

Образовательное событие «Азбука Здоровья»

в подготовительной группе «Умнички».

Придя в детский сад после новогодних каникул, воспитатели обратили внимание на то, что дети неохотно едят кашу. На Утреннем круге решили обсудить этот вопрос. Дети стали рассказывать о своем меню во время каникул. В основном это был шашлык, салаты, сладости.

Агата М. сказала: «Вообще-то, это не правильное питание!». Разгорелся спор, что полезно кушать, а что – нет. Так в группе стартовало образовательное событие «Азбука Здоровья».

Название события определило цель деятельности педагогов. А дети задались вопросами: как вырасти сильными, здоровыми, красивыми? Какие продукты полезные? Как сделать каши вкусными? Что такое меню?

Была организована выставка рисунков «Мое любимое блюдо». Рассматривая рисунки, дети сделали вывод, что полезно есть разные продукты: овощи и фрукты, молочные продукты, мясо и рыбу, хлеб и крупы.

Виртуальная экскурсия по супермаркету помогла детям закрепить знания о полезных продуктах. Использование презентаций помогло актуализировать и систематизировать знания детей.

Мы едим самые разные продукты. Но одни продукты можно есть изредка, а другие можно и нужно есть каждый день. Агата М.: «А мама говорит, что самая полезная еда на завтрак – это каша. Она помогает детям вырасти здоровыми и сильными».

Д/игра «Бабушкина каша» на закрепление названий круп.

Тимофей Т.: «Есть кашу каждый день – невкусно!»

Давайте подумаем, как сделать кашу вкусной?

Экспериментальная деятельность: добавляем в кашу разное варенье, мед, тертый шоколад, орехи, фрукты, смешать крупы (рис+пшено) «Каша Дружба».

Ксюша К.: «Интересно, как человек распознает разный вкус?». Варя З.: «У меня есть энциклопедия про здоровье, я принесу и мы посмотрим». Выяснили, что вкус продуктов мы определяем с помощью специальных сосочков на поверхности языка. Саша В.: «Я такую рекламу видел по телевизору про мороженое».

Провели д/игру «Угадай на вкус» (дети с закрытыми глазами угадывали названия продуктов). Вывод – полезно есть продукты с разным вкусом. Важно – не использовать в пищу слишком много соленого, сладкого, кислого.

Была организована образовательная деятельность, во время которой дети познакомились с удивительными превращениями пирожка. «Вот мы откусываем кусочек. Что же происходит с ним дальше?». Для знакомства детей с органами пищеварения педагоги использовали плакат-макет «Внутренние органы человека». Дети сделали вывод – кушать надо не спеша, тщательно пережевывая пищу.

Во время образовательного события была проведена тематическая Неделя Здоровья. Беседы, игры помогли детям прийти к выводу, что если хочешь вырасти сильным, умным и красивым, нужно заботиться о своем здоровье: больше двигаться, гулять на свежем воздухе, соблюдать режим дня.

Дети рассказали о том, какие спортивные секции они посещают. Саша В.- занимается борьбой, Витя В.- футболом, Кристина Х. и Сафия М. – занимаются гимнастикой. Итогом тематической недели стало участие в акции «В первый класс с ГТО».

Миша Г.: «А почему после занятий спортом так хочется пить?»

Миша А. быстро нашел ответ: «Когда человек быстро двигается, то он запотеваает!» (организм теряет часть жидкости с потом). Опять обратились к Вариной энциклопедии и узнали, что без еды человек может прожить около

месяца, а без воды – не больше трех дней. Жидкость есть во всех продуктах или блюдах, которые мы едим (первое и третье блюда, овощи и фрукты, соки, морс).

Тимофей Т.: «А воду из-под крана пить нельзя! Надо пользоваться фильтром».

Джафар Г.: «А если я на улице пить захочу?». Полина К.: «Надо купить сок с трубочкой».

Творческое задание: «Нарисуй, из каких ягод, фруктов и овощей можно сделать соки?»

Что такое меню? Где мы знакомимся с меню?

Вероника Г.: «Меню есть у нас в д/саду, чтобы родители знали, что мы кушали».

Полина К.: «Меню есть в кафе, можно заказать то, что ты хочешь».

