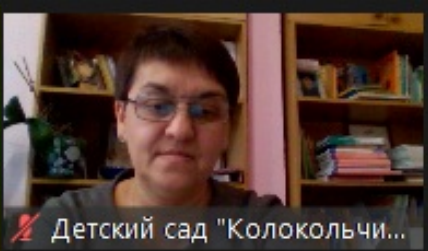


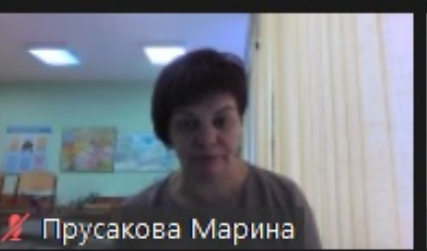
Тамара Викторовна Анохина



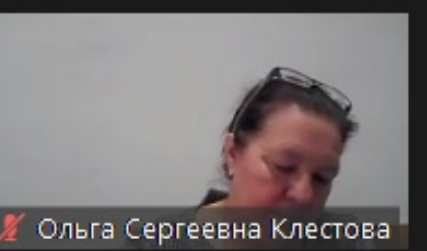
Детский сад "Колокольчи..."



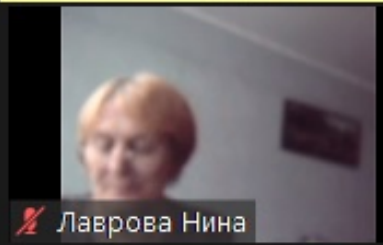
Куликова



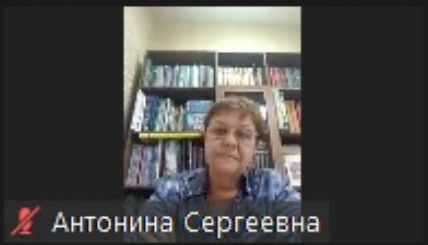
Прусакова Марина



Ольга Сергеевна Клестова



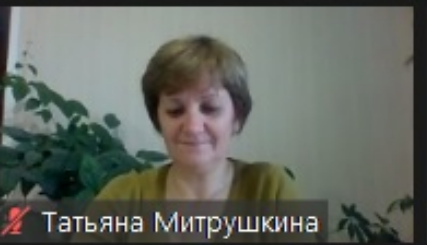
Лаврова Нина



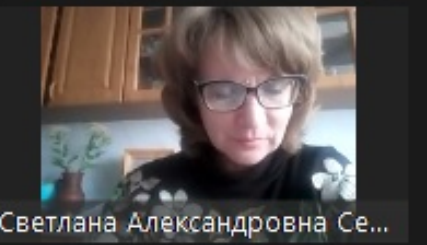
Антонина Сергеевна



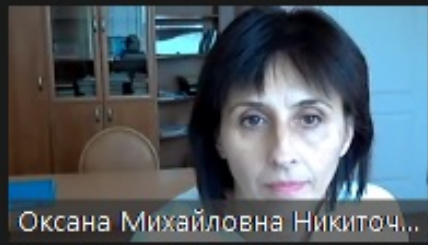
МОУ МИМЦ



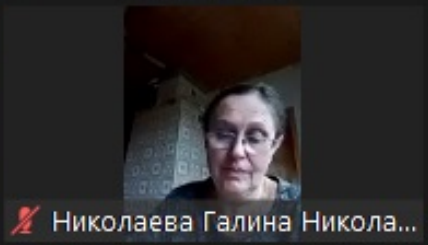
Татьяна Митрушкина



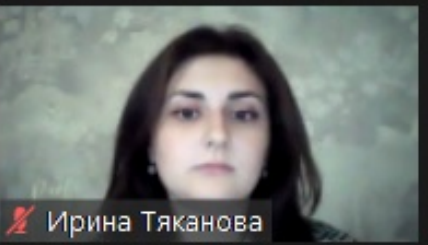
Светлана Александровна Се...



