	<i>30</i>
<i>Лепка/Аппликация/Ручной труд</i>	<i>1</i>	<i>30</i>		
<i>Речевое развитие</i>				
<i>Развитие речи, основы грамотности</i>	<i>2</i>	<i>50</i>	<i>1</i>	<i>30</i>

Итого:

12

2

Всего:

14 350 минут (недельная нагрузка)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ежедневной игровой деятельности детей, а также совместной и индивидуальной деятельности детей и взрослых.

Примечание:

1. Образовательная деятельность в старшей группе детского сада «Колокольчик» г. Медынь строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада «Колокольчик» г. Медынь, парциальных и дополнительных программ, календарного планирования.

2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей.

3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию образовательной области «Физическая культура» в образовательной деятельности по физическому развитию, которое проводится 3 раза в неделю (1 раз в спортивном зале, 1 раз – под музыку в музыкальном зале, 1 раз – на прогулке) по программе «Физическое воспитание в детском саду» Л.И. Пензулаевой, 2016 г., в утренней гимнастике, динамических паузах, физминутках, а также через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» - в игровой деятельности, и др.

4. Развитие детей по речевому направлению осуществляется через реализацию области «Речевое развитие» в образовательной деятельности. Образовательная деятельность по речевому развитию проводится 1 раз в неделю с использованием методического пособия Гербовой В.В. «Развитие речи в

детском саду», и в дополнительном образовании (1 раз в неделю) по модифицированной программе «Учимся учиться», а также через интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Дополнительным ресурсом речевого развития являются занятия в рамках реализации программы «От звука к букве» в инвариантной части.

5. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (проводятся музыкальным руководителем 2 раза в неделю по программе «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина 2016 г), по рисованию, лепке, аппликации (проводятся воспитателем в чередовании 1 раз в неделю с использованием парциальной программы в рамках вариативной части ООП «Цветные ладошки» И. Лыковой, 2015 г., 2 раза в неделю с использованием программы Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду»,

6. Социально личностное развитие осуществляется в ежедневной игровой деятельности, а также в совместной деятельности: ребенок - взрослый, в индивидуальной деятельности. Интеграция Образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется со всеми образовательными областями.

7. Познавательное развитие осуществляется в специально организованной деятельности по направлению «Основы науки и естествознания» и «Математическое развитие». Образовательная деятельность по основам науки и естествознания осуществляется 1 раз в неделю, по ФЭМП - 2. В рамках познавательного развития организуется экспериментальная деятельность как на занятиях, так и в тематических центрах. Одним из средств познавательного развития являются экскурсии, которые проводятся в соответствии с образовательным содержанием ООП. Важным моментом дополнительного математического образования, является апробация экспериментальной программы «Школа королевы Геры».

8. «Сладкий час» проводится по средам во вторую половину дня.

9. «Утро радостных встреч» проводится по понедельникам в утреннее время.

10. Длительность образовательной деятельности до 25 минут.

11. Перерывы между ее компонентами -10 минут.

12. Образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.

13. Максимальное количество компонентов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трех.

14. В ходе образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка

15. Трудовая деятельность воспитанников проводится в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.п.) Его продолжительность не превышает 20 минут в день. Используется программа «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Куцаковой.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
	Кол-во	Время	Кол-во	Время
Физическое развитие				
Физкультура в помещении	2	70		
Физкультура на прогулке	1	35		
Познавательное развитие				
Формирование элементарных математических представлений	1	35		
Художественно-эстетическое развитие				
Музыка	2	70		
Рисование/Лепка/Аппликация			1	35
Речевое развитие				
Развитие речи	2	70		

Итого:

8

1

Всего:

9 315 минут (недельная нагрузка)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ежедневной игровой деятельности детей, а также совместной и индивидуальной деятельности детей и взрослых.

- Примечание:** Образовательная деятельность подготовительной группе детского сада «Колокольчик» г. Медынь строится на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. И.Е. Федосовой, в рамках инновационной деятельности.
- Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности в центрах активности с учетом принципа детской инициативы, интеграции образовательных областей. Основным методом организации детской деятельности – метод проектов. Темы проектов определяют содержание специально организованных занятий и наполнение центров активности, пособиями, игровым и развивающим оборудованием. Используется пособие для педагогов «Метод проектов в образовательной работе детского сада». Автор Л.В. Михайлова-Свирская.
- Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию образовательной области «Физическая культура» в образовательной деятельности по физическому развитию, которое проводится в организованной

деятельности 1 раз в неделю, а также на специально организованных занятиях в утренней гимнастике, динамических паузах, физминутках, а также через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» - в игровой деятельности, и др.

4. Развитие детей по речевому направлению осуществляется через реализацию области «Речевое развитие» в образовательной деятельности. Образовательная деятельность по речевому развитию проводится 1 раз в неделю на специально организованных занятиях, а также в речевых центрах активности в самостоятельной деятельности детей и совместной с воспитателем, с использованием методического пособия Л. В. Михайловой-Свирской «Лаборатория грамотности», а также через интеграцию образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Дополнительным ресурсом речевого развития являются занятия кружка «Буковка».

5. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию (проводятся музыкальным руководителем 2 раза в неделю), по рисованию, лепке, аппликации в рамках проектов и в центрах активности с использованием программы Кьюксарт Б. «Пластилинолепие. Занятия с пластилином для детей дошкольного возраста», Фрибель Петра «Рисуем пейзажи (масло)». В рамках реализации вариативной части воспитателем проводятся специально организованные занятия 1 раз в неделю с использованием парциальной программы «Цветные ладошки» И. Лыковой, 2015 г.

6. Социально личностное развитие осуществляется в ежедневной игровой деятельности, а также в совместной деятельности: ребенок - взрослый, в индивидуальной деятельности. Интеграция Образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется со всеми образовательными областями. Используются пособия: «Индивидуализация образования детей дошкольного возраста» Л.В. Свирской; Бостельман А., Финк М. «Элементарные игровые действия детей до 3 лет. Наблюдаем, поддерживаем и развиваем»

7. Познавательное развитие и экспериментальная деятельность организуется в центрах активности в соответствии с выбором детей, темой проектов с использованием методических пособий: Л. В. Михайлова-Свирская «Математика в детском саду. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования», Бостельманн А. «Эксперименты в ванне. Развивающие игры для детей» Наглядные примеры и методические рекомендации для педагогов ДОУ, А. Бостельман «Математика в любое время!», Хюндлингс А. «Вода и воздух. Советы, игры и практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет», 2015 г. А. Хюндлингс «Магнетизм и электричество.

Практические занятия для любопытных детей от 3 до 7 лет» Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования, 2016 г., Бостельман А., Финк М. «Экспериментируем и играем на подносе: 40 идей для занятий с детьми в яслях и детском саду» 2015г.,

8. «Детский совет» проводится каждый день утром с целью определения дальнейших действий детей и взрослого, а также темы проектов и центров активности. Длительность не более 20 мин.

9. «Сладкий час» проводится по средам во вторую половину дня.

10. «Утро радостных встреч» проводится по понедельникам в утреннее время.

11. Длительность специально организованной образовательной деятельности до 35 минут.

10. Перерывы между ее компонентами -10 минут.

11. Образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.

12. Максимальное количество компонентов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трех.

13. В ходе образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка

14. Трудовая деятельность воспитанников проводится в форме самообслуживания (Самостоятельный прием пищи, одевание\раздевание, умывание.) Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

**План мероприятий по антитеррористической защищенности и по
направлению безопасность
на 2020 -2021 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные
1	Назначение ответственного за антитеррористическую безопасность.	До 05.09.2021	Куманцова О.Я.
2	Детальный анализ особенностей охраны ДОО с определением уязвимых мест.	Август	Куманцова О.Я.
3	Совещания по вопросам обеспечения безопасности и противодействия терроризму.	Сентябрь	Куманцова О.Я.
4	Организация разработки планов обеспечения безопасности ДОО (текущий и перспективный), принятие мер организационного характера (издание соответствующих приказов, иной документации) по совершенствованию системы охраны.	Август	Куманцова О.Я.
5	Обновление содержания комплекта документов по антитеррористической безопасности	Сентябрь, январь	Куманцова О.Я.
6	Обновление содержания инструкций, разработка новых инструкций (по необходимости)	Сентябрь	Куманцова О.Я.
7	Ознакомление участников сотрудников, воспитанников и их родителей) массовых мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности	Сентябрь	Куманцова О.Я. Воспитатели групп
8	Контроль систем видеонаблюдения, пожарной сигнализации	1 раз в квартал	Козлова И.В.
9	Разработка приказа об обеспечении пропускного режима в ДОО, доведение содержания до каждого ответственного	Сентябрь	Куманцова О.Я.
10	Организация соблюдения пропускного режима, регистрация посторонних лиц в журнале посетителей.	Постоянно	Сотрудник охраны

11	Обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении общих мероприятий в ДОО	В течение года	Ответственный за антитеррористическую безопасность ОУ.
12	Разъяснительная работа с персоналом о повышении бдительности	Август, 1 раз в квартал	Ответственный за антитеррористическую безопасность ОУ.
13	Разъяснительная работа с воспитанниками, родителями о повышении бдительности	1 раз в квартал	воспитатели
14	Оформление наглядной агитацию по действиям при обнаружении бесхозных вещей и подозрительных предметов	Октябрь	Козлова И.В.
15	Организация обучения заведующей, уполномоченного по ГО И ЧС	Апрель	Куманцова О.Я.
16	Проведение инструктажей и тренировок с персоналом ДОО для выработки и приобретения навыков по осуществлению необходимых мероприятий, как при обнаружении подозрительных лиц и предметов, взрывных устройств, других признаков подготовки терактов, так и мер по локализации и минимизации его последствий.	Ноябрь, Май	Куманцова О.Я.
17	Проведение инструктажей персонала о порядке действий при приеме телефонных сообщений с угрозами террористического характера	Декабрь	Козлова И.В.
18	Осуществление ежедневных обходов территории предприятия и осмотр мест сосредоточения опасных веществ на предмет своевременного выявления взрывных устройств или предметов, подозрительных на них.	Постоянно	Завхоз, сторожа
19	Периодическая комиссионная проверка складских помещений	1 раз в месяц	Завхоз
20	Обеспечение контроля за состоянием антитеррористической защищенности детского сада	В течение года постоянно	Заведующая

**ПЛАН
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО**

Организация группового пространства,

Планирование предметно - пространственной развивающей среды средней группы

Воспитатели: Филиппова Н.Н., Портнова Т.В.