Алена В.: «Жалко, что у нас в группе нет кафе!». Женья Р.: «А давайте сделаем!».

Саша Д.: «Из чего делать будем? Из Лего что ли?»

Все вместе стали думать как нам оборудовать уголок. Многие дети были в кафе, перебивая друг друга, стали говорить, что нужно: мебель, посуда, продукты. Обратились за помощью к родителям в изготовлении атрибутов. Так была организована коллективная творческая деятельность, результат которой использовался для сюжетно-ролевой игры «Кафе «СЛАДКОЕЖКА», которая стала кульминацией образовательного события.

Образовательное событие стало частью образовательного процесса, при помощи возникающих ситуаций дети получали новые знания, опыт. Дети нашли ответ на свой поставленный вопрос – Как сделать кашу вкуснее?

Педагоги помогли детям расширить и систематизировать знания о здоровом образе жизни.









ЗДОРОВЬЯ

...ть жизни, быть здоровым, но б...
... оптимизмом и - что хочется -
... простые ежедневно соблюдать
... от такие - следует запоминать.



... ..
... ..
... ..



петь,
петь,

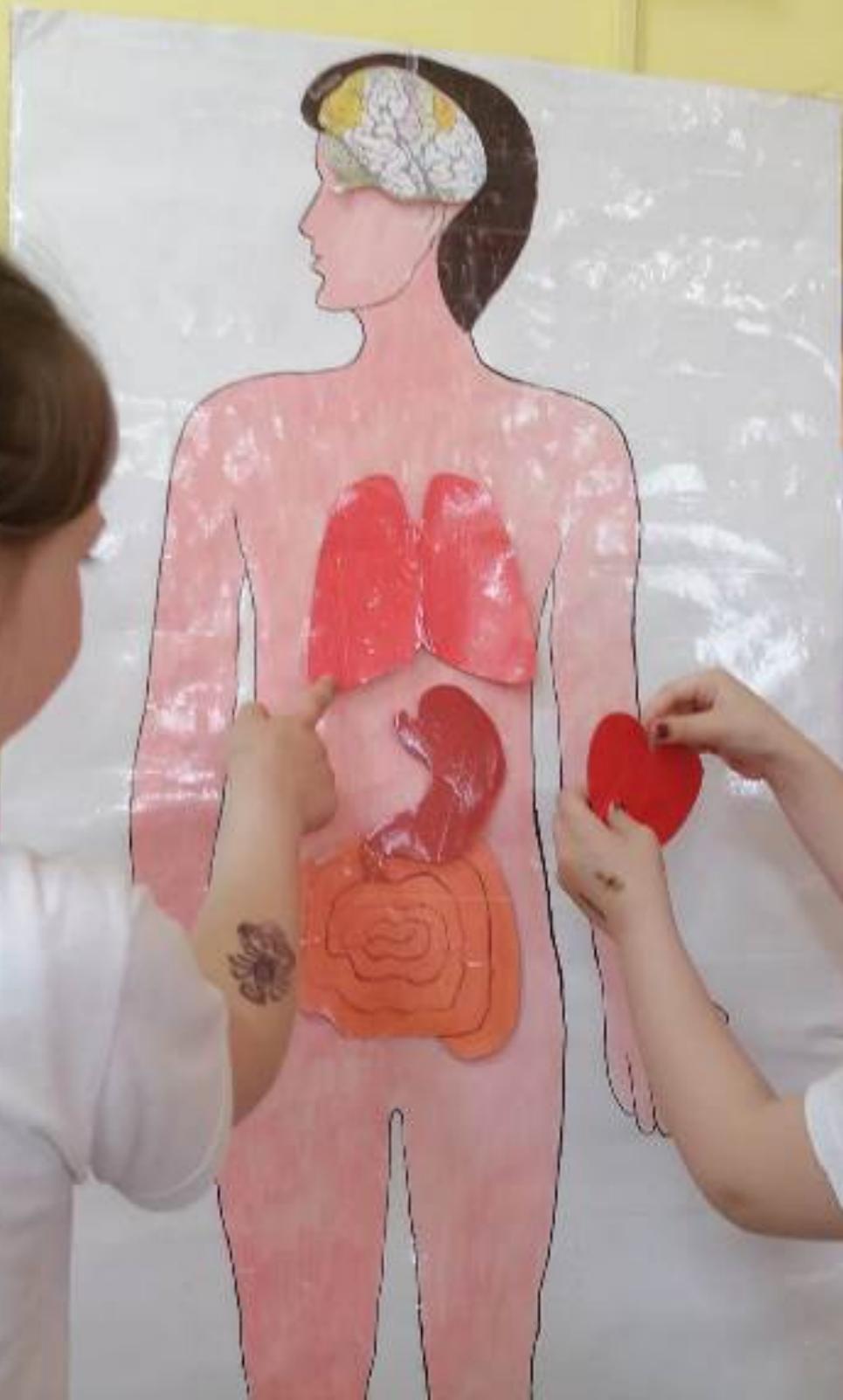
Дари улыбку чаще -
и будет всё прекрасно!



