

- **Тема: Создание условий для развития детской инициативности и самостоятельности как фактора формирования социально адаптивной личности, интеллектуально активной и свободно ориентирующейся в социуме.**

Подготовила:
Борзякова Надежда Геннадьевна
Воспитатель Детского сада
«Колокольчик»
г. Медынь, 2018 г.





Уровни общего образования:

www.themegallery.com



Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы

Цели:

- обеспечение высокого качества российского образования и соответствия с мировыми стандартами образования населения, а также обеспечение его конкурентоспособности на мировом рынке образования;
- развитие интеллектуала молодежи населения в интересах инновационного социально ориентированного развития страны

Задачи:

- формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий интеллектуал и обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации и повышение ее глобальной конкурентоспособности;
- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих раннюю доступность услуг дошкольного, общего и дошкольного образования детей, модернизация образовательных программ в системах дошкольного и общего образования детей, направленных на получение современного качественного образования;
- обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, модернизация образовательных программ в системе дошкольного образования детей, направленных на развитие интеллектуала детей и молодежи

- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- обеспечение достижения высокого стандарта качества образования и технической на всех уровнях образования, достижение качественно нового уровня развития эффективной системы дошкольного образования детей, повышение доступности программ социализации учащихся и студентов для успешного включения их в социальную практику;
- создание необходимых условий для всестороннего развития и обеспечения эффективности и доступности системы изучения русского языка, совершенствование условий для продвижения русского языка, российской культуры в целях повышения конкурентности и престижа русского языка и образования на русском языке



Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г.)

Поддержка вопроса детской инициативы в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования:
основные содержательные аспекты:

«3.2.5. Условия, необходимые для социальной ситуации развития детей... предполагают

-уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:

-создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;

-создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:

-создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально – культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющим различные возможности здоровья...»

«3.2.1..... психолого – педагогические условия:

3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения...»



Целевые ориентиры дошкольного образования

Инициативность и самостоятельность

Уверенность в своих силах

Положительное отношение к себе и другим

Развитость воображения, фантазии, творчества

Умение подчиняться социальным нормам

Развитость крупной и мелкой моторики

Проявление любознательности

Способность к волевым усилиям в разных видах деятельности

Способность к принятию собственных решений



Самостоятельность

независимость,
свобода от внешних
влияний,
принуждений, от
посторонней
поддержки, помощи.
Самостоятельность –
способность к
независимым
действиям,
суждениям, обладание
инициативой.

«Толковый словарь
русского языка».

Инициативность

способность личности,
выраженная в
стремлении к
самостоятельным
общественным
начинаниям,
инициативе,
активности,
предприимчивости.

*Педагогический
словарь*

Амплификация детского развития

«Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития; согласно которой каждый этап возрастного развития имеет огромные резервы, которые далеко не всегда реализуются.

Эти резервы скрыты в специфических формах деятельности ребенка, которые в наибольшей мере соответствуют его потребностям и возможностям.

Для дошкольника — это ролевая игра, рисование, конструирование, восприятие сказок, детское экспериментирование и пр.



Для поддержки детской инициативности и самостоятельности необходимо:

- предоставлять детям самостоятельность во всем, что не представляет опасности для их жизни и здоровья, помогая им реализовать собственные замыслы;
- отмечать и приветствовать даже минимальные успехи детей;
- не критиковать результаты деятельности ребенка и его самого как личность;
- формировать у детей привычку самостоятельно находить для себя интересные занятия; приучать свободно пользоваться игровками и пособиями;
- поддерживать интерес ребенка к тому, что он рассматривает и наблюдает в разные режимные моменты;
- для поддержки инициативы в творческой, досуговой деятельности по указанию ребенка создавать для него все необходимые условия;
- содержать в открытом доступе различные атрибуты к различным играм;
- создавать условия развития детской инициативы и творческого самовыражения;
- формирование установок «Я могу», «Я сумею»;
- создание ситуации успеха для каждого ребенка «Это очень просто, я тебе помогу»;
- предвосхищающая положительная оценка «Ты очень творческий, у тебя все получится!»
- поощрять различные творческие начинания ребенка.

Развитие детской инициативности и самостоятельности в условиях детского сада осуществляется с помощью:

- создания условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создания условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- через не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д.)

Проектная деятельность

— это целенаправленная деятельность с определенной целью, по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, творческих и практических задач по любому, направлению содержания образования.

Детский совет

собрание группы детей вместе с педагогом. Во время совета дети получают возможность рассказать о событиях из их жизни, описать свои переживания, поделиться желаниями, получить новую информацию



Модель трех вопросов

- Что мы знаем?
- Что мы хотим узнать?
- Где можно узнать?