<ul style="list-style-type: none"> 1. Уголок природы: «Проделки осени» 2. Центр здоровья: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» 3. Центр краеведения: «Наша малая Родина» 4. Центр речевого развития «Почитай-ка» 5. Уголок духовно- нравственного воспитания: «Начнем с малого» 6. Центр труда (уголок дежурств) 7. Центр ПДД «Маленькие пешеходы» 8. Развивающий центр по теме образовательного события 	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь</p>
<ul style="list-style-type: none"> 1. Уголок природы «Проделки Зимы» 2. Центр театрализованной игры «Актёришки»» 3. Спортивный центр «Смелые, сильные, ловкие» 4. Центр музыки «Танцуем и поем» 5. Центр настольных игр «Умелые пальчики» 6. Уголок сюжетно - ролевой игры «Мама, папа, я- дружная семья» 7. Центр познания «Хочу все знать» 8. Развивающий центр по теме образовательного события 	<p>Декабрь Январь Февраль</p>
<ul style="list-style-type: none"> 1. Уголок природы «Проделки Весны» 2. Экологический центр «Научная лаборатория» 3. Центр математики «Давайте посчитаем» 4. Центр дидактической игры «Мы играем сами» 5. Патриотический уголок «С днем Победы» 6. Центр изо деятельности «Радуга» 7. Центр безопасности «Нельзя малыш с огнем играть» 8. Развивающий центр по теме образовательного события 	<p>Март Апрель Май</p>
<ul style="list-style-type: none"> 1. Уголок природы «Проделки Лета» 2. Центр творчества «Веселые кисточки» 3. Центр здоровья «Спорт нам нужен» 4. Центр сюжетно - ролевых игр «Магнит» , «Скорая помощь» 5. Развивающий центр по теме образовательного события 	<p>Июнь Август</p>

Организация группового пространства,
 планирование предметно-пространственной развивающей образовательной
 среды старшей группы № 2. Воспитатели: Ключникова Е.И., Волкова С.А.

<p>«Осенний калейдоскоп» - уголок природы, дизайн группы Азбука дорожной грамотности «Мастерская Фиксиков» – центр конструирования «АБВГДЕЙКА» - центр развития речи и знакомства с грамотой «Читальный зал» - уголок книги «Занимательная математика» - центр познавательного развития «Фиолетовый лес» - игры Воскобовича Уголок образовательного события</p>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь</p>
<p>«Зимняя сказка» - уголок природы, дизайн группы «Здоровячок» - центр здоровья и спорта Уголок юного агрария «Королевство кисточки и карандаша» - центр ИЗО «Моя Родина» - уголок патриотического воспитания Уголок образовательного события</p>	<p>Декабрь Январь Февраль</p>
<p>«Весеннее чудо» - уголок природы, дизайн группы Музыкальный салон Театр сказок «Этот День Победы» - мини-музей Центр воды и песка Уголок образовательного события</p>	<p>Март Апрель Май</p>
<p>«Лето красное пришло» - уголок природы, дизайн группы «Игротека» - зона н/п игр Зона с/р игр Мини-стадион – нетрадиционное физ.оборудование Уголок образовательного события</p>	<p>Июнь Август</p>

Организация группового пространства, планирование предметно-пространственной развивающей образовательной среды старшей группы

Воспитатели: Борзякова Н.Г., Моисеева Д.С.

1.«Осеннее настроение» 2.«Дорожная азбука» 3.«Логико – математический центр» 4. «День рождения» 5.Центры по темам выбранных проектов.	Сентябрь Октябрь Ноябрь
1.«Клуб путешественников» 2.Мини – библиотека «Читай ка» 3.Центр «Грамотности и письма» 4.Центры по выбранным детьми проектам.	Декабрь Январь Февраль
1.«Лего - центр» 2.«Мой край» 3.«Сказка на ладошке» (настольные театры для детского общения). 4.Центры по выбранным детьми проектам.	Март Апрель Май
1.«Скоро в школу» 2.Центры по выбранным детьми проектам.	Июнь Август

Организация группового пространства, планирование предметно-пространственной развивающей образовательной среды второй младшей группы № 4
Воспитатели: Хорькова Н.Г., Максимова А.В.