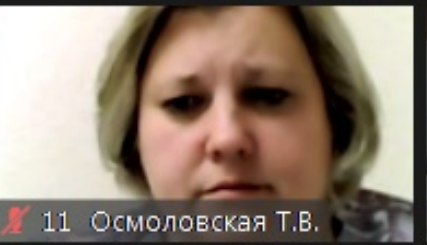
Оксана Михайловна Никиточ...



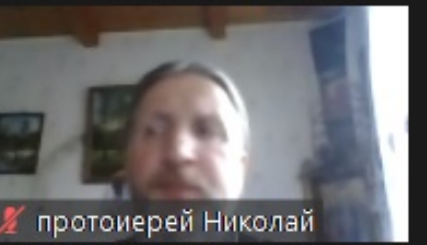
Николаева Галина Никола...



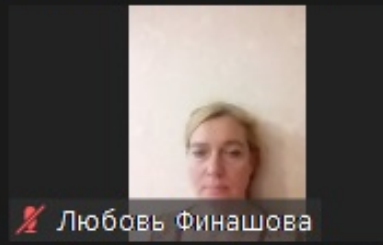
Ирина Тьяканова



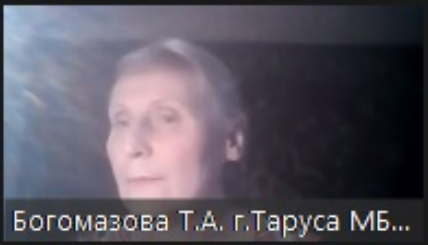
11 Осмоловская Т.В.



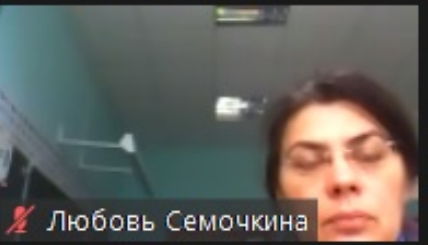
протоиерей Николай



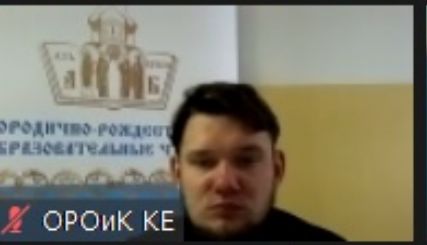
Любовь Финашова



Богомазова Т.А. г.Таруса МБ...



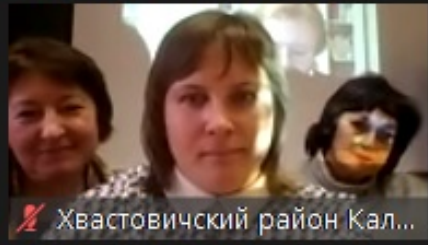
Любовь Семочкина



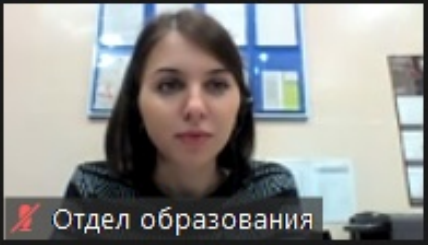
ОРОиК КЕ



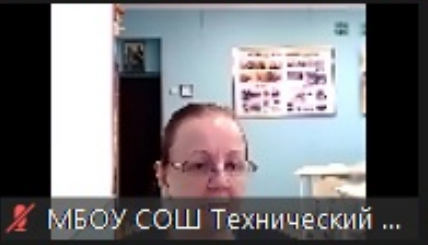
сектор-орк



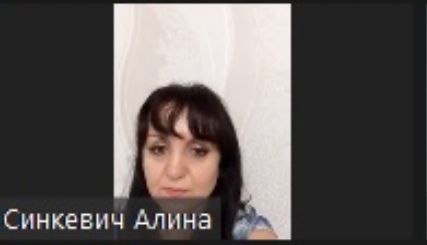
Хвостовичский район Кал...



Отдел образования



МБОУ СОШ Технический ...