забывай о сигаретах!
они вредны
для здоровья!



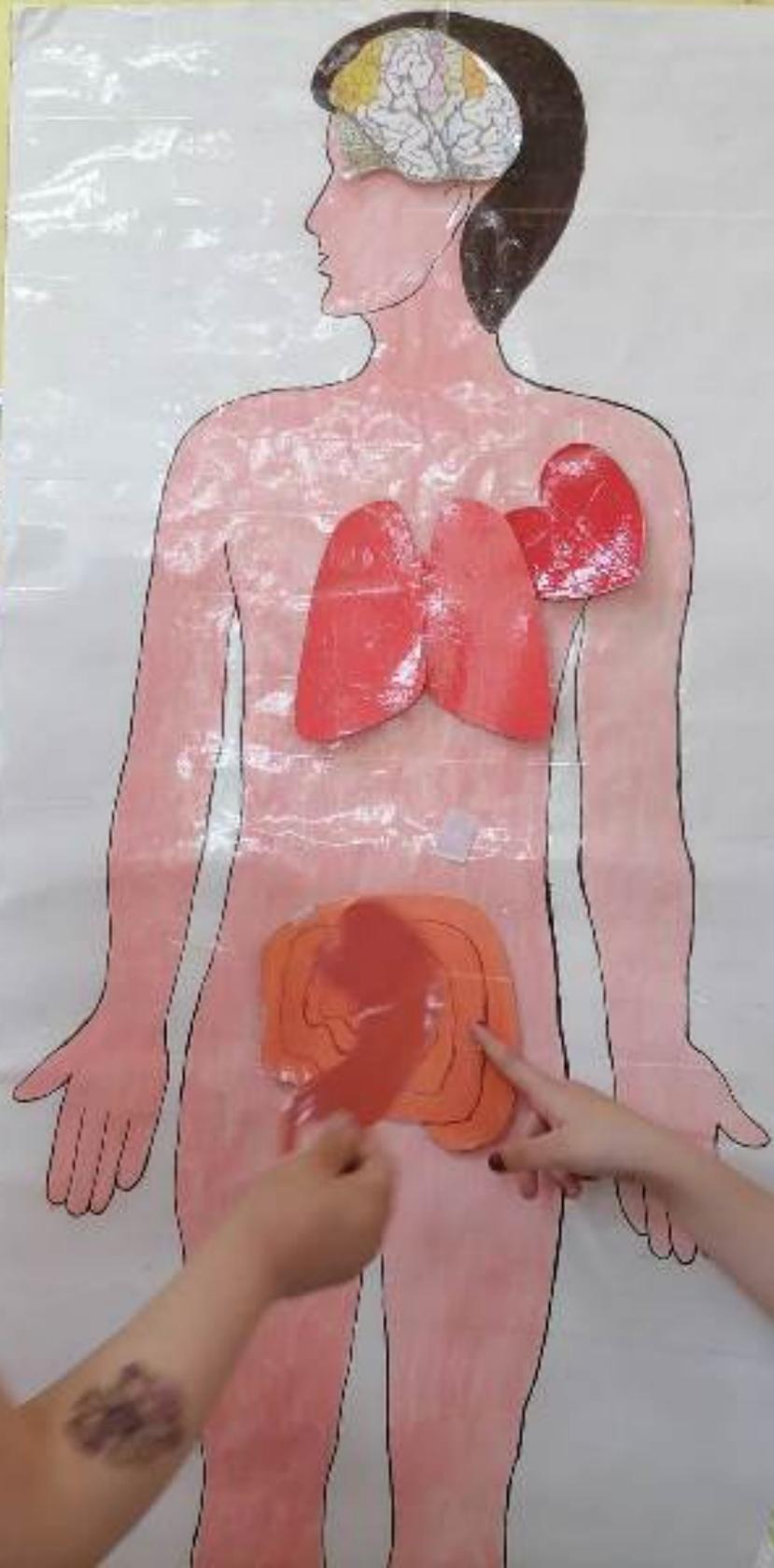














Handwritten text on a blue banner, partially obscured and difficult to read. It appears to be a list or set of instructions.



Система кровообращения
Система дыхания
Система пищеварения
Система выделения





Содержание
всех органов
внутри тела
человека





Підприємство з
виробництва
продукції з
м'яса та
риби

17



ЗДОРОВЬЯ

Информация
о здоровом питании
и физической активности



Small yellow sign with text, likely describing the contents of the pots.



Сделайте из
бумаги
мешочки, наполните их
разными крупами, зернами,
бусинами.





17

АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ

Витамины всем нужны,
Витамины всем нужны

А	
В1	
В2	
В5	
В6	

Чтобы радоваться жизни, быть здоровым, не болеть,
Заражать всех оптимизмом и - что хочется - успеть,
Надо правила простые ежедневно соблюдать!
Нормы эти вот такие - следует запоминать!

1 Говорим заранче:
Весь обеден в витаминс.

2 Наморей об этом ведре:
Сладко отек, карей кру!

3 Визачей
похитк в аркель,
Детем нуажо много веель!

4 Не забвте чае!
Сладко отек, карей кру!

5 Сладко
указавет дух итее!
Дель бакорей! Скорей за дель!

6 По аскем все ринтее!
Обеднать веоми слад!

7 Чегой, чогой,
рисуи ери свет,
верды се, зрелие в ринтее!

8 Не забвте ери!
Зеленое ери!
Висуде!

АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ

Витамины всем нужны,
витамины всем важны!

A	
B1	
B2	
B5	
B6	
B9	
C	
D	
E	
F	
G	
H	
I	
J	
K	
L	
M	
N	
O	
P	
Q	
R	
S	
T	
U	
V	
W	
X	
Y	
