

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Колокольчик»,  
г. Медынь Медынского района Калужской области

# ***«Развитие детей дошкольного возраста через математические игры с использованием логопедических технологий»***



Моисеева Дарья Сергеевна  
воспитатель  
Детского сада «Колокольчик» г. Медынь  
2021 г.

Цель: Развитие познавательно-коммуникативных способностей детей дошкольного возраста через математические игры с использованием логопедических технологий.



### **Обследование детей в возрасте от 3 до 4 лет :**

- стертая форма дизартрии - 20%
- механическая дислалия - 10,3%

### **Обследование детей в возрасте от 6 до 7 лет :**

- отставание от нормы словарного запаса - у 21,5%
- несформированность функции словоизменения (в норме она должна быть сформирована примерно к 4 годам) - у 25%
- функция словообразования (в норме основными способами словообразования ребенок овладевает к началу школьного обучения)- 61,6%
- несформированность простейшей формы фонематического анализа слов - у 25%

### Статистика 50х годов 20го века в СССР:

Нарушения звукопроизношения – около 17% (дошкольники и младшие школьники).

Дисграфия (младшие школьники) – 6%.

Статистика 2000-2010х годов РФ (Москва и область, Санкт-Петербург и область). Нарушения звукопроизношения 52,5%. Дисграфия (младшие школьники) – 37%. Итого: количество нарушений выросло в 3 – 6 раз.

Исследования Филичевой Т.Б.: Недоразвитие речи у дошкольников – 40-50%

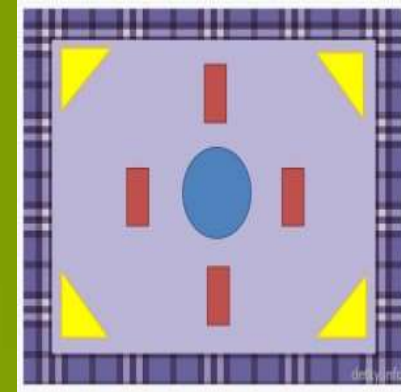


Математические игры – это игры, в которые объединены все направления элементарной математики, представления о которых формируются в дошкольном возрасте. Эти игры относятся к разряду дидактических и носят развивающий характер.





# Игры по формированию элементарных математических представлений



- *Игры с числами и цифрами.*

Направлены на обучение детей счету в прямом и обратном порядке, знакомство с цифрами и закрепление полученных представлений.

- *Игры, направленные на формирование временных представлений;*

Направлены на знакомство и закрепление дней недели, названий и последовательность месяцев, частей суток и расстановки событий (вчера-сегодня-завтра)

- *Игры на ориентировку в пространстве*

Направлены на знакомство и формирование пространственных представлений: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади, далеко, близко.

- *Игры с геометрическими фигурами.*

Направлены на закрепление представлений о названии, форме и свойствах геометрических фигур (знакомство в основном идет в образовательной деятельности)

- *Игры на логическое мышление.*

Эти игры этой группы позволяют формировать элементы логического мышления, т.е. формировать умение рассуждать, делать свои умозаключения.

# Используемые логопедические технологии:

- Развитие речевого дыхания,
- Артикуляционная гимнастика,
- Пальчиковая гимнастика,
- Развитие фонематического слуха
- Логопедического массажа





1407

**Материал из книги** *«Политическая  
для тележурналистов»* (из цикла  
«Политическая журналистика»)  
из серии — «Современная  
журналистика» (из серии «Журналистика»)  
© Издательство

Таблицы с параметрами в 20 вопросах  
 (скачать) [скачать](#) [скачать](#) [скачать](#)

**Tabela 1. Organizacja i 20 wyzwań**  
 Implementacji reformy, 2014-2015  
 Liczba dni w tym czasie, kiedy 20 wyzwań  
 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022





## Математические игры с логопедическими технологиями:

- Грибная полянка
- Корзинка
- Что получится
- Работа с картиной про осень
- Дорисуй животное по точкам
- Пазл
- Помоги динозаврику найти свой островок
- Какого цвета листок
- Рукавички
- Варенье
- Где чей скворечник
- Собери картинку из геометрических фигур