Синкевич Алина



МКОУ "СОШ№3" Козельск



**«Опыт взаимодействия дошкольной
образовательной организации и семьи по
духовно-нравственному воспитанию»**

*Из опыта работы
Детского сада «Колокольчик»*

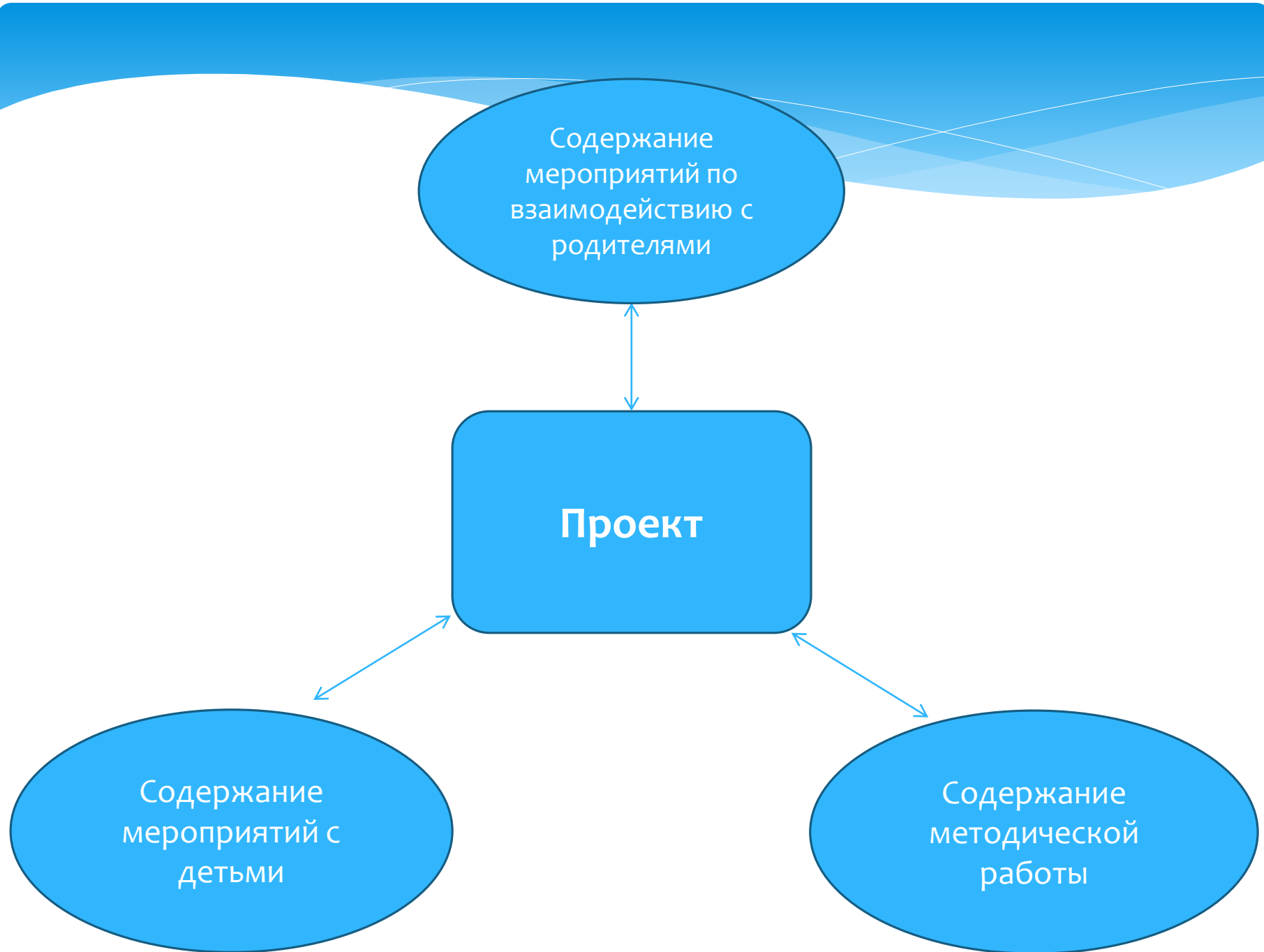
г. Медынь

Куманцова О.Я., заведующая

13.10.2021 г.