Z	

Чтобы радоваться жизни, быть здоровым,
Заражать всех оптимизмом и - что хочется
Надо правила простые ежедневно соблюдать
Нормы эти вот такие - следует запомнить

1 Есть режим и Пить 	2 Всего понемногу 	3 Всего понемногу
4 Спать успокойте дух и тело Почти все время Скорее на диване! 	5 По часам всё раскладываем - Соблюдать режим строгий 	6 Чего не надо, раскутись сама, Вода та, за здоровьем в



АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ

Витамины всем нужны,
витамины ВС ЭТО ВАЖНО!

A	
B1	
B2	
B5	
B6	

Чтобы радоваться жизни, быть здоровым,
Заражать всех оптимизмом и – что хочется
Надо правила простые ежедневно соблюдать!
Нормы эти вот такие – следует запоминать!

1

Говорим заранее!
Все решим в компании!



2

Пускай об этом и скажет
Самый старый – старый друг!



3

Возьми
ложку – в трапезу!
Почти мушко ушко слезы!



5

Слезы
улетают где и куда!
Летят, вылетают. Слезки не зря!



6

По часам все и делай,
Соблюдать режим тебе!



АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ

Витамины всем нужны,
витамины всем важны!

A	
B1	
B2	
B5	
B6	
B9	
B12	

Чтобы радоваться жизни, быть здоровым,
Заражать всех оптимизмом и - что хочется
Надо правила простые ежедневно соблюдать
Нормы эти вот такие - следует запоминать!

1 Говорю зарядку:
Есть режим и питание!

2 Поговорил об этом вслух:
Самый воздух - самый дружок!

3 Вопросы
попытайся с крошкой,
Детям нужно много спать!

5 ...

LET'S





ПРИЯТНОСТ
СПЕТИТА



Сладкоежка

ПРЯТНОГО
АППЕТИТА

Ф
Е

Экспозиционный зал № 2



КАФЕ

ПРИЯТНОГО
АППЕТИТА