1. Уголок сенсорики 2. «Катаемся по городу» машины, автобус. 3. Зона игр « Наши новые игрушки» 4. Мини – музей « Заводные игрушки» 5. Картинная галерея « Семейная фотография». 6. Давайте познакомимся.	Сентябрь Октябрь Ноябрь
1.« Игрушки и дети» Литературная гостиная А. Барто. 2.« Мы художники» 3. «Детская больница» 4. «Учимся говорить» уголок по развитию речи и познавательной деятельности.	Декабрь Январь Февраль
1.«Умелые ручки» художественная студия. 2. «Музыкальный островок» 3. «Лесная больница»	Март Апрель Май
1.Литературный центр. 2. «Зона песка и камней – « Мы познаём мир» 3. «Я и моя семья».	Июнь Август

План работы консультативного пункта

Детского сада «Колокольчик» г. Медынь на 2021-2022 учебный год.

Дата	Содержание мероприятия	Формы работы	Ответственный
Постоянно	Мониторинг семей, имеющих детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, не посещающих ДОО	Объявление на сайте ДОО, размещение информации в районной газете «Заря»	Куманцова О.Я.
Постоянно	Мониторинг семей, имеющих детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет, не посещающих ДОО	Объявление на сайте ДОО, размещение информации в районной газете «Заря»	Куманцова О.Я.
Август - сентябрь	Формирование списков детей, посещающих консультативный пункт	Взаимодействие с отделом образования, ЦРБ	Куманцова О.Я.
Август	Утверждение плана работы на учебный 2021 – 2022 год	Педагогический совет	Куманцова О.Я.
Август	Игровая диагностика для определения индивидуального маршрута консультирования ребенка	Игровая диагностика	Куманцова О.Я.
Август	Утверждение графика работы консультативного пункта	Административное совещание	Куманцова О.Я.
Сентябрь	«Этапы физического развития первого года жизни ребенка»	Круглый стол для специалистов консультативного пункта	Модераторы: Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г.
Сентябрь	Индивидуальное консультирование специалистами ДОО по графику и запросам родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО	Индивидуальное консультирование	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Ключникова Е.И. Моисеева Д.С. Гапутина С.Н.
Октябрь	«Психическое и моторное развитие детей первого года жизни»	Мастер-класс для специалистов консультативного пункта	Ключникова Е.И.
Октябрь	Индивидуальное консультирование специалистами ДОО по графику и запросам родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО	Индивидуальное консультирование	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Ключникова Е.И. Моисеева Д.С. Гапутина С.Н.
Ноябрь	«Что такое нарушение мышечного тонуса»	Семинар-практикум	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Ключникова Е.И.
Ноябрь	Индивидуальное консультирование специалистами ДОО по графику и запросам родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО	Индивидуальное консультирование	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Ключникова Е.И. Моисеева Д.С. Гапутина С.Н.
Декабрь	«Развиваем речь ребенка»	Мастер-класс с элементами	Куманцова О.Я. Моисеева Д.С.

		ЛОГОГИМНАСТИКИ	
Декабрь	«Здравствуй, Новый год!» Участие в утренниках родителей (законных представителей) и детей, не посещающих ДОО	Утренник	Гапутина С.Н., Куманцова О.Я.
Январь	«Учимся рисовать играя»	Педагогический час с элементами мастер-класса по использованию игровых технологий обучению рисованию	Ключникова Е.И. Хорькова Н.Г. Моисеева Д.С.
Январь	Индивидуальное консультирование специалистами ДОО по графику и запросам родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО	Индивидуальное консультирование	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Ключникова Е.И. Моисеева Д.С. Гапутина С.Н.
Февраль-март	Открытые занятия в средней и второй младшей группах ДОО	Просмотр занятий родителями (законными представителями) детей, не посещающих ДОО	Ключникова Е.И. Моисеева Д.С.
Февраль	Индивидуальное консультирование специалистами ДОО по графику и запросам родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО	Индивидуальное консультирование	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Ключникова Е.И. Моисеева Д.С. Гапутина С.Н.
Март	День открытых дверей	Участие родителей (законных представителей) и детей в мероприятиях	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Ключникова Е.И. Моисеева Д.С. Гапутина С.Н.
Март	Индивидуальное консультирование специалистами ДОО по графику и запросам родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО	Индивидуальное консультирование	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Ключникова Е.И. Моисеева Д.С. Гапутина С.Н.
Апрель	«Как готовить ребенка к детскому саду»	Круглый стол	Модератор Фитисова И.С.
Апрель	Индивидуальное консультирование специалистами ДОО по графику и запросам родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО	Индивидуальное консультирование	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Ключникова Е.И. Моисеева Д.С. Гапутина С.Н.
Май	«Ранняя социализация – условие легкой адаптации»	Семинар-выставка	Хорькова Н.Г.
Май	Индивидуальное консультирование специалистами ДОО по графику и запросам родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО	Индивидуальное консультирование	Куманцова О.Я. Хорькова Н.Г. Ключникова Е.И. Моисеева Д.С. Гапутина С.Н.
Май	Подведение итогов работы, отчет	Педсовет	Куманцова О.Я.