2018 год – начало реализации проекта «Возрождение семейных традиций православия»







Автор: Копц Людмила Романовна
Филиппова Наталья Николаевна

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской
области.

«Мудрость русской народной сказки. Как подружить ребенка с книжкой»

Цель: повысить педагогическую компетентность родителей в воспитании духовно – нравственных качеств детей дошкольного возраста через введение их в христианские мотивы и образы в сказках русского народа, показать, что сказки учат христианским ценностям и вносят огромный вклад в духовное воспитание детей.

Задачи: привлечь родителей к работе над сказками,
вовлечь их в активную познавательную деятельность.

План проведения собрания:

1. Вступительное слово воспитателя. «Сказка одно из средств формирования и развития личности ребенка.
2. Разминка для родителей: «Красочный конкурс», загадки.
3. Христианские мотивы и образы в русских сказках.
4. Путь от гордыни к смирению в сказке «Гуси - лебеди».
5. Мастер-класс. **Пластилинография.**
6. Рекомендации.





Подготовительная группа
(6-7 лет)

«Тайна учебной деятельности...или что самое главное в дошкольных играх»

Разработаны и проведены родительские собрания:

- «Тайна учебной деятельности...или что самое главное в дошкольных играх»

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Котловчанка», г. Медынь Медынского района Калужской области

Принято _____ Утверждено _____
На педагогическом совете _____ Протокол № 01 от 03.09.2018 г.
Педсовет № 1 от 30.08.2018 г. _____ Руководитель О.В.
Заместитель Детского сада г.Котловчанка г. Медынь



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительного образования детей

Направления образовательной деятельности: духовно-нравственное воспитание через продуктивную деятельность.

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие

Вид детского объединения: **КРУЖОК**

Название: **“Моя семья – мой мир”**

Возраст детей: **5-6 лет**

Воспитатели: **Федина Н.Н.**

г. Медынь, 2018 – 2019 уч. год

Цель : Духовно-нравственное воспитание ребенка, через приобщение дошкольников к основам православной культуры и семейным традициям в образовательной деятельности по художественному творчеству.

Задачи программы.

1. Формировать навык передачи православных образов и традиций в рисунке, аппликации, лепке.
2. Развивать воображение, фантазию, умение передавать в работах сюжеты и образы православных праздников, атрибутов, традиций.
3. Приобщать детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям через художественное творчество.
4. Воспитывать уважение к православным и семейным традициям, способствовать повышению значения семейных ценностей.

Взаимодействие с родителями в рамках проекта

Тематическое единство в рамках образовательных мероприятий

Дополнительное образование детей в рамках работы кружка

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области

Принято
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.
Утверждено
Письмо № 81 от 31.08.2020 г.
Принявшая О.В.
Заведующая Детским садом «Колокольчик» г. Медынь

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительного образования детей

Направленность образовательной деятельности: духовно – нравственное развитие детей на основе мудрости русской народной сказки с использованием образовательного эффекта в художественно-творческой деятельности

Образовательная область: Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие

Вид детского объединения: КРУЖОК

Название: "В гости у сказки"

Возраст детей: 3 - 4 года

Воспитатели: Филиппова Н.Н., Поршнова Т.В.

г. Медынь, 2020 – 2021 уч. год



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области

Проект по духовно – нравственному воспитанию через познание основ православной культуры:

«Родительская святость и ее ценности»

Медынь

Срок реализации проекта: сентябрь 2020 г. - май 2021 г.

Тип проекта: смешанный (практико – ориентированный, творческий).

Участники проекта: дети младшего дошкольного возраста, педагоги, родители.

По характеру контактов: открытый.



Цель: Создать условия для духовно-нравственного развития ребенка.



Цель проекта: Интеграция дополнительного образования и организации взаимодействия с родителями в рамках проектной деятельности для возрождения православных традиций семейного воспитания.

