

# Приключения в Математической стране. Занятие 8.



## Цели занятия

Учебные цели: Сформировать представление о назначении предметов, имеющих форму конуса.

Отрабатывать навык сравнения групп предметов по количеству предметов в каждой группе.

Воспитательная цель:

Отрабатывать навык адекватного пребывания в условиях игры рядом.

## Учебные задачи

### Учебные задачи:

Продемонстрировать связь между формой предмета и его назначением.

Учимся лепить предметы, имеющие форму конуса, и называть их назначение.

Учимся изображать предметы заданной формы.

Знакомимся с происхождением названия «конус»

Тренировать навык счета парами.

Тренируемся в распознавании пространственной фигуры, по ее расположению.

Указываем расположение пространственных фигур.

## Воспитательные задачи

### Воспитательные задачи:

Организовать игру рядом.

Организовать сюжетно-ролевую игру.

Организовать подведение итогов занятия.

## Первая часть занятия: сравнения количества



1. Предложить детям стать в пары так, чтобы было видно, кого больше: мальчиков или девочек. Задаем вопрос: «Кого больше и на сколько больше?»
2. Сообщить цель поездки в город читателей: надо показать конусу, что он очень нужен людям.
3. Считаем парами количество мальчиков и количество девочек: какое количество больше: \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_?
4. Поехали в машинах.



## Считаем парами



**Петя встречает гостей, благодарит их за приезд и раздает распечатки или учебные пособия, пересчитывая их парами. Дети получают распечатки и занимают свои места.**





## Знакомство с проблемой в игровой ситуации.



**Петя рассказывает, что королева Гера сообщила, как грустит конус, потому что не знаем, для чего нужны людям предметы конической формы.**

**А вы знаете, для чего люди используют предметы конической формы?**



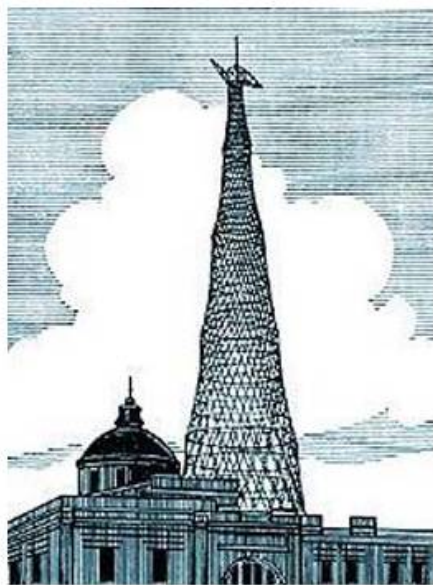
## Чем мы можем помочь?



**Сделайте из пластилина предметы, имеющие форму конуса, и объясните их назначение.  
Нарисуйте предметы, имеющие форму конуса, и объясните назначение каждого предмета.**



# Картинка - подсказка





Определяется предмет по его расположению.



Дети отдают Пете картинки и поделки и садятся на места. Петя говорит, что перед поездкой в Математическую страну ему следует выполнить задание, которое давно прислала королева Гера. В этом задании определяется точка отсчета и рассматривается зависимость описания расположения от выбора точки отсчета.



Знакомимся с происхождением названия новой пространственной фигуры «конус».



Королева Гера встречает гостей у ворот Математической страны, принимает поделки и приглашает на прогулку в лес, расположенный вокруг Математической страны. В лесу растут сосны и елки. Среди деревьев стоит домик, в котором живет конус. Королева Гера поясняет, что конус выбрал этот лес потому, что здесь растут сосновые шишки, по имени которых он был назван. Конус встречает гостей и благодарит их за поделки.

## Повторяет названия пространственных фигур

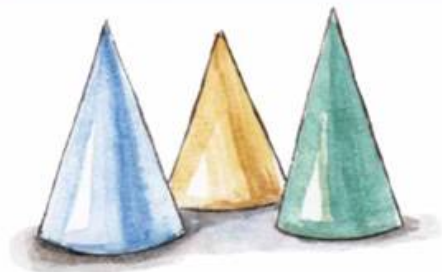


Королева Гера показывает изображения пространственных фигур, а дети хором произносят их названия.



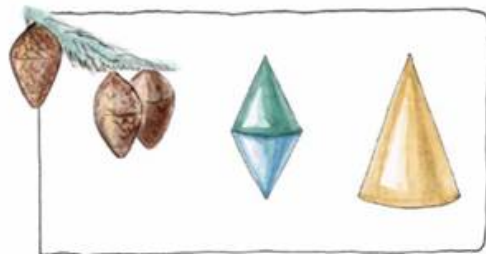
# Собираемся домой

Предметы, имеющие форму конуса.



## Поездка в ельник

Для проведения занятия необходимы: пластилин, набор цветных карандашей, набор пространственных фигур (желательно небольшого размера), набор искусственных елочек, набор шишек с ярко выраженной конической формой, марля, непрозрачный мешочек, швейная игла и кусочек ткани.



**«Что нового они узнали в Математической стране и в городе считателей?».**