План работы с одаренными детьми

Цель: ранняя диагностика высокомотивированных и одаренных детей, индивидуальное сопровождение для максимального развития.

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные
Сентябрь	<p>Составление плана работы с одаренными детьми.</p> <p>Цикл диагностических и мониторинговых обследований для выявления высокомотивированных детей и детей с высоким уровнем развития.</p> <p>«Выборы президента ДОО»</p>	<p>Заведующая Куманцова О.Я.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
Октябрь	<p>Планирование индивидуальных маршрутов развития и взаимодействия, определение форм работы</p> <p>Подбор и внедрение в образовательно-развивающий процесс образовательного материала (с усложнением)</p> <p>Цикл спортивных тренингов (с усложнением) для физического развития, формирования выносливости, стремления добиваться высоких результатов</p> <p>Участие в районной спартакиаде дошкольников</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
Ноябрь	<p>Анализ направлений одаренности воспитанников, формирование банка данных</p> <p>Анализ результатов художественно-творческой деятельности детей, выставка детских работ, участие в утренниках, досугах</p> <p>Участие в районных конкурсах детского творчества</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
Декабрь	<p>Анализ результатов интеллектуально-речевой деятельности детей</p> <p>Цикл игровых и обучающих мероприятий для проведения интеллектуальной (речевой) тематической игры «Что? Где? Когда?»</p> <p>Консультация для родителей «Как вырастить гения»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
Январь	<p>«Рождество с Единой Россией» подготовка участия детей в концертно-поздравительной программе</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p>

	<p>Анализ результатов физкультурно-спортивной деятельности детей</p> <p>Цикл спортивных тренингов (с усложнением) для физического развития, формирования выносливости, стремления добиваться высоких результатов</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
Февраль	<p>Участие в районной спартакиаде дошкольников</p> <p>Психолого-педагогические тренинги по сохранению психо-эмоциональной стабильности детей</p> <p>Участие в районном торжественном мероприятии, посвященном 23 Февраля.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Заведующая</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
Март	<p>Участие в городском концерте, посвященном Международному женскому дню</p> <p>Участие в районных творческих конкурсах</p> <p>Выставка детских работ</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
Апрель	Открытые занятия с высокомотивированными или одаренными детьми (индивидуальные, групповые)	Воспитатели
Май	<p>Цикл диагностических и мониторинговых обследований высокомотивированных детей и детей с высоким уровнем развития, аналитический обзор результатов.</p> <p>Родительское собрание «Как помочь раскрыться таланту»</p> <p>Круглый стол – подведение итогов работы ДОО с одаренными детьми</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p> <p>Заведующая</p> <p>Заведующая.</p>
В течение года	Опытно-исследовательская и экспериментальная деятельность	Воспитатели
В течение года	Развивающая и образовательная деятельность в соответствии с индивидуальными маршрутами развития	Воспитатели

**План целевых прогулок и экскурсий на 2020-2021 учебный год
во второй младшей группе**

№	Месяц	Тема	Программное содержание
1.	Сентябрь	«Знакомство со светофором»	Знакомить детей с понятием «Пешеход», «Пешеходный переход», «Светофор». Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения.
2.	Октябрь	« Кто живёт у нас дома» « В гости к осени пойдём .Дерево клён»	Целевая экскурсия в зоомагазин. -традиционная экскурсия в городской парк. Признаки осени. Сбор природного материала для поделок.
3.	Ноябрь	« Где смотрят мультфильм» « День народного Единства»	Экскурсия в городской ДК. КАК на экране появляется мультфильм. Целевая прогулка к памятнику Георгия Победоносца. Знакомство с памятником.
3.	Декабрь	«Знакомство с библиотекой» «Спешим делать добрые дела» «Ёлка просто диво»	Знакомство детей с детской библиотекой. Книги для детей (Ко дню ребёнка) Целевая прогулка « Кормушки для птиц» Красота городской ёлки.
4.	Январь	«Зимний денёк» «Мама папа я»	Целевая прогулка по городской площади, снег, эксперименты со снегом. Семейная прогулка по городу, учимся замечать красивые места в городе.
5.	Февраль	« Зимушка красавица» « Ветер, ветер ты могуч»	Деревья зимой. Как морозные узоры украшают деревья. Целевая экспериментальная прогулка к городскому пруду. Экспериментирование по определению силы ветра.
6.	Март	« Приближение весны» « Первые вестники весны»	Целевая прогулка. Изменения в природе. Птицы весной. Традиционная экскурсия к грачевнику. Птица грач, внешний облик, повадки.
7.	Апрель	«Буккросинг – дарим книги « Соломатинский пруд»	Акция по дарению книги в городскую уличную библиотеку. Знакомство с водоёмом.
	Май	«Памятники нашего города»	Знакомство с памятником работникам сельского хозяйства.
	Июнь	«Здравствуй лето» «В гости к белым берёзам»	Пешая прогулка на поляну в парке. Представление о лете, приметах. Экскурсия в уголок леса городской парк, приуроченная к православному празднику «Троица»

Перспективный план экскурсий и целевых прогулок для детей дошкольного возраста 6 – 7 лет группы № 3 на 2021 – 2022 учебный год

Сентябрь

1. Экскурсия на линейку в школу 1 сентября. Цель: Показать общественную значимость труда учителя. Формировать интерес к школе. Отметить торжественность обстановки 1 сентября.