Задачи проекта:

1. Формирование представлений родителей об отношении к родительству и ответственности родителей за воспитание детей перед Богом в православной культуре в совместной деятельности.
2. Организация совместных мероприятий семьи и ДОО по возрождению семейных традиций православия: участие родителей в образовательной деятельности, экскурсиях, познавательной и досуговой деятельности.
3. Организация работы кружка для дополнительного образования детей по формированию нравственных представлений (эталонов) о нормах социальных отношений и моделях поведения, расширения представлений об окружающем мире посредством введения их в литературную культуру и декоративно-прикладное искусство;
4. Расширение представлений взрослых участников проекта о психологическом здоровье и духовно-нравственном воспитании – как основе психологического здоровья.
5. Создание условий для воспитания у детей послушания на основе любви и уважения к родителям и близким людям, терпения, милосердия, умения уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.
6. Способствовать формированию нравственных качеств, в процессе установления позитивных межличностных отношений участников проекта.



Спасибо за внимание!

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области

т. (48433) 21 3 44

Email: oxana.kumantzova@yandex.ru

Адрес: 249950 Калужская область г. Медынь

Ул. Луначарского д. 48



«Опыт взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи по духовно-нравственному воспитанию детей»

Слайд № 2. В 2018 г. Детский сад «Колокольчик» вместе со всеми дошкольными учреждениями Калужской области, а также детскими садами Пчелка и Солнышко Медынского района, стал участником проекта института развития образования «Возрождение православных традиций семейного воспитания» в рамках соисполнения региональной инновационной площадки «Сетевое сообщество муниципальных координаторов преподавания курса «Основы православной культуры» как новая модель методического взаимодействия. Первоначально для себя мы решили организовать работу в форме проекта, т.к. проектная деятельность достаточно эффективна и позволяет структурировать работу с максимальным результатом. Стоит отметить, что при разработке проекта упор был сделан на работу с детьми: мы поставили цель, задачи, выдвинули гипотезу и определили ожидаемый результат.

Слайд № 3. Реализацию проекта спланировали по трем основным направлениям с учетом ключевых тем проекта «Возрождение православных традиций семейного воспитания»

- Содержание мероприятий по взаимодействию с родителями;
- Содержание мероприятий с детьми;
- Содержание методической работы.

И разделили на три учебных года: с детьми старшего дошкольного возраста в первые два года и с детьми второй младшей группы в третий год реализации. Приступив непосредственно к планированию мероприятий, решили внутри проекта разрабатывать подпроект на конкретный учебный год в соответствии с возрастом детей и темами, предложенными институтом.

Слайд № 4.

Началась работа с детьми непосредственно в сентябре. Был проведен нулевой мониторинг и мероприятия с детьми носили в основном, досуговый характер и были направлены на чтение русских сказок в детском саду и дома. В октябре и ноябре работа продолжалась также с привлечением родителей, упор шел на

взаимоотношения взрослых и детей в семье, уважение старших, семейные и православные праздники, например Покров Пресвятой Богородицы.

Слайд № 5. Однако после семинара, который был организован для участников площадки в начале реализации проекта руководителем региональной инновационной площадки Татьяной Павловной Войтенко, мы пересмотрели содержание деятельности и внесли коррективы, где мероприятия были переориентированы на семью, на родителей на взаимодействие с ними по вопросам духовно-нравственного воспитания, т.к. такая активная деятельность с детьми не имела того смысла, который задумали мы. Первой темой в работе по духовно-нравственному воспитанию детей нашего детского стала: «Мудрость русской народной сказки. Как подружить ребенка с книгой». Обобщив наработанный опыт, ориентируясь на заданную тему, мы разработали родительское собрание, которое стало итогом работы по проекту в старшей группе, и представили опыт работы на районной конференции, приуроченной ко Дню православной книги.

Слайд 6. Проект был продолжен в подготовительной группе. Схема проекта та же, но изменилась тема «Тайна учебной деятельности...или что самое главное в дошкольных играх». Хочется отметить, что эта работа не просто вызвала живой интерес и отклик у всех участников проекта, но и позволила детскому саду и семье стать ближе друг другу, вспомнить и проникнуться семейными традициями, обеспечить профессиональное развитие педагогов, интерес к семейному чтению. По результатам мониторинга, отзыва родителей и самих педагогов, эта работа результативна, интересна, а главное - очень нужна современному образованию, обществу и каждой семье.