Модель трех вопросов по теме:

СПОРТИВНАЯ НЕДЕЛЬКА

Что мы знаем	Что хотим узнать	Где можно узнать
<p>ЗАРЯДКА</p> <p>СПОРТ</p> <p>ИГРЫ</p> <p>ПРАВИЛЬН</p> <p>ПЕЛТАНИЕ</p>	<p>ОПРЫЖКАХ</p> <p>ГИМНАСТИКА</p> <p>(УМА)</p> <p>БИАТЛОН</p> <p>(СЛЕЗ)</p> <p>ЗДОРОВЫЕ</p> <p>ПРОДУКТЫ.</p> <p>(СОЯ)</p>	<p>ПОСМОТРЕТЬ</p> <p>ГАЗЕТУ. (ИЛЬЯ)</p> <p>УВИДЕТЬ В</p> <p>СПЕЦИАЛЬНОМ</p> <p>КАНАЛЕ</p> <p>«СПОРТ»</p> <p>(ДИКА)</p> <p>РАССПРОСИТЬ</p> <p>ВЗРОСЛЫХ</p> <p>(ДЕНИС)</p>

Модель трех вопросов по теме:

ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ НАШЕГО КРАЯ

Что мы знаем	Что хотим узнать	Где можно узнать
<p>ЭТИ ЖИВОТНЫЕ ЖИВУТ В ЛЕСУ.</p> <p>ЗАЯЦ МЕНЯЕТ ШКУРУ.</p> <p>ВОЛК ОХОТИТСЯ НА ЖИВОТНЫХ ДАЖЕ КРУПНЕЕ ЕГО.</p> <p>ЛИСА ЛОВИТ МЫШЕЙ.</p> <p>СКАЗКИ О ЖИВОТНЫХ.</p> <p>ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ЖИВУТ В ЛЕСУ.</p> <p>ЧЕМ ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ОТЛИЧАЮТСЯ ОТ ДОМАШНИХ.</p>	<p>КАК ЖИВУТ БОБРЫ?</p> <p>ЧЕМ ПИТАЮТСЯ ЕЖИ?</p> <p>КАК КОСУЛИ И ЛОСИ ДОБЫВАЮТ КОРМ ЗИМОЙ?</p> <p>КАК ЖИВЕТ В ЛЕСУ КАБАН?</p> <p>ЗАЧЕМ НУЖНО ОХРАНЯТЬ ДИКИХ ЖИВОТНЫХ</p>	<p>ПОЧИТАТЬ В КНИГЕ.</p> <p>ПОСМОТРЕТЬ ПО ТЕЛЕВИЗОРУ ИЛИ ПЛАНШЕТУ.</p> <p>СПРОСИТЬ У ВЗРОСЛЫХ.</p> <p>СХОДИТЬ В БИБЛИОТЕКУ.</p>



Проект «Наша армия»



Организация деятельности на этапе разработки, подготовки и сопровождение проектов с детьми (УМК программы «Вдохновение»)

- -накопление и документирование тем, подмеченных в процессе наблюдения за детьми, тем, идей и вопросов, предложенных непосредственно детьми;
- -принятие совместных решений с детьми о начале нового проекта. Проведение демократического отбора, если были предложены несколько тем (детский совет);
- -планирование с детьми новых проектов, с помощью вопросов стимулирование детей показать свои знания и высказать предложения по осуществлению проекта;
- -постоянное задействование детей в реализации проекта и его документации (например, подхватывать новые идеи, реагировать на требования детей);
- -завершение проектов, если заинтересованность детей исчезает;
- -проведение совместно с детьми итоговой презентации проекта и его анализ.



Основные центры детской активности (соответствуют пяти образовательным областям ФГОС ДО)

- - математики
(Образовательная область
Познавательное развитие)
- - грамоты
(Образовательная область
Речевое развитие)
- - игры (Образовательная
область Социально-
коммуникативное
развитие)
- - творчества
(Образовательная область
Художественно-
эстетическое развитие)
- - физкультуры
(Образовательная область
Физическое развитие)



**Деятельность
по интересам**



Проект «Животные нашего региона»



Центр математики



Центр творчества



Центр моделирования



Центр кулинарии



Стимулируя проявление детской инициативы в выборе темы для образовательной деятельности, а в дальнейшем и выборе самой этой деятельности, педагог создает оптимальные условия для поддержания детской инициативности и самостоятельности, в целях развития интеллектуальной сферы ребенка, формирования навыка расставлять приоритеты и делать выбор, развития познавательной активности



«Успех
рождает
будущее»