2. Экскурсия на перекресток к светофору.

Цель: продолжать формировать у детей представление о предназначении транспортных светофоров и их сигналах; - познакомить с историей создания светофора, его преобразование на протяжении столетий; - продолжать учить правильным действиям в соответствии с сигналами светофора.

3. Экскурсии и целевые прогулки по темам проектной деятельности.

Октябрь

1. Целевая прогулка в Осенний парк.

Цель: Сформировать у детей представление о состоянии растений осенью, дать знания о плодах, семенах конкретных деревьев, кустарников, травянистых растений. Организовать сбор природного материала для поделок в детском саду. Наблюдать за растениями и насекомыми, устанавливать связи между состоянием растений и условиями среды, выявить причины происходящих изменений осенью. Сделать выводы, почему насекомых осенью меньше.

2. Целевая прогулка по улице Луначарского.

Цель: закрепить название улицы, на которой расположен детский сад, в честь кого названа улица – воспитывать чувство патриотизма у дошкольников.

3. Экскурсии и целевые прогулки по темам проектной деятельности.

Ноябрь

1. Экскурсия на почту

Цель: Активизировать словарь и систематизировать знания детей о труде работников почты.

2. Экскурсия в ДК.

Цель: Дать представление о доме культуры, познакомить с профессиями работников ДК.

Показать общественную значимость людей этой профессии. Воспитывать чувство уважения к их труду.

3. Экскурсии и целевые прогулки по темам проектной деятельности.

Декабрь

1. Целевая прогулка «Зимний пейзаж».

Цель: воспитывать у детей познавательный интерес к природе; развивать чуткость к восприятию зимнего пейзажа; подготовиться к рисованию зимнего пейзажа

2. Экскурсия «Елочка-красавица в гости к нам пришла».

Цель: обратить внимание на праздничное убранство ёлки, на подготовку к Новому году; воспитывать эстетическое чувство, умение видеть прекрасное.

3. Экскурсии и целевые прогулки по темам проектной деятельности.

Январь

1. Экскурсия «К братской могиле советских воинов, погибших в боях с фашистскими захватчиками»

Цель: Знакомить детей с памятниками, посвящённых подвигу народа нашего города, торжественной датой, посвящённой дню освобождения Медыни; - прививать уважение к памяти павших бойцов: беречьobelisks, памятники, выращивать и возлагать цветы

2. Целевая прогулка «Зимние забавы»

Цель: Расширять знания об особенностях правил поведения на горке (льду), зимних постройках (народные игры зимой).

3. Экскурсии и целевые прогулки по темам проектной деятельности.

Февраль

1. Целевая прогулка «Растения зимой».

Цель: способствовать обобщению представлений о строении, росте и развитии растений; развивать умение обобщать по существенным признакам; расширять представление о частях растения, воспитывать интерес к растениям, накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к растениям.

2. Экскурсия в музей МВД

Цель: донести дошкольникам всю важность профессии **полицейского**, ведь сотрудники **полиции** являются сильными и мужественными людьми, так как перед ними стоит непростая задача оберегать мир и покой граждан.

3. Экскурсии и целевые прогулки по темам проектной деятельности.

Март

1. Экскурсия в библиотеку

Цель: Познакомить воспитанников с понятием «библиотека» и с правилами пользования услугами библиотеки, рассказать детям о работе библиотекаря. Обогащать и расширять представления детей о книге. Развивать интерес к книгам, к истории их возникновения, расширять читательский кругозор детей. Воспитывать бережное отношение к книгам, желание читать книги. Воспитывать правила культурного поведения на улице и в общественных местах.

2. Целевая прогулка «Весна - подружка солнышку»

Цель: познакомить с явлением весеннего равноденствия, рассказать о том, как на Руси отмечался этот день. Закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Воспитывать чувства любви к Родине и родной природе.

3. Экскурсии и целевые прогулки по темам проектной деятельности.

Апрель

1. Экскурсия по городу Медынь. Цель: расширять представление и обогащать знания детей о своем городе, его историческом прошлом, памятниках, примечательных местах, людях. Активизировать познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к окружающим.

2.Целевая прогулка «Птичьи хлопоты» Цель: Формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе. Познакомить с зимними птицами, рассмотреть внешний вид, сравнить. Воспитывать любовь и бережное отношение к живой природе.

3. Экскурсии и целевые прогулки по темам проектной деятельности.

Май

1. Экскурсия к памятникам ВОВ.

Цель: формировать патриотические чувства, интерес к прошлому России, формировать представления о героизме. Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. Учить детей заботиться о дорогих народу памятных местах.