Слайд № 7. Особенностью проекта является то, что на протяжении всего периода его реализации к нему ежегодно разрабатывается образовательная программа, которая реализуется в рамках дополнительного образования. Мы понимаем, что главный интерес родителей – это их дети, но смысл проекта направлен именно на взрослых, и поэтому мы решили объединить проектную деятельность и кружковую работу, чтобы обеспечить тематическое единство и поддержать интерес родителей через детей. То, что планировалось для

взаимодействия с родителями: встречи, консультации, диалоги, экскурсии, тематическое ознакомление и пр., переносилось в работу с детьми. Планировались и проводились занятия, которые шли параллельно с деятельностью с родителями в рамках проекта. В первые два года реализации проекта это была программа художественно-эстетического направления. Дети знакомились с темой и все то новое, что они узнали, изображалось в рисовании, аппликации, лепке и представлялось родителям, обеспечивая таким образом и эффект рефлексии. Программа разрабатывается на учебный год, занятия осуществляются в соответствии с возрастом детей, содержанием проекта, самой программы 1 или два раза в неделю. Такая форма работы оказалась эффективной прежде всего в том, что обеспечивала системность в деятельности педагога и благодаря интеграции проектной деятельности и дополнительного образования, все участники проекта были охвачены деятельностью в рамках определенной темы.

Слайд № 8. Наши первые участники проекта в 2020 году пошли в первый класс и мы набрали малышей трех лет. Это был завершающий этап проекта, уже наработан опыт и есть понимание в организации взаимодействия с семьей. Мы анализировали свою деятельность и по прежнему спланировали деятельность по предыдущей схеме:

Пишется педпроект на учебный год для родителей

Пишется программа дополнительного образования для детей

Все объединяется единой темой или пересекающимися мероприятиями.

Так как это родители, которые только привели детей в детский сад, определили тему «Родительская святость и ее ценности». Выбор этой темы определяется тем, что мама и папа - самые близкие люди и первые воспитатели ребенка. Именно они должны формировать у ребенка главные жизненные ценности и отвечать на все основные жизненные вопросы. Многие родители не понимают, как правильно воспитывать ребенка, что предложить бесконечному потреблению взамен, что ребёнку нужен не бешеный темп, а человеческая размеренность, чтобы развивались его лучшие качества. Совсем не обязательно обладать какими то специальными знаниями, чтобы почитать ребенку мудрую

книгу.

Слайд 9. С нашими вновь пришедшими родителями мы хотели поговорить о роли родителей в воспитании детей. К сожалению, практика показывает, что у детей отсутствуют четкие представления о понятии «семья», «члены семьи». Наблюдаются неточные знания истории своего рода и семьи.

В связи с этим тема «Родительская святость и ее ценности» особенно актуальна в свете возрождения нравственных семейных ценностей и стала темой завершающего этапа реализации проекта.

Взаимодействие с семьей осуществляется в самых разнообразных формах: родительские собрания, чаепития, презентация семьей своих традиций, квесты, рассказы о семейных традициях православия на Руси и мы понимаем, что, конечно, очень многое утеряно и ушло из семейных традиций. Но благодаря проекту родители отмечают, что стали больше читать детям, каждая семья формирует свою семейную традицию.

Слайд 10. Работу по проекту мы продолжили и в начавшемся учебном году и считаем, что это стало дополнительной возможностью для духовного развития всех участников проекта. И воспитатели, и родители глубоко прониклись происходящими событиями в рамках проектной деятельности, и, не смотря на завершение областного проекта, мы однозначно решили о продолжении работы дальше.

Опыт показал, что такая форма организации педагогической деятельности очень эффективна: когда институт развития образования несет организационный момент, является идейным и методически-ресурсным центром, создает площадки, а мы, практики, осуществляем задуманное. Это позволяет погрузиться в работу под руководством профессионалов, стимулирует к деятельности и обеспечивает условия для достижения результатов. Поэтому я хочу выразить огромную благодарность команде института развития образования, Татьяне Павловне Войтенко, Надежде Александровне Щербаковой и всем коллегам за совместную работу, опыт получился прекрасный и ждем дальнейшей совместной деятельности.