2.Экскурсия к школе.

Цель: способствовать развитию у детей познавательной мотивации, интереса к школе; формировать дружеские отношения между детьми. -формирование у детей первичные представления о школе; - развитие компетенций будущих первоклассников (социально-коммуникативной, информационной, технологической); - предупреждение и снятие тревожности и страха перед школой

3. Экскурсии и целевые прогулки по темам проектной деятельности.

План экскурсий в старшей группе №2 на 2021 – 2022 уч.г.

Сентябрь: «Школьная линейка» - познакомить детей с ритуалом посвящения в первоклассники.

«Здравствуй, осень золотая» (в парк) – углубить и конкретизировать представления детей об изменениях в природе.

Октябрь: «Моя улица родная» (к перекрестку) – закрепить знания о дорожных знаках, о правилах поведения на этом участке дороги, воспитывать навыки осознанного поведения на улице.

Целевая прогулка по улицам города (ознакомление с архитектурными объектами города)

Ноябрь: «Строительный объект» - познакомить с людьми строительных профессий

(каменщик, сварщик, штукатур, крановщик), помочь сделать вывод о пользе работы строителей для людей.

«Профессия моей мамы» продолжаем знакомить с трудом взрослых.(салон красоты К. Максимовой)

Декабрь: прогулка по украшенным новогодним улицам – пробудить чувство заинтересованности к подготовке к новому году, воспитывать любовь к родному краю.

«Зимняя сказка» (в парк) – учить описывать красоту зимней природы.

Январь: «Зимующие птицы» - формировать представления о добывании пищи зимующими птицами, воспитывать желание охранять и заботиться о птицах.

Февраль: «Мы спортсмены» (поход на лыжах вокруг д/с) – формирование представлений о ЗОЖ.

Март: «Уже повеяло весной» (прогулка по городу) – продолжать знакомить с весенними природными явлениями.

«В аптеку» - продолжать знакомить с трудом взрослых, содержанием работы фармацевта, формировать интерес к профессии.

Апрель: «В гости к липам» (в парк) – учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.

Май: «Мы помним, мы гордимся» (в парк Победы) – расширять представления о воинах-защитниках, воспитывать чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину.

«Школьный сад» - закрепить знания о плодовых растениях весной.

Июнь: «В гости к лету» (в парк, лес) – активизировать знания детей о жизни растений и животных.

Август: «В водном царстве, в подводном государстве» (к водоему) – познакомить с обитателями водоема, учить узнавать и называть их.

План целевых прогулок и экскурсий на 2021-2022 учебный год

в средней группе №1 «Звонкие колокольчики»

Сентябрь

1. Целевая прогулка в парк «Осень наступила»

Цель: Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, о листопаде; формировать представления о приспособленности растений к среде обитания.

2. Экскурсия на перекресток.

Цель: Формировать представление об улице, дороге, транспорте. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, пешеходном переходе, светофоре.

Октябрь

1. Экскурсия к храму Пресвятой Богородицы.

Цель: Познакомить детей с устройством православных храмов, традициями поведения в них, обогащать знания детей о разных православных праздниках, обычаях русского народа.

2. Целевая прогулка к грачовнику.

Цель: Понаблюдать, как птицы готовятся к отлёту, формировать знания детей о перелётных птицах.

Ноябрь

1. Экскурсия к храму Казанской Божьей матери.

Цель: Продолжать знакомить детей с разными видами храмов. Приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям, к народной культуре и традициям родного края.

2. Целевая прогулка по улицам города.

Цель: Побуждать детей запоминать названия улиц, рассказывать самостоятельно о значении того или иного здания (в доме живут люди, в школе учатся дети, в магазине делают покупки). Воспитывать любовь к родному городу.

Декабрь

1. Экскурсия в парк «Зима пришла»

Цель: Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе зимой; учить обращать внимание на красоту природы; закрепить знания о жизни птиц зимой, о том, как человек может помочь им перезимовать. Воспитывать бережное отношение к природе. Закрепить, уточнить знания о названиях и разновидностях деревьев

2. Целевая прогулка по украшенному городу: «Как город готовится к празднику»

Цель: Формирование у детей представлений как город готовится к празднованию Нового года. Пробудить в детях чувство заинтересованности. Вызвать положительные эмоции.

Обратить внимание на праздничное убранство ёлки, на подготовку к Новому году; воспитывать эстетическое чувство, умение видеть прекрасное.

Январь

1.Экскурсия в аллею трудовой и воинской славы

Цель: Продолжать знакомить детей с достопримечательностями города, воспитание патриотических чувств.

2.Целевая прогулка к городской новогодней ёлке.

Цель: Формирование у детей представлений о праздниках, их атрибутах, праздновании, создание радостного настроения.

Февраль

1.Экскурсия в библиотеку.

Цель: Вызвать у детей интерес к книгам, к творчеству писателей, познакомить детей с библиотекой, с трудом ее сотрудников. Предложить детям рассказать о любимых книгах и произведениях.

2. Целевая прогулка к остановке общественного транспорта (Автостанции).

Цель: Предложить детям понаблюдать за транспортом, который прибывает на остановку, уточнить названия видов транспорта. Продолжать знакомить детей с правилами поведения вблизи дороги, актуализировать и уточнить знания, связанные с правилами дорожного движения.

Март

1.Экскурсия в парк «Весенние хлопоты»

Цель. Наблюдение за птицами, закреплять знания детей о внешнем виде птиц, как люди о них заботятся (развешивают скворечники)

2.Целевая прогулка к водоёму.

Цель: Наблюдение за таянием снега, льда, определить первые признаки весны. Формировать навыки экологически грамотного поведения в природе, в частности у воды. Продолжать развивать наблюдательность детей, интерес к водным обитателям, поддерживать чистоту водоемов, берег.

Апрель

1.Экскурсия к храму Казанской Богоматери

Цель: расширять знания детей о традициях православного праздника «Пасха», воспитывать духовно- нравственные качества.

2.Целевая прогулка в новый городской парк к скворечникам

Цель: расширять представления у детей о перелетных птицах, как люди готовятся к их встрече.

Май

1. Экскурсия к памятнику воинам – освободителям.

Цель: Познакомить детей с памятным местом. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице. Воспитывать патриотические чувства.

2.Целевая прогулка по городу: «Цветы на клумбах».

Цель: Предложить детям рассмотреть декоративные растения, познакомить с их названиями. Формировать умение видеть красоту цветов; уважать труд людей, которые их выращивают.

Июнь

1.Целевая прогулка на детскую площадку для снятия эмоционального напряжения.

Цель: Развивать инициативу в двигательной деятельности, ловкость, силу, выносливость. Создать атмосферу доброжелательности у детей во время прогулки. Воспитывать дружелюбие и целеустремленность.

2.Экскурсия в городской парк «ЛЕТО НА ЛУГУ»

Цель: Способствовать развитию у детей умения замечать и называть сезонные изменения и устанавливать взаимосвязи: наступило лето - солнце греет сильнее, зацвели растения - появились насекомые - прилетели птицы. Продолжать знакомство с природой родного края.

Август

1. Экскурсии к памятникам нашего города (танк, трактор, Георгию Победоносцу)

Цель: закреплять знания детей о значениях каждого памятника, воспитывать патриотические чувства.

2. Целевая прогулка в парк к ульям « Наблюдение за пчелами»

(Что пчелы делают на цветах. Почему они не сидят подолгу на цветах, перелетают с цветка на цветок? Пчелы собирают нектар. Куда они его несут? В соты. Как называется домик пчел? (дупло, улей) Что получается из нектара? (мед)

Цель: закреплять знания детей о пчеле и пользе этого насекомого.

План работы заведующего хозяйством

Годовой план хозяйственной деятельности на 2021-2022 учебный год

1	Оформление документации на закупку продуктов питания	Ежеквартально
2	Ведение текущей документации по питанию	Ежедневно
3	Составление отчетности по приходу и расходу продуктов питания	Ежемесячно
4	Контроль соблюдения технологии приготовления пищи	Постоянно
5	Контроль соблюдения закладки продуктов питания в котёл	1 раз в месяц
6	Контроль соблюдения техники безопасности при работе с электроприборами на пищеблоке	Ежедневно
7	Подготовка системы отопления к отопительному сезону	Июль – август
8	Проведение субботников по благоустройству территории (высадка рассады цветов, прополка и полив)	Май – сентябрь
9	Проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности	Ежеквартально (январь, апрель, июль, октябрь)
10	Проведение инструктажей по электробезопасности с присвоением 1 группы неэлектрическому персоналу	1 раз в год (май)
11	Проведение инструктажа сотрудников по антитеррористической безопасности	1 раз в год (сентябрь)
12	Проведение профилактического обслуживания электрооборудования	2 раза в год (сентябрь, май)
13	Контроль пропускного режима автотранспорта на территорию детского сада	Постоянно
14	Контроль пропускного режима в здание детского сада	Постоянно
15	Контроль накопления, своевременный вывоз коммунальных отходов	Постоянно
16	Ведение учёта с обеспечением временного хранения ртутьсодержащих ламп	Постоянно
17	Закупка моющих средств	Май
18	Выдача моющих средств	Ежемесячно
19	Проверка детских игровых площадок	Март, Август
20	Контроль образования наледи на кровле	Ноябрь – апрель
21	Контроль расходования электроэнергии и воды и передача показаний в бухгалтерию	Ежемесячно до 20 числа
22	Планирование бюджета детского сада на следующий финансовый год	Октябрь
23	Проведение инвентаризации, списание пришедших в негодность материальных ценностей	Октябрь – ноябрь
24	Обновление информации в системе сетевой город	На начало учебного года, по мере поступления новой информации
25	Составление отчетности по получению родителями компенсационных выплаты выгрузка данных в систему ЕГИССО	2 раза в год (январь, июль)

